

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«20» мая 2020г.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.04.2020г. 49-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум». Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной профессиональной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 50 от 29 января 2016 года

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее Техникум) разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее Программа), в которой определены:

область профессиональной деятельности выпускников:

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

3. Газовая сварка (наплавка).

которые, соответствуют присваиваемым квалификациям – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик.

Программа разработана образовательной организацией совместно с представителем заинтересованного работодателя: с главным инженером СТМК «Надежда» Коровиным К.С., главным инженером МУП «ЖКХ Плюс» Коржавиным М.А. Программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по Программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть Программы составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Вариативная часть Программы составляет 20%, распределена следующим образом:

введены новые дисциплины: УД 15. Эффективное поведение на рынке труда; УД 16. Основы исследовательской деятельности; УД 17. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП 07. Нормативно-техническая документация и система аттестации в сварочном производстве;

увеличен объем часов для углубленного изучения тем учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: ОП 01. Основы инженерной графики, ОП 03. Основы материаловедения, ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки/МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций; МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом/МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами. ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)/МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки). Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части Программы использованы в полном объеме в количестве 216 часов, основанием для введения вариативных учебных дисциплин является требование работодателя.

Структура основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям ФГОС. Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполнено.

Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Студенческого совета) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих кружков: Мини-футбол, Волейбол, Художественная обработка металла, Компьютерный мир, Сценическая речь, Сольное пение, 3Dмоделирование, Познай себя, СТАЭТ-BLOGGERS.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе Техникума используются как традиционные, так и современные образовательные технологии. Ориентированные как на знаниево-информационный и поведенческий аспекты: при использовании появляются классические проблемы «успеваемости и посещаемости», где студент объявляется субъектом, но при этом находится под постоянным педагогическим руководством, обучается по образовательной траектории, выстроенной преподавателем без особого учета интересов самого обучающегося, технологии на основе индивидуально-личностного подхода, позволяющие корректировать и расширять содержание профессионального обучения (в рамках стандарта), выстраивать последовательность изучаемых дисциплин, определять объемы учебного материала, так и направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими. Для организации обучения с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной организации используется система управления образованием MOODLE, которая размещена на официальном сайте техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель (включая учебные сборы);

промежуточная аттестация составляет 4 недели;

учебная и производственная практики 39 недель;

Государственная итоговая аттестация 3 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле, которые реализуются в каждом профессиональном модуле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях, что подтверждено соответствующими документами (удостоверениями, сертификатами).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Следует отметить, что формулировок критериев оценивания результатов освоения профессиональных модулей даны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года, № 701н и стандартом WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии». Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей Программы.

Определение содержания и качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, сведений об условиях подготовки обучающихся, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

При определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50

установлено:

соответствие содержания подготовки обучающихся и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе;

соответствие качества подготовки обучающихся в организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе.

образовательной программе.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

15.00.00 Машиностроение


(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



Алтунина
Наталья Александровна
