

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020 ГОДУ

Доклад

Екатеринбург
2021

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области.....	5
Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования	5
Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения.....	8
Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений.....	44
Глава 3. Общее образование	44
Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение.....	68
Глава 5. Дополнительное образование.....	75
Раздел 3. Ресурсы системы образования	123
Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы	123
Глава 7. Информационные ресурсы	149
Глава 8. Кадровые ресурсы	157
Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования.....	172
Глава 9. Социальная поддержка обучающихся.....	172
Глава 10. Социальная поддержка педагогических работников.....	177
Раздел 5. Инновационные процессы в сфере образования	184
Заключение	210
Приложения	219

Введение

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2020 году» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии с подпунктом 20 пункта 1 статьи 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Настоящий доклад сформирован в соответствии со структурой, утвержденной приказом Министерства образования от 26.12.2020 № 356-И «Об утверждении структуры и показателях первичной информации, необходимой для подготовки доклада «О состоянии системы образования Свердловской области в 2020 году».

Основная цель доклада – информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии системы образования Свердловской области, формирование информационного поля для выстраивания активного взаимодействия с общественностью по решению наиболее актуальных вопросов развития образования.

Доклад представляет собой информационно-аналитический документ, обеспечивающий качественную и количественную характеристику состояния системы образования Свердловской области в 2020 году. В докладе определены цели, задачи и приоритеты развития системы образования Свердловской области; в динамике представлена характеристика состояния системы образования; проанализированы результаты функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2020 году в разрезе всех уровней образования; освещены инновационные процессы в образовании. В докладе дана характеристика финансовых, материально-технических, информационных и кадровых ресурсов системы образования.

Деятельность Министерства образования и развитие системы образования Свердловской области осуществлялись в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации; в паспорте национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) (далее – национальный проект «Образование»); в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»); в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» (далее – Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы); в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы» (далее – программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы); в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»).

Представление актуального состояния системы образования Свердловской области, обеспечение надежности и достоверности информации осуществлялось за счет использования данных государственной статистической отчетности. Использована информация, представленная в сводных отчетах по формам федерального статистического наблюдения (№ ОО-1, № ОО-2, № 1-ДО, № СПО-1, № ВПО-1); в статистическом сборнике Управления

Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области «Дошкольные учреждения Свердловской области, 2020».

Информация основной части доклада представлена в контексте направлений реализации региональных проектов национального проекта «Образование». В 2020 году реализация национального проекта «Образование» осуществлялась на территории Свердловской области в рамках 8 региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»¹, «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»², «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого»³, «Социальная активность».

При подготовке доклада использовалась информация, предоставленная Министерством здравоохранения Свердловской области (далее – Министерство здравоохранения), Министерством культуры Свердловской области (далее – Министерство культуры), Министерством финансов Свердловской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (далее – Роспотребнадзор). Подобный подход к отбору информационных источников обусловлен комплексным характером процессов, происходящих в системе образования области, необходимостью решения ряда вопросов в рамках многостороннего сотрудничества.

В подготовке доклада принимали участие специалисты Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»).

В докладе представлена информация о состоянии и развитии системы образования как в целом по области, так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

Деятельность Министерства образования осуществляется в условиях информационной открытости, обеспечивается возможность получения полной и достоверной информации о состоянии системы образования Свердловской области для всех участников образовательных отношений, а также для представителей общественности. Доклад размещен на общедоступных информационных ресурсах, в том числе на официальном сайте Министерства образования.

Доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований, образовательным и общественным организациям, населению Свердловской области.

¹ С 2021 года интегрирован в федеральный проект «Современная школа».

² С 2021 года интегрирован в федеральный проект «Современная школа».

³ С 2021 года интегрирован в национальный проект «Наука и университеты».

Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области

Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» для системы образования Российской Федерации определены две основные цели:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2020 году определены в соответствии с поставленными целями и приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в национальном проекте «Образование», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». В число основных задач были включены⁴:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;

2) введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме;

3) введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-х классах, апробация примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

4) продолжение работы по вводу новых мест в общеобразовательных организациях (далее – ОО) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

5) сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2020 года на уровне 94,1%;

6) расширение форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

7) создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет; продолжение работы по созданию служб ранней помощи детям в возрасте до 3 лет;

8) совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

9) введение новых технологий при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования; создание высокотехнологичных пунктов проведения экзаменов;

10) продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования;

⁴ О состоянии системы образования Свердловской области в 2019 году. Доклад. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2020.

11) реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

12) создание 42 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

13) продолжение работы по созданию и обеспечению деятельности центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области, оснащение ОО современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

14) обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП), в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (федеральный проект «Доброшкола»);

15) продолжение работы по созданию в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

16) создание и развитие региональной системы информационно-методических центров по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей;

17) увеличение до 40% доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

18) увеличение до 5% доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

19) организация и проведение регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат Свердловской области «Абилимпикс») по 24 компетенциям с участием не менее 120 человек; обеспечение достижения доли трудоустроенных участников чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» до 100%;

20) в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого» формирование условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

21) увеличение охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области;

22) модернизация инфраструктуры системы профессионального образования в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

23) оснащение профессиональных образовательных организаций современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

24) продолжение работы по оказанию содействия образовательным организациям высшего образования по участию в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий регионального проекта «Новые возможности для каждого»;

25) увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет до 75,0%;

26) продолжение работы по наполнению и актуализации информационной системы «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области»;

27) увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах, проводимых на различных уровнях;

28) открытие регионального центра по поддержке одаренных школьников, проявивших себя в науке, спорте, исследовательской и проектной деятельности, как структурного подразделения нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;

29) развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание и открытие детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма»;

30) внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 36 муниципальных образованиях;

31) создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

32) обеспечение в Свердловской области апробации новой формы аттестации учителей в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

33) обеспечение вовлечения учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

34) создание условий для непрерывного адресного сопровождения профессионального развития, персонифицированного повышения квалификации, индивидуального кейсового сопровождения педагогов с учетом персональных профессиональных дефицитов педагогов;

35) поддержка и стимулирование системы профессионального наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

36) внедрение системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников;

37) апробация системы оценивания квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников;

38) продолжение работы по ключевым направлениям Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

39) апробация ОО программ воспитания, разработанных на основе примерной программы воспитания; обновление методического обеспечения организации воспитательной работы;

40) организация информационной поддержки Ассоциации классных руководителей Свердловской области;

41) создание и поддержка единого информационного ресурса по вопросам содержания и организации воспитательной работы в образовательных организациях;

42) консолидация усилий органов государственной власти, местного самоуправления, некоммерческих объединений, организаций всех форм собственности в целях увековечения подвига советского народа и недопущения фальсификации и искажения истории Великой Отечественной войны;

43) обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности;

44) обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель»;

45) обеспечение социальной поддержки педагогических работников, в том числе обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации в 2020 году; реализация мероприятий по обеспечению жильем педагогических работников образовательных организаций Свердловской области;

46) продолжение работы по созданию условий (кадровых, организационных, материально-технических и иных), обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды для детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

47) обеспечение проведения мероприятий по сохранению и развитию сети организаций отдыха детей и их оздоровления; обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

48) обеспечение антитеррористической защищенности 100% муниципальных и подведомственных образовательных организаций;

49) совершенствование организации контрольно-надзорной деятельности, обеспечение информированности общественности о результатах проводимых контрольно-надзорных мероприятий;

50) применение мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования;

51) обеспечение эффективной реализации мероприятий и достижение целевых показателей региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»;

52) обеспечение участия Свердловской области в конкурсных отборах, проводимых в рамках национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях привлечения в Свердловскую область средств федерального бюджета;

53) продолжение работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения

Общее образование

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Информация о структуре сети образовательных организаций представлена в соответствии с установленными уровнями общего образования.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Свердловской области, по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области на 31 декабря 2020 года, включает 1782 дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее – ОПДО) (таблица 1).

В 2020 году по сравнению с 2019 годом незначительно, на 8 образовательных организаций, увеличилось количество ДОО, реализующих основные ОПДО, за счет ввода в действие ДОО.

В 2020 году сохранилось практически неизменным количество ОО, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми.

Таблица 1

**Сеть организаций, реализующих
образовательные программы дошкольного образования⁵**
(на конец года)

(единиц)

Номер строки	Показатель	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Число сетевых единиц, всего	1812	1808	1798	1774	1782
2.	в том числе:					
3.	самостоятельные ДОО	1254	1226	1212	1178	1179
4.	обособленные подразделения (филиалы) ДОО	359	357	355	350	349
5.	обособленные подразделения (филиалы) ОО	68	57	62	58	66
6.	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	2	2	2	2	2
7.	ОО, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	120	141	143	150	150
8.	иные юридические лица, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	9	24	22	27	28
9.	Число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности	1282	1146	1073	1022	1062
10.	Число ДОО, находящихся на капитальном ремонте (деятельность приостановлена)	3	4	4	5	3
11.	ДОО частной формы собственности, осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	52	51	55	39	38

Согласно данным, представленным в таблице 1, на 1 единицу снизилось число ДОО частной формы собственности, осуществляющих образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми, что обусловлено 100-процентным охватом дошкольным

⁵ Дошкольные организации Свердловской области, 2020: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2021.

образованием детей от 3 до 7 лет и увеличением количества детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), получающих услуги дошкольного образования.

Значительно, на 40 единиц, увеличилось число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности. В 2019 году число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности, составляло 1022 ДОО, в 2020 году – 1062 ДОО.

Таблица 2

**Численность и возрастной состав детей,
посещающих дошкольные образовательные организации
(на конец года)⁶**

(тыс. человек, процентов)

Номер строки	Состав детей	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Численность детей, посещающих ДОО, всего	255,8	259,8	263,9	263,6	256,9
2.	в том числе в возрасте:					
3.	0–2 года	35,4	35,3	35,5	34,8	34,3
4.	процентов от общей численности детей	13,9	13,6	13,5	13,2	13,4
5.	3 года и старше	220,4	224,5	228,4	228,8	222,6
6.	процентов от общей численности детей	86,1	86,4	86,5	86,8	86,6

Данные, представленные в таблице 2, позволяют зафиксировать тенденцию к незначительному снижению доли детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, и повышению доли детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 2 лет).

Численность воспитанников с ОВЗ в 2020 году снизилась на 321 человека, что происходит за счет расширения форм инклюзивного образования для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей, комбинированной направленности. Численность воспитанников-инвалидов, посещающих ДОО, увеличилась на 35 человек (таблица 3).

Таблица 3

**Численность детей с нарушением здоровья,
посещающих дошкольные образовательные организации
(на конец года)⁷**

(человек)

Номер строки	Численность детей	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность детей, всего	9036	8921	8938	8839	8518
2.	в том числе:					
3.	с нарушением речи	5509	5593	5593	5595	5079
4.	с нарушением зрения	1198	1191	1157	1088	1015

⁶ Дошкольные организации Свердловской области, 2020: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2021.

⁷ Там же.

1	2	3	4	5	6	7
5.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	530	431	455	424	445
6.	с нарушением интеллекта	371	366	386	389	335
7.	с нарушением слуха	169	43	45	50	141
8.	с задержкой психического развития	1153	1108	1122	1094	1220
9.	со сложным дефектом	92	135	107	101	99
10.	других профилей	14	54	73	98	184
11.	Число воспитанников-инвалидов	2586	2908	3039	3208	3243
12.	Число детей с ОВЗ	11 486	13 310	13 763	14 356	13 456

В ДОО Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности, продолжает развиваться инклюзивное дошкольное образование, совершенствуются условия для качественного образования детей с ОВЗ.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом количество групп кратковременного пребывания детей увеличилось (на 16 единиц), но при этом не изменилась численность детей, их посещающих (таблица 4).

Таблица 4

**Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях
(на конец года)⁸**

Номер строки	Год	Количество групп, единиц	Численность детей, тыс. человек
1.	2016	82	1,1
2.	2017	80	1,2
3.	2018	63	0,9
4.	2019	78	1,3
5.	2020	94	1,3

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На начало 2020/2021 учебного года в Свердловской области насчитывалось 1060 ОО – юридических лиц всех форм собственности, из них: 1044 государственные самостоятельные организации, 16 – негосударственные организации⁹.

⁸ Дошкольные организации Свердловской области, 2020: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2021.

⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

Из 1060 ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 654 организации расположены в городской местности, 406 – в сельской местности¹⁰.

В негосударственных ОО обучаются 2369 человек¹¹, что на 664 человека больше, чем в 2019 году. Впервые с 2017 года фиксируется рост численности обучающихся в негосударственных ОО. Более половины обучающихся (53,4%) негосударственных ОО осваивают основную образовательную программу начального общего образования, более трети (38,4%) – основную образовательную программу основного общего образования, остальные (8,2%) – программу среднего общего образования.

Практически все негосударственные ОО (14 единиц) расположены в городах, 2 единицы – в сельской местности. Структура сети негосударственных ОО Свердловской области в 2020 году представлена в таблице 5.

Таблица 5

**Негосударственные общеобразовательные организации Свердловской области
в 2020 году¹²**

(единиц)		
Номер строки	Характеристика ОО	Количество
1.	ОО, имеющие особенности образовательной деятельности, в том числе:	8
2.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: гимназии	4
3.	ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2
4.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: организации с углубленным изучением отдельных предметов	1
5.	ОО, являющиеся интернатами	1
6.	ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения	1
7.	ОО, являющиеся отдельными ОО для обучающихся с ОВЗ	1
8.	ОО, не имеющие особенностей	8

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы образования обучающихся с умственной отсталостью, составляет

¹⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

¹¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

¹² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

523 550 человек¹³. Среди обучающихся государственных ОО 43,9% осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 46,2% – основную образовательную программу основного общего образования, 7,8% – программу среднего общего образования¹⁴. Кроме того, 2,1% обучающихся осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹⁵.

Структура сети ОО Свердловской области (государственных и муниципальных) в 2020 году представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура сети общеобразовательных организаций Свердловской области в 2020 году¹⁶
(единиц)

Номер строки	Характеристика ОО	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1	2	3	4	5
1.	ОО, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности, в том числе:	474	376	98
2.	ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	7	5	2
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку, из них:	195	193	2
4.	ОО с углубленным изучением отдельных предметов	63	62	1
5.	ОО, имеющие отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов	63	62	1
6.	гимназии	41	41	0
7.	лицеи	28	28	0
8.	ОО, являющиеся интернатами	34	25	9
9.	ОО, имеющие в своей структуре интернат	14	12	2
10.	ОО, являющиеся центрами образования	4	3	1
11.	Отдельные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	65	56	9
	ОО, имеющие отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	200	119	81
12.	ОО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	7	7	0

¹³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

¹⁴ Там же.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

1	2	3	4	5
13.	ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	2	2	0
14.	ОО, являющаяся специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	0
15.	ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	1	4
16.	ОО, являющиеся кадетскими школами	2	2	0
17.	ОО, созданные в уголовно-исполнительной системе	9	8	1
18.	Вечерние (сменные) ОО	21	19	2
	ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения	22	19	2
19.	ОО, имеющие другие особенности	2	2	0
20.	ОО, не имеющие особенностей	570	264	306

Общее количество вечерних образовательных организаций, находящихся в ведении всех министерств и ведомств, составляет 25 единиц; численность обучающихся в классах очно-заочного и заочного обучения – 4621 человек¹⁷.

Вечерних государственных (муниципальных) ОО, находящихся в ведении Министерства образования и являющихся юридическими лицами, насчитывается 21 единица.

Дневных государственных (муниципальных) ОО в Свердловской области, являющихся юридическими лицами, насчитывается 1023 единицы, из которых 621 организация (60,7%) расположена в городских поселениях, 402 организации (39,2%) находятся в сельских поселениях¹⁸. Численность обучающихся в классах очного обучения – 521 299 человек¹⁹.

Характеристика развития сети дневных ОО в Свердловской области за период с 2016 по 2020 год представлена в таблице 7. Данные приведены без негосударственных ОО.

¹⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

¹⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

¹⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

**Развитие сети дневных общеобразовательных организаций
Свердловской области с 2016 по 2020 год²⁰**

(единиц)

Номер строки	Год	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1	2	3	4	5
1.	2016	1034	620	414
2.	2017	1031	620	411
3.	2018	1026	620	406
4.	2019	1020	619	401
5.	2020	1023	621	402

Динамика численности обучающихся в ОО Свердловской области за 5 лет представлена в таблице 8.

Таблица 8

**Динамика численности обучающихся в государственных (муниципальных)
общеобразовательных организациях Свердловской области с 2016 по 2020 год**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Численность обучающихся	467 216	486 065	498 002	514 926	523 550
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+23 455	+18 849	+11 937	+16 924	+8624
4.	процентов	+5,0	+4,0	+2,4	+3,4	+1,7

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО в 2020 году по сравнению с 2019 годом возросла. На протяжении последних лет фиксируется рост численности обучающихся в ОО Свердловской области.

Подавляющее большинство обучающихся (447 493 человека, или 85,5%) обучаются в ОО, расположенных в городе. Число обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, расположенных в сельской местности, составляет 76 057 человек, или 14,5% обучающихся.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО представлена следующими показателями²¹:

²⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

²¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

средняя наполняемость классов очного обучения в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 22,26 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО – 13,05 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,35 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,55 человека;

средняя наполняемость классов в городских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 25,04 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в городских (муниципальных) ОО – 13,69 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,65 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских государственных (муниципальных) ОО – 7,63 человека;

средняя наполняемость классов в сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 13,51 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в сельских государственных (муниципальных) ОО – 8,83 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,29 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 4,22 человека.

Таблица 9

Динамика приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области с 2016 по 2020 год²²

(человек, процентов)

Номер строки	Обучающиеся	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы	55 620	57 304	57 083	59 451	59 179

²² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

1	2	3	4	5	6	7
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+3194	+1684	-221	+2368	-272
4.	процентов	+5,7	+1,03	-0,4	+4,1	-0,5

В 2020 году численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) составила 59 179 человек (в 2019 году – 59 451 человек). По сравнению с 2019 годом численность первоклассников сократилась на 272 человека (таблица 9). В отдельных классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью обучаются 673 первоклассника. Численность детей в отдельных первых классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью сократилась на 473 человека.

Ряд ОО осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 10). Данные приведены без учета обучающихся с ОВЗ, обучающихся в негосударственных ОО и вечерних (сменных) ОО.

По данным на начало 2020/2021 учебного года, в ОО Свердловской области в первую смену обучаются 397 138 человек (79,1% от общего количества обучающихся в ОО)²³. Среди тех, кто обучается в первую смену, порядка 50% осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Отметим, что численность обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, преобладает в структуре обучающихся в целом. Вместе с тем доля обучающихся в первую смену наиболее высока среди тех, кто осваивает программу среднего общего образования: практически все старшеклассники учатся в первую смену.

Таблица 10

Численность обучающихся, осваивающих в 2020 году образовательные программы общего образования, в общеобразовательных организациях Свердловской области, по сменам²⁴

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Обучающиеся в первую смену		Обучающиеся во вторую смену	
		численность	процент	численность	процент
1.	Всего обучающихся	397 138	79,1	105 024	20,9
2.	Из них осваивают программу:				
3.	начального общего образования	167 873	74,0	59 117	26,0
4.	основного общего образования	192 887	81,2	44 647	18,8
5.	среднего общего образования	36 378	96,7	1260	3,3

²³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

²⁴ Там же.

Во вторую смену, по данным на начало 2020/2021 учебного года, обучаются 105 024 человека (20,9% от общего количества обучающихся ОО Свердловской области).

В 2020 году по сравнению с 2019 годом доля школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилась на 2,2%. Среди обучающихся во вторую смену преобладают школьники, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования (26,0% от общего числа обучающихся по программам начального общего образования). На втором месте – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования (18,8%). Доля старшеклассников, обучающихся во вторую смену, довольно мала, 3,3% от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в ОО Свердловской области обеспечиваются возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение, а также профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.

По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, количество государственных (муниципальных) ОО, осуществляющих преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, составило в 2020 году 68 единиц²⁵, или 6,4% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОО, которые имеют в своей структуре отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, представлены 38 организациями. В Свердловской области в 2020 году доля ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, составила 3,6% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В государственных (муниципальных) ОО численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составила на начало 2020/2021 учебного года 62 019 человек, или 11,85% от общей численности обучающихся указанной категории.

Количественные показатели представлены в таблице 11.

Таблица 11

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2020 году²⁶

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5
1.	Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы	10 175	40 942	10 902

²⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

²⁶ Там же.

1.	2	3	4	5
2.	Из них по профилям обучения:			
3.	гуманитарный, всего	6868	23 843	3979
4.	из них с изучением:			
5.	английского языка	4270	9774	1761
6.	французского языка	428	609	234
7.	немецкого языка	359	890	119
8.	восточных языков		28	
9.	естественно-научный	920	3041	1671
10.	социально-экономический		654	1101
11.	технологический		3072	1808
12.	технический		885	215
13.	математический	2289	7132	1016
14.	другие	287	1296	1321

Среди обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в ОО Свердловской области, 40 942 человека (66,0% от общего количества углубленно изучающих отдельные предметы при получении общего образования) осваивают основную образовательную программу основного общего образования, 10 175 человек (16,4%) – начального общего образования, 10 902 человека (17,6%) – среднего общего образования.

Наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (34 690 человек, или 55,9% от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы). На втором месте по распространенности – углубленное изучение предметов математического профиля (10 437 человек, или 16,8%), на третьем – предметов естественно-научного профиля (5632 человека, или 9,1%). По сравнению с 2020/2021 учебным годом структура распределения обучающихся в зависимости от профиля углубленно изучаемого предмета осталась прежней.

В 10–11-х (12-х) классах ОО Свердловской области осуществляется профильное обучение (таблица 12).

Таблица 12

Сведения о профильном обучении в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего образования, в 2020 году²⁷

(единиц, человек)

Номер строки	Профили обучения	Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения	Численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения
1	2	3	4
1.	Всего	1312	21 697
2.	Технологический, всего	236	3899

²⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

1	2	3	4
3.	в том числе:		
4.	информационно-технологический	93	1677
5.	агротехнологический	1	3
6.	индустриально-технологический	2	30
7.	другие технологические	140	2189
8.	Физико-математический	102	1612
9.	Физико-химический	14	295
10.	Химико-биологический	94	1371
11.	Биолого-географический	3	15
12.	Социально-экономический	166	2668
13.	Социально-гуманитарный	80	1498
14.	Филологический	22	475
15.	Художественно-эстетический	–	–
16.	Оборонно-спортивный	2	29
17.	Другие	593	9835

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения на начало 2020/2021 учебного года составило 1312 единиц, что на 589 единиц превышает аналогичный показатель 2019/2020 учебного года. Численность обучающихся в классах профильного обучения увеличилась с 14 671 человека в 2019/2020 учебном году до 21 697 человек в 2020/2021 учебном году. Доля обучающихся, осваивающих при получении среднего общего образования программы профильного обучения, составила в 2020 году 53,4% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Прирост количества классов (групп) профильного обучения составляет 44,9%, прирост численности обучающихся этих классов – 32,4%. Таким образом, фиксируется тенденция к увеличению охвата обучающихся профильным обучением в ОО Свердловской области.

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения увеличилось по 5 из 14 профилей. Число классов (групп) незначительно сократилось по следующим профилям: индустриально-технологический, физико-математический, физико-химический, социально-гуманитарный, филологический, художественно-эстетический, оборонно-спортивный. В отличие от 2019/2020 учебного года, в 2020/2021 учебном году реализовывался биолого-географический профиль, но не реализовывался художественно-эстетический профиль.

Прирост профильных классов (групп) и обучающихся в них фиксируется по технологическому профилю в целом, а также по профилям, которые не входят в число основных профилей, зафиксированных в форме федерального статистического наблюдения.

Среди школьников, осваивающих программы профильного обучения, значительную часть составляют обучающиеся по программам технологического профиля (3899 обучающихся, или 18,0% от общего числа обучающихся, осваивающих программы профильного обучения). Кроме того, велика доля обучающихся, осваивающих другие профили (45,3%). Доля обучающихся по программам физико-математического профиля значительно сократилась (с 17,4 до 7,4%).

На протяжении нескольких лет наиболее востребованными среди обучающихся 10–11-х (12-х) классов ОО Свердловской области являются технологический и социально-экономический профили обучения.

Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представляет собой одну из форм профессионального самоопределения обучающихся. Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представлена в таблице 13.

Таблица 13

Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования²⁸

(человек)

Номер строки	Наименование показателей	Всего обучено за период с 20.09.2019 по 19.09.2020
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего	179
2.	Водитель автомобиля	68
3.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10
4.	Тракторист	101

В период с 20 сентября 2019 года по 19 сентября 2020 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования прошли 179 человек, что составляет 0,4% от числа осваивающих в 2020/2021 учебном году программу среднего общего образования (на начало 2019/2020 учебного года этот показатель составлял 0,3%).

Среди осваивающих образовательные программы среднего общего образования и прошедших профессиональное обучение наиболее распространенными стали такие профессии рабочих, как тракторист (56,4% от числа обученных) и водитель автомобиля (38,0% от числа обученных). Все обучающиеся, освоившие программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, обучались в классах очного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 29,1% проживают в городах, 70,9% – в сельских территориях; все они обучаются в государственных (муниципальных) ОО. В 2020 году по сравнению с 2019 годом численность школьников, обученных по программам профессионального обучения, увеличилась на 31 человека.

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населения. Языком обучения для 31 обучающегося является марийский луговой, для 53 обучающихся – татарский²⁹. Факультативно или в кружках изучают родной язык из числа языков народов Российской Федерации 312 человек³⁰.

Таблица 14 иллюстрирует динамику численности выпускников ОО, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, за период с 2016 по 2020 год.

²⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

²⁹ Там же.

³⁰ Там же.

**Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования
в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях
Свердловской области с 2016 по 2020 год³¹**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	36 511	38 700	41 216	42 184	44 186
2.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+2773	+2189	+2516	+968	+2002
4.	процентов	+7,6	+6,0	+6,5	+2,3	+4,7
5.	Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	16 982	17 227	17 512	18 258	19 378
6.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	+1185	+245	+285	+746	+1120
8.	процентов	+7,0	+1,4	+1,6	+4,3	+6,1

В 2020 году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 44 186 человек. По сравнению с 2019 годом численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, увеличилась.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила в 2020 году 19 378 человек. С 2013 по 2015 год численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, стабильно снижалась. В 2016 году впервые наметилась тенденция увеличения численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2020 году эта тенденция сохранилась.

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, за 5 лет представлена в таблице 15.

³¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области, за 2016–2020 годы³²

(человек, процентов)

Номер строки	Год	Численность обучающихся, принятых на обучение в 10-е классы	Доля 10-классников от общего количества выпускников 9-х классов
1.	2016	15 775	43,2
2.	2017	19 989	53,9
3.	2018	20 958	50,6
4.	2019	21 541	51,1
5.	2020	15995	36,2

В 2020 году число окончивших 9-й класс по классам очного, очно-заочного, заочного обучения составило 44 398 обучающихся.

В 2020 году из 44 186 выпускников 9-х классов, получивших аттестат, продолжили обучение в 10-х классах этих же ОО 15 995 человек, что составляет 36,2% от общего количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования (таблица 16).

Таблица 16

Динамика численности обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, за 2016–2020 годы³³

(человек)

Номер строки	Форма обучения	Численность обучающихся по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Семейное образование	378	411	335	420	670
2.	Самообразование	110	30	26	25	25
3.	Всего	488	441	361	445	695

В 2020 году численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, составила 695 человек, или 0,1% от общей численности обучающихся ОО Свердловской области.

Численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, увеличилась по сравнению с 2019 годом.

Численность обучающихся, выбывших из ОО Свердловской области в связи с переходом на семейное образование и самообразование, составила в 2020 году 384 человека, что превышает аналогичный показатель прошлого года (221 человек).

³² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

³³ Там же.

Среди перешедших на обучение в форме семейного образования или самообразования 43,0% – обучающиеся начальной школы, 45,3% – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, 10,1% – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, 1,6% обучающихся осваивают образовательные программы для детей с умственной отсталостью.

В таблице 17 приведены данные о численности экстернов. Следует отметить, что в 2020 году 1 человек из числа экстернов получил документ установленного образца – аттестат об основном общем образовании.

Таблица 17

Численность экстернов, получивших в 2020 году аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении³⁴
(человек)

Номер строки	Показатель	Количество
1	2	3
1.	Численность экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании	1
2.	Численность экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании	0
3.	Численность экстернов, получивших свидетельство об обучении	0
4.	Всего	1

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

Основой организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей-инвалидов в Свердловской области является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). Ежегодно проходят обследование и получают консультирование в ПМПК более 25 тысяч детей и их семей. Организовано системное взаимодействие Центральной ПМПК с Федеральным ресурсным центром по сопровождению ПМПК (город Москва), внедрена автоматическая информационная система ПМПК. Численность детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, составила в 2020 году 20 279 человек, в том числе 2397 детей-инвалидов (в 2019 году – 25 764 ребенка, в том числе 2682 ребенка-инвалида).

В Свердловской области развивается инклюзивное образование, сохраняется сеть государственных ОО, реализующих АООП. Структура сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, включает 65 образовательных организаций, в том числе:

³⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Школа-интернат № 17» (учредитель – Министерство здравоохранения). Численность обучающихся в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2020 году составила 10 215 человек.

Динамика развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 18.

Таблица 18

Динамика развития сети общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за период с 2016 по 2020 год³⁵

(единиц)

Номер строки	Показатель	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	67	67	66	63	65

Характеристика сети ОО Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП), представлена в таблице 19.

В одной ОО может осуществляться реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

Численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, в ОО в 2020 году составила 28 949 обучающихся (в 2019 году – 27 776 человек). Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование в образовательных организациях Свердловской области, в 2020 году по сравнению с 2019 годом возросла.

Таблица 19

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования, в 2020 году

(единиц)

Номер строки	Наименование АООП	Количество организаций
1	2	3
1.	АООП для глухих обучающихся	3

³⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

1	2	3
2.	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	4
3.	АООП для слепых обучающихся	1
4.	АООП для слабовидящих обучающихся	2
5.	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)	5
6.	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА)	3
7.	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР)	15
8.	АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)	3
9.	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	57

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью составила 16 767 человек³⁶. Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, – 10 802 человека. Доля инвалидов и детей-инвалидов по сравнению с 2019 годом не изменилась и составила 2,0% от общей численности обучающихся³⁷. Динамика численности обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ представлена в таблице 20.

Таблица 20

Динамика численности обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(человек)

Номер строки	Год	Численность обучающихся
1.	2018	16 344
2.	2019	16 834
3.	2020	16 767

Информация о численности обучающихся, осваивающих АООП совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах ОО, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 21.

³⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

³⁷ Там же.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2020 году³⁸

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся	Из них	
			обучаются в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ	обучаются совместно со сверстниками без ограничений здоровья в общеобразовательных классах
1.	Обучающиеся, осваивающие АООП, в том числе для:	31 056	16 767	14 289
2.	глухих	189	184	5
3.	слабослышащих и позднооглохших	321	239	82
4.	слепых	89	82	7
5.	слабовидящих	466	325	141
6.	обучающихся с ТНР	2289	924	1365
7.	обучающихся с НОДА	476	168	308
8.	обучающихся с ЗПР	15 822	5716	10 106
9.	обучающихся с РАС	139	28	111
10.	обучающихся со сложными дефектами	82	57	25
11.	обучающихся с иными ОВЗ	266	251	15
12.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10 917	8793	2124

В классах для обучающихся с ОВЗ получают образование 7974 ребенка, или 25,7% обучающихся с ОВЗ. Аналогичный показатель в 2019 году составил 29,3%.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020 году обучались 8793 человека, или 28,3% обучающихся с ОВЗ.

Количество и доля обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, постепенно увеличивается. В 2020 году значение этого показателя составило 46,0% (в 2019 году – 44,1%). Это свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

³⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

Среди обучающихся с ОВЗ и в отдельных классах, и в общеобразовательных классах совместно со сверстниками без ограничений в здоровье наиболее многочисленные группы представляют обучающиеся с задержкой психического развития (15 822 человека, или 50,9% от общей численности обучающихся с ОВЗ) и с умственной отсталостью (10 917 человек, или 35,2% от общей численности обучающихся с ОВЗ).

В отдельных классах для обучающихся с ОВЗ в ОО, отдельных образовательных организациях, реализующих АООП, получают образование 53,9% детей с ОВЗ от общей численности обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Свердловской области (таблица 22). В 2019 году значение этого показателя составляло 55,9%, таким образом, фиксируется снижение доли обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы общего образования в отдельных классах ОО и отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В отдельных классах 22,2% обучающихся осваивают АООП начального общего образования, 25,1% – АООП основного общего образования, 0,3% – АООП среднего общего образования. Обучающиеся с умственной отсталостью (52,4%) осваивают АООП, несопоставимые с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 22

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2020 году³⁹

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся, всего	Из них осваивают АООП		
			начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5	6
1.	Обучающиеся, осваивающие АООП, всего	16 767	3715	4208	51
2.	в том числе для:				
3.	глухих	184	80	89	15
4.	слабослышащих и позднооглохших	239	126	111	2
5.	слепых	82	35	47	
6.	слабовидящих	325	160	142	23
7.	обучающихся с ТНР	924	743	181	–
8.	обучающихся с НОДА	168	84	73	11
9.	обучающихся с ЗПР	5716	2289	3427	
10.	обучающихся с РАС	28	28	–	–

³⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

1	2	3	4	5	6
11.	обучающихся со сложными дефектами	57	27	30	–
12.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8793	–	–	–
13.	обучающихся с иными ОВЗ	251	143	108	–

Информация о численности обучающихся ОО Свердловской области, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, приведена в таблице 23.

Таблица 23

Численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, получающих образование в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, в 2020 году⁴⁰

(человек)

Номер строки	Наименование показателя	Численность детей-инвалидов и инвалидов		
		всего	детей-инвалидов	инвалидов
1	2	3	4	5
1.	Всего обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, из них:	10 802	10 428	374
2.	обучающиеся, не являющиеся лицами с ОВЗ	3620	3559	61
3.	обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на совместном обучении	1501	1458	43
4.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для детей с ОВЗ (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью)	1282	1251	31
5.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4399	4160	239

Общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, которые осваивают основные образовательные и адаптированные общеобразовательные программы общего образования в ОО Свердловской области, составила в 2020 году 10 802 человека, из них 10 428 человек имеют статус ребенка-инвалида, 374 человека – статус инвалида. По сравнению с аналогичным показателем 2019 года количество обучающихся,

⁴⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, возросло. Более десятой части обучающихся с инвалидностью (1501 человек, или 13,9%) находятся на совместном обучении в общеобразовательных классах ОО. Более трети обучающихся с инвалидностью (4399 человек, или 40,7% от общего количества обучающихся с инвалидностью) осваивают в ОО Свердловской области адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Среди обучающихся с инвалидностью наименьшую долю составляют те, кто осваивает АООП общего образования в отдельных классах для детей с ОВЗ (1282 человека, или 11,9%).

Сведения о динамике численности инвалидов и детей-инвалидов в ОО Свердловской области за период с 2015 по 2019 год представлены в таблице 24.

В 2020 году численность детей-инвалидов и инвалидов в ОО Свердловской области увеличилась по сравнению с 2019 годом. С 2015 года растет количество детей-инвалидов и инвалидов как в общеобразовательных классах, так и в отдельных классах для детей с ОВЗ.

Таблица 24

**Динамика численности инвалидов и детей-инвалидов в государственных
(муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области
с 2016 по 2020 год⁴¹**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность инвалидов и детей-инвалидов, всего	8864	9532	9844	10 183	10 802
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+794	+668	+312	+339	+619
4.	процентов	+9,0	+7,5	+3,3	+3,4	+6,1
5.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах	4052	4481	4502	4551	5087
6.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	+234	+429	+21	+49	536
8.	процентов	+5,8	+10,6	+0,5	+1,1	+11,7
9.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в отдельных классах для детей с ОВЗ, в том числе для обучающихся с умственной	4803	5051	5342	5632	5715

⁴¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

1	2	3	4	5	6	7
	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
10.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
11.	человек	+551	+248	+291	+290	+83
12.	процентов	+11,5	+5,2	+5,4	+5,4	+1,5

В ОО Свердловской области создаются специальные условия комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, развивается инклюзивное образование, реализуются адаптированные основные образовательные программы, сохраняется сеть отдельных образовательных организаций.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В ведении Министерства образования находятся 6 подведомственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 детский дом-школа, 1 детский дом, 4 школы-интерната, реализующие АООП).

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за период с 2016 по 2020 год представлена в таблице 25.

Таблица 25

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования, за период с 2016 по 2020 год

(единиц)

Номер строки	Показатель	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	8	8	7	6

В период с 1 января по 31 декабря 2020 года из 6 организаций Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи граждан устроено 29 воспитанников (20% от общего числа воспитанников).

В целях постинтернатного сопровождения выпускников в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны программы сопровождения выпускников с технологиями сопровождения и помощи, в основе которых лежат наставничество (кураторство), индивидуальное сопровождение, консультирование. Организациями для детей-сирот обеспечено взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями по различным направлениям, в том числе по проведению профориентационной работы и оказанию помощи в трудоустройстве и постинтернатном сопровождении выпускников. В каждом учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы и действуют службы сопровождения выпускников. В 2020 году все выпускники (30 человек) учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

В ОО Свердловской области в 2020 году обучались 6979 обучающихся⁴² из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет в общей численности обучающихся в ОО Свердловской области 1,3%.

Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2020 году в Свердловской области представлена профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Количество профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, – 125 единиц, это на 4 меньше, чем в 2019 году. В 2020 году проведена реорганизация:

1) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГАПОУ СО) «Алапаевский многопрофильный техникум» в форме присоединения к нему ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» и ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум» (постановление Правительства Свердловской области от 20.08.2020 № 564-ПП);

2) ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГАПОУ СО) «Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса» (постановление Правительства Свердловской области от 20.08.2020 № 567-ПП);

3) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» в форме присоединения к нему ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения» (постановление Правительства Свердловской области от 20.08.2020 № 565-ПП).

Сеть государственных профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) представлена 115 организациями, в том числе:

105 организаций областного подчинения, из них: 93 организации, подведомственные Министерству образования, 9 организаций – Министерству культуры Свердловской области, 1 организация – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области (далее – Министерство физической культуры и спорта), 1 организация – Министерству здравоохранения, 1 организация – Министерству социальной политики Свердловской области;

10 организаций федерального подчинения.

Количество частных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, составило 10 единиц.

В 2020 году количество автономных ПОО, подведомственных Министерству образования, составило 89 единиц, что составляет 96% от общего количества ПОО региона. Количество бюджетных ПОО, подведомственных Министерству образования, составило 4 организации (4% от общего количества).

⁴² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

Общая численность обучающихся по программам СПО в Свердловской области в 2020 году составила 121 425 человек, в том числе 100 002 человека проходили обучение в очной форме.⁴³

По состоянию на 1 декабря 2020 года в Свердловской области принято на обучение по образовательным программам СПО 37 414 человек, что на 646 человек (1,76%) больше уровня прошлого года, из них 23 883 человека – на очную форму обучения. Выпуск в 2020 году составил 21 470 человек, из них 17 176 человек – по очной форме обучения.

Распределение основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам специальностей (профессий) в ПОО осуществлялось следующим образом:

- 07.00.00 Архитектура – 0,51%;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства – 6,27%;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 7,24%;
- 10.00.00 Информационная безопасность – 0,37%;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи – 0,92%;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 6,24%;
- 15.00.00 Машиностроение – 10,15%;
- 18.00.00 Химические технологии – 0,85%;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 3,29%;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 0,87%;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 2,69%;
- 22.00.00 Технологии материалов – 3,35%;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 11,16%;
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника – 0,05%;
- 27.00.00 Управление в технических системах – 0,54%;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности – 0,62%;
- 31.00.00 Клиническая медицина – 2,44%;
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 0,04%;
- 33.00.00 Фармация – 0,85%;
- 34.00.00 Сестринское дело – 6,52%;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 1,03%;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 0,51%;
- 38.00.00 Экономика и управление – 7,57%;
- 39.00.00 Социология и социальная работа – 0,13%;
- 40.00.00 Юриспруденция – 4,11%;
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 0,52%;
- 43.00.00 Сервис и туризм – 8,53%;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки – 7,57%;
- 46.00.00 История и археология – 1,61%;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт – 1,57%;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты – 0,72%;
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество – 0,03%;
- 53.00.00 Музыкальное искусство – 0,61%;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 0,52%.

С целью обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в 63 из 93 ПОО, подведомственных Министерству образования (67,7%), осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам. Из них

⁴³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/66efe5a01f0b8c2578af12f5710b02b4/>.

20 учреждений осуществляют подготовку по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), 43 учреждения – по программам профессионального обучения.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 1914 человек, из них по программам СПО – 263 человека, по программам профессионального обучения – 1651 человек.

Лица с нарушениями слуха в отдельных группах по программам СПО обучаются в:

ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» – 9 человек;

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» – 27 человек.

Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы СПО), составляет 44 единицы:

1) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – программы подготовки специалистов среднего звена: «Право и организация социального обеспечения», «Программирование в компьютерных системах», «Профессиональное обучение» по профилям: «Информатика и вычислительная техника», «Стилистика и искусство визажа», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Компьютерные системы и комплексы»; программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Закройщик»;

2) для лиц с иными заболеваниями – программы подготовки специалистов среднего звена: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Компьютерные системы и комплексы», «Программирование в компьютерных системах», «Стилистика и искусство визажа», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Дошкольное образование», «Парикмахерское искусство», «Массажист»; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Маляр», «Продавец, контролер, кассир», «Мастер по обработке цифровой информации», «Повар, кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

В 43 ПОО Свердловской области осуществляется подготовка по 30 адаптированным образовательным программам профессионального обучения – садовник, каменщик, печник, оператор швейного оборудования, маляр строительный, пекарь, повар, слесарь по ремонту автомобилей, штукатур, столяр строительный, столяр, сборщик изделий из древесины, швея, слесарь-ремонтник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, кухонный рабочий, укладчик-упаковщик, вышивальщица, рабочий зеленого хозяйства, рабочий плодоовощного хранилища, портной, облицовщик-плиточник, плотник, станочник, токарь, санитар ветеринарный, рабочий по благоустройству населенных пунктов, обувщик по ремонту обуви, рабочий зеленого строительства.

Как ресурсная площадка для внедрения в образовательный процесс международных стандартов WorldSkills на базе ПОО Свердловской области созданы специализированные центры компетенций (далее – СЦК). По состоянию на конец 2020 года аккредитовано 20 специализированных центров компетенций различного профиля на площадках 9 ПОО:

- 1) ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»;
- 2) ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»;
- 3) ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
- 4) ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;
- 5) ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
- 6) ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»;
- 7) ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
- 8) ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»;
- 9) ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».

Специализированный центр компетенций «Разработка мобильных приложений» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» является первым и единственным в Российской Федерации.

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» (далее – МЦК в области машиностроения, управления сложными техническими системами) осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по перечню профессий и специальностей из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50);

реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в том числе по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям WorldSkills;

реализация программ дополнительного профессионального образования для рабочих и специалистов по заказам предприятий и организаций Российской Федерации.

Также МЦК в области машиностроения, управления сложными техническими системами осуществляет:

изучение, отбор, трансляция отечественных и зарубежных практик подготовки кадров, разработка предложений по актуализации ФГОС;

предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки сборных команд к участию в международных и национальных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills;

предоставление оборудования и проведение конкурсов профессионального мастерства регионального и национального уровней «Молодые профессионалы WorldSkills Russia».

В настоящее время МЦК осуществляет подготовку кадров по 12 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При реализации образовательных программ по профессиям и специальностям 70% времени предусмотрено на практическую подготовку в лабораториях и мастерских учебного центра МЦК.

Количество и структура сети образовательных организаций высшего образования в Свердловской области представлена⁴⁴:

⁴⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>.

15 государственными образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Министерству здравоохранения Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации, Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, Министерству внутренних дел Российской Федерации, Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Федеральному агентству железнодорожного транспорта,

1 муниципальной образовательной организацией высшего образования (муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства»),

8 негосударственными образовательными организациями высшего образования, филиалами государственных образовательных организаций высшего образования.

Общее количество студентов, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, в 2020 году насчитывает 119 366 человек.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования составил 31 567 человек, выпуск – 23 929 человек.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

По данным отчетов по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО, в 2020 году в Свердловской области функционировали 387 организаций дополнительного образования детей (далее – ОДО), в том числе 193 организации, подведомственные Министерству образования, 181 организация, подведомственная другим министерствам и ведомствам, 13 негосударственных организаций (таблица 26)⁴⁵.

Таблица 26

Количество организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (на конец года)

Номер строки	Ведомство	(единиц)				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Министерство образования	210	209	203	190	193
2.	Другие министерства и ведомства Свердловской области	254	256	228	187	181
3.	Негосударственные организации	2	10	12	12	13
4.	Общее количество ОДО всех министерств и ведомств	466	475	443	389	387

Все организации дополнительного образования (ведение сферы образования) в 2020 году сохранены и стабильно функционируют. Увеличивается количество негосударственных ОДО,

⁴⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/88e945cba4b9c343bb0ca0ece16a97c0/>.

расширяется спектр образовательных услуг в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В 2020 году общая численность обучающихся, занимавшихся в объединениях и научных сообществах организаций дополнительного образования Свердловской области, составила 299 138 человек, при этом в двух и более объединениях ОДО занимаются 52 689 человек. В 13 негосударственных организациях дополнительного образования численность занимающихся в объединениях составляет 2695 человек (таблица 27).

Таблица 27

Динамика численности обучающихся в государственных и негосударственных организациях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности⁴⁶
(на конец года) (единиц, человек)

Но- мер стро- ки	Показатель	2018 год		2019 год		2020 год	
		Коли- чество ОДО	Числен- ность обучаю- щихся	Коли- чество ОДО	Числен- ность обучаю- щихся	Коли- чество ОДО	Числен- ность обучаю- щихся
1.	Государственные организации (ведомство образования и другие министерства и ведомства)	431	365 275	377	315 170	374	296 443
2.	Негосударственные организации	12	2675	12	2835	13	2695
3.	Всего	443	367 950	389	318 005	387	299 138

Общее количество обучающихся в организациях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы уменьшилось по сравнению с 2019 годом на 18 867 обучающихся, что составляет 5,9%.

В приложении № 1 к настоящему докладу представлены данные о количестве организаций дополнительного образования Свердловской области и численности (доле) обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований.

Информация о сети ОДО, находящихся в ведении сферы образования, представлена в таблицах 28 и 29. По сравнению с 2019 годом количество ОДО увеличилось на 3 единицы.

⁴⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/88e945cba4b9c343bb0ca0ece16a97c0/>.

**Сведения о сети организаций дополнительного образования,
находящихся в ведении сферы образования
(на конец года)**

(единиц)

Номер строки	Организации по видам	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
1.	Центры	78	76	71	72
2.	Дворцы	6	6	7	7
3.	Дома	28	24	22	22
4.	Станции	13	14	13	13
5.	Школы	34	32	30	30
6.	Детско-юношеские спортивные школы	50	50	53	53
7.	Спортивные школы олимпийского резерва	0	0	0	0
8.	Итого:	209	202	196	197

Таблица 29

**Структура объединений (кружков, секций, клубов)
в организациях дополнительного образования (ведомство образования)**

(единиц)

Номер строки	Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Всего объединений	11 255	11 985	11 773	11 822	11 725
2.	Количество платных объединений	509	653	625	696	560

В сельской местности располагаются 57 ОДО из 387 организаций (15%).

Дополнительные общеобразовательные программы в системе дополнительного образования на 31 декабря 2020 года реализуются в 18 120 детских объединениях всех направленностей, из них 15 984 объединения находятся в городских поселениях, 2136 – в сельской местности. Из общего числа 3493 объединения (19,2%) работают на базе общеобразовательных школ. На платной основе работают 1655 объединений, что составляет 9% от общего количества объединений.

Информация о правовом статусе организаций дополнительного образования, находящихся в ведении сферы образования, представлена в таблице 30.

Таблица 30

**Правовой статус организаций дополнительного образования,
находящихся в ведении сферы образования**

(единиц, процентов)

Номер строки	Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Всего ОДО, единиц	210	207	203	190	193
2.	Из них автономные (единиц, процентов)	74/35,2	74/35,7	76/37,4	81/42,6	84/43,5
3.	Бюджетные, казенные (единиц, процентов)	136/64,8	133/64,3	127/62,6	109/57,4	109/56,5

По сравнению с 2019 годом выросло число автономных ОДО. Автономными являются 84 организации (43,5%), соответственно, 109 организаций работают в статусе казенной или бюджетной организации.

В ОДО Свердловской области различной ведомственной принадлежности наибольшую долю составляют учреждения художественной направленности и многопрофильные учреждения, работающие по всем видам образовательной деятельности (таблица 31).

Таблица 31

Сведения о сети учреждений дополнительного образования различной ведомственной принадлежности по видам образовательной деятельности⁴⁷

(человек, процентов)

Номер строки	Направленность	Количество учреждений	
		Количество	Доля от общего количества
1.	Работающие по всем видам образовательной деятельности	109	28
2.	Художественная	177	46
3.	Эколого-биологическая	5	1
4.	Техническая	7	2
5.	Туристско-краеведческая	5	1
6.	Спортивная	69	18
7.	Военно-патриотическая	0	0
8.	Спортивно-техническая	1	0
9.	Другие	14	4
10.	Итого	387	100

Таблица 32

Численность занимающихся в объединениях (кружках, секциях, клубах) в организациях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности по направленностям дополнительного образования в 2020 году⁴⁸

(человек, процентов)

Номер строки	Направленность	Численность занимающихся					
		Всего		В городской местности		В сельской местности	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Художественная	62 178	20,8	56 567	21,2	5611	17,2
2.	Спортивная	39 460	13,2	31 521	11,8	7939	24,4
3.	Техническая	7018	2,3	6808	2,6	210	0,64
4.	Эколого-биологическая	3831	1,3	3389	1,3	442	1,4
5.	Туристско-краеведческая	2509	0,8	2429	0,9	80	0,2

⁴⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/88e945cba4b9c343bb0ca0ece16a97c0/>.

⁴⁸ Там же.

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Спортивно-техническая	7	0,0	7	0,0	0	0,0
7.	Другая	5340	1,8	5094	1,9	246	0,8
8.	Работающие по всем видам образовательной деятельности	178 795	59,8	160 748	60,3	18 047	55,4
9.	Численность занимающихся, всего	299 138	100	266 203	100	32 935	100

Наполняемость детских объединений в среднем равна 15–19 человек в зависимости от направленности. В сфере дополнительного образования детей традиционно лидерами по численности занимающихся являются детские объединения художественного творчества: музыкальные, хореографические, театральные, фольклорные, литературные кружки, кружки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино-, фото- и видеоискусства. Доля обучающихся по художественному творчеству составляет 20,8% от общей численности обучающихся (таблица 32).

В таблице 33 представлена информация о динамике численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОДО, относящихся к ведомству образования. Согласно представленным данным, численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2020 году, составила 188 018 человек.

Таблица 33

Динамика численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в городских поселениях и в сельской местности (ведомство образования)

(человек)

Номер строки	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Численность занимающихся	207 640	205 877	207 595	196 122	188 018
2.	В городских поселениях	187 089	183 133	184 041	170 817	162 949
3.	В сельской местности	20 551	22 744	23 554	25 301	25 807

По состоянию на 1 января 2021 года на портале-навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области (66.pfdo.ru) в качестве поставщиков образовательных услуг зарегистрированы 1447 организаций, реализующих 14 067 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 1194 сертифицированных программы, 11 481 бюджетную программу и 1392 платные программы. Родителям выдано 263 955 сертификатов дополнительного образования, из них активировано 222 532.

На портале-навигаторе (66.pfdo.ru) зарегистрирована 1441 образовательная организация, среди них:

- 1198 учреждений в сфере образования и науки;
- 157 учреждений в сфере культуры;
- 23 учреждения в сфере физической культуры и спорта;
- 10 учреждений в сфере молодежной политики;
- 2 учреждения в сфере социального развития.

Включились в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) частные и негосударственные организации. Всего на портале-навигаторе зарегистрированы 42 организации: 8 автономных некоммерческих организаций, 13 индивидуальных предпринимателей, 1 открытое акционерное общество,

12 частных образовательных учреждений, 6 обществ с ограниченной ответственностью, 2 общественных организации.

В целях развития дополнительного образования детей естественно-научной направленности в 2020 году в Свердловской области создан региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественно-научной направленности на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» города Нижний Тагил (далее – РРЦ). Заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», региональным модельным центром дополнительного образования детей ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», РРЦ и региональным центром выявления и поддержки одаренных детей. На базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» создана Экостанция. В 2021 году запланирована совместная реализация мероприятий эколого-биологической направленности РРЦ и Экостанцией.

В 2020 году создан Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующий как структурное подразделение нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»). Центр создан в целях выявления, обучения и дальнейшей поддержки одаренных школьников Урала, проявивших себя в науке, спорте, искусстве, народных промыслах, а также адресного сопровождения детей в соответствии с их способностями. Деятельность Центра выстроена во взаимодействии с ведущими вузами и учреждениями дополнительного образования, функционирующими в Свердловской области. Одной из площадок Центра является загородный центр «Таватуй» (далее – ЗЦ «Таватуй»).

В Свердловской области сложилась развитая сеть учреждений образования в сфере культуры и искусства, основная задача деятельности которых заключается в выявлении талантливых детей и молодежи и создании условий для их развития: 162 детские школы искусств, 9 профессиональных образовательных учреждений, 2 образовательных учреждения высшего профессионального образования, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт»⁴⁹.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в Свердловской области в 2020 году осуществлялось в условиях обновленной сети образовательных организаций, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников через реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, проведение обучающих мероприятий в различных формах и форматах. Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в Свердловской области осуществляется 92 образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В рамках федерального и регионального проектов «Учитель будущего» в Свердловской области для решения задачи непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в 2020 году созданы два новых центра: Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

⁴⁹ По материалам, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

Государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – ГАОУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов») создано как самостоятельное юридическое лицо.

Региональный Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (далее – Центр «Учитель будущего») в Свердловской области создан как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УрГПУ»). Центр «Учитель будущего» расширяет условия для непрерывной актуализации профессиональных знаний и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в течение всей профессиональной карьеры. Центр «Учитель будущего» призван реализовывать инновационные программы дополнительного профессионального образования, модель «горизонтального обучения».

Указанные центры явились новым ресурсом инфраструктурной сети организаций – участников педагогического кластера Свердловской области.

В их числе:

ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

профессиональные образовательные организации педагогического профиля (педагогические колледжи);

организации высшего образования;

иные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

В Свердловской области дополнительные профессиональные программы педагогического профиля реализуются в 9 педагогических колледжах, 2 педагогических вузах и образовательных организациях дополнительного профессионального образования (государственных и негосударственных).

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019–2020 годах были открыты 12 мастерских педагогического профиля в педагогических колледжах по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес» (3 мастерских), «Дошкольное образование» (2 мастерские), «Преподавание в младших классах» (6 мастерских), «Преподавание технологии» (1 мастерская). Эти мастерские также являются площадками повышения квалификации педагогов области.

В 2020 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» обучение осуществлялось по 388 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 377 программам повышения квалификации (на 13,1% больше, чем в 2019 году) и 11 программам профессиональной переподготовки, в том числе двум программам профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» дополнительное профессиональное образование получили 40 222 человека, из них:

по программам повышения квалификации – 39 879 человек;

по программам профессиональной переподготовки – 343 человека:

1) «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (250 час.);

2) «Менеджмент в дошкольном образовании» (250 час.);

3) «Менеджмент в образовании, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (далее – ДОТ) (250 час.);

4) «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500 час.);

- 5) «Педагог-психолог в образовательной организации» (420 час.);
- 6) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования» (250 час.);
- 7) «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.);
- 8) «Педагогика и методика преподавания отдельных учебных предметов и дисциплин в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ» (250 час.);
- 9) «Педагогика и психология начального общего образования» (300 час.);
- 10) «Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации» (250 час.);
- 11) «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 час.).

ГАОУ ДПО СО «ИРО» выполняет функции регионального оператора по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области (далее – мониторинг). Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает определение состояния процесса дополнительного профессионального образования в целом и отдельных его компонентов.

Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений

Глава 3. Общее образование

Дошкольное образование

Обеспечение целенаправленной деятельности по доступности, повышению качества образования для детей раннего и дошкольного возраста является приоритетным направлением развития дошкольного образования Свердловской области.

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, по данным федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 100%. Очередь, связанная с непредоставлением мест детям старше 3 лет в дошкольных образовательных организациях Свердловской области, в течение последних 5 лет отсутствует.

С целью обеспечения анализа и контроля предоставления достоверных данных по численности детей, находящихся на учете для получения места в детские сады (очереди), на территории Свердловской области действует автоматизированная информационная система учета детей «Е-услуги. Образование». Данная система работает в ежедневном режиме: в 06.00 в систему выгружаются данные о численности детей, которым на данный день исполнилось 3 года.

Контроль сохранения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет осуществляется Правительством Свердловской области, Министерством образования и администрациями муниципальных образований в ежедневном режиме. Комплектование детей в ДОО осуществляется в ежемесячном режиме.

Особое внимание в 2020 году продолжало уделяться обеспечению условий раннего развития детей от 0 до 3 лет. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях достижения к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2018 № 351-ПП был утвержден комплекс мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Свердловской области на 2018–2020 годы. Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области от лица Правительства Свердловской области в 2018 году заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении в 2019–2020 годах иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Объем бюджетных ассигнований составляет 262 572,8 тыс. рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 175 923,8 тыс. рублей.

В 2020 году в Свердловской области создано 5530 дополнительных мест, в том числе 3660 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет. Из них:

2345 мест – за счет строительства дошкольных образовательных организаций (построено и введено в эксплуатацию 11 дошкольных образовательных организаций);

245 мест – за счет выкупа зданий ДОО;

120 мест – за счет негосударственного сектора;

380 мест – за счет проведения капитальных ремонтов в 6 ДОО Свердловской области (1 ДОО в городе Екатеринбурге, 2 ДОО в городе Березовском, 1 ДОО в городе Кировграде, 1 ДОО в Каменском городском округе и 1 ДОО в Горноуральском городском округе);

2440 мест – за счет регулирования предельной численности детей в действующих 47 образовательных организациях в 19 муниципальных образованиях.

По данным ежемесячного мониторинга доступности дошкольного образования, на 1 января 2021 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 94,32%⁵⁰ при плановом значении 94,02%, что на 0,30% больше планового значения, предусмотренного паспортом регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография». Это стало возможным за счет создания 5530 дополнительных мест, в том числе за счет строительства и ввода в эксплуатацию 11 дошкольных образовательных организаций:

- 1) ДОО на 170 мест – город Нижний Тагил;
- 2) ДОО на 135 мест – город Артемовский;
- 3) ДОО на 250 мест – город Каменск-Уральский;
- 4) ДОО на 170 мест – город Нижний Тагил;
- 5) ДОО на 90 мест – город Нижний Тагил;
- 6) ДОО на 135 мест – город Березовский;
- 7) ДОО на 300 мест – город Каменск-Уральский;
- 8) ДОО на 270 мест – город Ревда;
- 9) ДОО на 250 мест – город Екатеринбург;
- 10) ДОО на 300 мест – город Екатеринбург;
- 11) ДОО на 275 мест – город Екатеринбург.

В 2020 году Министерством образования обеспечена поддержка негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области.

Министерством образования от лица Правительства Свердловской области в 2019 году заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении в 2020 году субсидии в размере 13 769 тыс. рублей из федерального бюджета бюджету Свердловской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в Свердловской области 120 дополнительных мест (групп) любой направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, а также присмотр и уход за детьми в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

По итогам проведенного Министерством образования отбора получателями средств субсидии признаны две частные дошкольные организации, осуществляющие свою деятельность в городах Нижний Тагил и Екатеринбург. В каждой из них в 2020 году создано по 60 дополнительных мест, на которые распределены дети из муниципальной очереди. Дополнительным условием получения субсидии было установление родительской платы не выше максимальной, установленной правовыми документами для муниципального образования, в котором осуществляет свою деятельность частная дошкольная организация – получатель субсидии.

Субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2020 году предоставлены организациям впервые в соответствии с Порядком предоставления из областного бюджета субсидий на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную

⁵⁰ Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации/Мониторинг доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет (по состоянию на 01.01.2021). URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9e60a651ef37b178776d5e9632129d03/>.

деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 17.09.2020 № 653-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми в 2020 году». Предоставление субсидии имеет заявительный характер.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» (с изменениями) средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными дошкольными образовательными организациями.

Заключены соглашения с 25 негосударственными дошкольными образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Министерством образования в целях государственной поддержки негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, в 2020 году предоставлены субсидии из областного бюджета в размере 226 197,42 тыс. рублей, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям (далее – СОНКО). Из них:

1) на возмещение затрат, связанных с реализацией услуг дошкольного образования, – 211 392,02 тыс. рублей 25 дошкольным образовательным организациям (23 СОНКО – 201 096,2 тыс. рублей),

2) на финансовое обеспечение создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 14 805,4 тыс. рублей 2 негосударственным организациям (1 СОНКО – 7155,9 тыс. рублей).

В 2020 году дошкольное образование за счет вариативных форм получили 1983 ребенка. В рамках Областного ежегодного августовского педагогического совещания была проведена секция на тему «Перспективы развития вариативных форм предоставления услуг (образовательных и по присмотру и уходу за детьми) в частном секторе дошкольного образования Свердловской области», кроме представителей муниципальных образований, к участию в секции были приглашены руководители частных дошкольных организаций. В рамках секции были рассмотрены опыт и перспективы развития вариативных форм дошкольного образования в организациях всех форм собственности.

С целью развития условий доступности образования в Свердловской области в 20 муниципальных образованиях открыты 34 службы ранней помощи на базе образовательных организаций, в которых услуги ранней помощи детям оказывают более 150 специалистов психолого-педагогического сопровождения, более 30 медицинских работников. За 3 года в этих службах получили психолого-педагогическую помощь более 2,5 тыс. семей с детьми раннего возраста. Координатором деятельности по ранней помощи в системе образования определен областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»). Все образовательные организации, где функционируют службы ранней помощи, оснащены специальным оборудованием, сотрудники получили специальную подготовку.

С 2019 года ДОО Свердловской области участвуют в мониторинге качества дошкольного образования, который проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках мероприятий по апробации Концепции мониторинга качества дошкольного образования, направленной на формирование единой методологической основы федеральных, региональных и муниципальных систем мониторинга качества дошкольного образования, создания системы мониторинга качества дошкольного образования, соответствующей требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, и ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с целью создания эффективного инструментария мониторинга дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Результаты мониторинга обсуждались в рамках различных мероприятий. Так, в 2020 году результаты представлялись на научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» – ГАОУ ДПО СО «ИРО», на секции Областного ежегодного августовского педагогического совещания, на областном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

В организации, обработке и анализе данных мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) участвовали специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО», прошедшие обучение по программе «Подготовка экспертов в области анализа данных МКДО» и получившие удостоверение эксперта. При проведении апробации использовалась единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования.

Участие в апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 3 лет, проведенной в 2020 году, позволило оценить качество образования в 15 ДОО, а привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования – получить более объективную картину. Все это позволило определить задачи развития ДОО Свердловской области:

- необходимость комплексной программы профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон;

- необходимость повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста;

- необходимость разработки и реализации разноуровневых, вариативных программ для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

- создание специальных пространств, стимулирующих развитие детей раннего возраста;

- оборудование рабочих мест педагогических работников в соответствии с современными требованиями к техническому оснащению, что позволит оптимизировать образовательную деятельность с помощью различных аудио- и видеоматериалов, электронных ресурсов (цифровых технологий).

Анализ результатов мониторинга позволил выявить проблемы и определить эффективные механизмы повышения качества дошкольного образования в Свердловской области, пути совершенствования системы подготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основе результатов мониторинговых исследований реализации ФГОС ДО в Свердловской области обеспечил повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста;

- планирование, реализация и анализ образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

- проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования;

- организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;

- внутренний мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС ДО;

воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

выявление и сопровождение одаренных детей;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации;

методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

обновление содержания методической службы в ДОО.

Специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» с целью научно-методического и учебно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО разработаны методические рекомендации «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО», электронный курс дистанционного обучения для дошкольных образовательных организаций, семейного обучения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: «Культурная практика чтение художественной литературы»; опубликован сборник материалов II Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях».

В 2020 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведена II Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях». Конференция была посвящена вопросам:

воспитания детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий;

дошкольник в цифровой среде: трудности и перспективы;

индивидуализация, социализация ребенка в условиях инклюзивного образования;

консультативно-методическая поддержка семьи в период раннего развития ребенка;

психологическая безопасность ребенка в семье в условиях самоизоляции.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В системе общего образования приоритетами государственной образовательной политики Российской Федерации определены: обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях.

Во всех ОО Свердловской области (100%) реализуются ФГОС начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2020 года во всех ОО, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы среднего общего образования, в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

На начало 2020/2021 учебного года к реализации ФГОС СОО в 11-х классах в опережающем режиме приступили 143 ОО. В 2015/2016 учебном году их было 2, на начало 2016/2017 учебного года – 7 школ, 2017/2018 учебного года – 50 школ, 2018/2019 учебного года – 93 школы, 2019/2020 учебного года – 138 ОО. Численность (доля) обучающихся по ФГОС СОО в 11-х классах ОО (в опережающем режиме) составила 23,72%. С 1 сентября 2021 года ФГОС СОО будет введен во всех 10-х и 11 (12) -х классах.

Каждая ОО разработала и утвердила план-график («дорожную карту») по подготовке к введению и реализации ФГОС СОО, а также основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В рамках реализации планов введения федеральных государственных образовательных стандартов в ОО Свердловской области осуществляется деятельность по разработке образовательных программ образовательных организаций, рабочих программ педагогов; по введению педагогических технологий в образовательный процесс, соответствующих требованиям ФГОС СОО; по обновлению школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технологического оборудования.

Во всех ОО Свердловской области материально-техническая база приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и по созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебно-лабораторным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, составила 100%.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, имеются учебники с электронными приложениями. Доля ОО, фонды школьных библиотек которых пополнялись комплектами учебников для получения образования по ФГОС, составила 100%.

По оперативной информации органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, ОО на обновление учебных фондов в 2020 году направлено более 880,5 млн. рублей. На эти средства закуплено 1575,529 тыс. экземпляров учебников, из них в электронной форме – 175,820 тыс. экземпляров.

В целях повышения кадровых и организационно-содержательных ресурсов для осуществления качественного образовательного процесса в 302 образовательных организациях Свердловской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, используется сетевая форма реализации основных образовательных программ.

В школах активно развивается направление ранней профориентации обучающихся. Школьники Свердловской области в 2020 году приняли участие в 12 всероссийских открытых уроках, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, «ПроеКТОрия». Количество участников всероссийских открытых уроков составило 551,250 тыс. человек. Наибольшее количество участников было при просмотре открытых уроков «Большая стройка» (профессии строительной отрасли) и «Цифровой мир» (профессии цифровой индустрии).

В 2020 году в Свердловской области был реализован проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». По данным мониторинга, на платформе проекта «Билет в будущее» было зарегистрировано 26 705 школьников (в том числе 151 человек с ОВЗ), из них 18 505 человек прошли профориентационное тестирование на портале. Кроме того, на портале проекта «Билет в будущее» зарегистрировались 7968 родителей (законных представителей) обучающихся. Площадками проведения мероприятий проекта стали 36 профессиональных образовательных организаций Свердловской области по 57 компетенциям Ворлдскиллс. В 2020 году профессиональными образовательными организациями в рамках проекта «Билет в будущее» проведено более 1,5 тыс. мероприятий различных уровней: «Начинающий уровень», «Продвинутый уровень» (очный и онлайн-формат), «Онлайн Try-a-Skill», «Урок профессионального мастерства». Количество посещений мероприятий на площадках Свердловской области составило 72 340 человек.

Реализация в Свердловской области Концепций модернизации содержания отдельных учебных предметов и предметных областей

Обновление содержания общего образования ориентировано на приоритет фундаментальных знаний и их прикладного значения, развитие информационно-образовательной среды, индивидуализацию образовательной деятельности с учетом разнообразных потребностей обучающихся и культурно-языковой специфики образовательного контекста, обучение применению знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Концепции преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей являются одним из источников обновления содержания общего образования и технологий преподавания. Реализация концепций модернизации содержания и технологий преподавания

выступает в качестве эффективного и концептуально обоснованного механизма обновления содержания образования, развития методических и дидактических подходов к подготовке обучающихся и обеспечению современного качества образования.

В 2020 году в Свердловской области осуществлялась реализация Концепций модернизации содержания отдельных учебных предметов и предметных областей. Утверждены планы мероприятий по реализации в Свердловской области в 2020–2024 годах концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Искусство» (далее – концепции). Разработан проект инструментария организации и проведения мониторинга выполнения плана мероприятий по реализации концепций.

По реализации плана мероприятий Концепции преподавания предметной области «Технология» проведены практические занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее – ДПП ПК) в рамках деятельности стажировочных площадок, организован семинар и принято участие в апробации рекомендаций по учету при реализации учебного предмета «Технология» результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения, результатов проектной и исследовательской деятельности (в том числе в рамках внеурочной деятельности).

В 2020 году приобретено оборудование для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология» и внедрения программ профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области, а также современное компьютерное, специализированное, дидактическое и методическое оборудование для организации комплексной оценки здоровья учащихся, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения.

По реализации плана мероприятий Концепции преподавания предметной области «Искусство» проведены консультации по развитию методического пространства профессионального сообщества учителей предметной области «Искусство», организован семинар, реализованы ДПП ПК по данному направлению, обновлены 11% программ, разработан курс дистанционного обучения для обучающихся в рамках проекта «Школа дистанционного обучения».

По реализации плана мероприятий Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» реализованы программы повышения квалификации, обновлены 8% программ, проведены вебинары, учителя приняли участие в конкурсных мероприятиях.

91 учитель физической культуры прошел повышение квалификации в ходе ДПП ПК «Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования», в ходе реализации программы был рассмотрен вопрос «Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации».

По реализации плана мероприятий Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» реализованы программы повышения квалификации, обновлен учебно-методический комплект по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Концепции, представлены рекомендации о внесении изменений в основные образовательные программы ОО, обновлены 9% программ повышения квалификации, проведен вебинар и разработаны методические рекомендации.

По реализации плана мероприятий Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализованы программы повышения квалификации, обновлены 6% программ, проведены мастер-класс, круглые столы и семинары, разработан и реализуется в системе дистанционного образования (далее – СДО) ГАОУ ДПО СО «ИРО» Электронный курс «ОБЖ» для сопровождения учебного курса ОБЖ базового уровня.

*Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ
основного общего и среднего общего образования*

В 2020 году в Свердловской области 45 037 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА по программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. 19 620 выпускников 11-х классов были допущены к ГИА по программам среднего общего образования.

В силу особенностей проведения ГИА в 2020 году (постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году») все 19 620 выпускников, допущенных к сдаче ГИА, получили аттестаты. Участие в экзаменах в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) принимали только выпускники, планировавшие поступать в вузы в 2020 году.

В ЕГЭ приняли участие более 21 000 человек. В таблице 34 представлено количество участников в Свердловской области в 2020 году в разрезе выбора предметов.

Таблица 34

**Выбор предметов участниками единого государственного экзамена
в Свердловской области в 2018–2020 годах**

(процентов)

Номер строки	Предмет	Доля от общего числа участников ЕГЭ		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	100,00	100,00	85,32
2.	Математика базовая	80,87	43,89	-
3.	Математика профильная	58,77	57,71	52,83
4.	Обществознание	49,81	48,21	43,82
5.	Физика	21,65	21,15	19,18
6.	История	15,31	14,82	14,52
7.	Биология	18,22	17,54	17,99
8.	Химия	11,91	12,11	11,63
9.	Английский язык (в том числе устная часть)	8,82	9,20	9,52
10.	Информатика	11,02	13,92	15,42
11.	Литература	6,51	6,50	7,55
12.	География	1,72	2,00	1,97
13.	Немецкий язык (в том числе и устная часть)	0,24	0,30	0,24
14.	Французский язык (в том числе и устная часть)	0,13	0,12	0,16
15.	Испанский язык (в том числе и устная часть)	0,01	0,01	0

* ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году не проводился.

Наибольшая доля участников ЕГЭ в 2020 году сдавала такие предметы по выбору, как математика профильная, обществознание, физика, биология, информатика и ИКТ (далее – информационно-коммуникационные технологии), история.

Количество участников ЕГЭ по категориям представлено в таблице 35.

Таблица 35

**Количество участников единого государственного экзамена
в Свердловской области в 2017–2020 годах**

(человек)

Номер строки	Год	Всего	Выпускники текущего года	Выпускники прошлых лет	Обучающиеся СПО	Выпускники, не получившие среднее общее образование (не прошедшие ГИА)
1.	2017	20 361	17 563	2031	711	55
2.	2018	19 361	17 487	1408	423	43
3.	2019	20 321	18 537	1169	615	37
4.	2020	21 246	19 759	1217	264	5

Как и в предыдущие годы, в 2019 году в ЕГЭ принимали участие выпускники с ОВЗ (таблица 36). По итогам 2019/2020 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали 102 обучающихся с ОВЗ, что на 15,7% меньше, чем в 2018/2019 учебном году (из них 102 – в форме ЕГЭ), по математике – 51 обучающийся с ОВЗ, что на 57,8% меньше по сравнению с 2018/2019 учебным годом (из них 51 – в форме ЕГЭ).

Таблица 36

Информация об участниках единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в 2017–2020 годах

(человек)

Номер строки	Год	Количество выпускников с ОВЗ	
		сдававших в форме ЕГЭ	сдававших ЕГЭ на дому
1.	2017	76	6
2.	2018	109	6
3.	2019	88	6
4.	2020	99	4

Количество (доля) участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам в 2018–2020 годах, представлена в таблице 37. В 2020 году выпускниками получено 178 стабильных результатов, 8 выпускников набрали 200 баллов (максимальный балл) по двум из сдаваемых предметов.

**Количество (доля) участников, набравших 100 баллов
по общеобразовательным предметам в 2018–2020 годах**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %
1.	Русский язык	22	0,13	21	0,12	55	0,33
2.	Математика профильная	4	0,04	13	0,13	10	0,1
3.	Физика	3	0,07	14	0,36	12	0,34
4.	Химия	11	0,53	19	0,78	26	1,22
5.	Информатика и ИКТ	18	0,89	32	1,27	21	0,75
6.	Биология	–	–	–	–	1	0,03
7.	История	7	0,26	10	0,37	9	0,36
8.	География	1	0,32	–	–	7	2,27
9.	Английский язык	–	–	3	0,17	3	0,18
10.	Немецкий язык	–	–	–	–	–	–
11.	Французский язык	–	–	–	–	–	–
12.	Обществознание	7	0,08	8	0,10	20	0,25
13.	Литература	5	0,46	5	0,46	17	1,53

Таблица 38

**Количество и доля участников единого государственного экзамена
в Свердловской области в 2018–2020 годах, получивших от 81 до 100 баллов**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Высокобалльные работы (81–100 баллов), работы с оценкой «5»					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2018 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2019 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2020 года
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	3819	21,87	3272	18,02	4393	26,38
2.	Математика профильная	268	2,48	660	6,28	985	9,54
3.	Физика	295	7,24	331	8,6	348	9,88
4.	Химия	156	7,50	245	11,11	342	16,1
5.	Информатика и ИКТ	325	16,10	647	25,52	600	21,48

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Биология	126	3,92	202	6,32	116	3,68
7.	История	211	7,69	302	11,19	270	10,77
8.	География	27	8,54	23	6,32	54	17,48
9.	Английский язык	174	10,72	650	38,76	660	40,05
10.	Немецкий язык	12	26,09	25	44,64	12	29,27
11.	Французский язык	6	24,00	4	19,05	10	43,48
12.	Китайский язык	-	-	3	0,50	1	100
12.	Обществознание	645	6,99	912	10,39	945	11,84
13.	Испанский язык	1	100	-	-	1	100
14.	Литература	136	12,41	167	14,13	232	20,84
15.	Математика (базовый уровень)	-	-	6693	83,26	-	-

Таблица 39

Доля участников единого государственного экзамена, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку и математике, в Свердловской области в 2018–2020 годах

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Доля не преодолевших минимальный порог ⁵¹					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		человек	%	человек	%	человек	%
1.	Русский язык	8	0,05	1	0,005	59	0,35
2.	Математика профильная	387	3,58	340	3,24	550	5,32
3.	Математика базовая	59	0,37	29	0,36	-	-

Таблица 40

Участники единого государственного экзамена в Свердловской области в 2018–2020 годах, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Доля не преодолевших минимальный порог					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Физика	108	2,65	160	4,92	161	4,57
2.	Химия	271	13,02	276	12,51	327	15,4
3.	Информатика и ИКТ	166	8,23	163	6,43	213	7,63
4.	Биология	455	14,16	471	14,75	321	10,19
5.	История	185	6,74	105	3,89	156	6,22
6.	География	5	1,58	7	1,92	7	2,27
7.	Английский язык	4	0,25	5	0,30	10	0,61
8.	Немецкий язык	1	2,17	2	3,57	0	0

⁵¹ Доля не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике (базовой) после пересдач.

1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
10.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
11.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
12.	Обществознание	1144	12,39	1367	15,57	1396	17,5
13.	Литература	18	1,64	17	1,44	14	1,26

Доля обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ в 2020 году, составила 98,84%. Наибольшая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, то есть не набравших минимальное количество баллов, как и в 2018–2019 годах, по обществознанию – 17,5%, по химии – 15,4%, по биологии – 10,19%. Вместе с тем следует отметить, что в сравнении с 2019 годом в 2020 году произошло снижение неудовлетворительных результатов по биологии.

Информация о доле участников ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, физике, не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2020 году (в разрезе муниципальных образований), представлена в приложениях № 2–4 к настоящему докладу.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в образовательных организациях Свердловской области были перенесены на сентябрь – октябрь и проводились в 5-х классах по материалам 4-го класса, в 6-х классах по материалам 5-го класса, в 7-х классах по материалам 6-го класса, в 8-х классах по материалам 7-го класса, в 9-х классах по материалам 8-го класса. В 11-х классах ОО Свердловской области ВПР проводились в режиме апробации в марте – апреле 2020 года.

Организационное сопровождение проведения ВПР осуществлялось федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

Общее количество участников ВПР показано в таблице 41.

Таблица 41

Количество участников Всероссийских проверочных работ в Свердловской области в 2020 году, человек

Номер строки	Предмет	Класс (количество участников)							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык		42 612	42 232	39 020	35 411			31 218
2.	Математика		44 678	42 370	39 026	35 510	31 489		
3.	Окружающий мир		44 591						
4.	История			41 863	39 018	35 061	23 179		10 556
5.	Биология			42 487	39 060	35 044	23 905		5775
6.	Обществознание				39 882	35 343	27 100		
7.	География				39 472	35 370	24 913	2024	9141
8.	Химия						23 960		8809
9.	Физика					35 461	24 238		5991

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Английский язык					29 775			6599
11.	Французский язык					947			162
12.	Немецкий язык					1601			371

В таблицах 42–47 представлено распределение результатов ВПР по классам, по предметам.

Таблица 42

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов
(по материалам 4-го класса) образовательных организаций
Свердловской области в 2020 году**

Номер строки	Год	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
				2	3	4	5
Русский язык							
1.	2018	Вся выборка	1 454 556	4,6	25,1	46,8	23,5
		Свердловская область	44 782	6,3	24,1	45,4	24,2
2.	2019	Вся выборка	1 536 144	4,6	25,8	46,9	22,7
		Свердловская область	48 119	7,4	27,2	46,4	18,9
3.	2020	Вся выборка	1 329 469	13,33	36,10	40,21	10,36
		Свердловская область	42 612	17,96	36,10	37,33	8,60
Математика							
1.	2018	Вся выборка	1 470 429	1,9	20,0	30,1	48,0
		Свердловская область	45 409	3,0	20,6	28,4	48,0
2.	2019	Вся выборка	1 548 189	2,4	18,6	43,5	35,5
		Свердловская область	48 584	3,5	18,5	43,6	34,3
3.	2020	Вся выборка	1 369 699	6,98	27,09	43,97	21,96
		Свердловская область	44 679	8,23	26,25	42,93	22,58
Окружающий мир							
1.	2018	Вся выборка	1 459 020	0,83	20,4	56,3	22,4
		Свердловская область	45 138	1,0	22,7	57,6	18,7
2.	2019	Вся выборка	1 538 335	0,94	20,2	55,6	23,3
		Свердловская область	48 467	1,0	20,4	56,9	21,7
3.	2020	Вся выборка	1 359 182	2,85	32,04	53,34	11,77
		Свердловская область	44 592	3,49	33,45	52,90	10,16

По всем предметам обучающиеся 5-х классов показали более низкие результаты, чем в 2019 году, снизилась также и доля работ, выполненных на «4» и «5». Наибольшее снижение результатов наблюдается по русскому языку.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов
(по материалам 5-го класса) образовательных организаций
Свердловской области в 2020 году**

Номер строки	Год	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
				2	3	4	5
Русский язык							
1.	2018	Вся выборка	1 322 763	15,0	39,7	34,0	11,3
		Свердловская область	41 210	25,1	38,7	28,5	7,8
2.	2019	Вся выборка	1 408 499	13,5	36,6	35,2	14,7
		Свердловская область	44 063	22,9	36,3	29,8	11,0
3.	2020	Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
		Свердловская область	42233	31,96	37,16	23,88	7,00
Математика							
1.	2018	Вся выборка	1 319 648	12,9	37,7	33,4	16,1
		Свердловская область	40 995	23,9	38,4	26,7	11,0
2.	2019	Вся выборка	1 419 498	11,6	34,2	33,6	20,6
		Свердловская область	44 415	22,0	32,7	28,5	16,8
3.	2020	Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
		Свердловская область	42371	32,22	33,89	23,60	10,29
История							
1.	2018	Вся выборка	1 300 891	6,0	34,3	40,2	19,5
		Свердловская область	40 444	13,9	42,4	32,0	11,8
2.	2019	Вся выборка	1 421 939	7,9	39,1	37,3	15,7
		Свердловская область	44 503	15,2	40,7	31,1	13,0
3.	2020	Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
		Свердловская область	41864	20,06	43,31	28,63	8,00
Биология							
1.	2018	Вся выборка	1 271 682	2,5	35,4	51,6	10,5
		Свердловская область	40 316	4,1	44,7	45,6	5,6
2.	2019	Вся выборка	1 411 463	2,9	36,3	47	13,8
		Свердловская область	44 251	4,8	45,9	40,8	8,5
3.	2020	Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
		Свердловская область	42488	27,81	45,72	23,29	3,19

По результатам ВПР в 6-х классах (по программе 5-го класса) наибольшее увеличение неуспешных результатов наблюдается по математике. Также отмечается снижение доли работ, выполненных на «4» и «5».

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов
(по материалам 6-го класса) образовательных организаций
Свердловской области в 2020 году**

Номер строки	Год	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
				2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык							
1.	2018	Вся выборка	1 007 355	18,7	41,1	32,3	7,9
		Свердловская область	35 846	27,2	36,9	28,5	7,4
2.	2019	Вся выборка	1 300 220	16,6	38,9	34,4	10,1
		Свердловская область	41 109	27,6	36,1	28,7	7,6
3.	2020	Вся выборка	1 208 149	24,73	40,66	28,41	6,20
		Свердловская область	39 021	40,43	35,04	20,98	3,55
Математика							
1.	2018	Вся выборка	1 027 050	14,3	47,0	31,3	7,3
		Свердловская область	36 970	23,3	46,1	25,6	5,0
2.	2019	Вся выборка	1 293 311	11,4	40,5	38,8	9,4
		Свердловская область	40 923	19,1	40,9	33,7	6,3
3.	2020	Вся выборка	1 210 889	20,09	48,79	26,84	4,28
		Свердловская область	39 027	40,17	40,10	17,28	2,45
История							
1.	2018	Вся выборка	740 289	9,4	40,7	35,4	14,6
		Свердловская область	29 615	18,7	43,9	27,9	9,5
2.	2019	Вся выборка	1 227 567	8,3	37,5	38	16,3
		Свердловская область	40 594	20,0	39,1	29,1	11,8
3.	2020	Вся выборка	1 193 814	16,37	46,92	29,15	7,55
		Свердловская область	39 019	35,39	43,66	17,52	3,42
Биология							
1.	2018	Вся выборка	779 548	5,6	37,1	47,5	9,8
		Свердловская область	30 805	11,0	49,9	35,3	3,8
2.	2019	Вся выборка	1 297 055	6,8	36,2	44,7	12,3
		Свердловская область	41 294	11,0	40,4	41,5	7,1
3.	2020	Вся выборка	1 195 835	16,02	47,27	31,25	5,46
		Свердловская область	39 061	30,74	47,58	19,50	2,19
Обществознание							
1.	2018	Вся выборка	765 031	6,4	37,6	39,4	16,5
		Свердловская область	31 473	9,1	36,6	38,0	16,2
2.	2019	Вся выборка	1 284 448	6,7	38	40,1	15,2
		Свердловская область	40 895	9,5	39,0	38,7	12,9
3.	2020	Вся выборка	1 200 101	14,09	44,81	32,32	8,78
		Свердловская область	39 883	23,44	44,89	26,27	5,40
География							
1.	2018	Вся выборка	743 694	4,2	45,3	41,5	8,9
		Свердловская область	30 048	7,6	52,2	34,7	5,5
2.	2019	Вся выборка	1 245 066	3,9	41,9	44,2	10,1
		Свердловская область	41 031	6,3	47,5	39,0	7,1

1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык							
3.	2020	Вся выборка	1 199 083	6,23	47,75	38,01	8,02
		Свердловская область	39 473	10,65	52,44	31,52	5,40

Наибольшую трудность у обучающихся 7-х классов вызвали работы по русскому языку, математике, истории, биологии (наибольшая доля неудовлетворительных результатов). Также отмечается снижение долей работ, выполненных на «4» и «5».

Таблица 45

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов
(по материалам 7-го класса) образовательных организаций
Свердловской области в 2020 году**

Номер строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык						
1.	Вся выборка	1 091 372	25,49	44,17	25,96	4,39
	Свердловская область	35 412	45,32	35,52	16,78	2,38
Математика						
2.	Вся выборка	1 090 334	17,36	50,21	25,93	6,50
	Свердловская область	35 511	34,53	44,20	17,18	4,09
Физика						
3.	Вся выборка	1 075 888	20,48	47,47	25,55	6,50
	Свердловская область	35 462	45,26	37,84	13,90	3,00
Биология						
4.	Вся выборка	1 081 885	14,88	49,72	29,39	6,01
	Свердловская область	35 045	33,65	48,95	15,11	2,29
История						
5.	Вся выборка	1 071 952	17,60	45,95	28,97	7,48
	Свердловская область	35 062	41,95	40,65	14,74	2,65
География						
6.	Вся выборка	1 080 344	16,76	57,63	20,81	4,80
	Свердловская область	35 371	38,62	50,10	9,48	1,80
Английский язык						
7.	Вся выборка	944 934	29,17	42,40	22,32	6,11
	Свердловская область	29 776	52,76	30,38	13,19	3,67
Немецкий язык						
8.	Вся выборка	52 212	28,10	47,53	20,92	3,45
	Свердловская область	1687	54,30	35,15	9,13	1,42
Французский язык						
9.	Вся выборка	7395	27,42	42,52	24,35	5,71
	Свердловская область	948	42,30	36,39	17,30	4,01
Обществознание						
10.	Вся выборка	1 079 809	17,49	47,27	29,18	6,07
	Свердловская область	35 344	30,17	44,51	22,13	3,18

У обучающихся 8-х классов наибольшие трудности были связаны с выполнением работ по русскому языку, физике, истории, иностранным языкам.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 9-х классов
(по материалам 8-го класса) образовательных организаций
Свердловской области в 2020 году**

Номер строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык						
1.	Вся выборка	685 637	29,58	34,79	30,41	5,23
	Свердловская область	31 219	52,39	24,73	20,06	2,81
Математика						
2.	Вся выборка	689 772	19,24	57,98	20,93	1,85
	Свердловская область	31 490	38,16	49,80	11,25	0,79
Физика						
3.	Вся выборка	387 936	21,98	47,36	24,56	6,10
	Свердловская область	24 239	48,35	37,06	12,20	2,39
Химия						
4.	Вся выборка	391 203	9,30	34,96	39,01	16,73
	Свердловская область	23 961	20,41	39,51	30,02	10,06
Биология						
5.	Вся выборка	396 218	13,56	47,32	33,59	5,52
	Свердловская область	23 906	28,40	48,18	21,25	2,18
История						
6.	Вся выборка	403 731	13,67	39,57	35,38	11,38
	Свердловская область	23 180	32,08	40,00	22,75	5,17
География						
7.	Вся выборка	393 551	15,96	57,28	22,35	4,41
	Свердловская область	24 914	35,84	51,19	11,31	1,65
Обществознание						
8.	Вся выборка	454006	22,26	46,50	25,06	6,18
	Свердловская область	27101	37,96	41,59	17,11	3,34

Для девятиклассников самыми трудными стали ВПР по таким предметам, как русский язык и физика. Хотя следует отметить, что и по остальным предметам доля неуспешных результатов велика, а доля отличных результатов по всем предметам ниже, чем по общероссийской выборке.

Таблица 47

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов
образовательных организаций Свердловской области в 2020 году**

Номер строки	Год	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
				2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8
Химия							
1.	2018	Вся выборка	225 610	3,1	32,5	45,4	19,1
		Свердловская область	9619	5,7	39,8	39,5	14,9
2.	2019	Вся выборка	181 298	1,8	26,4	46,5	25,4

1	2	3	4	5	6	7	8
		Свердловская область	8420	3,2	28,5	46,6	21,7
3.	2020	Вся выборка	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
		Свердловская область	8810	12,76	42,44	33,29	11,51
История							
1.	2018	Вся выборка	248 305	1,6	16,5	47,2	34,7
		Свердловская область	9789	3,8	22,7	46,6	26,9
2.	2019	Вся выборка	212 762	2,3	19,2	48,2	30,3
		Свердловская область	9470	5,2	23,0	45,2	26,6
3.	2020	Вся выборка	197 116	3,79	27,92	47,27	21,02
		Свердловская область	10 557	10,76	36,38	39,07	13,79
География							
1.	2018	Вся выборка	223 932	1,4	22,9	55,9	19,8
		Свердловская область	9363	2,5	23,2	56,6	17,7
2.	2019	Вся выборка	179 248	1,1	25,0	53,9	20,0
		Свердловская область	7211	1,2	20,3	59,6	19,0
3.	2020	Вся выборка	184 351	2,35	27,86	51,00	18,78
Физика							
1.	2018	Вся выборка	221 547	3,4	37,5	49,5	9,6
		Свердловская область	10 202	6,4	37,6	46,2	9,8
2.	2019	Вся выборка	186 313	3,4	40,1	47,2	9,3
		Свердловская область	9263	7,5	46,3	38,4	7,8
3.	2020	Вся выборка	119 391	5,19	42,28	40,19	12,34
		Свердловская область	5992	13,28	52,15	28,34	6,22
Биология							
1.	2018	Вся выборка	245 809	2,0	23,3	55,3	19,4
		Свердловская область	9837	3,4	27,2	54,2	15,2
2.	2019	Вся выборка	207 369	2,2	19,7	49,3	28,7
		Свердловская область	9497	4,6	25,4	51,0	19,0
3.	2020	Вся выборка	109 995	4,14	28,41	46,60	20,85
		Свердловская область	5776	10,89	38,94	38,49	11,69
Английский язык							
1.	2018	Вся выборка	182 682	1,8	15,1	33,9	49,2
		Свердловская область	7157	3,9	19,9	35,7	40,5
2.	2019	Вся выборка	146 907	0,8	8,1	30,1	61,1
		Свердловская область	5737	1,2	6,6	25,9	66,3
3.	2020	Вся выборка	133 404	10,52	28,74	37,53	23,21
		Свердловская область	6600	19,13	33,43	29,73	17,71
Французский язык							
1.	2018	Вся выборка	1908	2,3	24,3	44,1	29,3
		Свердловская область	131	9,2	48,9	32,8	9,2
2.	2019	Вся выборка	1320	1,7	18,8	34,6	44,8
		Свердловская область	148	2,7	29,1	33,8	34,5
3.	2020	Вся выборка	1364	6,58	24,24	39,32	29,86
		Свердловская область	163	6,75	26,38	38,65	28,22
Немецкий язык							
1.	2018	Вся выборка	12 107	3,7	29,3	42,0	25,0
		Свердловская область	427	11,0	42,4	35,6	11,0
2.	2019	Вся выборка	8415	3,2	24,1	40,7	32,0
		Свердловская область	259	9,7	34,4	34,4	21,6

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	2020	Вся выборка	7333	11,04	32,97	40,86	15,13
		Свердловская область	372	23,89	33,33	29,17	13,61

В сравнении с 2019 годом в 2020 году обучающиеся продемонстрировали более низкие результаты ВПР во всех классах. На снижение результатов в том числе могли оказать влияние особенности обучения в школах в последние месяцы 2019/2020 учебного года, а также особенность проведения ВПР в 2020 году – перенос проведения работ в 4–8-х классах на следующий учебный год. В целом общее снижение результатов ВПР в 2020 году с учетом всех особенностей может свидетельствовать также и об объективности проведения процедур ВПР.

Наиболее заметно снизились результаты в 5-м классе (по программе начальной школы). На снижение результатов в 5-м классе могли оказать влияние переход обучающихся в основную школу, смена учителя начальных классов на учителей-предметников, более объективная оценка результатов.

Результаты ВПР в соотнесении с имеющейся в образовательной организации контекстной информацией могут быть использованы для разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах, для выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, для оказания соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам, для совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Полный информационно-статистический отчет о результатах ВПР в Свердловской области в 2020 году размещен на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://www.irro.ru/?cid=482>).

Результаты комплексного анализа ВПР стали предметом обсуждения в ходе собеседований, проведенных в 2020 году с главами органов местного самоуправления с целью принятия управленческих решений по организации внутришкольного оценивания и контроля, а также вовлечения учителей в методическую работу на муниципальном и региональном уровнях.

Министерством образования, руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, расположенных на территории Свердловской области, организована управленческая деятельность руководителей школ по анализу результатов ВПР и коррекции образовательного процесса.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, образовательные дефициты каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса ОО составлены планы мероприятий («дорожные карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР.

Руководителями образовательных организаций обеспечена корректировка основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Организовано включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, образовательные дефициты каждого обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

В 2020 году Национальные исследования качества образования в ОО Свердловской области не проводились.

В целях определения уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями Свердловской области, проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В 2020 году Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проведена независимая оценка качества условий в отношении 379 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) (www.bus.gov.ru), а также на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая система оценки качества образования».

Формирование модели региональной системы оценки качества образования Свердловской области

Региональная система оценки качества образования (далее – РСОКО) в Свердловской области развивается с 1996 года. За это время сформированы комплекс процедур оценки качества образования, базы данных о результатах обучающихся по итогам проведения ГИА и различных оценочных процедур, о контекстных данных и факторах, влияющих на развитие системы образования.

Изменение требований к результатам образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов, становление единой общероссийской системы оценки качества образования – все эти процессы позволили сформировать систему оценки и управления качеством образования области в соответствии с федеральными подходами и региональными особенностями.

В 2020 году РСОКО Свердловской области развивалась по 9 направлениям, каждое из которых формируется на основе компонентов управленческого цикла, в их числе: система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона; система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников; система организации воспитания и социализации обучающихся; система методической работы. Это позволяет осуществлять систематическую диагностику состояния системы образования региона, принимать своевременные меры по устранению выявленных проблем, оценивать их эффективность для полноценного развития системы образования.

В системе органично сочетаются запросы внешних и внутренних пользователей, федеральные и региональные процедуры оценки качества образования, социологические исследования по вопросам качества образования, регламенты оценки, аналитические продукты, разрабатываемые на основе комплекса образовательной статистики.

Фактически каждое направление представляет собой проект, а их комплекс – портфель проектов в рамках реализации системы оценки и управления качеством образования в регионе. Для управления РСОКО в Свердловской области сформирован проектный офис, осуществляющий планирование, контроль, административную поддержку и развитие системы оценки и управления качеством образования. Для реализации каждого направления в состав

проектного офиса включены организации-операторы, функции ведущего оператора выполняет ГАОУ ДПО СО «ИРО».

По каждому из направлений разработаны концептуальная, нормативная и организационная документация, комплекс мер или «дорожная карта», документы, регламентирующие проведение мониторинга показателей, определены подходы к формированию аналитических и методических материалов, адресных рекомендаций.

Одним из основополагающих направлений системы является «Система оценки качества подготовки обучающихся». Именно это направление предоставляет информацию о качестве массового образования в разрезе учебных предметов, оценочных процедур, достижения обязательного минимума группами образовательных организаций и обучающихся. Данные о достигнутых результатах позволяют оценить, насколько принятые меры были эффективны и оказали влияние на повышение результатов школьников.

Общероссийская оценка по модели PISA

В 2020 году международные исследования в Свердловской области не проводились, но было организовано проведение общероссийской оценки по модели PISA⁵². Общероссийская оценка по модели PISA основана на использовании технологий и решений проекта PISA for Schools, реализуемого Организацией экономического сотрудничества и развития (далее – ОЭСР). Основная идея проекта состоит в применении измерительных материалов и шкал оценивания PISA для оценки отдельных школ или групп школ.

Выборка общероссийской оценки по модели PISA составляется специалистами ОЭСР и включает ориентировочно не менее 200 образовательных организаций общего образования и профессиональных образовательных организаций не менее чем из 40 субъектов Российской Федерации. В 2020 году в выборку вошли 6 ОО Свердловской области.

Оценка по модели PISA проводилась на компьютерах. В оценке приняли участие обучающиеся в возрасте от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса). Результаты по итогам исследования будут подведены на федеральном уровне и направлены в образовательные организации.

Участие школьников в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) является наиболее массовым центральным мероприятием в системе выявления и сопровождения одаренных детей. Участие во ВсОШ является продуктивным средством развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научной, научно-исследовательской, творческой, проектной деятельности.

ВсОШ – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Олимпиада проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия,

⁵² Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития. Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2020 году в рамках ВсОШ проводились школьный, муниципальный и региональный этапы. Участниками школьного этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году стали 166 217 обучающихся, муниципального этапа – 47 613 обучающихся. Наиболее массовый – школьный этап олимпиады, победители и призеры которого участвуют в муниципальном этапе. В Свердловской области количество участников школьного и муниципального этапов достаточно стабильно.

Региональный этап ВсОШ в Свердловской области в 2020 году проходил по 24 общеобразовательным предметам на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – ФГАОУ ВО «УрФУ»), федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее – ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России), образовательных организаций Екатеринбурга. Количество участников – 1990 обучающихся 9–10-х классов, это на 182 участника больше, чем в 2019 году. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах, проводимых на различных уровнях, в 2020 году составила 10% от общего числа обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2019 году – 8%). Наибольшее количество участников было зафиксировано по таким предметам, как информатика и ИКТ (146 человек), русский язык (136 человек) и математика (119 человек). По итогам состязаний победителями стали 158 человек (в прошлом году – 130 человек), призерами – 736 человек (в прошлом году – 467 человек).

По количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ уверенно лидирует Екатеринбург: количество победителей увеличилось по сравнению с прошлым годом на 21 человека, а количество призеров – на 195 человек.

Второе место занимает город Нижний Тагил. Хотя число победителей уменьшилось (с 21 до 14 человек), зато число призеров увеличилось (с 58 до 68 человек), общее количество победителей и призеров увеличилось на 3 человека (с 79 до 82 человек).

В заключительном этапе ВсОШ должны были принять участие 90 обучающихся Свердловской области. В соответствии с особенностями проведения ВсОШ в 2019/2020 учебном году и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 № 189, призерами стали выпускники образовательных организаций, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования и набравшие проходные баллы для участия в заключительном этапе олимпиады. Основанием для приказа стали протоколы регионального этапа ВсОШ, представленные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

**Количество участников различных этапов
всероссийской олимпиады школьников**

(человек)

Номер строки	Год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1.	2017	164 488	51 106	1528	95 участников 5 победителей 39 призеров
2.	2018	167 749	49 139	1606	99 участников 5 победителей 38 призеров
3.	2019	163 031	46 687	1808	90 участников 2 победителя 37 призеров
4.	2020	166 217	47 613	1990	90 участников 25 призеров (одиннадцатиклассники)

В Свердловской области 25 обучающихся (1 обучающийся получил 2 диплома призера), завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего полного общего образования в 2020 году, стали призерами ВсОШ. Вручение дипломов состоялось 21 июля 2020 года.

В течение 2020 года Министерством образования реализованы мероприятия, направленные на увеличение количества участников всех этапов ВсОШ и иных мероприятий:

разработана новая модель проведения ВсОШ в Свердловской области, внедрение данной модели началось с 2020/2021 учебного года;

осуществляется мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, иных мероприятиях.

29 сентября 2020 года проведена Коллегия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в Свердловской области.

В 2020 году Фондом «Золотое сечение»:

1) реализована программа «Школа олимпиадной подготовки». В интенсивах приняли участие 174 школьника Свердловской области в возрасте от 8 до 17 лет. Участники направления «Наука» прошли олимпиадную подготовку по истории, праву и обществознанию, информатике, химии, экономике и астрономии. Курсы организованы при поддержке ФГАОУ ВО «УрФУ».

2) Фонд «Золотое сечение» начал реализацию образовательных курсов по направлению «Наука» в муниципальных образованиях. Организованы дистанционные курсы «Олимпиадный старт» по математике, физике, химии, биологии, информатике. Содержание этих курсов разработано с учетом требований к олимпиадным заданиям по математике, информатике, физике, химии и биологии. Предметные образовательные курсы «Олимпиадный старт» направлены на подготовку к школьному этапу участия во ВсОШ, курсы «Олимпиадный прорыв» адресованы школьникам, участвующим в муниципальном этапе ВсОШ, а образовательный курс «Олимпиадный успех» разработан в целях качественной подготовки к региональному этапу ВсОШ и реализуется на тематических, профильных сменах, проводимых Фондом «Золотое сечение».

В 37 муниципальных образованиях в пилотном режиме началась апробация образовательного курса «Олимпиадный старт» с использованием дистанционных технологий для школьников 6–10-х классов по предметам: физика, математика, информатика, химия, биология.

По согласованию с Министерством образования в 13 муниципальных образованиях в 64 учебных группах ведется обучение в рамках образовательного курса «Олимпиадный прорыв». Отбор детей в учебные группы проходил по рекомендации школ и органов управления в сфере образования, на основе личных достижений школьников, по результатам независимых

оценочных процедур и тестирования в онлайн-формате, которое осуществляет Фонд «Золотое сечение».

Фондом «Золотое сечение» организовано взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и другими организациями Свердловской области по научному сопровождению одаренных детей и педагогов, реализации образовательных программ (соглашения о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «УрФУ» от 25.12.2019 № 2/2019С, с ГАНУО СО «Дворец молодёжи» от 09.12.2019 № 1/2019С, Трехстороннее соглашение с ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГАОУ ВО «УрФУ» и ГАНУО СО «Дворец молодёжи» от 21.09.2020 № 44/2020С).

Ежегодно в Свердловской области проводятся олимпиады по родным языкам (татарский, марийский). В 2020 году в вышеназванной олимпиаде приняли участие значительно большее по сравнению с 2019 годом количество школьников – 56 человек (что означает рост на 144% по сравнению с 2019 годом). Впервые в олимпиаде приняли участие такие образовательные организации, как Специализированный учебно-научный центр ФГАОУ ВО «УрФУ» и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОПК») (2 студента – носителя татарского языка и 2 носителя марийского языка).

Победители областного этапа олимпиады по родным языкам направляются в города Казань и Йошкар-Ола для участия в республиканском этапе олимпиады по родным языкам.

Все участники от Свердловской области, представители Артинского городского округа (филиал МАОУ «Азигуловская СОШ» – «Усть-Манчажская ООШ»), стали призерами олимпиады по родным языкам и продемонстрировали знание татарского языка и татарской литературы, а также высокий уровень творческих способностей в области выразительного чтения.

ГАНУО СО «Дворец молодёжи» ежегодно является организатором областных проектов и конкурсов, в которых участвуют обучающиеся из Свердловской области. Данная деятельность закреплена в государственном задании ГАНУО СО «Дворец молодёжи», приказе Министерства образования от 25.12.2019 № 553-Д «Об организации выполнения государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодёжи» государственных работ, предусмотренных государственным заданием на 2020 год».

В 2020 году ГАНУО СО «Дворец молодёжи» организовано и проведено 99 областных мероприятий для обучающихся, включая 10 мероприятий, являющихся региональными этапами всероссийских и международных конкурсов и олимпиад. В указанных мероприятиях приняли участие 31 622 обучающихся Свердловской области.

Опыт работы опорных школ Российской Академии наук

В 2020 году в Свердловской области продолжили работу 4 ОО в статусе базовых школ Российской академии наук (далее – РАН): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2, муниципальное образование «город Екатеринбург»; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9, муниципальное образование «город Екатеринбург»; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 им. Л. К. Гришиной, муниципальное образование «город Екатеринбург»; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия, муниципальное образование «город Нижний Тагил».

Цель проекта «Опорные школы РАН» – создание максимально благоприятной среды для поиска и обучения талантливых детей, а также построения их дальнейшей карьеры в сфере высоких технологий и науки. В рамках работы опорных школ РАН обучающимся предлагаются темы проектно-исследовательской деятельности, исходя из актуальных исследований, проводимых институтами Уральского отделения РАН. Представление созданных обучающимися проектов проводится не только среди сверстников, но и на научных конференциях Уральского отделения РАН. На основе тематики проектно-исследовательской деятельности в базовых

школах РАН формируются определенные образовательные модули в структуре основных образовательных программ общего образования, реализация которых осуществляется в том числе с привлечением сетевых партнеров и предприятий.

В 2020 году 80 обучающиеся базовых школ РАН приняли участие в образовательных программах образовательного центра «Сириус», в том числе в рамках «Уральской проектной смены», 44 обучающихся – в образовательных сменах Фонда «Золотое сечение».

Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение

В соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области и региональным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в 2020 году осуществлялась подготовка обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области по профессиям и специальностям, соответствующим наиболее востребованным и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и Свердловской области.

В Свердловской области 63 ПОО (68% от общего числа ПОО, подведомственных Министерству образования) реализуют 34 образовательные программы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

В Свердловской области успешно функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП). В ЦОПП проходят обучение представители различных категорий гражданского населения, в том числе и обучающиеся образовательных организаций различного типа (ОО, ПОО).

В целях разработки и внедрения на территории Свердловской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, в ЦОПП в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями по итогам 2020 года прошли обучение 5171 человек, в том числе по базовым программам профессиональных модулей для СПО – 1306 человек, по программам для обучающихся ОО – 650 человек, по отраслевым программам – 342 человека, по программам под заказ работодателей – 349 человек, по программам компетенций будущего, включая компетенции цифровой экономики, – 83 человека. В ЦОПП разработано 98 программ профессиональных модулей основных образовательных программ СПО, 30 образовательных программ, учитывающих требования работодателей.

В 2020 году 15 421 учащийся 6–11-х классов, что составляет 7,23% от общего количества обучающихся при плановом значении 4,7%, приняли участие в мероприятиях, организованных ЦОПП (днях открытых дверей, мастер-классах, профессиональных пробах, в том числе в онлайн-формате).

Опыт работы профессиональных образовательных организаций по реализации мероприятия «Реализация совместных проектов с работодателем в сфере подготовки кадров для экономики» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы в 2020 году представлен следующими совместными проектами по подготовке кадров:

совместно с ОАО «Уральская горно-металлургическая компания» на базе ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» создан Центр проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия по 8 наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области профессиям и специальностям;

совместно с АО «ЕВРАЗ-КГОК» Администрацией Качканарского городского округа Свердловской области создается современный образовательный комплекс (Центр профессиональных компетенций) на базе Качканарского центра образования «Урал», находящегося на праве оперативного управления государственного бюджетного

профессионального учреждения Свердловской области ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж». Объем средств работодателя на приобретение современного оборудования для оснащения центра составляет 100 000 тыс. рублей. Объем финансирования из областного бюджета на проведение ремонтных работ в помещении центра в 2020 году составил 50 000 тыс. рублей в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года».

Реализуются мероприятия по заключению договоров на целевое обучение, которое организуется образовательными организациями высшего образования, ПОО и работодателями в соответствии со статьей 56 Федерального закона № 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076».

По договорам о целевом обучении в 17 ПОО Свердловской области обучаются 1391 студент, 116 выпускников организаций профессионального образования завершили обучение по договорам о целевом обучении.

В частности, между АО «Первоуральский новотрубный завод» и ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» заключены 368 договоров о целевом обучении со студентами 2–4-х курсов. 96 выпускникам в 2020 году предложено трудоустроиться на предприятие. Между ОАО «УГМК» и ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» заключены 264 договора о целевом обучении со студентами 1–4-х курсов; 53 выпускника получили направления для трудоустройства на предприятиях компании.

За счет средств гранта из федерального бюджета в 4 ПОО по направлениям «Строительство», «Информационно-коммуникационные технологии», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Социальная сфера» созданы 29 инновационных мастерских по одной из компетенций Ворлдскиллс. 22 октября 2020 года состоялось торжественное открытие указанных мастерских.

Дополнительно на базе 32 ПОО, подведомственных Министерству образования, созданы 29 новых мастерских и лабораторий по одной из компетенций Ворлдскиллс, в которых обеспечиваются материально-технические условия для лицензирования образовательных программ СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, центры проведения демонстрационных экзаменов оснащены по стандартам «Ворлдскиллс Россия». 10 декабря 2020 года состоялось торжественное открытие данных мастерских.

В целях трансфера технологий подготовки кадров для сферы строительства в региональной системе СПО путем реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Свердловской области совместно с Фондом Эберхарда Шёка (Баден-Баден, Федеративная Республика Германия) реализован проект по созданию мастерской в ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум».

Итого с учетом созданных мастерских в 2020 году в системе подготовки кадров Свердловской области введено в эксплуатацию 117 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по различным компетенциям, в 56 ПОО с общим размером финансовых средств из федерального и областного бюджетов 850 млн. рублей, объем внебюджетных средств – более 180 млн. рублей. Таким образом, материальная база обновлена в 61% ПОО Свердловской области.

Предприятия-работодатели являются членами наблюдательных советов в 87 ПОО, участвуют в организации учебной и производственной практики, предоставлении оборудования и материалов, разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий.

94,5% студентов профессиональных образовательных организаций обучаются по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели. Доля

образовательных организаций, использующих профессиональные образовательные программы, разработанные с привлечением работодателей, составляет 100%.

В 2020 году 10 766 обучающихся колледжей и техникумов прошли стажировку на предприятиях области, 55 838 человек – практическое обучение. 3889 работников предприятий-партнеров участвуют в реализации основных профессиональных программ в качестве руководителей практики и стажировок. В 76 ПОО по 143 образовательным программам организовано наставничество на предприятии. Обучены и работают со студентами 2607 наставников.

В олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), в 2020 году приняли участие 135 студентов ПОО на 15 площадках по 19 направлениям.

VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – Чемпионат) в Свердловской области состоялся 3–7 февраля 2020 года. Соревнования проходили в 5 муниципальных образованиях на 16 площадках ПОО по:

76 компетенциям основной возрастной группы;

18 компетенциям возрастной группы «юниоры» (16 лет и младше);

12 компетенциям возрастной категории 50 лет и старше «Навыки мудрых».

Участники соревновались по 6 блокам профессий: строительная отрасль, информационные и коммуникационные технологии, творчество и дизайн, промышленное производство, сфера услуг и обслуживания гражданского транспорта.

В Чемпионате приняли участие 780 человек, в том числе по компетенциям основной возрастной группы – 594 человека, по компетенциям возрастной группы «юниоры» – 122 человека, по компетенциям «Навыки мудрых» – 64 человека. Победителями и призерами Чемпионата в основной возрастной группе стали 240 человек, в возрастной группе «юниоры» – 53 человека, по компетенциям «Навыки мудрых» – 38 человек. Обладателями дипломов за профессионализм стали 8 участников.

В 2020 году финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – финал) впервые прошел в новом формате – очно-дистанционном: за выполнением конкурсных заданий эксперты следили удаленно. Свердловскую область на соревнованиях по профессиональному мастерству представляла сборная команда по 65 компетенциям. Это обучающиеся 21 колледжа и техникума, 7 школ, а также 2 организации дополнительного образования. По итогам финала сборная Свердловской области завоевала 20 медалей (3 золотых, 6 серебряных, 11 бронзовых) и 21 медальон за профессионализм. Полный список победителей опубликован на официальном сайте Регионального координационного центра WorldSkills Russia в Свердловской области ws-ekb.ru.

Участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) обеспечивает возможность повышения качества подготовки кадров в системе СПО, соответствия выпускников колледжей и техникумов, молодых работников предприятий международным стандартам. На сегодня движение охватило около 10 тысяч студентов и школьников нашего региона, где насчитывается более 200 экспертов WorldSkills. Представители Свердловской области входят в расширенный состав сборной России для выступления на международных чемпионатах Ворлдскиллс. За весь период чемпионатного движения в расширенный состав сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству были включены 25 представителей Свердловской области.

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» состоялся 22–26 сентября 2020 года. В нем приняли участие 263 человека (83 школьника, 149 студентов, 31 специалист) по 35 компетенциям. В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» бюджет вышеназванного чемпионата составил 2 млн. рублей.

Впервые в Свердловской области участники соревновались по компетенциям «Инженерный дизайн», «Студийный фотограф», «Веломеханика», «Обувное дело», «Изобразительное искусство», «Ресторанный сервис», «Закройщик», «Мебельщик».

К проведению чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» в городах Екатеринбург и Нижний Тагил было подготовлено 35 площадок на базе 20 учреждений, участникам предоставлено современное оборудование, созданы условия доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Особенностью чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» 2020 года стало проведение соревнований в дистанционно-очном режиме. Торжественные церемонии открытия и закрытия чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» были проведены в виде видеотрансляций. В его рамках прошли мероприятия деловой программы с участием представителей Департамента по труду и занятости населения Свердловской области (работа мобильного офиса, профориентация, проведение тестирования в режиме онлайн), в том числе: дискуссионная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», круглый стол «Сопровождение молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» совместно с ресурсным учебно-методическим центром федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», тренинг по развитию предпринимательских навыков для участников чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» (организатор – Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства).

По результатам VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Национальный чемпионат «Абилимпикс») Свердловская область заняла 10-е место, заработав 11 медалей. В составе национальных экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс» судейство осуществляли 11 экспертов Свердловской области: 1 главный эксперт, 4 заместителя главного эксперта, 6 национальных экспертов В номинации «Лучший региональный центр развития движения «Абилимпикс» был отмечен региональный центр Свердловской области. Бюджет чемпионата составил 2,526 млн. рублей.

В 93 ПОО, подведомственных Министерству образования, процедура ГИА проводилась по 30 укрупненным группам профессий и специальностей; по 153 программам СПО, из них 57 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 96 программ подготовки специалистов среднего звена.

В 34,7% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена. Доля обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, при плановом значении 5% в 2020 году составляет 10,02%, что свидетельствует о высокой динамике внедрения демонстрационного экзамена в стандарты подготовки кадров в ПОО Свердловской области.

В 2020 году в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills по программам СПО приняли участие 3241 студент и выпускник 58 колледжей и техникумов по 59 компетенциям, в том числе в рамках ГИА – 1491 человек, в рамках промежуточной аттестации – 1373 человека, в виде экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 377 человек. Доля государственных профессиональных образовательных организаций, принявших участие в экзамене, составила 50,4% от общего количества государственных образовательных организаций Свердловской области.

Центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» были аккредитованы в 49 ПОО Свердловской области.

Всего получили дипломы 16 788 выпускников, из них 3902 квалифицированных рабочих и служащих, 12 886 специалистов среднего звена. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена отражены в таблице 49.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2020 году

(человек)

Номер строки	Показатель	Допущены к защите ВКР	Получили отметку				Получили дипломы	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Профессии	3905	1351	1497	1046	1	3894	4,0
2.	Специальности	12 914	5951	4616	2319	0	12 886	4,2
3.	Итого	16 827	7306	6117	3365	1	16 788	4,2

Численность выпускников ПОО, продолживших обучение на других уровнях образования в 2020 году, составила 1137 человек (5,3%), в том числе 182 обучающихся – в системе СПО, 955 обучающихся – в системе высшего образования.

Общая численность трудоустроенных выпускников составила 13 526 человек, из них трудоустроено по полученной профессии/специальности 10 305 человек, 4723 человека проходят службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В таблице 50 отражена статистика трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

В течение года после окончания обучения трудоустроились по полученным профессиям и специальностям 76,8% выпускников профессиональных образовательных организаций от общего количества выпускников таких образовательных организаций.

Центры содействия трудоустройству выпускников, подведомственных Министерству образования, созданы в 66 ПОО, что составляет 70,9%. В 2020 году 2871 выпускник устроились на работу с помощью центров содействия трудоустройству.

Таблица 50

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций по укрупненным группам профессий в 2020 году

(человек)

Номер строки	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Количество выпускников
1	2	3	4
1.	07.00.00	Архитектура	77
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	839
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	603
4.	10.00.00	Информационная безопасность	45
5.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	81
6.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	766
7.	15.00.00	Машиностроение	1025
8.	18.00.00	Химические технологии	88
9.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	406
10.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	43
11.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	296
12.	22.00.00	Технологии материалов	398
13.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	936
14.	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	34
15.	27.00.00	Управление в технических системах	16
16.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	123

1	2	3	4
17.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	154
18.	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	72
19.	38.00.00	Экономика и управление	1472
20.	39.00.00	Социология и социальная работа	14
21.	40.00.00	Юриспруденция	494
22.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1025
23.	43.00.00	Сервис и туризм	587
24.	44.00.00	Образование и педагогические науки	1051
25.	46.00.00	История и археология	115
26.	49.00.00	Физическая культура и спорт	239
27.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	42
28.	53.00.00	Музыкальное искусство	41
29.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	165

ПОО Свердловской области реализуются следующие направления международного сотрудничества:

- реализация совместных образовательных проектов;
- организация совместных образовательных, исследовательских и иных мероприятий (курсов, конференций, семинаров, симпозиумов, выставок и т.п.);
- обмен преподавателями, мастерами производственного обучения и иными сотрудниками;
- обмен материалами, представляющими взаимный интерес для сторон;
- организация стажировок для преподавателей и студентов.

В международных проектах различного уровня и направленности участвуют 16 (17,2%) профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Наиболее эффективные практики международного сотрудничества:

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» и Фонд Эберхарда Шёка (Баден-Баден, Федеративная Республика Германия). В мае 2020 года состоялась церемония подписания соглашений о сотрудничестве по реализации проекта «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области» в 2020–2023 годах. Партнерами по соглашениям являются Министерство образования, Фонд Эберхарда Шёка, ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства, ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»;

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» и учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь);

ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» и колледжи города Нур-Султан Республики Казахстан: Высший торгово-экономический колледж Казпотребсоюза; ГKKП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата города Нур-Султан; ГKKП «Центр модернизации образования»;

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» и ГKKП «Высший агротехнический колледж» (Республика Казахстан, село Чаглинка);

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» и Интегрированная профессиональная школа города Хеб (Чехия);

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» и Первая техническая школа (город Крагуевац, Сербия);

в октябре 2020 года состоялась встреча Патриции Регины Робель, директора по развитию бизнеса Департамента дуального образования Российско-Германской внешнеторговой палаты, с представителями Первоуральского новотрубного завода и ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж». Проведен аудит документации, организованы прямая онлайн-

трансляция с представителями палаты, онлайн-встречи с преподавателями, студентами, наставниками, администрацией колледжа и завода. Обнародованы результаты сертификации программы «Будущее Белой металлургии» Российско-Германской внешнеторговой палатой;

в январе 2020 года студенты ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А. С. Попова» приняли участие в онлайн олимпиаде по направлению «Электроника» Минского радиотехнического колледжа (Республика Беларусь);

в рамках визита заместителя Министра по трудовым отношениям Республики Узбекистан в сентябре 2020 года с участием представителей Министерства образования состоялось посещение площадок трех ПОО Свердловской области, расположенных в Екатеринбурге, имеющих аккредитованные центры проведения демонстрационных экзаменов по методике Ворлдскиллс, аккредитованные Союзом специализированные центры компетенций – ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», в том числе расположенный на его площадке Центр опережающей подготовки педагогов. Дополнительно проведена презентация образовательных возможностей ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и красоты», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

С целью развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования в Свердловской области созданы и функционируют 11 ресурсных центров развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения, основные направления деятельности которых направлены на:

совершенствование содержания и условий государственно-частного партнерства, обеспечивающих трудоустройство выпускников;

совершенствование содержания образования по программам подготовки специалистов среднего звена с целью повышения уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда;

развитие системы дополнительного образования для обучающихся в ПОО в целях повышения уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда при участии «ключевых» социальных партнеров;

освоение и внедрение новейших технологий, методов, профессиональных инноваций при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

информационно-методическое обеспечение трудоустройства выпускников;

организация взаимодействия с выпускниками.

В 2020 году организована работа по разработке региональной модели развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования. В работу вовлечены ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦОПП, МЦК.

Глава 5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей

Целью развития дополнительного образования детей является создание условий для повышения доступности и качества дополнительных образовательных услуг, развития инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями.

В 2020 году в Свердловской области продолжена реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

В 2020 году достигнуты следующие результаты:

В течение 2020 года Фондом «Золотое сечение» проведено 12 профильных смен для 1423 детей, на постоянной основе обучение по образовательным программам в очно-заочном формате прошли 1177 обучающихся. С использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения завершили обучение 6546 детей.

В соответствии с соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году в Свердловской области создан Центр выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр). Центр функционирует как структурное подразделение Фонда «Золотое сечение», деятельность Центра осуществляется по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Промыслы».

Деятельность Центра выстроена во взаимодействии с ведущими вузами и учреждениями дополнительного образования, функционирующими в Свердловской области. Одной из площадок Центра является ЗЦ «Таватуй». Для качественной организации учебного процесса осуществлены ремонтные работы учебных и жилых помещений ЗЦ «Таватуй» на общую сумму 14 469,4 тыс. рублей.

Для реализации образовательных программ по направлениям деятельности Центра оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, а именно:

по направлению «Искусство» созданы 4 кабинета для музыкально-исполнительского искусства, рояльный класс, оборудованы корпус для проведения занятий по хореографии, гимнастический зал, многофункциональная сцена (концертный зал);

по направлению «Промыслы» оснащены необходимым оборудованием гончарная мастерская и мастерская для занятий народными художественными промыслами («Художественная обработка камня», «Художественная обработка металла», «Лаковая роспись по металлу»), установлены печь для обжига керамики, сушильный шкаф;

по направлению «Наука» оборудованы 16 проектных лабораторий («Космические технологии. Беспилотный транспорт», «Прототипирование и робототехника», «Современная энергетика», «Когнитивные исследования», «Нейротехнология», «Генетика», «Нанотехнологии», «Умный город», «Программирование», «Физика») и учебных кабинетов по химии, физике, биологии, экологии, математике и информатике;

по направлению «Спорт» оборудован кабинет для занятий шахматами.

Открытие Центра состоялось 1 сентября 2020 года. На постоянной основе там обучаются 1246 школьников.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ГАНУ СО «Дворец молодёжи» продолжает функционировать Региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области (далее – РМЦ), выполняющий функции регионального оператора системы ПФДО. Мероприятия модельного центра направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов и управленческих

кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов.

В Свердловской области созданы и функционируют 83 муниципальных опорных центра (далее – МОЦ), большая часть которых является базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Задачи МОЦ – организационно-методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципалитета. МОЦ участвуют в экспертизе программ, находящихся в бюджетных реестрах, а также в организации инвентаризации материально-технических и кадровых ресурсов Свердловской области.

В 2020 году МОЦ выполняют следующие функции:

экспертиза образовательных программ, находящихся в бюджетных реестрах, по 48 критериям;

содействие проведению мониторингов, организуемых Министерством образования, РМЦ; ведение реестра сертификатов в ряде муниципалитетов, работа в качестве пунктов выдачи и активации сертификата;

сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитетах;

разработка, апробация и внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования;

просвещение родителей в области дополнительного образования детей (городской округ Сухой Лог, город Нижний Тагил);

реализация модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности (Каменский городской округ, город Нижний Тагил);

реализация программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (городской округ Среднеуральск, город Нижний Тагил);

реализация программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам (Сосьвинский городской округ, город Нижний Тагил);

реализация программ организации летнего отдыха и заочных школ (Новоуральский городской округ Свердловской области);

реализация разноуровневых программ дополнительного образования детей (Полевской городской округ, город Нижний Тагил).

В 2020 году во всех муниципальных образованиях внедрена целевая модель дополнительного образования детей.

Сертификаты ПФДО выдают 56 муниципальных образований, в 3 муниципальных образованиях сертификаты ПФДО начнут выдавать в 2021 году, в 14 муниципальных образованиях целевая модель дополнительного образования предполагает исключительно сертификат учета.

По состоянию на 1 января 2021 года на портале-навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области (66.pfdo.ru) в качестве поставщиков образовательных услуг зарегистрированы 1447 организаций, реализующих 14 067 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 1194 сертифицированные программы, 11 481 бюджетную программу и 1392 платные программы. Родителям выдано 272 265 сертификатов дополнительного образования. С использованием сертификата дополнительное образование получают 165 983 ребенка.

В целях развития дополнительного образования детей естественно-научной направленности в 2020 году в Свердловской области создан региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественно-научной направленности на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» города Нижний Тагил (далее – РРЦ). Заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», региональным модельным центром дополнительного образования детей, РРЦ и региональным центром выявления и поддержки одаренных детей.

На базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» создана Экостанция. В 2021 году запланирована совместная реализация мероприятий эколого-биологической направленности РРЦ и Экостанцией.

В 2020 году охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет составил 75%. Такой процент охвата был достигнут не во всех муниципальных образованиях Свердловской области. Невысокие показатели охвата детей дополнительным образованием в ряде муниципальных образований (доля от общей численности детей, проживающих на территории муниципалитета) обусловлены тем, что:

не все дети получили сертификат. По состоянию на 31 декабря 2020 года сертификаты получили 254 694 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 39% от общей численности детей, проживающих в Свердловской области. Из 254 694 детей, получивших сертификат, только 119 380 человек (46%) были зачислены (воспользовались сертификатом) с 1 января 2020 года;

не все учреждения зачисляют детей с использованием портала-навигатора.

Необходимо отметить положительный опыт муниципалитетов, в которых показатели охвата составляют 41–75%:

Байкаловский муниципальный район Свердловской области – 75%;

городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области – 66%;

Таборинский муниципальный район Свердловской области – 64%;

городской округ Сухой Лог – 63%;

Ачитский городской округ – 59%;

городской округ Рефтинский и Новоуральский городской округ Свердловской области – 58%;

Североуральский городской округ – 51%;

Кушвинский городской округ – 49%;

Туринский городской округ и Камышловский городской округ Свердловской области – 48%;

Белоярский городской округ – 45%;

Ирбитское муниципальное образование – 44%;

Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области и Артинский городской округ – 43%;

городской округ Верхний Тагил – 41%.

В муниципалитетах с показателями охвата 26-40% не все поставщики образовательных услуг внесли свои программы на портал-навигатор, отсутствуют зачисления на ряд программ:

Талицкий, Новолялинский и Артемовский городские округа – 38%;

Сосьвинский городской округ – 37%;

город Нижний Тагил – 35%;

городские округа Малышевский, Карпинск, Заречный, Верхнесалдинский – 34%;

городские округа Верхотурский, Шалинский, Краснотурьинск, Качканарский городской округ Свердловской области, Городской округ Верхняя Тура – 33%;

городской округ Красноуральск, Муниципальное образование Красноуфимский округ – 32%;

Тугулымский, Гаринский, Березовский городские округа, Арамилский городской округ Свердловской области – 30%;

Невьянский, Серовский городские округа, городской округ Красноуфимск Свердловской области – 29%;

городские округа Верх-Нейвинский, Ревда, Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области – 28%;

Тавдинский, Бисертский городские округа – 27%;

Волчанский городской округ, Муниципальное образование Алапаевское – 26%.

В 2020 году в ряде муниципальных образований значительная часть зачислений не проведена через портал-навигатор, не внесены программы поставщиков образовательных услуг, в их числе:

- Муниципальное образование город Алапаевск – 25%;
- городской округ Верхняя Пышма, Режевской, Полевской городские округа – 24%;
- Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, Пышминский городской округ – 23%;
- городской округ «Город Лесной» Свердловской области – 22%;
- Каменский городской округ – 21%;
- Горноуральский городской округ – 20%;
- городской округ Нижняя Салда – 19%;
- городской округ Первоуральск – 19%;
- Ивдельский, Асбестовский городские округа – 17%;
- Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Кировградский городской округ – 16%;
- городские округа Дегтярск, Богданович – 15%;
- городской округ Среднеуральск, Махнёвское муниципальное образование – 13%;
- Нижнетуринский городской округ, Камышловский муниципальный район Свердловской области – 9%;
- городской округ Верхнее Дуброво – 0%;
- городской округ ЗАТО Уральский – 0%;
- городской округ Пелым – 0%.

В 2020 году не включились в систему ПФДО учреждения, подведомственные Министерству культуры, Министерству физической культуры и спорта.

В 2020 году в систему ПФДО Свердловской области активно включились негосударственные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Зачисления на программы дополнительного образования с использованием сертификата персонифицированного финансирования провели 8 негосударственных организаций из 41 зарегистрированной.

Для обеспечения выполнения запланированных показателей для всех муниципальных образований в системе help.pfdo.ru размещен план-график выполнения задач. Ежедневно в оперативном режиме организованы консультации по вопросам сопровождения внедрения системы ПФДО. Кроме этого, в 2020 году РМЦ были организован цикл обучающих семинаров и вебинаров по вопросам системы ПФДО для специалистов органов управления образованием, учреждений дополнительного образования, муниципальных опорных центров, родителей и детей (проведено 17 мероприятий).

По состоянию на 31 декабря 2020 года на основании информации государственных ОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования, и органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, численность учащихся ОО, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей в ОО, составляет 79 427 человек (15,19% от общей численности обучающихся в государственных и муниципальных ОО, расположенных на территории Свердловской области, на начало 2020/2021 учебного года).

В ГАНУО СО «Дворец молодёжи» занимаются в кружках более 4200 детей. Среднесписочная численность педагогических работников составила 125 человек.

Удовлетворение спроса на услуги дополнительного образования для детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в 2020 году: план – 90%; факт – 90,6%.

С марта 2020 года РМЦ ГАНУО СО «Дворец молодёжи» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с перспективными направлениями и тенденциями, существующими в настоящее время в сфере дополнительного образования детей.

В рамках развития туристско-краеведческой деятельности обучающихся в соответствии с пунктом 23 Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р, Министерством образования приказом от 29.05.2020 № 451-Д в структуре ГАНУО СО «Дворец молодёжи» создан региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (далее – Региональный центр). Региональным центром разработана программа развития – новый комплексный образовательный проект «Уральская платформа: новые горизонты – 2024».

В 2020 году мероприятиями туристско-краеведческой направленности Регионального центра охвачено 14 694 человека (региональный уровень).

В 2020 году Региональным центром проведены:

9 массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности с обучающимися (в том числе с применением дистанционных технологий), участниками которых стали 14 633 ребенка. В числе мероприятий: областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер», областной конкурс экспедиционных отрядов «Урал – территория жизни активных граждан», областной туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи Земли»;

6 соревнований, слетов и экспедиций, в которых приняли участие 740 обучающихся, в том числе областной слет эколога-краеведческих экспедиционных отрядов, соревнования по спортивному туризму и другие;

3 мероприятия для педагогов, в которых участвовали 118 человек, в том числе семинар по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма для педагогических работников Свердловской области (с совершением многодневного похода);

8 иных мероприятий, участниками которых стали 1674 обучающихся, в том числе: Школа юных геологов в рамках образовательного проекта «Урал – сокровищница России», областная акция «Родники памяти», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Областная школа юного туриста-краеведа.

Проведен второй конкурс среди образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой деятельности (далее – конкурс). Конкурс проводился с целью совершенствования и развития системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Свердловской области. Задачи конкурса:

выявление образовательных организаций, эффективно использующих возможности туристско-краеведческой деятельности в целях воспитания и обучения детей;

поддержка образовательных организаций, эффективно использующих возможности туристско-краеведческой деятельности в целях воспитания и обучения детей;

распространение позитивного опыта работы образовательных организаций, эффективно использующих возможности туристско-краеведческой деятельности в целях воспитания и обучения детей, среди образовательного сообщества;

привлечение внимания органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательного сообщества, средств массовой информации Свердловской области к вопросам состояния и развития системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

Конкурс проводится по двум номинациям:

муниципальные ОО, расположенные на территории Свердловской области;

муниципальные ОДО, расположенные на территории Свердловской области.

Победители и призеры конкурса награждены дипломами и подарочными сертификатами. Призовой фонд составил 700 000 рублей.

ГАНУО СО «Дворец молодёжи» является организатором и координатором сети базовых площадок – образовательных организаций, реализующих образовательные проекты и программы в партнерстве с ГАНУО СО «Дворец молодёжи». Сеть базовых площадок составляет инновационную инфраструктуру ГАНУО СО «Дворец молодёжи». В нее входят общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии) и организации дополнительного

образования детей (центры и дома детского творчества, центры внешкольной работы, станции юных техников, спортивные школы, центры профориентации и другие).

Количество базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на конец 2020 года составило 87 единиц, из которых:

30 единиц – базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по развитию робототехники и инновационного технического творчества;

10 единиц – базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству;

20 единиц – базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству;

4 единицы – базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности;

18 единиц – базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по развитию творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования;

4 единицы – базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» направления «Педагогическая инноватика»;

1 единица – базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» направления «Оценка качества дополнительного образования».

10 базовым площадкам ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» направления «Робототехника и инновационное техническое творчество», получивших данный статус базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2015 году, прошедших процедуру продления соглашений о взаимодействии», данный статус продлен до 2025 года с учетом инновационных образовательных проектов, которые представили эти базовые площадки для реализации на последующий период развития.

В рамках реализации подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» реализован комплекс мероприятий, направленных на создание в 2020 году двух базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности: проведен отбор и заключены соглашения о совместной деятельности по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности с образовательными организациями, получившими статус базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2020 году:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4, городской округ Верхний Тагил;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Центр детского творчества города Екатеринбурга.

Этим образовательным организациям подготовлены и выданы свидетельства о статусе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности. Для базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности, образованных в 2020 году, на средства областного бюджета путем конкурентных закупочных процедур осуществлена полная поставка оборудования для реализации заявленных инновационных образовательных проектов.

В Свердловской области продолжают работать детские технопарки «Кванториум», представляющие из себя площадку, оснащенную высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающую условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Миссия «Кванториума» заключается в содействии техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи. Основными задачами детского технопарка являются стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка

талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи. Кроме того, это возможность для ребят развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с современной техникой.

Сеть детских технопарков «Кванториум» составляют:

«Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи»). Направления: VR, IT, Гео, Космо, Промдизайн, Робо, HiTech. Количество обучающихся – 1000 человек;

«Кванториум г. Первоуральск» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи»). Направления: Робоквантум, Промышленный дизайн, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум. Количество обучающихся – 500 человек;

«Кванториум г. Верхняя Пышма». Направления: Энерджиквантум, Наноквантум, Автоквантум, Геоквантум, Аэроквантум, Hi-Tech цех, VR/AR-квантум, IT-квантум, Промышленный дизайн, а также обязательные функциональные зоны. Десятый квантум (Промробоквантум) будет открыт в сентябре 2021 года. Количество обучающихся – 800 человек;

«Кванториум РЖД» (структурное подразделение Свердловской детской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»). Количество обучающихся – 406 человек.

Количество обучающихся на постоянной основе в 4 детских технопарках «Кванториум» в 2020 году – 2706 детей. Общее количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», – 15 991 ребенок.

Одно из основных направлений реализации проекта «Цифровая образовательная среда» – создание 4 центров цифрового образования «IT-куб» к концу 2024 года. Создание таких центров обусловлено необходимостью формирования устойчивой многоуровневой системы работы с детьми в области технологического образования, обеспечивающей реализацию современных инновационных программ дополнительного образования в сфере информационных и телекоммуникационных технологий.

На базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» функционируют центры цифрового образования детей «IT-куб» Свердловской области, которые представляют инновационную образовательную площадку, где школьники от 8 до 17 лет смогут освоить востребованные языки программирования, научатся писать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность. Центры оснащены высокотехнологичным, современным оборудованием:

Центр цифрового образования «IT-куб» по адресу: г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, д. 11а. Направления: Программирование на Python, Разработка VR/AR-приложений, Мобильная разработка, Системное администрирование, Цифровая гигиена и работа с большими данными, Базовые навыки программирования на C-подобных языках;

Центр цифрового образования «IT-куб» «Солнечный» по адресу: г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д. 11. Направления: Программирование на Python, Разработка VR/AR-приложений, Мобильная разработка, Системное администрирование, Кибергигиена и работа с большими данными, Программирование роботов.

С целью реализации мероприятия в каждом из центров цифрового образования детей «IT-куб» созданы 6 лабораторий-кубов, соответствующих образовательным направлениям, а также зоны коворкинга, лектории, шахматная гостиная, оснащенные современным оборудованием.

В 2020 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств областного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам на базе двух центров «IT-куб», составила 1273 человека. Помимо этого, на базе центров «IT-куб» проводятся мероприятия, акции, мастер-классы, воркшопы.

В соответствии с соглашением от 25.12.2020 № 073-09-2021-079 о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

«Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 и 2023 годах запланировано открытие по одному центру «IT-куб».

С целью выявления и поддержки одаренных детей в области научной, исследовательской, творческой (художественной; конструкторской) и социально значимой практической деятельности ежегодно ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» проводится областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области. В 2020 году утверждено новое Положение о научно-практической конференции (НПК) обучающихся Свердловской области, которая проводилась по 4 направлениям: гуманитарное, общественно-политическое, социально-экономическое и социокультурное. Конференция проходит в три этапа: школьный, муниципальный и региональный.

На заочный тур областного этапа представлена 171 исследовательская работа школьников из 32 территорий Свердловской области. На очный тур областного этапа 58 обучающихся из 19 территорий представили 51 проект.

Экспертами на защите проектов выступили специалисты ФГАОУ ВО «УрФУ», автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный университет», ГАОУ ДПО СО «ИРО». Впервые очный этап проводился в режиме онлайн.

С целью развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Свердловской области, мониторинга ее функционирования рабочей группой, созданной при Министерстве образования и включающей представителей ГАОУ ДПО СО «ИРО», Фонда «Золотое сечение» и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», разработаны комплекс мер на 2020–2022 годы и «дорожная карта» (утверждены приказом Министерства образования от 07.12.2020 № 889 «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020–2022 годы»).

В рамках Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области 26 августа 2020 года была проведена секция «Выявление и развитие способностей обучающихся: социальный запрос, образовательные практики, система управления». Участниками секции стали специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители и педагоги образовательных организаций Свердловской области.

Основными направлениями деятельности по выявлению и поддержке проживающих на территории Свердловской области и проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи являются:

- 1) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей с доминированием практической и экспериментальной деятельности для детей и молодежи, способствующих развитию их интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, научно-исследовательской, творческой, социально-гуманитарной, проектной и изобретательской деятельности;

- 2) разработка и реализация специализированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей, в том числе в формате интенсивных профильных смен, для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

- 3) организация и проведение комплекса конкурсных, образовательных и специализированных мероприятий для обучающихся Свердловской области муниципального, регионального и всероссийского уровней, анализ результатов мероприятий, создание условий для подготовки детей к конкурсным мероприятиям межрегионального, всероссийского и международного уровней в сфере научного (научно-технического) творчества, искусства и спорта;

- 4) взаимодействие с предприятиями, образовательными, научными, общественными организациями, организациями культуры и спорта Свердловской области по проведению конкурсных и иных мероприятий, участию в реализации образовательных программ, в том числе

в сетевой форме, профессиональной ориентации, сопровождению и развитию одаренных детей и молодежи, в том числе через организацию стажировок, практик, профессионального обучения;

5) повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с одаренными и талантливыми детьми, детьми и молодежью Свердловской области, проявившими выдающиеся способности.

В 2020 году в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях ГАНУО СО «Дворец молодёжи», направленных на поиск и поддержку талантливой молодежи, приняли участие более 50 000 человек.

Заседание Коллегии Министерства образования 29 сентября 2020 года впервые было полностью посвящено организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области.

Коллегия отметила, что работа с одаренными и талантливыми детьми является составной частью региональной системы оценки качества общего образования.

Органам местного самоуправления муниципальных образований Коллегия рекомендовала разработать и реализовать дополнительные меры, направленные на расширение участия обучающихся в олимпиадном движении. Руководителям государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования, рекомендовано развивать механизмы реализации выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи на основе сетевого взаимодействия программ и проектов, направленных на развитие способностей и талантов детей и молодежи.

В Свердловской области сложилась развитая сеть учреждений образования в сфере культуры и искусства, основная задача деятельности которых заключается в выявлении талантливых детей и молодежи и создании условий для их развития: 162 детские школы искусств, 9 профессиональных образовательных учреждений.⁵³

В 2020 году в детских школах искусств Свердловской области обучались 54 363 человека. В учреждениях дополнительного образования данного вида реализуются 12 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, на обучение по которым в 2020 году принято 5796 человек.

Для обучающихся детских школ искусств на территории Свердловской области проведено 37 конкурсных мероприятий. В конкурсах приняли участие 4490 человек. Доля учащихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд, в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, в 2020 году составила 8,3%.

Наиболее значимыми творческими проектами в 2020 году стали:

II Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М.М. Борисова, ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств»;

I Всероссийский конкурс самостоятельных творческих (режиссерских) работ «Пролог», ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»;

Всероссийский конкурс «Наши надежды», ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»;

II Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «ДУДАС», ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)»;

I Всероссийский конкурс художественного слова «Гамаюн», ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств»;

VIII Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна, ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)»;

VI Международный конкурс трубачей и ансамблей духовых инструментов им. В.И. Щёлокова, ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)»;

⁵³ По материалам, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

I Международный (IV Всероссийский) конкурс «Уральские самоцветы», ГАУДО СО «Нижнетуринская детская школа искусств».

В целях моральной и материальной поддержки учащихся детских школ искусств и студентов профессиональных образовательных организаций сферы культуры в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ в 2020 году были определены стипендиаты и лауреаты премий Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства: в номинации «Юные дарования» вручено 10 стипендий по 25 тыс. рублей, в номинации «Молодые дарования» – 10 стипендий по 35 тыс. рублей.

По результатам Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в 2020 году 15 обучающихся детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений сферы культуры, расположенных на территории Свердловской области, стали победителями и призерами. В числе победителей и призеров – 10 обучающихся ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» в номинациях «Фортепиано, орган», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Оркестровые струнные инструменты», «Народные и национальные инструменты», а также 5 обучающихся детских школ искусств (МБУ ДО «Детская музыкальная школа» города Лесной, МБУ ДО «Верхнесалдинская детская школа искусств», МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа № 10 имени В.А. Гаврилина», МБУК ДО «Детская художественная школа № 1 имени П.П. Чистякова» г. Екатеринбург, МАУК ДО «Детская школа искусств № 5» г. Екатеринбург) в номинациях «Народные и национальные инструменты», «Живопись, акварельная живопись» и «Хореографическое искусство»⁵⁴.

Реализация мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области

В Свердловской области проживают более 950 тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет (почти 20% от общей численности населения региона), в связи с этим важной является организация работы по их вовлечению в активную деятельность.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» ежегодно принимает участие в реализации мероприятий комплексной межведомственной программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» на 2014–2020 годы» (постановление Правительства Свердловской области от 24.12.2013 № 1605-ПП).

В 2020 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществлялась реализация комплексного образовательного проекта «Урал многонациональный». Проект представляет собой уникальную интерактивную образовательную форму взаимодействия с детьми и молодежью, которая позволяет раскрыть их творческий потенциал через знакомство с этническими и культурными традициями разных народов. Цель проекта – создание условий для изучения, сохранения и популяризации культурного многообразия народов, проживающих на Урале, развитие открытых образовательных сред для живого диалога культур.

В рамках проекта ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1) областной фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства. Мероприятие является символом единения народов, духовного богатства, разнообразия национальных культур, межнациональной дружбы и мира. В 2020 году фестиваль прошел в онлайн-формате на платформе Zoom. В фестивале приняли участие более 300 школьников, педагоги, родители, зрители. Для участников фестиваля состоялись лекции, мастер-классы, виртуальная экскурсия, интерактивные занятия;

⁵⁴ По материалам, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

2) областной конкурс для детей и молодежи по гармонизации межэтнических отношений «Содружество культур». Конкурс помог ребятам познакомиться с материальной и духовной культурой разных народов, в том числе с достопримечательностями, обрядами и праздниками, с костюмами и фольклорным наследием, с ремеслами и промыслами. В конкурсе представлялись работы в двух проектных направлениях: «Этнографический маршрут» и «Мы – ВМЕСТЕ!». Участники конкурса – обучающиеся и команды обучающихся 11–17 лет. В конкурсе приняли участие более 100 человек. Одна из задач конкурса – использование возможностей современных цифровых технологий в процессе создания проектной работы. По итогам этномаршрута участники создавали мультимедийный проект (аудиоиды) и размещали на доступной и бесплатной платформе <https://izi.travel/ru>;

3) ежегодный областной конкурс историко-краеведческих исследовательских работ, направление «Лики многонационального Урала» в рамках конкурса-форума «Уральский характер». Конкурсное направление предполагает поиск новых подходов к изучению материальной и духовной культуры, этнокультурных процессов, их своеобразия, семейного и общественного быта, хозяйственных занятий народов Урала; актуализацию исторического наследия и обращение к современному опыту взаимодействия национальных культур Урала. Победитель конкурса номинируется на премию Губернатора Свердловской области.

Комплексный дифференцированный подход к формированию системы социального партнерства позволяет создать условия для интеграции в единое образовательное пространство образовательных организаций, социокультурных учреждений, а также всех заинтересованных служб и организаций.

В рамках проекта ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» сотрудничает с: Департаментом внутренней политики Свердловской области; Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области, в состав которой входят большинство действующих в регионе этнокультурных организаций; Межнациональным информационным центром города Екатеринбурга; государственным бюджетным учреждением культуры Свердловской области (далее – ГБУК СО) «Свердловская областная межнациональная библиотека»; ГБУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»; Свердловской областной общественной организацией «Культурное просвещение»; музеями города Екатеринбурга и Свердловской области, Мультимедийным историческим парком «Россия – моя история»; Постоянным Представительством Республики Татарстан в Свердловской области; учреждениями высшего образования. В 2020 году добавились новые партнеры: Музей первого Президента России Б.Н. Ельцина, Историко-этнографический парк «Земля предков».

Ежегодно в Свердловской области проводятся олимпиады по родным языкам (татарский, марийский). В 2020 году в олимпиаде приняли участие 56 обучающихся. Победители двух олимпиад номинируются на премию Губернатора Свердловской области.

Совместно с ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека» проведен ежегодный областной семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде». Участники семинара (68 человек): специалисты образовательных организаций общего и дополнительного образования Свердловской области, представители национально-культурных автономий. На семинаре рассматривались вопросы:

экстремизм как глобальная проблема человечества и угроза национальной безопасности России;

межнациональный и межконфессиональный мир и согласие как основа консолидации российского общества;

эффективные подходы организации системы профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде.

На территории Свердловской области в рамках проекта «Урал многонациональный» ежегодно проводятся областной фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства, областной конкурс национальных культур «Национальное подворье», мастер-классы «Промыслы и ремесла народов Урала», творческие выступления.

Фестиваль проводится в сотрудничестве с Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области (Дом народов Урала).

Основными задачами проекта «Урал многонациональный» являются:
поддержание самобытной культуры этнических групп народов Урала;
выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, национальных и творческих коллективов;

популяризация национального творчества и традиций народов Среднего Урала;
обмен опытом работы по сохранению и развитию национальных культур и организации межнационального взаимодействия.

Участниками X фестиваля, который состоялся 28 октября 2020 года в онлайн-формате, стали победители и призеры областных конкурсов и проектов, лучшие экспедиционные команды, руководители и педагоги, вовлеченные в проект «Урал многонациональный»; представители национально-культурных автономий города Екатеринбурга и Свердловской области. В фестивале приняли участие более 300 школьников, педагогические работники, представители педагогической общественности.

В период с 20 октября по 10 ноября 2020 года состоялся Молодежный межрегиональный форум «Урал – национальная география».

В рамках форума проводились следующие мероприятия:

«КВИЗ-викторина, посвященная Дню народного единства»;

мастер класс «Кукла-крестушка»;

мастер-класс «Мезенская северная роспись»;

фотоконкурс «Урал национальный». Для участия в конкурсе необходимо опубликовать фотографии в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com), с хештегом #лицауралаб6, #бытуралаб6;

конкурс фольклорного, декоративно-прикладного творчества. Для участия в конкурсе необходимо опубликовать фотографии/видеозаписи выставки в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com) с хештегом #народныеумельцыб6;

видеоконкурс «Национальные танцы» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com) с хештегом #танцыуралаб6;

видеоконкурс «Национальные песни» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com) с хештегом #песниуралаб6.

Участниками форума стали свыше 300 граждан в возрасте от 14 до 30 лет.

Информация о форуме размещена на официальном сайте государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»: <https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/news/molodezhnyj-mezhnatsionalnyj-forum-sverdlovskoj-oblasti-ural-natsionalnaya-geografiya-3/>.

В мероприятиях по вопросам гармонизации межнациональных отношений в 2020 году участие приняли около 1000 человек.

В рамках региональных программ ГАНУО СО «Дворец молодёжи» в течение 2020 года проведены следующие областные мероприятия:

1) областные мероприятия, направленные на изучение и сохранение исторических, трудовых и культурных традиций и истории малой родины; формирование интереса и приобщение детей к социально значимой деятельности; сохранение и документирование исторической памяти, в том числе средствами научно-технического творчества:

смотр-конкурс музеев образовательных организаций Свердловской области, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

форум активистов музеев образовательных организаций Свердловской области;

конкурс фоторабот «Дети войны»;

Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели), посвященное 100-летию со дня рождения Г.А. Речкалова, дважды Героя Советского Союза;

2) областные мероприятия, направленные на пропаганду культурного многообразия, этнокультурных ценностей; увеличение количества образовательных организаций Свердловской

области, реализующих программы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; расширение охвата обучающихся гражданско-патриотическим воспитанием посредством включения в разработку детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений и их реализации:

акция «Родники памяти», посвященная 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне (более 12 тысяч участников);

конкурс на знание государственной символики Российской Федерации;

краеведческий конкурс – форум «Уральский характер»;

форум активистов краеведческого движения «Каменный пояс»;

конкурс экспедиционных отрядов «Урал – территория жизни активных граждан»;

фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства;

фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»;

3) областные мероприятия, направленные на содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них широких масс детской общественности; развитие культуры безопасной жизнедеятельности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом, участия в общественно-спортивных мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней:

Первенство Свердловской области по спортивному туризму, группа спортивных дисциплин – маршрут (конкурс походов);

Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности», посвященное Году памяти и славы;

туристско-краеведческий фестиваль обучающихся Свердловской области «Исследователи Земли»;

4) областные мероприятия, направленные на выявление, обзор, распространение и внедрение лучших практик патриотического воспитания детей и молодежи на территории Свердловской области; обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного практического опыта в области патриотического воспитания.

Выпущен сборник «Урал – территория жизни активных граждан», посвященный 20-летию проекта «Родники». Сборник сформирован из работ 73 участников экспедиционных отрядов областного проекта «Родники», который стартовал в 2001 году как межведомственная государственная программа Свердловской области. Среди авторов материалов, вошедших в сборник, – ветераны движения, руководители детских объединений, подключившиеся к областной программе «Родники» с самого начала ее реализации, школьники, приславшие свои эссе, рисунки и фотографии о водных источниках Урала.

Смонтирован фильм «Родники памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В фильм вошли видеоролики о волонтерской деятельности, подготовленные участниками конкурса «Урал – территория жизни активных граждан» в ходе областной акции «Родники памяти». Акция включала в себя обустройство родника или колодца, носящего имя участника войны, либо обустройство безымянного источника с присвоением ему конкретного имени земляка – участника войны либо названия «Родник памяти». Демонстрация сборника и фильма состоялась на слете экспедиционных отрядов, посвященного 20-летию программы «Родники».

Медиацентром ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» подготовлен фильм о лучших педагогических практиках гражданско-патриотической направленности. В фильме представлен опыт работы: экологического клуба «Абрис» МАУДО (далее – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования) «Центр детского творчества» города Первоуральска; клуба путешественников «Гренада» МАУДО «Дом детского творчества» города Камышлова; МАУДО «Центр детского творчества» города Березовского; объединения «Юный турист» МАУДО «Центр внешкольной работы» города Североуральска.

В целях обеспечения информационного пространства для приобщения детей и молодежи Свердловской области к ценностям патриотизма, чувству гордости за свою страну и сопричастности к ее истории и культуре создан и функционирует некоммерческий просветительский медиапроект об образовании, направленный на формирование чувств гордости и любви к своей Родине, – «СИЛА МЕСТА». Проект направлен на реализацию задач по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов. Ежемесячное количество просмотров материалов портала составляет более 38 000. В общей сложности за 2020 год с материалами информационно-аналитического портала патриотической направленности пользователи ознакомились более 240 000 раз (среднее количество просмотров текстов).

Всего в 2020 году участие в мероприятиях, проведенных ГАНУО СО «Дворец молодёжи» и направленных на укрепление и развитие системы патриотического воспитания, приняли 18 623 обучающихся 1–11-х классов образовательных организаций Свердловской области. Из числа участников областных мероприятий 1305 обучающихся стали победителями и призерами региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Дополнительное профессиональное образование

Развитие профессионализма педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций является ключевым ориентиром развития системы дополнительного профессионального педагогического образования, стратегическим ресурсом повышения качества общего образования в Свердловской области. Решение этой задачи рассматривается в контексте цели национального проекта «Образование» – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для непрерывного профессионального развития, адресного и планомерного повышения квалификации педагогических и руководящих работников реализовано взаимодействие всех организаций – участников педагогического кластера Свердловской области, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования. В 2020 году активно начато внедрение модели интеграции формального, неформального и информального профессионального педагогического образования на основе использования современных цифровых технологий, практико-ориентированных форм и форматов, привлечения всех сетевых ресурсов. Существенно обновлены система обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников, модель повышения квалификации, обеспечивающие готовность педагогов и руководителей к решению актуальных задач образования на всех уровнях, а также удовлетворение потребностей в самореализации и личностном росте.

Согласно федеральной Концепции развития дополнительного профессионального педагогического образования региональная система дополнительного профессионального педагогического образования была ориентирована на органичное встраивание в единую общефедеральную вертикально интегрированную систему, развитие которой является одним из приоритетов государственной политики.

Деятельность всех организаций – участников педагогического кластера была направлена на достижение единства в научно-методическом сопровождении профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, интеграции механизмов и инструментов методической поддержки их деятельности.

Целью деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» как ведущей организации региона по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников было развитие кадрового потенциала для сопровождения процессов инновационных изменений в системе образования и повышения качества образования в Свердловской области

В 2020 году деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» была направлена на формирование и развитие механизмов, позволяющих системно обеспечивать:

обновление портфеля дополнительных профессиональных программ на основе многофакторного комплексного анализа, диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций, фиксации их индивидуальных запросов и потребностей в профессиональном развитии и формирование индивидуальных образовательных маршрутов;

разработку и реализацию актуальных дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), в том числе на основе сетевого взаимодействия и с поступательным переходом к модульно-накопительной системе;

организацию тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров при реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития профессиональных компетенций;

организацию профессиональных стажировок, поддержку педагогического наставничества и менторства в региональной образовательной системе;

сопровождение деятельности инновационных и экспериментальных площадок, выполняющих исследовательские задачи по обеспечению региональной системы образования передовыми педагогическими технологиями;

организацию взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

обеспечение обратной связи с субъектами – заказчиками, участниками системы повышения квалификации;

иницирование и поддержку аналитической деятельности руководителей и педагогов образовательных организаций в вопросах анализа результатов оценочных процедур;

внедрение современных инновационных форм и технологий обучения взрослых, технологий «горизонтального обучения» (стажировок, проектно-аналитических и форсайт-сессий, кейс-технологий и др.), поддержку новых интерактивных форматов педагогического общения.

В период с 2018 по 2020 год в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку 75 179 педагогических работников образовательных организаций Свердловской области.

Доля учителей из общей численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 56,56% (46 643 человека).

Численность руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 8861 человек.

Доля директоров из общей численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 19,23% (1704 человека).

Содержание и организация повышения квалификации педагогов и руководителей максимально интегрированы в общую систему сопровождения непрерывного развития педагогов и руководителей. Содержание дополнительных профессиональных программ и всех других форм сопровождения профессионального развития основано на многофакторном анализе состояния профессионального развития педагогов и руководителей в соответствии с федеральными показателями системы управления качеством образования.

Для разработки содержания дополнительных профессиональных программ использован комплексный многофакторный анализ, который позволяет определить профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников. Используется аналитическая информация по результатам Национального исследования качества образования, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, которая сформирована в муниципальные кейсы. В них включены комплексные статистические данные по всем оценочным процедурам (расчет медианы, расчет корреляций результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, графики доступности образования) для каждого муниципалитета и каждой школы.

Содержание дополнительных профессиональных программ, которые ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовывал в 2020 году, отвечало задачам профессионального развития педагогов Свердловской области в части:

- проектирования и реализации рабочих программ на основе обновления содержания общего, дополнительного и профессионального образования с учетом Концепций развития содержания предметных областей, ФГОС;

- освоения современных технологий обучения, использования ИКТ, электронного обучения, смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования;

- освоения новых методических систем воспитания и социализации детей и реализации направлений Стратегии развития воспитания в Свердловской области, новых требований ФГОС ОО;

- освоения и развития аналитических компетенций, использования аналитики данных, результатов оценочных процедур в системе образования в педагогической деятельности;

- освоения и внедрения инновационных технологий преподавания учебных предметов, областей, дисциплин, модулей;

- выявления и коррекции собственных профессиональных дефицитов.

Содержание дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководителей – соответствует задачам профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Свердловской области в рамках приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Основными в тематике дополнительных профессиональных программ для обучения руководителей являлись следующие направления:

- организационно-управленческий и содержательный аспекты внедрения ФГОС СОО, СПО нового поколения;

- вопросы обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях;

- освоение новых технологий менеджмента, обновление организационно-управленческих моделей в современном образовании;

- организационно-управленческий аспект в обеспечении методического сопровождения деятельности педагогов;

- управление качеством образования.

Перед началом реализации и по результатам обучения по всем дополнительным профессиональным программам проводилось входное тестирование для выявления профессиональных дефицитов (затруднений) слушателей и в соответствии с ними – текущая корректировка содержания обучения для группы слушателей. Также системно проводилось итоговое тестирование слушателей с целью выявления результатов освоения программы в части предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.

Планирование реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялось на основании заявок образовательных организаций Свердловской области, соглашений о взаимодействии в организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников, заключенных между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Свердловской области, заявок образовательных организаций в соответствии с государственным заданием и планом внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году первоначально осуществлялась в очном (с отрывом от работы), очно-заочном (с частичным отрывом от работы) и заочном (без отрыва от работы) режиме.

Однако с введением в марте 2020 года ограничительных санитарно-эпидемиологических мер, связанных с пандемией новой коронавирусной инфекции, формы обучения, предполагающие непосредственный контакт со слушателями, были переведены в дистанционный режим, в том числе с использованием электронного обучения.

В усложненных условиях в 2020 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовано 388 дополнительных профессиональных программ, что на 13,1% больше, чем в 2019 году, в том числе (таблица 51):

377 программ повышения квалификации, что составляет 97,2% от общего количества реализованных программ, в том числе 64 программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий (16,5% от общего количества реализованных программ);

11 программ профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), что составляет 2,8% от общего количества реализованных программ), в том числе две программы профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий (0,5% от общего количества реализованных программ).

Таблица 51

**Количество дополнительных профессиональных программ,
реализованных ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2020 году**

Номер строки	Показатель	Государственное задание	За счет субсидий на иные цели	Внебюджетное финансирование	Итого (человек)
1.	ДПП ПК от 16 до 250 часов	264	47	66	377
2.	ДПП ПП от 250 часов	10	0	1	11
3.	Итого	274	47	67	388

В 2020 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» получили дополнительное профессиональное образование 40 222 педагогических и руководящих работника системы образования Российской Федерации, что на 56,5% больше чем в 2019 году, в том числе 32 758 педагогических и руководящих работников Свердловской области и 7464 педагогических работника Воронежской, Кировской, Оренбургской, Саратовской, Тюменской, Челябинской, Курганской областей, городов Севастополь и Санкт-Петербург, Пермского края, республик Башкортостан, Саха-Якутия, Удмуртской, Чувашской республик, Ханты-Мансийского автономного округа.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 39 879 человек, что составляет 99,1% от общего количества слушателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 19 684 человека (49% от общего количества слушателей) (таблица 52).

Таблица 52

**Численность слушателей дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2020 году**

Номер строки	Показатель	Государственное задание	Целевое финансирование	Внебюджетное финансирование	Итого (человек)
1	2	3	4	5	6
1.	Очное обучение	12 169	1809	6217	20 195
2.	Обучение	9210	10 284	190	19 684

1	2	3	4	5	6
	с использованием дистанционных образовательных технологий				
3.	Итого	21 379	12 093	6407	39 879

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли 343 человека, что составляет 0,85% от общего количества слушателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 79 человек (0,2% от общего количества слушателей) (таблица 53).

Таблица 53

Численность слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2020 году

(человек)

Номер строки	Показатель	Государственное задание	Внебюджетное финансирование	Итого
1.	Очное обучение	247	17	264
2.	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	79	0	79
3.	Итого	326	17	343

В 2020 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 3108 руководящих работников, в том числе 2917 руководящих работников образовательных организаций Свердловской области и 191 – из образовательных организаций других субъектов Российской Федерации.

Количество руководителей ОО, прошедших повышение квалификации по управлению введением ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2020 году, составило 240 человек.

Количество руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2020 году, составляет 80 человек.

Наиболее значимым по количеству слушателей, прошедших повышение квалификации, стало направление подготовки к организации и проведению ГИА. Всего в рамках такой подготовки было обучено 9189 участников процедуры ГИА, осуществляющих различные виды деятельности – от технических специалистов и организаторов в ППЭ и ассистентов участников ЕГЭ и ОГЭ с ОВЗ до экспертов предметных комиссий и членов государственной экзаменационной комиссии.

Весомым по числу прошедших обучение стало число педагогов, прошедших обучение по ДПП, направленным на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей по вопросам организации и содержания воспитания в образовательных организациях в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и актуальным направлениям деятельности классных руководителей (2543 человека). Значительный интерес вызвали программы по различным аспектам обеспечения безопасности, в том числе психолого-педагогическим основам организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, формам профилактики их аддиктивного поведения, распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии, а также действий, направленных на формирование здорового образа жизни и повышение приверженности к иммунизации.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, начального общего образования (далее – НОО), ООО, СОО, СПО в 2020 году – 6202 человека:

- ФГОС ДО – 3208 человек;
- ФГОС НОО – 513 человек;
- ФГОС ООО – 55 человек;
- ФГОС СОО – 1422 человека;
- ФГОС СПО – 1004 человека.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по предметной области «Технология» в 2020 году, составило 173 человека, из них:

- повысили квалификацию – 169 человек;
- прошли профессиональную переподготовку – 4 человека.

Значительное количество педагогических работников – 2275 слушателей – прошли обучение по ДПП, обеспечивающим готовность к использованию инновационных, в том числе информационно-коммуникационных и производственных, технологий на различных уровнях образования – от дошкольного до среднего профессионального.

Еще одним приоритетом стали программы, посвященные управлению качеством образования и обеспечению объективности его результатов (2581 слушатель).

По ДПП, связанным с совершенствованием компетенций для осуществления инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе с организацией консультирования родителей детей с разными образовательными потребностями, прошел обучение 1451 педагог. Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 2020 году, составляет 232 человека (повышение квалификации – 207 человек, профессиональная переподготовка – 25 человек).

Значительная часть педагогических работников прошла обучение по ДПП, посвященным вопросам работы с одаренными детьми (445 педагогов).

В 2020 году системно обеспечивалась поддержка педагогических и руководящих работников образовательных организаций Свердловской области по вопросам организации дистанционного обучения.

К началу 3-й четверти 2019/2020 учебного года ГАОУ ДПО СО «ИРО» провел серию вебинаров, разработал и предложил педагогическим работникам программы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного обучения.

В 2020 году на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 39 879 педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе по программам, направленным на повышение компетенций в области современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучено 1604 человека, из них:

- педагогические и руководящие работники ОО – 616 человек;
- педагогические и руководящие работники ПОО – 189 человек;
- педагогические и руководящие работники ДОО – 799 человек.

С целью обеспечения методической поддержки педагогических работников в условиях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы: «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения», 40 часов. Целью программы является формирование профессиональных компетенций слушателей по проектированию и реализации электронных курсов дистанционного обучения ОО и ПОО; «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», 24 часа.

На официальном сайте Министерства образования размещена информация об использовании дистанционных образовательных технологий (<https://minobraz.gov66.ru/news/item?id=3529>), которая может быть полезна родителям.

В целях методической и информационно-технической поддержки педагогических работников в условиях перехода на дистанционное обучение Центр цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство», созданный на площадке ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова», и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «Стандарт», созданный на площадке ФГБОУ ВО «УрГПУ», при поддержке Министерства образования и Департамента образования города Екатеринбурга запустили проект «Учимся вместе».

Материалы проекта «Учимся вместе», подготовленные учителями школ города Екатеринбурга, преподавателями ФГБОУ ВО «УрГПУ», экспертами ГАОУ ДПО СО «ИРО», представителями Свердловского областного родительского комитета, размещены на сайте видеохостинга YouTube.

В 2020 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены 7 стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками посредством реализации ДПП повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения «Парикмахерское искусство», «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность», «Электроника, радиотехника и системы связи» (освоение технологии Windows и технологии Linux при организации и реализации дистанционного обучения), «Информатика и вычислительная техника» (на базе мастерских «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений»), «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Гостиничное дело», а также для руководителей ПОО, входящих в кадровый резерв «Управление развитием профессиональной образовательной организации».

При обучении слушателей по ДПП реализованы подходы и технологии «горизонтального обучения», тьюторство. Количество педагогических работников, получивших ДПП по программам обучения тьюторов в 2020 году, составило 497 человек, из них по ДПП ПК – 474 человека, ДПП ПП – 23 человека.

При реализации ДПП использовано электронное обучение с помощью Системы дистанционного обучения Института развития образования. В 2020 году реализованы 66 ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, из них ДПП ПК – 64, ДПП ПП – 2.

По данным программам прошли обучение 19 763 человека, из них по ДПП ПК – 19 684 человека, ДПП ПП – 79 человек.

Динамика численности обучающихся по ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в сравнении с результатами 2018 года – 16 257 человек (увеличение почти в 4 раза):

2018 – 3427 человек;
2019 – 4508 человек;
2020 – 19 763 человека.

Важным механизмом в системе повышения квалификации является действующая в ГАОУ ДПО СО «ИРО» внутренняя система качества, в основу которой положено анкетирование 100% слушателей программ как перед обучением, так и по его окончании, проведение фокус-групп и экспертных интервью руководителей и педагогов.

Анализ результатов анкетирования слушателей ДПП в ГАОУ ДПО СО «ИРО» за 2020 год показывает, что в целом условиями оказания образовательных услуг были удовлетворены 97,5% слушателей, не удовлетворены – 2,5%.

Ожидания относительно результатов обучения по программам в 2020 году:

полностью оправдались – у 60,6% слушателей;
скорее оправдались, чем не оправдались, – у 28,9% слушателей;
скорее не оправдались – у 2,3% слушателей;
полностью не оправдались – у 3,0% слушателей;
затрудились ответить – 5,2% слушателей.

В целом эти данные позволяют говорить о высоком уровне удовлетворенности слушателей результатами обучения. Как следствие удовлетворенности результатами обучения, 95,5% слушателей, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО», готовы рекомендовать ГАОУ ДПО СО «ИРО» коллегам, родственникам, знакомым, если бы была возможность выбрать организацию.

В Центре «Учитель будущего» в 2020 году прошли повышение квалификации 2370 человек, в том числе в формате дистанционного обучения. Для 5% слушателей были сформированы индивидуальные траектории обучения.

Тематика ДПП, реализованных в Центре «Учитель будущего», соответствует актуальным направлениям восполнения профессиональных дефицитов педагогов и преодолению профессиональных трудностей. Программы позволили совершенствовать методические компетенции по вопросам обучения в условиях цифровой среды («Современный урок в цифровой среде», «Цифровой конструктор учебного занятия», «Проведение учебных занятий с помощью Google класса», «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде»).

Часть программ ориентирована на развитие компетенций в области воспитания, компетенции классного руководства («Командный подход к разработке программы воспитания общеобразовательной организации», «Организация наставнических практики в деятельности классного руководителя»).

Реализован также блок программ, совершенствующих компетенции достижения современных образовательных результатов («Организация проектной деятельности обучающихся по образовательным программам основного общего образования», «Формирование читательской самостоятельности младших школьников» и другие).

Значительное место в системе дополнительного профессионального педагогического образования занимает ЦОПП, реализующий совместно с мастерскими различных профилей ДПП ПК, в том числе, педагогических и руководящих работников. В 2020 году в ЦОПП разработано и реализовано 9 ДПП ПК педагогов. По программам повышения квалификации обучение в ЦОПП прошли 264 педагогических работника.

ЦОПП и мастерские профессиональных образовательных организаций организуют обучение по программам повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО. В 2020 году 353 преподавателя и мастера производственного обучения из 37 колледжей и техникумов прошли 335 стажировок на базе предприятий по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, длительностью от 16 до 72 часов.

Также в системе СПО, ЦОПП, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с региональным проектом «Новые возможности для каждого» организовано обучение граждан, проживающих на территории Свердловской области. В 2020 году 1065 человек прошли обучение по программам для граждан предпенсионного возраста.

Для эффективного взаимодействия всех субъектов системы СПО на базе ЦОПП внедрена собственная цифровая платформа, которая представляет собой набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности ЦОПП и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

На базе МЦК прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 300 руководящих работников ПОО Свердловской области.

Реализация мероприятий по созданию сети мастерских позволила Свердловской области принять активное участие в федеральной Программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденной 17.08.2020 Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральной службой по труду и занятости во исполнение пункта 2 раздела I протокола

заседания Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики от 10.04.2020 № 7кв и пункта 8 перечня поручений Правительства Российской Федерации от 29.06.2020 № ММ-П12-23пр (далее – Программа). Федеральная квота участников Программы для Свердловской области являлась одной из наибольших в Российской Федерации и составила 3843 гражданина из числа лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, к числу которых относились граждане, ищущие работу, работники, находящиеся под риском увольнения, и нетрудоустроенные выпускники образовательных организаций 2019 и 2020 годов. Для участия в Программе на площадках центров обучения в Свердловской области подали заявки 9639 граждан, завершили обучение и успешно сдали демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» 3843 участника программы, то есть 100% от квоты.

В Свердловской области реализуются различные сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов; взаимодействие педагогов и руководителей осуществляется в интерактивных современных форматах.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. В программы сопровождения молодых специалистов включены 19% педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет.

В целях поддержки престижа педагогических профессий, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях с 2017 года в Свердловской области на базе ФГБОУ ВО «УрГПУ» проходят форумы молодых педагогов.

В 2020 году третья областная «Зимняя школа молодого педагога» была проведена Свердловской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации совместно с ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ГАПОУ СО «СОПК».

В ноябре 2020 года прошел уже традиционный, третий по счету, форум лучших учителей на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Для оптимизации методических ресурсов региона ГАОУ ДПО СО «ИРО» на портале «Педсовет66» создана региональная сетевая методическая служба, которая осуществляет организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале организовано 12 профессиональных сообществ, участниками которых стали более 600 педагогических и руководящих работников общего образования, в их числе представители: школьных служб примирения; школьных методических объединений (предметных); учебно-методического объединения по инклюзивному образованию, а также проблемно-ориентированных методических объединений педагогов: по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся; работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты; работе с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Постоянное обновление и дополнение содержания портала обеспечивалось развитием созданных на нем виртуальных площадок для работы профессиональных сообществ педагогов. В рамках этих сообществ представители образовательных организаций продолжали представлять опыт своей работы, в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Например, в качестве лучших на портале были представлены практики работы МКОУ «Андрюшинская СОШ», МБОУ СОШ № 8 города Лесной, МБОУ СОШ № 11 города Серов. Анализ материалов ГИА дал основу для рекомендаций, адресованных ряду ОО региона (МБОУ СОШ № 70, МБОУ СОШ №3, МБОУ Горно-металлургическая СОШ города Нижний Тагил).

В ходе реализации проекта был проведен ряд специальных образовательных мероприятий для представления продуктивных педагогических и управленческих практик повышения качества образования, продвижения таких практик и активного обмена ими. Эту цель

преследовал, например, двухдневный региональный марафон муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования» (20 октября 2020 года – 436 участников и 2298 просмотров, 21 октября 2020 года – 375 участников, 1299 просмотров). 26–27 ноября 2020 года для команд образовательных организаций, являющихся пилотными площадками, и муниципальных команд прошла Третья онлайн-школа «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: вектор развития» (26 ноября – пленарная часть, 173 подключения в ходе трансляции, 27 ноября – работа на площадках по векторам «Учитель», «Руководитель», «Муниципалитет» – 209 участников). В конкурсе лучших управленческих и педагогических практик приняли участие 33 образовательных организации, участвующие в проекте.

В 2020 году продолжилась реализация проекта «Учитель онлайн», в рамках которого были разработаны онлайн-уроки по математике, физике, информатике, технологии и английскому языку. В рамках этого же проекта были разработаны электронные курсы дистанционного обучения.

Для плодотворного мотивирующего общения и обмена инновационным опытом ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2020 году организовал 15 крупных событий, нацеленных на представление и распространение лучших образовательных практик. В числе этих событий – 7 региональных и Всероссийских научно-практических конференций, 4 практико-ориентированных форума, 2 региональных мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и использованию объективных результатов для управления качеством образования, а также 3 тематических фестиваля. В их числе:

межкрупной педагогический форум «Профессиональное развитие педагога: точки роста» в Невьянском городском округе;

региональное мероприятие по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и использованию объективных результатов для управления качеством образования;

научно-практическая конференция «Цифровая школа»;

фестиваль «Инновационные воспитательные практики»;

интернет-форум «Эффективные практики работы школьных методических объединений»;

интернет-форум «Эффективный руководитель системы образования «Я – ПРОФИ»;

региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»;

научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

Всероссийская интернет-конференция «Педагогический ресурс взаимодействия мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции в историческом образовании»;

форум «Комплексная безопасность в системе образования»;

межрегиональный фестиваль «Открывая книгу – открываем мир»;

конференция с участием региональных инновационных площадок в Свердловской области;

фестиваль «Воспитание инженера».

Всего в этих мероприятиях приняли участие более 6000 человек.

Таким образом, системное сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников в рамках дополнительного профессионального образования является ключевым фактором кадрового обеспечения системы образования.

Системой дополнительной профессиональной подготовки педагогов Свердловской области в лице ГАОУ ДПО СО «ИРО» успешно решаются задачи по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, по стимулированию

профессионального роста, по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития, по обеспечению эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, в том числе на основе построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, по вовлечению педагогов в экспертную деятельность, по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

*Обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития воспитания
в Свердловской области до 2025 года*

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП, и планом основных мероприятий по реализации Стратегии в 2018-2020 годах в течение 2020 года осуществлялась работа по ключевым направлениям развития системы воспитания:

организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания;

поддержка общественных объединений, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию;

проведение семинаров и конференций по вопросам воспитания;

расширение информационных ресурсов.

Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» имеет большую значимость в сфере развития ученического самоуправления, стимулирования деятельности детских общественных объединений и образовательных организаций Свердловской области. Данный проект – уникальное образовательное пространство, созданное для поддержки молодых лидеров в возрасте от 8 до 17 лет и развития лидерского движения в Свердловской области.

В 2020 году в проекте принимали участие около 7000 участников и 150 педагогов-руководителей команд, представляющих 31 территорию области. Программа основных мероприятий проекта включала областные конкурсы: «Вектор успеха», «Persona»; выездные сборы «Лидеры XXI века»; областной творческий конкурс «Классный лидер»; областной форум «День детских и молодежных организаций». В 2020 году проводился 10-й, юбилейный, фестиваль социально значимых творческих проектов «Профессионалы Урала» для обучающихся по программам СПО, ОО и учреждений дополнительного образования. В качестве менторов активное участие в проекте приняли представители студенческих педагогических отрядов.

В целях поддержки некоммерческих организаций, реализующих мероприятия по работе с молодежью, Министерством образования был проведен региональный грантовый конкурс. В 2020 году на проведение грантового конкурса направлено 134 123 тыс. рублей, поддержано 48 проектов некоммерческих организаций (далее – НКО).

Информационная поддержка распространения лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся обеспечивается Ассоциацией классных руководителей Свердловской области, а в формате сетевого общения по актуальным вопросам содержания и организации воспитательной работы – на портале «Педсовет66», координатором которого является ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В 2020 году проведено 4 заседания Ассоциации классных руководителей с обсуждением таких актуальных вопросов, как: концептуальные подходы и правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство; организация работы классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС; современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе; развитие сетевого

взаимодействия классного руководителя и семьи; индивидуальная воспитательная работа классного руководителя.

На портале «Педсовет66» создан раздел «Воспитание», на котором представлены: нормативные документы федерального и регионального уровней по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях;

информация о мероприятиях Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и образовательных организаций Свердловской области по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях;

полезные ссылки на другие информационные ресурсы для использования педагогами, осуществляющими функции классного руководителя;

методические рекомендации для организации работы классных руководителей, среди них: проектирование рабочей программы воспитания; технология оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя; технологии индивидуализации воспитательной работы в школе; проведение мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся в сети Интернет и др.

В рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводится цикл постоянно действующих семинаров-совещаний «Проектирование программ воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе Примерной программы». За 2020 год в них приняло участие более 600 человек. Запланирован цикл семинаров-совещаний для работников профессионального образования: «О готовности ПОО к реализации рабочих программ воспитания» (август 2021); «Развитие системы наставничества в ПОО» (октябрь 2021); «Инновационные практики ПОО Свердловской области в сфере воспитания» (ноябрь 2021).

На портале «Региональная консультационная служба для родителей по вопросам воспитания и обучения детей» размещены советы педагогов и психологов, создана рубрика для классных руководителей, включающая рекомендации по подготовке родительских собраний, классных часов в дистанционном формате, советы по безопасности в интернете,

С сентября 2021 года все ОО Свердловской области перейдут на реализацию программ воспитания, разработанных с учетом обязательных и вариативных модулей согласно специфике контингента школы, территории, сложившихся традиций. К концу 2020 года рабочие программы воспитания внедрены в 323 образовательных организациях области, в которых обучаются 135 423 ребенка.

В 2020 году Министерством образования организована работа по внедрению целевой модели наставничества, определены лица, ответственные за внедрение модели наставничества и сроки внедрения модели в образовательных организациях. По состоянию на 31 декабря 2020 года вовлеченность обучающихся муниципальных ОО и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования, в различные формы сопровождения и наставничества составляет 10%, что свидетельствует о планомерной работе на всех уровнях управления региональной системой образования.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В 2020 году в связи с временной приостановкой работы дошкольных образовательных организаций и работой ОО и организаций СПО в дистанционном режиме уровень острой заболеваемости детей и подростков в сравнении со средним многолетним уровнем (далее – СМУ) снизился: в ДОО – на 22,3%, в школах – на 2,7%, в ПОО – на 35,4%.⁵⁵

В организациях для детей-сирот уровень острой заболеваемости снизился в сравнении с 2019 годом на 4,4%, но превышение СМУ составило 15,7% (таблица 54).

⁵⁵ По материалам, предоставленным Управлением Роспотребнадзора.

**Динамика уровня острой заболеваемости детей в образовательных организациях,
на 1000 детей⁵⁶**

Номер строки	Типы образовательных организаций	СМУ (средний многолетний уровень)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Темп изменения к СМУ в %
1.	ДОО	1321,4	1346,9	1425,5	1402,8	1412,7	1026,1	- 22,3
2.	Школы	546,4	559,7	585,9	599,1	598,1	526,4	- 2,7
3.	ПОО	520,8	602,5	523,3	516,1	458,1	336,3	- 35,4

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются городские округа Артемовский, Ачитский, Артинский, Бисертский, Верхнесалдинский, Верхняя Тура, Волчанский, Качканарский, Кировградский, Красноуральск, Красноуфимск, Краснотурьинский, Каменский, Камышловский, Кушвинский, Нижнетуринский, Серовский, Сосьвинский, Полевской, ЗАТО Свободный Свердловской области, Нижняя Салда, Новолялинский, Тавдинский, Туринский, Сысертский, Староуткинский, Первоуральск, Невьянский, Верх-Нейвинский, Пышминский, Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, город Нижний Тагил, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Байкаловский муниципальный район Свердловской области, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области. В отдельных возрастных группах территориями риска являются городские округа Арамилевский, Березовский, Богдановичский, Верхняя Пышма, Верхотурский, Гаринский, Дегтярск, Ивдельский, Карпинск, Качканарский, Рефтинский, Режевской, Пелым, Сухоложский, Тугулымский, Талицкий, Шалинский, Таборинский муниципальный район Свердловской области.

В структуре острой заболеваемости на первом месте остаются болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) 68,8–83,3%.

Второе место в зависимости от возраста занимают: в ДОО, школах – инфекционные и паразитарные болезни (6,7%, 4,2% соответственно), в ПОО – болезни нервной системы (6,1%).

На третьем месте во всех организациях для детей и подростков (ДОО, школах, ПОО) – болезни органов пищеварения (2%, 3,4%, 4,5% соответственно).

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со СМУ имеет тенденцию к снижению в ДОО и школах.

Отмечено снижение в 2020 году заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ в ДОО – на 28,9%, в ОО – на 8,5%, в ПОО – на 12,6%.

В 2020 году сохранился рост заболеваемости пневмонией: в ОО – на 10,8%, в ПОО – на 10,8%. В ДОО заболеваемость пневмонией снизилась в сравнении со СМУ на 10,5%.

По данным углубленных медицинских осмотров, за время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3 до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 33,4% дошкольников в возрасте до 4 лет и 20,7% подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья – 7,8% дошкольников до 4 лет и 21% подростков 15–17 лет.⁵⁷

Увеличивается доля детей (доля дошкольников в возрасте до 4 лет в сравнении с долей подростков 15–17 лет): со сколиозом – в 11,5 раза (с 0,2 до 2,3%), с миопией – в 11,9 раза (с 1,1 до 13,1%), с ожирением – в 3,6 раза (с 1,2 до 4,4%).

⁵⁶ По материалам, предоставленным Управлением Роспотребнадзора.

⁵⁷ Там же.

В 2020 году факторы среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию распределились следующим образом:

на 1-м месте – фактор «сменности» – 13% (12% в 2019 году), воздействию этого фактора подвержены в основном учащиеся школ, доля таких школьников постоянно увеличивается и составила в 2020 году 20,6% (19,2% в 2019 году);

на 2-м месте – фактор высокой учебной нагрузки, которому подвержено 9,4% детей (7,8% в 2019 году), в основном за счет школьников, занимающихся в классах с углубленным изучением предметов – 12,8% (12,2% в 2019 году), и детей, занимающихся по «альтернативным» программам – 2,7% (2,4% в 2019 году);

на 3-м месте – фактор неудовлетворительного питания, воздействию которого подвержено 9,2% детей, что ниже уровня 2019 года (10,3%);

на 4-м месте – фактор рассаживания детей не в соответствии с ростом и состоянием здоровья – 2,3% (3,1% в 2019 году);

на 5-м месте – фактор неудовлетворительного медицинского обеспечения (доля детей в организациях, не обеспеченных медицинскими работниками) – 1,0% (0,9% в 2019 году);

на 6-м месте – фактор неудовлетворительного микроклимата – 0,9% (0,16% в 2019 году);

на 7-м месте – фактор неудовлетворительной освещенности – 0,7% (0,6% в 2019 году).

В течение 13 последних лет постоянно увеличивается доля детей, обучающихся в ОО в 2-ю смену – с 11,1 до 20,6%, при этом в 16 муниципальных образованиях доля таких детей превышает среднеобластной уровень: 41,2% в Березовском городском округе, 34,2% в Арамилском городском округе Свердловской области, 34,6% в городском округе Дегтярск, 33,2% в городском округе Среднеуральск, 38,1% в городском округе Верхняя Пышма, 31% в муниципальном образовании «город Екатеринбург», 30,2% в Кушвинском городском округе, 29,9% в Сысертском городском округе, 29,3% в Полевском городском округе, 29% в Туринском городском округе, 28,8% в Серовском городском округе, 27,6% в городском округе Верхняя Тура, 26,8% в городском округе Сухой Лог, 22,6% в Бисертском городском округе, 21,5% в городском округе Первоуральск, 21,2% в городском округе ЗАТО Свободный Свердловской области, 20,1% в Сосьвинском городском округе.

В результате целенаправленной деятельности по улучшению материально-технической базы образовательных организаций (целевые областные государственные программы, муниципальные программы) и мер, принятых Правительством Свердловской области по дотированию горячего питания школьников, в течение 11 лет уменьшалась доля детей, подверженных влиянию фактора неудовлетворительного питания, – с 19,1% до 7,6%, но в течение 6 последних лет доля таких детей увеличивается и в 2020 году составила 9,2% от числа детей, посещающих образовательные организации.

Обеспечение обучающихся образовательных организаций качественным и сбалансированным горячим питанием является одной из приоритетных задач в Свердловской области. В 2020 году общая численность обучающихся государственных и муниципальных ОО, обеспеченных горячим питанием, составила 320 099 человек.

Основными проблемами в организации питания детей и подростков по-прежнему остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях приоритетности ценовой политики при определении победителя конкурса (аукциона), а именно:

несоответствие качества поставляемой продукции, т.к., поставщики стремятся к поставке более дешевого, и, как правило, худшего по качеству сырья;

неудовлетворительная обеспеченность пищеблоков квалифицированными кадрами со специальными знаниями по технологии приготовления блюд для детского питания;

несоответствие фактического рациона примерному меню, связанное в основном с недостатком в питании творога, рыбы, овощей, снижением массы порций.

Также проблемой при организации питания остается организация работы пищеблоков 30% дошкольных организаций и 4% школ не в соответствии с объемно-планировочными решениями, набором и площадями помещений (по данным Управления Роспотребнадзора).

В большинстве дошкольных образовательных организаций в 2020 году выполнение норм основных продуктов питания сохранилось на уровне прошлого года и соответствует требованиям санитарных норм и правил. При этом в рационе дошкольников по-прежнему наблюдается дисбаланс по ряду макро- и микронутриентов и незначительное снижение по выполнению продуктового набора: нормы по продуктам, поставляющим простые углеводы, перевыполнены (макароны), не соблюдались нормы по продуктам – поставщикам клетчатки и витаминов (овощи, фрукты)

Менее чем на 75% суточные нормы по основным продуктам (картофель, овощи, фрукты, мясо, рыба, молоко, творог, масло сливочное) выполнялись в ДОО 22 муниципальных образований.

Наиболее сложная ситуация с питанием дошкольников – в ДОО городских округов Верхняя Тура, Краснотурьинск, Красноуральск, Красноуфимск, Кушвинский, Североуральский, Ивдельский, Пелым, где нормы по основным продуктам выполняются на 60–67%.

В рамках подготовки к началу нового 2020/2021 учебного года Министерством образования от Управления Роспотребнадзора получено положительное заключение о 100-процентной готовности школьных пищеблоков к работе в новых условиях, отвечающих исполнению поручений Президента Российской Федерации.

Охват горячим питанием учащихся начальных классов сохраняется на высоком уровне и составляет 99,92%, охват учащихся средних и старших классов сохранился на уровне прошлого года и составил 94,6% (94,3% в 2019 году) и 86,4% (86,9% в 2019 году) соответственно.

Охват школьников двухразовым питанием снизился на 4,8% и составил 11,2%, охват трехразовым питанием остается на прежнем уровне и составляет 0,6% учащихся школ (0,7% в 2019 году).

Более 95% школьников обеспечены горячим питанием в 62 муниципальных образованиях, в 9 муниципальных образованиях горячим питанием обеспечены от 85,3% до 94,5% детей.

В 2020 году число детей, питающихся только через буфеты составило 2,0%, что на 1,2% ниже показателя 2019 года, в основном это учащиеся 10–11-х классов.

Менее 95% школьников организованным горячим питанием охвачено в 9 муниципальных образованиях: городских округах Качканарский (85,3%), Верхняя Тура (85,9%), ЗАТО Свободный Свердловской области (88,8%), Красноуральск (88,3%), Горноуральский (93,1%), Арамилский (94,2%), Кировградский (94,5%), Нижнетуринский (94,5%), городе Нижний Тагил (94,4%).

В профессиональных образовательных организациях всеми видами питания в 2020 году было охвачено 72,8% подростков, что на 7,8% ниже уровня 2019 года. В сравнении с прошлым годом на 4,4% снизился охват организованным горячим питанием и составил 62,7%. Услугами буфетов воспользовались 17,2% учащихся, что на 8% ниже уровня прошлого года. Снижение числа питающихся связано в том числе с проведением обучения в дистанционном режиме.

В целях обеспечения качественного и безопасного детского питания на территории Свердловской области осуществляется межведомственное взаимодействие Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области и Управления Роспотребнадзора по вопросам контроля организации питания в образовательных организациях.

Несмотря на улучшение материальной базы, не являются стабильными в течение 5 лет показатели среды детских учреждений (таблица 55).

Динамика показателей основных факторов окружающей среды образовательных организаций, в процентах неудовлетворительных исследований⁵⁸

(процентов)

Номер строки	Фактор среды	Тип организации	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Питьевая вода (микробиологические показатели)	ДОО	6,3	4,2	4,2	4,6	2,7
		школы	6,1	5,3	5,5	5,4	3
2.	Готовая пища (микробиологические показатели)	ДОО	2,4	2,2	2,1	2,2	1,3
		школы	1,6	2,5	1,9	2,1	1,6
3.	Калорийность блюд	ДОО	11,7	15,0	11,8	10,4	10,7
		школы	12,1	14,6	13,4	11,4	12,9
4.	Искусственная освещенность	ДОО	14,8	12,1	10,9	7,7	5,4
		школы	14,1	12,6	9,6	7,9	3,6
5.	Соответствие мебели росту детей	ДОО	2,7	2,1	3,3	2,9	0,7
		школы	7,0	3,8	4,5	3,5	4,5

Доля неудовлетворительных проб питьевой воды по микробиологическим показателям снизилась в 2020 году в сравнении с 2016 годом: в ДОО – с 6,3 до 2,7%, в школах – с 6,1 до 3,0%.

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям во всех типах образовательных организаций в течение 5 лет нестабильна и тенденции к снижению не имеет.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения несколько снизилось в ДОО (с 11,7 до 10,7%) и ухудшилось в школах (с 12,1 до 12,9%).

Доля детей, рассаженных за мебелью не в соответствии с ростом, уменьшилась: в ДОО – с 2,7 до 0,7%, в школах – с 7,0 до 4,5%.

По показателям искусственной освещенности в школах в течение 5 лет отмечена тенденция к улучшению, доля неудовлетворительных замеров снизилась с 14,1 до 3,6%, а в ДОО – с 14,8 до 5,4%.

Выше среднеобластного уровня (5%) доля неудовлетворительных замеров уровня искусственной освещенности наблюдается в образовательных организациях 16 муниципальных образований: Артемовский городской округ (23,8%), городской округ Верхний Тагил (20,8%), Нижнетуринский городской округ (17,9%), Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области (16,8%), Муниципальное образование город Алапаевск (15,1%), Муниципальное образование Алапаевское (11,6%), Городской округ «город Ирбит Свердловской области» (12,6%), Ирбитское муниципальное образование (9,7%), Кировградский городской округ (10,2%), Верхнесалдинский городской округ (8%), Туринский городской округ (7,7%), Белоярский городской округ (7,4%), Волчанский городской округ (7,1%), Сысертский городской округ (7,1%), Качканарский городской округ Свердловской области (7,2%), Талицкий городской округ (6,9%).

Следует отметить, что выше среднеобластного уровня (4,4%) доля неудовлетворительных замеров коэффициента пульсации регистрируется в 13 муниципальных образованиях: Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области (77,8%), городской округ Верхняя Тура (50%), Верх-Нейвинский городской округ (30,9%), Артемовский городской округ (28,9%), Ирбитское муниципальное образование (47,1%), Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (42,6%), Муниципальное образование Алапаевское (33,3%), Муниципальное образование город Алапаевск (20%), Каменск-Уральский городской округ Свердловской области

⁵⁸По материалам, предоставленным Управлением Роспотребнадзора.

(17,2%), Каменский городской округ (15,4%), Асбестовский городской округ (12,6%), Белоярский городской округ (10,7%), Талицкий городской округ (10,7%).

В целях профилактики заболеваемости, укрепления здоровья детского населения и улучшения состояния среды образовательных учреждений необходимо проведение комплекса следующих мероприятий:

реализация областных целевых и муниципальных программ с учетом мероприятий, направленных на устранение основных неблагоприятных факторов, действующих на детей в образовательных организациях в соответствии с предписаниями органов Роспотребнадзора;

реализация гигиенического образования детей и родителей в образовательных учреждениях, повышение гигиенической грамотности выпускников областных профессиональных образовательных организаций и педагогов, повышающих квалификацию;

развитие системы профориентации и профконсультации подростков с включением в содержательную часть образовательного стандарта сведений о влиянии профессиональных факторов на организм;

обеспечение организации подготовки квалифицированных кадров со специальными знаниями технологии приготовления блюд для детского и диетического питания (при получении базового профессионального образования и при повышении квалификации);

внедрение компьютерных программных средств, обеспечивающих процесс составления и корректировки меню, планирования и анализа питания детей;

реализация плана действий и программы по разработке методических документов и организация повышения квалификации преподавателей физической культуры по вопросам адекватности нагрузок и распределения физической нагрузки на детей с учетом их физической подготовленности и состояния здоровья;

организация повышения квалификации работников пищеблоков образовательных организаций и специалистов, ответственных за организацию питания детей;

обеспечение во всех образовательных организациях комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий для профилактики приоритетных болезней (костно-мышечной системы, глаза и его придатков, органов пищеварения, органов дыхания);

внедрение новых технологий немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний в загородных оздоровительных организациях;

комплектование медицинскими работниками образовательных организаций. Осуществление эффективного контроля за соблюдением требований санитарного законодательства при организации питания детей медицинскими работниками;

создание здоровьесберегающей обстановки в первую очередь в организациях с повышенной учебной нагрузкой – лицеях, гимназиях, школах с углубленным изучением предметов;

разработка и финансирование территориальных целевых программ по приведению образовательных организаций в соответствие с санитарными нормами искусственной освещенности, коэффициента пульсации;

разработка и финансирование территориальных целевых программ по приведению образовательных организаций в соответствие с санитарными нормами (совершенствование материально-технической базы пищеблоков, развитие системы контроля качества детского питания, в том числе реализация принципов ХАССП);

организация диетического питания в ДОО и ОО для детей с заболеваниями (сахарный диабет, аллергические заболевания, целиакия и другие);

разработка меню, технологических карт, обучение работников пищеблоков;

обучение детей дошкольного и школьного возраста, родителей, воспитателей ДОО, преподавателей ОО по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», разработанным ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в целях реализации национального проекта «Демография», с целью формирования у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья,

обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены, выработка стереотипов здорового пищевого поведения с целью получения ожидаемых результатов.

*Информация о заболеваемости детского населения
Свердловской области в 2020 году*

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет в 2016–2020 годах остается относительно стабильной – на уровне 2036,3 случая на 1000 человек данной возрастной группы и в сравнении с 2019 годом уменьшилась на 12,3% (в 2019 году – 2321,9 случая на 1000 человек) (таблица 56).⁵⁹

Таблица 56

**Общая заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет)
(на 1000 детей)⁶⁰**

Номер строки	Классы болезней	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе:	2087,0	2089,6	2136,9	2321,9	2036,3
2.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	99,9	103,3	111,1	109,9	76,5
3.	Новообразования	6,2	6,6	7,0	7,6	7,8
4.	Болезни эндокринной системы	34,7	33,1	34,0	45,9	44,9
5.	Болезни крови и кроветворных органов	23,9	23,4	22,8	24,7	23,3
6.	Психические расстройства и расстройства поведения	24,6	25,4	27,8	28,7	33,9
7.	Болезни нервной системы	96,4	94,7	97,7	104,6	93,6
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	119,7	116,1	119,9	172,6	123,1
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка	54,6	54,5	54,4	54,2	52,2
10.	Болезни системы кровообращения	11,7	11,7	12,7	13,4	12,6
11.	Болезни органов дыхания	1143,3	1182,6	1214,0	1285,5	1213,0
12.	Болезни органов пищеварения	112,6	93,0	94,8	121,9	107,5
13.	Болезни мочеполовой системы	53,1	52,5	52,4	55,9	49,2
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	90,3	85,9	81,5	84,2	72,1
15.	Болезни костно-мышечной системы	70,1	62,1	61,3	67,0	60,5
16.	Врожденные аномалии	21,2	20,3	18,1	21,7	22,0
17.	Травмы, отравления и некоторые последствия внешних причин	86,9	89,9	94,0	94,9	80,2
18.	COVID-19	-	-	-	-	16,6

В структуре общей заболеваемости первое место, как и в предыдущие годы, занимают болезни органов дыхания (1213,0 случая на 1000 человек), обусловленные в первую очередь высокой распространенностью респираторно-вирусных заболеваний в сезонные подъемы заболеваемости.

⁵⁹ По материалам, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

⁶⁰ Там же.

В 2020 году, по сравнению с 2019 годом отмечено существенное снижение общей заболеваемости по классу «Некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний» на 30,3%, что, вероятно, обусловлено проведением противозидемических мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Кроме того, в 2020 году в сравнении с 2019 годом выявлено и снижение заболеваемости по классам «Болезни глаза и его придаточного аппарата» на 28,7%, «Травмы и отравления» на 15,5%, «Болезни кожи и подкожной клетчатки» на 14,4%, «Болезни мочеполовой системы» на 12%, «Болезни органов пищеварения» на 11,8%, «Болезни нервной системы» на 10,5%. Вместе с тем в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, возникшей в 2020 году, заболеваемость новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей в возрасте до 14 лет составила 16,6 случая на 1000 человек.

В динамике за 5 лет отмечен рост общей заболеваемости по классу «Новообразования» на 25,9% (2020 год – 7,8 случая на 1000 человек; 2016 год – 6,2 случая на 1000 человек), «Психические расстройства и расстройства поведения» на 37,8% (2020 год – 33,9 случаев на 1000 человек; 2016 – 24,6 случаев на 1000 человек).

В 2020 году рост заболеваемости по классу «Врожденные аномалии» стабилизировался и составил 1,4%. В Свердловской области, несмотря на введение ограничительных мероприятий в 2020 году, на высоком уровне осуществлялось проведение пренатальной диагностики и пренатальных консилиумов, однако решение о рождении ребенка с пренатально выявленным пороком развития принимает семья.

Показатель первичной заболеваемости у детей в возрасте до 14 лет составил за 2020 год 1623,7 случая на 1000 детского населения данной возрастной группы и снизился по сравнению с 2019 годом на 12,3% (таблица 57).

Таблица 57

**Первичная заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет)
(на 1000 детей)⁶¹**

Номер строки	Классы болезней	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе:	1677,8	1679,9	1719,4	1852,3	1623,7
2.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	88,0	86,1	99,5	101,6	67,8
3.	Новообразования	2,7	3,0	3,1	3,3	3,2
4.	Болезни эндокринной системы	13,3	12,5	13,4	20,5	18,7
5.	Болезни крови и кроветворных органов	13,6	13,4	12,7	14,2	11,9
6.	Психические расстройства и расстройства поведения	6,6	5,9	6,3	6,0	9,3
7.	Болезни нервной системы	47,1	44,4	43,8	47,2	40,4
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	62,8	58,9	56,0	59,3	54,8
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка	47,5	48,6	47,9	47,1	46,9
10.	Болезни системы кровообращения	3,8	4,3	5,3	5,9	5,2
11.	Болезни органов дыхания	1083,6	1117,8	1148,2	1236,0	1147,3
12.	Болезни органов пищеварения	65,7	48,7	50,2	75,7	56,2
13.	Болезни мочеполовой системы	22,1	19,7	20,8	22,5	20,3

⁶¹ По материалам, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

1	2	3	4	5	6	7
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	59,8	54,2	51,1	48,5	43,3
15.	Болезни костно-мышечной системы	31,5	34,0	30,3	34,7	29,7
16.	Врожденные аномалии	4,9	4,3	3,5	5,6	4,6
17.	Травмы, отравления и некоторые последствия внешних причин	86,9	89,9	94,0	94,9	80,2
18.	COVID-19	-	-	-	-	16,6

Существенное снижение показателей первичной заболеваемости в 2020 году в сравнении с 2019 годом отмечено по классам болезней «Некоторые инфекционные и паразитарные болезни» на 33,3%, «Болезни органов пищеварения» на 25,8%, «Врожденные аномалии» на 17,9%, «Болезни крови и кроветворных органов» на 16,2%. При этом значительно вырос показатель по классу «Психические расстройства и расстройства поведения».

Показатель общей заболеваемости детей в возрасте от 15 до 17 лет по сравнению с 2019 годом снизился на 9%, однако не достиг уровня показателя 2016 года (таблица 58).

Таблица 58

**Общая заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет)
(на 1000 детей)⁶²**

Номер строки	Классы болезней	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе:	1836,1	1884,4	1914,6	2108,4	1917,9
2.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	36,1	39,1	39,7	37,7	30,6
3.	Новообразования	6,9	8,7	7,6	7,9	8,1
4.	Болезни эндокринной системы	82,8	79,7	77,5	100,75	94,9
5.	Болезни крови и кроветворных органов	11,5	13,4	13,7	17,2	15,4
6.	Психические расстройства и расстройства поведения	59,0	62,7	64,7	61,5	56,6
7.	Болезни нервной системы	111,1	118,3	112,5	120,6	104,2
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	191,8	198,0	205,9	224,1	207,2
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка	39,1	41,2	41,2	41,4	35,1
10.	Болезни системы кровообращения	29,2	32,0	30,9	37,9	33,3
11.	Болезни органов дыхания	599,8	625,2	656,2	736,7	655,6
12.	Болезни органов пищеварения	159,5	139,1	141,4	180,9	154,2
13.	Болезни мочеполовой системы	119,08	126,3	121,9	123,5	114,0
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	88,0	87,8	86,0	85,1	75,7
15.	Осложнения беременности и родов	6,7	3,9	3,4	3,7	3,0
16.	Болезни костно-мышечной системы	125,1	111,7	117,0	133,1	123,0
17.	Врожденные аномалии	14,9	16,6	16,5	18,2	17,0
18.	Травмы и отравления	151,2	178,0	176,2	175,1	135,8
19.	COVID-19	-	-	-	-	28,6

⁶² По материалам, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

В 2020 году в сравнении с 2019 годом отмечено существенное снижение общей заболеваемости по классам «Травмы и отравления» на 22,4%, «Некоторые инфекционные и паразитарные болезни» на 18,8%, «Болезни уха и сосцевидного отростка» на 15,2%, «Болезни органов пищеварения» на 14,8%. Заболеваемость новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у подростков составила 28,6 случая на 1000 человек.

Первичная заболеваемость подростков в 2020 году составила 1208,8 случая на 1000 человек, что на 10,8% ниже показателя за 2019 год, однако на 9,5% выше уровня показателя 2016 года (таблица 59).

Таблица 59

**Первичная заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет)
(на 1000 детей)⁶³**

Номер строки	Классы болезней	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе:	1103,5	1175,1	1185,3	1355,5	1208,8
2.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	26,9	29,6	31,1	31,7	23,7
3.	Новообразования	2,5	3,0	2,8	3,0	3,2
4.	Болезни эндокринной системы	22,1	23,9	25,5	35,9	34,4
5.	Болезни крови и кроветворных органов	6,0	7,8	7,9	9,5	7,4
6.	Психические расстройства и расстройства поведения	11,7	11,7	12,6	8,1	9,4
7.	Болезни нервной системы	32,0	36,7	26,7	40,6	31,1
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	65,2	62,6	76,9	76,3	65,5
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка	28,2	31,1	31,5	30,8	26,0
10.	Болезни системы кровообращения	9,2	11,6	10,3	16,8	12,4
11.	Болезни органов дыхания	536,6	562,3	589,2	668,7	588,7
12.	Болезни органов пищеварения	56,6	47,9	52,3	81,3	62,6
13.	Болезни мочеполовой системы	54,4	59,5	37,2	59,9	48,5
14.	Осложнения беременности и родов	4,3	3,5	2,8	3,1	2,5
15.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	50,8	51,7	49,2	46,2	38,4
16.	Болезни костно-мышечной системы	40,5	46,6	50,2	63,4	51,2
17.	Врожденные аномалии	1,4	1,1	1,0	2,0	1,9
18.	Травмы и отравления	151,2	178,0	176,2	175,1	135,8
19.	COVID-19	–	–	–	–	28,6

При этом аналогично общей заболеваемости подростков отмечено снижение первичной заболеваемости подростков в 2020 году, за исключением роста по классу «Новообразования» на 6,7% по сравнению с 2019 годом.

Таким образом, в 2020 году отмечается стабилизация и улучшение показателей первичной и общей заболеваемости у детей и подростков по основным классам заболеваний.

⁶³ По материалам, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

*Подключение образовательных организаций
к электронному медицинскому документообороту*

В настоящее время на территории Свердловской области в 100% ОО, имеющих помещения для медицинского блока (кабинета), созданы условия для их функционирования. Имеют медицинские кабинеты, соответствующие лицензионным требованиям, 77,7% ОО, 22,3% ОО не имеют собственных медицинских кабинетов и заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами.

Работа по подключению медицинских кабинетов на базе ДОО и ОО организована в соответствии с совместным приказом Министерства образования и Министерства здравоохранения от 22.04.2020 № 387-Д/669-п «О реализации проекта по организации медицинского электронного документооборота между медицинскими организациями и лицензированными медицинскими кабинетами на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2020–2021 году».

Всего к подключению электронного документооборота запланировано 2087 медицинских кабинетов в ДОО и ОО Свердловской области. По итогам 2020 года к электронному документообороту подключены 1435 медицинских кабинетов, не подключены 652 медицинских кабинета.

Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»

В рамках мероприятия «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся» подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году предусмотрена реализация областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (далее – проект).

Проект отвечает задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, выполняет одно из основных направлений развития воспитания, а именно обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений науки и является продуктом совместной работы Министерства образования, общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости», ФГБОУ ВО «УрГПУ» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет». Проект реализуется в рамках плана совместных мероприятий и на основании соглашения «О совместной научно-педагогической и культурно-просветительской деятельности», заключенных между Министерством образования и Екатеринбургской митрополией Русской Православной Церкви. В 2020 году проекту исполнилось 15 лет.

Ежегодно в проекте принимают участие обучающиеся 7–9-х классов общеобразовательных школ. В рамках проекта проводятся творческие конкурсы по пропаганде здорового образа жизни: литературный, видеофильмов, агитбригад. Одним из необходимых условий участия в проекте является подписание участниками документа об отказе от вредных привычек.

В 2019/2020 учебном году участие в проекте приняли 458 классов из 47 муниципальных образований. Полуфиналы проекта состоялись во всех управленческих округах Свердловской области. Из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки ввиду угрозы новой коронавирусной инфекции итоги финала проекта были определены путем оценивания работ участников членами областного организационного комитета. Места в финале расположились следующим образом:

1-е место – 8 «В» класс МАОУ СОШ № 27 города Серова;
2-е место – 8 «Б» класс МАОУ СОШ № 7 города Сухой Лог;
3-е место – 9 «Б» класс МАОУ СОШ № 1 города Алапаевска;
4-е и 5-е места поделили 9 «Г» класс МАОУ СОШ № 20 города Кушвы и 8 «А» класс МАОУ СОШ № 5 города Первоуральска.

*Мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании,
алкоголизма детей и подростков и пропаганде здорового образа жизни*

В рамках исполнения своих полномочий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Министерство образования с 2015 года ежегодно организует проведение процедуры социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Свердловской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ-тестирование). В 2019/2020 учебном году СПТ-тестирование проводилось по единой федеральной методике (далее – методика) в период с 1 ноября по 25 декабря 2019 года. Методика является единым и обязательным измерительным инструментом, процедура СПТ-тестирования полностью автоматизирована. Подсчет результатов также происходит в автоматическом режиме.

По итогам проведения СПТ-тестирования получены следующие результаты.

Всего по Свердловской области подлежало тестированию 207 022 обучающихся из 1145 образовательных организаций (ОО, СПО и высшего профессионального образования). Участие в тестировании приняли 189 517 обучающихся (92% от числа подлежащих тестированию) из 1075 образовательных организаций.

Ежегодно в государственных подведомственных образовательных организациях Свердловской области проводится информационная кампания по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию. Количество участников каждый год составляет более 27 тыс. студентов и преподавателей.

*Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» в образовательных организациях области*

В 2020 году в Свердловской области продолжалась работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО). Было проведено свыше 1000 мероприятий, предусматривающих выполнение нормативов комплекса ГТО и направленных на вовлечение в движение ГТО всех категорий населения.

На 2020 год на территории Свердловской области функционировали 86 организаций, наделенных правом на оценку выполнения нормативов испытаний (тестов), было определено 366 мест тестирования, соответствующих требованиям для выполнения нормативов комплекса ГТО. Центры тестирования созданы в каждом муниципальном образовании. В 2020 году проведено 2099 мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО, в том числе 1301 физкультурно-спортивное мероприятие муниципального уровня (из них 10 мероприятий с участием инвалидов и лиц с ОВЗ); 21 мероприятие регионального уровня (из них 1 мероприятие с участием инвалидов и лиц с ОВЗ).

В 2020 году на территории Свердловской области проведены муниципальный и региональный этапы фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций (III–IV возрастные ступени) (далее – фестиваль). Муниципальный этап фестиваля проведен в 5 муниципальных образованиях. В региональном этапе фестиваля приняли участие 15 команд из 13 муниципальных образований.

В III квартале 2020 года проведен региональный этап IV летнего фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (V–VI возрастные ступени), в котором приняли участие 24 команды из 20 ПОО Свердловской области.

Также проведен фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций высшего образования (VI возрастная ступень), в котором приняли участие 4 команды высших учебных заведений Свердловской области

Вместе с тем 18 сентября 2020 года на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Калининец» был проведен Областной этап соревнований по многоборью комплекса ГТО среди ПОО Свердловской области. Организаторами соревнований стали ГАПОУ СО «СОПК» и Свердловское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

В соревнованиях приняли участие 24 команды из 20 ПОО Свердловской области.

Мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в Свердловской области в 2020 году органами и организациями в сфере образования в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов, были реализованы следующие мероприятия:

1) мероприятия, направленные на обеспечение доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 (далее – государственная программа Российской Федерации «Доступная среда») по созданию в ДОО, ОО (в том числе реализующих АООП), ОДО детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в результате которых 22 образовательные организации получили субсидии и провели ремонтные работы по созданию архитектурной доступности для детей-инвалидов. В их числе:

13 муниципальных ДОО;

6 муниципальных ОДО детей;

3 государственные образовательные организации, реализующие АООП.

По состоянию на 31 декабря 2020 года индивидуальная мобильность инвалидов в сфере образования обеспечена:

на 382 объектах ОО;

на 311 объектах ДОО;

на 52 объектах ОДО детей;

на 3 объектах иных организаций (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, межшкольные учебные комбинаты и др.).

Проводимые в образовательных организациях мероприятия, направленные на повышение доступности объектов и услуг образовательных организаций для лиц с ОВЗ и инвалидностью, позволили в 2020 году охватить общеобразовательными программами 100% детей-инвалидов от 6,5 до 18 лет от общего числа детей-инвалидов школьного возраста и 100% детей-инвалидов дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) от общего числа детей-инвалидов данного возраста. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, составила 21% в общем количестве дошкольных образовательных организаций. Доля образовательных организаций, в которых

созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, – 37,1%;

2) мероприятия, направленные на обеспечение доступности услуг для лиц с инвалидностью.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг для лиц с инвалидностью Министерством образования организована работа по обучению сотрудников образовательных организаций приемам сопровождения инвалидов и оказания им помощи в преодолении физических и информационных барьеров.

В 2020 году по данным вопросам проведены следующие обучающие мероприятия:

20 января 2020 года – семинар-совещание в формате видео-конференц-связи с руководителями и специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам создания специальных условий для образования детей с расстройством аутистического спектра и рамках проекта, реализуемого Региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области (далее – РРЦ РАС) «Компас инклюзии». Приняли участие 20 человек;

15 февраля 2020 года на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» состоялся семинар-практикум по теме «Разработка специальной индивидуальной программы развития для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата по варианту 6.4», в котором приняли участие 26 человек;

2 марта 2020 года РРЦ РАС совместно с Ассоциацией «Особые люди», АНО «Белая трость» провели круглый стол «Инклюзивные технологии. Обзор вспомогательных технологий и коммуникационных систем для людей с инвалидностью» с участием Сьюзен О'Рурк (США). Мероприятие посетили 104 человека;

22 апреля 2020 года состоялся Всероссийский онлайн-марафон «Инклюзивное образование». В онлайн-режиме доклад смотрели 4900 человек. Просмотров на канале YouTube в течение первых суток зарегистрировано 40 тыс.

21 мая 2020 года Министерством образования при участии РРЦ РАС, Регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов по Свердловской области, Ассоциации «Особые люди» проведен онлайн-форум на тему «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области». Количество подключений составило 1600;

26 мая 2020 года на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» проведен онлайн-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Приняли участие 40 специалистов образовательных учреждений Свердловской области, Республики Карелия, Ульяновской области;

25 сентября 2020 года состоялся круглый стол на тему «Взаимодействие общественных организаций, органов государственной власти и работодателей по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью». Организаторы: ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (региональный центр развития движения «Абилимпикс») и Свердловская региональная общественная организация «Здоровые люди»;

в октябре 2020 года специалисты Министерства образования приняли участие в серии информационно-методических семинаров по распространению идей, принципов и средств формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в субъектах Российской Федерации, организованных Федеральным ресурсным центром по формированию доступной среды;

26 ноября 2020 года проведен онлайн-форум «Лучшие инклюзивные практики 2020 года в Свердловской области», организованный Министерством образования и РРЦ РАС, Ассоциацией учителей-логопедов Свердловской области. В форуме приняли участие 787 человек;

26–27 ноября 2020 года состоялась II научно-практическая конференция с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии». Опыт работы по межведомственному взаимодействию в сфере ранней помощи в системе образования Свердловской области был представлен в форсайт-сессии «Инновации и технологии предоставления услуг ранней помощи и сопровождения», приняли участие более 500 человек;

3 декабря 2020 года специалисты Министерства образования, сотрудники, педагоги и обучающиеся подведомственных образовательных организаций приняли участие в Тотальном тесте «Доступная среда», организованном АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»;

22 декабря 2020 года состоялась онлайн-конференция «Трудовая адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики». Организаторы: Благотворительный фонд «Фонд развития Урала», СРОО «Здоровые люди» с участием ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

В рамках реализации мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации подпрограммы II государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» организованы следующие курсы повышения квалификации:

«Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации, образовательной деятельности детей-инвалидов, проживающих в учреждениях интернатного типа» – для руководителей, педагогических работников и специалистов организаций, осуществляющих деятельность по обучению и психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, проживающих в учреждениях интернатного типа (детские дома-интернаты, детские дома), приняли участие 30 человек;

«Применение дистанционных образовательных технологий в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» – для руководителей, заместителей руководителей, методистов, руководителей методических объединений педагогических работников организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, приняли участие 75 человек.

В 2020 году в Свердловской области 20 279 детей прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, в том числе 2397 детей-инвалидов (в 2019 году – 25 764 ребенка, в том числе 2682 ребенка-инвалида).

В школе дистанционного образования, деятельность которой организована на базе ГБУ СО «ЦППМСР «Ресурс», по состоянию на 31 декабря 2020 обучаются 400 детей-инвалидов из 62 муниципальных образований.

Для обучающихся реализуется 131 адаптированная дополнительная общеобразовательная программа различной направленности (технической, естественно-научной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой). Реализацию указанных программ осуществляют 50 педагогических работников.

В 2020 году для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, проведены 7 мероприятий регионального уровня с охватом 912 обучающихся и 59 мероприятий международного, всероссийского уровней, в которых приняли участие 629 обучающихся. Всего количество детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с применением дистанционных технологий, составило 89 человек (100%); количество детей-инвалидов, получающих дополнительное образование на дому с применением дистанционных технологий, – 400 человек; количество рабочих мест для детей-инвалидов, оснащенных компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением, – 455.

Количество рабочих мест, оснащенных компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением, для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, – 333; количество педагогов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов, прошедших обучение

по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, – 433 человека. Всего численность (доля) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, – 489 человек (4,5% от общего количества детей-инвалидов).

Итоги реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по созданию в ДОО, ОО (в том числе реализующих АООП), ОДО детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования:

в 2020 году на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» выделено и освоено 19 674,5 тыс. рублей, в том числе:

из бюджета Свердловской области – 6492,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 13 181,9 тыс. рублей;

Ежегодно расходование средств в форме субсидии осуществляется по следующим направлениям:

1) создание архитектурной доступности в образовательных организациях, которое включает устройство пандусов, расширение дверных проемов, выравнивание пола, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установку подъемных устройств и производство иных работ, связанных с обеспечением доступности качественного образования для детей-инвалидов;

2) оснащение образовательных организаций специализированным оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В результате реализации мероприятий в 2020 году в образовательных организациях:

1) выполнены работы по созданию архитектурной доступности в 22 образовательных организациях, в том числе:

ремонт входной группы – в 20 образовательных организациях;

устройство пандусов – в 11 образовательных организациях;

обустройство площадки перед входом в здание и пешеходных дорожек – в 9 образовательных организациях ;

расширение дверных проемов внутри здания – в 9 образовательных организациях;

установка перил вдоль стен внутри здания – в 12 образовательных организациях;

переоборудование и ремонт санитарно-гигиенических помещений с установкой специализированного сантехнического оборудования – в 17 образовательных организациях;

переоборудование комнаты психологической разгрузки – в 1 образовательной организации;

обустройство парковочного места для инвалида – в 2 образовательных организациях;

2) закуплено специализированное оборудование, а также оборудование для использования в учебно-коррекционном процессе всеми 22 образовательными организациями.

Таким образом, в 2020 году в результате реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами в 22 образовательных организациях Свердловской области.

Развитие кадрового потенциала для работы с детьми с ОВЗ является важной задачей для системы образования Свердловской области. В 2020 году курсы повышения квалификации по введению ФГОС ОВЗ прошли 24 180 человек (59,8% от общей численности).

В 2020 году на базе 8 стажировочных площадок, созданных в государственных ОО, реализующих АООП, и 4 региональных ресурсных центров совместно с ФГБОУ ВО «УрГПУ», прошли обучение 8043 педагогических и руководящих работников (19,9% от общего количества педагогов) по вопросам обучения детей с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения.

В Свердловской области действуют 130 базовых площадок для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих АООП дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей. Условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы в 783 образовательных организациях, в их числе: 331 ДОО, 382 ОО, 52 ОДО детей, 38 ПОО.

*Мероприятия, направленные на профилактику
безопасного поведения несовершеннолетних на дороге*

18 декабря 2020 года на базе ресурсного центра по безопасности дорожного движения в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» прошел молодежный форум «Мы за безопасность на дорогах» (далее – форум). В рамках форума был проведен конкурс проектов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Мы живем по правилам!», участие в котором приняли обучающиеся 9–11-х классов и студенты образовательных организаций до 18 лет (включительно), проживающие на территории Свердловской области (отдельные авторы и авторские коллективы).

В мероприятиях форума приняли участие 199 человек из ПОО 26 муниципальных образований, кроме того, представители Министерства образования, Управления ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области, другие педагогические работники образовательных организаций Свердловской области, занимающиеся вопросами деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучающиеся образовательных организаций Свердловской области.

В рамках форума была организована работа секций в онлайн-режиме. Одним из важных этапов форума стала защита проектов социальной рекламы по безопасности дорожного движения. Представители муниципальных образовательных учреждений Екатеринбурга, Байкалово, Краснополя Пригородного района, Новоуральска и Первоуральска представили на защиту свои конкурсные проекты социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Мы живем по правилам!».

10 декабря 2020 года команда Свердловской области приняла участие в теоретическом этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В связи с введенными ограничениями по причине распространения новой коронавирусной инфекции организаторами принято решение о проведении теоретического этапа в онлайн-формате. По итогам команда Свердловской области заняла 14-е место.

В Положении о проведении областных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2020 году были внесены существенные изменения. В рамках соревнований организовано проведение творческого конкурса команд «Победе – безопасные дороги!» – видеоролик выступления агитбригады отряда юных инспекторов движения на тему безопасности дорожного движения. Заявки на участие принимались до 10 декабря 2020 года.

В связи с введенными ограничениями проведение областного чемпионата по автотогоборью и участие команды Свердловской области во Всероссийском чемпионате по автотогоборью были отменены. В условиях проведения областного чемпионата в 2021 году в том числе в онлайн-формате была организована работа по обновлению методической и материально-технической базы ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», на базе которого традиционно проводятся областные соревнования и осуществляется подготовка команды Свердловской области для участия во Всероссийском чемпионате по автотогоборью.

В Свердловской области создан и осуществляет деятельность Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в том числе с использованием детской стационарной и мобильной автоплощадки «Лаборатория безопасности» (далее – Центр) на базе ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

За 12 месяцев 2020 года обучение в Центре прошли 5325 детей. Выезды в образовательные организации планируются на основании данных УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области о дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних. Темы занятий определяются с учетом причин дорожно-транспортных происшествий, сезонной специфики, а также с учетом возрастной категории участников.

Для проведения информационно-пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения активно используются электронные площадки. В рамках образовательного процесса педагогами на цифровой образовательной платформе Дневник.ру размещаются информационные материалы по безопасности дорожного движения. Свердловская область приняла активное участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности», во всех образовательных организациях 23 сентября 2020 года прошел «Единый день безопасности дорожного движения».

С начала 2020/2021 учебного года по инициативе Министерства образования совместно с Областным родительским комитетом Свердловской области проведены два родительских собрания в формате видео-конференц-связи с общей аудиторией свыше 10 000 человек:

25 сентября 2020 года – совместно с руководством УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области на тему «Безопасность детей на дорогах»;

5 декабря 2020 года – с участием руководителей ГУ МЧС России по Свердловской области и других заинтересованных ведомств на тему «Безопасное детство: как минимизировать риски гибели и травматизма детей. Роль родителей в формировании у ребенка самосохранительного поведения».

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности функционирования образовательных организаций

Необходимые меры, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов образования, были приняты в Свердловской области при подготовке образовательных организаций к началу 2020/2021 учебного года.

В состав областной и территориальных комиссий, которые проводили приемку образовательных организаций, входили представители ГУ МЧС России по Свердловской области, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области, УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области (далее – надзорные органы).

Все предъявленные к приемке 2685 образовательных организаций прошли оценку готовности к началу 2020/2021 учебного года, таким образом, требования комплексной безопасности к объектам системы образования в Свердловской области обеспечены.

В целях исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации от 26.02.2019 № Пр-294 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года (далее – поручения Президента) Министерством образования совместно с Управлением Роспотребнадзора и муниципальными образованиями проведена инвентаризация инфраструктуры школьных зданий в части обеспечения в них надлежащих условий для обучения и пребывания детей, прежде всего соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (далее – инвентаризация).

В результате конкурсного отбора на 2020/2021 год определены 8 ОО Свердловской области, в которых запланированы мероприятия по благоустройству.

В соответствии с поручениями Президента Свердловской области предоставлена субсидия в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

на мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в 2020 и 2021 годах, в том числе в части мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и проведению капитального ремонта зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Органами местного самоуправления муниципальных образований разработаны «дорожные карты» по приведению в нормативное состояние инфраструктуры зданий ОО в части соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

В соответствии с «дорожными картами» в 2020 году в 3 ОО проведены мероприятия по обеспечению водоснабжением, канализацией и централизованным отоплением, в соответствии с предъявляемыми требованиями по созданию надлежащих условий пребывания детей:

по благоустройству – на объекте «Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колпаковская средняя общеобразовательная школа» – «Уньская основная общеобразовательная школа» Шалинского городского округа»; на объекте «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Торомская основная общеобразовательная школа» Таборинского муниципального района»;

по капитальному ремонту – на объекте «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Камышловского муниципального района».

Постановлением Правительства Российской Федерации № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» утверждены новые требования к антитеррористической защищенности объектов образования и формы паспорта безопасности этих объектов.

В рамках подготовки к новому учебному году проведены комплексные обследования состояния антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций.

В соответствии с актами обследования и категорирования, с учетом степени потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов, в образовательных организациях Свердловской области разработаны планы мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

В целях информационной безопасности несовершеннолетних распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 655-ПП утверждена Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2018–2020 годы (далее – Программа). Аналогичная Программа разрабатывается на 2021–2023 годы.

В рамках Программы предусмотрен комплекс системных мер, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, определен перечень мероприятий, обеспечивающих эффективную и действенную защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Программа имеет межведомственный характер. В рамках мероприятий Программы организовано:

- 1) информирование родителей о содержании и способах распространения информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей, а также о способах взаимодействия с контролирующими и правоохранительными органами по пресечению фактов незаконного распространения информационной продукции, запрещенной к обороту законодательством Российской Федерации;

2) проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах;

3) проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет и сопутствующих мероприятий.

В 2020 году в Едином уроке по безопасности в сети Интернет приняли участие: 2809 организаций, 383 161 ребенок, 137 499 родителей, 25 352 педагогических работника, вовлеченных в проведение Единого урока.

100% образовательных организаций имеют охрану, доля образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, – 93,7%; доля образовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку», – 87,1%.

Применение дистанционных образовательных технологий в 2020 году

Прошедший год был очень непростым в силу сложившейся эпидемиологической ситуации. Перевод системы образования на дистанционный режим стал необходимой мерой по обеспечению доступного и качественного образования в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Согласно части 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Таким образом, применение дистанционных образовательных технологий является одной из возможных форм реализации образовательных программ.

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 были утверждены санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», которыми установлены требования к особому режиму работы в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В соответствии с пунктом 3.5.12 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Таким образом, образовательные организации должны были обеспечить реализацию образовательных программ с соблюдением принятых санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Таким образом, разработка образовательной

программы, учебного плана, организация образовательного процесса, выбор средств обучения относятся к исключительной компетенции образовательной организации.

В связи с этим Министерством образования проводилась разъяснительная работа с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросу организации дистанционного обучения как временной меры, препятствующей распространению новой коронавирусной инфекции.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Министерством образования была проведена масштабная работа по выявлению детей из семей, не имеющих возможности приобретения технических средств обучения, а также не имеющих доступа к сети Интернет для обучения по общеобразовательным программам в дистанционном режиме.

Для обеспечения образования с использованием дистанционных технологий проведен сбор заявок о потребности в технических средствах.

Для детей, не имеющих технической возможности получать образование с применением дистанционных технологий и электронного обучения, школами на выделенные из областного бюджета средства приобретено необходимое оборудование с последующей передачей во временное пользование таким школьникам.

С учетом особенностей территориального расположения (мест проживания) указанных школьников и наличия в Свердловской области территорий, в которых отсутствует широкополосный Интернет, необходимо наличие у обучающихся оборудования, способного осуществлять прием-передачу мобильного Интернета. Исходя из технической целесообразности, по данному направлению школами приобретены электронные планшетные компьютеры (планшеты).

Общий объем средств, направленных на приобретение планшетов, составил 97 520 тыс. рублей, в том числе:

20 000,0 тыс. рублей – средства резервного фонда Правительства Свердловской области (распоряжение Правительства Свердловской области от 03.04.2020 № 123-РП «О выделении средств из резервного фонда Правительства Свердловской области для предоставления иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области»);

77 520,0 тыс. рублей – средства субвенции из областного бюджета, предоставляемые местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – субвенции на общее образование).

С целью оперативного обеспечения оплаты установленных и предоставленных школами технических средств связи органам местного самоуправления предложено осуществить оплату за счет средств субвенции на общее образование. Для обеспечения дополнительной разъяснительной работы с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Министерством образования проводились оперативные совещания в режиме видео-конференц-связи по актуальным вопросам функционирования системы образования Свердловской области, в том числе по вопросам исполнения законодательства Российской Федерации, направленного на обеспечение соблюдения прав детей в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Министерство образования обеспечило передачу семьям с детьми, нуждающимся в технических средствах обучения и не имеющих доступа к сети Интернет, 25 217 единиц компьютерной техники для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, 9437 сим-карт с ежемесячным лимитом в 100 Гб для получения доступа к мобильному Интернету, организовало работу по установке 6 комплектов спутникового Интернета. В 230 муниципальных образовательных организациях, расположенных в удаленных

территориях, были установлены 372 модема и роутера и скорость доведена до 5–10 мБит/сек, что позволило организовать дистанционное обучение.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению жизни и здоровья детей, был принят приказ Министерства образования от 20.03.2020 № 272-И «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования».

В ежедневном режиме осуществлялся мониторинг потребности в технических средствах обучения. Была организована работа горячей линии, по которой специалисты консультировали руководителей образовательных организаций, учителей, родителей и обучающихся.

Кроме того, на сайте Министерства образования создан раздел, в котором были размещены материалы по организации дистанционного обучения.

По результатам проведенного мониторингового исследования федеральной информационной системы оценки качества образования в апреле 2020 года все образовательные организации Свердловской области обеспечили организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, используя рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации цифровые сервисы и образовательные платформы. При этом образовательные организации имели в наличии необходимое количество технических средств обучения для обеспечения качественной реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Руководителями образовательных организаций была проведена следующая работа:
 усиление мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;
 обеспечение консультирования обучающихся и их родителей по вопросам осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

проведение информационно-разъяснительной работы по организации дистанционного обучения как временной меры, препятствующей распространению новой коронавирусной инфекции.

Для руководителей информационно-методических служб муниципальных образований были проведены семинары по освоению онлайн-платформ для проведения занятий с обучающимися.

На официальном сайте Министерства образования размещена информация о различных информационных образовательных ресурсах, которые образовательные организации могут использовать в образовательном процессе (<https://minobraz.egov66.ru/news/item?id=3576>).

*О принятых мерах по подготовке педагогических работников
 для работы в условиях реализации образовательных программ с применением
 дистанционных образовательных технологий*

К началу 3-й четверти 2019/2020 учебного года ГАОУ ДПО СО «ИРО» провел серию вебинаров, разработал и предложил педагогическим работникам программы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного обучения.

В 2020 году 1604 педагогических и руководящих работников на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации по программам, направленным на повышение компетенций в области современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, из них:

педагогические и руководящие работники ОО – 616 человек;

педагогические и руководящие работники ПОО – 189 человек;

педагогические и руководящие работники ДОО – 799 человек.

С целью обеспечения методической поддержки педагогических работников в условиях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы:

«Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения», 40 часов. Целью программы является формирование профессиональных компетенций слушателей по проектированию и реализации электронных курсов дистанционного обучения ОО и ПОО;

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», 24 часа. Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по нормативному, методическому, организационно-техническому обеспечению организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

На базе ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» действует региональный ресурсный центр дистанционного обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью. Министерством образования закуплено оборудование для организации 6 базовых региональных площадок дистанционного обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью. Специалисты этих площадок прошли обучение по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ в институте коррекционной педагогики Российской академии образования (город Москва).

Для организации работы по дистанционному обучению детей с ОВЗ на сайте Министерства образования в разделе «Образование детей с особыми образовательными потребностями» создан подраздел «Дистанционное образование детей с ОВЗ», в котором размещаются методические материалы по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, создана методическая копилка с видеоуроками, также размещены рекомендации для родителей, организовано психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов.

Кроме того, образовательным организациям были предложены образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, в достаточном количестве, обеспечивающем снижение нагрузки на основные используемые в работе цифровые сервисы.

Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало широкий перечень образовательных сервисов для использования при организации обучения с применением дистанционных образовательных программ. Каждый сервис отличался содержанием, особенностями информационных ресурсов, применяемыми технологиями. Поэтому педагогические работники при подготовке дидактического материала могли использовать ресурсы разных образовательных платформ для обеспечения качественного освоения или закрепления учебного материала.

Из общего количества обращений, поступивших в Министерство образования в 2020 году (3305 письменных обращений направлены гражданами через сайт или электронную почту Министерства образования), 489 обращений (14,8%) было связано с организацией образовательного процесса. Прирост обращений в 2020 году во многом вызван ситуацией с введением ограничительных мер в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и организацией образовательного процесса в дистанционной форме в условиях окончания 2019/2020 учебного года, а затем начала нового 2020/2021 учебного года.

Вопросы граждан были связаны с прохождением промежуточной аттестации, применением дистанционных технологий и электронного обучения, наличием технических средств обучения и доступа к сети Интернет дома у учащихся школ, расписанием уроков.

Обеспокоенность граждан также наблюдалась в связи с продолжением образовательного процесса в ПОО Свердловской области в очной форме. Заявители обращались с просьбой «закрыть на карантин» учреждения, чтобы избежать контактов обучающихся между собой. После перевода профессиональных образовательных организаций на дистанционную

и электронную формы обучения граждане обращались с вопросами реализации образовательных программ в дистанционной форме и получения мер социальной поддержки обучающимися в период освоения основных профессиональных образовательных программ (получение повышенной академической стипендии, бесплатного горячего двухразового питания лицами с ОВЗ).

*Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении
органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
на территории Свердловской области*

Федеральный государственный надзор в сфере образования в 2020 году осуществлен в отношении 12 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории. По итогам всех контрольно-надзорных мероприятий выданы предписания об устранении выявленных нарушений законодательства в сфере образования (12 предписаний).

Необходимо отметить, что полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Свердловской области, в целом исполняются. Факты нарушения прав граждан на образование, незаконного ограничения права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования, незаконного отказа в приеме в образовательную организацию не установлены.

Министерством образования на основании части 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и в целях осуществления деятельности, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования, была реализована Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности на 2020 год (утверждена приказом Министерства образования от 19.12.2019 № 1238) (далее – Программа).

В 2020 году в рамках Программы проведены мероприятия по разъяснению отдельных обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в различных формах (совещания по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования, обобщение и анализ правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, информационные (разъясняющие) письма). В целях повышения качества общего образования на соответствующей территории органов местного самоуправления направлена информация о результатах оценочных процедур, проведенных в ходе проверок муниципальных ОО, с рекомендациями по моделированию систем оценки качества и организации адресного повышения квалификации руководителей и педагогических работников, методического сопровождения муниципальных ОО. Результаты контрольно-надзорных мероприятий муниципальных ОО являются основанием для организации работы органов местного самоуправления, образовательных организаций по использованию инструментов управления качеством образования, в результате которой разрабатываются конкретные программы, принимаются управленческие решения по управлению качеством образования.

Важнейшим результатом реализации Программы становится ежегодное сокращение грубых нарушений законодательства в сфере образования.

Материалы публичных мероприятий размещены на официальном сайте Министерства образования <https://minobraz.egov66.ru/> в подразделах «Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования», «Федеральный государственный контроль качества образования», «Лицензионный контроль за образовательной деятельностью» и «Профилактика нарушений» раздела «Надзор и контроль в сфере образования» рубрики «Деятельность».

Раздел 3. Ресурсы системы образования

Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2020 году составили 441,2 млрд. рублей (в 2019 году – 386,3 млрд. рублей). Из них на образование было направлено 111,6 млрд. рублей (в 2019 году – 106,2 млрд. рублей), что на 5,1% выше, чем в 2019 году. Расходы на образование возросли в 2020 году в связи с реализацией мероприятий национального проекта «Образование» и инфляционными процессами, в том числе индексацией заработной платы.

В таблице 60 представлены расходы консолидированного бюджета без внебюджетных источников по разделу 0700 «Образование» (в соответствии с данными формы 0503317 «Отчет об исполнении консолидированного бюджета») ⁶⁴.

Таблица 60

Расходы консолидированного бюджета по разделу 0700 «Образование» (без внебюджетных источников)

тыс. рублей

Номер строки	Наименование показателя	2019 год	2020 год
1.	ОБРАЗОВАНИЕ	106 218 180,2	111 620 292,9
2.	Дошкольное образование	31 908 533,2	34 126 559,0
3.	Общее образование	49 204 844,5	52 686 145,7
4.	Дополнительное образование детей	10 096 678,3	10 331 085,6
5.	Среднее профессиональное образование	7 801 417,1	7 994 447,5
6.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	154 303,6	316 414,9
7.	Высшее образование	79 137,8	62 902,3
8.	Молодежная политика	3 506 933,2	2 189 692,9
9.	Другие вопросы в области образования	3 466 332,5	3 913 045,0

Государственная программа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» определяет приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2025 года.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» содержит 10 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;
- подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;
- подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;
- подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;

⁶⁴ По материалам, предоставленным Министерством финансов Свердловской области.

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

подпрограмма 6 «Реализация молодежной политики в Свердловской области»;

подпрограмма 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области»;

подпрограмма 8 «Реализация национального проекта «Демография» в Свердловской области»;

подпрограмма 9 «Реализация национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в Свердловской области»;

подпрограмма 10 «Реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в Свердловской области» (реализация начнется с 2022 года).

Достижение целей государственной программы в 2020 году контролировалось 129 целевыми показателями.

В целях реализации государственной программы в 2020 году Министерством образования принят приказ от 03.02.2020 № 155-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году».

Министерство образования, как главный распорядитель бюджетных средств, организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

Министерству образования выделены бюджетные ассигнования на:

текущее содержание областных подведомственных учреждений;

софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;

проведение общеобластных мероприятий в сфере образования и молодежной политики;

подготовку и организацию оздоровительной кампании;

поддержку негосударственных ОО и ДОО;

содержание центрального аппарата Министерства образования;

реализацию переданных федеральных полномочий.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;

конкурсы среди педагогических работников, образовательных учреждений.

Предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий:

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей;

создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

оборудование спортивных площадок в общеобразовательных организациях;

создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

развитие сети муниципальных учреждений по работе с молодежью;
реализация проектов по приоритетным направлениям работы с молодежью на территории Свердловской области;
создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров;
создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан;
благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

В рамках 9 подпрограмм государственной программы в 2020 году утверждено финансирование реализации 77 мероприятий.

Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа»

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» осуществляется организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа»:

1) развитие материально-технической инфраструктуры отдела инновационных проектов и программ центра инновационного и гуманитарного образования ГАОУ СО «Дворец молодёжи».

Приказом Министерства образования от 05.06.2020 № 469-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры отдела инновационных проектов и программ центра инновационного и гуманитарного образования государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году» ГАНУО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 600 000 рублей на реализацию подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры отдела инновационных проектов и программ центра инновационного и гуманитарного образования государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в части приобретения оборудования для развития материально-технической инфраструктуры отдела инновационных проектов и программ центра инновационного и гуманитарного образования ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

Подмероприятие исполнено в полном объеме. Отдел инновационных проектов и программ центра инновационного и гуманитарного образования ГАНУО СО «Дворец молодёжи» оснащен компьютерным оборудованием, необходимым для организации образовательного процесса для педагогов базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи», проведения на современном уровне онлайн-совещаний и видеоконференций (в диалоговом режиме);

2) создание центра профессиональных компетенций на территории Качканарского городского округа Свердловской области.

Приказом Министерства образования от 04.03.2020 № 281-Д «О финансировании подмероприятия «Создание центра профессиональных компетенций на территории Качканарского городского округа» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году» ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» утверждена целевая субсидия в размере 50 000 000 рублей на создание в 2020 году Центра профессиональных компетенций на территории Качканарского городского округа Свердловской области. Произведено обследование здания, где планируется разместить Центр профессиональных компетенций, и составлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ, закуплена специализированная аппаратура для сварочной мастерской. Всего освоено 26 368 579,38 рубля. При подтверждении потребности в использовании субсидии на те же цели в 2021 году будет продолжена работа по закупке автотренажеров и обучающего оборудования для автомастерской на сумму 23 631 362,08 рубля;

3) создание Центра проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области профессиям и специальностям на базе ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» в городе Верхняя Пышма.

Приказом Министерства образования от 11.03.2020 № 293-Д «О финансировании подмероприятия «Создание Центра проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области профессиям и специальностям на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» в городе Верхняя Пышма» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году» ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» утверждена целевая субсидия в размере 84 700 000 рублей на создание в 2020 году Центра проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области профессиям и специальностям. Средства освоены в полном объеме. Центр проведения демонстрационных экзаменов открыт в сентябре 2020 года;

4) развитие материально-технической инфраструктуры ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.12.2020 № 873-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области

«Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» утверждена целевая субсидия в размере 14 932 591 рубля;

5) развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Приказом Министерства образования от 28.04.2020 № 411-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в 2020 году» определен перечень 35 государственных ПОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования, в которых создаются новые мастерские, лаборатории, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, обеспечиваются материально-технические условия для лицензирования образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, оснащаются создаваемые центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия. Размер направленных средств областного бюджета на указанные цели составил 111 370 000 рублей, которые освоены в полном объеме, создано 29 мастерских и центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных современным инновационным оборудованием по различным компетенциям, а также 5 профессиональных образовательных организаций обеспечены материально-технической базой для лицензирования новых образовательных программ СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

6) реализация совместного проекта с Фондом Эберхарда Шёка по подготовке кадров для сферы строительства.

Приказом Министерства образования от 16.04.2020 № 374-Д «О финансировании подмероприятия «Реализация совместного проекта с Фондом Эберхарда Шёка по подготовке кадров для сферы строительства» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году» ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум» утверждена целевая субсидия в размере 10 450 000 рублей на реализацию совместного проекта с Фондом Эберхарда Шёка по подготовке кадров для сферы строительства. Проведены текущий ремонт и перепланировка зданий учебного корпуса и пристроя (ангара) для размещения мастерских в целях реализации совместного проекта с Фондом Эберхарда Шёка по подготовке кадров для сферы строительства;

7) обеспечение развития цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки.

Приказом Министерства образования от 15.04.2020 № 364-Д «О финансировании подмероприятия «Обеспечение развития цифровой платформы Центра опережающей

профессиональной подготовки» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году» ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» утверждена целевая субсидия в размере 20 000 000 рублей для реализации основных функций и информационного обеспечения деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки, взаимодействия участников образовательных отношений Свердловской области для разработки цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки в 2020 году, обеспечения интеграции с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды Свердловской области. Средства освоены в полном объеме, цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки презентована 15 декабря 2020 года;

8) развитие материально-технической инфраструктуры ОО для реализации основных и дополнительных образовательных программ предметной области «Технология» в сетевой форме (в рамках формирования модели сетевого взаимодействия ГАНУО СО «Дворец молодёжи» и образовательных организаций Свердловской области).

Приказом Министерства образования от 07.09.2020 № 672-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных образовательных программ предметной области «Технология» в сетевой форме (в рамках формирования модели сетевого взаимодействия государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» и образовательных организаций Свердловской области)» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году» ГАНУО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 9 000 000 рублей на реализацию подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных образовательных программ предметной области «Технология» в сетевой форме (в рамках формирования модели сетевого взаимодействия ГАНУО СО «Дворец молодёжи» и образовательных организаций Свердловской области)» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в части приобретения средств обучения и воспитания для развития материально-технической инфраструктуры общеобразовательной организации для реализации основных и дополнительных образовательных программ предметной области «Технология» в сетевой форме.

ГАНУО СО «Дворец молодёжи» в сентябре 2020 года проведен конкурсный отбор ОО, расположенных на территории Свердловской области, для участия в реализации подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных образовательных программ предметной области «Технология» в сетевой форме (в рамках формирования модели сетевого взаимодействия ГАНУО СО «Дворец молодёжи» и образовательных организаций Свердловской области)» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих

в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». Победителем отбора признано МАОУ «СОШ № 28» (городской округ Первоуральск).

Между ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Управлением образования городского округа Первоуральск и МАОУ «СОШ № 28» заключено соглашение о взаимодействии по реализации основных и дополнительных образовательных программ предметной области «Технология» в сетевой форме.

Данное подмероприятие исполнено в полном объеме. В 2020 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» завершил передачу МАОУ «СОШ № 28» в безвозмездное пользование приобретенных ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в рамках реализации подмероприятия средств обучения и воспитания, в том числе относящихся к категории особо ценного движимого имущества, для реализации основных и дополнительных образовательных программ предметной области «Технология» в сетевой форме.

Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» осуществляются организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования:

1) организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Ответственным за организацию и проведение конкурса протоколом заседания комиссии по реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» от 13.02.2020 № 7 назначено ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Указом Губернатора Свердловской области от 04.12.2020 № 660-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2020 году» утвержден список, состоящий из победителя, 2 призеров и 7 лауреатов конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. На итоговом заседании конкурсной комиссии 23 октября 2020 года участникам, победителю, призерам и лауреатам в торжественной обстановке были вручены сертификаты участника конкурса. Церемония вручения премий у Губернатора Свердловской области в 2020 году была отменена по причине ограничений, связанных с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе.

Выплата премий педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, произведена в декабре 2020 года.

Всего в конкурсе приняли участие 33 педагога дополнительного образования из 31 образовательной организации 16 муниципальных образований;

2) организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в целях создания условий для выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности, их дальнейшей поддержки и участия в программах Образовательного центра «Сириус».

На основании приказа Министерства образования от 18.02.2020 № 27-И «О реализации подмероприятия «Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в целях создания условий для выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности, их дальнейшей

поддержки и участия в программах Образовательного центра «Сириус» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.02.2020 № 162-Д» в Свердловской области в 4-й раз проведен Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (далее – конкурс). Он проводится в соответствии с Положением и требованиями, утвержденными Образовательным центром «Сириус». В 2020 году 312 учащихся приняли участие в региональном треке конкурса, который проводился по следующим 9 направлениям из 12 (в 2019 году – по 7 направлениям):

1. Беспилотный транспорт и логистические системы.
2. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
3. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина.
4. Когнитивные исследования.
5. Космические технологии.
6. Нанотехнологии.
7. Нейротехнологии и природоподобные технологии.
8. Современная энергетика.
9. Умный город и безопасность.

В январе 2020 года участники регионального трека выполняли конкурсные кейсы.

По результатам экспертизы на следующий этап (менторскую сессию) прошли 308 участников.

22 и 23 февраля 2020 года была проведена выездная менторская сессия на базе ЗЦ «Таватуй». Участники представляли выполненные конкурсные кейсы. По результатам защиты в каждом из направлений конкурса были сформированы проектные команды и организована работа над проектами.

По итогам отборочного этапа для участия в финальном этапе регионального трека конкурса были приглашены 150 человек по всем 9 направлениям.

В финале регионального этапа приняли участие 138 человек.

Информационное сопровождение конкурса осуществлялось в социальных сетях, а также в сети Интернет:

на сайте Регионального конкурса «Большие вызовы – 2020» (<http://project66.ru>);

на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (<http://dm-centre.ru>);

на сайте Школы талантов ФГАОУ ВО «УрФУ» (<https://schooltalents.urfu.ru>).

Программа финала регионального этапа, прошедшего дистанционно, включала в себя проведение проектно-образовательной сессии, работу в командах, образовательные лекции и подготовку к финальной защите.

Основными партнерами конкурса на протяжении нескольких лет являются ФГАОУ ВО «УрФУ», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет», АО «НПО автоматики им. академика Н.А. Семихатова».

Результаты регионального этапа были в установленные сроки размещены в электронной системе Образовательного центра «Сириус»;

3) присуждение премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 25.05.2020 № 259-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области призерам национальных

и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам в 2020 году», приказом Министерства образования от 27.05.2020 № 116-И «О выплате премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам в 2020 году» в целях поддержки талантливой молодежи 25 призерам и 20 наставникам выплачены премии на сумму 5 825 000 рублей;

4) организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Приказом Министерства образования от 19.02.2020 № 238-Д «О финансировании подмероприятия «Организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году» 20 государственным профессиональным образовательным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству образования, утверждены целевые субсидии на общую сумму 14 820 014,89 рубля на оплату расходов (возмещение затрат) по организации и проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

5) организация и проведение чемпионата Свердловской области «Абилимпикс». Приказом Министерства образования от 22.05.2020 № 440-Д «О финансировании подмероприятия «Организация и проведение регионального этапа национального регионального чемпионата по прецессионному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году» 17 государственным образовательным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству образования, утверждены целевые субсидии на организацию и проведение регионального этапа национального регионального чемпионата по прецессионному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области на общую сумму 1 964 195 рублей. Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» проведен;

6) подготовка и участие сборной команды Свердловской области в отборочных соревнованиях и Национальном чемпионате «Абилимпикс».

В соответствии с приказом Министерства образования от 26.11.2020 № 861-Д «О финансировании подмероприятия «Подготовка и участие сборной команды Свердловской области в отборочных соревнованиях и национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году» организовано участие сборной команды Свердловской области в отборочных соревнованиях и Национальном чемпионате «Абилимпикс» в 2020 году;

7) возмещение затрат на проведение торжественной церемонии поощрения победителей, призеров, экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2019 году.

Приказом Министерства образования от 06.04.2020 № 345-Д «О финансировании подмероприятия «Возмещение затрат на проведение торжественной церемонии поощрения победителей, призеров, участников, экспертов национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья «Абилимпикс» в 2019 году» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП в 2020 году, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.02.2020 № 162-Д» ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» утверждена целевая субсидия в размере 464 864,89 рубля на возмещение затрат по проведению торжественной церемонии поощрения победителей, призеров, участников, экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2019 году.

Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы

В 2020 году в рамках подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, продолжилась реализация мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы».

Министерством образования в соответствии с Порядком конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и расходования субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, приведенным в приложении № 3 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в период с 29 января по 28 февраля 2020 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в конкурсном отборе муниципальных образований на предоставление в 2020 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (далее – заявки). Заявки поступили от 23 муниципальных образований.

Рассмотрение заявок осуществлено 20 марта 2020 года комиссией по организации отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и контроля за расходованием субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам, предоставляемых в рамках мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», ответственными за реализацию которых определены структурные подразделения Министерства образования.

По результатам рассмотрения заявок 10 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (далее – субсидии УИШ).

Постановлением Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» субсидии УИШ распределены между 10 муниципальными образованиями.

28 мая 2020 года с органами местного самоуправления 10 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субсидий УИШ.

В рамках соглашений о предоставлении субсидий УИШ муниципальными образованиями обеспечено проведение закупки учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, для оснащения кабинетов естественно-научного цикла по предметным областям: физика, химия, биология, а также оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

Результатом реализации мероприятия в 2020 году явилось обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в 10 муниципальных ОО. По данным отчетов органов местного самоуправления муниципальных образований, получивших субсидии из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в 2020 году, в 2020 году в муниципальных ОО модернизирован 21 кабинет естественно-научного цикла.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия

Приказом Министерства образования от 27.04.2020 № 401-Д «О реализации мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году» ГАНУО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 3 420 000 рублей на реализацию мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в части приобретения оборудования для обеспечения осуществления муниципальными образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности на условиях взаимодействия с ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

В первом полугодии 2020 года ГАНУО СО «Дворец молодёжи» обеспечено проведение отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, для присвоения статуса базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности.

Приказом Министерства образования от 26.06.2020 № 519-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, – базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности» утвержден перечень муниципальных образовательных организаций,

расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности.

До конца 2020 года ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» завершена передача базовым площадкам в безвозмездное пользование приобретенного ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в рамках реализации подмероприятия оборудования, в том числе относящегося к категории особо ценного движимого имущества, для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

В рамках подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» осуществляется реализация следующих мероприятий:

1) обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях.

В рамках данного мероприятия заключены соглашения с 25 негосударственными ДОО, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности;

2) организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях;

3) финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО.

За счет средств субвенций за отчетный период обеспечено:

выплата заработной платы работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ДОО (23 386 человек, из них основных педагогических работников – 22 867 человек);

выплата заработной платы работникам, участвующим в образовательном процессе (16 196 человек);

приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, для 249 416 воспитанников муниципальных ДОО;

организация дополнительного профессионального образования 12 193 педагогических работников муниципальных ДОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам);

4) ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам ОО.

На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в 2020 году за счет средств федерального бюджета направлено 704 815,4 тыс. рублей;

5) обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

В рамках данного мероприятия заключены соглашения с 15 негосударственными ОО;

6) организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в государственных ОО.

Составлены, утверждены и ведутся бюджетные сметы в 13 казенных учреждениях с численностью обучающихся 3475 человек. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 301 человек.

Утверждено государственное задание государственным бюджетным образовательным учреждениям. Заключены соглашения с 67 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями с численностью обучающихся 11 097 человек. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 2339 человек;

7) предоставление социальных услуг и создание условий для содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Утверждено государственное задание 1 бюджетному учреждению. В учреждении воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в количестве 62 человек. Среднесписочная численность педагогических работников составила 32 человека;

8) предоставление услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в государственных организациях.

Утверждены государственные задания 3 бюджетным учреждениям. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 100 человек;

9) организация и проведение в Свердловской области ГИА, в том числе ЕГЭ.

В силу особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году (постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году») все выпускники, допущенные к сдаче ГИА, получили аттестаты. Участие в экзаменах (в форме ЕГЭ) принимали только выпускники, которые поступали в вузы в 2020 году.

В 2020 году в Свердловской области в ЕГЭ приняли участие более 21 000 человек.

Для проведения ЕГЭ создано 157 пунктов проведения экзаменов. Аудиторный фонд – 1570 аудиторий, системы онлайн-видеонаблюдения установлены в 99% аудиторий;

10) финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных ОО и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных ОО.

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» с органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в 2020 году.

За счет субвенций из областного бюджета обеспечены:

выплата заработной платы:

работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ОО (33 808 человек, из них основных педагогических работников 31 211 человек);

работникам, участвующим в образовательном процессе (7027 человек);

приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации общеобразовательных программ для 490 564 обучающихся (воспитанников) муниципальных ОО;

организация дополнительного профессионального образования 17 306 педагогических работников муниципальных ОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам);

11) осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных ОО.

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных ОО и обучающихся в частных ОО по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Согласно данному праву, исходя из критерия адресности и нуждаемости, Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (статья 22) определены отдельные категории обучающихся ОО, которым предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета.

Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся в государственных ОО Свердловской области, муниципальных ОО, частных ОО, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области, за счет средств областного бюджета осуществляется исходя из фактического посещения обучающимися указанных организаций.

А также на период введения режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Свердловской области установлена денежная компенсация на обеспечение бесплатным питанием социально незащищенных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2020 № 232-ПП. Данная денежная компенсация в 2020 году выплачена за счет средств областного бюджета в рамках мероприятия «Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»;

12) организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Финансирование муниципальных образований с целью реализации мероприятий по обеспечению учащихся начальных классов бесплатным горячим питанием осуществляется ежемесячно на основании заключенных соглашений и дополнительных соглашений.

С 1 сентября 2020 года с учетом средств субсидии из федерального бюджета в целях реализации статьи 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» на обеспечение горячим питанием обучающихся ОО в 2020 году направлены бюджетные средства в объеме 726 660,6 тыс. рублей;

13) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных ОДО.

Утверждено государственное задание и заключено соглашение с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» занимаются в кружках более 4200 детей. Среднесписочная численность педагогических работников составила 125 человек;

14) организация отдыха и оздоровления детей и подростков в государственных учреждениях Свердловской области.

Утверждено государственное задание и заключено соглашение с государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» (далее – ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»). Летняя оздоровительная кампания в 2020 году началась с 1 июля в связи с ограничениями, вызванными новой коронавирусной инфекцией.

В 2020 году в детских оздоровительных лагерях – филиалах ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» охвачено отдыхом и оздоровлением 1514 детей.

В 2020 году в областном бюджете на организацию отдыха и оздоровления детей было предусмотрено 1 883 384,1 тыс. рублей, из них субсидии муниципальным образованиям на осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, составили 1 304 884,3 тыс. рублей.

По информации органов местного самоуправления, по состоянию на 1 января 2021 года на организацию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время израсходовано 769 230,29 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета – 357 391,17 тыс. рублей, из муниципальных бюджетов – 312 239,69 тыс. рублей, из внебюджетных источников привлечено 99 599,42 тыс. рублей;

15) осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

В целях оказания поддержки муниципальным образованиям в открытии детских оздоровительных лагерей и создании безопасных условий пребывания в них детей из областного бюджета были предоставлены средства на оснащение организаций отдыха детей и их оздоровления необходимым медицинским оборудованием, устройствами (средствами) дезинфекции и бесконтактными инфракрасными термометрами (постановление Правительства Свердловской области от 04.06.2020 № 375-ПП).

Кроме того, были внесены изменения в Порядок предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья (приложение № 5 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»). Эти изменения позволили муниципальным образованиям направить средства субсидии из областного бюджета также на:

приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для муниципальных организаций отдыха детей и их оздоровления в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV);

проведение тестирования методом полимеразной цепной реакции на наличие вируса COVID-19 и иммуноферментного анализа на наличие антител к вирусу COVID-19 персонала муниципальных организаций отдыха детей и их оздоровления;

оплату труда персонала муниципальных загородных оздоровительных лагерей и санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия, работающего в режиме постоянного пребывания в указанных организациях в течение смены в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

Ограничительные меры, направленные на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, повлекли снижение охвата детей отдыхом и оздоровлением и расходования средств, предусмотренных на эти цели.

В связи с тем, что наполняемость детских оздоровительных лагерей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами в 2020 году не должна была превышать 50% от проектной мощности этих организаций, для обеспечения максимального охвата детей отдыхом муниципальным образованиям было рекомендовано проводить в организациях отдыха детей и их оздоровления как оздоровительные смены продолжительностью 21 день, так и смены отдыха и досуга, а также специализированные смены продолжительностью 14 дней.

Достаточно высокий показатель охвата детей малозатратными формами отдыха и досуга связан с использованием дистанционных форм организации отдыха детей и проведением онлайн-смен в период летних каникул, что стало особенностью детской оздоровительной кампании 2020 года.

В условиях ограничительных мер, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, широкое распространение получили организационные формы с применением онлайн-ресурсов: онлайн-лагеря, онлайн-смены и онлайн-проекты различной направленности, а также дистанционные формы. В период летних каникул было проведено 39 онлайн-смен, в которых приняли участие 8431 ребенок;

16) организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных учреждений Свердловской области.

В 2020 году в целях реализации мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы учреждений, подведомственных Министерству образования, обеспечено проведение работ в 113 учреждениях на общую сумму 365 076,7 тыс. рублей, в том числе:

техническое инструментальное обследование зданий 15 учреждений на сумму 7915,8 тыс. рублей;

ремонт, замена половых покрытий помещений в зданиях 4 учреждений на сумму 4151,7 тыс. рублей;

ремонт кровель 15 зданий на сумму 40 086,9 тыс. рублей;

ремонт, монтаж, замена и установка пожарной сигнализации, противопожарных дверей в 36 учреждениях на сумму 40 319,9 тыс. рублей;

капитальный ремонт зданий в 42 учреждениях на сумму 87 983,97 тыс. рублей, включая замену оконных блоков в 27 учреждениях на сумму 17 987,2 тыс. рублей;

разработка проектно-сметной документации для проведения ремонтных работ по объектам в 33 учреждениях на сумму 20 117,5 тыс. рублей;

ремонт систем холодного, горячего водоснабжения и систем теплоснабжения в зданиях, инженерно-геодезические изыскания прилегающей территории, текущие ремонты учебных кабинетов, ремонты санузлов на сумму 164 500,9 тыс. рублей;

17) капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей.

По результатам отбора соглашения на предоставление субсидий из областного бюджета на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства муниципальных загородных оздоровительных лагерей в 2020 году заключены с 15 муниципальными образованиями.

В 2020 году ремонтные работы проведены в 16 муниципальных загородных оздоровительных лагерях.

По состоянию на 31 декабря 2020 года работы завершены в 72 зданиях и сооружениях (план – 70);

18) приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций.

В 2020 году в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, осуществлена реализация мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций». На реализацию данного мероприятия в областном бюджете на 2020 год было предусмотрено 117 099,0 тыс. рублей, доведены лимиты в объеме 105 389,1 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятия исключительно за счет средств областного бюджета осуществлено приобретение 38 школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные и государственные ОО Свердловской области в рамках организации учебного процесса на сумму 104 822,0 тыс. рублей. Данные автобусы приобретены для обеспечения соблюдения органами местного самоуправления муниципальных образований требований пункта 3 Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, касающихся года

выпуска автобусов, и (или) в связи с необходимостью открытия новых маршрутов и (или) увеличением количества обучающихся (воспитанников), нуждающихся в подвозе;

19) благоустройство зданий государственных и муниципальных ОО в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

Победители проведенного конкурсного отбора на получение субсидии: 6 муниципальных образований, 8 ОО (2 – на 2020 год: филиал муниципального общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа» – «Уньская основная общеобразовательная школа» (благоустройство), муниципальное казенное образовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Камышловского муниципального района Свердловской области – капитальный ремонт здания с высокой степенью износа).

Работы по благоустройству на объектах проведены в полном объеме;

20) обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в ОО.

Министерством образования в соответствии с Порядком предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях, приведенным в приложении № 9 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в период с 29 января по 16 марта 2020 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в конкурсном отборе муниципальных образований на предоставление в 2020 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях (далее – заявки на оборудование спортивных площадок). Заявки на оборудование спортивных площадок поступили от 27 муниципальных образований.

Рассмотрение заявок на оборудование спортивных площадок осуществлено комиссией по организации отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и контроля за расходованием субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам, предоставляемых в рамках мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», ответственными за реализацию которых определены курируемые Заместителем Министра образования и молодежной политики Свердловской области структурные подразделения Министерства образования, на заседании 20 марта 2020 года.

По результатам рассмотрения заявок на оборудование спортивных площадок 10 муниципальных образований отобраны для предоставления в 2020 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях (далее – субсидии на спортивные площадки).

Постановлением Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» субсидии на спортивные площадки распределены между 9 муниципальными образованиями.

28 мая 2020 года с администрациями 9 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субсидий на спортивные площадки.

В ходе реализации мероприятия «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях» с администрацией 1 муниципального образования (Администрацией городского округа Дегтярск) по взаимному

согласию Министерства образования и Администрации городского округа Дегтярск осуществлено расторжение соглашения о предоставлении субсидии на спортивные площадки.

В рамках соглашений о предоставлении субсидий на спортивные площадки муниципальными образованиями (Муниципальное образование Алапаевское, Арамилский городской округ Свердловской области, Березовский городской округ, городской округ Богданович, Гаринский городской округ, Ивдельский городской округ, городской округ Сухой Лог, Туринский городской округ) обеспечено оборудование спортивных площадок в 8 муниципальных ОО.

О реализации государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы в 2020 году

В соответствии с программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП утверждена государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы (далее – государственная программа) (с изменениями).

Государственная программа сформирована на основе мероприятий, включенных в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», «Развитие агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 23.10.2013 № 1285-ПП, «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП, и не является расходным обязательством Свердловской области.

В октябре 2020 года постановлением Правительства Свердловской области № 794-ПП в государственную программу внесены изменения в части уточнения объемов финансирования в соответствии с вышеперечисленными государственными программами Свердловской области.

Кроме того, плановые значения целевых показателей (индикаторов) приведены в соответствие фактическим параметрам финансового обеспечения государственной программы. Уточнены формулировки целевых показателей (индикаторов) и исключены избыточные показатели (индикаторы) государственной программы. Учитывая текущую экономическую ситуацию, актуализацию объемов финансирования государственной программы и целевых показателей (индикаторов), также были исключены этапы реализации государственной программы.

В рамках реализации государственной программы в 2020 году в школах Свердловской области введено 9149 новых (дополнительных) мест путем:

1) строительства 6 зданий школ (4682 места):

с привлечением средств федерального бюджета (в рамках национальных проектов «Образование», «Жилье и городская среда»): МБОУ СОШ № 4 на 1000 мест в городе Арамиле, МАОУ СОШ № 6 на 1000 мест в городе Невьянске, МБОУ СОШ № 215 на 1000 мест в городе Екатеринбурге, МБОУ СОШ № 79 на 1200 мест в городе Екатеринбурге;

за счет субсидии из областного бюджета (с софинансированием из местного бюджета): МАОУ СОШ № 20 на 350 мест в поселке Баранчинский Кушвинского городского округа, МАОУ СОШ № 24 на 132 места в поселке Сосновка городского округа Карпинск;

2) реконструкции 2 школьных зданий (1775 мест) за счет субсидии из областного бюджета (с софинансированием из местного бюджета): МАОУ СОШ № 3 на 675 мест (2-й этап

реконструкции) и МАОУ СОШ № 25 с углубленным изучением отдельных предметов на 1100 мест в городе Верхняя Пышма;

3) строительства пристроя (нового корпуса) к МАОУ СОШ № 181 на 600 мест в городе Екатеринбурге;

4) капитальных ремонтов зданий школ (1906 мест):

за счет субсидии из областного бюджета (с софинансированием из местного бюджета) проводился капитальный ремонт не используемых в образовательном процессе зданий ОО: МБОУ СОШ № 25 на 460 мест в городе Екатеринбурге, МБОУ СОШ № 85 на 550 мест в городе Нижний Тагил, МАОУ СОШ № 35 на 96 мест в городе Каменске-Уральском, МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» на 80 мест в селе Сосновское Каменского городского округа, МКОУ СОШ № 13 на 220 мест в рабочем поселке Дружинино Нижнесергинского муниципального района (объект 2019 года), МАОУ СОШ № 9 на 300 мест в городе Североуральске (объект 2019 года);

за счет средств местных бюджетов: МБОУ СОШ № 115 на 200 мест в городе Екатеринбурге;

5) эффективного использования имеющихся площадей ОО – 70 мест (Артемовский и Мальшевский городские округа);

6) возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, – 116 мест (Артемовский городской округ).

В рамках подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» осуществляется реализация следующих мероприятий:

1) развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка.

Средства субсидии в рамках реализации соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 19.12.2019 № 073-09-2020-651 в бюджет Свердловской области из федерального бюджета поступили в полном объеме (13 437,9 тыс. рублей). Предусмотренные средства областного бюджета – 6618,7 тыс. рублей – израсходованы в полном объеме.

За отчетный период 9519 педагогических работников прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;

2) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

Заключено соглашение от 20.12.2019 № 073-09-2020-674 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Заключено соглашение от 20.02.2020 № 617 «О порядке и условиях предоставления субсидии государственному автономному учреждению Свердловской области на иные цели»;

3) создание условий для оздоровления педагогических работников Свердловской области.

Утверждено государственное задание и заключено соглашение с государственным автономным учреждением Свердловской области «Санаторий-профилакторий «Юбилейный».

Из запланированных 20 заездов на 2020 год осуществлено 14 заездов по причине временного приостановления деятельности государственного автономного учреждения Свердловской области «Санаторий-профилакторий «Юбилейный» с 28 марта по 3 августа 2020 года.

За 2020 год мероприятиями по укреплению здоровья было охвачено 953 работника образовательных организаций Свердловской области;

4) единовременное пособие на обустройство хозяйством специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации в Свердловской области.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства» в 2020 году пособие выплачено 811 педагогам;

5) единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 000 человек.

В 2020 году осуществлена единовременная компенсационная выплата 54 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 000 человек.

В рамках реализации подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» проведены следующие мероприятия:

1) организация патриотического воспитания граждан, проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях.

Мероприятие реализуется в соответствии с Планом реализации мероприятия «Организация патриотического воспитания граждан, проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях», утвержденным приказом Министерства образования от 19.02.2020 № 237-Д.

Проведены военно-историческая реконструкция, посвященная событиям мая 1945 года – Пражской наступательной операции; всероссийский открытый урок «Помнить – значит жить», всероссийский исторический квест «Дальневосточная Победа», всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Кадетское образование: региональный опыт, тенденции и перспективы развития»;

2) формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся.

В рамках Плана реализации мероприятий подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, Министерством образования, государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Центр «Ладо») в 2020 году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в ОО, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в период с 1 сентября по 30 ноября 2020 года;

3) в рамках мероприятия «Организация военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан» в соответствии с приказом Министерства образования от 28.01.2020 № 117-Д «О проведении конкурсного отбора муниципальных

образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2020 году» в период с 27 января по 14 февраля 2020 года организован конкурсный отбор муниципальных образований на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2020 году. В 2020 году общий объем субсидий составил 8727,8 тыс. рублей. В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2020 году в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» заключены соглашения с 57 муниципальными образованиями.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от № 207-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Свердловской области» и с доведенными лимитами бюджетных обязательств Министерством образования проведен конкурс по предоставлению из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области.

По итогам конкурса Министерством образования оказана поддержка 43 СОНКО на реализацию 57 проектов (программ, мероприятий) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области. Конкурс проведен по 7 направлениям (18 тематикам).

По итогам конкурса наиболее значимая поддержка оказана проектам по:

патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (2020 год – Год памяти и славы) – 26 проектов, выделено 10 158,04 тыс. рублей;

вовлечению детей и молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества – 14 проектов, 2942,25 тыс. рублей;

развитию межнационального сотрудничества, сохранению и защите самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации – 7 проектов, 2050,0 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» осуществляется реализация следующих мероприятий:

1) создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Приказом Министерства образования от 12.02.2020 № 207-Д «О реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году» ГАНУ СО «Дворец молодёжи» предоставлена целевая субсидия в размере 144 559 540,72 рубля на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» в части приобретения средств обучения и воспитания для создания в 2020 году центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с инфраструктурным листом для создания (обновления) материально-

технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2020 году (далее – средства обучения и воспитания, инфраструктурный лист) (средства обучения и воспитания, указанные в разделах 1–4 инфраструктурного листа, согласованы федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования», являющимся частью ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование») и обеспечения хранения, транспортировки средств обучения и воспитания, относящихся к категории особо ценного имущества, местом поставки которых является город Екатеринбург (практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, интерактивный комплекс, комплект для конференции).

Передача муниципальным ОО, на базе которых в 2020 году созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в безвозмездное пользование средств обучения и воспитания, приобретенных ГАНУО СО «Дворец молодёжи» за счет средств целевой субсидии с целью организации образовательной деятельности в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе с учетом необходимости соблюдения требований постановления Правительства Свердловской области от 26.12.2012 № 1533-ПП «Об утверждении порядков согласования распоряжения государственным имуществом Свердловской области, закрепленным на праве оперативного управления за государственными учреждениями Свердловской области, и совершения ими сделок в случаях, когда федеральным законодательством предусмотрено получение согласия собственника имущества государственного учреждения Свердловской области на совершение сделок», завершена 15 июля 2020 года;

2) обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2020–2024 годах планируется приобретение оборудования для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология» и внедрения программ профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области, а также современного компьютерного, специализированного, дидактического и методического оборудования для организации комплексной оценки здоровья учащихся, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения.

В соответствии с протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 15.07.2019 № МР-14/02пр ГБОУ СО «Верхнепешминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» включены в перечень государственных ОО Свердловской области, реализующих АООП, в которых обновлена материально-техническая база в 2020 году. Каждой образовательной организации предусмотрено финансирование в размере 7815,05 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 7268,00 тыс. рублей, из бюджета Свердловской области – 547,05 тыс. рублей.

Министерством образования заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 20.12.2019 № 073-09-2020-299;

3) субсидии нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

С целью реализации мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, заключено соглашение с Фондом «Золотое сечение» на 169 114,4 тыс. рублей;

4) мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей. Создание центров выявления и поддержки одаренных детей.

Предоставлена субсидия Фонду «Золотое сечение» в размере 76 430 тыс. рублей на проведение ремонтных работ здания по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5 (соглашение от 18.05.2020 № 836). Осуществлены ремонтные работы на общую сумму 57 264,138 тыс. рублей.

Разработаны и приняты: распоряжение Правительства Свердловской области от 31.01.2020 № 33-РП «О внесении изменений в распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 317-РП «О создании в Свердловской области Центра выявления и поддержки одаренных детей», постановление Правительства Свердловской области от 16.04.2020 № 252-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам, осуществляющим деятельность на территории Свердловской области (за исключением казенных учреждений), на создание и функционирование Центра выявления и поддержки одаренных детей». Объявлен грант в форме субсидии юридическим лицам, осуществляющим деятельность на территории Свердловской области (за исключением казенных учреждений), на создание и функционирование Центра выявления и поддержки одаренных детей;

5) мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности сети детских технопарков «Кванториум». Создание детских технопарков «Кванториум»;

6) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

Для обеспечения реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области заключено соглашение от 20.12.2019 № 073-09-2020-444 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в 2020 году осуществлялось в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 763-ПП «Об утверждении перечня мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2020–2023 годах».

Министерством образования в соответствии с Порядком отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и расходования субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета) в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», являющегося региональной составляющей национального проекта «Образование», в период с 31 октября по 8 ноября 2019 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в отборе муниципальных образований на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,

условий для занятий физической культурой и спортом (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета) в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», являющегося региональной составляющей национального проекта «Образование», в 2020–2022 годах (далее – заявки на создание условий для занятий спортом). Заявки на создание условий для занятий спортом поступили от 34 муниципальных образований.

Рассмотрение заявок на создание условий для занятий спортом осуществлено комиссией по реализации государственных программ Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года» на заседании 15 ноября 2019 года.

По результатам рассмотрения заявок на создание условий для занятий спортом 7 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», являющегося региональной составляющей национального проекта «Образование», в 2020–2022 годах (далее – субсидии на создание условий для занятий спортом).

Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 929-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2020–2022 годах и создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2020 году» субсидии на создание условий для занятий спортом распределены между 7 муниципальными образованиями.

20 января 2020 года в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» с администрациями 7 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении и использовании субсидии из областного бюджета местному бюджету на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», являющегося региональной составляющей национального проекта «Образование», в 2020–2022 годах.

В рамках соглашений о предоставлении субсидий на создание условий для занятий спортом муниципальными образованиями обеспечено проведение капитального и (или) текущего ремонта спортивных залов, в том числе вспомогательных помещений при них, 7 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

7) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

В октябре 2019 года Министерством просвещения Российской Федерации проведен конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Два муниципальных дошкольных учреждения Свердловской области приняли участие в конкурсном отборе и признаны победителями, прошедшими конкурсный отбор:

МАДОУ «Детский сад № 154» города Екатеринбурга (объем гранта из федерального бюджета составил 3258,4 тыс. рублей, софинансирование гранта из средств областного бюджета составило 245,3 тыс. рублей);

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Росток» Новоуральского городского округа (объем гранта из федерального бюджета составил 3232,5 тыс. рублей, софинансирование гранта из средств областного бюджета составило 243,3 тыс. рублей).

По состоянию на 15 декабря 2020 года грантополучателями оказано 20 080 услуг консультативной помощи родителям (законным представителям). Всего за 2020 год гражданам,

имеющим детей, оказано 191 130 консультативных, методических и психолого-педагогических услуг, связанных с вопросами образования, воспитания и развития детей.

Граждане, получившие услугу в соответствии с их оценкой качества ее предоставления, удовлетворены оказанной им поддержкой;

8) создание центров цифрового образования детей. Создание и обеспечение финансовой деятельности центров цифрового образования детей.

С целью создания среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и телекоммуникационных технологий в рамках реализации мероприятия «Создание центра цифрового образования детей» регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в Свердловской области создается сеть центров цифрового образования детей «IT-куб».

С целью реализации мероприятия в каждом из центров цифрового образования детей «IT-куб» созданы 6 лабораторий-кубов, соответствующих образовательным направлениям, а также зоны коворкинга, лектории, шахматная гостиная, оснащенные современным оборудованием.

В 2020 году в Свердловской области на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д. 11) создан второй в Свердловской области центр цифрового образования детей «IT-куб». В центре цифрового образования детей «IT-куб» реализуются образовательные программы в рамках следующих образовательных направлений (кубов): программирование на Python; разработка VR/AR-приложений; мобильная разработка; системное администрирование; кибергигиена и работа с большими данными; программирование роботов. В 2020 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств областного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам на базе центра цифрового образования детей «IT-куб», составила 1273 человека. Кроме того, на базе центров проводятся мероприятия, акции, мастер-классы, воркшопы;

9) внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

В 2019 году Министерством образования подготовлена заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета в 2020–2022 годах на софинансирование расходов, связанных с реализацией мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях федерального проекта «Цифровая образовательная среда», которая прошла отбор. Заключено соглашение от 21.12.2019 № 073-09-2020-071 и дополнительное соглашение от 29.12.2020 № 073-09-2020-071/2 о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», посредством которых предоставлена субсидия на софинансирование расходных обязательств Свердловской области, возникающих при реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в объеме 222 472 036,75 рубля. Указанные средства предусмотрены на оснащение современным компьютерным и мультимедийным оборудованием 101 образовательной организации (78 ОО и 23 ПОО) в 2020 году. Образовательные организации Свердловской области получили комплекты оборудования, включающие в себя 30 ноутбуков мобильного класса, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 ноутбука педагога, 2 интерактивных комплекса и 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Стоимость одного комплекта оборудования составила 2 202,69 тыс. рублей;

10) создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», достижения показателей федерального и регионального проектов «Учитель будущего» национального проекта «Образование», определенных паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10), исполнения распоряжения Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 321-РП «О создании в Свердловской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» в 2020 году на средства федерального и областного бюджетов созданы 2 учреждения:

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ» (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 75);

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов – подведомственное Министерству образования государственное автономное учреждение на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» (г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 5);

11) реализация мероприятий, направленных на достижение показателей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2019 № 679 «Об утверждении перечня образовательных организаций – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов» утвержден перечень 4 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, на базе которых в 2020 году создаются 29 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс. Размер привлеченных средств гранта из федерального бюджета составляет 144 320 000 рублей. Созданы и открыты 29 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по различным компетенциям.

По итогам 2020 года из 129 целевых показателей государственной программы, плановые значения которых установлены на 2020 год, достигнуты или превышены плановые значения 119 целевых показателей.

Законом Свердловской области от 12 декабря 2019 года № 120-ОЗ «Об областном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» расходы на реализацию государственной программы СО «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» предусмотрены в общем объеме 68 344 884,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 66 736 627,2 тыс. рублей, за счет средств федерального бюджета – 1 608 256,8 тыс. рублей.

В соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета на конец отчетного периода расходы на реализацию государственной программы составили 67 373 868,3 тыс. рублей, что меньше расходов, предусмотренных в областном бюджете, на 971 015,7 тыс. рублей, что обусловлено:

1) уменьшением расходов за счет средств областного бюджета на 1 588 367,8 тыс. рублей в связи с перераспределением бюджетных ассигнований по ряду решений Правительства Свердловской области в соответствии с Федеральным законом

от 12 ноября 2019 года № 367-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации и установлении особенностей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2020 году»:

в финансовый резерв областного бюджета на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с предотвращением влияния ухудшения экономической ситуации на развитие отраслей экономики, с профилактикой и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции, а также на иные цели, определенные Правительством Свердловской области, в 2020 году;

в резервный фонд Правительства Свердловской области;

на предоставление иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям на приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для муниципальных организаций в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции;

другим главным распорядителям бюджетных средств на реализацию неотложных мероприятий;

2) увеличением расходов за счет средств федерального бюджета на 617 352,1 тыс. рублей в связи с выделением бюджету Свердловской области межбюджетных трансфертов на организацию бесплатного горячего питания учащихся начальных классов, а также увеличением объема межбюджетных трансфертов на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогам государственных и муниципальных ОО.

Глава 7. Информационные ресурсы

В 2020 году в Свердловской области продолжена реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого обеспечивается развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций, приобретается современное компьютерное оборудование.

Реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по обеспечению интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». К 2024 году 100% образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, должны быть обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.

В 2020 году была организована и проведена работа по обеспечению муниципальных образовательных организаций высокоскоростным подключением к сети Интернет. В результате проведения данной работы доля ОО, обеспеченных широкополосным доступом к сети Интернет, увеличилась. Доля образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, обеспеченных интернет-соединением с указанной выше скоростью, составила 52,61% (в 2019 году – 22,76%).

Кроме того, продолжается работа по оснащению ОО Свердловской области компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Данная работа позволяет обеспечить доступ участников образовательных отношений к современным информационным образовательным ресурсам, создать условия для организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.

В течение последних пяти лет в ОО Свердловской области фиксируется увеличение количества персональных компьютеров (в том числе используемых в учебных целях). При этом численность обучающихся также увеличивается. Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся ОО представлены на диаграмме 1. Можно отметить, что в 2020 году темпы роста численности обучающихся ОО замедлились, а темпы роста числа персональных компьютеров (в том числе используемых в учебных целях) увеличились.

С 2016 по 2019 год показатели, связанные с информатизацией ОО оставались практически неизменными, однако в 2020 году наблюдается значительный рост показателей, связанных с количеством персональных компьютеров. По сравнению с 2019 годом в 2020 году зафиксирован значительный рост значения показателя «количество компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся» (с 16,60 до 18,36 единиц). Это связано в том числе с закупкой компьютеров для обеспечения дистанционного образования в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Таким образом, на основании данных, представленных в таблице 61, можно сделать вывод, что доля обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, в том числе и на компьютеры, используемые в учебных целях, последовательно снижается.

Диаграмма 1

Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся в общеобразовательных организациях⁶⁵



⁶⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

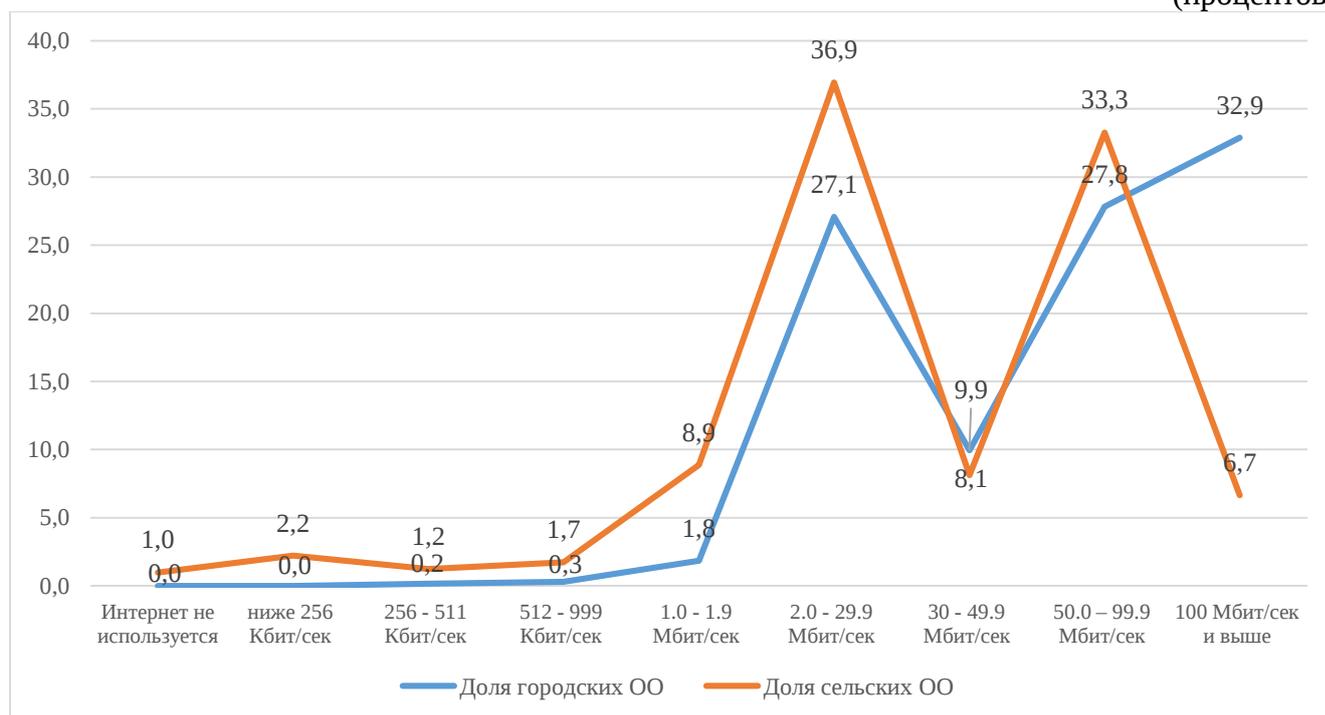
Динамика оснащенности общеобразовательных организаций компьютерами⁶⁶
(единиц, человек)

Номер строки	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Персональных компьютеров, всего	89 579	93 415	96 249	99 721	111 549
2.	Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	76 713	80 240	82 460	85 476	96 115
3.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	5,22	5,15	5,17	5,16	4,69
4.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	6,09	6,00	6,04	6,02	5,45
5.	Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	16,42	16,68	16,56	16,60	18,36

Диаграмма 2

Скорость подключения к сети Интернет в городских и сельских общеобразовательных организациях Свердловской области⁶⁷

(процентов)



Возможность использования обучающимися сети Интернет является важным элементом информационной среды общеобразовательных организаций. Согласно данным, представленным

⁶⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

⁶⁷ Там же.

на диаграмме 2, в Свердловской области функционируют как ОО, в которых обеспечена максимальная скорость подключения к сети Интернет (более 100 Мбит/с), так и ОО с очень низкой скоростью подключения (менее 256 Кбит/с). При этом в Свердловской области нет ни одной городской школы с доступом к сети Интернет со скоростью подключения менее 256 Кбит/с. Подавляющее большинство городских школ обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью более 2 Мбит/с, а каждая третья – со скоростью 100 Мбит/с и более.

Скорость подключения к сети Интернет в городских школах, как правило, выше, чем в сельских школах. При этом по сравнению с 2019 годом разрыв между городскими и сельскими школами в области скорости подключения увеличился. В целом в Свердловской области проводной доступ к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровую абонентскую линию (технология xDSL), другую кабельную связь (включая выделенные линии, оптоволокно и другие) имеют 95,9% ОО; беспроводной доступ к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь) – 49,8% ОО; мобильный доступ к сети Интернет – 32,2% ОО. При этом во многих ОО используется несколько типов доступа к сети Интернет.

Следует отметить, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом возросла доля ОО, подключенных к высокоскоростной сети Интернет (таблица 62).

Таблица 62

Количество школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с⁶⁸
(единиц, процентов)

Номер строки	Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОО, имеющие скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с	897	926	946	1003	1033
2.	% от общего числа школ	84,86	87,86	92,20	94,80	97,5

Таблица 63

Оснащенность общеобразовательных организаций специальными программными средствами⁶⁹

(процентов)

Номер строки	Информационные ресурсы	Доля от числа ОО
1	2	3
1.	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	65,2
2.	Программы компьютерного тестирования	49,2
3.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	54,5
4.	Электронные версии учебных пособий	55,5
5.	Электронные версии учебников	51,9
6.	Электронная библиотека	22,5

⁶⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

⁶⁹ Там же.

1	2	3
7.	Электронный журнал, электронный дневник	92,1
8.	Электронные справочно-правовые системы	30,4
9.	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	44,2
10.	Системы электронного документооборота	57,9
11.	Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	97,5

По данным, представленным в таблице 63, подавляющее большинство ОО оснащено средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет (97,5%). Порядка половины ОО оснащены электронными версиями учебных пособий, учебников, справочников, энциклопедий, словарей и других источников информации. При этом электронная библиотека есть только в 22,5% ОО.

В соответствии со статистической отчетностью по форме № ОО-2 в 2020 году в 92,1% ОО использовались электронный журнал и электронный дневник, при этом указанные программные средства были доступны для использования учащимися в 88,1% ОО.

По данным, представленным в таблице 64, практически все ОО имеют адрес электронной почты (99,7%), веб-сайт в сети Интернет (99,2%) и размещают на своем сайте информацию по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации (99,2%). Кроме того, данные 98,8% ОО Свердловской области размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

Таблица 64

**Оснащенность общеобразовательных организаций
информационными ресурсами⁷⁰**

Номер строки	Информационные ресурсы	(процентов)
		Доля от числа ОО
1	2	3
1.	Адрес электронной почты	99,7
2.	Веб-сайт в сети Интернет	99,2
3.	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации	99,2
4.	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	98,8

В последние годы наблюдается положительная динамика обеспечения дошкольных образовательных организаций Свердловской области средствами электронной коммуникации. Более подробная информация представлена в таблице 65 (только по самостоятельным дошкольным организациям, без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте).

⁷⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/10e1dade3d4387b4f35d5c5511b28193/>.

Обеспеченность государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций Свердловской области средствами электронной коммуникации⁷¹

(единиц)

Номер строки	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
1.	Персональных компьютеров в ДОО, всего	10 101	10 782	11 894	12 806
2.	из них доступных детям	1445	1555	1670	1762
3.	ДОО – юридические лица, имеющие адрес электронной почты	1220	1208	1170	1157
4.	ДОО, предоставляющие на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1216	1198	1167	1160

Персональными компьютерами оснащено подавляющее большинство ДОО Свердловской области. В период с 2016 по 2020 год можно отметить рост как общего числа персональных компьютеров, так и числа компьютеров, доступных для использования детьми.

Профессиональные образовательные организации по данным на 2020 год⁷² оснащены персональными компьютерами в количестве 20 322 единиц, 75,3% из них используются в учебных целях, 32,7% доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. Имеют доступ к Интернету 84,4% персональных компьютеров в профессиональных образовательных организациях. Кроме того, обучающими компьютерными программами по отдельным предметам, а также электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей оснащены 86,8% ПОО, электронными библиотеками – 90,1% ПОО, системами электронного документооборота – 59,6%, средствами контент-фильтрации доступа к Интернету – 96,0% организаций. В 94,7% ПОО обеспечена максимальная скорость передачи данных через Интернет 1,0 Мбит и выше.

Все ПОО имеют веб-сайт в Интернете и адрес электронной почты; также у 100% организаций на сайте размещена информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации и о реализуемых образовательных программах⁷³.

В организациях дополнительного образования детей также отмечается положительная динамика обеспеченности средствами электронной коммуникации. Так, по сравнению с 2019 годом в 2020 году значительно увеличилось количество персональных ЭВМ (как приобретенных за последний год, так и используемых в учебных целях), число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов). Количество организаций, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники, также значительно увеличилось и составило 57 организаций (по сравнению с 39 организациями в 2019 году), однако количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники в то же время снизилось с 130 единиц в 2019 году до 114 единиц в 2020 году.

⁷¹ Дошкольные организации Свердловской области, 2020: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2021.

⁷² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b58e6c5f542482729cdae5e5e030551f/>.

⁷³ Там же.

На 100 человек обучающихся в 2020 году, приходится 2,6 компьютера (в 2019 году – 2,2 компьютера, в 2018 году – 1,6 компьютера, в 2017 году – 1,7 компьютера).

Таблица 66

**Обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области средствами электронной коммуникации⁷⁴
(государственные и муниципальные организации)**

(единиц, процентов)

Номер строки	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество организаций, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники	37	38	40	39	57
2.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	64	65	71	130	114
3.	Количество персональных ЭВМ	3515	3870	4021	4606	7633
4.	из них приобретены за последний год	265	402	494	657	889
5.	используются в учебных целях	2003	2146	1824	2601	3655
6.	Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	1662	1929	2094	2468	3751
7.	из них используются в учебных целях	1221	1450	1577	1795	2782

В 2020 году 100% муниципальных и государственных ОДО детей имеют выход в сеть Интернет. 74,7% персональных компьютеров в ОДО подключены к сети Интернет. Доступ к сети Интернет осуществляется преимущественно по выделенной линии (72,5% организаций) и через модем (31,8%). В 1,6% случаев для доступа к сети Интернет используется спутниковая связь. По сравнению с 2019 годом несколько увеличилась доля организаций, имеющих доступ к сети Интернет по выделенной линии, а доля организаций, подключенных через модем, уменьшилась на 3 процентных пункта.

В негосударственных организациях дополнительного образования Свердловской области в 2020 году числилось 36 персональных ЭВМ, из них 7 было закуплено в 2020 году. 24 из 36 ЭВМ использовались в учебных целях. 100% негосударственных организаций подключены к сети Интернет; 50% из них имеют подключение посредством модема, 50% – по выделенной линии.

В ОДО детей зафиксирована положительная динамика по показателю «скорость подключения к сети Интернет». В 2020 году скорость подключения от 1 Мбит/с и выше обеспечена в 72,7% муниципальных и государственных организаций (в 2019 году – в 68,9%, в 2018 году – 66,0%, в 2017 году – 57,0%) и в 38,5% негосударственных ОДО.

⁷⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/88e945cba4b9c343bb0ca0ece16a97c0/>.

**Подключение организаций дополнительного образования
Свердловской области к сети Интернет⁷⁵
(государственные и муниципальные организации)**

(единиц, процентов)

Номер строки	Наименование показателя	Количество организаций	Доля организаций
1	2	3	4
1.	Организации, подключенные к сети Интернет	374	100,0
2.	в том числе через модем	119	31,8
3.	через выделенную линию	271	72,5
4.	через спутниковую систему	6	1,6
5.	Имеющие скорость подключения от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с	47	12,6
6.	от 256 Кбит/с до 1 Мбит/с	55	14,7
7.	от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с	105	28,1
8.	от 5 Мбит/с и выше	167	44,7
9.	Организации, имеющие адреса электронной почты	374	100
10.	Организации, имеющие собственный сайт в сети Интернет	374	100
11.	Организации, разместившие на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	374	100
12.	Организации, имеющие электронную библиотеку	50	13,4
13.	Организации, в которых ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости	15	4,0
14.	Организации, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных технологий	206	55,1

Согласно данным, представленным в таблице 67, все ОДО имеют адреса электронной почты и собственный сайт в сети Интернет. Кроме того, все организации размещают на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. Большая часть организаций (206 организаций, 55,1%) реализуют образовательные программы с использованием дистанционных технологий. В то же время только 50 организаций имеют электронную библиотеку (13,4%); 15 организаций (4,0%) используют электронный дневник, электронный журнал успеваемости.

Информационная образовательная среда создана во всех образовательных организациях Свердловской области, основной задачей в настоящее время является последовательное развитие этой среды. Это многоплановый процесс, включающий такие аспекты, как: развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды; расширение и актуализация спектра ресурсов (как правило, интернет-ресурсов), используемых в учебном процессе; развитие компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области использования различных элементов информационной образовательной среды.

⁷⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/88e945cba4b9c343bb0ca0ece16a97c0/>.

В целях консультирования по аспектам внедрения различных элементов информационной образовательной среды специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» выезжают в образовательные организации, проводят семинары и консультации по вопросам развития технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды, внедрения дистанционных образовательных технологий.

Глава 8. Кадровые ресурсы

Непрерывность развития системы образования и качество образования обеспечиваются кадровыми ресурсами образовательных организаций. Индикаторами качества кадровых ресурсов являются уровень образования, квалификационная категория, стаж работы и другие основные характеристики руководящего и педагогического состава. В таблице 68 представлена информация о численности педагогических работников, работающих в образовательных организациях различного типа.

Таблица 68

Численность педагогических работников системы образования Свердловской области (по типам образовательных организаций)⁷⁶

(человек)

Номер строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Численность педагогических работников	
		2019 год	2020 год
1	2	3	4
1.	ДОО	25 822	25 882
2.	ОО	35 375	35 983
3.	ОДО	3621	7791 ⁷⁷
4.	ПОО	6301	6100
5.	Итого	71 119	75 756

⁷⁶ Дошкольные организации Свердловской области, 2020: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2021.

Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/88e945cba4b9c343bb0ca0ece16a97c0/>.

Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/66efe5a01f0b8c2578af12f5710b02b4/>.

⁷⁷ С 2021 года учитываются организации дополнительного образования, находящиеся в ведомстве Министерства образования, Министерства физической культуры и спорта, Министерства культуры.

Согласно данным, представленным в таблице 68, численность педагогических работников всех типов образовательных организаций в 2020 году увеличилась.

Доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников составляет 85,7%.

Доля аттестованных педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 18,6%.

Из них 3,9% подтвердили соответствие занимаемой должности, 12,8% установлена первая квалификационная категория, 1,9% установлена высшая квалификационная категория.

Доля аттестованных педагогических работников в возрасте от 36 лет составляет 67,1%. Сведения о прохождении аттестации педагогических работников в возрасте от 36 лет и выше выглядят следующим образом:

подтвердили соответствие занимаемой должности 8,8%;

первая квалификационная категория установлена 36,4%;

высшая квалификационная категория установлена 21,9%.

Следует отметить, что доля неаттестованных педагогических работников по сравнению с 2019 годом снизилась на 2,2% и составляет 14,3% (диаграмма 3).

Диаграмма 3



В 2020 году численность работников ОО и ПОО, имеющих ученую степень, составила 153 и 31 человек соответственно. Численность работников ОО и ПОО, имеющих ученое звание, в 2020 году составила 143 и 27 человек соответственно.

Таблица 69

Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание (человек)

Номер строки	Работники образовательных организаций	Работники, всего	Руководящие работники	Педагогические работники
1	2	3	4	5
1.	Работники ОО, имеющие ученую степень	153	38	115

1	2	3	4	5
2.	доктора наук	5	1	4
3.	кандидата наук	148	37	111
4.	Работники ОО, имеющие ученое звание	31	8	23
5.	профессора	3	1	2
6.	доцента	28	7	21
7.	Работники ПОО, имеющие ученую степень	143	48	88
8.	доктора наук	5	3	2
9.	кандидата наук	138	45	86
10.	Работники ПОО, имеющие ученое звание	27	5	22
11.	профессора	3	1	2
12.	доцента	24	4	20

Следует отметить, что в 2020 году по сравнению с данными за 2019 год зафиксировано снижение количества работников ОО и ПОО, имеющих ученую степень, и количества работников ОО и ПОО, имеющих ученое звание. Так, количество работников ОО, имеющих ученую степень, и количество работников ОО, имеющих ученое звание, снизилось на 8,9% и 8,8% соответственно. Количество работников ПОО, имеющих ученую степень, и количество работников ПОО, имеющих ученое звание, в 2020 году снизилось на 5,3% и 25% соответственно. Более подробная информация о численности работников организаций, имеющих ученую степень и ученое звание, представлена в таблице 69.

В таблице 70 представлена характеристика кадрового состава ДОО Свердловской области.

В 2020 году общая численность педагогических работников ДОО составила 25 882 человека. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старшие воспитатели (77,0%). С 2016 года в ДОО Свердловской области последовательно растет как численность педагогических работников в целом, так и численность воспитателей, включая старших воспитателей.

Таблица 70

Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных учреждений⁷⁸
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников, человек	Доля от общей численности педагогических работников, процентов
1	2	3	4
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 882	100
2.	воспитателей, включая старших воспитателей	19 929	77,0

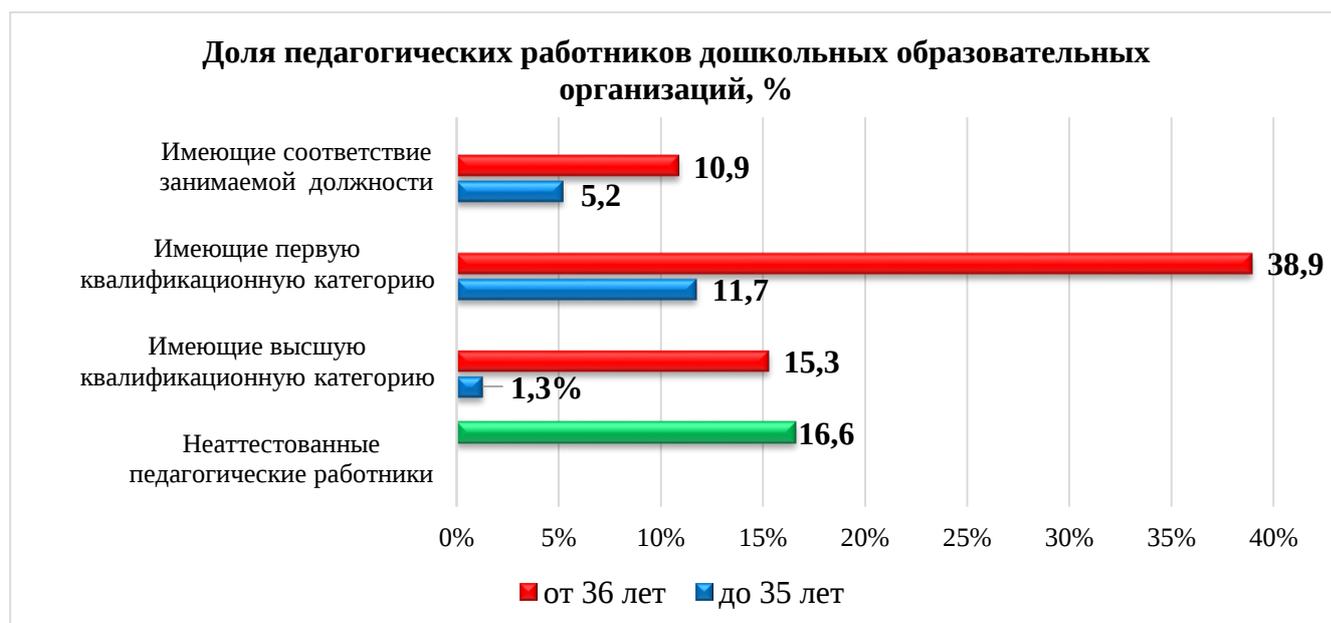
⁷⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2020 год.

1	2	3	4
3.	музыкальных руководителей	1943	7,5
4.	инструкторов по физической культуре	1189	4,6
5.	учителей-логопедов	1493	5,8
6.	учителей-дефектологов	250	1,0
7.	педагогов-психологов	770	3,0
8.	других педагогов	105	0,4
9.	социальных педагогов	38	0,1
10.	педагогов-организаторов	1	0,0
11.	педагогов дополнительного образования	164	0,6
12.	других педагогов	105	0,4
13.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12 993	50,2
14.	из них педагогическое	12 361	47,8
15.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	12 763	49,3
16.	из них педагогическое	12 316	47,6

Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, в 2020 году составила 99,5%. В то же время доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составила 95,4%.

Почти половина педагогических работников ДОО в Свердловской области имеет стаж работы более 20 лет (45,6%). Следует отметить, что доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 10 лет, довольно высока – 23,3%.

Диаграмма 4



По сравнению с 2019 годом в 2020 году доля неаттестованных педагогических работников ДОО снизилась на 1,4 процентного пункта и составила 16,6%. Отметим, что по сравнению

с предыдущим годом в 2020 году доля педагогов от 36 лет, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, увеличилась на 6,4 процентного пункта, а доля педагогов до 35 лет, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, снизилась на 4 процентных пункта (диаграмма 4).

Общая численность работников ОО в 2020 учебном году по сравнению с 2019 учебным годом увеличилась на 1% (593 человека). В 2019 году прирост численности работников ОО Свердловской области составил 0,42%. С 2016 по 2020 год численность работников всех ОО (государственных, муниципальных и негосударственных) увеличилась на 3192 человека.

Общая численность педагогических работников ОО в 2020 году составила 35 983 человека, учителей – 30 762 человека. Количество педагогических работников в 2020 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1,72% (608 человек). В 2019 году прирост количества педагогических работников составил 1,25%.

В таблице 71 представлена более подробная характеристика кадрового состава ОО.

Численность учителей в общей численности работников в 2020 году составила 52,59% (30 762 человека). По всем показателям, представленным в таблице, в последние 5 лет фиксируется стабильный кадровый прирост.

По сравнению с 2019 годом численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет в 2020 году увеличилась на 5,7% (166 человек) и составила 3054 человека. Отчасти увеличение численности учителей со стажем работы до 3 лет связано с увеличением доли молодых педагогов. Так, с 2016 по 2020 год фиксируется рост численности учителей до 35 лет (с 6916 до 7844 человек). Доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников ОО в 2020 году составила 26% (9355 человек).

Таблица 71

**Характеристика кадрового состава (педагогических работников)
общеобразовательных организаций⁷⁹**

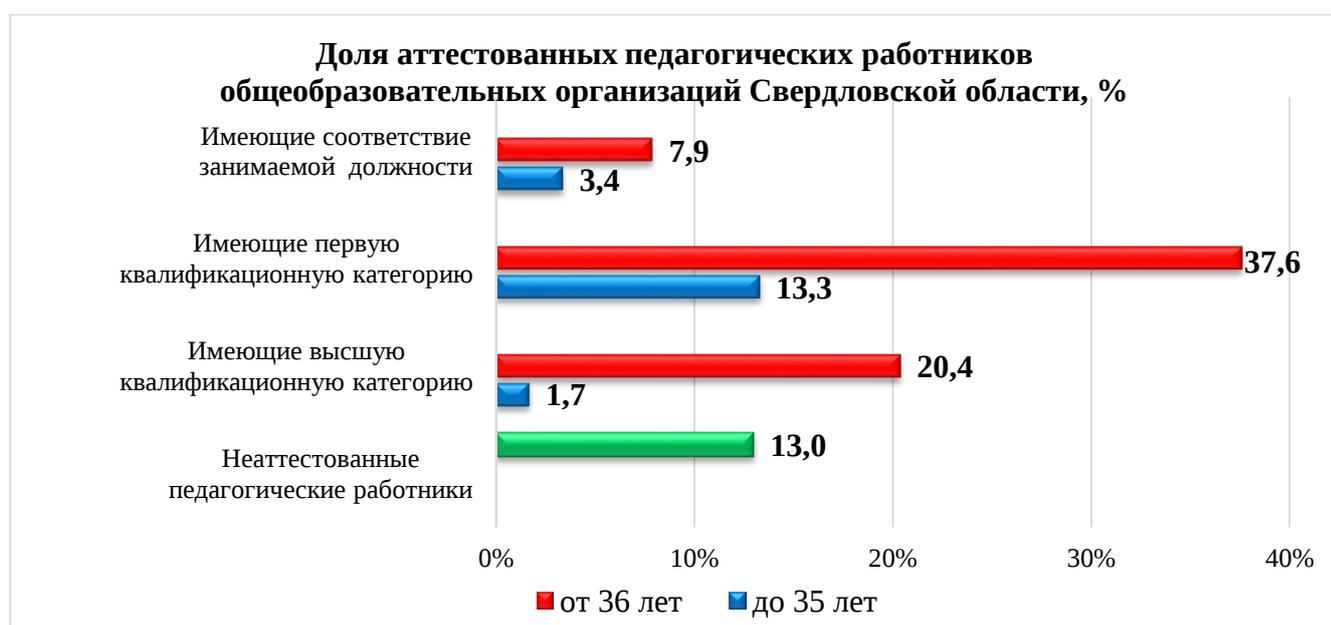
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая численность работников	55 302	56 286	57 658	57 901	58 494
2.	Из общей численности работников – педагогических работников	33 543	34 182	34 937	35 375	35 983
3.	их доля от общей численности работников, процентов	60,65	60,73	60,59	61,10	61,52
4.	Из общей численности работников – учителей	29 367	29 784	30 243	30 457	30 762
5.	их доля от общей численности работников, процентов	53,10	52,91	52,45	52,60	52,59

⁷⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

1	2	3	4	5	6	7
6.	Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями	21 311	21 852	22 087	22 396	22 753
7.	их доля от общей численности учителей, процентов	72,57	73,37	73,03	73,53	73,96
8.	Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	28 922	28 260	30 017	30 240	30 454
9.	их доля от общей численности учителей, процентов	98,49	94,88	99,25	99,29	99,00
10.	Численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет	2481	2746	2799	2888	3054
11.	их доля от общей численности учителей, процентов	8,45	9,22	9,26	9,48	9,93
12.	Численность учителей со стажем работы от 10 лет	23 191	22 074	23 605	23 708	23 736
13.	их доля от общей численности учителей, процентов	78,97	74,11	78,05	77,84	77,16
14.	Численность учителей в возрасте до 35 лет	6916	7270	7508	7578	7844
15.	их доля от общей численности учителей, процентов	23,55	24,41	24,83	24,88	25,50
16.	Численность женщин (учителей)	26 460	26 861	27 222	27 344	27 560
17.	их доля от общей численности учителей, процентов	90,10	90,19	90,01	89,78	89,59

Диаграмма 5



Доля аттестованных педагогических работников ОО составила 87,0%. По сравнению с 2019 годом доля аттестованных педагогов увеличилась на 2,3 процентного пункта. При этом доля педагогических работников в возрасте от 36 лет, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, увеличилась на 2,4 процентного пункта, а соответствующая доля педагогических работников в возрасте до 35 лет снизилась на 2,2 процентного пункта (диаграмма 5).

В таблице 72 представлена характеристика кадрового состава руководящих работников ОО.

Общая численность руководящих работников ОО в 2020 году увеличилась на 1% (43 человека) и составила 4527 работников. Численность руководящих работников с высшим и средним профессиональным образованием в 2020 году составила 4429 человек (97,84% от общей численности руководящих работников).

Таблица 72

**Характеристика кадрового состава руководящих работников
общеобразовательных организаций⁸⁰**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5
1.	Общая численность работников	57 658	57 901	58 494
2.	Из общей численности работников – руководящих работников	4440	4484	4527
3.	их доля от общей численности работников, процентов	7,70	7,74	7,74
4.	из них – директоров	1043	1045	1046
5.	их доля от общей численности руководящих работников	23,5	23,31	23,11
6.	Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	4336	4388	4429
7.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	97,66	97,86	97,84
8.	Численность руководящих работников – женщин	3998	4034	4064
9.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	90,05	89,96	89,77
10.	Численность руководящих работников со стажем работы от 10 лет	4186	4213	4246
11.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	94,28	93,96	93,79

⁸⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020/21 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ed3ca74f26a1dc055a313991f66d2fa3/>.

1	2	3	4	5
12.	Численность руководящих работников в возрасте до 35 лет	394	402	424
13.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	8,87	8,97	9,37
14.	Численность руководящих работников пенсионного возраста (женщины – от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	1148	1065	1012
15.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	25,86	23,75	22,35

Доля женщин, занимающих руководящие должности в ОО, в 2020 году составила 89,77%. Зафиксировано незначительное снижение доли женщин в числе руководящих работников. Так, в 2019 году доля женщин составила 89,96%, в 2018 году – 90,05%.

Численность руководящих работников с высшим и средним профессиональным образованием в 2020 году составила 4429 человек (97,84% от общей численности руководящих работников).

Стаж работы от 10 лет и более имеют подавляющее большинство руководящих работников ОО – 4246 человек (93,79%). Вместе с тем доля руководящих работников в возрасте до 35 лет с 2018 по 2020 год увеличилась на 0,5 процентного пункта.

Доля руководящих работников пенсионного возраста в 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилась на 1,4 процентного пункта.

В 2020 году в государственных и негосударственных ОДО Свердловской области насчитывалось 14 038 работников. Из общего числа работников 55,5% составили педагогические работники (7791 человек), 9,6% – руководящие работники (1352 человека).

Основную долю работников системы дополнительного образования в 2020 году составляли женщины (73,2%, что на 2,1 процентного пункта больше, чем в 2019 году).

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 69,1% педагогов (из них педагогическое – 84,2%), среднее профессиональное – 28,6% педагогов (из них педагогическое – 83,9%).

Основная часть педагогических работников ОДО имеют стаж работы более 10 лет, в том числе стаж работы от 10 до 20 лет имеют 19,2% педагогических работников, более 20 лет – 48,9%, что свидетельствует о наличии в педагогических коллективах ОДО Свердловской области значительной доли опытных педагогов (таблица 73).

Таблица 73

Характеристика кадрового состава организаций дополнительного образования⁸¹

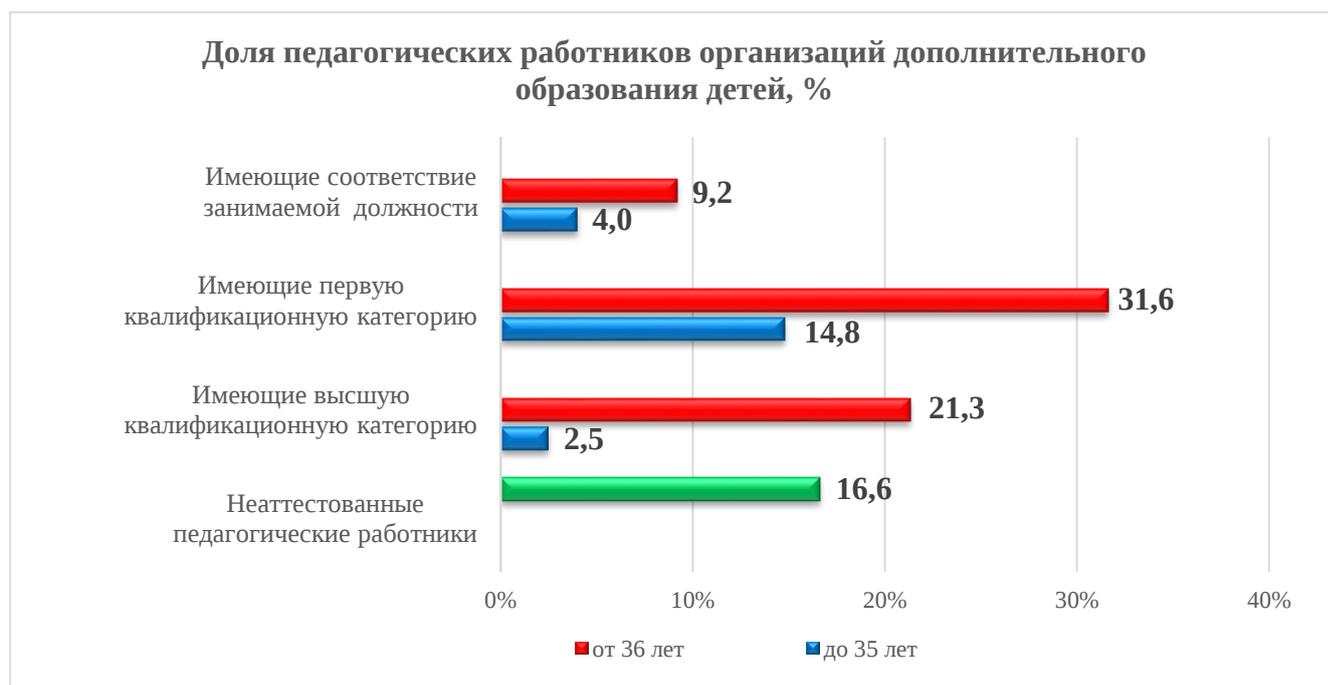
Номер строки	Показатель	2020 год	
		Численность работников	Доля от общей численности работников
1	2	5	6
1.	Работников ОДО, всего	14 038	100,0
2.	в том числе: женщин	10 287	73,3

⁸¹ По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/88e945cba4b9c343bb0ca0ece16a97c0/>.

1	2	5	6
3.	руководящих работников	1352	9,6
4.	педагогических работников	7791	55,5
5.	в том числе педагогических работников, имеющих образование:		
6.	высшее профессиональное	5443	69,9
7.	из них педагогическое	4584	84,2
8.	среднее профессиональное	2226	28,6
9.	из них педагогическое	1867	83,9
10.	начальное профессиональное	37	0,5
11.	среднее общее	77	1,0
12.	в том числе педагогических работников, имеющих стаж работы:		
13.	менее 2 лет	593	7,6
14.	2–5 лет	760	9,8
15.	5–10 лет	1099	14,1
16.	10–20 лет	1519	19,5
17.	более 20 лет	3820	49,0
18.	в том числе педагогических работников в возрасте:		
19.	младше 25 лет	611	7,8
20.	25–35 лет	1817	23,3
21.	35 лет и старше	5363	68,8
22.	пенсионного возраста	1892	24,3

Доля педагогических работников ОДО в возрасте до 35 лет остается достаточно стабильной, в общей численности педагогических работников данная категория педагогов в 2020 году составила 30,8% (2396 человек).

Диаграмма 6



Следует обратить внимание на значительную, хотя и постепенно сокращающуюся, долю неаттестованных педагогических работников в ОДО: в 2018 году педагоги данной категории составляли 18,4%, в 2019 году – 19,0%, в 2020 году – 16,6% (диаграмма 6).

В 2020 году доля аттестованных педагогических работников ОДО, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составила 70,2%.

В ПОО Свердловской области общее количество педагогических работников в 2020 году составило 6155 человек, из них преподавателей – 4437 человек. Данные показатели несколько выше, чем в 2019 году. В таблицах 74 и 75 представлена информация, характеризующая кадровый состав профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2020 году.

Таблица 74

**Характеристика кадрового состава (педагогических работников)
профессиональных образовательных организаций в 2020 году⁸²**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2019 год		2020 год	
		Численность педагогических работников	Доля от общей численности педагогических работников	Численность педагогических работников	Доля от общей численности педагогических работников
1	2	3	4	5	6
1.	Общее количество педагогических работников	6301	100,0	6155	100,0
2.	из них женщин	4917	78,1	4829	78,5
3.	преподавателей	4467	70,9	4437	72,1
4.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	553	8,8	501	8,1
5.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	3628	57,6	3674	59,7
6.	мастеров производственного обучения	599	9,5	644	10,5

⁸² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/66efe5a01f0b8c2578af12f5710b02b4/>.

1	2	3	4	5	6
7.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	412	6,5	373	6,1
8.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	187	3,0	215	3,5
9.	методистов	225	3,6	217	3,5
10.	педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	5458	86,7	5354	87,0
11.	из них педагогическое	3762	59,7	3700	60,1
12.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	740	11,8	733	11,9
13.	из них педагогическое	280	4,5	265	4,3
14.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	44	0,7	36	0,6
15.	педагогических работников в возрасте:				
16.	до 35 лет	1468	23,3	1439	23,4
17.	достигших пенсионного возраста	1933	30,7	1888	30,7
18.	педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 3 лет	–	–	385	6,3

Среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций доля женщин составляет 78,4% (по данным на 2019 год, этот показатель составлял 78,1%). Доля преподавателей выросла на 1,2 процентного пункта по сравнению с прошлым годом и составляет 4437 человек.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 87,0%, за год этот показатель увеличился на 0,3 процентного пункта. Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осталась на уровне 2019 года и составляет порядка 12% от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет находится на уровне 2019 года и составляет 23,4% от общего количества педагогических работников ПОО. Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста, осталась неизменной по сравнению с 2019 годом и составила 30,7% от общего количества педагогов.

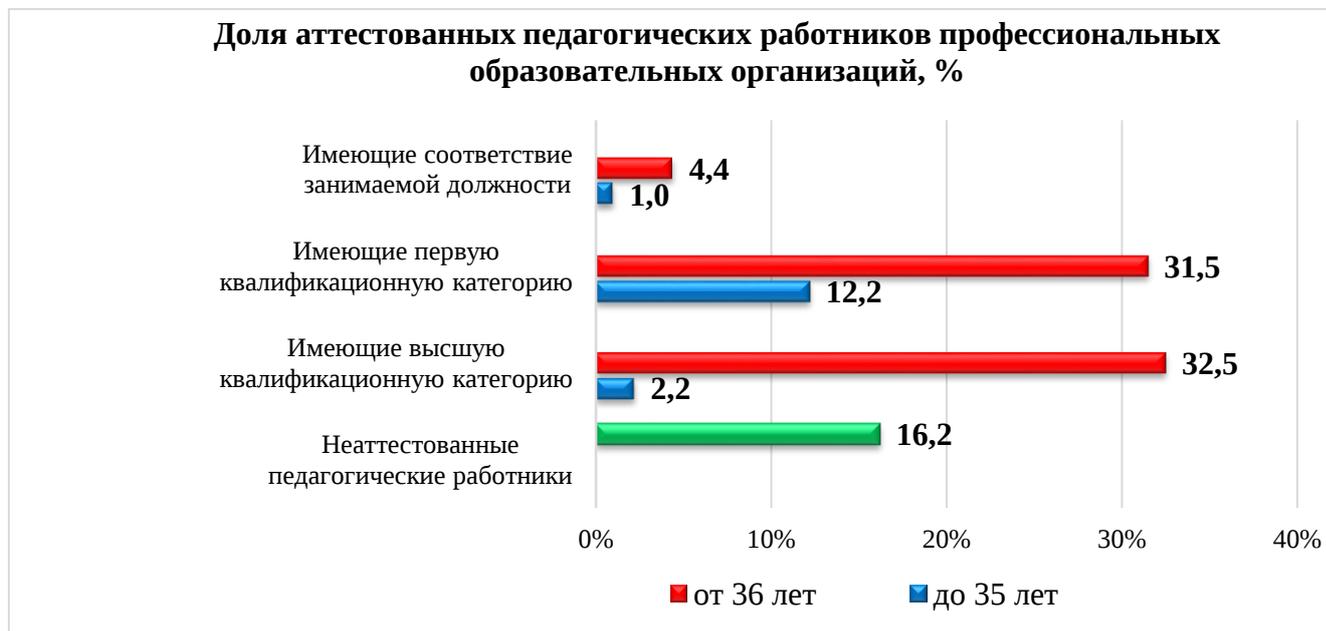
Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 3 лет работы, составляет 385 человек, или 6,3% от общего числа педагогических работников.

Доля аттестованных педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2020 году составила 83,3%.

Первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников ПОО имеют 78,4%, соответствие занимаемой должности подтвердили 5,4% педагогических работников.

Доля неаттестованных педагогических работников по сравнению с предыдущим 2019 годом выросла на 1% и составляет 16,2%.

Диаграмма 7



В ПОО Свердловской области в 2020 году численность руководящих работников не претерпела значительных изменений по сравнению с предыдущим годом. Общее число руководящих работников в 2020 году составило 1166 человек. Высокой остается доля женщин среди руководящих работников – 80,0% от общего числа руководящих работников в ПОО.

По сравнению с 2019 годом число руководящих работников до 35 лет выросло на 1,5% и составляет 93 человека (8,0% от общего количества руководящих работников ПОО). Доля руководящих работников, достигших пенсионного возраста, напротив, несколько сократилась и составила 28,1%.

Доля руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, остается на уровне 2019 года и составляет более 90%, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена имеют 7,1% руководящих работников. Высшее педагогическое образование имеют 47,4% руководящих работников ПОО.

Таблица 75

**Характеристика кадрового состава (руководящих работников)
профессиональных образовательных организаций в 2020 году⁸³**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2019 год		2020 год	
		Численность руководящих работников	Доля от общей численности руководящих работников	Численность руководящих работников	Доля от общей численности руководящих работников
1.	Общее количество руководящих работников	1020	100,0	1166	100,0
2.	из них директоров (начальников)	108	10,6	120	10,3
3.	заместителей директора (начальника)	438	43,0	459	39,4
4.	руководителей филиала	34	3,4	58	5,0
5.	руководящих работников в возрасте:				
6.	до 35 лет	66	6,5	93	8,0
7.	достигших пенсионного возраста	292	28,7	328	28,1
8.	руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование	925	90,7	1055	90,5
9.	из них педагогическое	489	48,0	553	47,4
10.	руководящих работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	69	6,8	83	7,1
11.	из них педагогическое	8	0,8	6	0,5
12.	руководящих работников – женщин	813	79,7	933	80,0

Информация о количестве педагогических работников, аттестованных в 2020 году на высшую или первую квалификационные категории (в разрезе образовательных организаций всех типов), представлена в таблице 76.

⁸³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/66efe5a01f0b8c2578af12f5710b02b4/>.

Количество педагогических работников, аттестованных в 2020 году

(человек)

Номер строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Муниципальные образовательные организации		Подведомственные образовательные организации		Негосударственные образовательные организации и организации других министерств и ведомств	
		первая категория	высшая категория	первая категория	высшая категория	первая категория	высшая категория
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ДОО	3211	1259	2	1	36	6
2.	ОО	5132	3185	74	43	23	30
3.	ОДО детей	624	364	78	34	22	15
4.	Образовательные организации, реализующие АООП	–	–	377	261	3	–
5.	Образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении	–	–	8	4	–	–
6.	Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	–	–	19	9	–	–
7.	ПОО	–	–	805	650	33	22
8.	Итого	8967	4808	1363	1002	117	73

По итогам 2020 года аттестацию прошли 19 122 педагогических работника. Соответствие занимаемой должности подтверждено 2792 педагогическими работниками (14,6%), на первую квалификационную категорию аттестованы 10 447 педагогических работников (54,6%), на высшую квалификационную категорию аттестованы 5 883 педагогических работника (30,8%).

Согласно данным, представленным в таблице 76, в образовательных организациях всех типов и форм собственности в числе педагогических работников, проходивших процедуру аттестации, можно отметить довольно значительную долю педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Все директора государственных образовательных организаций Свердловской области, в отношении которых Министерство образования осуществляет функции и полномочия учредителя, аттестованы.

В период с 30 сентября по 5 октября 2020 года на территории Свердловской области прошла апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций (далее – апробация) позволила определить подходы и разработать инструментарий оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов и компетенций руководителей образовательных организаций.

В 2020 году в апробации модели в Свердловской области приняли участие учителя начальных классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, а также руководители (директора, заместители директоров) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Разработчиками модели и организаторами проведения исследований стали ГАОУ ДПО СО «ИРО», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ», ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

В апробации планировали принять участие 330 работников системы образования Свердловской области. Фактическое количество участников апробации составило 270 человек, в том числе 103 руководителя (заместителя руководителя) образовательных организаций – 79,84%, 167 учителей начальных классов – 83,08%. В апробации приняли участие представители 85 образовательных организаций области. В целом апробация модели проведена в установленные сроки.

Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования

Глава 9. Социальная поддержка обучающихся

Обеспечение социальной поддержки обучающихся является одним из важнейших направлений, осуществляемых органами государственной власти Свердловской области. Меры социальной поддержки обучающихся осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

Организация питания обучающихся

В рамках полномочий, установленных частью 2 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ, с учетом критерия адресности и нуждаемости, статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» определены отдельные категории обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, которые обеспечиваются бесплатным питанием (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета и (или) иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

К данным категориям обучающихся относятся:

- 1) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- 3) дети из многодетных семей;
- 4) обучающиеся, получающие начальное общее образование.

Обучающимся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, бесплатное питание (завтрак или обед) предоставляется один раз в день.

В 2020 году общая численность обучающихся государственных и муниципальных ОО, обеспеченных горячим питанием, составила 320 099 человек. Бесплатно получали горячее питание (завтрак или обед) 229 004 школьника – 100% обучающихся начальных классов.

Обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств областного бюджета. Указанная мера социальной поддержки в Свердловской области предоставляется с 2006 года.

На выплату денежной компенсации 2878 обучающимся с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, предусмотрены средства областного бюджета в объеме 44,3 млн. рублей.

Организация отдыха детей и их оздоровления

Важное значение имеют мероприятия по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в Свердловской области, которые проводятся в соответствии с Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», постановлениями Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года», от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей Свердловской области».

Детская оздоровительная кампания в Свердловской области в 2020 году проводилась в условиях ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. В сложившихся санитарно-эпидемиологических условиях детская оздоровительная кампания в Свердловской области была начата с 1 июля 2020 года.

В реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области, состояли 1216 организаций отдыха детей и их оздоровления: 69 загородных оздоровительных лагерей, 23 санаторно-оздоровительных лагеря, 1037 лагерей с дневным пребыванием, 2 лагеря с круглосуточным пребыванием на базе образовательных организаций, 64 лагеря труда и отдыха, 5 палаточных лагерей и 16 профильных лагерей.

В период проведения детской оздоровительной кампании детей принимали только 76 организаций отдыха детей и их оздоровления: 57 загородных оздоровительных лагерей, 6 санаторно-оздоровительных лагерей, 6 лагерей с дневным пребыванием, 1 лагерь с круглосуточным пребыванием на базе образовательной организации, 6 профильных лагерей.

В связи с ограничительными мерами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в период летних каникул в муниципальных образованиях не были открыты лагеря с дневным пребыванием (за исключением Таборинского муниципального района Свердловской области), лагеря труда и отдыха и палаточные лагеря.

В 2020 году работа всех открывшихся организаций отдыха детей и их оздоровления была организована в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 163 (далее – санитарно-эпидемиологические правила).

В 2020 году отдыхом и оздоровлением охвачено 183 729 детей, что составляет 44,2% от планового показателя, из них 24 343 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации:

в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия отдохнули 2562 ребенка (12,8% от плана), из них 746 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

в загородных оздоровительных лагерях – 25 872 ребенка (39,0% плана), из них 5346 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

в лагерях с дневным пребыванием детей – 1494 ребенка (1,2% от плана), из них 471 ребенок, находящихся в трудной жизненной ситуации;

участниками туристских походов стали 2350 детей (12,6% от плана), из них 463 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации;

малозатратными формами отдыха и досуга охвачено 151 451 ребенок (80,4% от плана), из них 17 317 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Достаточно высокий показатель охвата детей малозатратными формами отдыха и досуга связан с использованием дистанционных форм организации отдыха детей и проведением онлайн-смен в период летних каникул, что стало особенностью детской оздоровительной кампании 2020 года. В период летних каникул было проведено 39 онлайн-смен, в которых принял участие 8431 ребенок.

В соответствии с пунктом 3.3 раздела III санитарно-эпидемиологических правил отдых и оздоровление детей в организациях отдыха детей и их оздоровления должны быть организованы в пределах субъекта Российской Федерации по месту их фактического проживания. В связи с этим направление детей на отдых в другие субъекты Российской Федерации, в том числе в рамках реализации проекта «Поезд здоровья», в период летних каникул не осуществлялось.

Свердловская область стала одним из 59 субъектов Российской Федерации, которые в 2020 году смогли провести детскую оздоровительную кампанию.

В рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» Министерством образования совместно с Министерством культуры организованы выезды делегаций школьников от Свердловской области (победители олимпиад, конкурсов, а также участники областных проектов, получивших статус победителя или лауреата) по туристическим маршрутам «Моя Москва» и «Золотое кольцо». В целях безопасного обеспечения проекта были привлечены туроператоры, которые были назначены

в качестве региональных операторов по реализации национального проекта в Свердловской области: ООО «Турцентр «ЮВА» и ООО «ТурЭкспоСервис». Доставка групп школьников до места проведения тура осуществлялась воздушным транспортом с соблюдением ограничений, установленных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Финансирование расходов, связанных с непосредственным пребыванием учащихся и сопровождающих их лиц, производится за счет средств федерального бюджета. В обязанности регионального оператора входили покупка билетов, сопровождение и отправка групп по программе тура, а также другие организационные вопросы.

Всего за сентябрь – октябрь 2020 года выехали 17 групп школьников общей численностью более 800 человек из 42 муниципальных образований.

В 2020–2021 году заявки на участие в проекте подали 47 муниципальных образований, 320 классов, 8280 обучающихся.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

В Свердловской области в 2020 году продолжалась реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Данный проект направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, в том числе желающим взять на воспитание детей; на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет; на реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Поддержка семей осуществлялась через создание межведомственной системы оказания консультативных и психолого-педагогических услуг родителям.

В Свердловской области создана и развивается система комплексной психолого-педагогической помощи: в 2020 году функционировали 10 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 25 психологических служб, 799 служб медиации (примирения), 760 консультационных пунктов методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей. Координатором деятельности по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания является Центр «Ладо». На его базе создан региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению, специалисты которого проводят обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних основам детской психологии и педагогики. С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей на территории Свердловской области организована работа 646 консультативных пунктов.

В Свердловской области в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» создан информационный портал «Наши дети» (nashi-deti66.ru), на котором размещена информация для детей, их родителей, специалистов по вопросам воспитания, развития и образования детей; также на портале «Наши дети» имеется возможность онлайн-записи на консультации к специалистам, получения дистанционных консультаций. Информация о портале «Наши дети» размещена на сайте Министерства образования в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение».

В октябре 2019 года Министерством просвещения Российской Федерации проведен конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Два муниципальных дошкольных учреждения Свердловской области приняли участие в конкурсном отборе и признаны победителями, прошедшими конкурсный отбор.

Помимо грантополучателей, в реализации мероприятия принимали участие государственные учреждения, подведомственные Министерству образования. С целью реализации мероприятия Министерством образования издан приказ от 16.06.2020 № 497-Д

«Об утверждении критериев отбора и перечня государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в рамках реализации мероприятия «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году».

В соответствии с показателем регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций» за период с 1 января по 26 декабря 2020 года гражданам, имеющим детей, оказано 191 130 консультативных, методических и психолого-педагогических услуг, связанных с вопросами образования, воспитания и развития детей, в том числе родителям детей в возрасте до 7 лет – 67 033 услуги.

Психолого-педагогическое сопровождение граждан осуществлялось в индивидуальной и групповой, как очной, так и дистанционной формах.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, – 100%.

Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях

Распределение межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2020 году, утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 06.02.2020 № 56-ПП (с изменениями).

Согласно данному постановлению межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – межбюджетные трансферты на дополнительные гарантии), распределены в объеме 17 121,60 тыс. рублей.

За 2020 год численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставляются дополнительные гарантии по социальной поддержке (численность детей-сирот, фактически воспользовавшихся дополнительными гарантиями по социальной поддержке согласно отчету о достижении значений производственно-сетевых показателей за 2020 год), составила 2024 человека.

Социальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году доля выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ОВЗ, поступивших на следующий уровень образования, составила 72%.

В таблице 77 представлена подробная информация о численности обучающихся с ОВЗ, продолживших обучение в разных типах образовательных организаций.

Таблица 77

Дальнейшее жизнеустройство выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

		(человек)
Номера строк	Показатель	Количество выпускников
1	2	3
1.	Количество выпускников в 2019/2020 учебном году	1208
2.	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации	794
3.	Количество трудоустроенных выпускников	62
4.	Количество выпускников, не получающих образование и нетрудоустроенных	277*
5.	Количество обучающихся, получающих среднее общее образование	72
6.	Количество выпускников, поступивших в высшие образовательные организации	3

*Нетрудоспособность по инвалидности, состоят на учете в Центре занятости, находятся на длительном стационарном лечении.

В 2020 году значительная часть обучающихся с ОВЗ, окончивших ОО, продолжили обучение, в том числе на уровне среднего общего образования, в ПОО, в образовательных организациях высшего образования. Таким образом, большинство обучающихся с ОВЗ продолжают выстраивать свою дальнейшую образовательную и профессиональную траекторию. В то же время часть выпускников ОО, имеющих ограниченные возможности здоровья, не были трудоустроены и не продолжили образование.

Поддержка обучающихся профессиональных образовательных организаций

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 01.06.2017 № 326-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию» в декабре 2020 года 68 студентам колледжей и техникумов, 120 студентам (курсантам) вузов, 35 аспирантам (адъюнктам, ординаторам) начислены названные стипендии.

Установлен размер названных стипендий Губернатора Свердловской области:

для аспирантов – 2000 рублей в месяц каждая;

для студентов вузов, в том числе инвалидов I, II группы, – 1500 рублей в месяц каждая;

для студентов техникумов и колледжей, в том числе инвалидов I, II группы, – 900 рублей в месяц каждая.

Для получающих стипендию второй раз предусмотрен повышающий коэффициент к сумме стипендии – 10%, третий и более раз – 20%.

В 2020 году стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачивались 50 студентам ПОО в размере 1500 рублей в месяц каждая. Каждый стипендиат одновременно получает годовую стипендию в размере 18 000 рублей. На выплату стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), было выделено 900,0 тыс. рублей.

Установление стипендий Губернатора Свердловской области позволяет оказывать социальную поддержку, стимулировать развитие профессионального потенциала студентов, направлять их усилия на развитие Уральского региона и Российской Федерации.

Ежегодно при формировании проекта областного бюджета Министерством образования предусматриваются средства для осуществления финансирования расходов на оказание материальной помощи студентам государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области в размере 10% стипендиального фонда. За 2020 год выплаты на оказание материальной помощи составили 36 552,2 тыс. рублей.

Предусмотрена ежегодная индексация стипендий на уровень инфляции с 1 сентября. За 2020 год выплаты стипендии составили 414 360,2 тыс. рублей.

В 2020 году доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, обеспеченных местами в общежитиях, составила 95,2%.

Глава 10. Социальная поддержка педагогических работников

Заработная плата работников образовательных организаций

Одним из направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – указы Президента Российской Федерации).

Министерством образования проводится ежемесячный оперативный мониторинг уровня средней заработной платы педагогических работников в разрезе государственных и муниципальных образовательных организаций.

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2020 года достижение целевых показателей уровня заработной платы, установленных указами Президента Российской Федерации, составило:

по педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений – 36 667,6 рубля, или 95,2% от размера средней заработной платы работников в сфере общего образования, сложившегося за указанный период (38 499 рублей);

по педагогическим работникам учреждений, реализующих программы общего образования – 42 561,2 рубля или 111,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2020 год в регионе (38 227 рублей);

по педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей – 40 183,1 рубля, или 91,7% по отношению к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений, сложившегося за указанный период (43 842,4 рубля);

по преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – 42 155,6 рубля, или 110,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2020 год в регионе;

по педагогическим работникам образовательных учреждений, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, –39 093 рубля или 102,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2020 год в регионе;

по профессорско-преподавательскому составу образовательных учреждений высшего профессионального образования – 77 146,1 рубля, или 201,8% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2020 год в регионе;

по научным сотрудникам – 58 966,7 рубля, или 154,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2020 год в регионе.

Недостижение целевых показателей уровня средней заработной платы, установленных указами Президента Российской Федерации, по педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций вызвано тем, что с 1 сентября 2020 года педагогическим работникам (в том числе учителям) государственных и муниципальных ОО дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство, установленной из консолидированного бюджета Свердловской области, осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета в размере 5000 рублей, что привело по итогам 2020 года к росту средней заработной платы педагогических работников на 4,1% (в том числе учителей на 4,2%), работников в сфере общего образования – на 4,3%.

Вместе с тем по итогам 2020 года средняя заработная плата отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, по сравнению с 2019 годом выросла:

в дошкольном образовании – на 6,4%;

в общем образовании – на 12,6%;

в среднем профессиональном образовании – на 6,4%;

в дополнительном образовании детей – на 2,7%;

в образовательных организациях, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – на 4,6%;

в высшем образовании – на 4,1%.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2012–2020 годах возросла:

в дошкольном образовании – в 2,3 раза;

в общем образовании – на 63,3%;

в среднем профессиональном образовании – в 2,5 раза;

в дополнительном образовании детей – в 2,4 раза;

в образовательных организациях, оказывающих услуги детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – в 2,5 раза;

в высшем образовании – в 4,3 раза.

Таким образом, Министерством образования и муниципальными образованиями приняты исчерпывающие меры во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 24.01.2020 № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в рамках реализации указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельных категорий работников.

Государственная поддержка молодых педагогов

Одним из направлений реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области является обеспечение социальной поддержки педагогических

работников – молодых специалистов. Выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации, является мерой их социальной поддержки.

Механизмы государственной поддержки молодых педагогов в Свердловской области действуют в соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возратить полученные денежные средства».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.08.2006 № 731-ПП «О размере единовременного пособия на обустройство хозяйством специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области» ежегодно предоставляется пособие педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные не в сельской местности, в размере 35 тыс. рублей, для поступающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности, – 50 тыс. рублей.

В 2020 году было предусмотрено 30 000 тыс. рублей в областном бюджете на выплату единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам. Выплаты были произведены из средств областного бюджета в объеме 29 990,0 тыс. рублей. Всего в 2020 году единовременное пособие выплачено 811 педагогическим работникам (из них 107 педагогических работников сельских образовательных организаций), поступившим на работу в областные государственные или муниципальные образовательные организации (таблица 78).

Таблица 78

Единовременные выплаты молодым педагогам Свердловской области
(динамика за пять лет)

Номер строки	Год	Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие, человек	Выделено средств областного бюджета, тыс. рублей
1.	2016	534	20 480
2.	2017	1179	43 605
3.	2018	784	29 210
4.	2019	668	24 965
5.	2020	811	29 990

Тенденция к увеличению количества молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные организации Свердловской области, является важным фактором развития кадрового потенциала системы образования.

Количество выпускников, получивших педагогические специальности и трудоустроившихся в образовательные организации Свердловской области в 2020 году, – 1198 человек, что составляет около 70% от общего числа выпускников, получивших педагогические специальности.

Реализация программы «Земский учитель»

В Свердловской области установлена квота на единовременные компенсационные выплаты в размере 1000 тыс. рублей 54 учителям, поступившим на работу в 2020 году,

прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 000 человек, поступившим на работу на вакантные должности учителей. Квота выполнена полностью.

Учителя по программе «Земский учитель» в 2020 году поступили в школы 21 муниципального образования, что составляет почти треть муниципалитетов области. В приложении № 5 к настоящему докладу представлены данные о количестве учителей, поступивших на работу по программе «Земский учитель» в 2020 году, в разрезе муниципальных образований.

В целях исполнения пункта 12 перечня поручений Президента Российской Федерации от 20.07.2019 по итогам пленарного заседания VI медиафорума независимых региональных и местных средств массовой информации «Правда и справедливость», проведенного Общероссийским общественным движением «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» 16 мая 2019 года, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, предусмотрели дополнительные льготы, которые предоставлены учителям, трудоустроившимся в школы в Свердловской области в 2020 году по программе «Земский учитель» (предоставление служебного жилья (6 человек)).

В соответствии с соглашением между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2018–2020 годы выпускникам колледжей и вузов, получившим соответствующее профессиональное образование в первый раз и трудоустроившимся по специальности в год окончания, оклады (ставки заработной платы) повышаются на 20% до установления им квалификационной категории, но не более чем на два года. Указанное повышение формирует новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Обеспечение жильем педагогических работников

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области реализуется Порядок обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности в подпрограмме 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года» (далее – подпрограмма 1).

Указанный Порядок определяет категории граждан из числа работников бюджетной сферы, условия предоставления и использования социальной выплаты на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности.

В 2020 году участниками подпрограммы 1 стали 48 человек из 20 муниципальных образований (таблица 79).

Таблица 79

Количество участников подпрограммы 1, включенных в список граждан на получение социальной выплаты

(человек)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Количество участников в 2020 году
1	2	3
1.	Арамильский городской округ Свердловской области	2
2.	Артинский городской округ	1
3.	Ачитский городской округ	5

1	2	3
4.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	1
5.	Белоярский городской округ	8
6.	Городской округ Богданович	1
7.	Верхотурский городской округ	2
8.	Горноуральский городской округ	2
9.	Ивдельский городской округ	1
10.	Каменский городской округ	2
11.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	1
12.	Камышловский городской округ Свердловской области	2
13.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	5
14.	Махневское муниципальное образование	1
15.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	3
16.	Городской округ Сухой Лог	2
17.	Сысертский городской округ	2
18.	Талицкий городской округ	2
19.	Туринский городской округ	1
20.	Шалинский городской округ	4
21.	Итого	48

Данная социальная выплата может использоваться гражданами для строительства или реконструкции индивидуального жилого дома, приобретения одного или нескольких жилых помещений, расположенных в населенном пункте по месту работы граждан, в том числе для уплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита (займа) на строительство (реконструкцию) индивидуального жилого дома (приобретение жилого помещения).

*Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей,
реализующих общеобразовательные программы*

Свердловская область имеет давние традиции конкурсного движения педагогов, в котором принимают участие инициативные и талантливые учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

В целях повышения престижа учительской профессии, поощрения педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, в Свердловской области ежегодно проводится конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей, реализующих общеобразовательные программы.

По итогам конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования от 19.06.2020 № 139-И «Об утверждении списка победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2020 году» утверждены победители конкурсного отбора, получившие поощрение из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей (29 человек).

В целях предьявления достижений лучших учителей широкой педагогической, ученической и родительской общественности в Свердловской области создан сайт лучших учителей в сети Интернет (<http://lu.rsc-so.ru>). В ноябре 2020 года прошел уже традиционный,

третий по счету, форум лучших учителей на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Премия Губернатора Свердловской области работникам системы образования

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях работникам системы образования» и приказом Министерства образования от 09.10.2018 № 480-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» премии в 2020 году присуждены по следующим номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании».

Премии Губернатора Свердловской области присуждены 18 работникам системы образования Указом Губернатора Свердловской области от 04.12.2020 № 659-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2020 году». Объем финансирования, направленного на выплату премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования, – 3900 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» и для поддержки педагогов дополнительного образования проводится конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. По итогам конкурса победителю, призерам и лауреатам конкурса было присуждено 10 премий.

В 2020 году на выплату стипендий и премий Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства, направлено 1050,0 тыс. рублей из средств бюджета Свердловской области.⁸⁴

В рамках взаимодействия Министерства образования с образовательными организациями высшего образования проводится конкурс на присуждение премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области. Конкурс обеспечивает стимулирование высокоэффективной работы профессорско-преподавательского состава, совершенствование профессионально-педагогического мастерства преподавателей, способствует формированию позитивного социального имиджа преподавателей вузов, расположенных на территории Свердловской области.

Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.05.2015 № 207-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области» по номинациям: «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области», «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» и направлениям: «Технические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Психолого-педагогические науки». Проведение конкурса предусматривает награждение победителей денежными премиями от 80 до 300 тыс. рублей.

В 2020 году все денежные премии выплачены педагогическим работникам в установленные нормативными актами сроки.

⁸⁴ По материалам, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

Таким образом, меры социальной поддержки педагогических работников Свердловской области в 2020 году реализованы в полном соответствии с запланированными целевыми показателями, определенными в нормативных документах.

Раздел 5. Инновационные процессы в сфере образования

Развитие инновационной деятельности в образовании является актуальным требованием времени и государственной политики.

Инновационные процессы в системе образования Свердловской области охватывают практически все компоненты образовательного комплекса и нацелены на системный эффект качественных преобразований, ориентированы на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целом и образовательных организаций в частности.

Инновационный опыт работы образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной образовательной площадки в Свердловской области

В 2020 году в Свердловской области завершился первый цикл формирования инновационной инфраструктуры сферы образования, начатый в 2015 году. Главная задача ее создания – обеспечить модернизацию и развитие сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития области на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Для того чтобы инновации стали массовой практикой, необходима масштабная сеть инновационных образовательных организаций. В Свердловской области сеть инновационных образовательных организаций охватывает все управленческие округа региона. Инновационные процессы в системе образования Свердловской области нацелены на системный эффект качественных преобразований.

С июня по сентябрь 2020 года состоялся областной конкурс образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса региональных инновационных площадок (далее – РИП). На конкурс поступило 137 заявок, каждая из которых прошла соответствующую содержательную экспертизу. Всего было проведено 411 экспертиз – по 3 на каждую заявку.

Тематика актуальных направлений проектов образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса РИП в 2020 году, была определена с учетом задач федеральных проектов национального проекта «Образование». В качестве направлений разработки и освоения новых форм, механизмов, технологий и практик деятельности организаций общего, дополнительного и профессионального образования определены:

- мониторинг, оценка и управление качеством образования;
- поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (трудностями в освоении основной образовательной программы общего образования, ограниченными возможностями здоровья, находящимися в трудной жизненной ситуации, конфликте с законом и других);
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- профилизация образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационной работы);
- непрерывное профессиональное развитие педагогов и методической работы;
- воспитание и социализация, устойчивое развитие личности обучающегося (ученическое со- и самоуправление, вовлечение детей в волонтерство и добровольчество, развитие детских и молодежных инициатив, вовлечение родителей в образование и управление);
- совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение основных образовательных программ общего и профессионального образования;
- управление образовательной организацией, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;

совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

По итогам экспертизы проектов, представленных в июне 2020 года, приказом Министерства образования от 17.09.2020 № 699-Д статус региональных инновационных площадок был присвоен 110 образовательным организациям.

Согласно данным, представленным в таблиц 80, наиболее массовыми – соответственно, 29 и 27 РИП – оказались направления «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося (ученическое со- и самоуправление, вовлечение детей в волонтерство и добровольчество, развитие детских и молодежных инициатив, вовлечение родителей в образование и управление)» и «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационной работы)». Десять площадок работают по направлению «Новые вариативные формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы».

Таблица 80

**Распределение региональных инновационных площадок
по направлениям и областям образования**

Номер строки	Направление	Типы образовательных организаций				Всего
		ДОО	ОО	ПОО	ОДО	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации	1	5	2	1	9
2.	Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (детей с трудностями в освоении основной образовательной программы общего образования, с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, конфликте с законом и других категорий)	5	4	–	–	9
3.	Новые практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2	4	2	–	8
4.	Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационной работы)	3	18	5	1	27

1	2	3	4	5	6	7
5.	Новые вариативные формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы	3	2	5	–	10
6.	Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося (ученическое со– и самоуправление, вовлечение детей в волонтерство и добровольчество, развитие детских и молодежных инициатив, вовлечение родителей в образование и управление)	6	18	4	1	29
7.	Совершенствование цифровой информационно–образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования	2	5	2	–	9
8.	Новые технологии, формы управления образовательной организацией, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды	1	4	–	–	5
9.	Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий	–	2	2	–	4
Всего		23	62	22	3	110

В распределении по уровням образования количественно преобладает общее образование – 62 организации. Затем следуют дошкольное и профессиональное – соответственно, 23 и 22 организации. Дополнительное образование представлено тремя организациями. 110 региональных инновационных площадок расположены на территории 25 муниципальных образований. Согласно данным, представленным в таблице 81, по количеству площадок лидируют города Екатеринбург и Нижний Тагил.

Распределение региональных инновационных площадок по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области

(единиц)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Типы образовательных организаций				Всего
		ДОО	ОО	ПОО	ОДО	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	6	23	12	3	44
2.	Город Нижний Тагил	5	11	2	–	18
3.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	3	4	–	–	7
4.	Камышловский городской округ Свердловской области	2	3	1	–	6
5.	Городской округ Первоуральск	2	2	1	–	5
6.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	2	1	1	–	4
7.	Новоуральский городской округ Свердловской области	–	3	1	–	4
8.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области и Каменский городской округ	–	2	1	–	3
9.	Городской округ Богданович	1	1	–	–	2
10.	Городской округ Верхняя Пышма	–	1	1	–	2
11.	Городской округ Нижняя Салда	–	1	–	–	1
12.	Североуральский городской округ	–	1	–	–	1
13.	Полевской городской округ	1	–	–	–	1
14.	Тавдинский городской округ	–	1	–	–	1
15.	Качканарский городской округ Свердловской области	–	1	–	–	1
16.	Городской округ Рефтинский	1	–	–	–	1
17.	Березовский городской округ	–	1	–	–	1
18.	Асбестовский городской округ	–	1	–	–	1

1	2	3	4	5	6	7
19.	Нижнесергинский муниципальный район	–	–	1	–	1
20.	Невьянский городской округ	–	1	–	–	1
21.	Серовский городской округ	–	1	–	–	1
22.	Муниципальное образование город Алапаевск	–	1	–	–	1
23.	Городской округ Ревда	–	1	–	–	1
24.	Талицкий городской округ	–	–	1	–	1
25.	Городской округ Сухой Лог	–	1	–	–	1
Всего		23	62	22	3	110

В приложении № 6 к настоящему докладу представлен полный перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Одной из наиболее эффективных форм научно-методического сопровождения инновационной деятельности являются сетевые инновационные проекты. Сетевое взаимодействие содержит в себе огромный потенциал. Это инновационное направление развития образования предполагает становление и развитие нового типа отношений между участниками сети, превращает их в партнеров с целью интеграции ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным организациям с целью повышения результативности и качества образования.

Взаимодействие образовательных организаций сегодня становится современной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться, повышать потенциал за счет роста возможностей использования ресурсов других участников. Внедрение сетевой формы структур способствует более эффективному использованию технологических ресурсов, расширяет спектр предлагаемых услуг, позволяет реализовать научно-инновационные продукты в образовательном процессе.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в системе образования включает в себя:

- выявление приоритетных направлений развития системы образования (образовательного учреждения);

- организацию сетевого взаимодействия, обеспечение открытости и выстраивание единой региональной инновационной сети;

- координацию инновационной деятельности (научное руководство, кураторство, консультирование);

- масштабирование и тиражирование инновационных педагогических и управленческих практик по проблематике проектов.

В системе образования Свердловской области осуществляется пополнение банка лучших инновационных практик, информирование общественности об инновационном опыте образовательных организаций, что обеспечивает информационную открытость системы образования Свердловской области. Этому способствует портал «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» – региональная инновационная сеть, разработанная и координируемая ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<http://rnp.irgo.ru/>).

Инновационный опыт работы образовательных организаций – пилотных площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО», работающих в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов

В 2020 году в Свердловской области в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (далее – мероприятие) был реализован проект «Региональная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Свердловской области» (далее – проект). На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» продолжила функционировать стажировочная площадка, осуществляющая функции методического, экспертно-аналитического, консультационного и информационного сопровождения данной категории школ, обеспечивающая повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам совершенствования качества преподавания. В регионе реализуется комплекс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и педагогов по проблеме перехода школы в эффективный режим функционирования, создано профессиональное сообщество школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Основная цель проекта – создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.

В Свердловской области в 2020 году выявлено всего 248 школ, имеющих как низкий уровень качества, так и низкий уровень социального благополучия. Также выделены «пограничные» группы: группа школ, которые можно отнести к группе относительно социально благополучных и демонстрирующих низкие результаты на государственных экзаменах (ниже среднего показателя по Свердловской области) – таких школ 103. В реализации регионального проекта в 2020 году принимали участие 65 образовательных организаций Свердловской области (далее – пилотные школы, пилотные площадки).

Одной из принципиальных позиций проекта, как и в предыдущие годы, стала разработка и защита пилотными школами программ повышения качества образования, основная цель которых – создание условий, необходимых для перехода школ в эффективный режим работы и обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся в получении качественного образования.

Ведущими элементами региональной модели поддержки школ стало проведение мониторинга результатов обучающихся по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, повышение квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций, школьных и муниципальных команд, поддержка работы профессиональных сообществ на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66» (<https://pedsovet66.igro.ru/>) – сетевой инфраструктуры, которая осуществляет организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических, руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

В 2020 году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 1515 человек, из них руководителей образовательных организаций – 215 человек.

В модели повышения квалификации активно используются такие современные технологии, как проектно-аналитические сессии, стажировки и посткурсовое сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций и муниципальных образований. Все школы проекта подключены к «Дистанционной школе» на платформе E-learning. Педагоги могут воспользоваться дидактическими и практическими материалами для проведения уроков, лабораторных и проверочных работ по разным предметам.

Как и в предыдущие годы для всех школ – участников проекта специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлены адресные информационно-статистические материалы по итогам ВПР, ЕГЭ, что дает возможность руководителям и педагогам перевести выявленные проблемы в конкретные педагогические и управленческие задачи и решить их в течение учебного года.

Важным направлением реализации мероприятия является проведение исследований, которые дают возможность получения комплексной информации о состоянии образования в школах – участниках проекта. В 2020 году в рамках мероприятия проведены следующие исследования и мониторинги:

идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

входной, промежуточный, итоговый мониторинг реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ – пилотных площадок;

реализации школьных программ повышения качества образования в школах – пилотных площадках;

владения русским языком как государственным обучающимися с миграцией в истории семьи;

диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 10-х классов в аспекте метапредметных результатов образования.

Кроме того, проведены апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников и комплексный анализ по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода: входной (на основании данных ВПР, ГИА 2019 года) и итоговый (на основании данных ВПР, ГИА 2020 года) мониторинг учебных достижений и качества образовательного процесса в школах – пилотных площадках.

Важным итогом реализации мероприятия является формирование и предъявление профессиональному сообществу педагогических и управленческих практик повышения качества образования в школе. В 2020 году в целях презентации и обмена опытом школ – участников проекта проведены региональные мероприятия:

1) семинар-совещание «Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в 2020 году. Количество участников – 129 человек;

2) информационно-методический день «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам». Количество участников на всех площадках – 1400 человек;

3) семинар-совещание «О результатах проведения мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Количество участников – 171 человек;

4) марафон муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования». Количество участников – 811 человек, количество просмотров – 3597;

5) третья онлайн-школа для команд образовательных организаций – пилотных площадок, муниципальных команд «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: вектор развития». Количество участников – 415 человек.

Особое внимание в 2020 году уделено работе с родителями. Была создана региональная консультационная служба для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста. На специальном интернет-портале службы (<https://shklyarkatya.wixsite.com/dly-roditeley>) родители могут ознакомиться с советами педагогов и психологов, прочесть материалы, позволяющие взглянуть на творческое и эмоциональное развитие школьников, особенности которого объясняют внутренние причины их поведения.

В рамках портала создан форум, на котором темы для обсуждения могут предлагать сами родители. На их вопросы здесь отвечают преподаватели и специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО». На портале проведено родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении» (<https://ironrf.wixsite.com/podderzhka>).

*Инновационный опыт образовательных организаций по реализации мероприятия
«Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»*

В Свердловской области особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации.

С целью развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам обучения русскому языку (как родному, второму родному, как неродному) в образовательных организациях, а также по вопросам обучения языкам народов России (татарскому, марийскому, мансийскому), функционирующих в Свердловской области в условиях ограниченной речевой среды, на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 19.12.2019 № 073-09-2020-651 в 2020 году разработаны и реализованы программы переподготовки и повышения квалификации по проблемам государственной языковой политики, а также отдельным вопросам преподавания родных языков (в том числе в онлайн-формате), изданы сборники учебных и методических материалов для изучения родных языков народов Российской Федерации.

Основными направлениями деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» как стажировочной площадки являлись:

- 1) проведение межрегиональных семинаров-совещаний (конференций) по вопросам: развития у обучающихся всех видов речевой деятельности на русском языке как родном, втором родном, как неродном; сохранения и развития языков народов России (татарского, марийского, мансийского);
- 2) актуализация, разработка и реализация соответствующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 3) разработка и апробация инструментария диагностики соответствующих профессиональных компетенций педагогов;
- 4) разработка и содействие реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников на основании результатов диагностики их профессиональных компетенций в части владения соответствующими технологиями;
- 5) обучение (стажировка) педагогических работников в количестве не менее 10% педагогических работников от общей численности педагогических работников Свердловской области при условии обучения 30% из своего региона и 70% из других регионов от общего числа обучающихся.

В целом в рамках проекта ГАОУ ДПО СО «ИРО» в течение 2020 года провел повышение квалификации для 3150 руководящих и педагогических работников Свердловской области и 7428 руководящих и педагогических работников из 14 регионов Российской Федерации:

ХМАО – 1426 человек;

Челябинская область – 1111 человек;

Пермский край – 908 человек;
 город Севастополь – 740 человек;
 Республика Башкортостан – 683 человека;
 город Санкт-Петербург – 484 человека;
 Саратовская область – 478 человек;
 Удмуртская Республика – 440 человек;
 Тюменская область – 394 человека;
 Воронежская область – 247 человек;
 Оренбургская область – 188 человек;
 Кировская область – 152 человека;
 Чувашская Республика – 106 человек;
 Республика Саха (Якутия) – 71 человек.

Дополнительно 250 педагогов Свердловской области прошли обучение в качестве тьюторов.

Всего по направлению «Совершенствование норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации» обучено 9294 человека, в том числе 2700 человек из Свердловской области. По направлению «Проблемы государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков» обучено 1034 человека, из них 200 человек – педагоги Свердловской области, 834 – педагоги других регионов Российской Федерации.

При этом был реализован принцип индивидуализации:

в выстраивании организационной работы по формированию учебных групп непосредственно с образовательными организациями и приеме индивидуальных заявок на повышение квалификации;

в проведении диагностики составляющих предметных и методических компетенций в рамках входной и итоговой диагностики в процессе обучения слушателей;

в использовании потенциала индивидуализации обучения с помощью электронного обучения в системе СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

в использовании ресурса консультационной работы, организации педагогического общения.

В рамках реализации проекта по направлению совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации были разработаны 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и актуализированы 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. В рамках реализации проекта по направлению отдельных вопросов преподавания родных языков разработана 1 и актуализирована 1 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Все программы прошли техническую экспертизу на портале федерального оператора ООО «Верконт Сервис», содержательная экспертиза программ проводилась ООО «Академия СЭТ».

Авторы разработанных программ сфокусировали внимание на совершенствовании методики преподавания русского языка, родных языков. В содержании программ актуализирован смысл работы над лингвистическими компетенциями обучающихся через четкое обозначение образовательного результата (читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности и речевой грамотности, речевого развития детей разного возраста, с указанием их как цели и возможности деятельности любого педагога).

Как одно из актуальных педагогических решений для всех учителей-предметников была акцентирована работа с текстом на уроках по различным учебным предметам. В содержании программ сделан акцент на использовании методики работы с текстом, групповой работы в классе на основе ее дифференциации и индивидуализации. Иными словами, обучение по этим программам совершенствует компетентность педагогов в использовании возможностей разных предметов для овладения русским языком, с учетом специфики их деятельности.

Возможность индивидуализации существенно расширяется дидактической системой платформы дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» (elearningserver 4g), которая позволяет выстроить курс модульно, интерактивно, с организацией обратной связи, с автоматизацией мониторинговых процедур при прохождении курса слушателями.

Актуальность содержания программ повышения квалификации обеспечивается:

акцентами на новых парадигмах образовательных систем;

актуализацией вопросов обеспечения преемственности в общем образовании;

расширением содержательного поля программ повышения квалификации;

направленностью программ на освоение педагогами актуальных компетенций, умений по формированию читательской грамотности, использованию методик работы с текстом, оцениванию образовательных результатов, ИКТ, робототехники;

направленностью программ на овладение педагогами современным дидактическим, методическим инструментарием преподавания русского языка, родных языков.

Расширение содержательного поля программ повышения квалификации также связано с современными подходами к достижению современных требований к качеству образования через внедрение современных инструментов оценивания.

В рамках реализации проекта по методическому сопровождению были разработаны методические рекомендации:

«Работа с текстом на разных учебных предметах»;

«Обучение русскому языку как неродному и социально-культурная адаптация детей с миграцией в истории семьи»;

«Современные средства оценивания уровня речевого развития обучающихся»;

«Аналитическая работа с текстом на уроках русского языка и литературы».

Для выявления и распространения лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопроса о совершенствовании норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной политики по отдельным вопросам преподавания родных языков подготовлены сборники:

«Создание развивающей речевой среды в образовательной организации: лучшие практики»;

«Сохранение и развитие родных языков народов России: лучшие практики».

В сборниках представлены инновационные практики педагогов Свердловской области, которые отражают механизмы реализации государственной политики на территории региона, в том числе, механизмы взаимодействия и интеграции, открытости и социального партнерства.

Актуальность сборников обусловлена существующими дефицитами речевого образования школьников, являющихся следствием отсутствия навыка аналитического восприятия художественного произведения: неумением понимать тему, проблему, авторскую позицию, работать с литературоведческими терминами, воспринимать произведение в единстве содержания и формы, извлекать имплицитную информацию и видеть интертекстуальные связи. Эти дефициты максимально проявляются при работе с художественным произведением на уроках русского языка и литературы, отражаются в результатах ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), подтверждаются выводами международных, российских и региональных исследований читательской грамотности учеников.

В ходе работы стажировочной площадки также был организован целый ряд мероприятий, в том числе:

1) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (8–9 апреля 2020 года, 175 участников), которая стала дискуссионной площадкой для педагогов различных регионов и позволила обменяться приемами и методами обучения приобщению обучающихся к самостоятельной исследовательской работе, формированию нового уровня языковой компетенции;

2) круглый стол «Метапредметная функция русского (родного) языка как элемента системы общего образования» (23 апреля 2020 года, 114 участников) – обсуждались вопросы,

связанные с ролью русского языка в системе преподавания предметов общеобразовательного курса в школе, с проблемой межпредметных связей в обучении, с развитием функциональной грамотности обучающихся, с опытом формирования всех видов речевой деятельности обучающихся;

3) семинар «Учебный текст как объект восприятия этнически неоднородной аудитории в классе» (85 человек) – рассмотрены приемы работы с учебным текстом в аудитории обучающихся, для которых русский язык является родным, вторым родным, неродным (новым);

4) Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные практики развития кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, русского языка как неродного и родных языков народов Российской Федерации» (29–30 октября 2020 года, более 100 участников из Свердловской области и 10 других регионов Российской Федерации) – обсуждены проблемы развития кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка, инновационные практики использования обучающего и воспитательного потенциала естественной русской языковой среды в образовательных организациях, учреждениях культуры, создания условий для привлечения к чтению всех граждан, проживающих на территории Свердловской области, как наиболее доступному и эффективному способу овладения и сохранения языка, развития языковой среды;

5) областной педсовет «Организационно-методические аспекты обучения родным языкам в Свердловской области» (150 участников);

6) родительское собрание «Формирование культуры речевого общения у детей дошкольного возраста» (30 участников);

7) интернет-форум «Читающий ученик: как сформировать интерес к чтению» (148 участников);

8) семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» (13 ноября 2020 года, 377 участников).

Для оптимизации методических ресурсов региона в рамках проекта на базе региональной сетевой методической службы «Педсовет66» ГАОУ ДПО СО ИРО были созданы 2 специализированных раздела:

методическое объединение учителей русского языка и литературы;

русский язык как родной, как неродной, как иностранный (содержит материалы и полезные ссылки для педагогов, преподающих родные языки народов России).

Инновационные практики, представленные педагогами Свердловской области в рамках проекта, отражают механизмы реализации государственной национальной языковой политики на территории Свердловской области, в том числе механизмы взаимодействия и интеграции, открытости и социального партнерства.

Деятельность стажировочной площадки освещалась на информационных ресурсах в сети Интернет.

Региональная модель методической работы

Региональная модель методической работы представляет собой систему, интегрирующую все уровни методического сопровождения педагогических работников: школьного, муниципального, регионального.

В результате деятельности регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) в системе общего образования Свердловской области решаются актуальные вопросы по развитию качества общего образования Свердловской области.

В 2020 году деятельность регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области осуществлялась в соответствии с задачами, направлениями работы и регламентом, определенными Положением, утвержденным приказом Министерства образования от 16.07.2019 № 112-Д, принятым планом работы на 2020 год.

В части координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на заседаниях РУМО особое внимание уделялось вопросам развития региональной системы оценки качества образования, а также повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся в ОО Свердловской области. Были приняты предложения по мерам и управленческим решениям, направленным на повышение качества образования, обеспечение объективности оценочных процедур, с рекомендацией их использования в работе образовательных организаций и муниципальных методических служб.

Представлены выявленные на основе анализа информационно-статистических материалов по результатам участия обучающихся в ВПР, ГИА профессиональные дефициты педагогов, данную информацию рекомендовано использовать в работе образовательных организаций при планировании деятельности по профессиональному развитию педагогов.

В рамках выполнения задачи по организации взаимодействия с общественно-профессиональными объединениями педагогов, муниципальными методическими службами и информационно-методическими центрами, методическими объединениями педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принято Положение о Координационном совете по реализации Концепций преподавания родных языков народов Российской Федерации, предметной области «Искусство», учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» в образовательных организациях Свердловской области, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержден состав Координационного совета. Деятельность Координационного совета ориентирована на разработку предложений и рекомендаций по вопросам организации и реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях Свердловской области, на информирование представителей общественности и профессионального педагогического сообщества по вопросам реализации Концепций преподавания родных языков народов Российской Федерации, предметной области «Искусство» и учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» в образовательных организациях Свердловской области.

Как результат работы в данном направлении для формирования системной аналитической основы при принятии управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества образования в части содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности приказами Министерства образования от 26.06.2020 № 517-Д, от 02.07.2020 № 537-Д утверждены Положение о системе методической работы и План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы. С целью получения объективной и достоверной информации о региональной системе методической работы в Свердловской области и ее влияния на развитие системы образования приказом Министерства образования от 29.06.2020 № 530-Д утверждено Положение о мониторинге системы методической работы в Свердловской области.

Информационное обеспечение деятельности регионального учебно-методического объединения осуществляется посредством размещения информации на странице РУМО на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://www.irro.ru/index.php?cid=294>).

Региональная модель методической работы представляет собой систему, интегрирующую все уровни методического сопровождения педагогических работников: школьного, муниципального, регионального.

Муниципальные методические службы решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов

по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

В соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в Свердловской области в мае – июне 2020 года специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» был проведен мониторинг системы методической работы.

Анализ деятельности методических служб показал, что приоритетными направлениями стали:

системное выявление, изучение запросов педагогических работников на оказание методической помощи по совершенствованию педагогической деятельности;

своевременная корректировка методической работы по устранению выявленных недостатков;

оказание оперативной адресной помощи педагогическим работникам и образовательным учреждениям.

Муниципальными методическими службами Свердловской области реализуются принципы адресности, практико-ориентированности обучения, способствующие освоению значимых для педагогической или управленческой деятельности средств, техник, методов и технологий, а также принцип самоопределения, при реализации которого моделируются ситуации профессионального выбора, обоснованные личностными ценностями человека.

При организации методической работы с педагогами муниципальными методическими службами использовались различные формы работы, в том числе:

обмен мнениями по наиболее сложным вопросам, возникающим по обновлению содержания и технологий общего образования в соответствии с утвержденными концепциями преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей у учителей-предметников;

организация адресной работы для целевых групп учителей русского языка и математики по преодолению предметных и методических дефицитов педагогов, выявленных как при проведении исследования компетенций учителей, так и в процессе экспертизы результатов их профессиональной деятельности (при определении содержания методической работы, организации внутришкольного повышения квалификации, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Портал региональной сетевой методической службы «Педсовет66» (<https://pedsovet66.irro.ru/>) обеспечивает дискуссионный и переговорный профессиональный формат сетевого общения муниципальных методических служб, городских и школьных предметных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным вопросам образования Свердловской области. Региональная сетевая методическая служба обеспечивает открытость и выстраивание единой методической сети эффективного взаимодействия с субъектами системы образования на муниципальном и школьном уровнях по профессиональному развитию педагогов, масштабированию и тиражированию лучших педагогических практик на территории Свердловской области. В каждом разделе представлена информация о мероприятиях, материалы и полезные ссылки. Педагоги образовательных организаций представляют свои практические материалы для опубликования, принимают участие в обсуждении проблем региональных и муниципальных систем образования, изучают опыт коллег, знакомятся с различными точками зрения. Кроме того, все пользователи портала имеют возможность обозначить актуальные темы обсуждения, высказать свое мнение, прокомментировать ответы и получить консультацию специалистов и коллег на форуме портала.

Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

В 2020 году в Свердловской области в рамках реализации федерального и регионального проектов «Учитель будущего» национального проекта «Образование» созданы Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ГАУ СО «Центр оценки профессионального

мастерства и квалификаций педагогов». В центрах начата реализация инновационных программ дополнительного профессионального образования; активное внедрение такой формы обучения, как стажировки, модели «горизонтального обучения»; обеспечивается проведение независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Освоены в полном объеме средства областного и федерального бюджетов на создание центров – более 144 млн. рублей.

В своей деятельности ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» решает задачу измерения степени владения профессиональным мастерством педагога и руководителя образовательной организации на текущем этапе профессиональной карьеры педагога в рамках процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.

Оснащение самой современной техникой, новые образовательные программы, подбор профессорско-преподавательского состава, привлечение в образовательный процесс лучших учителей Свердловской области позволили достичь установленных проектом «Учитель будущего» показателей: в Центре «Учитель будущего» повысили квалификацию 2370 педагогических работников, в том числе с помощью собственной цифровой образовательной платформы.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году самыми востребованными технологиями в образовании были цифровые образовательные технологии, позволяющие организовать образовательный процесс в онлайн-формате.

В Центре «Учитель будущего» в 2020 году создана цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) для решения задач непрерывного и преемственного профессионального роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

ЦОС Центра «Учитель будущего» построена как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Это позволяет использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые для решения актуальных образовательных задач, что в целом позволяет продуцировать, распространять и обрабатывать цифровой образовательный контент.

ЦОС Центра «Учитель будущего» включает:

1) web-сайт (<https://mp.uspu.ru>), который выполняет функцию «одного окна» для обеспечения коммуникаций с участниками образовательных отношений. На сайте представлена информация о Центре «Учитель будущего», расписание, формы регистрации на образовательные мероприятия и события, ссылки на другие ресурсы Центра «Учитель будущего»;

2) образовательную платформу MOODLE (<https://cno-sdo.uspu.ru/course/index.php?categoryid=2>); на которой открыто 4854 личных кабинета, в том числе 4810 личных кабинетов слушателей и 44 личных кабинета преподавателей, тьюторов и специалистов Центра «Учитель будущего», обеспечивающих сопровождение обучающихся. Через личные кабинеты слушатели передают личные документы, получают необходимые ссылки на внешние ресурсы, взаимодействуют с преподавателями и сотрудниками Центра «Учитель будущего». На образовательной платформе представлены 26 ДПП, общим объемом более 580 часов. ДПП разработаны непосредственно Центром «Учитель будущего», в их составе имеется образовательный контент: видеолекции, текстовые информационные и обучающие материалы, системы тестирования и кейсирования, тренажеры для отработки компетенций обучающихся. На образовательной платформе Центра «Учитель будущего» ДПП реализуются в личном кабинете слушателя с применением дистанционных образовательных технологий, с применением комбинации сервисов и ресурсов Zoom, Google, YouToube и другие. Технологически обучение на образовательной платформе реализуется как индивидуально, так и в командах слушателей ДПП. Обучение по ДПП прошли более 2300 педагогических работников, для 5% из них сформированы индивидуальные подборки ДПП;

3) информационно-просветительский канал «Учимся вместе» (<https://www.youtube.com/channel/UCkUERykVsFT4wXPmp48gymw>), созданный на основе соглашения между Министерством образования, Центром цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство», созданным на площадке ГАПОУ СО «Уральский

государственный колледж им. И.И. Ползунова» и Центром «Учитель будущего». На канал подписаны порядка 1900 зрителей, за период апрель – декабрь 2020 года состоялось более 87 000 просмотров канала общим объемом 2900 часов. На канале представлены методические материалы, видеоуроки, классные часы и другой цифровой видеоконтент, что в совокупности составляет раздел медиатеки Центра «Учитель будущего». На отдельном плейлисте канала «Учимся вместе» представлены видеозаписи вебинаров по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся, которые тематически поддерживают ДПП Центра «Учитель будущего». Центром «Учитель будущего» проведено 25 вебинаров, которые посетили 3787 слушателей;

4) цифровые учебные комплексы, практикумы и тренажеры, структурированные по предметным областям в соответствии с ФГОС общего образования: география, математика, ОБЖ, биология, экология, филология, физика, химия, предметные области начального образования. В составе оборудования имеется мобильный класс VR на 8 рабочих мест, 2 стационарных VR-шлема.

В 2020 году на базе и с использованием ресурсов Центра «Учитель будущего» прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования 2802 педагогических работника системы общего, дополнительного и профессионального образования, что составляет 9,23% от общей численности педагогических работников.

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и патриотическое воспитание в системе образования

В Свердловской области созданы организационные условия для реализации программ патриотического воспитания молодых граждан. На региональном уровне утверждены Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года (постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП), Комплексная программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы» (постановление Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1082-ПП). Создан Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан в Свердловской области, функционирует отдел патриотических проектов и программ департамента молодежной политики Министерства образования; на уровне муниципальных образований созданы отделы (работают специалисты) по патриотическому воспитанию и молодежной политике в структуре органов местного самоуправления.

Субъектами системы патриотического воспитания в Свердловской области являются:

17 центров патриотического воспитания (из них 16 центров созданы на базе государственных образовательных учреждений профессионального образования);

30 образовательных учреждений, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую (федеральное государственное казенное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище», 22 муниципальных ОО, 7 учреждений СПО). Общее количество обучающихся – 4421 человек, в том числе 21 казачий класс в муниципальных ОО. В 136 военно- и спортивно-патриотических клубах, созданных при образовательных организациях, казачьих обществах, православных приходах, реализующих казачий образовательный компонент, занимаются 2554 воспитанника.

По данным мониторинга, на 31 декабря 2020 года в 73 муниципальных образованиях действуют:

389 первичных отделений Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 744 образовательных организациях, общее число обучающихся – 17 428 человек;

53 местных отделения, 302 юнармейских отряда, общая численность участников в Свердловской области – 10 715 человек;

441 военно-патриотический и военно-спортивный клуб с общим количеством воспитанников 3186 человек;

58 поисковых отрядов, 30 архивных групп, 190 патриотических отрядов, входящих в состав Свердловской областной общественной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение». Общее количество участников – более 18 000 человек; в организациях высшего образования Свердловской области создано 11 муниципальных штабов всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и 8 центров гражданско-патриотического воспитания. Общее количество участников движения «Волонтеры Победы» – более 1300 человек.

Большая часть мероприятий 2020 года была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и выстроена с учетом нормативных документов федерального и регионального уровней, информационно-методических материалов по вопросам организации основных мероприятий, связанных с проведением в Российской Федерации Года памяти и славы, направленных Исполнительной дирекцией Года памяти и славы.

В марте 2020 года Министерством образования организована международная научно-практическая конференция «Великий подвиг народа по защите Отечества: веки истории», участие в которой приняли более 1 тыс. специалистов Свердловской области, в сферу профессиональной деятельности которых входят вопросы организации патриотического воспитания и развития гражданского самосознания детей, подростков и молодежи, представители 6 иностранных государств, 14 субъектов Российской Федерации.

В традиционных мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, таких как: конкурсы рисунков, чтецов, акции «Георгиевская ленточка», «Память», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», приняли участие более 370 тыс. обучающихся Свердловской области.

3 сентября в городах Свердловской области в рамках акции «Диктант Победы» действовали более 450 площадок проведения акции. Участие в акции приняли более 16 000 человек.

В декабре, в День неизвестного солдата, жители Свердловской области приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», общее количество участников составило более 18 000 человек.

Свердловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) в 2020 году пополнилось 11 тыс. новых участников из числа обучающихся. В 2020 году с учетом действия ограничительных мер при поддержке РДШ проведены региональный зимний фестиваль #РДШ96, региональная профильная смена «Второй региональный Большой школьный пикник #РДШ96», онлайн форум вожатых #РДШ96, III региональный зимний фестиваль #РДШ96 в онлайн формате, добровольческие акции «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений» в рамках Всероссийского проекта «Эстафета поколений»; акция «Армейский чемоданчик», флешмобы в социальных сетях: «Наследники Победы», «Мирные окна» («Окна Победы»), «Мы все равно скажем спасибо», проект «Классные встречи РДШ».

Представители Свердловской области приняли участие в международных, всероссийских межрегиональных форумах, слетах конференциях и иных мероприятиях по патриотическому воспитанию граждан:

- 1) медиафорум патриотических организаций Уральского федерального округа «Пусть знает вся Россия», город Челябинск (1 человек);
- 2) финал V Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я», город Москва (5 человек);
- 3) слет актива региональных отделений «Поискового движения России» Уральского федерального округа, город Ханты-Мансийск (4 человека).

Организация активной просветительской деятельности в социальных сетях, широкое освещение всех проектов и акций, обеспечение легкого доступа к объективной и точной информации в сети Интернет, создание позитивного и привлекательного для целевых аудиторий

детей и молодежи информационного пространства позволило обеспечить охват участников мероприятий Года Памяти и славы, организованных Министерством образования в Свердловской области, в 1 923 776 человек, несмотря на ограничительные меры, вызванные сложной эпидемиологической обстановкой.

В конце января 2020 года по итогам 41-го заседания Российского организационного комитета «Победа» Президентом Российской Федерации В.В. Путиным было дано поручение Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации и иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и общественными объединениями подготовить федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Мероприятия и целевые показатели комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1082-ПП, коррелируют с мероприятиями и показателями, включенными в проект паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Между Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции руководителя федерального проекта, и Министерством образования, осуществляющим функции руководителя регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключено соглашение о реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Свердловской области. По соглашению за Свердловской областью закреплены три показателя результативности.

В 2020 году были разработаны и внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в ОО и ПОО. На момент завершения реализации регионального проекта в 2024 году будет достигнут показатель 100%.

Увеличилась численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами с 220 000 человек на конец 2020 года до 314 000 человек в 2024 году.

Совершенствуются условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Численность участников проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в Свердловской области, зарегистрированных в АИС «Молодежь России», с 6,453 тыс. человек в конце 2020 года увеличится до 8,561 тыс. человек в 2024 году.

В целях развития системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирования у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и укрепления толерантности, поддержки казачества на территории Свердловской области в 2020 году проведено более 30 значимых областных, общероссийских, международных мероприятий и акции в офлайн- и онлайн-форматах, с общим количеством участников 554 543 человека. Государственным автономным учреждением Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» (далее – РЦПВ) в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг (выполнение работ) по организации патриотического воспитания граждан в Свердловской области» в 2020 году проведено более 87 мероприятий с общим количеством участников 136 112 человек, подготовлено и размещено 1175 публикаций на сайте <https://www.rcpv.rf/god-pamyati-i-slavy/>. Общее число посетителей сайта – 63 825 человек.

На базе структурного подразделения РЦПВ Центра подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания по модели «Авангард».

В рамках мероприятия «Организация военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан» проведен конкурсный отбор муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2020 году. Общий объем субсидий составил 8727,8 тыс. рублей, заключены соглашения с 57 муниципальными образованиями.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ») насчитывает 53 местных отделения, 302 юнармейских отряда, общая численность участников в Свердловской области – 10 715 человек. Помимо военно-патриотических (военно-спортивных) клубов и отрядов, в движение «ЮНАРМИЯ» входят учащиеся 27 средних школ (гимназий) города Екатеринбурга и учащиеся Екатеринбургского суворовского военного училища в полном составе.

Для молодых граждан Свердловской области в 2020 году движением «ЮНАРМИЯ» проведено 121 мероприятие. С учетом действия ограничительных мер общее количество всех категорий участников мероприятий в 2020 году – 88 798 человек.

В 2020 году в рамках государственной программы для участников движения «ЮНАРМИЯ» приобретены элементы форменной одежды (берет, футболка, шеврон, значок) на общую сумму 2100 тыс. рублей.

Развитие ученического самоуправления, стимулирование деятельности детских общественных объединений и образовательных организаций – один из основных механизмов гражданского воспитания. Гражданственность как интегративное качество личности, включающее чувство собственного достоинства и дисциплинированность, воспитание и гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, воспитывается педагогами в школе, родителями в семье и определяется особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

С целью решения задачи содействия укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на территории Свердловской области в 2020 году проведено более 320 мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и патриотического воспитания в системе образования.

Реализация мероприятий государственной молодежной политики

Работа с молодежью осуществляется как Министерством образования, так и учреждениями образования, клубами по месту жительства, общественными и молодежными организациями.

В 2020 году для молодежи региона проведено более 100 крупных мероприятий, участие в которых приняли 96 000 человек. Муниципальными образованиями проведено 2348 муниципальных мероприятий по работе с молодежью, участниками которых стали 219 400 человек. В крупных мероприятиях некоммерческих организаций приняли участие 17 600 человек. Общее количество участников мероприятий по приоритетным направлениям молодежной политики составляет 313 000 человек (43% от общей численности молодежи в Свердловской области (728 000 человек)).

С учетом современных моделей управления все мероприятия профилактической направленности объединены в комплексный областной проект «Безопасность жизни» (далее – Проект). Реализация Проекта осуществляется с учетом следующих направлений:

- организация и проведение профилактических мероприятий для молодежи;
- предоставление субсидий муниципальным образованиям;
- организация работы молодежных бирж труда;

анализ и исследование эффективности реализации в муниципальных образованиях отдельных направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Всего в 2020 году в рамках реализации Проекта было проведено более 10 профилактических мероприятий разной направленности (образовательные семинары, круглые столы, конкурсы, акции) для молодежи, проживающей на территории Свердловской области, с общим охватом более 12 000 человек. Наиболее значимыми конкурсами, проведенными в рамках Проекта, стали конкурс программ по реализации проекта «Безопасность жизни» на территории муниципальных образований с общим призовым фондом из средств областного бюджета 240,0 тыс. рублей и конкурс форума «ВТеме» с общим призовым фондом 90,0 тыс. рублей.

Муниципальным образованиям были предоставлены следующие виды субсидий:

на реализацию профилактических мероприятий Проекта в муниципальных образованиях – 2229,7 тыс. рублей;

на создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров – 2734,5 тыс. рублей.

На реализацию профилактических мероприятий Проекта субсидия была предоставлена 26 муниципальным образованиям. Кроме того, поскольку одним из способов профилактики наркомании и правонарушений в молодежной среде, а также увеличения охвата молодежи профилактическими мероприятиями является развитие сети субъектов профилактики, на получение субсидии из областного бюджета на создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров заявлялись 22 муниципальных образования.

По итогам 2020 года в Свердловской области действует 29 коворкинг-центров в 28 муниципальных образованиях, 2 из которых осуществляют свою деятельность в сельских территориях.

В рамках работы по трудовому воспитанию молодежи и организации занятости подростков, в том числе в летний период, в Свердловской области в 2020 году велась работа по организации молодежных бирж труда.

В 2020 году через молодежные биржи труда было трудоустроено 6956 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В 35 муниципальных образованиях был создан 691 трудовой отряд. Из общего количества несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных через молодежные биржи труда:

состоят на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних – 334 человека;

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 215 человек;

детей из малообеспеченных семей и семей «группы риска» – 2523 человека;

несовершеннолетних, вернувшихся из колоний, – 7 человек.

В 2020 году на организацию молодежных бирж труда из областного бюджета было выделено 2414,2 тыс. рублей. Указанные средства направлены на выплату заработной платы руководителям молодежных бирж труда. При этом центры занятости населения Свердловской области направляли средства на заработную плату участникам молодежных бирж труда. Помимо трудовой деятельности, для участников молодежных бирж труда проводились культурные и спортивные мероприятия, направленные на формирование потребности в активном и здоровом досуге.

Поскольку Проект предусматривает комплекс организационных, методических, информационных и аналитических мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, в целях совершенствования профилактического процесса в 2020 году для специалистов по работе с молодежью муниципальных образований были проведены образовательные семинары, форумы и конкурсы, направленные на выявление лучших практик работы по профилактике наркомании. Все методические мероприятия проведены с привлечением лучших региональных и федеральных экспертов, которые делились инновационными методами работы.

По итогам проведенных мероприятий выявлено, что при формировании методов и подходов в сфере организации профилактической и досуговой работы с молодежью по месту жительства необходимо не копировать общие тенденции или единые технологии в каждом муниципальном образовании, а выявлять задачи, условия и запросы молодого населения,

уникальные для конкретного муниципального образования и микрорайона, в котором действует учреждение по месту жительства.

По результатам проведенного исследования эффективности реализации в муниципальных образованиях отдельных направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних Министерством образования в 2020 году были разработаны методические рекомендации по организации досуговой работы в клубах по месту жительства и в учреждениях по работе с молодежью. Подобный подход является инновационным, поскольку методические рекомендации, как правило, направлены на внедрение унифицированных мер, без учета реальной социальной ситуации в конкретном муниципальном образовании.

Также организацию мероприятий по работе с молодежью осуществляет государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи» (далее – ГАУ СО «Дом молодежи»).

В 2020 году ГАУ СО «Дом молодежи» организовано более 130 областных мероприятий, в том числе по:

- профилактике правонарушений в молодежной среде;
- поддержке молодежных инициатив;
- реализации и развитию творческих способностей молодежи;
- поддержке и развитию молодежных средств массовой информации;
- пропаганде традиционных семейных ценностей.

Среди наиболее значимых мероприятий, проведенных в 2020 году:

региональный молодежный проект «Молодежная перспектива региона» – участниками первого этапа проекта стали 150 молодых людей в возрасте от 16 до 30 лет: лидеры молодежных представительных органов (молодежные правительства, молодежные администрации, молодежные палаты, молодежные думы, молодежные советы, молодежные комиссии, молодежные парламенты) и лидеры общественных организаций (объединений);

областной форум молодых семей, который в 2020 году проведен по теме «Роль семьи в профилактике девиантного поведения детей». Участие приняли 110 представителей клубов молодых семей из 15 муниципальных образований;

областной День молодежи в режиме онлайн;

образовательные семинары по разработке и оформлению социальных проектов, направлению заявок на грантовые конкурсы для некоммерческих организаций, молодых лидеров и специалистов по работе с молодежью муниципальных образований;

фестиваль песни студенческих отрядов «Зимняя Знаменка».

В 2020 году проведены региональные этапы следующих федеральных мероприятий в сфере воспитания:

областной фестиваль клубов молодых семей;

заочный этап «Лидер XXI» века.

Также ГАУ СО «Дом молодежи» проведена работа по наполнению сайта и групп в социальных сетях учреждения, по обеспечению деятельности регионального молодежного портала.

В целях поддержки молодежных и детских общественных объединений Министерством образования реализуются следующие мероприятия:

проведение обучающих семинаров и конкурсов для молодежных и детских общественных объединений и некоммерческих организаций, не являющихся государственными учреждениями;

предоставление субсидий муниципальным образованиям, некоммерческим организациям и физическим лицам;

создание общественных советов при министерствах и ведомствах.

В Свердловской области осуществляют свою деятельность 3652 молодежных и детских общественных объединения, участниками которых являются 248 659 человек.

Всего в регионе к концу 2020 года действовали 387 клубов по месту жительства, участниками которых являются 155 672 человека.

В 2020 году для молодежных и детских общественных объединений и некоммерческих организаций проведено более 10 мероприятий, направленных на выявление и поддержку (в том числе финансовую) молодых лидеров и молодежных организаций, для эффективного решения социальных и экономических задач в образовательных организациях, предприятиях, муниципальных образованиях и в целом в Свердловской области.

Одним из способов поддержки Министерством образования молодежных и детских общественных объединений является реализация на территории Свердловской области проекта «Банк молодежных инициатив». В рамках проекта муниципальным образованиям предоставлялись субсидии на проведение муниципальных грантовых конкурсов для физических лиц. В 2020 году на реализацию проекта «Банк молодежных инициатив» подали заявки 20 муниципальных образований. Средства областного бюджета на предоставление субсидий составили 2350,0 тыс. рублей, объем средств местных бюджетов – 2150,0 тыс. рублей. По итогам 2020 года поддержано 130 молодежных инициатив, в которых приняли участие 15 000 молодых людей.

В 2020 году Министерством был проведен региональный конкурс физических лиц по предоставлению грантов в форме субсидий на реализацию проектов по работе с молодежью. На предоставление субсидий физическим лицам из средств областного бюджета было предусмотрено 1847,1 тыс. рублей. Поддержаны 6 проектов по 4 направлениям конкурса.

В целях совершенствования и внедрения инновационных методов работы в проекты, подготовленные физическими лицами, Министерством образования проведены методические семинары для молодежных и детских общественных объединений и некоммерческих организаций. В ходе семинаров молодые люди разрабатывали проекты, которые успешно реализуют в настоящее время и планируют реализовать в будущем.

Свердловская область является одним из регионов-лидеров, где увеличивается число граждан и организаций, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов, происходит самоорганизация добровольцев (волонтеров) в различных сферах деятельности.

Региональный проект «Социальная активность», реализуемый Министерством образования, направлен на создание условий для развития добровольчества (волонтерства) путем развития талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность граждан.

Поставленные цели и задачи решаются путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности.

В рамках регионального проекта создается площадка для взаимодействия студенческих клубов, организаций и объединений, деятельность которых направлена на развитие студенческого движения в Свердловской области, что позволяет сформировать систему по вовлечению обучающихся в мероприятия по развитию личностных компетенций, профессиональному самоопределению и самореализации, а также по выявлению, поддержке, масштабированию и развитию успешных студенческих проектов. Благодаря комплексу проведенных мероприятий и проектов у студентов формируются необходимые личностные компетенции для дальнейшего профессионального развития и самореализации.

При реализации проекта дискуссионного клуба «Диалог на равных» приняли участие более 10 500 молодых граждан Свердловской области. Формат встречи в рамках «Диалога на равных» предполагает дискуссии приглашенных гостей со студенческой молодежью.

В сентябре 2020 года делегация из Свердловской области приняла участие во Всероссийском слете Национальной лиги студенческих клубов в городе Казани. По итогам слета 5 представителей Свердловской области были избраны амбассадорами Национальной лиги для продвижения идей на территории нашего региона.

Также по итогам 2020 года 3130 человек прошли обучение в онлайн-университете социальных наук «Добро.Университет» по следующим направлениям: основы волонтерства для

начинающих; социальное проектирование; продвижение социальных инициатив, комьюнити-менеджмент, волонтерство в сфере культуры; основы волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений, онлайн-курс для школьников и другие.

Кроме того, Министерство активно привлекает средства федерального бюджета на реализацию мероприятий по развитию на территории Свердловской области волонтерства. В 2020 году Свердловская область приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» (далее – конкурс «Регион добрых дел»). Протоколом заседания экспертной комиссии по оценке заявок субъектов Российской Федерации на участие в конкурсе «Регион добрых дел» от 10.06.2020 № 1 Свердловская область признана победителем данного конкурса и получила субсидию из федерального бюджета в размере 6177,7 тыс. рублей на реализацию в 2021 году 6 лучших региональных практик по развитию волонтерства.

Помимо реализации регионального проекта «Социальная активность», Министерством образования совершенствуется нормативная и методическая работа по развитию волонтерства (добровольчества) в регионе.

Продолжена работа по созданию волонтерских объединений в образовательных организациях всех типов, по организации волонтерских движений в сфере здравоохранения, социального обслуживания и гражданско-патриотического воспитания населения.

Организована работа по предоставлению мер нематериального поощрения граждан за участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках положения «О системе нематериального поощрения граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью на территории Свердловской области», утвержденного Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым от 28.09.2018 № 03-66/11. В рамках положения о нематериальном поощрении добровольцы поощряются благодарственными письмами Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева, Законодательного Собрания Свердловской области, исполнительных органов государственной власти Свердловской области, знаком Общественной палаты Свердловской области «Лидер добровольческого движения», билетами на различные мероприятия, проводимые государственными учреждениями Свердловской области, памятными подарками по итогам регионального этапа конкурса «Доброволец России».

В рамках организации Всероссийского голосования по внесению изменений в Конституцию Российской Федерации добровольческие (волонтерские) организации Свердловской области приняли активное участие в подаче заявок на участие во Всероссийском волонтерском корпусе «Волонтеры Конституции». Его основными задачами являлись информирование граждан о планируемых изменениях в Конституцию и Общероссийском голосовании, а также вовлечение их в различную волонтерскую активность. В данном проекте приняли участие 1780 добровольцев (волонтеров) Свердловской области.

В период с 14 по 29 июня 2020 года добровольцами (волонтерами) было совершено 558 950 звонков жителям Свердловской области с целью информирования о досрочном голосовании или голосовании на дому.

В период с 29 июня по 1 июля 2020 года добровольцы (волонтеры) обошли 21 878 квартир/домов в целях информирования населения о проведении Общероссийского голосования.

С учетом принимаемых мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции работа по информированию граждан о планируемых изменениях в Конституцию и Общероссийском голосовании была организована в период с 15 июня по 1 июля 2020 года в 38 информационных точках в местах массового скопления людей в 28 муниципальных образованиях, распространено 102 601 единица информационных материалов.

В рамках реализации Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» в Свердловской области сформирован региональный штаб Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» для адресной помощи людям старшего возраста и людям с ОВЗ. В состав штаба вошли представители Свердловского регионального отделения

Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Свердловского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», Свердловского регионального отделения Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи», регионального штаба Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Свердловской области и Свердловской региональной общественной организации «Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала».

Штабу в безвозмездное пользование предоставлено помещение на площадке АНО «Ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий в Свердловской области», расположенной в здании ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

К реализации Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» для исполнения заявок было привлечено более 2300 добровольцев (волонтеров) в 79 муниципальных образованиях. Волонтерам было организовано предоставление питания, автотранспорта, бесплатного проезда в муниципальном транспорте города Екатеринбурга. Добровольцы, участвующие в реализации акции, были обеспечены средствами индивидуальной защиты.

В период 2020 года добровольцами (волонтерами) Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» исполнено 14 640 заявок по оказанию адресной помощи.

Особую роль в развитии волонтерской деятельности в регионе составляет взаимодействие с НКО, осуществляющими свою деятельность на территории Свердловской области. В 2020 году 4 проекта НКО получили государственную поддержку в виде субсидии в размере 1300,0 тыс. рублей на реализацию мероприятий по развитию добровольчества.

Студенческий клуб – это устойчивое объединение студентов по интересам, которое создается самими студентами с целью раскрытия способностей, всестороннего развития, а также обеспечения досуговой и просветительской деятельности. В более чем 20 мероприятиях, проведенных Министерством образования для студенческой молодежи, приняли участие около 14 500 человек («Диалоги на равных», мероприятия для студенческих отрядов).

Реализация регионального проекта «Социальная активность» позволила достигнуть запланированных результатов:

в 19 мероприятиях дискуссионного клуба «Диалог на равных» приняли участие 10 500 человек;

в слете Национальной лиги студенческих клубов в городе Казани 5 молодых людей из Свердловской области были избраны организаторами для продвижения идей и ценностей лиги на территории Свердловской области, а в онлайн-приложении Национальной лиги студенческих клубов в 2020 году зарегистрированы 109 жителей Свердловской области.

Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании

К актуальным формам продвижения педагогических инноваций можно отнести проведение профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, форумов. Кроме того, повышается значимость таких форм продвижения педагогических инноваций, как мастер-классы победителей конкурсного движения Свердловской области, создание сайтов и блогов педагогов-новаторов, педагогов-тьюторов, педагогов-лидеров, выпуск информационно-методических сборников по материалам конкурсного движения области, публикации в средствах массовой информации.

Профессиональные конкурсы – возможность для педагога продемонстрировать профессиональное мастерство, выявить свои профессиональные дефициты. Организация и проведение профессиональных конкурсов стимулируют личностный и профессиональный рост педагогов, позитивно влияют на инновационные процессы в образовании. Участие талантливых педагогов в профессиональных конкурсах поддерживается и поощряется со стороны государства.

Свердловская область имеет давние традиции конкурсного движения педагогов, в котором самое активное участие принимают молодые инициативные и талантливые учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования. Ежегодно в муниципальных, областных, федеральных и международных конкурсах участвуют более 1000 педагогов Свердловской области.

Конкурсы профессионального мастерства для педагогов проводятся с целью:

- повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- привлечения внимания общественности к учителю через поддержку конкурсных мероприятий в области в целом и в муниципальных образованиях в частности;
- социальной поддержки педагогов и материального стимулирования их профессиональной деятельности;
- формирования позитивного образа учителя с помощью средств массовой информации, культуры и искусства;
- развития межведомственного взаимодействия.

В 2020 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовано и проведено 15 конкурсов профессионального мастерства для педагогов, в том числе 1 конкурсный отбор для образовательных организаций Свердловской области. В конкурсах приняли участие 1022 участника, в том числе 17 руководителей образовательных организаций Свердловской области. Данный показатель на 47% больше, чем в 2019 году (695 участников).

В числе областных профессиональных конкурсов, проведенных в Свердловской области в 2020 году, необходимо отметить:

- «Учитель сельской школы» – 66 участников из 31 муниципального образования;
- «Учитель – профессия мужская» – 53 участника из 24 муниципальных образований;
- «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» – 27 участников из 18 муниципальных образований;
- «Мастер-наставник» – 18 участников из 10 муниципальных образований;
- «Образование без границ» – 48 участников из 19 муниципальных образований;
- «Воспитать человека» – 103 участника из 29 муниципальных образований;
- «Лидер в образовании» – 17 участников – руководителей образовательных организаций из 8 муниципальных образований.

В 2020 году в Свердловской области проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов:

- «Педагогический дебют» – 94 молодых педагога из 27 муниципальных образований;
- «Учитель года России» – 56 участников из 34 муниципальных образований;
- «Воспитатель года России» – 93 участника из 37 муниципальных образований;
- «Учитель здоровья России» – 184 педагогических работника из 34 муниципальных образований;

«За нравственный подвиг учителя» – 108 конкурсных работ (154 участника), из них 28 работ – в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

Также представители Свердловской области приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».

Активное участие Свердловской области в федеральных проектах стало эффективной точкой роста для развития межведомственных механизмов, конструктивного взаимодействия с родительскими общественными и некоммерческими организациями.

ГАНОУ СО «Дворец молодежи» организовал и провел в 2020 году следующие конкурсы:

- 1) региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В конкурсе приняли участие 49 педагогических работников из 26 муниципальных образований. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждены денежной премией Губернатора Свердловской области;

2) конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

В конкурсе приняли участие 33 педагога дополнительного образования из 31 образовательной организации 16 муниципальных образований. По итогам проведения конкурса определены победитель, 2 призера и 7 лауреатов конкурса. Победитель, призеры и участники финала конкурса награждены денежной премией Губернатора Свердловской области;

3) конкурс программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период. Всего на конкурс поступила 51 работа из 22 территорий Свердловской области.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

проекты образовательно-оздоровительных программ на различный промежуток времени, планируемые к реализации в 2020 году в условиях лагеря, организованного образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием). По данной номинации на конкурс поступило 47 работ;

проекты программ работы детских объединений (кружков, студий, мастерских и т.п.), организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием). По данной номинации на конкурс поступило 4 работы;

4) региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Лучшая общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме»;

«Лучший проект общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме».

На конкурс поступило 8 работ из 8 территорий Свердловской области. На основании экспертной оценки конкурсных материалов были определены победитель и призера конкурса в номинации «Лучшая общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме». В номинации «Лучший проект общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме» итоги не подводились в связи с недостаточным количеством поступивших на конкурс работ;

5) региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (разноуровневых) программ.

На конкурс поступило 37 работ от 41 участника из 14 территорий Свердловской области. Подавляющее большинство участников конкурса составили педагоги дополнительного образования;

б) конкурс «Создание моделей доступности дополнительного образования».

На конкурс поступило 19 работ из 16 муниципальных образований Свердловской области.

Конкурс проводился по двум номинациям:

лучшая модель обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности (действующая модель);

лучший проект модели обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» систематически проводит организационно-методическую работу с педагогами Свердловской области по повышению качества подготовки конкурсных документов и повышению уровня профессионального мастерства.

В 2020 году актуальными формами продвижения педагогических инноваций стали:

клуб «Учитель года Свердловской области» «ЛИДЕРSTART»;

семинары-совещания, семинары-практикумы для педагогического сообщества Свердловской области;

выездные «педагогические десанты» в территории с участием победителей и призеров конкурсного движения Лидеров Свердловской области;

вебинары;
информационно-консультативное сопровождение организаторов конкурсного движения и методистов.

Выездные «педагогические десанты» в 2020 году организованы ГАОУ ДПО СО «ИРО» с участием победителей и призеров конкурсного движения Лидеров Свердловской области с целью проведения организационно-методической работы с потенциальными участниками конкурсного движения:

«педагогический десант» в Камышловском муниципальном районе Свердловской области (село Обуховское) и семинар-практикум «Подготовка документов к конкурсным мероприятиям для педагогов» (47 участников);

«педагогический десант» в городском округе Красноуфимск Свердловской области для участия в работе муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2020»;

семинар-совещание «Подготовка конкурсанта к написанию эссе, сочинения. Речевая культура педагога» (85 участников);

вебинар «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации педагога» (146 участников).

Выявление и поддержка талантливых и мотивированных учеников старших классов, создание сети педагогических классов на базе общеобразовательных школ области являются одной из составляющих работы по формированию мотивации выбора выпускниками школ профессии учителя.

В городе Екатеринбурге совместно с ФГБОУ ВО «УрГПУ» реализуется проект «Педагогическая интернатура», который позволяет уже со 2-го курса будущим педагогам детально погрузиться в профессию, 6 школ принимают на практику студентов «Педагогической интернатуры».

В целях поддержки престижа педагогических профессий, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях с 2017 года в Свердловской области на базе ФГБОУ ВО «УрГПУ» проходят форумы молодых педагогов.

В январе 2020 года Свердловской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации совместно с ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ГАПОУ СО «СОПК» проведена третья областная «Зимняя школа молодого педагога».

В Свердловской области продолжает свою работу Ассоциация молодых педагогов, которая объединяет муниципальные ассоциации и советы молодых учителей. Создан информационный ресурс для молодых учителей, организации сетевых форм общения молодых педагогов, поддержки и продвижения инициатив и профессиональных новаций, представления интересов молодых педагогов в процессе разработки и обсуждения областных программ и нормативных актов.

Инновационная деятельность образовательных организаций Свердловской области является основой обновления содержания и технологий образования, ресурсом развития новых форм организации и управления качеством образования.

Заключение

В 2020 году функционирование и развитие системы образования Свердловской области осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в национальном проекте «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Реализация национального проекта «Образование» осуществлялась на территории Свердловской области в рамках 8 региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Несмотря на то, что в 2020 году система образования Свердловской области функционировала в условиях, связанных с ограничительными мерами, обусловленными распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, реализация основных направлений работы осуществлялась максимально полно. Перевод системы образования на дистанционный режим стал необходимой мерой по обеспечению доступного и качественного образования в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Свердловской области» национального проекта «Демография» в 2020 году в Свердловской области построено и введено в эксплуатацию 11 ДОО. В целом в системе дошкольного образования Свердловской области было создано 5530 дополнительных мест, в том числе 3660 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет. По состоянию на 31 декабря 2020 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 94,32% (при плановом значении – 94,02%).

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области продолжалась работа по вводу новых мест в ОО. В 2020 году в школах Свердловской области введено 9149 новых мест. Введение новых мест осуществлялось за счет строительства, реконструкции, капитальных ремонтов зданий школ, эффективного использования имеющихся площадей ОО, возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению.

В целях создания (обновления) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2020 году созданы 42 центра «Точка роста». Деятельность этих центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». По итогам двух последних лет сеть центров «Точка роста» насчитывает 99 единиц.

Обновлена материально-техническая база образовательных организаций, реализующих АООП (федеральный проект «Доброшкола»).

В 2020 году в Свердловской области продолжена реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». За счет средств федерального и областного бюджетов создан детский технопарк «Кванториум г. Верхняя Пышма». Таким образом, в настоящее время в Свердловской области ведутся занятия в 4 технопарках: «Кванториум Свердловской области», «Кванториум г. Первоуральск», «Кванториум РЖД», «Кванториум г. Верхняя Пышма». Общее число обучающихся в технопарках – 2682 ребенка.

В течение 2020 года Фондом «Золотое сечение» проведено 12 профильных смен для 1423 детей, прошли обучение на постоянной основе по образовательным программам в очно-заочном формате 1177 обучающихся. С использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения завершили обучение 6546 детей. Создан центр выявления и поддержки одаренных детей, который функционирует как структурное подразделение Фонда «Золотое сечение».

Продолжает функционировать Региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области, выполняющий функции регионального оператора системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2020 году во всех муниципальных образованиях внедрена целевая модель дополнительного образования детей.

В ОО Свердловской области активно развивалось направление ранней профориентации обучающихся. Школьники Свердловской области участвовали во всероссийских открытых уроках, направленных на раннюю профессиональную ориентацию «ПроеКТОрия», а также в проекте «Билет в будущее». Профориентационное тестирование на портале проекта «Билет в будущее» прошли 18 505 человек. Площадками проведения мероприятий проекта «Билет в будущее» в 2020 году стали 36 ПОО Свердловской области, на базе которых проведено 1548 мероприятий по 57 компетенциям Ворлдскиллс.

В 2020 году за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» создано 58 мастерских на базе 29 колледжей и техникумов более чем по 30 компетенциям. Всего практическое обучение осуществляется на базе созданных в 2019–2020 годах 117 мастерских в 68 ПОО, расположенных на территории 29 муниципальных образований.

Центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия аккредитованы в 49 профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

В 2020 году 10 766 обучающихся колледжей и техникумов прошли стажировку на предприятиях области, 55 838 человек – практическое обучение. В реализации основных профессиональных программ в качестве руководителей практики и стажировок участвуют 3889 работников предприятий-партнеров. В 76 учреждениях по 143 образовательным программам организовано наставничество на предприятии, обучены и работают со студентами 2607 наставников.

В 2020 году финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» впервые прошел в очно-дистанционном формате. Его особенностью стало использование онлайн режима в работе экспертов. Свердловскую область на соревнованиях представляла сборная команда по 65 компетенциям; это обучающиеся 21 колледжа и техникума, 7 школ, а также 2 ОДО. По итогам национального финала чемпионата «Молодые профессионалы» сборная Свердловской области завоевала 20 медалей и 21 медальон за профессионализм.

В 2020 году 896 человек обучено по программам повышения квалификации в структурном подразделении Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – Академии Ворлдскиллс Россия, в том числе 624 эксперта с правом оценивания результатов демонстрационного экзамена.

В Свердловской области в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» создан информационный портал «Наши дети» (nashi-deti66.ru), на котором размещена информация для детей, их родителей, специалистов по вопросам воспитания, развития и образования детей; также на портале «Наши дети» имеется возможность онлайн-записи на консультации к специалистам, получения дистанционных консультаций. Количество услуг (в том числе с привлечением некоммерческих организаций) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2020 году составило 191 130 услуг, в том числе для родителей детей в возрасте до 7 лет – 67 033 услуги.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году осуществлялось внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные ПОО и СПО. В 2020 году в образовательные организации осуществлялись поставки оборудования, закупленного в рамках соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета: 101 образовательной организацией Свердловской области (78 ОО и 23 СПО) получены следующие комплекты оборудования: 30 ноутбуков мобильного класса, 2 ноутбука для педагогов, 2 интерактивных панели, 6 ноутбуков управленческого персонала, 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

В 2020 году в Свердловской области открыт второй Центр цифрового образования детей «ИТ-КУБ» – в микрорайоне Солнечный, в котором созданы 6 лабораторий-кубов, соответствующих образовательным направлениям и оснащенных современным компьютерным оборудованием, оборудованием виртуальной и дополненной реальности, робототехническими наборами и другими средствами обучения.

В центрах цифрового образования детей «ИТ-куб» школьники от 8 до 17 лет осваивают востребованные языки программирования, учатся писать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность. В 2020 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств областного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам на базе двух центров «ИТ-куб», составила 1273 человека.

В Свердловской области в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» созданы Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ГАОУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов». В центрах осуществляются реализация инновационных программ дополнительного профессионального образования, активное внедрение такой формы обучения, как стажировки, модели «горизонтального обучения», проведение независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В 2020 году в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников для 5% слушателей были сформированы индивидуальные траектории обучения – подбор дополнительных профессиональных программ.

В 2020 году в рамках реализации проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработан пакет региональных нормативных актов по формированию региональной модели учительского роста, управлению введением профессиональных стандартов, обновлены региональные, локальные нормативные акты с учетом требований профессиональных стандартов, проведена апробация модели аттестации учителей на основе комплектов Единых федеральных оценочных материалов для педагогических работников, замещающих должность «учитель», в которой приняли участие 119 педагогических работников региона.

С 1 января 2020 года в Свердловской области реализуется программа «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 000 человек. С 1 сентября 2020 года приступили к работе в ОО 21 муниципального образования 54 учителя, прошедших конкурсный отбор.

С 1 сентября 2020 года в Свердловской области педагогическим работникам (в том числе учителям) государственных и муниципальных ОО дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство, установленной из областного бюджета, осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета в размере 5 тыс. рублей. В Свердловской области данную выплату получают примерно 23 000 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» создается площадка для взаимодействия студенческих клубов, организаций и объединений, деятельность которых направлена на развитие студенческого движения в Свердловской области, что позволяет сформировать систему вовлечения обучающихся в мероприятия по развитию личностных компетенций, профессиональному самоопределению и самореализации, а также по выявлению, поддержке, масштабированию и развитию успешных студенческих проектов. В 2020 году разработано нормативное регулирование порядка ведения электронной волонтерской книжки, необходимой для учета и подтверждения опыта волонтерской деятельности в единой информационной системе.

В 2020 году в системе образования Свердловской области продолжилась работа по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций различного типа. Развивается сеть региональных инновационных площадок.

Анализ результатов работы в 2020 году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования Свердловской области на всех уровнях образования.

Основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2021 году:

1) в сфере дошкольного образования:

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года на уровне 100%;

сохранение спектра форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет;

продолжение работы по созданию служб ранней помощи детям в возрасте до 3 лет;

продолжение работы по реализации ФГОС ДО;

2) в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования:

продолжение работы по реализации мероприятий государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

создание на базе сельских ОО и ОО поселков городского типа и малых городов, показывающих низкие образовательные результаты, 98 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

обеспечение развития 99 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2019 и 2020 годах;

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных ОО;

введение ФГОС СОО в 11-х классах с 1 сентября 2021 года в штатном режиме;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования;

развитие системы специального и инклюзивного образования;

реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы государственных ОО Свердловской области, реализующих АООП, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся («Доброшкола»);

создание и развитие региональной системы информационно-методических центров по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания;

организация создания в ОО школьных спортивных клубов;

продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;

организация полноценного функционирования, совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области;

3) в сфере среднего профессионального образования:

обновление содержания подготовки в системе СПО через лицензирование новых программ;

внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

расширение спектра основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения;

обеспечение внедрения демонстрационного экзамена в систему подготовки кадров в качестве основного вида ГИА по программам СПО, а также качества выполнения заданий выпускниками на уровне чемпионатов профессионального мастерства;

создание на базе 4 ПОО Свердловской области 16 оснащенных современным оборудованием мастерских по одной из компетенций, обеспечивающей при взаимодействии с центром опережающей профессиональной подготовки единую систему опережающей профессиональной подготовки Свердловской области;

усиление взаимодействия с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров;

повышение доли трудоустроенных выпускников по программам СПО;

взаимодействие базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов с ПОО в целях организации сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста;

обеспечение непрерывности работы по профессиональной ориентации инвалидов на всех уровнях образования;

развитие инклюзивного профессионального образования и чемпионатного движения «Абилимпикс»;

разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования;

продолжение развития инфраструктуры подготовки кадров в системе среднего профессионального образования: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, оснащение базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

обеспечение кадрового развития системы СПО;

повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО, эффективности практико-ориентированного обучения;

обеспечение развития воспитательной работы в системе СПО в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон № 273-ФЗ;

содействие в получении инвалидами молодого возраста профессионального образования с последующим трудоустройством и организации сопровождения инвалидов молодого возраста при их трудоустройстве;

4) в сфере дополнительного образования детей:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%;

увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 65%;

обеспечение деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

создание и обеспечение деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб» в Свердловской области;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание муниципального детского технопарка «Кванториум г. Краснотурьинск»;

реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях;

поддержка талантливых детей через участие в национальном проекте «Культура»;

развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей через участие во ВсОШ;

поддержка и поощрение детей и подростков путевками в Международный детский центр «Артек» и всероссийские детские центры «Орлёнок», «Океан», «Смена» для обучения по дополнительным общеразвивающим программам;

5) в сфере дополнительного профессионального образования:

обеспечение в Свердловской области условий непрерывного профессионального развития педагогов, стимулирование их профессионального роста;

обеспечение организационных основ диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста;

обеспечение деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечение деятельности Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов, требований работодателей, включая применение современных цифровых технологий;

создание условий для персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом персональных профессиональных дефицитов;

поддержка и стимулирование системы профессионального наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

внедрение системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников;

апробация системы оценивания квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников;

6) в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Свердловской области;

сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным горячим питанием;

улучшение качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Свердловской области;

обеспечение транспортной доступности ОО;

организация контроля за проведением ремонта оздоровительных лагерей и подготовкой к началу летней оздоровительной кампании;

обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха;

организация и проведение профильных смен в областных организациях отдыха детей;

7) задачи реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области:

продолжение работы по реализации плана основных мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся во всех ОО и ПОО;

информационная поддержка сообщества классных руководителей Свердловской области (на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66»);

повышение квалификации педагогов и наставников в сфере организации и содержания патриотического воспитания с учетом ценностных ориентиров современных детей и молодежи, их возрастных особенностей;

обновление методического обеспечения организации воспитательной работы;

формирование единого информационного пространства для участников процесса воспитания;

продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;

8) в сфере реализации молодежной политики в Свердловской области:

обеспечение реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

создание условий для роста численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

проведение мероприятий по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности на территории Свердловской области;

продолжение работы по развитию сети учреждений по работе с молодежью на территории Свердловской области;

продолжение работы по организации и проведению мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;

обеспечение координации деятельности детских и молодежных общественных объединений на базе государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;

активизация диалога с молодежными и детскими общественными объединениями, привлечение молодежных и детских общественных объединений к развитию социальной активности молодежи, вовлечению молодых людей в научную, творческую, спортивную деятельность;

9) в сфере социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской

области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется реализация указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе АООП;

обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации в 2021 году;

реализация мероприятий по обеспечению жильем педагогических работников образовательных организаций Свердловской области;

обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных ОО муниципальных образований;

обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности;

10) по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

обеспечение организации осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с изменениями федерального законодательства с 1 июля 2021 года;

обеспечение открытости и доступности информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), предоставления государственных услуг в сфере образования;

обеспечение внедрения реестровой модели предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в соответствии с федеральным законодательством;

расширение практики предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях в электронной форме;

реализация Программы профилактики на 2021 год, недопущение административного давления на бизнес;

11) в сфере реализации регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование»:

обеспечение эффективной реализации мероприятий проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

осуществление взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации в рамках полномочий в части направления предложений по реализации регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование»;

усиление мер, направленных на информированность населения о мероприятиях регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области;

продолжение участия Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование».

Приложение № 1
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2020 году»

**Количество организаций дополнительного образования Свердловской области
и численность (доля) обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования,
в разрезе муниципальных образований**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Всего организаций дополнительного образования, единиц	Организации в ведомстве образования, единиц	Организации других министерств и ведомств, единиц	Всего обучающихся, человек	Из них в организациях в ведомстве образования, человек	Из них в других организациях министерств и ведомств, человек	Доля обучающихся в общей численности обучающихся, %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	4	2	2	2368	1520	848	0,80
2.	Муниципальное образование Алапаевское	3	3	0	1698	1698	0	0,57
3.	Арамильский городской округ Свердловской области	3	1	2	1208	386	822	0,41
4.	Артемовский городской округ	6	4	2	4694	4093	601	1,59
5.	Артинский городской округ	3	2	1	1371	1151	220	0,46
6.	Асбестовский городской округ	4	2	2	3396	2132	1264	1,15
7.	Ачитский городской округ	3	3	0	1570	1570	0	0,53
8.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	4	4	0	3103	3103	0	1,05
9.	Белоярский городской округ	3	2	1	2963	2764	199	1,00
10.	Березовский городской округ	6	6	0	4107	4107	0	1,39
11.	Бисертский городской округ	3	3	0	720	720	0	0,24
12.	Городской округ Богданович	2	1	1	1027	304	723	0,35
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	1	1	0	152	152	0	0,05
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	2	2	0	296	296	0	0,10
15.	Верхнесалдинский городской округ	5	2	3	3327	1641	1686	1,12

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16.	Городской округ Верхний Тагил	2	1	1	909	544	365	0,31
17.	Городской округ Верхняя Пышма	6	2	4	5171	2998	2173	1,75
18.	Городской округ Верхняя Тура	4	2	2	839	530	309	0,28
19.	Городской округ Верхотурский	3	2	1	1054	857	197	0,36
20.	Волчанский городской округ	3	3	0	717	717	0	0,24
21.	Гаринский городской округ	1	1	0	506	506	0	0,17
22.	Горноуральский городской округ	4	2	2	1484	842	642	0,50
23.	Городской округ Дегтярск	3	3	0	931	931	0	0,31
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	72	17	55	90536	32674	57862	30,61
25.	Городской округ Заречный	5	3	2	3360	2838	522	1,14
26.	Ивдельский городской округ	3	2	1	822	607	215	0,28
27.	Городской округ «город Ирбит Свердловской области»	4	2	2	2640	2074	566	0,89
28.	Ирбитское муниципальное образование	5	3	2	2653	2261	392	0,90
29.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	8	1	7	5305	1843	3462	1,79
30.	Каменский городской округ	6	1	5	1364	759	605	0,46
31.	Камышловский городской округ Свердловской области	5	2	3	2025	1438	587	0,68
32.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	5	0	5	1173	0	1173	0,40
33.	Городской округ Карпинск	4	3	1	2235	1845	390	0,76
34.	Качканарский городской округ Свердловской области	9	9	0	2235	2235	0	0,76
35.	Кировградский городской округ	3	1	2	2109	1185	924	0,71
36.	Городской округ Красноуральск	2	1	1	1410	1057	353	0,48
37.	Городской округ Краснотурьинск	7	2	5	5399	2341	3058	1,83

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	5	4	1	4333	3931	402	1,46
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2	1	1	1335	915	420	0,45
40.	Кушвинский городской округ	5	2	3	3651	2363	1288	1,23
41.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	4	1	3	2974	1695	1279	1,01
42.	Мальшевский городской округ	2	1	1	811	620	191	0,27
43.	Махнёвское муниципальное образование	1	1	0	84	84	0	0,03
44.	Невьянский городской округ	9	3	6	6717	5000	1717	2,27
45.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	6	6	0	2319	2319	0	0,78
46.	Нижнетуринский городской округ	4	2	2	1099	536	563	0,37
47.	Городской округ Нижняя Салда	3	2	1	1186	866	320	0,40
48.	Город Нижний Тагил	19	9	10	24391	20803	3588	8,25
49.	Новолялинский городской округ	4	3	1	3063	2565	498	1,04
50.	Новоуральский городской округ Свердловской области	8	5	3	12219	9704	2515	4,13
51.	Городской округ Пелым	1	1	0	82	82	0	0,03
52.	Городской округ Первоуральск	6	4	2	6860	5683	1177	2,32
53.	Полевской городской округ	5	2	3	4440	2986	1454	1,50
54.	Пышминский городской округ	3	3	0	1443	1443	0	0,49
55.	Городской округ Ревда	5	3	2	2747	2137	610	0,93
56.	Режевской городской округ	3	2	1	2194	1715	479	0,74
57.	Городской округ Рефтинский	3	2	1	1456	955	501	0,49
58.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	4	4	0	1288	1288	0	0,44
59.	Североуральский городской округ	7	3	4	3210	2279	931	1,09
60.	Серовский городской округ	6	2	4	7851	3563	4288	2,65

1	2	3	4	5	6	7	8	9
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	3	1	2	1614	1134	480	0,55
62.	Сосьвинский городской округ	4	2	2	2192	2009	183	0,74
63.	ГО Городской округ Среднеуральск	2	1	1	1267	1013	254	0,43
64.	Городской округ Староуткинск	0	0	0	0	0	0	0,00
65.	Городской округ Сухой Лог	3	1	2	1772	990	782	0,60
66.	Сысертский городской округ	10	4	6	4301	2921	1380	1,45
67.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	1	1	0	686	686	0	0,23
68.	Тавдинский городской округ	4	4	0	4217	4217	0	1,43
69.	Галицкий городской округ	2	1	1	4194	2708	1486	1,42
70.	Тугулымский городской округ	5	5	0	1880	1880	0	0,64
71.	Туринский городской округ	3	2	1	2385	2033	352	0,81
72.	городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	1	1	0	58	58	0	0,02
73.	Шалинский городской округ	3	1	2	1500	1042	458	0,51
74.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области (ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»)	2	2	0	7076	7076	0	2,39
75.	Негосударственные образовательные учреждения	0	0	0	0	0	0	0,00
ИТОГО		374	193	181	295772	188018	107754	100,00

*Доля обучающихся в общей численности обучающихся в системе дополнительного образования.

Приложение № 2
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2020 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по русскому языку,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2020 году,
в разрезе муниципальных образований***

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	0	37,1	1
2.	Муниципальное образование Алапаевское	0	26,32	0
3.	Арамилский городской округ Свердловской области	0	19,67	0
4.	Артемовский городской округ	0,54	18,28	1
5.	Артинский городской округ	0	15,22	0
6.	Асбестовский городской округ	0,85	24,58	0
7.	Ачитский городской округ	0	30	0
8.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0	30,77	0
9.	Белоярский городской округ	0	21,25	0
10.	Березовский городской округ	0,66	16,39	0
11.	Бисертский городской округ	0	10,53	0
12.	Городской округ Богданович	0	28,48	0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	0	0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	12,5	0
15.	Верхнесалдинский городской округ	1,16	19,77	0
16.	Городской округ Верхний Тагил	0	42,5	0
17.	Городской округ Верхняя Пышма	0,91	24,62	1
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	20,51	0
19.	Городской округ Верхотурский	1,79	21,43	0
20.	Волчанский городской округ	0	20,83	0
21.	Гаринский городской округ	0	0	0
22.	Горноуральский городской округ	1,39	15,28	0
23.	Городской округ Дегтярск	3,57	17,86	0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	0,27	33,36	7
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0,18	25,48	2

1	2	3	4	5
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	0,68	20,82	2
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	0,54	26,05	4
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	0,34	28,33	0
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	0,33	33,81	7
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	0,19	26,71	5
31.	Городской округ Заречный	0	30,16	1
32.	Ивдельский городской округ	0	14,81	0
33.	Городской округ «город Ирбит Свердловской области»	0	29,01	0
34.	Ирбитское муниципальное образование	0	25,4	0
35.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	0,31	26,42	3
36.	Каменский городской округ	0	20	0
37.	Камышловский городской округ Свердловской области	0	27,17	0
38.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	27,78	0
39.	Городской округ Карпинск	0	21,82	0
40.	Качканарский городской округ Свердловской области	0	30,37	1
41.	Кировградский городской округ	0	30,3	1
42.	Городской округ Красноуральск	0,9	15,32	0
43.	Городской округ Краснотурьинск	0,38	26,82	0
44.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0	24,36	0
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	25	0
46.	Кушвинский городской округ	0	17,27	0
47.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	0	25,12	3
48.	Мальшевский городской округ	0	23,08	0
49.	Махнёвское муниципальное образование	0	28,57	0
50.	Невьянский городской округ	0	45,52	1
51.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0	19,7	1
52.	Нижнетуринский городской округ	0	34,29	0
53.	Городской округ Нижняя Салда	0	27,66	0

1	2	3	4	5
54.	Город Нижний Тагил	0,14	26,61	0
55.	Новолялинский городской округ	0	28,21	0
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	0	30,23	2
57.	Городской округ Пелым	0	21,43	0
58.	Городской округ Первоуральск	0,92	22,02	4
59.	Полевской городской округ	0,39	23,17	0
60.	Пышминский городской округ	0	20,45	0
61.	Городской округ Ревда	0	20,22	0
62.	Режевской городской округ	0	23,95	0
63.	Городской округ Рефтинский	0	23,64	0
64.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0	30	0
65.	Североуральский городской округ	0	24,16	0
66.	Серовский городской округ	0	22,63	1
67.	Слободо-Туринский муниципальный район	0	12,5	0
68.	Сосьвинский городской округ	0	8,33	0
69.	Городской округ Среднеуральск	0	19,23	0
70.	Городской округ Староуткинск	0	0	0
71.	Городской округ Сухой Лог	0	40,97	2
72.	Сысертский городской округ	0	18,35	0
73.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	20	0
74.	Тавдинский городской округ	0	26,72	1
75.	Талицкий городской округ	0	17,86	0
76.	Тугулымский городской округ	0	18,6	0
77.	Туринский городской округ	0	29,79	1
78.	городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	14,29	28,57	0
79.	Шалинский городской округ	0	25	0
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина)	0	58,2	1
81.	Государственные образовательные учреждения	2,89	17,35	1
82.	Негосударственные образовательные учреждения	0	28,89	0

*Учтены результаты только выпускников 2020 года. В колонке № 4 посчитаны результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Приложение № 3
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2020 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по математике (профильная),
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2020 году,
в разрезе муниципальных образований***

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	3,57	14,29	0
2.	Муниципальное образование Алапаевское	2,94	2,94	0
3.	Арамилский городской округ Свердловской области	5,71	2,86	0
4.	Артемовский городской округ	7,08	2,65	0
5.	Артинский городской округ	3,08	3,08	0
6.	Асбестовский городской округ	7,64	7,64	0
7.	Ачитский городской округ	6,9	3,45	0
8.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	7,89	7,89	0
9.	Белоярский городской округ	3,7	3,7	0
10.	Березовский городской округ	9,27	3,41	0
11.	Бисертский городской округ	0	0	0
12.	Городской округ Богданович	4,3	7,53	0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	40	0	0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	10	0
15.	Верхнесалдинский городской округ	7,96	14,16	0
16.	Городской округ Верхний Тагил	3,33	6,67	0
17.	Городской округ Верхняя Пышма	6,19	8,1	0
18.	Городской округ Верхняя Тура	15,38	7,69	0
19.	Городской округ Верхотурский	14,29	0	0
20.	Волчанский городской округ	4,76	0	0
21.	Гаринский городской округ	0	0	0
22.	Горноуральский городской округ	2,78	5,56	0
23.	Городской округ Дегтярск	7,14	14,29	0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	4,01	13,43	0
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	3,5	11,19	0

1	2	3	4	5
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	8,8	4,53	0
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	6,97	8,93	0
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	5,06	10,3	1
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	5,14	16,82	1
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	5,15	10,01	0
31.	Городской округ Заречный	5,95	9,52	0
32.	Ивдельский городской округ	0	7,41	0
33.	Городской округ «город Ирбит Свердловской области»	1,69	3,39	0
34.	Ирбитское муниципальное образование	7,14	2,38	0
35.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	6,12	7,76	0
36.	Каменский городской округ	3,85	3,85	0
37.	Камышловский городской округ Свердловской области	4,35	2,17	0
38.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	0	0
39.	Городской округ Карпинск	0	0	0
40.	Качканарский городской округ Свердловской области	2,33	8,14	1
41.	Кировградский городской округ	8,45	1,41	0
42.	Городской округ Красноуральск	4,48	4,48	0
43.	Городской округ Краснотурьинск	2,31	9,23	0
44.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	3,88	2,91	0
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	4,55	0	0
46.	Кушвинский городской округ	6,15	4,62	0
47.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	4,9	8,39	0
48.	Мальшевский городской округ	0	5	0
49.	Махнёвское муниципальное образование	0	0	0
50.	Невьянский городской округ	3,08	7,69	0
51.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	2,11	6,32	0
52.	Нижнетуринский городской округ	7,14	4,76	0
53.	Городской округ Нижняя Салда	26,92	7,69	0
54.	Город Нижний Тагил	5,96	7,98	0
55.	Новолялинский городской округ	0	2,78	0

1	2	3	4	5
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	3,02	8,62	1
57.	Городской округ Пелым	12,5	0	0
58.	Городской округ Первоуральск	3,87	10,42	0
59.	Полевской городской округ	3,27	7,84	0
60.	Пышминский городской округ	0	0	0
61.	Городской округ Ревда	4,27	5,13	0
62.	Режевской городской округ	5,5	7,34	0
63.	Городской округ Рефтинский	2,94	5,88	0
64.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	8,33	8,33	0
65.	Североуральский городской округ	5,08	0,85	0
66.	Серовский городской округ	3,68	5,52	0
67.	Слободо-Туринский муниципальный район	11,76	11,76	0
68.	Сосьвинский городской округ	5,56	0	0
69.	Городской округ Среднеуральск	0	0	0
70.	Городской округ Староуткинск	0	0	0
71.	Городской округ Сухой Лог	7,53	16,13	0
72.	Сысертский городской округ	4,35	3,26	0
73.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	0	0
74.	Тавдинский городской округ	4,41	5,88	0
75.	Талицкий городской округ	9,52	7,94	0
76.	Тугулымский городской округ	2,94	2,94	0
77.	Туринский городской округ	0	8,7	0
78.	городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	0	0
79.	Шалинский городской округ	0	4,88	0
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина)	0	62,16	3
81.	Государственные образовательные учреждения	14,22	8,19	3
82.	Негосударственные образовательные учреждения	6,45	6,45	0

*Учтены результаты только выпускников 2020 года. В колонке № 4 посчитаны результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Приложение № 4
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2020 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по физике,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2020 году,
в разрезе муниципальных образований***

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	4,76	9,52	0
2.	Муниципальное образование Алапаевское	9,09	0	0
3.	Арамилский городской округ Свердловской области	11,11	0	0
4.	Артемовский городской округ	13,16	2,63	0
5.	Артинский городской округ	5	0	0
6.	Асбестовский городской округ	12,24	6,12	0
7.	Ачитский городской округ	7,14	7,14	0
8.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	11,11	0	0
9.	Белоярский городской округ	0	0	0
10.	Березовский городской округ	6,78	1,69	0
11.	Бисертский городской округ	0	0	0
12.	Городской округ Богданович	5,26	2,63	0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	0	0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	0	0
15.	Верхнесалдинский городской округ	0	13,89	0
16.	Городской округ Верхний Тагил	0	23,08	0
17.	Городской округ Верхняя Пышма	5,71	7,14	0
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	11,11	0
19.	Городской округ Верхотурский	20	0	0
20.	Волчанский городской округ	0	0	0
21.	Гаринский городской округ	0	0	0
22.	Горноуральский городской округ	0	0	0
23.	Городской округ Дегтярск	0	14,29	0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	2,46	21,67	1
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	1,86	8,37	0

1	2	3	4	5
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	6,48	5,56	0
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	5,43	10,85	0
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	5,91	11,29	2
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	0,49	17,96	2
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	1,93	9,18	1
31.	Городской округ Заречный	4,17	12,5	0
32.	Ивдельский городской округ	10	10	0
33.	Городской округ «город Ирбит Свердловской области»	0	4,76	0
34.	Ирбитское муниципальное образование	0	0	0
35.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	9,7	4,48	0
36.	Каменский городской округ	9,09	0	0
37.	Камышловский городской округ Свердловской области	0	7,14	0
38.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	0	0
39.	Городской округ Карпинск	4,55	4,55	0
40.	Качканарский городской округ Свердловской области	2,7	10,81	0
41.	Кировградский городской округ	0	4,17	0
42.	Городской округ Красноуральск	9,09	0	0
43.	Городской округ Краснотурьинск	7,94	3,17	0
44.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0	2,5	0
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	0	0
46.	Кушвинский городской округ	5,56	5,56	0
47.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	5,88	10,29	0
48.	Мальшевский городской округ	0	0	0
49.	Махнёвское муниципальное образование	0	0	0
50.	Невьянский городской округ	0	4,17	0
51.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	5	10	0
52.	Нижнетуринский городской округ	0	16,67	0
53.	Городской округ Нижняя Салда	11,11	0	0
54.	Город Нижний Тагил	2,38	7,14	1
55.	Новолялинский городской округ	6,25	6,25	0

1	2	3	4	5
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	3,37	12,36	1
57.	Городской округ Пелым	0	0	0
58.	Городской округ Первоуральск	5,21	16,67	1
59.	Полевской городской округ	1,82	7,27	0
60.	Пышминский городской округ	0	0	0
61.	Городской округ Ревда	6,67	4,44	0
62.	Режевской городской округ	6,25	4,17	0
63.	Городской округ Рефтинский	0	0	0
64.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	20	0	0
65.	Североуральский городской округ	13,04	2,17	0
66.	Серовский городской округ	3,17	3,17	0
67.	Слободо-Туринский муниципальный район	0	0	0
68.	Сосьвинский городской округ	9,09	0	0
69.	Городской округ Среднеуральск	23,08	0	0
70.	Городской округ Староуткинск	0	0	0
71.	Городской округ Сухой Лог	2,78	16,67	0
72.	Сысертский городской округ	10	3,33	0
73.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	0	0
74.	Тавдинский городской округ	2,63	10,53	0
75.	Талицкий городской округ	6,25	3,13	0
76.	Тугулымский городской округ	0	0	0
77.	Туринский городской округ	0	22,22	0
78.	городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	0	0
79.	Шалинский городской округ	9,09	0	0
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина)	0	51,02	3
81.	Государственные образовательные учреждения	14,29	5,71	0
82.	Негосударственные образовательные учреждения	0	0	0

*Учтены результаты только выпускников 2020 года. В колонке № 4 посчитаны результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Приложение № 5
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2020 году»

**Количество учителей, поступивших на работу в общеобразовательные организации
Свердловской области по программе «Земский учитель» в 2020 году,
в разрезе муниципальных образований**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Количество учителей, поступивших на работу по программе «Земский учитель» в 2020 году (человек)
1.	Арамильский городской округ Свердловской области	3
2.	Артемовский городской округ	1
3.	Артинский городской округ	1
4.	Ачитский городской округ	1
5.	Белоярский городской округ	4
6.	Березовский городской округ	4
7.	Городской округ Верхняя Пышма	3
8.	Городской округ Дегтярск	2
9.	Городской округ Красноуральск	3
10.	Городской округ Рефтинский	1
11.	Городской округ Сухой Лог	1
12.	Камышловский городской округ Свердловской области	1
13.	Качканарский городской округ Свердловской области	1
14.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	1
15.	Городской округ «город Ирбит Свердловской области»	3
16.	Новолялинский городской округ	2
17.	Серовский городской округ	1
18.	Сысертский городской округ	17
19.	Тавдинский городской округ	2
20.	Туринский городской округ	1
21.	Шалинский городской округ	1

Приложение № 6
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2020 году»

Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области

Номер строки	Наименование организации	Наименование инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	«Мы выбираем профессию – профессия выбирает нас»	2020–2022 годы
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	«Формирование субъектной позиции обучающихся как основы для их профессионального самоопределения»	2020–2023 годы
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102	«Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»	2020–2023 годы
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»	«Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»	2020–2024 годы
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида	«Конкурсное движение «Горизонты открытий» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»	2020–2023 годы
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	«Индивидуальные учебный план и программа как ресурс профессионального	2020–2022 годы

1	2	3	4
	учреждение средняя общеобразовательная школа № 50	самоопределения старшекласника»	
7.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Новоуральский технологический колледж»	«Социальный интерактивный студенческий театр поколения Z»	15 месяцев
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования»	2020–2023 годы
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	«Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации»	2020–2025 годы
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 460	«Инновационная модель развития социальных компетенций в социально-образовательной среде «детский сад – школа» – «Мы – единое целое»	2020–2022 годы
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»	«Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»	2020–2023 годы
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»	«Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО»	2020–2023 годы
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя	«Предпрофильная подготовка обучающихся в рамках сетевого взаимодействия как условие формирования у обучающихся компетенций	2020–2023 годы

1	2	3	4
	общеобразовательная школа № 45»	для цифровой экономики России»	
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	«Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ № 11»	2020–2022 годы
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 427	«Виртуальный методический кабинет как форма профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации»	2020–2022 годы
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида	«Универсальные центры «искусство – наука – спорт» (мини-Сириусы) – образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации»	2016–2020 годы
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 144	«Оранжевая наука и творчества 144» как научно-учебная лаборатория проектной деятельности по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2016–2020 годы
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	«Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся»	2015–2020 годы
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 420	«Цифровая информационно-образовательная среда как средство формирования предпосылок ИКТ-компетентности дошкольников в процессе освоения программы дошкольного образования»	2019–2021 годы
20.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»	«Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования»	2020–2025 годы

1	2	3	4
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гармония» комбинированного вида	«Профориентационные культурные практики первой ступени общего образования»	2020–2023 годы
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11	«Модель профилизации образования на основе проектного обучения»	2020–2026 годы
23.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»	«Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ профессионального образования»	2020–2023 годы
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	«Организация открытого городского лингвострановедческого фестиваля для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	2020–2023 годы
25.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность»	2020–2024 годы
26.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9	«Проектирование информационно-образовательной среды на уровне предпрофильной подготовки и профильного обучения (9–11-е классы) как способ индивидуализации образовательного процесса и профессионального самоопределения	2020–2022 годы

1	2	3	4
		обучающихся с целью развития научно-технического потенциала Свердловской области»	
27.	Муниципальное автономное образовательное учреждение Политехническая гимназия	«Модель опережающего образования в общеобразовательном учреждении как начальный этап успешной карьеры выпускников в области науки и высоких технологий»	2020–2025 годы
28.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Семья и школа. Навстречу друг другу»	2020–2023 годы
29.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 143	«Ни-хао. Я знакомлюсь с Китаем»	2020–2024 годы
30.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»	«Организация совместной проектной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования на примерах выпускных квалификационных работ и курсового проектирования»	2020–2022 годы
31.	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23	«Педагогическая интернатура в школе»	2020–2021 годы
32.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 2 «Межшкольный стадион»	«Спорт без границ»	2020–2022 годы
33.	Муниципальное автономное общеобразовательное	«Развитие созидательного потенциала обучающегося на основе механизма	2020–2022 годы

1	2	3	4
	учреждение гимназия № 18	рефлексивной самоорганизации в условиях личностно-развивающей среды гимназии»	
34.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	«Система дистанционного сопровождения предмета «Информатика» («Информатика и ИКТ») как одно из условий успешной профилизации обучающихся»	2020–2023 годы
35.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	«Региональная система непрерывного развития педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования и методической работы в условиях цифровизации»	2020–2024 годы
36.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»	«Практико-ориентированные технологии – условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления»	2016–2019 годы
37.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	«Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2017–2019 годы
38.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов	«Школьный медицентр как ресурс проектирования и обеспечения цифровой информационно-образовательной среды образовательной организации»	2020–2023 годы

1	2	3	4
39.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 128	«Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»	2020–2025 годы
40.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 215	«Pre-school» – startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования»	2020–2025 годы
41.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»	«Электронная информационно-образовательная среда школы как условие повышения качества образования»	2020–2023 годы
42.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева»	«Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий»	2020–2024 годы
43.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	«Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися программ профессионального образования»	2020–2023 годы
44.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	«Модель школьно-университетского партнерства в контексте непрерывного педагогического образования»	2020–2025 годы
45.	Федеральное государственное бюджетное	«Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством	2021–2023 годы

1	2	3	4
	образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»	образования в образовательной организации»	
46.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»	«Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	2020–2023 годы
47.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»	«ИНГЕНИУМ» – академия для дошкольников»	2020–2022 годы
48.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»	«Метапредметные результаты обучения в условиях персонализированного образования на Школьной цифровой платформе»	2020–2024 годы
49.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»	«Школьный инженерный центр: модель инженерно-технической, естественно-научной и профориентационной деятельности обучающихся»	2020–2023 годы
50.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 116	«Персонализированное обучение как способ развития субъектности подростков»	2020–2022 годы
51.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	«Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ»	2020–2023 годы
52.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	«Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ общего образования. Искусственный	2020–2024 годы

1	2	3	4
		интеллект в управлении школой»	
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.К. Крупской	«Литературный волонтерский отряд «ЧиШ (читающий школьник)» как форма воспитания и социализации, обеспечивающая устойчивое развитие личности учащегося»	2020–2022 годы
54.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик»	«Техностудия «Территория возможностей» – образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребенка»	2021–2023 годы
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени Ю.И. Батухтина	«Социальное проектирование в контексте профильного образования: проблемы и пути решения»	2020–2021 годы
56.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия	«Система оценивания метапредметных УУД ФГОС ООО как средство управления качеством образования»	2020–2025 годы
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей	«Инженерная лаборатория МБОУ Лицей» как инновационная форма сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся»	2020–2023 годы
58.	Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	«Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2020–2024 годы
59.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя	«Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения	2020–2023 годы

1	2	3	4
	общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148	гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми»	
60.	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»	«Реализация модели образовательного процесса с использованием частных методик применения аппаратно-программных комплексов моделирования практической деятельности в реальных условиях»	2020–2025 годы
61.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100	«Медиаобразование в системе профильного обучения в школе»	2020–2025 годы
62.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»	«Внедрение целевой модели наставничества как условие повышения качества подготовки обучающихся и конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации»	2020–2024 годы
63.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф. Фуфачева	«Инициативная личность – потенциал России»	2020–2022 годы
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	«Условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	2020–2023 годы
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	«Профессиональные пробы учащихся – успешный старт в выборе профессии»	2020–2025 годы

1	2	3	4
	общеобразовательная школа № 10		
66.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21	«Школа равных возможностей»	2020–2022 годы
67.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида»	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс»	2020–2025 годы
68.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида	«Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей»	2020–2025 годы
69.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	«Модель управления качеством образования в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции с учетом современных стандартов и передовых технологий»	2020–2023 годы
70.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»	«ТраекТОрия роста» – ресурс непрерывного профессионального развития педагогов	2020–2024 годы
71.	Свердловская детская железная дорога – структурное подразделение Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	«КАМПУС РОСТА» – образовательная модель комплексного развития детей и реализации профессионального потенциала через современные образовательные форматы, доступная для тиражирования»	2020–2026 годы

1	2	3	4
72.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112	«Беспилотные устройства в военно-патриотическом воспитании»	2020–2021 годы
73.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	«Программа «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка»	2020–2025 годы
74.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»	«Внедрение системы адаптации преподавателей профессиональных дисциплин «Из профессионала в преподаватели»	2020–2022 годы
75.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92	«Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум»	2020–2023 годы
76.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»	«Инженерный класс» как форма профилизации образовательной среды	2020–2023 годы
77.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3»	«Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов»	2020–2024 годы
78.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Травянская средняя общеобразовательная школа»	«Волонтерское движение «Твори добро!»	2020–2023 годы
79.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	«Проект «Путь к успеху»	2020–2022 годы

1	2	3	4
80.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247	«Инновационный проект «Мастерская открытий»	2020–2022 годы
81.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 210 «Корифей»	«Создание информационно-образовательной среды для повышения мотивации обучающихся в рамках реализации персонализированного подхода в обучении»	2020–2023 годы
82.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	«Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ»	2020–2025 годы
83.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»	«Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации»	2020–2023 годы
84.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»	Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)	2020–2025 годы
85.	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» им. А.А. Лагуткина	«Ресурсный центр – механизм формирования образовательной среды для развития одаренных детей»	2021–2022 годы
86.	Государственное автономное профессиональное	«Программа сетевого взаимодействия общеобразовательных	2020–2023 годы

1	2	3	4
	образовательное учреждение Свердловской области «Сергинский многопрофильный техникум»	организаций Нижнесергинского муниципального района и ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» по реализации профессионального самоопределения и профильного обучения учащихся 9–11-х классов в рамках предметной области «Технология» с использованием новых форм, механизмов и технологий профилизации образования»	
87.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 им. Л.К. Гришиной	«Трансформация лицейской модели организации профилизации образования в рамках проекта «Опорные школы Российской академии наук»: новые формы, технологии и механизмы с использованием цифровых образовательных платформ»	2020–2023 годы
88.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64»	«На пути к объективности»	2021–2024 годы
89.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»	«Межпредметные интегративные погружения как средство реализации конвергентного подхода в образовании»	2020–2023 годы
90.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	«Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области»	2020–2023 годы
91.	Муниципальное автономное	«Спасенные жизни как подвиг милосердия»	2020–2021 годы

1	2	3	4
	общеобразовательное учреждение гимназия № 37	(Создание Ассоциации школ-эвакогоспиталей города Екатеринбурга и Свердловской области)»	
92.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	«Система мониторинга, оценки и управления качеством дополнительного образования детей Свердловской области»	2020–2025 годы
93.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 166 с углубленным изучением отдельных предметов	«Ассоциация школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области»	2020–2023 годы
94.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	«Прогрессивный учитель»	2020–2023 годы
95.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж»	«Совершенствование образовательного процесса профессиональной организации путем внедрения элементов персонализированного обучения с применением цифровой платформы при реализации основных профессиональных образовательных программ»	2020–2024 годы
96.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник»	«Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников»	2020–2024 годы
97.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 86	«Инновационная модель профессиональной ориентации обучающихся гимназии: «Гимназия как пространство	2020–2022 годы

1	2	3	4
		профессиональных проб и социальных практик»	
98.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»	«Инновационный образовательный проект «Агрошкола»	2020–2021 годы
99.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 147	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях поликультурного образовательного пространства школы»	2020–2025 годы
100.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	«Виртуальные мастерские: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики»	2020–2025 годы
101.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	«Профильное обучение и профориентационное воспитание – путь выявления талантливых детей, их обучения и ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2020–2023 годы
102.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 559	«Ресурсные группы ДОУ как форма организации цифровой образовательной среды»	2020–2022 годы
103.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»	«Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студенческой молодежи»	2020–2023 годы

1	2	3	4
104.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40	«Шаг в цифровое будущее»	2020–2023 годы
105.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации»	2020–2023 годы
106.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1	«Школа – ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»	2020–2023 годы
107.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	«Развитие региональной системы профессионального образования путем распространения технологий подготовки кадров для сферы строительства Свердловской области с учетом международных стандартов и передовых технологий»	2020–2023 годы
108.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	«Команда яркой жизни»	2020–2021 годы
109.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	«Создание условий для организации социальных практик в рамках реализации ФГОС СОО»	2020–2022 годы
110.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7»	«Школа – культурно-образовательный центр микрорайона»	2020–2025 годы

Список используемых сокращений

Номер строки	Принятые сокращения	Полное название
1	2	3
1.	АООП	адаптированные основные общеобразовательные программы
2.	ВПр	всероссийские проверочные работы
3.	ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
4.	ВФСК «ГТО»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
5.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»
6.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
7.	ГАПОУ СО	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
8.	ГАПОУ СО «СОПК»	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский педагогический колледж»
9.	ГАУ СО «Дом молодежи»	государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи»
10.	ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»	государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»
11.	ГБУК СО	государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области
12.	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
13.	ГБПОУ СО	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
14.	ГИА	государственная итоговая аттестация
15.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
16.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
17.	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы	государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением

1	2	3
	образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»	Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
18.	ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»	государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»
19.	ВКР	выпускные квалификационные работы
20.	движение «ЮНАРМИЯ»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
21.	ДОО	дошкольная образовательная организация
22.	ДОТ	дистанционные образовательные технологии
23.	ДПП	дополнительная профессиональная программа
24.	ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
25.	ДПП ПП	дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
26.	ЕГЭ	единый государственный экзамен
27.	ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
28.	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
29.	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
30.	МАУДО	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
31.	МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
32.	Министерство здравоохранения	Министерство здравоохранения Свердловской области
33.	Министерство культуры	Министерство культуры Свердловской области
34.	Министерство образования	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
35.	МКОУ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
36.	МОЦ	муниципальный опорный центр
37.	Муниципальные образования	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области
38.	МЦК	межрегиональный центр компетенций
39.	Национальный проект «Образование»	национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)
40.	ОДО	организация дополнительного образования
41.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
42.	ОО	общеобразовательная организация
43.	ОПДО	образовательные программы дошкольного образования
44.	ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
45.	ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия

1	2	3
46.	ПОО	профессиональные образовательные организации
47.	Программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы	программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы»
48.	ПФДО	система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
49.	РАН	Российская академия наук
50.	РИП	региональные инновационные площадки
51.	РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
52.	РМЦ	региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области
53.	РРЦ РАС	Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
54.	РСОКО	региональная система оценки качества образования
55.	РУМО	региональное учебно-методическое объединение
56.	СДО	система дистанционного образования
57.	сеть Интернет	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
58.	СОНКО	социально ориентированная некоммерческая организация
59.	СОШ	средняя общеобразовательная школа
60.	СПО	среднее профессиональное образование
61.	СЦК	специализированный центр компетенций
62.	Роспотребнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
63.	УУД	Универсальные учебные действия
64.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»
65.	ФГАОУ ВО «УрФУ»	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
66.	ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
67.	ФГОС ДО	федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
68.	ФГОС ОВЗ	федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
69.	ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

1	2	3
70.	ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
71.	ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
72.	Федеральный закон № 273-ФЗ	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
73.	Фонд «Золотое сечение»	нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
74.	Центр «Ладо»	государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»
75.	Центр «Учитель будущего»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»
76.	ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
77.	ЦОС	цифровая образовательная среда