

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы
«22» апреля 2021 года

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2021г. № 55-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34898)

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты профессиональной и виды деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке – воспитатель детей дошкольного возраста.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, (прием 2017) очная форма обучения согласована с заместителем начальника ОМС «Управления образования города Каменска-Уральского» Н.В. Едигаревой, утверждена приказом директора ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» № 69–од от 26.06.2017 г. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, (прием 2017) заочная форма обучения согласована с заместителем начальника ОМС «Управления

образования города Каменска-Уральского» Н.В. Едигаревой, утверждена приказом директора ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» № 69–од от 26.06.2017 г. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, в заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения основного общего образования составляет 199 недель, в заочной форме – 197 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, на последнем курсе – 2 недели.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение - 39 недель;
промежуточная аттестация - 2 недели;
каникулы – 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 10-11 недель, лекционно-экзаменационная сессия – 5-6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лекционно-экзаменационная сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных секций, творческих объединений.

Воспитательная работа осуществляется в рамках выполнения задач, определённых Программой профессионального воспитания и социализации (утверждена приказом директора №15-од от 31.01.2020г., с изменениями приказ №105-од от 30.06.2020г.).

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности (профессионально-ориентирующий, гражданско-патриотический, спортивное и здоровьесберегающий, экологический, студенческое самоуправление, культурно-творческий, бизнес-ориентирующий, социально-психологический).

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии (по разным направлениям воспитательной деятельности).

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Совет обучающихся колледжа. В структуру системы студенческого самоуправления колледжа входят следующие студенческие объединения: совет обучающихся колледжа, волонтерский отряд «Твори добро», вожатский отряд «Коктейль детства».

На базе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» реализуются дополнительные общеразвивающие программы творческого направления: вокальный ансамбль «Вдохновение»; кружок творчества и рукоделия «Рукодельница».

Студенты колледжа участвуют в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Информация о жизнедеятельности колледжа освещается на официальных страницах ВКонтакте, Инстаграм, сайте колледжа, городских информационных порталах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в том числе по производственной практике, разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1393 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34993),

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, очная форма обучения (прием 2017) согласована с заместителем начальника ОМС «Управления образования города Каменска-Уральского» Н.В. Едигаревой, утверждена приказом директора ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» № 69–од от 26.06.2017г. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения основного общего образования составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, на последнем курсе – 2 недели в зимний период.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

- теоретическое обучение - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. В колледже применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая

развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных секций, творческих объединений.

Воспитательная работа осуществляется в рамках выполнения задач, определённых Программой профессионального воспитания и социализации (утверждена приказом директора №15-од от 31.01.2020г., с изменениями приказ №105-од от 30.06.2020г.).

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности (профессионально-ориентирующий, гражданско-патриотический, спортивное и здоровьесберегающий, экологический, студенческое самоуправление, культурно-творческий, бизнес-ориентирующий, социально-психологический).

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии (по разным направлениям воспитательной деятельности).

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Совет обучающихся колледжа. В структуру системы студенческого самоуправления колледжа входят следующие студенческие объединения: совет обучающихся колледжа, волонтерский отряд «Твори добро», вожатский отряд «Коктейль детства».

На базе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» реализуются дополнительные общеразвивающие программы творческого направления: вокальный ансамбль «Вдохновение»; кружок творчества и рукоделия «Рукодельница».

Студенты колледжа участвуют в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Информация о жизнедеятельности колледжа освещается на официальных страницах ВКонтакте, Инстаграм, сайте колледжа, городских информационных порталах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в том числе по производственной практике, разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

39.00.00 Социология и социальная работа

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

39.02.01 Социальная работа

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 02 июня 2014 года, регистрационный № 32937)

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты профессиональной и виды деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке – специалист по социальной работе.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (прием 2019) очная форма обучения согласована с начальником «Управления социальной политики по г. Каменску-Уральскому и Каменскому району» от 30.08.2019 г. Щевелевой О.И., утверждена приказом директора № 113-од от 30.08.2019г. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (прием 2019) заочная форма обучения согласована с начальником «Управления социальной политики по г. Каменску-Уральскому и Каменскому району» от 30.08. 2019 г. Щевелевой О.И., утверждена приказом директора № 113-од от 30.08.2019г. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, в заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения основного общего образования составляет 199 недель, в заочной форме – 195 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, на последнем курсе – 2 недели в зимний период.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулы – 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 10-11 недель, лекционно-экзаменационная сессия – 5-6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лекционно-экзаменационная сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. В колледже применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая

развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных секций, творческих объединений.

Воспитательная работа осуществляется в рамках выполнения задач, определённых Программой профессионального воспитания и социализации (утверждена приказом директора №15-од от 31.01.2020г., с изменениями приказ №105-од от 30.06.2020г.).

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности (профессионально-ориентирующий, гражданско-патриотический, спортивное и здоровьесберегающий, экологический, студенческое самоуправление, культурно-творческий, бизнес-ориентирующий, социально-психологический).

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии (по разным направлениям воспитательной деятельности).

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Совет обучающихся колледжа. В структуру системы студенческого самоуправления колледжа входят следующие студенческие объединения: совет обучающихся колледжа, волонтерский отряд «Твори добро», вожатский отряд «Коктейль детства».

На базе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» реализуются дополнительные общеразвивающие программы творческого направления: вокальный ансамбль «Вдохновение»; кружок творчества и рукоделия «Рукодельница».

Информация о жизнедеятельности колледжа освещается на официальных страницах ВКонтакте, Инстаграм, сайте колледжа, городских информационных порталах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в том числе по производственной практике, разработаны и утверждены образовательной организацией после рассмотрения в рамках функционирования Совета работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ **среднего профессионального образования**

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

39.00.00 Социология и социальная работа
39.02.01 Социальная работа

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО.

Руководитель
экспертной группы



Кочнева Елена Николаевна