

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы
«31» марта 2021 года

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.03.2021г. № 33-га «О проведении аккредитационной экспертизы», проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»**,

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме**.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №
1547 от 09 декабря 2016 года

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации: специалист по информационным системам и разработчик веб и мультимедийных приложений.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с начальником отдела информационных технологий, связи и защиты информации администрации города Каменск-Уральский А.А.Храмовым и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и увеличено количество часов прохождения практики. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 5940 часов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и

эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоко нравственных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 10,5; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 123 недели;

- промежуточная аттестация составляет 7 недель;

учебная и производственная практики 29 недель;
Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого в рамках часов во взаимодействии с преподавателем, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

13.00.00 Электро - и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1596 от 07 декабря 2017 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с заместителем главного энергетика ОАО «КУМЗ» С.А.Тавлинцевым и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и увеличено количество часов прохождения практики.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Русский язык в профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Психология общения; Математика, Экологические основы природопользования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе включены адаптивные дисциплины: Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 5940 часов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высококонструктивных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков

направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 54 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 10,5; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 125 недели;
промежуточная аттестация составляет 7 недель;
учебная и производственная практики (включая преддипломную) 27 недель;
Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 34 недели.

Срок получения образования в очно-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 195 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недели;
промежуточная аттестация составляет 5 недель;
учебная и производственная практики (включая преддипломную) 27 недель;
Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого в рамках часов во взаимодействии с преподавателем, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №
344
от 18 апреля 2014 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 17 июля
2014г. № 33140.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится

обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник -механик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с ведущим инженером ООО «Каменская техническая компания» К.В.Сосиным и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очно-заочной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности; Математика, Информатика, Экологические основы природопользования; Информационная культура;

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Всего часов обучения по учебным циклам образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 6750 часов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам,

модулям и практикам результатов обучения. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоко нравственных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;
- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;
- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Общая продолжительность каникул при очной форме обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 10,5; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 125 недель;
- промежуточная аттестация составляет 8 недель;
- учебная и производственная практики (включая преддипломную) 26 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Общая продолжительность каникул при очно-заочной форме обучения составляет 45 недель. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 11, 10,5; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очно-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 243 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 160 недель;
- промежуточная аттестация составляет 6 недель;
- учебная и производственная практики (включая преддипломную) 26 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 45 недель.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана и утверждена образовательной организацией после предварительного положительного заключения представителем работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350

от 18 апреля 2014 года

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: директором ООО «Промышленно-технического центра» А.Н.Шекуновым и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Всего часов обучения по учебным циклам образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 6588 часов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной

деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 10,5; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 122 недель;
промежуточная аттестация составляет 8 недель;
учебная и производственная практики 29 недель;
Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана и утверждена образовательной организацией после предварительного положительного заключения представителем работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №
1580 от 09 декабря 2016 года

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник-механик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с заместителем директора по оборудованию ООО «Механо-литейный завод» К.В.Сосиным и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией посредством сетевой формы.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения

образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и увеличено количество часов прохождения практики. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 5940 часов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и

эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 10,5; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 122 недели;
промежуточная аттестация составляет 8 недель;
учебная и производственная практики 29 недель;
Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого в рамках часов во взаимодействии с преподавателем, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561 от 09 декабря 2016 года

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: специалист по информационным системам.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с директором ООО «Промышленно-технический центр» А.Н.Шекуновым и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией посредством сетевой формы.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и увеличено количество часов прохождения практики. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 7416 часов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высококвалифицированных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков

направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 45 недель. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 10,5; 10,5; 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 251 неделя. Из них:

- теоретическое обучение составляет 154 недели;
- промежуточная аттестация составляет 10 недель;
- учебная и производственная практики 36 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 45 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого в рамках часов во взаимодействии с преподавателем, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

22.00.00 Технологии материалов

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

22.02.02 Металлургия цветных металлов

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

22.02.02 Металлургия цветных металлов

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №

356 от 21 апреля 2014 года

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с начальником отдела развития и подготовки персонала филиала «РУСАЛ - Каменск-Уральский» Степановой И.В. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Всего часов обучения по учебным циклам образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 6642 часа.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного

специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 10,5; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 123 недели;

- промежуточная аттестация составляет 7 недель;

- учебная и производственная практики 29 недель;

- Государственная итоговая аттестация 6 недель;

- каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана и утверждена образовательной организацией после предварительного положительного заключения представителем работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

22.00.00 Технологии материалов

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

22.02.05 Обработка металлов давлением

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 359 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32858)

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с главным специалистом по научно-исследовательской работе НТЦ ОАО «КУМЗ» Б.В. Овсянниковым и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%, распределена на увеличение объема часов междисциплинарных курсов, практик в структуре профессиональных модулей, увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также введения дисциплин общепрофессионального цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очно-заочной форме обучения составляет 195 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с

преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоко нравственных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в очно-заочной форме обучения составляет 624 академических часа.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 10,5; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 127 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- учебная и производственная практики 25 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Срок получения образования в очной-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 195 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 125 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недель;
- учебная и производственная практики 25 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: № 832 от 28 июля 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33638):

№ 69 от 05.02.2018 года (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. N 50137)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится

обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с заместителем генерального директора по финансовым вопросам ООО «Энергоавтоматика» Л.М. Молочковой и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной-заочной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной-заочной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в колледже создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы колледжа является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- развитие студенческого самоуправления через работу Совета колледжа и Совета обучающихся;

- вовлечение студентов в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в колледже создан волонтерский отряд «Альтаир», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание помощи социально незащищенному населению, апробацию новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, которая способствует формированию у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- укрепление физического здоровья студентов: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей и девушек в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в колледже коллектива, который объединяет студентов и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных мероприятиях, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит студентов к профессиональной деятельности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11; 11; 10; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 134 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- учебная и производственная практики 18 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Срок получения образования в очно-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 143 недели. Из них:

- теоретическое обучение составляет 96 недель;
- промежуточная аттестация составляет 3 недели;
- учебная и производственная практики 14 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (приём 2017 год). Время, отводимое на консультации (приём 2018-2020 г.г.), рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана и утверждена образовательной организацией после предварительного положительного заключения представителем работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.07. Информационные системы и программирование

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.00.00 Машиностроение

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

22.00.00 Технологии материалов

22.02.02 Metallургия цветных металлов

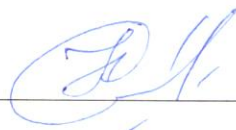
22.02.05 Обработка металлов давлением

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



Заволоко Ирина Анатольевна