

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы
«10» апреля 2021 года

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.03.2021г. № 44-га «О проведении аккредитационной экспертизы», проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Режевской политехникум»**,

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме**.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1581 (зарегистрирован 20.12.2016г. № 44800)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с Режевским управлением агропромышленного комплекса Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области (Режевское управление АПК) в лице главного специалиста Кузьминых Андрея Юрьевича ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев. Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов по всем профессиональным модулям. А также введение новых учебных дисциплин «Охрана труда», «Технический английский», «Техническое черчение», «Основы экономики и предпринимательства», «Основы технической механики». Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю профессии).

Таким образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;
- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;
- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;
- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель;
промежуточная аттестация составляет 5 недель;
учебная и производственная практики 23,5 недели;
Государственная итоговая аттестация 2 недели;
каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года № 50 (зарегистрирован 24.02.2016г. № 41197).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением, Газосварщик.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с директором «Общества ограниченной ответственности «СТН «ЮГАН»» Струковой Галиной Александровной и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов по ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и ПМ.04. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений, учебных дисциплин. А также введение новой учебной дисциплины «Охрана труда». Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю профессии).

Таким образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 77 недель;

- промежуточная аттестация составляет 4 недели;

- учебная и производственная практики 39 недель;

- Государственная итоговая аттестация 3 недели;

- каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

43.01.02 Парикмахер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер»

с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.

(зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. рег. № 29644)

).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Режевской политехникум» разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены: Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

Виды деятельности:

- ВД 1. Выполнение стрижек и укладок волос.
- ВД 2. Выполнение химической завивки волос.
- ВД 3. Выполнение окрашивания волос.
- ВД 4. Оформление причесок.

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: Парикмахер.

Обучение по ООП ПКРС осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

ООП ПКРС разработана специалистами Техникума совместно с заинтересованными работодателями и согласована с представителем парикмахерского салона Зыковой Ольгой Сергеевной, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20 % и распределена в программе на увеличение объема часов общепрофессионального/профессионального циклов для более углубленной проработки учебных тем. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлена новая общепрофессиональная дисциплина «Материаловедение», увеличено количество часов междисциплинарного курса МДК 04.01 МДК.04.01. Искусство прически ПМ.04.Оформление причесок. Требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;
- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;
- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;
- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют

студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В области воспитания студентов более эффективные результаты получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В Техникуме применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПКРС 43.01.02 «Парикмахер» в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 147 недель, из них:

теоретическое обучение	82 недели
промежуточная аттестация	3 недели
учебная и производственная практики	36 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
каникулы	24 недели

Общая продолжительность каникул в учебном по курсам обучения составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Техникумом из расчета 4 часа для одного обучающегося в учебном году, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских Техникума рассредоточено. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – оказанию парикмахерских услуг. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», с изменениями и дополнениями от 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г.

(зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013г. № 29611).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Режевской политехникум» разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены:

Область профессиональной деятельности выпускников:

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты

-материалы и комплектующие изделия:

-электрические машины и электроаппараты:

-электрооборудование;

-технологическое оборудование;

-электроизмерительные приборы;

-техническая документация;

-инструменты, приспособления.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

ВД 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ВД 2. Проверка и наладка электрооборудования.

ВД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Обучение по ООП ПКРС осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

ООП ПКРС разработана специалистами Техникума совместно с заинтересованными работодателями и согласована директором «Общества ограниченной ответственности «СТН «ЮГАН» Струковой Галиной Александровной и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20 % и распределена в программе на увеличение объема часов общепрофессионального цикла для более углубленной проработки учебных тем., а также увеличено количество часов междисциплинарного курса МДК 01. 02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. Требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;
- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;
- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;
- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В области воспитания студентов более эффективные результаты получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной

работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В Техникуме применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПКРС 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 125 недель, из них:

теоретическое обучение	56 недель
промежуточная аттестация	4 недели
учебная и производственная практики	39 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
каникулы	24 недели

Общая продолжительность каникул в учебном по курсам обучения составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены образовательной организацией, как групповые и индивидуальные.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены

доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Режевской политехникум» разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации: слесарь – сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: Управляющей компанией «УК-Реж» в лице руководителя Исакова В.А., утверждена директором техникума С.А. Дрягиловой 31.08.2018 г. и ежегодно обновляется с учетом

запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов по всем профессиональным модулям - МДК.01.01 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, МДК. 01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства, МДК. 02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием (нарядом), МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж домовых систем зданий и сооружений, а также на общепрофессиональные дисциплины – ОП.08 Инженерные сети и оборудование территорий зданий и строительных площадок, ОП.09 Материаловедение, ОП. 10 Основы экономики и предпринимательства. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю профессии).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 93 недели;
- промежуточная аттестация составляет 4 недели;
- учебная и производственная практики 24 недели;
- Государственная итоговая аттестация 2 недели;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях - Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС СОО и др.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет, к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от
28.07.2014 года № 849 (зарегистрирован 21.08.2014г. № 33748).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Режевской политехникум» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник по компьютерным системам.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: муниципальным казенным учреждением «Управление городским хозяйством» в лице ведущего программиста Рыкунова Алексея Владимировича и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Программы утверждены директором техникума С.А. Дрягиловой 26.08.2017, 28.08.2018, 27.08.2019 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - около 30 процентов, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов по профессиональным модулям – ПМ.05 Администрирование компьютерных

сетей: МДК.В.5.1 Компьютерные сети и коммуникации, МДК.В.5.2 Администрирование компьютерных систем, МДК.В.5.3 Информационная безопасность, а также по общепрофессиональным дисциплинам - ОП.В.11 Базы данных, ОП.В.12 Экономика отрасли, ОП.В.13 Менеджмент, ОП.В.14 Основы построения автоматизированных информационных систем, ОП.В.18 Компьютерная графика, ОП.В.19 WEB-технологии, ОП.В.20 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.В.21 Техника трудоустройства, дисциплинам ОГСЭ и ЕН циклов – Основы социологии и политологии, Основы права, Этика и психология делового общения, Математические основы вычислительной техники. Вариативная часть согласована с заинтересованными работодателями: муниципальным казенным учреждением «Управление городским хозяйством» в лице ведущего программиста Рыкунова Алексея Владимировича. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 35 недель. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 122 недели;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- учебная и производственная практики 29 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 35 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;
- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях: Установка и настройка операционной системы и администрирование локальной сети - ЗАО «Производственное объединение «Режникель», «Профилактическое обслуживание периферийного оборудования». ЗАО «Производственное объединение «Режникель», Подготовка и рассмотрение дел в суде (гражданское, уголовное, административное судопроизводство) в условиях постоянно изменяющейся правовой базы», Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС СОО - не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет, к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Создание Web-сайта предприятия, Разработка автоматизированной информационной системы обработки данных для ГАПОУ

СО «Режевской политехникум», Создание учебного пособия по проектированию цифровых устройств на базе Arduino и др.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 740 (в ред. от 09.04.2015г. №390) (зарегистрирован 20.08.2013г. № 29506).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с Режевским управлением агропромышленного комплекса Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области (Режевское управление АПК) в лице руководителя Саввулиди Павла Михайловича и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарного курса по ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю профессии).

Таким образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально не защищенному населению;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель;
промежуточная аттестация составляет 5 недель;
учебная и производственная практики 39 недель;
Государственная итоговая аттестация 2 недели;
каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 года № 2 (зарегистрирован 26.01.2018г. № 49797) и от 11.08.2014 г. № 965 (зарегистрирован 25.08.2014 г. № 33818)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с директором «Общества ограниченной ответственности «РС-МОНОЛИТ»» Мухаметдиновым Р.З. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов, а также по общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам ОГСЭ и ЕН циклов. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 35 недель. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 123 недели;

- промежуточная аттестация составляет 7 недель;

- учебная и производственная практики 28 недель;

- Государственная итоговая аттестация 6 недель;

- каникулы составляют 35 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

39.00.00 Социология и социальная работа

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

39.02.01. Социальная работа

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

39.02.01. Социальная работа

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506 (зарегистрирован 02.07.2014г. № 32937).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Специалист по социальной работе.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по Режевскому району в лице начальника Управления Пичугиной Любовь

Васильевской и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлена новая общепрофессиональная дисциплина «Экономика домохозяйства и финансовая грамотность», увеличено количество часов междисциплинарного курса по ПМ.02, ПМ.03., ПМ.04. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю профессии).

Таким образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 100 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

учебная и производственная практики 8 недель;

преддипломная практика 4 недели;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного профессионального модуля.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 384 (зарегистрирован 23.07.2014г. № 33234).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник-технолог.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: индивидуальным предпринимателем Бобровой Ларисой Владимировной и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей; по общепрофессиональным дисциплинам. А также введены новые учебные дисциплины «Старинная русская кухня», «Бухгалтерский учет в общественном питании». Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Таким

образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 35 недель. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 119 недель;

- промежуточная аттестация составляет 7 недель;

- учебная и производственная практики 32 недели;

- Государственная итоговая аттестация 6 недель;

- каникулы составляют 35 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию двух профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 383 (зарегистрирован 27.06.2014г. № 32878).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная

программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с Режевским управлением агропромышленного комплекса Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области (Режевское управление АПК) в лице главного специалиста Кузьминых Андрея Юрьевича и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов по ПМ.01. и ПМ.02, по общепрофессиональным дисциплинам. А также введение новых учебных дисциплин «Психология управления», «Основы экономики», «Инновационные технологии в автомобильной отрасли» и профессионального модуля «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования и автоматики». Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 35 недель. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 118 недель;

- промежуточная аттестация составляет 7 недель;

- учебная и производственная практики 33 недели;

- Государственная итоговая аттестация 6 недель;

- каникулы составляют 35 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

40.00.00 Юриспруденция

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508 (в ред. от 24.07.2015г.) (зарегистрирован 29.07.2014г. № 33324) реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Юрист.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по Режевскому району в лице начальника Управления Пичугиной Любовь Васильевны и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов на общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы по ПМ.01., ПМ.02. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю профессии).

Таким образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета техникума и Студенческого совета;
- вовлечение студентов в работу творческих кружков, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- развитие волонтерского движения: в техникуме создан волонтерский отряд «Дорогами добра», деятельность которого направлена на оказание помощи социально незащищенному населению;
- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия - участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, боксе; клубе «Молодой избиратель», «Техно-бит», «Барное дело»;

- создание в техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 100 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

учебная и производственная практики 8 недель;

преддипломная практика 4 недели;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 года, "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированного Министерством Юстиции РФ 26.02.2018, № 50137

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: бухгалтер.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с главным специалистом Режевского управления агропромышленного комплекса Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области (Режевское управление АПК) Клевакиной С.Р. и ежегодно обновляется с

учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в заочной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 69,73% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,26%, распределена на увеличение объема часов междисциплинарных курсов в структуре профессиональных модулей, увеличение объема часов учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла общепрофессионального циклов, а также введения дисциплин профессионального цикла.

Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель.

Срок получения образования по программе заочной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета студентов) и участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и военно-патриотических движениях: волонтерский отряд «Дорогами добра», клуб «Молодой избиратель», участие в социальных проектах (оказание помощи социально незащищенному населению). Организована работа кружков, спортивных секций спортивно-оздоровительного направления: «Баскетбол», «Волейбол», «Бокс», «Футбол»; творческое общекультурное направление: творческие кружки «Техно-бит», «Барное дело». Имеется в наличии программа воспитания, направленная на формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов в год.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет для групп очной формы обучения на базе основного общего образования 23 недели.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет для групп заочной формы обучения на базе среднего общего образования 23 недели.

Общая продолжительность каникул в учебном году для групп очной формы обучения на базе основного общего образования составляет соответственно 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Общая продолжительность каникул в учебном году для групп заочной формы обучения на базе среднего общего образования составляет соответственно 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 98 недель;
промежуточная аттестация составляет 6 недель;
учебная практика 7 недель;
производственная практика (включая преддипломную) 7 недель;
Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 23 недели.

Срок получения образования в заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

лабораторно-экзаменационная сессия, в том числе промежуточная аттестация, самостоятельное изучение учебного материала составляет 104 недели;
учебная практика 7 недель;
производственная практика (включая преддипломную) 7 недель;
Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 23 недели.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

При реализации программы предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1196 от 07.12.2017 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированного Министерством Юстиции РФ 21.12.2017г. № 49356.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Режевской политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с директором «Общества ограниченной ответственности «СТН «ЮГАН»» Струковой Г.А. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70,0% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,0%, распределена на увеличение объема часов междисциплинарных курсов в структуре профессиональных модулей, введение нового профессионального модуля, увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также введения дисциплин профессионального цикла.

Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 200 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета студентов) и участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и военно-патриотических движениях: волонтерский отряд «Дорогами добра», клуб «Молодой избиратель», участие в социальных проектах (оказание помощи социально незащищенному населению). Организована работа кружков, спортивных секций спортивно-оздоровительного направления: «Баскетбол», «Волейбол», «Бокс», «Футбол»; творческое общекультурное направление: творческие кружки «Техно-бит», «Барное дело». Имеется в наличии программа воспитания, направленная на формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет для очной формы обучения на базе основного общего образования 35 недель.

Общая продолжительность каникул в учебном году для групп очной формы обучения на базе основного общего образования составляет соответственно 11, 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 200 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 116,5 недель;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

учебная практика 17 недель;

производственная практика (включая преддипломную) 18,5 недели;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 35 недель.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

При реализации программы предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственную практику запланировано проводить в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики запланировано проводить на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

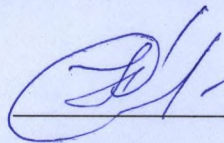
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

15.00.00 Машиностроение

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.00.00 Сервис и туризм**
- 43.01.02 Парикмахер
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 08.00.00 Техника и технологии строительства**
- 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**
- 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 08.00.00 Техника и технологии строительства**
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 39.00.00 Социология и социальная работа**
- 39.02.01. Социальная работа
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 40.00.00 Юриспруденция**
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 38.00.00 Экономика и управление**
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



Заволоко Ирина Анатольевна