

## ПЕРЕЧЕНЬ

экзаменационных вопросов для проведения квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

### Вопросы для письменного задания

1. Какие контрольные (надзорные) действия могут проводиться с участием эксперта в ходе контрольных (надзорных) мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?

Обязан ли инспектор представить контролируемому лицу информацию об экспертах, экспертных организациях и иных лицах, привлекаемых для проведения контрольного (надзорного) мероприятия? Если «да», то в каком случае?

Как оформляются результаты экспертизы?

2. При проведении контрольного (надзорного) мероприятия необходимо провести экспертизу по соблюдению контролируемым лицом обязательных требований в части практической подготовки.

Где может быть организована практическая подготовка?

Пунктом 14 Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390, предусмотрено обязательное требование *«практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья»*. В чем содержание этого обязательного требования?

Какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения экспертизы в части практической подготовки?

3. При проведении контрольного (надзорного) мероприятия необходимо провести экспертизу по соблюдению контролируемым лицом обязательных требований в части реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями. Какие положения должны содержаться в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ?

*На базе колледжа планируется организовать в рамках сетевого взаимодействия обучение (теоретическая часть) студентов по программе подготовки водителей категории «В», практические занятия – силами автошколы, поскольку обладает ресурсами (автомобили).*

Назовите возможные стороны договора о сетевой форме?

Какой вид образования должен быть указан в лицензии на осуществление образовательной деятельности каждой образовательной организации для реализации программы подготовки водителей?

4. При проведении контрольного (надзорного) мероприятия необходимо провести экспертизу по соблюдению контролируемым лицом обязательных требований по вопросу получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Какая информация должна содержаться на официальном сайте контролируемого лица в подразделе «Доступная среда» специального раздела «Сведения об образовательной организации»?

Можно ли принять на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе без согласия родителей (законных представителей)?

На основании какого документа принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе?

5. При проведении контрольного (надзорного) мероприятия необходимо провести экспертизу по соблюдению контролируемым лицом обязательных требований, установленных частью 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный образовательной организацией, должен содержать конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности. Какой федеральный документ содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, обязательный для включения в образовательную программу?

Какая информация и документы должны содержаться на официальном сайте контролируемого лица в части воспитания обучающихся при освоении основных общеобразовательных программ?

Какой (-ие) документ(-ы) можно запросить у контролируемого лица по воспитательной работе при реализации основных общеобразовательных программ?

6. При проведении контрольного (надзорного) мероприятия необходимо провести экспертизу по соблюдению контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.

Какие обязательные требования установлены законодательством Российской Федерации в сфере образования к педагогическим работникам?

Какая информация должна содержаться на официальном сайте контролируемого лица в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-

педагогический) состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации»?

Какие документы можно запросить у контролируемого лица для проведения экспертизы?

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Какие контрольные (надзорные) действия в ходе документарной проверки допустимы в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
2. Посредством чего осуществляется учет объектов рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
3. Может ли эксперт использовать фотосъемку, аудио- и видеозапись для фиксации нарушений обязательных требований при проведении экспертизы в рамках контрольного (надзорного) мероприятия?
4. При каком виде контрольного (надзорного) мероприятия может использоваться фотосъемка, аудио- и видеозапись для фиксации нарушений обязательных требований? Где отражается информация о проведении фотосъемки, аудио- и видеозаписи?
5. На какой срок выдается лицензия на осуществление образовательной деятельности?
6. Что указывается в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности?
7. Указываются ли в лицензии названия дополнительных профессиональных программ?
8. Каковы последствия осуществления образовательной деятельности без лицензии?
9. Назовите случаи, в которых необходимо переоформление лицензии и получение временной лицензии.
10. Подлежит ли лицензированию образовательная деятельность в форме разовых лекций, консультаций, семинаров и других видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании, осуществляющаяся в рамках реализации образовательных программ?
11. Чем подтверждается законность наличия у лицензиата зданий, строений и сооружений, помещений?
12. Является ли договор о безвозмездном пользовании зданием, помещением, подписанный руководителями муниципальных образовательных организаций, заключенным на законном основании, если он заключен без согласия собственника?
13. Является ли лицензионным требованием соблюдение лицензиатом Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации?

14. Может ли индивидуальный предприниматель вести образовательную деятельность без лицензии?
15. Должна ли быть пролицензирована деятельность школьных кружков и клубов, если они осуществляют свою деятельность не в рамках образовательной программы?
16. В каких формах может быть получено образование?
17. Какие уровни общего образования установлены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?
18. Имеют ли право обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обжаловать решение о применении к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания?
19. Верно ли, что руководитель образовательной организации обязательно должен иметь высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»?
20. Может ли государственная (муниципальная) общеобразовательная школа предоставлять платные образовательные услуги? Как регулируются эти отношения с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося?
21. Допускается ли увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора об оказании платных образовательных услуг?
22. Могут ли платные образовательные услуги быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.
23. Что является основанием возникновения образовательных отношений?
24. В связи с чем могут быть прекращены образовательные отношения?
25. Может ли ребенок, окончивший 9-й класс, сам выбрать форму получения образования вне образовательной организации?
26. Как должна обеспечиваться информационная открытость образовательных организаций? Необходим ли отдельный официальный сайт для каждого филиала?
27. Может ли образовательная организация размещать на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» иную информацию, размещение, опубликование которой не является обязательной в соответствии с законодательством Российской Федерации?
28. Является ли обязательной к размещению на сайте образовательной организации информация об уровне образования педагогических работников, квалификации и опыте работы?
29. Каковы требования, предъявляемые к лицам, имеющим право на занятие педагогической деятельностью?
30. Каковы требования к уровню квалификации воспитателя в дошкольной образовательной организации?

31. Можно ли в соответствии с действующим законодательством использовать в первом классе систему балльного (отметочного) оценивания, оставлять на повторное обучение в первом классе?
32. Какими документами регламентируется организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях?
33. Какой документ образовательной организации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?
34. Возможен ли перевод воспитанника, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по адаптированной программе общеобразовательной организации без согласия родителей (законных представителей)?
35. Кем устанавливается и как осуществляется промежуточная аттестация обучающихся?
36. Каковы особенности организации и проведения практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования?
37. Каковы основные требования к составлению рабочей программы учебных предметов, курсов по общеобразовательной программе начального общего образования?
38. Педагогические работники согласно п.2 части 5 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обладают правом на повышение квалификации или профессиональную переподготовку не реже чем один раз в три года. Распространяется ли это право на руководящих работников образовательных организаций?
39. С какой целью создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательной организации?
40. Является ли законным наличие в договоре на оказание образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении пункта, согласно которому родители обязаны оказывать посильную материальную помощь дошкольной образовательной организации?
41. Какую учебную литературу выбирают организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ?
42. Какие требования предъявляются к выдаваемому документу об обучении по дополнительным профессиональным программам?
43. Должна ли образовательная организация разрабатывать для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированные образовательные программы?
44. Перечислите обязательные предметные области в учебном плане по программе начального общего образования?

45. Перечислите обязательные предметные области в учебном плане по программе основного общего образования?
46. Перечислите обязательные учебные предметы для включения во все учебные планы при реализации программы среднего общего образования?
47. Имеет ли школа право при переходе с шестидневной учебной недели на пятидневную неделю сократить часы, отведенные на освоение образовательной программы или учебного предмета?