

Заключение
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«11» июня 2021 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.05.2021 г. № 97- га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» (г. Верхняя Пышма) (далее – организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(указывается код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (прием 2017г.)
приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (прием с 2018г.)

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (г. Верхняя Пышма) (далее – Колледж) разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня (далее ООП ПССЗ), в которой определены:

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

строительные материалы, изделия и конструкции;

строительные машины и механизмы;

нормативная и производственно-техническая документации;

технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ВПД.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВПД.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

ВПД.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВПД.5. Выполнение работ по профессиям «Маляр», «Штукатур»

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: Техник.

ООП ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана специалистами Колледжа совместно с представителем работодателя ЗАО «Березовский завод строительных материалов» – директором Фрибус А.Р. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 % и распределена в программе на увеличение объема часов общего гуманитарного социально-экономического, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей для более углубленной проработки учебных тем.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в различных мероприятиях филиала. Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико-санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Опорой педагогического коллектива в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся Колледжа. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. В области воспитания студентов более эффективные результаты могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в Колледже, применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (прием 2017г.).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (прием 2017г.).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (прием с 2018г.).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 199 недель, из них:

теоретическое обучение	123 недели
промежуточная аттестация	8 недель
учебная практика	18 недель
производственная практики	6 недель
подготовка к Государственной итоговой аттестации	4 недели
Государственная итоговая аттестация	2 недели
каникулы	34 недели

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению строительных работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)», зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 25 августа 2014г. № 33725

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (филиал город Верхняя Пышма) (далее Колледж) разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня (далее ООП ПССЗ), в которой определены:

Область профессиональной деятельности выпускников:

обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

информация;

информационные процессы и информационные ресурсы;

языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

программное обеспечение;

оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;

техническая документация;
первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД.1. Обработка отраслевой информации.

ВПД.2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ВПД.3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ВПД.4. Обеспечение проектной деятельности.

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: Техник.

ООП ППССЗ 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» разработана специалистами Колледжа совместно с ООО «Техническая компания» Гориним А.В. 26.08.2018г, и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по ООП ППССЗ осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30% и распределена в программе на увеличение объема часов общего гуманитарного социально-экономического, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей для более углубленной проработки учебных тем.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в различных мероприятиях филиала. Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико – санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Опорой педагогического коллектива в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся Колледжа. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. В области воспитания студентов более эффективные результаты могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в Колледже применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знание в информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента

аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 199 недель, из них:

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	133 недели
Учебная практика	5 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению металлургических работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 831 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; от 07 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (филиал город Верхняя Пышма) (далее Колледж) разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня (далее ООП ПССЗ), в которой определены:

Область профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

материалы и комплектующие изделия;

технологическое оборудование и технологические процессы;

технологическая оснастка;

электрическое и электромеханическое оборудование;

средства измерения;

техническая документация;

профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

организация деятельности производственного подразделения.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: Техник.

ООП ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана специалистами Колледжа совместно с ООО «Энергия» заместителем директора М.М. Жамалетдиновым 28.08.2019г. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по ООП ППССЗ осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30% и распределена в программе на увеличение объема часов общего гуманитарного социально-экономического, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей для более углубленной проработки учебных тем.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в различных мероприятиях филиала. Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико – санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Опорой педагогического коллектива в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся Колледжа. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. В области воспитания студентов более эффективные результаты могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в Колледже, применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 5940 часов, из них:

Обучение по учебным циклам	4436 часов
Учебная практика	288 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	468 часов
Производственная (преддипломная) практика	4 недели
Промежуточная аттестация и консультации	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению металлургических работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

(код наименования профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 №349 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 N 32681.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (г. Верхняя Пышма) (далее Колледж) разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня (далее ООП ПССЗ), в которой определены:

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);

метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД.1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

ВПД.2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

ВПД.3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

ВПД.4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ВПД.5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

ВПД.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: Техник.

ООП ПССЗ 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств разработана специалистами Колледжа совместно с ПАО «СКБ Банк» директором департамента информационной безопасности Улейко Д.М. 17.04.2019г. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по ООП ПССЗ осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов

среднего звена составляет 20 % и распределена в программе на увеличение объема часов общего гуманитарного социально-экономического, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей для более углубленной проработки учебных тем.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в различных мероприятиях филиала. Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико–санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Опорой педагогического коллектива в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся Колледжа. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. В области воспитания студентов более эффективные результаты могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в Колледже, применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 199 недель, из них:

Срок получения СПО по ПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель.
Государственная итоговая аттестация	6 недель.

Каникулы

34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению металлургических работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения»

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» филиал город Верхняя Пышма (далее Колледж) разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня (далее ООП ПССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: специалист земельно-имущественных отношений.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографическое и геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Земельно-имущественный комплекс;
- Процесс кадастровых отношений;
- Технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- Технология определения стоимости недвижимого имущества

Специалист земельно-имущественных отношений готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД.1. Управление земельно-имущественным комплексом

ВПД.2. Осуществление кадастровых отношений.

ВПД.3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ВПД.4. Определение стоимости недвижимого имущества.

Основная образовательная программа ПССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана специалистами Колледжа совместно сведущими специалистами ФКП «УЗКС» Министерства обороны РФ Игнатъевой Е.В. ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Обучение по ООП ПССЗ осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30% и распределена в программе на увеличение объема часов общего гуманитарного социально-экономического, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей для более углубленной проработки учебных тем.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в различных мероприятиях филиала. Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико – санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Опорой педагогического коллектива в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся Колледжа. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. В области воспитания студентов более эффективные результаты могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в Колледже, применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 147 недель, из них:

- теоретическое обучение - 98 недель;
- промежуточная аттестация - 5 недель;
- учебная практика - 6 недель,
- производственная практики - 4 недели;
- подготовка к Государственной итоговой аттестации - 4 недели;
- Государственная итоговая аттестация - 2 недели;
- Каникулы - 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению строительных работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

22.00.00 Технология материалов

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

22.02.02 Металлургия цветных металлов

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

22.02.02 Металлургия цветных металлов

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», рег № 33132 от 17.07.2014 г.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» филиал город Верхняя Пышма (далее Колледж) разработана основная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена базового уровня (далее ООП ПССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: техник.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- производство
- цветных металлов и сплавов; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы производства цветных металлов и сплавов;
- основное и вспомогательное оборудование;
- руды и рудное сырье;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Подготовка и ведение технологического процесса производства
- цветных металлов и сплавов.
- - Обслуживание основного, вспомогательного технологического
- оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов.
- - Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве
- цветных металлов и сплавов.

Основная образовательная программа ППССЗ 22.02.02 Metallургия цветных металлов разработана специалистами Колледжа совместно с ООО «УЭМ Инжиниринг» - представителем работодателя директором Водопьяновым И.О. 28.08.2017г. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Обучение по ООП ППССЗ осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30% и распределена в программе на увеличение объема часов общего гуманитарного социально-экономического, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей для более углубленной проработки учебных тем.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в различных мероприятиях филиала. Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико – санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений

Опорой педагогического коллектива в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся Колледжа. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. В области воспитания студентов более эффективные результаты могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в Колледже, применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 22.02.02 Металлургия цветных металлов в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 199 недель, из них:

- теоретическое обучение - 123 недели.
- промежуточная аттестация - 7 недель.
- учебная практика - 4,5 недель.
- производственная практика - 24,5 недель.
- подготовка к Государственной итоговой аттестации - 4 недели.
- Государственная итоговая аттестация - 2 недели.
- Каникулы - 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению металлургических работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», рег № 32878 от 27.06.2014

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» филиал город Верхняя Пышма разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня (далее ООП ПССЗ), в которой определены:

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(автотранспорта).

ВПД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВПД.3. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: Техник.

ООП ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана специалистами Колледжа совместно с представителем работодателя НОУ СТК -3 26.08.2019г., директор Е.И. Фомичев., и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по ООП ППССЗ осуществляется в заочной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе по заочной форме на базе среднего общего образования 3 года 4 месяца.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 % и распределена в программе на увеличение объема часов общего гуманитарного социально-экономического, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей для более углубленной проработки учебных тем.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в различных мероприятиях филиала. Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико – санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Опорой педагогического коллектива в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся Колледжа. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. В области воспитания студентов более эффективные результаты могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в Колледже, применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в заочной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 172 недели, из них:

лабораторно-экзаменационная сессия	21 недели
преддипломная практика	4 недели
подготовка к Государственной итоговой аттестации	4 недели
Государственная итоговая аттестация	2 недели
каникулы	33 недели

Консультации при заочной форме обучения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей реализуется студентами заочной формы обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования и на графике учебного процесса не указаны.

По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению строительных работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 69, "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», зарегистрированного Министерством Юстиции РФ 26.02.2018 N 50137

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (г. Верхняя Пышма) разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: бухгалтер.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ТПК ООО «ДИИП 2000» в лице главного бухгалтера В. Н. Ульхина.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной и заочной форм обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%, распределена на увеличение объема часов междисциплинарных курсов в структуре профессиональных модулей, увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также введения дисциплин математического и общего естественно-научного, общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла.

Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 124 недели.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента Совета студентов и Совет общежития) и участие обучающихся в

работе общественных организаций, спортивных, творческих (Студенческий клуб включает 5 студий различных направлений: Театральная студия, Вокальная студия, Вокально-инструментальная студия, Хореографическая студия, Черлидинг) и военно-патриотических движениях образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность: студенческий волонтерский отряд "ДеКа", участие в социальных проектах (оказание помощи для лиц с ОВЗ). Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико – санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Имеется в наличии программа воспитания, направленная на формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет для групп очной формы обучения на базе основного общего образования 23 недели.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 124 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 114 недель;

учебная практика 3 недели;

производственная практики (включая преддипломную) 12 недель;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 23 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрена учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

40.00.00 Юриспруденция

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код наименование профессии, специальности направления подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», рег № 33324 от 29.07.2014

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» филиал город Верхняя Пышма разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня (далее ООП ПССЗ), в которой определены:

Область профессиональной деятельности выпускников:

реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Присваиваемая квалификация при успешном освоении программы: Юрист.

ООП ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана специалистами Колледжа совместно с представителем работодателя -заместителем начальника Управления социальной политики по Ленинскому району Маминой Н.Э. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по ООП ППССЗ осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 % и распределена в программе на увеличение объема часов общего гуманитарного социально-экономического, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей для более углубленной проработки учебных тем.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в различных мероприятиях филиала. Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и профессиональное воспитание, медико – санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Опорой педагогического коллектива в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся Колледжа. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. В области воспитания студентов более эффективные результаты могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельной деятельности, самоорганизации и самоуправления обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в Колледже, применяются личностно-деятельностное, активное, проективное обучение. В образовательном процессе используются как традиционные, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 147 недель, из них:

теоретическое обучение	100 недель
промежуточная аттестация	5 недель
учебная практика	3 недель
производственная практики	5 недель
подготовка к Государственной итоговой аттестации	4 недели
Государственная итоговая аттестация	2 недели
каникулы	24 недели

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – выполнению строительных работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

42.02.01 Реклама

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

42.02.01 Реклама

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12мая 2014 г. № 510, "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, зарегистрированного Министерством Юстиции РФ № 32859 от 26.06.2014

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (г. Верхняя Пышма) разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: специалист по рекламе.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем: заместителем директора ООО ЦСБ Савиным Д.М.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 год 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%, распределена на увеличение объема часов междисциплинарных курсов в структуре профессиональных модулей, увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также введения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов.

Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента Совета студентов и Совет общежития) и участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих (Студенческий клуб включает 5 студий различных направлений: Театральная студия, Вокальная студия, Вокально-инструментальная студия, Хореографическая студия, Черлидинг) и военно-патриотических движениях образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность: студенческий волонтерский отряд "ДеКа", участие в социальных проектах (оказание помощи для лиц с ОВЗ). Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется по направлениям: организационная работа, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое, трудовое и

профессиональное воспитание, медико – санитарное просвещение, спортивно-массовая работа досуговая деятельность. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

Имеется в наличии программа воспитания, направленная на формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая трудоёмкость ООП ПССЗ 42.02.01 Реклама в очной форме обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет 199 недель, из них:

теоретическое обучение	125 недель
промежуточная аттестация	7 недель
учебная практика	9 недель
производственная практики	14 недель
подготовка к Государственной итоговой аттестации	4 недели
Государственная итоговая аттестация	2 недели
каникулы	34 недели

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрена учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения

работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.00.00 Машиностроение

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

22.00.00 Технологии материалов

22.02.02 Металлургия цветных металлов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция

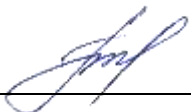
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.02.01 Реклама

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



Турова Анна Андреевна