

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 31 » марта 2021 г.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04 марта 2021 года № 35-га проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее — экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

15.00.00 Машиностроение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», зарегистрирован в Минюсте РФ 24.02.2016 г. № 41197 (с изменениями и дополнениями) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, Сварщик частично механизированной сварки плавлением, Газосварщик.

Область профессиональной деятельности выпускников:

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сборки ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов.

Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей;
- газовая сварка (наплавка).

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с главным энергетиком управления по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром Трансгаз Екатеринбург» филиала ПАО «Газпром» Карачевцевым А.Н. (набор 2018 года), с техническим директором ЗАО «Региональный центр лазерных технологий Сверчковым С.В., Заварских Р.М. (наборы 2019, 2020 годов соответственно) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия: гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание и культурно-творческое воспитание.

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение - 77 недель;
- промежуточная аттестация - 4 недели;
- учебная и производственная практика - 39 недель;
- государственная итоговая аттестация - 3 недели;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных

15.00.00 Машиностроение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1579, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20.12.2016 № 44801 (с изменениями и дополнениями) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Основная образовательная программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ с рег. № 15.01.31-170404. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

Присваиваемые квалификации:

- Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.
- Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации;
- техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями, согласована с главным энергетиком управления по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром Трансгаз Екатеринбург» филиала ПАО «Газпром» Карачевцевым А.Н. (набор 2018 года), с техническим директором ЗАО «Региональный центр лазерных технологий Сверчковым С.В., Заварских Р.М. (наборы 2019, 2020 годов соответственно) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования в академических часах – 5904 часа, в неделях – 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение – 120 недель;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- учебная и производственная практики - 36 недель;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели;

каникулярное время - 35 недель (11 недель на 1-3 курсах, 2 недели – на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 20 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на увеличение объема часов обязательных дисциплин и введения дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла, на увеличение объема часов профессиональных модулей профессионального цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьеориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема

свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентностного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а

также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

15.00.00 Машиностроение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1555, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20.12.2016 № 44827 (с изменениями и дополнениями) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Основная образовательная программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ с рег. № 15.01.32-170404.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

Присваиваемые квалификации:

- Оператор станков с программным управлением.
- Станочник широкого профиля.

Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением;
- изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с главным инженером инновационно-внедренческого центра «Образцовая фабрика бережливого производства» УрФУ Чермяниновым С.М. (набор 2018 года), главным инженером инновационно-внедренческого центра «Образцовая фабрика бережливого производства» УрФУ Чермяниновым С.М. и генеральным директором ООО «Дизайнмашгруп» Болдушевской Е.А. (набор 2019, 2020 годов) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования в академических часах – 4248 часов, в неделях – 147 недель. Из них:

теоретическое обучение – 87,5 недель;

промежуточная аттестация – 6 недель;
учебная и производственная практика – 27,5 недель;
государственная итоговая аттестация - 2 недели;
каникулярное время - 24 недели (11 недель на 1 и 2 курсах, 2 недели – на 3 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 20 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на увеличение объема часов обязательных дисциплин и введения дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла, на увеличение объема часов профессиональных модулей профессионального цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профорientационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профорientационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профорientационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьесориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю

жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентностного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательной организацией определены с учетом примерной основной образовательной программы и Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 6 «Токарные работы на станках с ЧПУ», утвержденных решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 01.12.2020 № Пр-01.12.2020-1).

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

15.00.00 Машиностроение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 344, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 17.07.2014 № 33140 (с изменениями и дополнениями) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Техник-механик.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с техническим директором АО «Уральский завод гражданской авиации» (набор 2017 года) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 125 недель (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 8 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 26 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 34 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 132 недели, из них 20 недель – сессии, 112 недель – самостоятельное обучение в пределах основной образовательной программы);

производственная практики (в том числе преддипломная) - 26 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 35 недель – 11 недель на 1-3 курсах, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (очная форма обучения).

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, на увеличение объема часов

обязательных общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и введения дополнительных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла, на увеличение объема часов профессиональных модулей профессионального цикла.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы базовой подготовки обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профорientационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профорientационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профорientационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьесориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность»,

подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных

15.00.00 Машиностроение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 22.07.2014 № 33204 установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Техник.

Область профессиональной деятельности выпускников:

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.
- Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:
- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с главным инженером инновационно-внедренческого центра «Образцовая фабрика бережливого производства» УрФУ Чермяниновым С.М. (набор 2017, 2018 года), главным инженером инновационно-внедренческого центра «Образцовая фабрика бережливого производства» УрФУ Чермяниновым С.М. и генеральным директором ООО «Дизайнмашгрупп» Болдушевской Е.А. (набор 2019, 2020 годов) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах на базе, как основного общего образования, так и среднего общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 122 недель (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 8 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 29 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 34 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев – 251 неделя. Из них:

теоретическое обучение - 170 недель, из них 24 недели – сессии, 146 недель – самостоятельное обучение (в том числе 41 неделя в рамках реализации ФГОС СОО, из них 4 недели – сессии, 37 недель - самостоятельное обучение, в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 29 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 46 недель (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1-4 курсах, 2 недели на 5 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 129 недель, из них 20 недель – сессии, 109 недель – самостоятельное обучение в пределах основной образовательной программы;

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 29 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 35 недель – 11 недель на 1-3 курсах, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (в очной форме обучения).

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и введения дополнительных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла, на увеличение объема часов профессиональных модулей профессионального цикла.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьесориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентностного подхода образовательной организацией

предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

15.00.00 Машиностроение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 22.07.2014 № 33204 установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении

Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Основная образовательная программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ с рег. № 15.02.09-170919. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Техник-технолог.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и ведение технологического процесса по изготовлению изделий на установках для аддитивного производства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- установки для аддитивного производства и обрабатывающие станки с программным управлением, а также вспомогательное оборудование, инструменты, приспособления, технологическая оснастка;
- оптические измерительные системы;
- программное обеспечение;
- расходные материалы, изделия;
- технологические процессы аддитивного производства;
- техническая, технологическая и нормативная документации;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности готовится к следующим видам деятельности:

- создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели;
- организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства;
- организация и проведение технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с главным механиком ОАО «Свердловский завод трансформаторов тока» Петуниным В.В. (набор 2018 года), заместителем технического директора АО «Уральский завод гражданской авиации» Худорожковым Л.В. (набор 2019 года), техническим директором АО «Уральский завод гражданской авиации» Худорожковым Л.В. (набор 2020 года) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 123 недели (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 7 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 29 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 34 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий естественнонаучный циклы, на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и введение новых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профорientационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профорientационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профорientационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьеориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентностного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным

модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

15.00.00 Машиностроение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 22.12.2016 № 44904 установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (далее – основная образовательная программа), в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, рег. № 15.02.12-170331. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Техник-механик.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Обучающийся по специальности готовится к следующим видам деятельности:

- осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- осуществлять комплекс работ по узловой сборке, пусконаладке, техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на

технологических позициях роботизированных участков.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с техническим директором АО «Уральский завод гражданской авиации» (набор 2018 года), первым заместителем технического директора АО «Уральский завод гражданской авиации» Ворониным А.С. (набор 2019 года), техническим директором АО «Уральский завод гражданской авиации» Худорожковым Л.В. (набор 2020 года) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования, в заочной форме на базе среднего общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Объем образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования в академических часах – 5940 часов, в неделях – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 119 недель (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 7 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 33 недели;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 34 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Объем образовательной программы в заочной форме обучения на базе среднего общего образования в академических часах – 4464 часа, в неделях – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 125 недель, из них 20 недель – сессии, 105 недель – самостоятельное обучение в пределах основной образовательной программы;

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 33 недели;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 35 недель – 11 недель на 1-3 курсах, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (в очной форме обучения).

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в

общий гуманитарный и социально-экономический и общепрофессиональный циклы, на введение новых междисциплинарных курсов в профессиональные модули профессионального цикла, на увеличение объема часов обязательных дисциплин общепрофессионального цикла, на увеличение объема часов обязательных междисциплинарных курсов профессионального цикла.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общепрофессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профорientационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профорientационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профорientационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьесориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

18.00.00 Химические технологии

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1554, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 22.12.2016 № 44899 установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, рег. № 18.02.12-170505. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Техник.

Область профессиональной деятельности выпускников:

26 Химическое, химико-технологическое производство.

Обучающийся по специальности готовится к следующим видам деятельности:

- определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;
- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа;
- организация лабораторно-производственной деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с начальником управления эксплуатации ООО «Водоканал-59» Обожиным А.Н. (набор 2018, 2019, 2020 годов) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Объем образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования в академических часах – 5940 часов, в неделях – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 115 недель (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 7 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 37 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 34 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических

часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (в очной форме обучения).

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы, на увеличение объема часов для изучения обязательных дисциплин математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов, на увеличение объема часов для изучения обязательных междисциплинарных курсов и введение новых междисциплинарных курсов профессиональных модулей в профессиональном цикле.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общепрофессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без

турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьеориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

18.00.00 Химические технологии

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1559, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 22 декабря 2016 года №44897 установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

техник-технолог.

Область профессиональной деятельности выпускников:

26 Химическое, химико-технологическое производство.

Обучающийся по специальности готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов;
- подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов;
- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки;
- ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
- планирование и организация производственной деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с заместителем директора по персоналу и социальным вопросам АО «Уралэластотехника» Копосовым Р.В. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 %.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 199 недель (5940 часов).

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия: гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание и культурно-творческое воспитание.

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу

Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 10 недель, на 4 курсе -2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель (5940 часов). Из них:

- теоретическое обучение составляет 123 недели;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- учебная и производственная практики - 29 недель;
- государственная итоговая аттестация - 6 недели;
- каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими

кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 351, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 06.06.2014 № 32610 установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов базовой подготовки, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Техник-эколог.

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных

организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

Обучающийся по специальности базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий;
- производственный экологический контроль в организациях;
- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
- обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с начальником технического управления ООО «Водоканал-59» Обожиным А.Н.(набор 2017 года) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение -123 недели (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация -7 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) -29 недель;

государственная итоговая аттестация-6 недель;

каникулярное время-34 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного

обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (в очной форме обучения).

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, на увеличение объема часов обязательных и введение новых учебных дисциплин в математический и общий естественнонаучный цикл, на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы базовой подготовки обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьесориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом

проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители

работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

22.00.00 Технологии материалов

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 27.06.2014 № 32877 установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Техник.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация работы структурного подразделения.
- Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с главным сварщиком ЗАО «УРОМГАЗ» Пироговой Т.Г.(набор 2017 года), ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» Заварских Р.М. (набор 2020 года) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в заочной форме на базе среднего общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной

образовательной программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 129 недель, из них 20 недель – сессии, 109 недель – самостоятельное обучение в пределах основной образовательной программы;

производственная практики (в том числе преддипломная) - 29 недель;

государственная итоговая аттестация- 6 недель;

каникулярное время- 35 недель – 11 недель на 1-3 курсах, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический математический и общий естественнонаучный циклы, на введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла, на увеличение объема обязательных междисциплинарных курсов профессионального цикла.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы базовой подготовки обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий;

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ;

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства;

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 701, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20.08.2013 № 29498 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

Присваиваемые квалификации:

- Слесарь по ремонту автомобилей.
- Водитель автомобиля.
- Оператор заправочных станций.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для

профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьеориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Суперпервокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

- технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с руководителем станции технического обслуживания ООО «Ситком» Сабитовым Р.Т. (наборы 2018, 2019, 2020 годов) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев – 147 недель. Из них:

теоретическое обучение - 77 недель (в том числе 57 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 5 недель (в том числе 3 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики - 39 недель;

государственная итоговая аттестация - 2 недели;

каникулярное время - 24 недели (в том числе 22 недели в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 2 недели – на 3 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 20 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на увеличение объема часов обязательных дисциплин и введения дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла, на увеличение объема часов профессиональных модулей профессионального цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы

условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьеориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентностного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами

соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 27.06.2014 № 32878 (с изменениями и дополнениями) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Техник.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с коммерческим директором ООО «СЛИТ» Палиховым В.С. (набор 2017 года), руководителем ООО «Автобан Запад-Плюс» Кульменевым Р.Ю. (набора 2018 года), с директором ООО «Регион-ЕК» Грибановым А.Б. (набор 2019, 2020 годов) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель. Из них:

теоретическое обучение - 122 недели (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 7 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 30 недель;

государственная итоговая аттестация- 6 недель;

каникулярное время- 34 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на увеличение количества часов обязательной части циклов образовательной программы, на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий

естественнонаучный циклы, на введение новых общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы базовой подготовки обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьесориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

38.00.00 Экономика и управление

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 833, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 25.08.2014 № 33821 установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) базовой подготовки, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация: Специалист страхового дела.

Область профессиональной деятельности выпускников:

заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процесс продаж страховых продуктов;
- документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая;
- документы внутренней и внешней отчетности;
- правила страхования и методические документы по страхованию;
- финансовые потоки между участниками страхования;
- внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);
- внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

Обучающийся по специальности базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страховой стоимости и премии);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с директором филиала ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Свердловской области Шаиновым Е.С. (набор 2018 года), старшим HR бизнес-партнером филиала ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Свердловской области Колесниченко А.П. (набор 2020 года) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев – 147 недель. Из них:

теоретическое обучение - 98 недель (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 5 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 14 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 24 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 2 недели на 3 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, на введение новых общепрофессиональных дисциплин в профессиональный цикл, на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы базовой подготовки обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьесориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентностного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным

базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

43.00.00 Сервис и туризм

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 470, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 18.06.2014 № 32767 установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) базовой подготовки (далее – основная образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация:

Специалист по сервису на транспорте.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- запросы пассажиров и грузоотправителей;
- процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;
- технологии обслуживания пассажиров, бронирования и продажи перевозок и услуг;
- офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;
- нормативно-правовая и отчетная документация; проездные и перевозочные документы;

- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- бронирование и продажа перевозок и услуг;
- организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана совместно с заинтересованными работодателями, согласована с начальником СОПП ПАО «Аэропорт Кольцово» Басовой Т.Ф. (набор 2018 года), директором по персоналу ПАО «Аэропорт Кольцово» Великаровым А.В. (набор 2019 года), и.о. директора по персоналу ПАО «Аэропорт Кольцово» Головки Т.А. (набор 2020 года) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев – 147 недель. Из них:

теоретическое обучение - 94 недели (в том числе 39 недель в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах основной образовательной программы);

промежуточная аттестация - 5 недель (в том числе 2 недели в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы);

учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) - 18 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 24 недели (в том числе 11 недель в рамках реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы) – 11 недель на 1 и 2 курсах, 2 недели на 3 курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена на введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, на введение новых общепрофессиональных дисциплин и модулей в профессиональный цикл.

Требование наличия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы базовой подготовки обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура» выполняется.

Требования в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла образовательной программы образовательной организацией выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС

СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие основные направления и мероприятия:

гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России», организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лава», проведение тематических курсовых классных часов, социальные проекты в области патриотического воспитания, работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот», подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы», подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ);

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (профориентационные проекты «Билет в будущее», «День открытых дверей», профориентационный проект «ART-профи», проект «Молодые профессионалы» (участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по различным компетенциям), экскурсионный проект «День без турникета», подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»);

спортивное и здоровьесориентирующее воспитание (акции «День здоровья», организация спортивных кружков и секций, спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, проект «Я выбираю жизнь», организация общетехникумовского турнира по спорту, участие в проекте ГТО);

экологическое воспитание (участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса», благоустройство территории техникума, форум и проекты по экологической безопасности);

развитие студенческого самоуправления (проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник», учеба студенческого актива, организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», социальные проекты «Безопасная среда», «Проблема свободного времени», собрания активов групп);

культурно-творческое воспитание (работа эстрадной студии, проект «Литературная гостиная», участие в городских проектах, кружок «Творческая мастерская», проведение общетехникумовских мероприятий);

бизнес-ориентирующее направление (проект «Финансовая грамотность», подпрограмма «Моя профессиональная карьера», участие в городских форумах по предпринимательству);

социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения) (программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», проект «Активные каникулы», профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»).

Ежегодно в образовательной организации действуют спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Тренажерный зал» и творческие объединения «Эстрадная студия», «Клуб технического творчества», «Творческая мастерская».

При реализации компетентностного подхода образовательной организацией предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения

занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики образовательной организацией определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной организацией в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ **среднего профессионального образования**

15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

18.00.00 Химические технологии

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

22.00.00 Технологии материалов

22.02.06 Сварочное производство

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.03 Автомеханик
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС
СПО.

Руководитель экспертной
группы



(подпись)

Костылев Евгений Михайлович

(фамилия, имя, отчество (при наличии))