

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

Общая информация

Основные направления развития системы образования Свердловской области и деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) 2022 году определялись в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в паспорте национального проекта «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (далее – национальный проект «Образование»), в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы», в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы», в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»).

В 2022 году решались следующие приоритетные задачи:

1) задачи в сфере общего образования:

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2022 года на уровне значения, утвержденного паспортом регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» (99,67%);

обеспечение поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

совершенствование качества дошкольного образования с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования;

продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования;

реализация регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы;

создание и обеспечение деятельности 106 центров «Точка роста»;

обеспечение кадровых, финансово-экономических условий реализации, обновленных ФГОС начального основного общего образования (далее – НОО) и ФГОС основного общего образования (далее – ООО);

введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в штатном режиме в 1-х и 5-х классах;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам ОО в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках

реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

развитие системы специального и инклюзивного образования;

развитие сети отдельных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП), посредством модернизации их инфраструктуры в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

обеспечение оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение функционирования деятельности региональных ресурсных центров по вопросам сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

создание школьных спортивных клубов в 80% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области (далее – ОО);

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных ОО;

реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных образовательных организациях условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий;

2) задачи в сфере профессионального образования:

формирование эффективной модели среднего профессионального образования (далее – СПО), синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО, эффективности практико-ориентированного обучения;

повышение качества подготовки кадров, продемонстрированного в ходе ГИА по программам СПО в виде демонстрационного экзамена на уровне, соответствующем национальным или международным стандартам;

продолжение работы по внедрению демонстрационного экзамена в систему подготовки кадров в качестве основного вида ГИА по программам СПО;

продолжение развития инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, поддержка базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

развитие инклюзивного профессионального образования;

реализация комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2022–2024 годы»;

развитие чемпионатного движения «Абилимпикс»;

повышение уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и организаций высшего образования (далее – вузы);

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

3) задачи в сфере дополнительного образования детей:

продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на всех уровнях управления системой образования;

реализация Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области на 2020–2022 годы;

увеличение количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, до 10% детей от общего количества обучающихся 1–11-х классов;

выявление, обобщение и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и формирование банка данных о высокорезультативных педагогах, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание муниципального детского технопарка «Кванториум» в Березовском городском округе и школьного детского технопарка «Кванториум» в Политехнической гимназии города Нижний Тагил;

создание дополнительных мест естественно-научной направленности в организациях дополнительного образования Свердловской области (далее – ОДО);

проведение тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

продолжение работы по созданию и обеспечению деятельности центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области, оснащение ОО современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

4) задачи в сфере дополнительного профессионального образования:

обеспечение в Свердловской области условий непрерывного профессионального развития педагогов;

внедрение единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

обеспечение деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечение деятельности Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

внедрение в Свердловской области системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

повышение профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования, основанного на технологии горизонтального обучения, применении цифровых технологий, реализации программ стажировок;

построение и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

поддержка системы профессионального наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, муниципальных методических служб на основе системного анализа состояния и результатов их деятельности;

формирование региональной методической службы и регионального методического актива;

вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

обеспечение реализации мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа педагога для обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников школ;

развитие системы опережающей профессиональной подготовки кадров для различных категорий населения;

5) задачи в сфере развития региональной системы оценки и управления качеством образования:

обеспечение участия обучающихся Свердловской области в оценках качества образования;

использование результатов процедур оценки качества образования в совершенствовании содержания подготовки обучающихся и повышении квалификации педагогических работников;

формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности;

обеспечение работы 100% педагогов с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»;

реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области;

развитие механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, расположенных на территории Свердловской области;

6) задачи в сфере совершенствования цифровой образовательной среды:

обеспечение 178 образовательных организаций Свердловской области материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

проведение в 100% общеобразовательных организациях проектно-изыскательных работ в целях технического оснащения образовательных организаций, формирования ИТ-инфраструктуры для обеспечения беспроводного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), а также обеспечения базовой безопасности образовательного процесса;

формирование в 9,12% государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, ИТ-инфраструктуры, соответствующей утвержденному стандарту, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети «Интернет»;

7) задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Свердловской области;

сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным горячим питанием;

улучшение качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Свердловской области;

обеспечение транспортной доступности ОО;
развитие различных форм отдыха и оздоровления детей;
осуществление регионального государственного контроля (надзора) за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления;

8) задачи реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области:

обеспечение достижения плановых показателей результативности регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)»;
продолжение работы по реализации плана основных мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в процессе реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Свердловской области;

содействие деятельности Ассоциации классных руководителей;

координация деятельности образовательных организаций по внедрению системы наставничества;

организация мониторинга по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

обеспечение реализации единого подхода к учебно-воспитательной работе;

9) задачи в сфере реализации молодежной политики в Свердловской области:

реализация регионального проекта «Молодежь России» национального проекта «Образование»;

продолжение реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;

использование возможностей нового программного комплекса по оценке деятельности муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), в целях повышения эффективности управления в сфере государственной молодежной политики;

обеспечение поддержки негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, включая информационное и методическое сопровождение их деятельности;

10) задачи в сфере социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:

обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности;

обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организациях муниципальных образований;

ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется реализация указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального основного, общего основного и среднего основного образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных

образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

сохранение ранее установленных выплат (доплаты за классное руководство (кураторство) и иные доплаты (надбавки)) педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций за счет средств консолидированного бюджета Свердловской области;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации в 2022 году;

обеспечение выполнения целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации и достижения показателя «Темп роста (индекса роста) реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

11) задачи в сфере реализации регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование»:

обеспечение эффективной реализации мероприятий проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

продолжение информирования населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

осуществление взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации в рамках полномочий в части направления предложений по реализации регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование»;

продолжение участия Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование».

12) задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

обеспечение высокого качества предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, ученых степенях, ученых званиях;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

обеспечение организации и повышение эффективности федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел I. Общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Информация о структуре сети образовательных организаций представлена в соответствии с установленными уровнями общего образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и изменение сети дошкольных образовательных организаций

Доступность дошкольного образования – это показатель, отражающий удовлетворение потребности в местах в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) для детей соответствующего возраста.

В Свердловской области с 2015 года обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет, которая подтверждена данными федеральной информационной системы доступности дошкольного образования по состоянию на 1 января 2023 года.

Создание условий для обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет является показателем национального проекта «Демография».

В рамках национального проекта «Демография» в Свердловской области реализуются мероприятия, направленные на обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области», утвержденного протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18.

По состоянию на 1 января 2023 года в Свердловской области, по данным федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составил 100% (или 104,11% от планового значения, установленного на 2022 год).

В Свердловской области в 2022 году создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет было запланировано только путем создания дополнительных мест любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее – создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях), в количестве 120 мест.

По итогам года фактически создано 5046 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Из них:

1) за счет создания в негосударственном секторе с использованием средств областного бюджета (субсидий) на финансовое обеспечение произведенных в текущем финансовом году затрат на указанные цели 7 организациями (за исключением государственных и муниципальных), осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, а также присмотр и уход за детьми – 120 мест (100% планового значения).

Получателями субсидии в 2022 году на основании проведенного Министерством образования отбора признаны 5 частных дошкольных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования «город Екатеринбург» и города Нижний Тагил:

общество с ограниченной ответственностью «Ясли-сад Звездочка»;

негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мой дошколенок»;

дошкольное образовательное частное учреждение «Центр развития ребенка «Дошколенок»;

индивидуальный предприниматель Гапич Светлана Витальевна;

индивидуальный предприниматель Мордвова Ирина Семеновна.

Со всеми получателями субсидии заключены соглашения. Средства субсидии доведены до получателей субсидии в первой половине августа 2022 года;

2) за счет проведения переоборудования групп, а также за счет проведения уплотнения имеющихся групп в пределах действующих санитарно-гигиенических норм и правил, применяемых к ДОО, – 4926 мест (запланировано не было).

Поддержка негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования, осуществлялась в том числе посредством выделения средств субсидии на создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях.

Данные о численности и возрастном составе детей, посещающих ДОО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Численность и возрастной состав детей, посещающих
дошкольные образовательные организации¹
(на конец года)

(тыс. человек, процентов)

Номер строки	Состав детей	Год				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность детей, посещающих ДОО, всего	263,9	263,6	256,9	250,1	241,1
2.	в том числе в возрасте:					
3.	0–2 года	35,5	34,8	34,3	37,1	40,4
4.	процентов от общей численности детей	13,5	13,2	13,3	14,8	16,8
5.	3 года и старше	228,4	228,8	222,6	213,0	200,6
6.	процентов от общей численности детей	86,5	86,8	86,7	85,2	83,2

В 2022 году ДОО посещали 241,1 тыс. детей. Данные, представленные в таблице 1, позволяют зафиксировать тенденцию к снижению доли детей дошкольного возраста от 3 лет и старше, посещающих ДОО. Это связано с тем, что за последние 5 лет в Свердловской области снизилась численность детей в возрасте от 1 до 6 лет: от 363,7 тыс. человек в 2018 году до 314,1 тыс. человек в 2022 году.²

Количество детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 2 лет), посещающих ДОО, увеличилось по сравнению с 2021 годом на 2%, в том числе в связи с введением дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

За последние 5 лет повысилась численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания в ДОО, за счет увеличения численности детей раннего возраста (таблица 2). Вместе с тем в 2022 году по сравнению с 2021 годом численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания, снизилась на 400 человек за счет обеспечения стопроцентной доступности образования для детей дошкольного возраста и повышения уровня доступности образования для детей раннего возраста.

Таблица 2

¹ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

² Там же.

Численность детей в группах кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях³

(на конец года)

Номер строки	Год	Численность детей, тыс. человек
1	2	3
1.	2018	0,9
2.	2019	1,3
3.	2020	1,3
4.	2021	1,9
5.	2022	1,5

В Свердловской области сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, повышается доступность образования для детей раннего возраста. Сохраняется спектр негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2022 году проведен мониторинг качества дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 8 лет (федеральный уровень) в целях создания информационных условий для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов Российской Федерации, удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, формирования надежной основы для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

В соответствии с выборкой участниками мониторинга качества дошкольного образования стали 528 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, из 67 муниципальных образований, что составило 29% от общего числа ДОО в Свердловской области. В 2022 году в процедуре самооценки педагога приняли участие 7828 педагогов. В процессе самооценки в 2022 году было оценено 3147 групп из 528 ДОО региона. Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), – 3145. Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО, – 526. Количество родителей/законных представителей воспитанников, участвовавших в независимой оценке качества дошкольного образования, – 45 337 человек.

Результаты МКДО представлены в рамках 9 областей качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие».

На региональном учебно-методическом объединении (РУМО), в рамках семинара «Вектор образования ИРО» педагогическому и общественному сообществу представлены результаты мониторинговых исследований качества дошкольного образования 2022 года.

³ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

На Областном методическом объединении не только были представлены результаты федерального мониторинга качества дошкольного образования педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области, но и обсуждены ключевые направления развития дошкольного образования на основе результатов мониторинговых исследований; представлены успешные практики управления, выявленные в процессе мониторинга, современные ресурсы обновления содержания образования детей дошкольного возраста в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования.

Мониторинг качества дошкольного образования Свердловской области (далее – мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования. Мониторинг проводился в соответствии с приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») от 15.05.2023 № 204 «Об организации и проведении регионального мониторинга по направлению РСОКО: мониторинг качества дошкольного образования».

В мониторинге качества дошкольного образования 2022 года принимали участие 100% ДОО Свердловской области из 73 муниципальных образований. Система в рамках трека «Мониторинг качества образовательной среды в ДОО» ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Мониторинг 2022 года проводился в соответствии со следующими показателями:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования были представлены и обсуждены в рамках областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области при участии более 1500 человек. Были выявлены ключевые направления совершенствования системы оценки качества дошкольного образования в ДОО Свердловской области, меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

По итогам мониторинга разработаны адресные рекомендации:

- по результатам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования Свердловской области;
- по результатам мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования;
- по результатам мониторинга организации взаимодействия ДОО с семьей;
- по результатам мониторинга обеспечения качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности воспитанников.

Подготовлены для ДОО:

адресные рекомендации по результатам мониторинга качества образования в ДОО Свердловской области;

адресные рекомендации по результатам мониторинга организации взаимодействия ДОО с семьей;

методические рекомендации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования «Качество образовательных программ дошкольного образования»;

методические рекомендации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

методические рекомендации «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу детей в ДОО»;

методические рекомендации для педагогических работников дошкольного образования «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями»;

сборник успешных практик взаимодействия ДОО и семьи.

На основании мониторинга качества дошкольного образования приняты управленческие решения, направленные на оптимизацию ситуации по принятию мер по устранению выявленных дефицитов и на распространение и использование успешных управленческих практик.

Успешный опыт ДОО по направлениям мониторинга был представлен на IV Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» в пленарных докладах: «Результаты мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области», «Усиление возможностей воспитательной среды ДОО в современном социокультурном пространстве», «Локальные стратегии развития инклюзивного образовательного пространства современной дошкольной образовательной организации», «Проектное управление как инструмент развития дошкольной образовательной организации», «От локальных управленческих решений до системных эффектов в ДОО», в рамках работы секций:

организация образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

амплификация содержания образования в воспитательной среде ДОО;

эффективные практики управления качеством образования в ДОО;

обеспечение здоровья и безопасности в ДОО.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основе результатов мониторинговых исследований реализации ФГОС ДО в Свердловской области обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по следующим направлениям:

образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста;

реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия;

проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования, управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования, мониторинг качества дошкольного образования;

методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

выявление и сопровождение одаренных детей.

В 2022 году в Свердловской области организована инновационная деятельность в рамках реализации проектов региональных инновационных площадок на базе 16 ДОО:

дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО;

конкурсное движение «Горизонты открытий» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста;

создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»;

универсальные центры «Искусство, наука, спорт» (мини-Сириус) – образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях ДОО;

проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования;

развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность;

практико-ориентированные технологии – условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления;

pre-school – startur-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования;

содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки;

техностудия «Территория возможностей» – образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребенка;

условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного, младшего школьного возраста с ОВЗ;

развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс;

многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей;

«ТраекТОрия роста» – ресурс непрерывного профессионального развития педагогов;

обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления ДОО;

программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников.

Опыт работы ДОО Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной образовательной площадки, представляется на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях регионального, федерального уровней, например, таких как «Воспитатели России», «Областной фестиваль ТЕХНО-квест» и других.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В таблице 3 представлена характеристика кадрового состава ДОО Свердловской области.

В 2022 году общая численность педагогических работников ДОО составила 25 437 человек. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старшие воспитатели (76,1%).

Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее образование, составила 50,98%. Среднее профессиональное образование имеют 48,65% педагогических работников ДОО.

Стаж работы более 20 лет имели 32,4% педагогических работников ДОО Свердловской области. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет, относительно высока – 39,9%. Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 9,0%. Педагогический стаж работы до 3 лет имеют 13,6% педагогических работников ДОО.

Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных организаций⁴
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников, человек	Доля от общей численности педагогических работников, %
1	2	3	4
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 437	100
2.	воспитателей, включая старших воспитателей	19 358	76,10
3.	музыкальных руководителей	1816	7,14
4.	инструкторов по физической культуре	1206	4,74
5.	учителей-логопедов	1627	6,40
6.	учителей-дефектологов	299	1,18
7.	педагогов-психологов	813	3,20
8.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	12 968	50,98
9.	из них педагогическое	12 249	48,15
10.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	12 376	48,65
11.	из них среднее педагогическое	11 824	46,48

Одним из важнейших направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» (далее – указы Президента Российской Федерации).

Министерством образования проводится ежемесячный мониторинг выплаты заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2022 года, уровень средней заработной платы педагогических работников ДОО составил

⁴ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

44,1389 тыс. рублей, или 101,3% от размера средней заработной платы работников в сфере общего образования, сложившегося за указанный период (43,5731 тыс. рублей).

По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников ДОО, по сравнению с 2021 годом выросла на 6,6%.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций

Поддержка победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

На основании соглашений между Министерством образования и 7 муниципальными образованиями о предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета местному бюджету в 2022 году на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», проведенного в 2021 году, обеспечена поддержка 10 муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области.

Мероприятие выполнено (постановление Правительства Свердловской области от 17.02.2022 № 114-ПП «О распределении иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на поддержку победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»).

Расход средств областного бюджета, предоставленных в виде иного межбюджетного трансферта местному бюджету в 2022 году на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», проведенного в 2021 году, выполнен на 100%.

Информационные ресурсы

В 2022 году продолжалось развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций Свердловской области.

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика обеспечения ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации. Подробная информация об оснащении средствами электронной коммуникации самостоятельных ДОО, без учета организаций на капитальном ремонте, представлена в таблице 4.

Обеспеченность государственных и муниципальных
дошкольных образовательных организаций Свердловской области
средствами электронной коммуникации⁵

(единиц)

Номер строки	Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6
1.	Персональных компьютеров в ДОО, всего	10 782	11 894	12 806	14 847
2.	из них доступных детям	1555	1670	1762	2166

Персональными компьютерами оснащено большинство ДОО Свердловской области. В период с 2018 по 2022 год можно отметить рост общего числа персональных ЭВМ и числа компьютеров, доступных для использования обучающимися. В 2022 году количество персональных компьютеров в ДОО по сравнению с 2021 годом выросло на 678 единиц.

1.5. Условия получения дошкольного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность воспитанников с ОВЗ в 2022 году повысилась на 1378 человек, а воспитанников со статусом «ребенок-инвалид» – на 243 человека, что происходит за счет расширения охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, расширения форм инклюзивного образования (таблица 5).

В ДОО Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности, продолжает развиваться инклюзивное дошкольное образование, совершенствуются условия для качественного образования детей с ОВЗ.

Таблица 5

Численность детей с нарушением здоровья, посещающих
дошкольные образовательные организации⁶

(на конец года, человек)

Номер строки	Численность детей	Год				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность детей, всего	8938	8839	8518	8750	9318
2.	в том числе:					
3.	с нарушением речи	5593	5595	5079	5480	5878
4.	с нарушением зрения	1157	1088	1015	915	815
5.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	455	424	445	390	229
6.	с нарушением интеллекта	386	389	335	434	402
7.	с нарушением слуха	45	50	141	39	48

⁵ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

⁶ Там же.

1	2	3	4	5	6	7
8.	с задержкой психического развития	1122	1094	1220	1369	1675
9.	со сложным дефектом	107	101	99	135	139
10.	других профилей	73	98	184	69	64
11.	Число воспитанников - инвалидов	3039	3208	3243	3353	3596
12.	Число детей с ОВЗ	13 763	14 356	13 456	14 159	15 537

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, и наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях

В 2022 году 214,3 тыс. детей посещали группы общеразвивающей направленности. Количество таких групп составило 11 985 единиц, или 85% от общего числа групп. Число групп компенсирующей направленности, где занимались дети с нарушениями речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и нарушений другого профиля, за последние 5 лет увеличилось на 28% и достигло 860 единиц. Численность воспитанников в них составила 9,3 тыс. человек и увеличилась на 4%. Число комбинированных групп, осуществляющих совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, увеличилось за последние 5 лет в 3 раза. Численность детей в них составила 5,8 тыс. человек и увеличилась в 3,6 раза.⁷

Распределение численности детей по направленности групп представлено в таблице 6.

Таблица 6

Распределение численности детей по направленности групп⁸

на конец года

Показатель	Число групп, единиц					Численность воспитанников в группах, тыс.чел.				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	12 444	12 419	12 758	12 424	14 161	263,9	263,6	256,9	250,1	241,1
в том числе по направленности групп:										
общеразвивающей;	11 050	10 927	11 047	10 641	11 985	242,8	240,9	232,6	223,9	214,3
компенсирующей;	672	687	782	763	860	8,9	8,8	8,5	8,8	9,3
оздоровительной;	137	143	164	170	107	2,4	2,3	2,7	2,9	1,5
комбинированной;	115	141	154	245	342	1,6	2,5	2,8	4,3	5,8
для детей раннего возраста;	403	441	534	497	587	6,9	7,9	9,0	8,2	8,7
группы по присмотру и уходу за детьми;	67	80	77	108	280	1,2	1,1	1,2	2,1	1,4
из общего числа групп:										
кратковременного пребывания;	63	78	94	117		0,9	1,3	1,3	1,9	1,5
круглосуточного	114	97	92	130		1,1	0,9		1,1	0,5

⁷ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

⁸ Там же.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
пребывания										

1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

На конец 2022 года ДОО размещались в 1784 зданиях, которые полностью использовались для осуществления образовательной деятельности. Капитального ремонта требовали 68 зданий (в 2018 году – 62 здания), 3 здания находились в аварийном состоянии (в 2018 году – 1 здание).

Информация о количестве зданий представлена в таблице 7.

Таблица 7

Число зданий дошкольных образовательных организаций⁹

Показатель	единица измерения	на конец года				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
Городская местность и сельская местность						
Число зданий дошкольных образовательных организаций	ед.	1827	1824	1822	1789	1784
Из них:	ед.	62	59	81	31	68
требуют капитального ремонта						
к общему числу организаций	%	3,4	3,2	4,4	1,7	3,8
находятся в аварийном состоянии	ед.	1	2	9	1	3
к общему числу организаций	%	0,1	0,1	0,5	0,1	0,2
Городская местность						
Число зданий дошкольных образовательных организаций	ед.	1481	1476	1470	1468	1464
Из них:	ед.	37	44	61	27	54
требуют капитального ремонта						
к общему числу организаций	%	2,5	3,0	4,1	1,8	3,7
находятся в аварийном состоянии	ед.	1	1	8	–	1
к общему числу организаций	%	0,1	0,1	0,5	–	0,1
Сельская местность						
Число зданий дошкольных образовательных организаций	ед.	346	348	352	321	320
Из них:	ед.	25	15	20	4	14
требуют капитального ремонта						
к общему числу организаций	%	7,2	4,3	5,7	1,2	4,4
находятся в аварийном состоянии	ед.	–	1	1	1	2
к общему числу организаций	%	–	0,3	0,3	0,3	0,6

Информация об оснащении специальным оборудованием для детей с ОВЗ и детей-инвалидов представлена в таблице 8.

⁹ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья за 2022 год¹⁰

Показатель	Всего	на конец года, единиц	
		Городская местность	Сельская местность
1	2	3	4
Книги для слабовидящих	4,7	5,6	1,6
Коляска	30,9	37,5	7,2
Лифт для детей	1,3	1,7	–
Пандус	50,0	513,8	34,3
Подъемник для детей	1,4	1,5	1,2
Стационарное спортивное оборудование	32,2	35,7	19,5
Электронные обучающие материалы	38,5	41,7	27,5

ДОО оснащены специальным оборудованием для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: книги для слабовидящих, коляска, лифт для детей, пандус, подъемник для детей, стационарное спортивное оборудование, электронные обучающие материалы.

2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет) (собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности) в Свердловской области в 2022 году увеличился на 1,22 процентного пункта по сравнению с 2021 годом и составил 93,4% (в 2021 году – 92,18%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности) в 2022 году увеличился на 0,15 процентного пункта по сравнению с 2021 годом и составил 100%.

На конец 2022 года на территории Свердловской области насчитывалось 1053 ОО, являющиеся юридическими лицами всех форм собственности, из них 1036 государственных самостоятельных организаций, 17 негосударственных организаций¹¹.

¹⁰ Дошкольные организации Свердловской области, 2021: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022.

¹¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической

В городской местности расположены 653 ОО из 1053, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сельской местности – 400 ОО¹².

В негосударственных ОО обучаются 2784 человека¹³, что на 237 человек больше, чем в 2021 году. Основную образовательную программу начального общего образования осваивают 55,5% обучающихся негосударственных организаций, 41% обучающихся осваивают основную образовательную программу основного общего образования, 6,5% – программу среднего общего образования.

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО, реализующих программы НОО, ООО и СОО, а также программы образования обучающихся с умственной отсталостью, составляет 550 976 человек, из них 43,4% обучающихся осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 47,8% – основную образовательную программу основного общего образования, 6,6% – программу среднего общего образования¹⁴. Осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2,2% обучающихся¹⁵.

Структура сети ОО Свердловской области (государственных и муниципальных) в 2022 году представлена в таблице 9.

Таблица 9

Структура сети общеобразовательных организаций Свердловской области
в 2022 году¹⁶

(единиц)

Номер строки	Характеристика ОО	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1	2	3	4	5
1.	ОО, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности, в том числе:	471	369	102
2.	ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	6	4	2
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку, из них:			
4.	ОО с углубленным изучением отдельных предметов	68	66	2
5.	ОО, имеющие отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов	53	50	3
6.	гимназии	40	40	–
7.	лицей	28	28	–
	имеет лицейские классы	1	1	–

деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

¹² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

¹³ Там же.

¹⁴ Там же.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Там же.

1	2	3	4	5
8.	ОО, являющиеся интернатами	31	24	7
9.	ОО, имеющие в своей структуре интернат	12	10	2
10.	ОО, являющиеся центрами образования	5	4	1
11.	Отдельные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	64	57	7
12.	ОО, имеющие отдельные классы для обучающихся с ОВЗ	216	130	86
13.	ОО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	5	5	–
14.	ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	2	2	–
15.	ОО, являющаяся специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	–
16.	ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	2
17.	ОО, являющиеся кадетскими школами	2	2	-
18.	ОО, созданные в уголовно-исполнительной системе	9	8	1
	Вечерние (сменные) ОО	18	16	2
19.	ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения	16	14	2
20.	ОО, имеющие другие особенности	3	3	-
21.	ОО, не имеющие особенностей	565	269	296

В 2022 году количество ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности, уменьшилось на 3 единицы и составило 471 ОО. Количество ОО с углубленным изучением предметов составило 68 единиц, или 14,4% от общего количества ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности. На 5 единиц увеличилось количество ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов (в 2021 году было 48 ОО).

Количество лицеев не изменилось и, как и в 2021 году, составило 28 единиц. Количество гимназий уменьшилось на 1 единицу.

Уменьшилось количество ОО, являющихся интернатами: в 2021 году их количество составляло 33 единицы, в 2022 году – 31. Доля ОО, являющихся интернатами, в 2022 году составила 6,6% от общего количества ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности.

Вечерних государственных (муниципальных) ОО, находящихся в ведении Министерства образования и являющихся юридическими лицами, насчитывается 18 единиц. Численность обучающихся в классах очно-заочного и заочного обучения – 3550 человек¹⁷.

Дневных государственных (муниципальных) ОО, являющихся юридическими лицами, в Свердловской области насчитывается 1018 единиц, из них 622 ОО расположены в городских поселениях, 396 ОО находится в сельских поселениях¹⁸.

¹⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

¹⁸ Там же.

Численность обучающихся в классах очного обучения – 528 608 человек¹⁹.

Характеристика развития сети дневных ОО в Свердловской области за период с 2018 по 2022 год представлена в таблице 10. Данные приведены без негосударственных ОО.

Таблица 10

Развитие сети дневных общеобразовательных организаций
Свердловской области с 2018 по 2022 год²⁰

(единиц)

Номер строки	Год	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1.	2018	1026	620	406
2.	2019	1020	619	401
3.	2020	1020	619	401
4.	2021	1020	619	401
5.	2022	1018	622	396

Динамика численности обучающихся в ОО Свердловской области за 5 лет представлена в таблице 11.

Таблица 11

Динамика численности обучающихся в государственных (муниципальных)
общеобразовательных организациях Свердловской области с 2018 по 2022 год
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся	498 002	514 926	523 550	536 047	550 976
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+11 937	+16 924	+8624	+12 497	+14 929
4.	процентов	+2,4	+3,4	+1,7	+2,4	+2,8

Согласно данным таблицы 11, в течение последних 5 лет фиксируется значительный рост численности обучающихся в ОО Свердловской области. В 2022 году по сравнению с 2021 годом численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО возросла на 2,8%. В целом с 2018 по 2022 год численность обучающихся возросла на 10,6%.

Более 80% обучающихся учатся в ОО, расположенных в городе (472 994 человека, или 85,8%). Число обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, расположенных в сельской местности, составляет 77 982 человека, или 14,2% обучающихся.

¹⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

²⁰ Там же.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО представлена следующими показателями²¹:

1) средняя наполняемость классов в целом в городских и сельских ОО:

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 8,96 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,49 человека;

2) средняя наполняемость классов в городских ОО:

средняя наполняемость классов в городских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 25,28 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,24 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских государственных (муниципальных) ОО – 7,66 человека;

3) средняя наполняемость классов в сельских ОО:

средняя наполняемость классов в сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 13,73 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,69 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 3,93 человека.

В 2022/2023 учебном году численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) снизилась и составила 59 633 человека (в 2021 году – 60 690 человек). В отдельных классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью обучаются 1312 первоклассников. Численность детей в отдельных первых классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью увеличилась на 75 человек (в 2021 году – 1237 человек).

В таблице 12 представлена информация о динамике приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) ОО Свердловской области за последние 5 лет.

В 2022 году заметно незначительное снижение численности обучающихся, принятых на обучение в 1-й класс, по сравнению с предыдущим периодом.

²¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

Таблица 12

Динамика приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области с 2018 по 2022 год²²
(человек, процентов)

Номер строки	Обучающиеся	Год				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы	57 083	59 451	59 179	60 690	59 633
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	-221	+2368	-272	+1511	-1057
4.	процентов	-0,4	+4,1	-0,5	+2,6	-1,7

Ряд ОО осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 13). Данные приведены без учета обучающихся с ОВЗ, обучающихся в негосударственных ОО и вечерних (сменных) ОО.

Таблица 13

Численность обучающихся, осваивающих в 2022 году образовательные программы общего образования, в общеобразовательных организациях Свердловской области, по сменам²³

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Обучающиеся в первую смену		Обучающиеся во вторую смену	
		численность	процент	численность	процент
1	2	3	4	5	6
1.	Всего обучающихся	415 010	78,5	113 598	21,5
2.	Из них осваивают программу:				
3.	начального общего образования	171 071	72,5	64 831	27,5
4.	основного общего образования	210 038	81,2	48 743	18,8
5.	среднего общего образования	33 901	99,9	24	0,1

По данным на начало 2022/2023 учебного года, в ОО Свердловской области в первую смену обучаются 415 010 человек (78,5% от общего количества обучающихся в ОО)²⁴.

²² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

²³ Там же.

²⁴ Там же.

Среди тех, кто обучается в первую смену, порядка 50% осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Отметим, что численность обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, преобладает в структуре обучающихся в целом. Вместе с тем доля обучающихся в первую смену наиболее высока среди тех, кто осваивает программу среднего общего образования: практически все старшеклассники учатся в первую смену.

Во вторую смену, по данным на начало 2022/2023 учебного года, обучаются 113 598 человек (21,5% от общего количества обучающихся ОО Свердловской области). Среди обучающихся во вторую смену преобладают школьники, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования (27,5% от общего числа обучающихся по программам начального общего образования).

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населения. Для 35 школьников языком обучения является марийский луговой язык, для 106 обучающихся – татарский язык²⁵. Количество обучающихся, для которых языком обучения является не русский язык, а другой, значительно уменьшилось: марийский луговой язык в 2021 году был языком обучения для 41 школьника, а татарский язык – для 259 школьников. Кроме того, возросло количество обучающихся, которые изучают родной (нерусский) язык факультативно или в кружках: в 2021 году было 74 человека, в 2022 году стало 130 человек²⁶.

Таблица 14 иллюстрирует динамику численности выпускников ОО, освоивших основные образовательные программы ООО и СОО, за период с 2018 по 2022 год.

Таблица 14

Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2018 по 2022 год²⁷

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся по годам				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	1	2	3	4	5
1.	Численность обучающихся, получивших аттестат об ООО	41 216	42 184	44 186	41 712	42 873
2.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об ООО, по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+2516	+968	+2002	-2474	+1161
4.	процентов	+6,5	+2,3	+4,7	-5,9	+2,8
5.	Численность обучающихся, получивших аттестат о СОО	17 512	18 258	19 378	19 470	17 272
6.	Изменение численности					

²⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8>.

²⁶ Там же.

²⁷ Там же.

1	2	1	2	3	4	5
	обучающихся, получивших аттестат о СОО, по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	+285	+746	+1120	-92	-2198
8.	процентов	+1,6	+4,3	+6,1	+0,5	-11,3

Численность обучающихся, получивших аттестат об ООО, в 2022 году составила 42 873 человека. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, увеличилась.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила в 2022 году 17 272 человека. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, значительно снизилась.

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение по образовательной программе СОО в данной организации, за 5 лет представлена в таблице 15.

Из общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат в 2022 году, продолжили обучение по образовательной программе СОО в данной организации 14 150 школьников, что составляет 33% от общего количества обучающихся, получивших аттестат об ООО в данной организации.

Таблица 15

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации, за 2018–2022 годы²⁸

(человек, процентов)

Номер строки	Год	Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации
1	2	3
1.	2018	17 222
2.	2019	17 713
3.	2020	15 833
4.	2021	14 158
5.	2022	14 150

В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования (таблица 16).

²⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

Динамика численности обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, за 2018–2022 годы²⁹

(человек)

Номер строки	Форма обучения	Численность обучающихся по годам				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейное образование	335	420	670	674	995
2.	Самообразование	26	25	25	47	35
3.	Всего	361	445	695	721	1030

В 2022 году численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, составила 1030 человек, или 0,2% от общей численности обучающихся ОО Свердловской области, обучающихся в государственных (муниципальных) ОО.

Численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, увеличилась по сравнению с 2021 годом в 1,5 раза. Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме самообразования, уменьшилась по сравнению с 2021 годом (на 12 человек).

Среди перешедших на обучение в форме семейного образования или самообразования 47,6% – обучающиеся начальной школы, 41,0% – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, 7,5% – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, 0,6% обучающихся осваивают образовательные программы для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Министерством образования разработаны и утверждены документы, определяющие организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 1 сентября 2022 года все ОО Свердловской области, реализующие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах, приступили к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2022 году в рамках федерального мониторинга, оператором которого являлось федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»), проведен региональный мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году. В мониторинге приняли участие 987 ОО. Получен профиль готовности системы образования

²⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

Свердловской области к ведению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году.

В Свердловской области отмечена полная готовность в части организационно-управленческого, консультационно-методического и информационного обеспечения введения обновленных стандартов.

Согласно результатам мониторинга в Свердловской области благодаря выстроенной Министерством образования системе на всех уровнях управления образованием обеспечена качественная организация деятельности по обеспечению условий введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году. Вместе с тем сформулированы рекомендации по продолжению работы по оптимизации подготовки на следующих этапах введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» обеспечена научно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО через повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, посткурсовое сопровождение посредством проведения вебинаров, семинаров, информационно-методических дней, конференций, форумов и осуществления консалтинговой деятельности.

Для сопровождения образовательных организаций по работе с родителями, широкого информирования родительской общественности о целях и задачах ФГОС НОО, ФГОС ООО, актуальности обновления стандартов для системы образования, для обучающихся и их семей на портале «Педсовет66» создано и успешно функционирует интернет-собрание «ФГОС глазами родителей».

По данным мониторинга условий реализации ФГОС СОО, в параллели 10-х классов ОО Свердловской области, как и в прошлом учебном году, наиболее распространен универсальный профиль (63,1%).

Технологический профиль реализуется примерно в каждой четвертой школе, остальные профили – примерно в каждой пятой. По сравнению с прошлым учебным годом представленность всех профилей практически не изменилась, незначительно увеличилась доля классов универсального профиля и так же незначительно снизилась доля классов естественно-научного профиля.

В 13,5% школ созданы 10-е классы, в которых сформированы 2-3 различные профильные группы, то есть в рамках одного класса реализуется обучение по 2-3 профилям. Чаще всего формирование нескольких профильных групп реализуется в универсальных классах.

Следует особо отметить, что в половине школ области сформированы только классы универсального профиля: в параллели 10-х классов – в 50,3% организаций, в параллели 11-х классов – в 51,3% организаций. Как правило, это те школы, в которых создан только один класс в параллели 10-х или 11-х классов.

Согласно результатам мониторинга в текущем учебном году порядка 70% школ, реализующих универсальный профиль обучения в 10-х и 11-х классах, предоставляют учащимся возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне. Как правило, все обучающиеся классов универсального профиля используют эту возможность.

Министерством образования в рамках проводимой работы даны рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить регулирование на уровне муниципального образования процесса формирования 10-х классов не только в связи с обеспечением наполняемости классов, но и в связи с определением наиболее востребованных у старшеклассников профилей обучения, а также школ, которые располагают оптимальными ресурсами для формирования классов того или иного профиля.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в ОО Свердловской области обеспечиваются возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение, а также профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО.

В 2022 году количество государственных (муниципальных) ОО, осуществляющих преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, составило 68 единиц³⁰, или 6,6% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО. Имеют в своей структуре отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов 53 ОО. В Свердловской области в 2022 году доля ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, составила 5,1% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в государственных (муниципальных) ОО, составила на начало 2022/2023 учебного года 61 851 человек. Подробная информация представлена в таблице 17.

Среди обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в ОО Свердловской области, 40 991 человек (66,3% от общего количества углубленно изучающих отдельные предметы при получении общего образования) осваивают основную образовательную программу ООО, 11 126 человек (18,0%) – НОО, 9734 человека (15,7%) – СОО.

Наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (30 426 человек, или 49,2% от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы). На втором месте по распространенности – углубленное изучение предметов математического профиля (11 718 человек, или 18,9%), на третьем – предметов технологического профиля (5114 человек, или 8,3%). В 2021 году на третьем месте был естественно-научный профиль.

Таблица 17

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2022 году³¹

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5
1.	Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы	11 126	40 991	9734
2.	Из них по профилям обучения:			
3.	гуманитарный, всего	5673	21 624	3129
4.	из них с изучением:			
5.	английского языка	3677	9652	1899
6.	французского языка	664	1583	319
7.	немецкого языка	318	1093	223

³⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8>

³¹ Там же.

1	2	3	4	5
8.	восточных языков	–	25	–
9.	естественно-научный	605	2817	1368
10.	социально-экономический	–	523	1264
11.	технологический	–	2540	2574
12.	технический	–	1170	201
13.	математический	3265	8012	441
14.	другие	520	2862	1402

Сведения о профильном обучении в 10–11-х (12-х) классах ОО Свердловской области, реализующих программы общего образования в 2022 году, представлены в таблице 18.

На начало 2022/2023 учебного года количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения составило 2827 единиц, что на 132 единицы больше аналогичного показателя 2021/2022 учебного года. Доля обучающихся, осваивающих при получении среднего общего образования программы профильного обучения, составила в 2022 году 81,8% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

Таблица 18

Сведения о профильном обучении в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего образования, в 2022 году³²

(единиц, человек)

Номер строки	Профили обучения	Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения	Численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения
1	2	3	4
1.	Всего	2827	29 767
2.	Технологический, всего	571	6267
3.	в том числе:		
4.	информационно-технологический	300	2301
5.	агротехнологический	–	–
6.	индустриально-технологический	1	30
7.	другие технологические	270	3936
8.	Физико-математический	63	632
9.	Физико-химический	8	110
10.	Химико-биологический	268	1901
11.	Биолого-географический	1	1
12.	Социально-экономический	434	5037
13.	Социально-гуманитарный	180	1521

³² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8>

1	2	3	4
14.	Филологический	32	543
15.	Художественно-эстетический	–	–
16.	Оборонно-спортивный	1	27
17.	Другие	1269	13 728

Увеличилось по 7 из 14 профилей количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения: на 111 единиц увеличилось число классов технологического профиля, в том числе в 2 раза увеличилось количество классов информационно-технологического профиля. Кроме того, появился один класс индустриально-технологического профиля (при этом в 2020 году таких классов было два, а в 2021 году – ни одного). На несколько единиц увеличилось количество классов следующих профилей: химико-биологического, социально-экономического, социально-гуманитарного, физико-химического и художественно-эстетического. При этом на 7 единиц сократилось число классов физико-математического профиля и в 2 раза – число классов филологического профиля. Незначительно сократилось число классов (групп) биолого-географического профиля. В 2022 году не были сформированы классы агротехнологического и художественно-эстетического профилей (при этом в 2020 году классы художественно-эстетического профиля отсутствовали, а в 2021 году были созданы 144 класса).

Увеличение количества профильных классов (групп) и обучающихся в них фиксируется по технологическому профилю в целом и химико-биологическому профилю в частности.

Среди школьников, осваивающих программы профильного обучения, значительную часть составляют обучающиеся по программам технологического профиля (6267 обучающихся, или 21,1% от общего числа обучающихся 10–11-х (12-х) классов, осваивающих программы профильного обучения).

На протяжении нескольких лет наиболее востребованными среди обучающихся 10–11-х (12-х) классов ОО Свердловской области являются технологический и социально-экономический профили обучения.

Реализация в Свердловской области мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

На обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию направлена реализация в Свердловской области мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В 2022 году по методике, предложенной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), сформирована группа школ, которые демонстрируют низкие образовательные результаты (всего 597 образовательных организаций), в том числе 214 школ, которые были включены в Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – проект 500+).

В целях реализации проекта сформирована региональная организационная структура, включающая муниципальных координаторов и директоров школ со стабильными и высокими результатами в качестве кураторов организаций группы Школ Адресного Наставничества и Сопровождения (далее – ШАНС) – участников проекта 500+.

Основной целью проекта по поддержке школ, демонстрирующих низкие результаты обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-

педагогическими факторами, за счет повышения ресурсного потенциала школ.

Для каждой школы – участницы проекта сформированы рискованные профили, которые учитывают различные факторы, влияющие на качество результатов обучающихся. На основании выделенных рисков школы разработали антирисковые программы, среднесрочные программы на 1 год и программы развития на 3 года.

По итогам оценочных процедур 2021 и 2022 годов (Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ)) проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, включенных в состав школ адресного наставничества и сопровождения. Цель мониторинга – получение объективных данных о качестве подготовки обучающихся в образовательных организациях – ШАНС. Задачи проведения мониторинга: определение динамики качества подготовки обучающихся в образовательных организациях – ШАНС; определение эффективности принимаемых управленческих решений и мер по повышению качества подготовки обучающихся в образовательных организациях – ШАНС; определение целей и формирование комплекса мер на 2023 год по работе с данной группой школ.

В мониторинге приняли участие 553 школы из 597 образовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты (определены по методике ФИОКО): 7 образовательных организаций исключены из списка в связи с закрытием или реорганизацией, 37 образовательных организаций исключены из списка, так как имеют признаки необъективности по результатам ВПР в 2022 году.

По результатам мониторинга на основании сравнения индексов качества подготовки обучающихся образовательных организаций с низкими результатами обучения в 2021 и 2022 годах можно сделать следующие выводы:

результаты понизились от 1,07 до 19,35 пункта в 146 образовательных организациях, что составляет 24,75% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (590 образовательных организаций);

результаты остались без изменений в 57 образовательных организациях, что составляет 9,66% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (590 образовательных организаций);

результаты повысились от 1 до 40,38 пункта в 387 образовательных организациях, что составляет 65,59% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (590 образовательных организаций).

По итогам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся для всех образовательных организаций подготовлены адресные информационно-статистические материалы, в которых показаны связи между результатами разных процедур оценки качества образования и ГИА. Это позволяет увидеть системные проблемы в качестве подготовки обучающихся, зафиксировать зоны риска и зоны роста.

По итогам проведенных в 2022 году мероприятий и на основании анализа результатов мониторинга 181 образовательная организация улучшила результаты и вышла из списка образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Таким образом, можно говорить об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий в 2022 году. Вместе с тем в список впервые включены 73 образовательные организации, что свидетельствует о необходимости продолжать системную работу в направлении повышения качества образования и формирования системы профилактики школьной неуспешности во всех образовательных организациях региона.

Основные направления деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся

Региональная система организации профориентационной деятельности обучающихся по образовательным программам общего образования (далее – региональная система профориентации и самоопределения обучающихся) сформирована на основе ФГОС общего

образования, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», приказа Министерства образования от 07.07.2021 № 647-Д «О концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области».

Ежегодно школьники Свердловской области принимают участие во всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (далее – всероссийские открытые онлайн-уроки).

По итогам 2022 года 156 205 школьников Свердловской области приняли участие в 20 всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Из них 150 029 человек – обучающиеся по программам ООО и СОО, 6176 человек – обучающиеся по программам НОО. Наибольший интерес вызвали уроки по темам «Художник-аниматор», «Графический дизайн», «И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства».

Участие школьников осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2022 № 05-290.

Показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области по указанному мероприятию выполнен (на 2022 год значение показателя составляло 155,9 тыс. человек).

В 2022 году в Свердловской области продолжилась реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». В мероприятиях проекта приняли участие 17 370 обучающихся с 6-го по 11-й класс. Проведены 1368 профориентационных уроков, 17 791 профориентационная диагностика.

8021 школьник Свердловской области посетил профориентационную выставку «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область».

3514 человек посетили профессиональные пробы на платформе проекта «Билет в будущее».

7797 школьников участвовали в профессиональных пробах на площадках проекта «Билет в будущее».

Показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области по указанному мероприятию выполнен.

Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области – структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж архитектуры, строительства и предпринимательства» (далее – ЦОПП) является региональным оператором по координации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО. Проведение профориентационных мероприятий для детей и взрослых организовано с привлечением ресурсов ПОО и предприятий, с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона.

ЦОПП создает новые, эффективные форматы вовлечения обучающихся в процессы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, в частности с мая 2022 года реализует собственный комплексный профориентационный проект «Профстарт», в который входят различные региональные мероприятия.

Все мероприятия сопровождаются элементами информационной поддержки и в рамках их освещения в региональных СМИ (новостные сюжеты на областных телеканалах: «Профстарт: Знакомство с миром профессий» в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»; «Профстарт:

Единый день профессий»; передачи и реклама на региональных радиостанциях, печатные материалы в электронных СМИ), и в рамках продвижения темы профориентации обучающихся и молодежи в социальных сетях.

Осуществлен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования. Результаты мониторинга представлены для оценки в ФИОКО по показателям данного трека.

За 2022 год 23 992 человека приняли участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, по сравнению с 2021 годом прирост составил 25%. Выросли по сравнению с 2021 годом доли: обучающихся 1–4-х классов, охваченных мероприятиями ранней профориентации; обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. Произошел рост количества обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, вузах и на производстве.

Создание условий для формирования профильных психолого-педагогических классов

В 2022 году обеспечено взаимодействие ФГБОУ ВО «УрГПУ», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – ФГАОУ ВО «РГППУ») и педагогических колледжей с муниципальными ОО по профориентации обучающихся на получение педагогической профессии, созданию профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК) с целью привлечения выпускников в систему образования.

Со всеми ОО с ПППК заключены соглашения, в рамках которых ФГБОУ ВО «УрГПУ» проводится повышение квалификации педагогических работников ПППК, осуществляется методическое сопровождение их деятельности.

На официальном сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» в целях обеспечения взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями создана рубрика «Психолого-педагогические классы»: <https://mp.uspu.ru/proekty/>.

ФГБОУ ВО «УрГПУ» реализуется конкурсано-олимпиадное движение для участников ПППК. Ежегодно проводятся конкурсы:

- 1) «Учитель! Какое веское слово»;
- 2) региональная олимпиада по педагогике и психологии для участников проекта «Психолого-педагогические классы» и обучающихся педагогических колледжей Свердловской области «Я – будущий современный учитель»;
- 3) региональный конкурс социальных проектов «Школа мечты» для участников проекта «Психолого-педагогические классы» и обучающихся педагогических колледжей Свердловской области.

В период летних каникул ежегодно проводится Летняя школа для обучающихся психолого-педагогических классов «Ветер перемен» совместно с работниками муниципальных образовательных организаций. Такая школа прошла в 2022 году и запланирована на 2023 год.

11–13 октября 2022 года в соответствии с планом Министерства просвещения Российской Федерации на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «УрГПУ» прошел форум «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности». Отличительная особенность форума – его практико-ориентированность, включение демонстрационных уроков, интерактивных сессий, которые проводятся с непосредственным участием обучающихся и учителей ПППК, профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Для муниципальных образовательных организаций на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на территории Свердловской области (далее – ЦНППМ) размещены разработанные ФГБОУ ВО «УрГПУ» рабочие программы дисциплин, учебно-методические пособия, методические материалы, которые используют педагоги, работающие в ПППК.

Проект «Психолого-педагогические классы» представлен для муниципальных ОО в сети «Интернет».

В настоящее время в Свердловской области созданы и функционируют 112 ПППК (53 класса под патронажем ФГБОУ ВО «УрГПУ», 48 – ФГАОУ ВО «РГППУ» и 11 – государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»)), количество обучающихся в них составляет более 1100 человек. В июне 2022 года Министерством образования проведены рабочие совещания с руководителями ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», педагогических колледжей по формированию ПППК в муниципальных образованиях. Планируется, что ФГБОУ ВО «УрГПУ» будет осуществлять научно-методическое и организационно-содержательное руководство формированию сети и развития психолого-педагогических классов в муниципальных образованиях. Руководителям педагогических колледжей поставлена задача по открытию не менее 1 ПППК самостоятельно или во взаимодействии с ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ».

Сформирована карта сети ПППК на территории Свердловской области для обеспечения эффективности совместной деятельности, координации работы по взаимодействию с муниципальными общеобразовательными организациями, ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», педагогическими колледжами.

Разработан и утвержден региональный план («дорожная карта») по развитию в образовательных организациях профильных психолого-педагогических классов в Свердловской области на 2022–2023 годы.

Принимаемые меры направлены на увеличение количества ПППК и числа обучающихся в них, повышение престижа педагогической деятельности, формирование устойчивой мотивации выпускников ОО к получению педагогической профессии, заключение с выпускниками ПППК договоров о целевом обучении в ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», педагогических колледжах.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, оценка уровня заработной платы педагогических работников

В таблице 19 представлены сведения о кадровом составе ОО Свердловской области в динамике с 2018 года.

Численность работников всех ОО Свердловской области – государственных, негосударственных, муниципальных – с 2018 по 2022 год возросла на 1146 человек и составила 58 804 человека.³³

Количество педагогических работников ОО в 2022 году составило 36 838 человек, из них учителей – 30 953 человека. По сравнению с 2021 годом число педагогических работников увеличилось на 458 человек, прирост доли педагогических работников составил 1,2 %.

³³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

Увеличился по сравнению с 2021 годом удельный вес числа государственных и муниципальных организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов (на 1,66 процентного пункта), педагогов-психологов (на 2,76 процентного пункта), учителей-логопедов (на 1,93 процентного пункта), учителей-дефектологов (на 3,45 процентного пункта), в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 19

Характеристика кадрового состава (педагогических работников)
общеобразовательных организаций³⁴

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая численность работников	57 658	57 901	58 494	58 547	58 804
2.	Из общей численности работников – педагогических работников	34 937	35 375	35 983	36 380	36 838
3.	их доля от общей численности работников, %	60,59	61,1	61,52	62,14	62,65
4.	Из общей численности работников – учителей	30 243	30 457	30 762	30 922	30 953
5.	их доля от общей численности работников, %	52,45	52,6	52,59	52,82	52,64
6.	Численность учителей с высшей и первой квалификационной категорией	22 087	22 396	22 753	23 327	23 109
7.	их доля от общей численности учителей, %	73,03	73,53	73,96	75,44	74,65
8.	Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	30 017	30 240	30 454	30 613	30 633
9.	их доля от общей численности учителей, %	99,25	99,29	99,00	99,00	99,00
10.	Численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет	2799	2888	3054	3081	2693
11.	их доля от общей численности учителей, %	9,26	9,48	9,93	9,96	8,70

³⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

1	2	3	4	5	6	7
12.	Численность учителей с общим стажем работы от 10 лет	23 605	23 708	23 736	23 702	23595
13.	их доля от общей численности учителей, %	78,05	77,84	77,16	76,65	76,23
14.	Численность учителей в возрасте до 35 лет	7508	7578	7844	8013	8152
15.	их доля от общей численности учителей, %	24,83	24,88	25,5	25,92	26,34
16.	Численность женщин (учителей)	27 222	27 344	27 560	27 686	27 705
17.	их доля от общей численности учителей, %	90,01	89,78	89,59	89,53	89,51

Доля учителей от общего количества работников ОО в 2022 году составила 52,64% (30 953 человека).

За последние пять лет, с 2018 по 2022 год, наблюдается увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет – с 7508 до 8152 человек. В 2022 году доля учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей ОО составила 26,34%, что на 0,24 процентных пункта выше, чем в 2021 году (государственные и муниципальные организации).

В 2021 году доля учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет составила 9,96%, в 2022 году число учителей со стажем работы до 3 лет уменьшилось на 388 человек (2693 человека, 8,70% от общего числа учителей). Убыль составила 12,6%.

В 2022 году незначительно (на 107 человек) уменьшилось число учителей с педагогическим стажем работы от 10 лет.

Среди педагогических работников ОО преобладают женщины, доля учителей-женщин от общего числа учителей в 2022 году составляет 89,51%.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 22,18% в городских ОО и 18,63% в сельских ОО. Количество педагогических работников со стажем педагогической деятельности до 3 лет составляет 3372 человека (7,97% от общего числа городских педагогических работников) в городских ОО и 910 человек (5,52%) в сельских ОО.

Доля аттестованных педагогических работников ОО в 2022 году составила 83,5%. Процент педагогических работников ОО с первой и высшей квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ОО составил 72,8%. Существенных изменений по сравнению с предыдущим годом нет.

Увеличилась доля неаттестованных педагогических работников на 2,6% и составила 16,5%.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом на 0,4% уменьшилась доля педагогических работников ОО с высшей квалификационной категорией. Первая квалификационная категория установлена в отношении 46,8% педагогических работников (в 2021 году – 49,0%). Доля педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составила 10,7% (в 2020 году – 10,7%). Сохранилась доля аттестованных педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет и составляет 17,6%; доля аттестованных педагогических работников ОО от 36 лет – 66%, что на 2,4% ниже значений аналогичного показателя 2021 года (68,4%).

В таблице 20 представлена характеристика состава руководящих работников ОО.

Характеристика кадрового состава руководящих работников
общеобразовательных организаций³⁵

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5
1.	Общая численность работников	58 494	58 547	58 804
2.	Из общей численности работников – руководящих работников	4527	4526	4546
3.	их доля от общей численности работников, %	7,74	7,73	7,73
4.	из них – директоров	1046	1043	1039
5.	их доля от общей численности руководящих работников	23,11	23,04	22,86
6.	Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	4429	4450	4476
7.	их доля от общей численности руководящих работников, %	97,84	98,32	98,46
8.	Численность руководящих работников – женщин	4064	4062	4057
9.	их доля от общей численности руководящих работников, %	89,77	89,75	89,24
10.	Численность руководящих работников с общим стажем работы от 10 лет	4246	4255	4289
11.	их доля от общей численности руководящих работников, %	93,79	94,01	94,35
12.	Численность руководящих работников в возрасте до 35 лет	424	405	391
13.	их доля от общей численности руководящих работников, %	9,37	8,95	8,60

В 2022 году общая численность руководящих работников ОО составила 4546 человек. Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена – 4476 человек (98,46% от общей численности руководящих работников).

Среди руководящих работников ОО подавляющее большинство занимают женщины (89,24%).

В 2022 году общая численность работников ОО, имеющих ученую степень, составила 149 человек. Ученое звание имеют 33 работника ОО.

Министерством образования проводится ежемесячный мониторинг выплаты заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

³⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2022 года, уровень средней заработной платы педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования, составил 46,4094 тыс. рублей, или 100,1% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2022 год в регионе (46,3780 тыс. рублей).

По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников ОО по сравнению с 2021 годом выросла на 9,4%.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников ОО в 2012–2022 годах возросла на 78,1%.

В 2022 году в целях исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года за счет средств федерального бюджета обеспечена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 тыс. рублей (далее – федеральная выплата) педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы. При этом сохранены доплаты и надбавки к заработной плате, которые установлены нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований педагогическим работникам ОО до назначения им указанной федеральной выплаты.

Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО, составляет 22 076 человек, из них 2150 человек осуществляют классное руководство в двух классах.

На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в 2022 году за счет средств федерального бюджета направлено 2 234 900 тыс. рублей.

Соглашение между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021–2023 годы предоставляет ряд дополнительных гарантий и льгот работникам образовательных организаций:

в случае выполнения педагогическим работником, которому установлена квалификационная категория, педагогической работы на разных педагогических должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, ему повышается оклад, ставка заработной платы за соответствующую квалификационную категорию, по каждой педагогической должности (в 2022 году данную гарантию получили также советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

за педагогическими работниками, участвующими в проведении ГИА, сохраняется не только место работы, но и средняя заработная плата;

выпускникам, в первый раз получившим соответствующее профессиональное образование и трудоустроившимся по специальности в течение года после окончания ПОО или вуза (независимо от факта трудоустройства в предыдущем периоде), оклады (ставки заработной платы) повышаются на 20% (данная гарантия распространяется и на лиц, допущенных к занятию педагогической деятельностью до получения высшего образования, в случае продолжения ими педагогической деятельности);

ежегодно проводится «Зимняя школа молодого педагога» для представителей Советов молодых педагогов муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области, в 2022 году она собрала рекордное для выездного формата мероприятия количество участников – 125 человек из 44 муниципальных образований и 15 ПОО; в числе участников – не только молодые педагоги, но и их наставники;

наставникам и участникам профессиональных конкурсов устанавливаются стимулирующие выплаты не ниже 10% от размера должностного оклада;

размер повышения оплаты труда за работу в ночное время (с 22 до 6 часов) составляет 35% должностного оклада за каждый час работы.

Премии работникам системы образования

Общий объем средств областного бюджета, направленных в 2022 году на выплату премий работникам системы образования, составил 14 980 тыс. рублей.

Ежегодно проводятся конкурсы на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования»).

В 2022 году конкурс состоялся по 7 номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех».

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 07.12.2022 № 633-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2022 году» 7 победителей получили премию Губернатора Свердловской области в размере 270 тыс. рублей, 7 призеров, занявших второе место, – 220 тыс. рублей, 7 призеров, занявших третье место, – 160 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для победителей и призеров региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» ежегодно присуждаются премии Губернатора Свердловской области.

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2022 году получил премию Губернатора Свердловской области в размере 300 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 200 тыс. рублей, призер, занявший третье место, – 100 тыс. рублей.

Победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2022 году получил премию Губернатора Свердловской области в размере 300 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 200 тыс. рублей, призер, занявший третье место, – 100 тыс. рублей.

В соответствии с указами Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности», от 09.09.2022 № 430-УГ «О внесении изменений в Положение о премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, утвержденное Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ» по итогам названного конкурса победитель получил премию Губернатора Свердловской области в размере 120 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 100,00 тыс. рублей, призер, занявший третье место, – 70 тыс. рублей, 7 лауреатов конкурса – 30 тыс. рублей.

Принят Закон Свердловской области от 14 июля 2022 года № 84-ОЗ «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области» (далее – Закон), предусматривающий единовременные и ежемесячные выплаты. Для лиц, которым присвоено почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области», Законом устанавливаются следующие меры социальной поддержки: единовременное пособие в размере 30 тыс. рублей; ежемесячное пособие в размере 1 тыс. рублей.

Внесено изменение в Положение о знаке отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования», утвержденное приказом Министерства образования от 12.05.2021 № 437-Д, согласно которому знаком отличия награждаются также наставники из числа работников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории

Свердловской области, государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования, вузов, расположенных на территории Свердловской области, за подготовку победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

В 2022 году работники системы образования Свердловской области поощрены следующими наградами:

ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации – 1291 человек; ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающим право на присвоение звания ветерана труда Российской Федерации, – 55 человек;

государственными наградами Российской Федерации: Почетной грамотой Президента Российской Федерации – 1 человек; наградами Свердловской области – 169 человек, из них 8 педагогов, получивших почетное звание «Заслуженный учитель Свердловской области»; 4 знака отличия «За заслуги перед Свердловской областью»;

ведомственными наградами Министерства образования – 1134 человека.

Выплата единовременного пособия молодым педагогам

В соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона № 78-ОЗ для педагогических работников, окончивших ПОО, вуз либо аспирантуру по очной форме обучения, установлена мера социальной поддержки – единовременное пособие педагогическому работнику на обустройство хозяйством (далее – единовременное пособие).

Информация о количестве педагогических работников Свердловской области, получивших единовременное пособие, представлена в таблице 21.

Пособие позволяет привлечь на работу в образовательные учреждения молодых педагогов – выпускников колледжей и вузов.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.08.2006 № 731-ПП «О размере единовременного пособия на обустройство хозяйством специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области» ежегодно предоставляется пособие педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные не в сельской местности, в размере 35,00 тыс. рублей, для поступающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности, – 50,00 тыс. рублей.

В 2022 году на выплату единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам было предусмотрено 35 050,0 тыс. рублей, пособие выплачено на общую сумму 35 395,0 тыс. рублей, но в связи с тем, что 16 педагогов, получивших пособие в прошедшем году, вернули полученные средства, итоговая суммы выплат составила 34 825,0 тыс. рублей.

Таблица 21

Единовременные выплаты молодым педагогам Свердловской области (динамика за 6 лет)

(человек, единиц)

Номер строки	Год	Всего количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие, человек	Из них поступили на работу в сельскую местность, человек	Выделено средств областного бюджета, тыс. рублей
1	2	3	4	5
1.	2018	784	118	29 210
2.	2019	668	129	24 965
3.	2020	811	107	29 990

1	2	3	4	5
4.	2021	761	80	27 000
5.	2022	956	129	35 395

Пособие способствует привлечению на работу в образовательные организации сельской местности молодых педагогов – выпускников колледжей и вузов.

Обеспечение жильем педагогических работников

В соответствии с Порядком обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года» (далее – Порядок), Министерство образования ежегодно формирует список граждан – участников подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» названной государственной программы, который ежегодно до 30 декабря направляется в государственное казенное учреждение Свердловской области «Фонд жилищного строительства».

В соответствии с Порядком Министерством образования ежегодно формировались списки, на основании которых в 2018–2021 годах были предоставлены выплаты; 156 педагогических работников, обязавшихся отработать не менее 5 лет в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, получили социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности. В 2022 году социальную выплату получили 24 педагога.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

2.4.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях

На территории Свердловской области реализуются мероприятия по созданию новых мест в ОО в рамках государственных программ Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», «Развитие агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 23.10.2013 № 1285-ПП, «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП, «Комплексное развитие сельских территорий Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 08.09.2021 № 582-ПП.

В 2022 году на территории Свердловской области введено 7023 новых места путем:

1) строительства 7 зданий школ:

с привлечением средств федерального бюджета (в том числе в рамках национальных проектов «Образование», «Жилье и городская среда»): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Байкаловская средняя общеобразовательная школа на 550 мест в селе Байкалово, Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 им. Льва Брусницына на 1275 мест в городе Березовском, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 123 на 1100 мест в городе Екатеринбурге;

за счет субсидии из областного бюджета (с софинансированием из местного бюджета): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 на 825 мест в городе Екатеринбурге, средняя общеобразовательная школа № 3

на 550 мест в городе Красноуфимске, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 на 500 мест в поселке Билимбай;

за счет средств местного бюджета: Косьинская средняя общеобразовательная школа на 30 мест в поселке Косья (Нижнетуринский городской округ);

2) строительства с привлечением средств федерального бюджета (в рамках национального проекта «Образование») пристроя (нового корпуса) к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению гимназии № 120 на 600 мест в городе Екатеринбурге;

3) капитальных ремонтов зданий школ:

за счет субсидии из областного бюджета (с софинансированием из местного бюджета):

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83 на 665 мест в городе Екатеринбурге, средняя общеобразовательная школа на 78 мест в городе Первоуральске;

за счет средств местного бюджета:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 на 750 мест в городе Екатеринбурге; 5 кабинетов в средней общеобразовательной школе № 3 на 100 мест в Муниципальном образовании Алапаевское.

2.4.2. Создание центров «Точка роста»

Важным направлением является оснащение образовательных организаций современным оборудованием.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за период 2019–2020 годов в 51 муниципальном образовании открыто 99 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из них в 2019 году – 57 единиц на базе сельских общеобразовательных организаций, в 2020 году – 42 единицы на базе общеобразовательных организаций поселков городского типа и малых городов.

В 2021 году в 66 муниципальных образованиях на базе ОО, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), показывающих низкие образовательные результаты, были открыты 98 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

9 сентября 2022 года в 54 муниципальных образованиях на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), состоялось торжественное открытие 106 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Каждый созданный центр «Точка роста» представляет собой лаборатории естественно-научной направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и технологической направленности, оснащенные современным оборудованием и оформленные в соответствии с региональным типовым дизайн-проектом. Целью создания центров образования «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

В целях контроля исполнения мероприятия по функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» организован ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Результаты мониторинга выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста» демонстрируют:

1) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе – 56 971 человек;

2) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием дистанционных форм обучения – 5028 человек;

3) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 5131 человек.

Численность обучающихся, охваченных деятельностью центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», составила 57 116 человек.

Организационно-методическую поддержку деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляет государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»). Организационно-методическую поддержку деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» осуществляет ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Ежемесячно осуществляется контроль реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Свердловской области, в том числе путем вовлечения детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» в деятельность центров образования «Точка роста», в 2022/2023 учебном году».

2.4.3. Реализация программы «Модернизация школьных систем образования»

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по итогам выступления на XX съезде Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2022–2026 годах в Свердловской области реализуется Программа модернизации школьных систем образования (далее – Программа).

Целью Программы является приведение в нормативное техническое состояние зданий ОО.

Достижение указанной цели Программы реализуется путем проведения капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) ОО, их оснащения средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, а также реализации ряда инфраструктурных и организационных мероприятий.

В целях эффективной реализации Программы на территории Свердловской области разработан и утвержден распоряжением Правительства Свердловской области от 24.01.2022 № 16-РП региональный проект Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы, разработан Порядок предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 17.02.2022 № 112-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП»), 18 февраля 2022 года было заключено 17 соглашений между Министерством образования и муниципальными образованиями о предоставлении субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, 28 февраля 2022 года утвержден комплекс мер («дорожная карта») по реализации регионального проекта (приказ Министерства образования от 28.02.2022 № 223-Д «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по реализации регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного)

образования Свердловской области» на 2022–2026 годы»), создан штаб по реализации регионального проекта (приказ Министерства образования от 01.03.2022 № 242-Д «О создании штаба по реализации регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области на 2022–2026 годы»).

В целях обеспечения максимального качества инфраструктуры и повышения эффективности образовательного процесса в объектах капитального ремонта на муниципальные образования возложены дополнительные обязательства по реализации следующих мероприятий:

1) обеспечение в отношении объектов капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности объектов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006;

2) обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, и (или) обучение управленческих команд, состоящих из представителей администрации и педагогических работников объектов капитального ремонта;

3) обновление в объектах капитального ремонта 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности;

4) привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.

В 2022 году в рамках Программы в Свердловской области завершены капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания 27 зданий ОО. Кроме того, в 2022 году начат ремонт одного объекта двухгодичного цикла (завершение в 2023 году).

На эти цели в 2022 году направлены средства федеральной субсидии в размере 796 130 тыс. рублей, средства областного бюджета – 341 200 тыс. рублей. Кроме того, на реализацию Программы также были направлены средства местных бюджетов в объеме более 190 000 тыс. рублей.

2.4.4. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2022 году 27 образовательных организаций Свердловской области, в которых проведены работы по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания, были включены в проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект). Проект призван способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Реализация Проекта предусматривает содействие получению качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных ОО каждым обучающимся, определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов (места жительства, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности и других).

Приказом Министерства образования от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, определен региональный оператор реализации Проекта – ГАОУ ДПО СО «ИРО»; утверждены состав рабочей группы по реализации Проекта в Свердловской области и перечень участников апробации Проекта на территории Свердловской области на 2022/2023 учебный год.

Для координации работы по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022 году сформированы региональная команда, методический актив, привлечены представители профессионального сообщества.

Цель на этапе 2022 года – разработка и согласование региональных и муниципальных механизмов внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках реализации Проекта проведен анализ самодиагностики школ – участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики у 10 образовательных организаций определен средний уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России», у 12 школ определен базовый (минимально достаточный) уровень, у 5 школ определен уровень ниже базового. Низкие значения выявлены по созданию образовательной среды в образовательной организации (36,7%), организации профориентационной работы (43,5%), созданию креативных пространств для развития творческих способностей обучающихся (48%), формированию школьных команд.

В целях согласования единых региональных и муниципальных подходов к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в сентябре 2022 года прошли самодиагностику 1040 общеобразовательных организаций Свердловской области.

Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проанализировали результаты самодиагностики всех школ муниципального образования, выявили дефициты, связанные с реализацией таких направлений, как «Творчество», «Профориентация», «Учитель», «Школьная команда», «Образовательная среда», провели инвентаризацию условий в образовательных организациях, разработали перспективные профили образовательных организаций, а также паспорта инфраструктуры образовательной системы муниципального образования с опорой на ресурсное обеспечение внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

Для обеспечения синхронизации внедрения проекта на уровне региона проведены совещания для руководителей муниципальных органов управления образованием, консультативные сессии по реализации целевых показателей эталонной школы, заседание регионального учебно-методического объединения.

В период с января по сентябрь 2022 года 718 педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации, в том числе 270 человек прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП) «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности»; 448 человек – по ДПП «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Для методического сопровождения внедрения проекта для каждой школы, участвующей в апробации проекта, определены 13 методистов из регионального методического актива, составлены индивидуальные планы для каждой образовательной организации, проведены образовательные интенсивы, которые позволили в формате командной работы согласовать подходы по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области.

Для организационно-методического сопровождения школьных команд и специалистов разработана региональная модель на основе технологии «пакетных решений».

Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы (приказ Министерства образования от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы»).

2.4.5. Информация о государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»

Для совершенствования программно-целевого метода бюджетного планирования постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП утверждена государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», которая определяет приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2027 года, а также включает в себя 11 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;
- подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;
- подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;
- подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;
- подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;
- подпрограмма 6 «Реализация молодежной политики в Свердловской области»;
- подпрограмма 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области»;
- подпрограмма 8 «Реализация национального проекта «Демография» в Свердловской области»;
- подпрограмма 9 «Реализация национального проекта «Безопасные качественные дороги» в Свердловской области»;
- подпрограмма 10 «Реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в Свердловской области»;
- подпрограмма 11 «Иные вопросы в сфере образования и молодежной политики» (реализация подпрограммы начнется с 2023 года).

Министерством образования принят приказ от 16.02.2021 № 165-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2022 году».

По реализации государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» осуществляет работу комиссия – постоянный координационный и совещательный орган для обеспечения согласованных действий Министерства образования, государственных образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований по реализации мероприятий государственной программы, созданная в соответствии с приказом Министерства образования от 15.01.2020 № 45-Д (далее – комиссия) и выполняющая оценку эффективности реализации государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Министерство образования, как главный распорядитель бюджетных средств, организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

- Министерству образования выделены бюджетные ассигнования на:
- текущее содержание областных подведомственных учреждений;
 - софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;
 - проведение общеобластных мероприятий в сфере образования и молодежной политики;
 - подготовку и организацию оздоровительной кампании;
 - поддержку негосударственных ОО и ДОО;
 - содержание центрального аппарата Министерства образования;

реализацию переданных федеральных полномочий.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;

конкурсы среди педагогических работников, образовательных учреждений.

Предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий:

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных ОО;

обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления;

создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

оборудование спортивных площадок в ОО;

модернизация школьных систем образования;

создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

развитие сети муниципальных учреждений по работе с молодежью;

реализация проектов по приоритетным направлениям работы с молодежью на территории Свердловской области;

создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров;

создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан;

создание в муниципальных ОО условий для организации горячего питания обучающихся.

В 2022 году в рамках государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» утверждено финансирование реализации 94 мероприятий, общий плановый объем финансирования составил 81 895 424,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 5 983 578,9 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета – 75 556 899,5 тыс. рублей и за счет средств местных бюджетов – 354 945,8 тыс. рублей.

Расходы на реализацию государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2022 году составили 81 698 621,7 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 5 886 825,2 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 75 436 181,8 тыс. рублей, из средств местных бюджетов – 375 614,7 тыс. рублей.

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом

В 2022 году в рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 7 сельских ОО (Артемовский городской округ, Горноуральский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Талицкий городской округ, Тугулымский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области) проведен ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них.

*Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок
в общеобразовательных организациях*

В 2022 году в рамках мероприятия «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», осуществлено оборудование спортивных площадок в 9 ОО (Асбестовский городской округ, городской округ Красноуральск, городской округ Красноуфимск Свердловской области, Камышловский муниципальный район Свердловской области, муниципальное образование «город Екатеринбург», Талицкий городской округ, Тавдинский городской округ, Шалинский городской округ). Также в 2022 году завершены работы по оборудованию спортивной площадки, начатые в 2021 году (Ачитский городской округ).

*Открытие модернизированных кабинетов естественно-научного цикла
в рамках проекта «Уральская инженерная школа»*

В 2022 году в рамках мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, 10 муниципальных общеобразовательных организаций (Полевской городской округ, Березовский городской округ, Асбестовский городской округ, Серовский городской округ, городской округ Первоуральск, Туринский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил) оснащены современным оборудованием для формирования у обучающихся компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

*Создание в образовательных организациях условий для получения
детьми-инвалидами качественного образования*

В 2022 году в реализации мероприятий принимали участие 16 муниципальных образований (19 муниципальных образовательных организаций).

Муниципальными образованиями проведена работа по исполнению мероприятий, закупке оборудования и проведению ремонтных работ по созданию архитектурной доступности, средства, перечисленные муниципальным образованиям, освоены в полном объеме.

Также в 2022 году в 4 государственных ОО, реализующих АООП, осуществляются мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, данным организациям предусмотрены средства в размере 3800,0 тыс. рублей.

Мероприятия по созданию архитектурной доступности выполнены, проведены работы по созданию архитектурной доступности и закупка специализированного оборудования.

*Реализация мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации
и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов*

В 2022 году 5 государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, принимают участие в реализации мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов,

в том числе детей-инвалидов, по результатам реализации мероприятия данные учреждения будут включены в перечень реабилитационных организаций.

Министерством образования изданы приказы:

от 04.02.2022 № 74-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.04.2021 № 374-Д»;

от 25.02.2022 № 38-И «Об утверждении перечня государственных бюджетных учреждений Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, в которых будут реализованы мероприятия по формированию и совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области в 2021 году»;

от 14.03.2022 № 273-Д «О предоставлении в 2022 году государственным бюджетным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области» (с изменениями).

В 2022 году все финансовые средства освоены в полном объеме (100%), образовательными организациями закуплено реабилитационное оборудование.

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

В 2022 году участниками реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» являются 3 государственные ОО, реализующие АООП.

Финансовые средства направлены на приобретение оборудования для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология» и внедрения программ профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области, а также современного компьютерного, специализированного, дидактического и методического оборудования для организации комплексной оценки здоровья учащихся, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ использованы средства на укрепление материально-технической базы учебных мастерских, оснащение современным коррекционным и реабилитационным оборудованием кабинетов специалистов, приобретение оборудования и инвентаря. В образовательные организации к 1 сентября 2022 года доставлены, установлены, налажены современное оборудование и средства обучения и воспитания, открыты 12 обновленных учебных мастерских, 5 учебных кабинетов, 8 кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, 4 кабинета дополнительного образования, 2 зоны медиапространства, 1 зона отдыха (рекреация).

1 сентября 2022 года состоялось открытие трех «Доброшкол».

Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации (собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности) (далее – показатель)

в Свердловской области в 2022 году увеличился на 0,18 процентного пункта по сравнению с 2021 годом и составил 99,03% (в 2021 году – 98,85%). Увеличение показателя произошло как в городах и поселках городского типа (на 0,14 процентного пункта), так и в сельской местности (на 0,17 процентного пункта).

Согласно статье 9 Федерального закона № 273-ФЗ организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Бесплатная перевозка для обучающихся ОО и воспитанников ДОО, расположенных в сельской местности, осуществляется до организации и обратно в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. При наличии оснований для осуществления бесплатной перевозки обучающихся в соответствии с заявками органов местного самоуправления Министерством образования формируется потребность в приобретении школьных автобусов на текущий год.

В 2022 году в рамках реализации мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» за счет средств областного бюджета приобретены 11 школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные и государственные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области. На эти цели израсходовано 44 608,05849 тыс. рублей.

Школьные автобусы приобретены в образовательные организации Арамильского городского округа Свердловской области, Березовского городского округа, городских округов Пелым, Сухой Лог, Махнёвского и Алапаевского муниципальных образований, Тавдинского и Каменского городских округов, Байкаловского муниципального района Свердловской области.

Также в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.08.2022 № 2406-р в Свердловскую область поставлены 40 школьных автобусов российского производства, приобретенных за счет средств федерального бюджета.

Потребность государственных и муниципальных образовательных организаций на 2022 год в приобретении школьных автобусов полностью закрыта.

В 2023 году работа по обеспечению транспортной доступности ОО будет продолжена, за счет средств областного и федерального бюджетов планируется приобретение 30 школьных автобусов.

2.4.3. Информационные ресурсы

В 2022 году продолжалось развитие информационно-образовательной среды общеобразовательных организаций Свердловской области.

Динамика оснащённости общеобразовательных организаций компьютерами показана в таблице 22.

Динамика оснащенности общеобразовательных организаций компьютерами³⁶
(единиц, человек)

Номер строки	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Персональных компьютеров, всего	96 249	99 721	111 549	115 590	122 124
2.	Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	82 460	85 476	96 115	99 924	105 615
3.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	5,17	5,16	4,69	4,64	4,51
4.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	6,04	6,02	5,45	5,36	5,21
5.	Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	16,56	16,60	18,36	18,64	19,18

Все городские ОО имеют доступ к сети «Интернет» со скоростью подключения более 1 Мбит/с. Большинство городских школ обеспечены доступом к сети «Интернет» со скоростью более 100 Мбит/с, большинство сельских школ – доступом со скоростью 50,0–99,9 Мбит/с. Скорость подключения к сети «Интернет» в городских школах выше, чем в сельских школах, это обусловлено техническими возможностями сетей.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком:

города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:

государственные и муниципальные организации – 82,29% (в 2021 году – 75,98%)

негосударственные организации – 40 % (в 2021 году – 33,33%)

сельская местность – не менее 50 Мб/с и выше:

государственные и муниципальные организации – 90,45% (в 2021 году – 82,38%).

Доступ к сети «Интернет» имеют 99,8% ОО. Беспроводной доступ – спутниковая связь и (или) фиксированная беспроводная связь – обеспечен в 56,6% ОО. В 35,8% ОО организован мобильный доступ к сети «Интернет». Во многих ОО используются несколько типов доступа к сети «Интернет». Проводной доступ к сети «Интернет» (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно) обеспечены в 96,2% ОО. Следует отметить, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом возросла доля ОО, подключенных к высокоскоростной сети «Интернет» (таблица 23).

³⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

Таблица 23

Количество школ, имеющих скорость подключения к сети «Интернет» от 1 Мбит/с³⁷
(единиц, процентов)

Номер строки	Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОО, имеющие скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с	946	1003	1033	1051	1049
2.	% от общего числа школ	92,20	94,80	97,5	99,4	99,6

Продолжается работа по оснащению ОО специализированным программным обеспечением и электронными учебниками (таблица 24).

Таблица 24

Оснащенность общеобразовательных организаций специальными программными средствами³⁸

(процентов)

Номер строки	Информационные ресурсы	Доля от числа ОО
1	2	3
1.	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	693
2.	Программы компьютерного тестирования	524
3.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	548
4.	Электронные версии учебных пособий	542
5.	Электронные версии учебников	471
6.	Электронная библиотека	228
7.	Электронный журнал, электронный дневник	971
8.	Электронные справочно-правовые системы	336
9.	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	467
10.	Системы электронного документооборота	691
11.	Средства контент-фильтрации доступа к сети «Интернет»	1036
12.	Другие специальные программные средства	387

Большинство ОО имеют средства контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» (98,3%). Системами электронного документооборота оснащены 65,6% ОО.

Оснащенность ОО информационными ресурсами показана в таблице 25.

³⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

³⁸ Там же.

Оснащенность общеобразовательных организаций
информационными ресурсами³⁹

(процентов)

Номер строки	Информационные ресурсы	Доля от числа ОО
1	2	3
1.	Адрес электронной почты	1051
2.	Веб-сайт в сети «Интернет»	1051
3.	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1051
4.	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1042

Порядка половины ОО оснащены электронными версиями учебных пособий, учебников, справочников, энциклопедий, словарей и других источников информации, а также средствами электронного документооборота и другими специальными программными средствами для решения организационных, управленческих и экономических задач. Электронная библиотека функционирует только в 21,6% ОО.

В соответствии со статистической отчетностью по форме № ОО-2 в 2022 году в 92,66% ОО использовались электронный журнал и электронный дневник (в 2021 году – 92,31%).

Из общей численности учителей в ОО используют в учебном процессе персональные компьютеры 28 742 человека.

Таблица 26

Динамика оснащённости общеобразовательных организаций компьютерами⁴⁰

(единиц, человек)

Номер строки	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Персональных компьютеров, всего	96 249	99 721	111 549	115 590	122 124
2.	Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	82 460	85 476	96 115	99 924	105 615
3.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	5,17	5,16	4,69	4,64	4,51
4.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	6,04	6,02	5,45	5,36	5,21
5.	Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	16,56	16,60	18,36	18,64	19,18

³⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

⁴⁰ Там же.

Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Свердловская область)» (в рамках национального проекта «Образование»)

В 2022 году в рамках достижения результата «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 178 образовательных организаций Свердловской области, в том числе 172 ОО и 6 ПОО, обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

Перечень ОО и ПОО Свердловской области, в том числе малокомплектные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, реализующие основные общеобразовательные программы (далее – малокомплектные организации), которым переданы в безвозмездное пользование средства обучения и воспитания для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году с последующей передачей в оперативное управление, утверждены приказом Министерства образования от 16.12.2021 № 1203-Д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (с изменениями).

Перечень средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды сформирован с учетом примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», приведенного в методических рекомендациях по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы ОО и ПОО в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № ТВ-1968/04 (далее – инфраструктурный лист), и согласован с федеральным оператором. В соответствии с инфраструктурным листом в состав комплектов для малокомплектных образовательных организаций входят 5 ноутбуков компьютерного класса с предустановленной операционной системой, 5 компьютерных мышей и 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) (далее – МФУ). Для ОО, не являющихся малокомплектными организациями, и ПОО – 28 ноутбуков компьютерного класса с предустановленной операционной системой, 28 компьютерных мышей и 1 МФУ.

Всего с 2019 года нарастающим итогом организованы и обеспечены закупка и доставка оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 501 образовательной организации.

В 2022 году достигнут показатель «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» с учетом поставки комплектов оборудования в 436 ОО. Нарастающим итогом с 2019 года (37 ОО в 2019 году, 78 – в 2020 году, 149 – в 2021 году и 172 – в 2022 году) показатель составил 41,37%. Плановое значение показателя на конец года – 39,77%.

В 2022 году количество обучающихся ОО, у которых преподают педагогические работники, зарегистрированные в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), рассчитано на основании данных Министерства просвещения Российской Федерации и составило 380 587 человек (72,20% от общего количества обучающихся ОО); количество педагогических работников, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа», – 26 813 человек (73,7% от общего количества педагогических работников); количество образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО, в которых не менее 50%

педагогических работников и не менее 50% обучающихся получили доступ к ФГИС «Моя школа», – 788, что составило 74,76% от общего количества ОО.

Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 62 муниципальных образованиях (нарастающим итогом с 2019 года).

В части исполнения пункта 3.1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости использования государственных информационных систем при реализации основных общеобразовательных программ и программ СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся организациями, осуществляющими образовательную деятельность, постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 925-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» создана региональная государственная информационная система.

В части реализации мероприятия по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети «Интернет» (далее – Стандарт), федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2022 году в 1139 зданиях ОО проведены проектно-изыскательные работы в целях последующего оснащения ОО в соответствии с утвержденным Стандартом, из них в 106 ОО созданы или модернизированы локальные вычислительные сети, созданы и/или модернизированы системы беспроводного широкополосного доступа, установлено необходимое оборудование для организации видеонаблюдения за входной группой.

Поставка оборудования позволяет обновить материально-техническую базу ОО и ПОО при реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования, обеспечивает возможность применения цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента, соответствующего требованиям действующего законодательства, а также организацию образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Также оборудование может использоваться для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, для организации видео-конференц-связи с обучающимися. В случае необходимости образовательная организация может обеспечить обучающихся ноутбуками для предоставления возможности коммуникационной связи в периоды осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Для педагогических работников образовательных организаций обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, поставленной в рамках региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

В Свердловской области созданы нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования (собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности) в 2022 году, как и в 2021 году, составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности) в 2022 году увеличился по сравнению с 2021 годом на 13,53 процентного пункта и составил 71,21%.

Динамика развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, представлена в таблице 27.

На протяжении трех лет количество ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, оставалось неизменным (63 ОО). В 2022 году количество ОО увеличилось на 1 единицу.

Таблица 27

Динамика развития сети общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за период с 2018 по 2022 год⁴¹

(единиц)

Номер строки	Показатель	Год				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	66	63	63	63	64

Характеристика сети ОО Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, представлена в таблице 28.

В одной ОО может осуществляться реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для различных категорий, обучающихся с ОВЗ.

⁴¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ
в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству
образования, в 2022 году⁴²

(единиц)

Номер строки	Наименование АООП	Количество организаций
1	2	3
1.	АООП для глухих обучающихся	3
2.	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	4
3.	АООП для слепых обучающихся	3
4.	АООП для слабовидящих обучающихся	3
5.	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)	5
6.	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА)	6
7.	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР)	19
8.	АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)	11
9.	АООП для обучающихся со сложными дефектами	16
10.	АООП для других обучающихся с ОВЗ	51

Численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, в ОО в 2022 году составила 34 876 обучающихся, или 6,3% от общего числа обучающихся Свердловской области (в 2021 году – 31 844 обучающихся). Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование в образовательных организациях Свердловской области, в 2022 году по сравнению с 2021 годом возросла.

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью составила 17 988 человек⁴³. Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, – 12 480 человек. Доля инвалидов и детей-инвалидов по сравнению с 2021 годом увеличилась и составила 2,3% от общей численности обучающихся (в 2021 году доля составляла 2,2%)⁴⁴. Динамика численности обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ представлена в таблице 29.

⁴² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

⁴³ Там же.

⁴⁴ Там же.

Динамика численности обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья⁴⁵

(человек)

Номер строки	Год	Численность обучающихся
1	2	3
1.	2020	16 767
2.	2021	17 365
3.	2022	17 988

Информация о численности обучающихся, осваивающих АООП совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах ОО, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, представлена в таблице 30.

Таблица 30

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2022 году⁴⁶

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся	Из них обучаются совместно со сверстниками без ограничений здоровья в общеобразовательных классах
1	2	3	4
1.	Обучающиеся, осваивающие АООП, в том числе для:	34 876	18 250
2.	глухих	208	61
3.	слабослышащих и позднооглохших	304	95
4.	слепых	102	7
5.	слабовидящих	506	157
6.	обучающихся с ТНР	2898	2131
7.	обучающихся с НОДА	649	373
8.	обучающихся с ЗПР	18 043	12 897
9.	обучающихся с РАС	291	164
10.	обучающихся со сложными дефектами	58	14

⁴⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

⁴⁶ Там же.

1	2	3	4
11.	обучающихся с иными ОВЗ	45	6
12.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11 866	2345

В классах для обучающихся с ОВЗ получают образование 8472 ребенка, или 24,3% обучающихся с ОВЗ. Аналогичный показатель в 2021 году составил 24,4%.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году обучались 9516 человек, или 27,3% обучающихся с ОВЗ.

Количество и доля обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, постепенно увеличивается. В 2020 году значение этого показателя составило 46,0%, в 2021 году – 47,9%, а в 2022 году – 52,3%. Это свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Среди обучающихся с ОВЗ и в отдельных классах, и в общеобразовательных классах, в которых обучение осуществляется совместно со сверстниками без ограничений в здоровье, наиболее многочисленные группы представляют обучающиеся с задержкой психического развития (18 043 человека, или 51,7% от общей численности обучающихся с ОВЗ) и с умственной отсталостью (11 866 человек, или 34% от общей численности обучающихся с ОВЗ).

Таблица 31

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2022 году⁴⁷

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся, всего	Из них осваивают АООП		
			начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5	6
1.	Обучающиеся, осваивающие АООП, всего	17 988	7349	10 422	217
2.	в том числе для:				
3.	глухих	203	102	89	12
4.	слабослышащих и позднооглохших	224	123	101	–
5.	слепых	82	30	39	13
6.	слабовидящих и поздноослепших	316	158	140	18

⁴⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

1	2	3	4	5	6
7.	обучающихся с ТНР	923	714	209	–
8.	обучающихся с НОДА	161	69	83	9
9.	обучающихся с ЗПР	6402	2719	3683	–
10.	обучающихся с РАС	58	58	–	–
11.	обучающихся со сложными дефектами	58	24	34	–
12.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9516	3332	6019	165
13.	обучающихся с иными ОВЗ	45	20	25	–

В отдельных классах для обучающихся с ОВЗ в ОО, отдельных образовательных организациях, реализующих АООП, получают образование 47,7% детей с ОВЗ от общей численности обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Свердловской области (таблица 30). В 2020 году значение этого показателя составляло 53,9%, а в 2021 году – 52,1%. Таким образом, фиксируется снижение доли обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы общего образования в отдельных классах ОО и отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП. В отдельных классах 40,9% обучающихся осваивают АООП НОО, 57,9% – АООП ООО, 1,2% – АООП СОО.

Информация о численности обучающихся ОО Свердловской области, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, приведена в таблице 32.

Общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, которые осваивают основные образовательные и адаптированные общеобразовательные программы общего образования в ОО Свердловской области, составила в 2021 году 11 786 человек, из них 12 064 человека имеют статус ребенка-инвалида, 400 человек – статус инвалида. Более десятой части обучающихся с инвалидностью (1166 человек, или 14,2%) находятся на совместном обучении в общеобразовательных классах ОО. Более трети обучающихся с инвалидностью (5108 человек, или 41% от общего количества обучающихся с инвалидностью) осваивают в ОО Свердловской области адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Среди обучающихся с инвалидностью наименьшую долю составляют те, кто осваивает АООП общего образования в отдельных классах для детей с ОВЗ (1533 человека, или 12,3%).

Таблица 32

Численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, получающих образование в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, в 2022 году⁴⁸

⁴⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте

(человек)

Номер строки	Наименование показателя	Численность детей-инвалидов и инвалидов		
		всего	детей-инвалидов	инвалидов
1	2	3	4	5
1.	Всего обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, из них:	12 464	12 064	400
2.	обучающиеся, не являющиеся лицами с ОВЗ	4057	4002	55
3.	обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на совместном обучении	1766	1729	37
4.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для детей с ОВЗ (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью)	1533	1498	35
5.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5108	4835	273

Сведения о динамике численности инвалидов и детей-инвалидов в ОО Свердловской области за период с 2018 по 2022 год представлены в таблице 33.

Таблица 33

Динамика численности инвалидов и детей-инвалидов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2017 по 2022 год⁴⁹

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность инвалидов и детей-инвалидов, всего	9844	10 183	10 802	11 786	12 464
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+312	+339	+619	+986	678
4.	процентов	+3,3	+3,4	+6,1	+9,1	+5,7
5.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах	4502	4551	5087	5543	5823
6.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	+21	+49	+536	+456	+280
8.	процентов	+0,5	+1,1	+11,7	+8,9	+5,1
9.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются	5342	5632	5715	6243	6641

Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

⁴⁹ Там же.

1	2	3	4	5	6	7
	в отдельных классах для детей с ОВЗ, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
10.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
11.	человек	+291	+290	+83	+528	+398
12.	процентов	+5,4	+5,4	+1,5	+9,2	+6,4

В 2022 году численность детей-инвалидов и инвалидов в ОО Свердловской области увеличилась по сравнению с 2021 годом. С 2015 года растет количество детей-инвалидов и инвалидов как в общеобразовательных классах, так и в отдельных классах для детей с ОВЗ.

В ОО Свердловской области создаются специальные условия комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, развивается инклюзивное образование, реализуются АООП, сохраняется сеть отдельных образовательных организаций.

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2022 году доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Свердловской области составила 96,07%: 44 145 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА по программам ООО, 43 016 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Как и в предыдущие годы, выпускники 9-х классов с ОВЗ проходят ГИА по программам ООО в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Их численность в 2022 году составила 2418 человек.

В таблицах 33 и 34 представлены сведения об участниках ГИА-9, получивших соответствующий балл по результатам ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы).

Таблица 33

Результаты основного государственного экзамена в Свердловской области в 2022 году по русскому языку и математике

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Средний балл	Количество участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», человек, %	Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5», человек, %
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	41 958	3,95	28 906 (68,89%)	11 196 (26,68%)
2.	Математика	42 128	3,44	15 594 (37,01%)	3942 (9,35%)

Как свидетельствуют данные, представленные в таблице 33, доля участников ОГЭ по русскому языку, показавших отличные результаты, значительно превышает долю участников с отличными результатами по математике.

Таблица 34

Доля участников основного государственного экзамена в 2021 году, не преодолевших минимальную границу по русскому языку и математике

(человек, процент)

Номер строки	Предмет	Количество участников, не преодолевших минимального порога, человек	Доля участников, не преодолевших минимального порога, %
1	2	3	4
1.	Русский язык	193	0,45
2.	Математика	877	2,08

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен методический анализ ОГЭ по всем предметам, который направлен в органы местного самоуправления и размещен на сайте информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области (<http://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html>).

В 2022 году в Свердловской области 18 588 выпускников 11-х классов были допущены к ГИА по программам СОО.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, из числа допущенных к ГИА, составила 17 523 выпускника.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен методический анализ ОГЭ по всем предметам, который направлен в органы местного самоуправления и размещен на сайте информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области (<http://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html>).

В 2022 году в Свердловской области 18 588 выпускников 11-х классов были допущены к ГИА по программам СОО.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, из числа допущенных к ГИА, составила 17 523 выпускника.

Таблица 35

Выбор предметов участниками единого государственного экзамена

(человек)

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ
1	2	3
1.	Русский язык	17 523
2.	Математика базовая	9589
3.	Обществознание	8577
4.	Математика профильная	8475
5.	Информатика и ИКТ	3669
6.	Биология	3119
7.	Физика	2628
8.	История	2526
9.	Английский язык	2241
10.	Химия	1938

1	2	3
11.	Литература	1284
12.	География	470
13.	Немецкий язык	50
14.	Французский язык	26
15.	Китайский язык	6

По данным таблицы 34 можно сделать вывод, что наиболее выбираемыми предметами в 2022 году стали «Обществознание», «Математика профильная», «Информатика и ИКТ», «Биология».

В таблицах 36, 37 представлены доли участников ЕГЭ, набравших 100 баллов и от 80 до 100 баллов.

По математике базовой отметки «4» и «5» на экзамене получили 4201 человек, что составляет 43,81% от общего количества участников экзамена. Отличный результат продемонстрировали 224 выпускника, что составляет 2,34% от общего количества участников экзамена.

Таблица 36

Количество (доля) участников единого государственного экзамена,
получивших от 80 до 100 баллов

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Количество высокобалльников, человек	Доля высокобалльников, %
1	2	3	4	5
1.	Английский язык	2241	943	42,08
2.	Русский язык	17 523	4115	23,48
3.	Информатика и ИКТ	3669	760	20,71
4.	Французский язык	26	5	19,23
5.	Литература	1284	204	15,89
6.	Немецкий язык	50	8	16,00
7.	История	2526	393	15,56
8.	Обществознание	8577	1253	14,61
9.	Химия	1938	262	13,52
10.	Физика	2628	294	11,19
11.	Математика профильная	8475	544	6,42
12.	География	470	18	3,83
13.	Биология	3119	131	4,2
14.	Китайский язык	6	0	0

Количество (доля) участников единого государственного экзамена, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Количество 100-балльников, человек	Доля 100-балльников, %
1	2	3	4	5
1.	Литература	1284	15	1,17
2.	География	470	2	0,43
3.	История	2526	13	0,51
4.	Информатика и ИКТ	3669	12	0,33
5.	Химия	1938	6	0,31
6.	Физика	2628	6	0,23
7.	Русский язык	17 523	35	0,20
8.	Английский язык	2241	3	0,13
9.	Математика профильная	8475	9	0,11
10.	Обществознание	8577	7	0,08
11.	Биология	3119	1	0,03
12.	Китайский язык	6	0	0
13.	Немецкий язык	50	0	0
14.	Французский язык	26	0	0

Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, в 2022 году составило 109 человек, 2 выпускника получили по два стабальных результата.

В целом можно говорить о стабильности результатов ГИА в форме ЕГЭ. В сравнении с 2021 годом увеличилась доля высокобалльных и стабальных результатов по истории, высокобалльных результатов по английскому языку.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен методический анализ ЕГЭ по всем предметам, который направлен в органы местного самоуправления и размещен на сайте информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области (<http://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html>).

2.7. Учебные и внеучебные достижения обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) является наиболее массовым центральным мероприятием в системе выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей. Участие во ВсОШ является продуктивным средством развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научной, научно-исследовательской, творческой, проектной деятельности.

ВсОШ – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы ООО и СОО.

ВсОШ проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский),

информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В целях качественного проведения всех этапов ВсОШ в Свердловской области в 2021/2022 учебном году и соблюдения Порядка проведения олимпиады, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Министерством образования создана необходимая правовая база, заключено соглашение с Образовательным фондом «Талант и успех» о проведении школьного этапа олимпиады в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» (по шести предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика). Сформирована Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области, с использованием которой проведен в единые сроки для всех муниципальных образований школьный этап олимпиады (по 18 общеобразовательным предметам) по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, обеспечено финансирование мероприятий в рамках ВсОШ. По инициативе Министерства образования реализованы меры поддержки обучающихся, добившихся значительных результатов в ВсОШ, и их наставников.

Кроме того, Министерством образования обеспечены утверждение организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, общественное наблюдение и видеонаблюдение на региональном этапе ВсОШ. Совместно с региональным оператором ВсОШ – нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение») проведены инструктивные совещания и консультации.

Данные меры способствовали формированию единого олимпиадного пространства в регионе, увеличению количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.

В Свердловской области ежегодно проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы ВсОШ.

По итогам 2021/2022 учебного года в школьном этапе ВсОШ приняли участие 192 166 обучающихся (458 685 частей), в муниципальном этапе – 44 476 обучающихся (80 033 участия).

В региональном этапе ВсОШ участвовали 2810 обучающихся. Доля обучающихся 9–11-х классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, составила 4,1% (135 победителей, 1395 призеров).

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 82 обучающихся, из них 36 участников стали победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ.

Данные, отраженные в таблице 38, свидетельствуют об увеличении количества участников регионального этапа ВсОШ и уменьшении количества призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ. 2020 год не показателен, так как заключительный этап из-за «ковидных» ограничений не проводился, призеры были определены заочно по итогам региональных этапов только среди выпускников ОО.

Таблица 38

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

(человек)

Номер строки	Год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1	2	3	4	5	6
1.	2022	192 166	44 476	2810	82 участника, 2 победителя, 34 призера
2.	2021	130 004	39 763	3580	91 участник,

1	2	3	4	5	6
		(уменьшение количества из-за ковидных ограничений)	(уменьшение количества из-за ковидных ограничений)		8 победителей, 29 призеров
3.	2020	166 217	47 613	1990	90 участников, 25 призеров, (11-й класс)
4.	2019	163 031	46 687	1808	90 участников, 39 (2 победителя, 37 призеров)
5.	2018	167 749	49 139	1606	99 участников, 43 (5 победителей, 38 призеров)

Победителями заключительного этапа ВсОШ стали учащиеся МАОУ гимназии № 9 города Екатеринбурга (математика, 10-й класс и русский язык, 11-й класс).

Из 34 призеров заключительного этапа:

14 грамот призеров получили обучающиеся из Специализированного учебно-научного центра (далее – СУНЦ) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – ФГАОУ ВО «УрФУ»);

13 грамот – обучающиеся МАОУ гимназии № 9 (город Екатеринбург);

2 грамоты – обучающиеся МАОУ Лицея № 130 (город Екатеринбург);

по 1 грамоте – обучающиеся МАОУ – гимназии № 13, МАОУ гимназии № 37, МАОУ гимназии № 202 «Менталитет», МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 53 (город Екатеринбург), МАОУ Политехнической гимназии (город Нижний Тагил).

В рамках обеспечения социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности, ежегодно организуются церемонии вручения премий Губернатора Свердловской области. В 2022 году лауреатами премии Губернатора Свердловской области для обучающихся ОО в соответствии с указами Губернатора Свердловской области от 14.12.2016 № 777-УГ «Об учреждении ежегодной премии Губернатора Свердловской области для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности» и от 15.08.2022 № 183-РГ «О присуждении премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, за 2021/2022 учебный год» стали 135 победителей регионального этапа олимпиады, 34 призера и 2 победителя заключительного этапа ВсОШ.

По итогам 2021/2022 учебного года премии Губернатора Свердловской области вручены 231 лучшему учащемуся региона, в том числе:

60 премий обучающимся, ставшим победителями областных конкурсных мероприятий;

135 премий победителям регионального этапа ВсОШ;

34 премии призерам заключительного этапа ВсОШ;

2 премии победителям заключительного этапа ВсОШ.

Впервые за время присуждения премий Губернатора Свердловской области для обучающихся присуждены премии Губернатора Свердловской области победителям регионального этапа ВсОШ в размере 40 тыс. рублей, призерам и победителям заключительного этапа ВсОШ – в размере 70 тыс. и 100 тыс. рублей соответственно.

Значимые достижения обучающихся Свердловской области в 2022 году:

30 обучающихся Свердловской области приняли участие в заключительных этапах ВсОШ по информатике и математике, 14 обучающихся стали победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ;

13 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады имени Л. Эйлера по математике;

победа обучающегося СУНЦ УрФУ на Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту в рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

7 призовых мест обучающихся 8–11-х классов МАОУ гимназии № 9 города Екатеринбурга на X Международной олимпиаде по физике IERHO-2022 (3-е командное место, в личном зачете – 1 золотая, 2 серебряные, 4 бронзовые медали);

золотая медаль на XIV Международном осеннем турнире по информатике (IATI2022) (Республика Болгария) обучающегося МАОУ гимназии № 9 города Екатеринбурга. Российские сборные участвовали в турнире дистанционно, из своих регионов, с использованием прокторинга. Всего в турнире приняли участие команды из 20 стран.

Количество обучающихся 5–11-х классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, в 2022 году составило 192 166 человек.

В рамках реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» заключено соглашение от 31.01.2022 № 232 между Министерством образования и Фондом «Золотое сечение» на общую сумму 272 500 тыс. рублей (средства освоены в полном объеме), что обеспечило следующие результаты:

организовано участие обучающихся в профильных сменах Образовательного центра «Сириус» (город Сочи): в 2022 году 351 обучающийся принял участие в данных мероприятиях (направление «Наука» – 148 человек, направление «Искусство» – 125, «Уральская проектная смена» – 78), что составило 100% от целевого показателя для Свердловской области. Отбор участников данных смен проходит на конкурсной основе;

реализованы дополнительные общеобразовательные программы, проводимые на регулярной основе по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт», «Промыслы». Проведено 19 профильных образовательных смен и образовательных интенсивов (в 2021 году – 12 смен), организована реализация 110 дополнительных общеобразовательных программ и 14 модулей программ спортивной направленности (в 2021 году – 75 программ), общее количество участников составило 3237 человек (180% от планового значения; в 2021 году – 2088 человек);

проведено 49 особо значимых региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, в том числе региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства «Золотая нота», Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», участие в которых приняли более 50 тыс. школьников.

Партнерами Фонда «Золотое сечение» по научному сопровождению одаренных детей и педагогов, по реализации образовательных программ являются 44 организации.

2.8. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия

Одной из основных задач развития системы образования Свердловской области является сохранение и укрепление здоровья школьников. В рамках данного направления осуществляется деятельность, направленная на:

создание условий организации питания обучающихся, условий организации медицинского обслуживания обучающихся, условий транспортной доступности общеобразовательных организаций;

формирование навыков здорового образа жизни,

обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

профилактику асоциальных явлений в молодежной среде,

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, в том числе на формирование навыков безопасного поведения, обучающихся на дороге.

Информация о заболеваемости детского населения Свердловской области в 2022 году

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет за последние 5 лет не имеет достоверно значимых отклонений и находится на уровне 2463,1 промилле (случаев на 1000 детского населения данной возрастной группы), в сравнении с 2021 годом выросла на 10%. Такая тенденция, возможно, обусловлена своевременным проведением лечебных, диагностических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в рамках проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних согласно порядку, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», в том числе своевременным взятием на диспансерный учет детей с впервые установленными отклонениями в состоянии здоровья и хроническими заболеваниями.⁵⁰

В структуре общей заболеваемости за последние 5 лет отмечается устойчивая тенденция к снижению заболеваемости детей от 0 до 14 лет по классу «Травмы и отравления» (снижение данного показателя в 2022 году в сравнении с 2021 годом на 7%). Последнее является итогом активной работы, проводимой Министерством здравоохранения Свердловской области во взаимодействии с другими ведомствами и организациями, по профилактике детского травматизма.

Сохраняется тенденция ухудшения состояния здоровья подростков (от 15 до 17 лет). В 2022 году показатель общей заболеваемости детей данной категории составил 2506,9 (рост на 12,5%), показатель первичной заболеваемости – 1687,4 (рост на 16,4%).

В динамике за 5 лет в 2022 году был отмечен рост общей заболеваемости подростков по всем классам болезней, за исключением «Инфекционные болезни», «Болезни мочеполовой системы», «Болезни кожи и подкожной клетчатки».

При этом аналогично общей заболеваемости подростков отмечено увеличение и первичной заболеваемости. Существенный рост отмечен по классу «Болезни органов дыхания» (увеличение на 14%), что обусловлено распространенностью и заболеваемостью новой коронавирусной инфекцией среди подростков (111,1 случая на 1000 детей подросткового возраста).

В Свердловской области согласно приказу Министерства здравоохранения от 30.12.2020 № 2499-п «О совершенствовании оказания медицинской реабилитации детям на территории Свердловской области» в условиях 15 медицинских организаций осуществляется оказание медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация», в том числе после перенесенной новой коронавирусной инфекции. В 2022 году в ряде медицинских организаций, имеющих лицензию на данный вид услуг, внедрена медицинская реабилитация детей в амбулаторных условиях.⁵¹

⁵⁰ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

⁵¹ Там же.

Создание условий для организации медицинского обслуживания обучающихся

Согласно пунктам 1–4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ в полномочия образовательной организации входит организация охраны здоровья обучающихся. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся (в том числе воспитанникам ДОО) осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательные организации предоставляют помещения и оборудование, лицензирование, подключение к электронному документообороту осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, все штаты медицинских работников переданы в территориальные организации здравоохранения.

На территории Свердловской области созданы условия для функционирования медицинских кабинетов в 100% образовательных организаций, имеющих помещения для медицинского блока (кабинета).

Для оказания первой медицинской помощи воспитанникам созданы условия в 1164 ДОО, из них 1014 учреждений имеют собственный медицинский кабинет, соответствующий лицензионным требованиям, 150 ДОО заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами по причине отсутствия собственного медицинского блока (кабинета).

Медицинские кабинеты, соответствующие лицензионным требованиям, имеют 863 ОО, не имеют собственных медицинских кабинетов и заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами 208 ОО.

В образовательных организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты, оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется в условиях медицинских организаций, в том числе на базе фельдшерско-акушерских пунктов, общеврачебных практик, детских поликлиник по системе «Единый педиатр (фельдшер)», что соответствует пункту 10 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В Свердловской области с 2017 года тиражируется проект по организации медицинского электронного документооборота между детскими поликлиническими отделениями учреждений здравоохранения Свердловской области и медицинскими кабинетами образовательных организаций Свердловской области (далее – проект).

Возможности проекта:

обеспечение своевременного обмена данными о состоянии здоровья ребенка по защищенному каналу между ОО и учреждением здравоохранения путем внесения информации в электронную медицинскую карту обучающегося;

создание автоматизированных рабочих мест в медицинских кабинетах ОО;

организация мониторинга здоровья обучающихся, в том числе в части проведения вакцинопрофилактики, профилактических осмотров несовершеннолетних;

внесение медицинским работником предложений на основе анализа состояния здоровья всех обучающихся в план профилактической работы ОО.

По состоянию на конец декабря 2022 года уже подключены к электронному медицинскому документообороту 764 образовательные организации (327 ОО и 437 ДОО).

Данный проект реализован полностью или более чем на 90% в Муниципальном образовании город Алапаевск, Байкаловском муниципальном районе Свердловской области, Кушвинском городском округе, Красноуральском городском округе, Малышевском городском округе, городском округе Ревда, Рефтинском городском округе, городском округе Первоуральск, Талицким городским округе, городском округе Сухой Лог, городском округе Богданович, Шалинском городском округе, Североуральском городском округе, Волчанском городском округе, городском округе Дегтярск, Бисертском городском округе, Березовском городском

округе, Кировградском городском округе, Нижнесергинском муниципальном районе, Артемовском городском округе, Туринском городском округе, Ачитском городском округе.

Организация питания обучающихся

В 2022 году Министерством образования и муниципальными образованиями продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций. Из областного бюджета бюджетам муниципальных образований предоставлены субсидии на создание в муниципальных ОО условий для организации горячего питания обучающихся.

Субсидии направлены на приобретение и установку недостающего оборудования производственных помещений столовых ОО, оборудования взамен действующего с подтвержденным процентом износа более 80%, а также устаревшего оборудования.

С целью реализации мероприятий по созданию условий для организации горячего питания обучающихся Министерством образования проведен конкурсный отбор среди муниципальных образований на предоставление субсидий, заключаются соглашения с муниципальными образованиями и контролируется их исполнение.

В 2022 году за счет средств субсидий и средств местных бюджетов приобретено 2732 единицы оборудования на общую сумму 158 672,1 тыс. рублей. Для 346 ОО закуплены электрические плиты, пароконвектоматы, посудомоечные и протирочные машины, жарочные и холодильные шкафы, мясорубки и другое оборудование.

В целях создания условий для организации горячего питания обучающихся в 2023 году Министерством образования совместно с муниципальными образованиями за счет средств областного и местных бюджетов запланировано приобрести для пищеблоков ОО оборудование на общую сумму 202 518,0 тыс. рублей. Министерством образования с 58 муниципальными образованиями заключены соглашения, осуществляется контроль за их исполнением.

На территории Свердловской области в целях обеспечения качественного и безопасного детского питания осуществляется межведомственное взаимодействие Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области (далее – Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка) и Роспотребнадзора по вопросам контроля организации питания в образовательных организациях.

В 2022 году охват горячим питанием учащихся ОО составил 96,7% (96,6% в 2021 году), в том числе охват питанием учащихся начальных классов – 100%, охват учащихся средних и старших классов – 94% (93,9% в 2021 году).⁵²

Охват школьников 2-разовым питанием в сравнении с прошлым годом снизился на 2,5% и составил 10,6%, в том числе охват 2-разовым питанием учащихся начальных классов составляет 14%, охват учащихся средних и старших классов – 7,7%.

В 2022 году число детей, питающихся только через буфеты, составило 0,1%, как правило, это учащиеся 10–11-х классов.

Реализация проекта «Будь здоров!»

Особое внимание уделяется вопросу формирования навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних.

В рамках мероприятия «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование

⁵² По данным, предоставленным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

законопослушного и безопасного поведения обучающихся государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2021/2022 учебном году реализованы мероприятия областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (далее – проект).

Проект реализуется совместно Министерством образования, общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости», ФГБОУ ВО «УрГПУ» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный горный университет». Проект на протяжении уже 17 лет реализуется в рамках плана совместных мероприятий и на основании Соглашения о совместной научно-педагогической и культурно-просветительской деятельности, заключенного между Министерством образования и Екатеринбургской митрополией Русской Православной Церкви.

Ежегодно в проекте принимают участие обучающиеся с 7-го по 9-й класс ОО. В рамках проекта проводятся творческие конкурсы по пропаганде здорового образа жизни: литературный, видеофильмов, конкурс агитбригад. Одним из необходимых условий участия в проекте является подписание участниками документа об отказе от вредных привычек.

Участниками проекта в 2021/2022 году стали 54 муниципальных образования, 420 школ, 581 класс, 11 504 школьника 7–9-х классов.

Традиционно проект «Будь здоров!» стартует в начале учебного года. В течение всего учебного года ребята принимают участие в спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятиях проекта на территории своего муниципального образования. По результатам названных мероприятий выбираются классы-победители на муниципальном уровне, среди которых в свою очередь организационным комитетом управленческого округа определяется класс-победитель. Победители проекта от управленческих округов Свердловской области соревнуются в финале проекта за главный приз – поездку всем классом на море.

Летняя оздоровительная кампания

В 2022 году была зафиксирована стопроцентная заполняемость детских лагерей. Оздоровительная кампания прошла с полным соблюдением мер эпидемиологической безопасности. Сохранилась практика тестирований персонала перед началом смены. Кроме того, все организации отдыха оснащены защитными и дезинфицирующими средствами.

В 2022 году в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области, входили 1296 организаций отдыха детей и их оздоровления.

По состоянию на 31 декабря 2022 года исполнение расходов областного бюджета составило 2128 622,0 тыс. рублей (99,8%).

В 2022 году общий охват отдыхом в каникулярное время составил 470 010 детей (в 2021 году – 431 537 детей):

- в санаторно-оздоровительных лагерях – 18 395 детей (в 2021 году – 18 760 детей);
- в загородных оздоровительных лагерях – 78 675 детей (в 2021 году – 67 499 детей);
- в лагерях с дневным пребыванием – 127 940 детей (в 2021 году – 116 725 детей);
- в лагерях труда и отдыха – 1691 ребенок (в 2021 году – 1626 детей);
- в палаточных лагерях – 111 детей;
- в лагерях с круглосуточным пребыванием на базе образовательных организаций – 60 детей;
- участниками туристских походов стали 24 783 ребенка (в 2021 году – 22 629 детей);
- малозатратными формами отдыха и досуга охвачены 218 355 детей (в 2021 году – 204 298 детей).

В рамках реализации проекта «Поезд здоровья» на отдых на побережье Черного моря отправлено 2072 ребенка, из них 240 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 июля 2019 года в полномочия Министерства образования включены функции по формированию делегаций детей от Свердловской области для направления их в ВДЦ и международные детские центры (далее – МДЦ) «Артек», «Океан», «Смена», «Орленок» (далее – детские центры).

Квоты во все детские центры, выделяемые для региона в 2022 году, распределялись полностью через автоматизированную информационную систему АИС «Путевка». Всего на год для региона было выделено 897 путевок, в том числе:

МДЦ «Артек» – 385 путевок на 14 смен;

ВДЦ «Океан» – 312 путевок на 11 смен;

ВДЦ «Смена» – 76 путевок на 5 смен;

ВДЦ «Орленок» – 124 путевки на 5 смен.

В детские центры от региона в 2022 году выехали 890 человек.

Школьные спортивные клубы

Формирование системы школьного спортивного клуба является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р), Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р), Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года (совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 № 86/59), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

В Свердловской области ведется планомерная работа по развитию воспитательной среды образовательных организаций, включая создание условий для развития школьного спорта. Одной из задач является создание школьных спортивных клубов (далее – ШСК). Создан региональный перечень (реестр) ШСК, обеспечено его сопровождение. По состоянию на 22 декабря 2022 года ШСК созданы в 917 общеобразовательных организациях (87,1%). Планируемый региональными программами показатель 80% ШСК достигнут.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» с 1 по 30 сентября 2022 года проведен региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

На конкурс представлены 15 работ в 4 номинациях:

«Звезды школьного спорта» (6 работ);

«Спорт без границ» (3 работы);

«Спорт-инфо-просвет» (2 работы);

«Лучший руководитель ШСК» (3 работы).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта

В Свердловской области уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. Базовыми механизмами приобщения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом являются:

развитие массовой физической культуры и спорта;

организация спортивного досуга;

строительство, реконструкция спортивных площадок и спортивных залов шаговой доступности;

реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО).⁵³

В Свердловской области реализуются меры по созданию условий для занятий физической культурой и спортом для лиц с ОВЗ и инвалидов. Занятия физической культурой и спортом с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляются как в ОО, так и в ОДО Свердловской области. Во всех ОО Свердловской области, реализующих АООП, в течение учебного года проводятся занятия по физической культуре, в том числе по адаптивной и лечебной физической культуре (далее – ЛФК). Для занятий ЛФК в учреждениях оборудованы спортивные залы и залы ЛФК. Все залы ЛФК оборудованы необходимым спортивным инвентарем и специальным оборудованием.

Активное участие в создании условий для физического развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ принимает ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ «Спорт без границ» по модулям: «Баскетбол», «Бочче», «Настольный теннис», «Плавание», «Туризм».

Проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий является одним из способов организации спортивного досуга, в том числе детей, подростков и молодежи. Ежегодно Министерством физической культуры и спорта Свердловской области (далее – Министерство спорта) утверждается календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Свердловской области (далее – спортивный календарь), который размещается на официальном сайте Министерства спорта.⁵⁴

В 2022 году на территории Свердловской области Министерством спорта совместно с муниципальными образованиями и общественными организациями проведено более 19 000 спортивных и физкультурных мероприятий с участием различных возрастных и социальных категорий населения. Общее количество участников мероприятий составило более 2,2 млн. человек, в том числе дети, подростки, обучающиеся ПОО, студенты вузов.

Наиболее масштабными по территориальному охвату и числу участников являются:

XL открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (далее – лыжная гонка «Лыжня России»). Общее количество участников декады лыжного спорта и лыжной гонки «Лыжня России» составило 390 666 жителей Свердловской области;

декада бега и «Всероссийский день бега «Кросс нации» (478 926 участников);

легкоатлетический пробег «Майская гроза» (1699 участников);

84-я традиционная эстафета «Весна Победы» (1577 участников);

39-я «Майская прогулка» (10 720 участников).⁵⁵

Среди физкультурных и спортивных мероприятий для детей следует отметить:

областной этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» (11 467 участников);

областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд ОО (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») (1125 участников);

Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова (407 участников);

областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди обучающихся ОО (в помещении) (508 участников);

областные соревнования по самбо среди обучающихся ОО, посвященные памяти мастера спорта России Давида Никояна (229 участников).⁵⁶

В рамках организации внеурочной деятельности обучающихся в системе образования Министерством спорта реализуются меры, направленные на создание в Свердловской области

⁵³ По данным, предоставленным Министерством физической культуры и спорта Свердловской области.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же.

⁵⁶ Там же.

школьных спортивных лиг по видам спорта. Так, на территории региона с 2013 года реализуется социальный проект «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ». В сезоне 2022/2023 годов общее число участников соревнований составило более 4000 человек.

В целях популяризации вида спорта «волейбол» среди школьников Министерством спорта совместно со Свердловской областной общественной организацией «Свердловская областная федерация волейбола» на территории Свердловской области с 2021 года проводится турнир по волейболу среди команд ОО. В сезоне 2022/2023 годов общее количество участников турнира составило 2400 человек.

В 2022 году запущен региональный проект «Школьная лига по баскетболу 3 x 3 им. К. Писклова», который проходил с ноября 2022 года по май 2023 года. Общее количество участников составило 2088 человек.

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» в образовательных организациях Свердловской области

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) является одним из механизмов сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В настоящее время на территории Свердловской области определены 404 места тестирования, соответствующие требованиям для выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Центры тестирования ГТО созданы в 73 муниципальных образованиях.

В рамках реализации комплекса ГТО Министерством физической культуры и спорта и муниципальными образованиями в 2022 году проведено 3335 мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 2-ГТО «Сведения о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», по состоянию на 31 декабря 2022 года количество детей и подростков в возрасте до 18 лет, принявших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, составило 63 192 человека. Из них на соответствующий знак отличия выполнили нормативы 40 551 человек.

Региональным оператором по реализации комплекса ГТО на территории Свердловской области является государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ». В 2022 году региональным оператором были организованы:

региональный летний фестиваль комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций (далее – фестиваль). Фестиваль прошел на базе спортивных объектов: Дворец спорта УГМК, Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер» в городском округе Верхняя Пышма. В фестивале приняли участие 22 команды. Количество участников в возрасте от 11 до 15 лет составило 176 человек;

конкурс рисунков «Виртуальная галерея ГТО», приуроченный к Международному дню защиты детей. На конкурс, прошедший с 26 мая по 10 июня 2022 года, было представлено более 270 работ, посвященных комплексу ГТО и здоровому образу жизни. Участниками конкурса стали представители более 20 муниципальных образований;

региональный фестиваль комплекса ГТО среди студентов вузов. В фестивале приняли участие 47 человек в возрасте от 18 до 24 лет в составе 6 команд вузов.⁵⁷

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» ежегодно предоставляется

⁵⁷ По данным, предоставленным Министерством физической культуры и спорта Свердловской области.

субсидия на проведение областного этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди подлежащих призыву на военную службу студентов ПОО, подведомственных Министерству образования. Областной этап комплекса ГТО среди студентов ПОО проводится традиционно ежегодно с марта по ноябрь.

В мае 2022 года на базе муниципального автономного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Калининец» состоялись соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Данные соревнования проводились с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, что в свою очередь позволило решить ряд важнейших задач:

пропаганда здорового образа жизни, популяризация комплекса ГТО среди обучающихся и повышение уровня их физической подготовленности;

обучение навыкам стрельбы как виду испытаний комплекса ГТО;

создание условий развития программы «Биатлон в школу – биатлон в ГТО – биатлон в колледж»;

патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере воинов-спортсменов – защитников Отечества разных поколений.

2.9. Комплексная безопасность объектов образования

В 2022 году в Свердловской области приемке подлежали 2659 образовательных организаций, в том числе:

- 1) 1042 ОО;
- 2) 1164 ДОО;
- 3) 339 ОДО;
- 4) 110 ПОО;
- 5) 4 иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В состав областной и территориальных комиссий, которые проводили приемку образовательных организаций, входили представители Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области, УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области (далее – надзорные органы), в том числе по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и другим направлениям.

Оценку готовности к 2022/2023 году прошли все 2659 образовательных организаций, представленных к приемке, требования комплексной безопасности к объектам системы образования в Свердловской области обеспечены.

5 марта 2022 года в постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление № 1006) внесены изменения, которыми утверждены новые требования по определению категорий опасности объектов образования.

В связи с изменениями, внесенными в Постановление № 1006, проведены повторное категорирование и паспортизация объектов (территорий) образовательных организаций.

Министерством образования в пределах установленных полномочий проводится работа нормативного и организационного характера, направленная на обеспечение единого подхода к безопасности в образовательных организациях. Министерством образования принят приказ от 21.01.2022 № 32-Д «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории

Свердловской области, на 2022 год», которым утверждены мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательных организаций.

3. Профессиональное образование

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и структура сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования

Охват молодежи образовательными программами СПО – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет) в 2022 году увеличился на 0,17 процентного пункта по сравнению с 2021 годом и составил 13,74%.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет) в 2022 году увеличился на 0,57% процентных пункта по сравнению с 2021 годом и составил 41,70%.

Структура сети образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в 2022 году была представлена ПОО и вузами.

Согласно данным Министерства просвещения Российской Федерации (по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1⁵⁸), на начало 2022/2023 учебного года сеть образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, насчитывала 148 ПОО, включая филиальную сеть. В их числе 111 самостоятельных организаций, в том числе 100 государственных и 11 негосударственных, и 37 филиалов ПОО, в том числе 28 государственных и 9 негосударственных. Кроме того, подготовку по программам СПО в Свердловской области осуществляли 8 вузов, в их числе 6 государственных вузов, 2 негосударственных вуза и 10 филиалов государственных вузов.

Общий контингент обучающихся по программам СПО в Свердловской области в 2022 году составил 124 686 человек⁵⁹.

Подготовка в системе СПО Свердловской области ведется по 34 укрупненным группам профессий/специальностей: 988 программам подготовки специалистов среднего звена и 317 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество принятых студентов на программы СПО – 38 559 человек.

В 2022/2023 учебном году объем контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета по программам СПО составляет 23 790 человек, что на 239 больше, чем в прошлом году, из которых:

17 795 человек обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения, из них:

очная форма – 5925;

очно-заочная форма – 70;

заочная форма – не предусмотрена;

⁵⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>.

⁵⁹ Там же.

5995 человек обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения, из них:

очная форма – 15 740;

очно-заочная форма – 275;

заочная форма – 1780.

В государственных ПОО Свердловской области обучались 118 282 человека (без учета организаций, находящихся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний⁶⁰), в том числе по программам:

подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 18 392 человека;

подготовки специалистов среднего звена – 99 890 человек.

Из общей численности обучающихся за счет средств областного бюджета проходили обучение 79 995 человек, в том числе 17 501 человек, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 62 494 человека – по программам подготовки специалистов среднего звена⁶¹.

По состоянию на 1 января 2023 года:

количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, завершивших обучение в 2022 году, составляет 24 615 человек;

количество (доля) ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, – 74 ПОО (67,7%);

численность обучающихся по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (в общей численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО), – 440 человек;

В 104 организациях, реализующих программы СПО в Свердловской области, созданы центры (отделы, службы) содействия трудоустройству.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных и муниципальных образовательных организациях (собственность субъектов и муниципальная форма собственности), увеличился по сравнению с 2021 годом на 6,0 процентного пункта и составил 43,31%.

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в соответствии с паспортом проекта, согласованным в ГИИС «Электронный бюджет» с Министерством просвещения Российской Федерации, запланированы и достигнуты в 2022 году следующие целевые показатели:

1) численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки (нарастающим итогом): план на конец года – 48 602 человека, факт на 31 декабря 2022 года – 81 357 человек;

⁶⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>.

⁶¹ Там же.

2) доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям: план на конец года – 62,5%, факт на 31 декабря 2022 года – 84,49%;

3) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам: план на конец года – 5%, факт на 31 декабря 2022 года – 5,5%.

Кроме того, в рамках реализации проекта для обеспечения качественной практической подготовки по образовательным программам СПО, в том числе подготовки и проведения аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена, достигнуты следующие результаты:

1) обучающиеся по программам СПО прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей: план на конец года – 10%, факт на 31 декабря 2022 года – 14,62%;

2) создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы СПО: план на конец года – 57 единиц, факт на 31 декабря 2022 года – 57 единиц.

3.2.1. Реализация проекта «Профессионалитет»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и во исполнение поручения Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в 2022 году Свердловской областью подготовлены 4 заявки, которые успешно прошли конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации. 3 заявки по металлургической отрасли и 1 заявка по машиностроительной отрасли получили гранты в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

«Профессионалитет» – это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые будут реализовываться под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

Неотъемлемыми компонентами данного проекта являются наставничество, приоритет практической подготовки, оптимизация сроков подготовки кадров, целевое обучение и гарантированное трудоустройство на предприятиях-заказчиках, развитие материально-технической базы колледжей и техникумов с учетом технологических особенностей производств.

Участники образовательно-производственных центров (кластеров) по металлургической отрасли:

1) ГАПОУ «Первоуральский металлургический колледж» с участием ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи», ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Предприятия-партнеры: общество с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Киберсталь», дочерние предприятия Группы НЛМК, акционерное общество (далее – АО) «Уральская фольга», ООО «Литмет», АНО «Институт дуального образования»;

2) ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» с участием ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Предприятия-партнеры: публичное акционерное общество (далее – ПАО) «Трубная металлургическая компания» и дочерние предприятия – АО «Северский трубный завод», АО «Синарский трубный завод»;

3) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» с участием ГАПОУ СО «Красноурьинский политехникум», ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж», ГАПОУ СО «Североуральский политехникум».

Предприятия-партнеры: Объединенная компания «РУСАЛ» и ее дочерние предприятия АО «РУСАЛ Урал» в городе Каменск-Уральский «Объединенная компания РУСАЛ Уральский алюминиевый завод», АО «Сеуралбокситруда», АО «РУСАЛ Урал» в городе Красноурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод», ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» филиал в городе Североуральске.

По машиностроительной отрасли кластер сформирован на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» с участием ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Предприятия-партнеры: ПАО «Корпорация ВСМПО «АВИСМА», АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», АО «Уралгидромаш».

КЦП на образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет» в 2022 году составили 1600 бюджетных мест.

Общий объем финансирования названного проекта в Свердловской области составляет более 700 000 тыс. рублей, из них 400 000 тыс. рублей – средства федерального бюджета. Финансирование направлено на оснащение единых образовательно-производственных комплексов для подготовки специалистов с учетом технологических особенностей производства предприятий – партнеров проекта.

В целях обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» в ПОО и на базе предприятий – участников проекта с 1 сентября 2022 года дополнительно подготовлены площадки практического обучения, оснащенные современным оборудованием, программы ПОО с учетом примерных основных образовательных программ разработаны и согласованы с работодателями во всех образовательно-производственных центрах (кластерах) Свердловской области.

Благодаря проекту «Профессионалитет» в Свердловской области удалось объединить ключевые идеи федеральных проектов и региональной инициативы «Уральская инженерная школа» в части новых форм профориентации детей и молодежи с участием работодателей, внедрения цифровых технологий в подготовку рабочих кадров, получения дополнительных квалификаций.

Также благодаря участию Свердловской области в данном проекте в 2022 году внесены изменения в региональную нормативную правовую базу, регулиующую процесс установления контрольных цифр приема на обучение по программам СПО за счет средств областного бюджета (далее – контрольные цифры приема), а также определения общего объема контрольных цифр приема.

Отличительной особенностью кластеров Свердловской области является размещение опорных колледжей в моногородах с высоким уровнем миграции и с наличием крупных промышленных предприятий. В перспективе проект позволит трансформировать социальную среду и экономику городов Свердловской области через кадровое обеспечение работодателей на территории Свердловской области.

Ожидаемый эффект проекта «Профессионалитет» – увеличение показателя трудоустройства выпускников на 20%.

В 2023 году будет обеспечено создание кластера в сфере строительства на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Предприятиями-участниками выступили НП «Управление строительства Атомстройкомплекс», ООО «Екатеринбургстрой», ЗАО «Отделстрой», ООО «Бетон-Экспресс», АО ПО

«Уралэнергомонтаж», Ассоциация саморегулируемая организация «Строители Свердловской области».

В 2023 году будут открыты два кластера в сфере туризма и услуг (на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» и на базе ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»), а также кластер в сфере педагогики (на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»).

В 2022 году 16 ПОО Свердловской области вошли в состав федеральных пилотных площадок проекта по апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В соответствии с приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 26.07.2022 № П-252 статус федеральной пилотной площадки присвоен 16 ПОО Свердловской области (внедрение методик) и 4 ПОО Свердловской области (апробация методик).

В рамках данного проекта региональный оператор и представители ПОО прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и апробации методик общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в ПОО.

По итогам проведенной работы в 2022 году осуществлены:

апробация 10 общеобразовательных дисциплин (биология, география, естествознание, информатика, обществознание, право, родная литература, физика, химия и экономика) в рамках 1 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 9 программ подготовки специалистов среднего звена;

внедрение 8 общеобразовательных дисциплин (астрономия, иностранный язык, история, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура) в рамках 37 образовательных программ СПО, из них: 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 31 образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.

По результатам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)» дипломом II степени награжден ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» за разработку УГПС 39.00.00, дипломами III степени – 13 ПОО Свердловской области.

По направлению «Отбор лучших образовательных моделей по общеобразовательной дисциплине (Комплекты по ОД)» дипломами I степени награждены педагоги 3 ПОО области:

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» – история (44.02.02);

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» – литература (44.02.01);

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» – русский язык (43.01.09).

По данным автономной некоммерческой организации (далее – АНО) «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», 10 585 обучающихся по программам СПО в Свердловской области прошли аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена. 3984 обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, показали по итогам процедуры уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, что составляет 5,5% от всех обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в Свердловской области в 2022 году.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций, оценка уровня заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций

Информация о кадровом составе ПОО Свердловской области за 2021 и 2022 годы представлена в таблице 39.

В 2022 году общая численность педагогических работников ПОО Свердловской области составляла 6199 человек, из них преподавателей – 4555 человек. Незначительно снизилось общее число педагогических работников по сравнению с 2021 годом, при этом увеличилась доля преподавателей.

Таблица 39

Кадровый состав профессиональных образовательных организаций
Свердловской области за 2021 и 2022 год⁶²

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2021 год		2022 год	
		Количество	Доля	Количество	Доля
1	2	3	4	5	6
1.	Общее количество педагогических работников, из них:	6212	100,0	6199	100,0
2.	женщин	4848	78,0	4820	77,8
3.	преподавателей	4543	73,1	4555	73,5
4.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	631	10,0	592	9,6
5.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	3650	58,8	3663	59,1
6.	мастеров производственного обучения	609	9,8	589	9,5
7.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	397	6,4	372	6,0
8.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	195	3,1	183	3,0
9.	методистов	210	3,4	216	3,5
10.	педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	5366	86,4	5343	86,2
11.	из них педагогическое	3662	59,0	3688	59,5
12.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	770	12,4	775	12,5
13.	из них педагогическое	273	4,4	309	5,0

⁶² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>.

1	2	3	4	5	6
14.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	42	0,7	36	0,6
14.	педагогических работников в возрасте до 35 лет	1463	23,6	1454	23,5

В числе педагогических работников ПОО преобладают женщины (в 2022 году – 77,8%, в 2021 году – 78,0%). Доля педагогических работников ПОО с высшим профессиональным образованием составляет 86,2%.

По сравнению с 2021 годом увеличилось число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, – 775 человек (12,5% от общей численности педагогических работников ПОО).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в 2022 году составила 23,5% от общего количества педагогических работников ПОО (1454 человека).

В 2022 году численность педагогических работников ПОО с педагогическим стажем работы менее 3 лет составила 466 человек (7,5%).

Первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников ПОО имеют 76,6%, доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 40,2 и 36,4%, соответствие занимаемой должности подтвердили 4,6% педагогических работников. Доля неаттестованных педагогических работников по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на 3,1% и составила 18,8%.

Доля аттестованных педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет составляет 15,2%, от 36 лет – 66,0%.

Характеристики кадрового состава руководящих работников ПОО представлены в таблице 40.

Таблица 40

Характеристика кадрового состава руководящих работников профессиональных образовательных организаций в Свердловской области за 2021 и 2022 год⁶³
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2021 год		2022 год	
		Количество	Доля	Количество	Доля
1	2	3	4	5	6
1.	Общее количество руководящих работников	1125	100,0	1083	100,0
2.	из них директоров (начальников)	116	10,3	111	10,3
3.	заместителей директора (начальника)	457	40,6	469	43,3
4.	руководителей филиала	43	3,8	46	4,0
5.	руководящих работников в возрасте до 35 лет	80	7,1	90	8,3
6.	руководящих работников,	1024	91,0	1003	92,6

⁶³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>.

1	2	3	4	5	6
	имеющих высшее профессиональное образование				
7.	из них педагогическое	536	47,6	526	48,6
8.	руководящих работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	80	7,1	63	5,8

Численность руководящих работников в ПОО Свердловской области в 2022 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилась. Общее число руководящих работников в 2022 году составило 1083 человека. Доля женщин среди руководящих работников высока и составляет 80,1% от общего числа руководящих работников в ПОО.

По сравнению с прошлым периодом количество руководящих работников до 35 лет увеличилось на 1,2% и составляет 90 человек – 8,3% от общего количества руководящих работников ПОО.

Доля руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, остается на уровне 2021 года и составляет 92,6%; имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 5,8% руководящих работников. Высшее педагогическое образование имеют 48,6% руководящих работников ПОО.

Министерством образования проводится ежемесячный мониторинг выплаты заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2022 года, уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования составил 47,8973 тыс. рублей, или 103,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2022 год в регионе.

По итогам 2022 года средняя заработная плата по сравнению с 2021 годом в среднем профессиональном образовании выросла на 2,7%.

Также в 2022 году во исполнение Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года осуществлена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) за счет средств федерального бюджета 2398 педагогам (из них 410 человек осуществляют кураторство в двух и более группах) учреждений СПО на сумму 285 300 тыс. рублей.

О Дне среднего профессионального образования

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 496 «О Дне среднего профессионального образования», по предложению Министерства просвещения Российской Федерации, по согласованию с Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым 2 октября 2022 года в Свердловской области в МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО» состоялось празднование первого в истории России Дня среднего профессионального образования, а также подведение итогов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО Российской Федерации.

В конкурсе приняли участие 85 победителей региональных этапов, преподавателей и мастеров производственного обучения по 45 профессиям и дисциплинам.

Помимо конкурсной, состоялись деловая и культурная программы. Кроме площадки Екатеринбург-ЭКСПО, были задействованы площадки ЦОПП и 12 колледжей и техникумов Екатеринбурга и Верхней Пышмы для проведения практической части заданий.

На площадках мероприятий собрались педагоги, мастера производственного обучения и представители экспертного сообщества системы СПО из 85 регионов России, чтобы обменяться опытом, обсудить нововведения системы СПО и определить дальнейший вектор развития образовательных проектов в системе СПО.

В рамках мероприятий состоялись выставки достижений системы СПО, проведена торжественная часть мероприятия, в том числе: концертная программа дня СПО; церемония награждения образовательных организаций системы СПО, заслуженных работников системы СПО, организаций, участвующих в развитии системы СПО; торжественная церемония закрытия Всероссийского конкурса «Мастер года».

В торжественных мероприятиях приняли участие Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов, Губернатор Свердловской области Е.В. Куйвашев.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций

3.4.1. Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных организаций

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) в государственных и муниципальных организациях (собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности) в 2022 году увеличилась на 1,1 процентного пункта по сравнению с 2021 годом и составила 95,49%.

В соответствии с соглашением от 27.12.2021 № 073-09-2022-248 Правительства Свердловской области и Министерства просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета в 2022–2024 годах бюджету Свердловской области субсидии на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на условиях софинансирования из федерального бюджета» (далее – субсидия), Свердловская область в 2022 году стала получателем субсидии на общую сумму 62 209,5 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 57 854,8 тыс. рублей, из бюджета Свердловской области – 4354,7 тыс. рублей.

На средства субсидии в сентябре 2022 года в рамках реализации регионального проекта открыто и введено в образовательный процесс 12 мастерских в 6 государственных ПОО по компетенциям:

- 1) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» («Электроника», «Инженерный дизайн САД»);
- 2) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» («Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»);
- 3) ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» («Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»);
- 4) ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» («Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Социальная работа»);
- 5) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (далее – ГБПОУ) «Свердловский областной медицинский колледж» («Лечебная деятельность», «Медицинский социальный уход»);
- 6) ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» («Электромонтаж», «Аддитивное производство»).

Две образовательные организации получили аттестаты о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена для следующих мастерских, созданных в 2022 году:

1) ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:

мастерская «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»;
мастерская «Социальная работа»;

2) ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»:

мастерская «Дошкольное воспитание»;
мастерская «Преподавание в младших классах».

Кроме этого, четыре образовательные организации гарантировали прохождение процедуры аккредитации как центра проведения демонстрационного экзамена для следующих мастерских в первой половине 2023 года:

1) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»:

мастерская «Электроника»;
мастерская «Инженерный дизайн САД»;

2) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»:

мастерская «Сварочные технологии»;
мастерская «Неразрушающий контроль»;

3) ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»:

мастерская «Лечебная деятельность»;
мастерская «Медицинский социальный уход»;

4) ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»:

мастерская «Электромонтаж»;
мастерская «Аддитивное производство».

Таким образом, в Свердловской области сеть включает 171 инновационную мастерскую, на базе которых реализуются основные образовательные программы СПО, проводятся демонстрационные экзамены, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан, в том числе по запросам работодателей региона.

11 преподавателей и мастеров производственного обучения, связанных с функционированием созданных в 2022 году мастерских, из 4 образовательных организаций Свердловской области прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области

В соответствии с приказами Министерства образования выделены бюджетные средства 82 подведомственным ПОО и организациям, реализующим адаптированные программы, на осуществление следующих расходов:

капитальные ремонты кровель, фасадов зданий, здания общежития, разработку проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий 22 учреждений на сумму 330 980,61 тыс. рублей;

монтаж, устройство, модернизация автоматической пожарной сигнализации, выполнение работ по устройству периметрального ограждения, освещения территории, благоустройства территории учреждения, в том числе по антитеррористической защищенности (монтаж системы аварийного освещения, устройство внутреннего и наружного видеонаблюдения, монтаж тревожной кнопки, монтаж СКУД) в здания 39 учреждениям на сумму 165 986,35 тыс. рублей;

инструментально-технологические обследования зданий 4 учреждений на сумму 3486,79 тыс. рублей;

текущие ремонты кровель учебных корпусов, общежитий, помещений зданий 10 учреждений на сумму 55 229,53 тыс. рублей;

замена оконных и дверных блоков в зданиях 21 учреждения на сумму 29 933,89 тыс. рублей;
приобретение оборудования, мебели в 10 учреждений на сумму 22 956, 95 тыс. рублей;
ремонт систем холодного, горячего водоснабжения и систем теплоснабжения в зданиях 14 учреждений на сумму 15 901,58 тыс. рублей;
аварийно-восстановительные работы по ремонту сетей 2 учреждений на сумму 1335,36 тыс. рублей;
текущие ремонты кабинетов, помещений, ремонты санузлов зданиях 41 учреждения на сумму 92 198,90 тыс. рублей.

Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и государственных санаториев

На организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных ПОО и государственных санаториев 10 учреждениям предоставлены средства областного бюджета на осуществление следующих расходов:

капитальные ремонты зданий, разработку проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий 4 учреждений на сумму 16 269,21 тыс. рублей;
замена оконных и дверных блоков в зданиях 3 учреждений на сумму 2373,99 тыс. рублей;
монтаж, замена автоматической пожарной сигнализации, аварийного эвакуационного освещения 3 учреждениям на сумму 3572 96 тыс. рублей;
текущие ремонты зданий учебных корпусов, общежитий, помещений 9 учреждений на сумму 39 400,12 тыс. рублей.

Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

В целях реализации мероприятия предусмотрена субсидия ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» из средств областного бюджета в размере 3000 тыс. рублей. ПОО осуществлены ремонтные работы мастерских «Малярные работы» и «Социальная работа».

Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В рамках мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа», создано и введено в эксплуатацию 5 мастерских в 4 ПОО по следующим направлениям:

- 1) ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» («Поварское дело», «Бухгалтерский учет»);
- 2) ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж» («Поварское дело»);
- 3) ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» («Электромонтаж»);
- 4) ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» («Поварское дело»).

3.4.2. Информационные ресурсы

Государственные ПОО, по данным на 2022 год,⁶⁴ оснащены персональными компьютерами в количестве 23 352 единиц, 77,9% из них используются в учебных целях, 32,5% доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. В ПОО доступ к сети «Интернет» имеют 87,8% персональных ЭВМ.

Обучающими компьютерными программами по отдельным предметам оснащены 88,3% ПОО, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей – 80,5% ПОО, электронными библиотеками – 87,5% ПОО, системами электронного документооборота – 76,6% ПОО, средствами контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» – 93,0% ПОО. В 95,4% ПОО обеспечена максимальная скорость передачи данных по сети «Интернет» (1,0 Мбит и выше).

Все ПОО имеют веб-сайт в сети «Интернет» и адрес электронной почты. На сайтах ПОО размещена информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации. Также у всех на сайте размещена информация о реализуемых образовательных программах⁶⁵.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году в 6 ПОО осуществлены поставки оборудования, закупленного в рамках соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета (в 2020 году – 23 ПОО, в 2021 году – 24 ПОО).

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особое внимание в Свердловской области уделяется созданию необходимых условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Постановлением Правительства Свердловской области от 28.07.2022 № 520-ПП утверждена комплексная программа Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» (далее – комплексная программа).

Основной целью комплексной программы является создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

Численность лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в ПОО Свердловской области, – 2902 человека, из них по программам СПО – 1138 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 1764 человека.

Во всех ПОО Свердловской области и вузах разработаны программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в ПОО. Профессиональная подготовка и профессиональное образование осуществляются в соответствии с ФГОС на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

⁶⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» за 2022 год. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/5dd3bde14ef10dee0d2b5918b2e37dd1/>.

⁶⁵ Там же.

Доля ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 67,7%.

Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы СПО), – 44; по адаптированным образовательным программам профессионального обучения – 30 программ в 42 ПОО.

В Свердловской области осуществляют свою деятельность 2 ПОО, обеспечивающие развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области, созданные на базе ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» и ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический техникум».

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» из средств областного бюджета выделена субсидия в размере 3000 тыс. рублей. Образовательной организацией осуществлены ремонтные работы мастерских «Малярные работы» и «Социальная работа».

Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в рамках деятельности регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области.

В целях трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ осуществляются следующие мероприятия:

ПОО и организациями высшего образования осуществляется взаимодействие с работодателями – социальными партнерами в рамках реализации программ производственной практики;

в ПОО и организациях высшего образования созданы центры содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью, разработаны программы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

организована работа по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через движение чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс». С целью привлечения работодателей к решению проблем профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью создан координационный совет работодателей;

ежеквартально осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста ПОО и организаций высшего образования с целью организации индивидуального сопровождения в условиях поиска работы, информация направляется в Департамент по труду и занятости населения Свердловской области (далее – Департамент по труду и занятости населения);

региональным центром развития движения «Абилимпикс» осуществляется персонифицированный учет занятости выпускников из числа участников чемпионата «Абилимпикс», информация ежегодно направляется в Департамент по труду и занятости населения, ежеквартально – в Национальный центр «Абилимпикс».

Доля занятых инвалидов молодого возраста из числа выпускников 2022 года, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам СПО, – 62,9%.

Доля выпускников 2022 года из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения СПО, – 12,9%.

Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым утвержден План работы (дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» в Свердловской области на период 2022–2023 годов от 28.02.2022 № 01-01-41/7.

Новое направление деятельности – создание молодежного совета «Абилимпикс» из числа участников и волонтеров движения «Абилимпикс», проведен первый Молодежный форум «Мой вектор» для участников движения «Абилимпикс», который стал ежегодным традиционным мероприятием.

В соответствии с Концепцией развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области развивается институт послов (амбассадоров) движения «Абилимпикс». Деятельность амбассадоров способствует решению задач содействия социокультурной инклюзии в обществе, формированию среды, обеспечивающей включенность молодых людей с инвалидностью и ОВЗ в основные сферы жизнедеятельности – труд, отдых, творчество, популяризации движения «Абилимпикс».

С 2018 по 2022 год в конкурсах «Абилимпикс» в Свердловской области приняли участие 965 человек.

В чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» в 2022 году участвовали 467 человек, 255 экспертов, 300 волонтеров. В чемпионате приняли активное участие школьники, студенты, их родители, специалисты, педагоги, представители общественных организаций инвалидов, работодатели (всего посетителей – 1823 человека). Они смогли увидеть и оценить мастерство участников по 51 компетенции, принять участие в профориентационных мероприятиях, профпробах, мастер-классах, мероприятиях деловой программы в очно-дистанционном формате.

27 образовательных организаций стали площадками проведения соревнований по компетенциям, в том числе ОО, ПОО, вузы, организации дополнительного образования (далее – ОДО).

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» расширяет свою географию: в 2022 году соревнования по компетенциям и мероприятия деловой программы прошли в городах Екатеринбург, Нижний Тагил, Каменск-Уральский.

Соревнования проводились как по уже ставшим традиционным компетенциям: «Поварское дело», «Массажист», «Предпринимательство», так и по новым компетенциям: «Инженерный дизайн», «Дизайн плаката», «Интернет вещей», «Мультимедийная журналистика».

По результатам Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Национальный чемпионат) сборная команда Свердловской области завоевала 23 медали по основным и дополнительным компетенциям и заняла 11-е место в общем медальном зачете среди команд Российской Федерации.

О создании студенческих спортивных клубов

В Свердловской области в настоящее время созданы и осуществляют деятельность студенческие спортивные клубы, созданные в 65 ПОО, что составляет 65% от числа государственных ПОО, расположенных на территории Свердловской области.

Количество студентов, занимающихся в студенческих спортивных клубах, составляет 5862 человека.

Обеспечена объектами спорта, в том числе для занятий физической культурой и спортом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 41 ПОО.

В 2022 году ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» предоставлена субсидия на организацию и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования и молодежной политики Свердловской области в части организации и проведения мероприятий областной спартакиады обучающихся ПОО (далее – субсидия) в объеме 912 564,00 рубля на организацию и проведение соревнований по мини-футболу, стрельбе, волейболу и легкоатлетическому кроссу.

В 11-й областной Спартакиаде среди ПОО Свердловской области в 2022 году приняла участие 51 образовательная организация с охватом студентов в количестве 1018 человек (из них 239 девушек и 779 юношей).

На базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» создан и реализует свою деятельность волонтерский центр «Абилимпикс». Волонтеры привлекаются для оказания содействия лицам с ОВЗ и инвалидам в период проведения различных мероприятий, в том числе физкультурной и спортивной направленности.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

3.6.1. Учебные достижения обучающихся лиц

В проведении ВПР в системе СПО в 2022 году в Свердловской области приняли участие 124 образовательные организации (включая филиалы), реализующие образовательные программы СПО. Проведено 75 723 человеко-теста, из них:

по профильному предмету: 17 604 человеко-теста для обучающихся на 1-м курсе и 16 293 человеко-теста для завершивших СОО;

по метапредмету: 22 201 человеко-тест для обучающихся на 1-м курсе и 19 625 человеко-тестов для завершивших СОО.

Наибольшее количество участников выполняли работы по предметной области «Математика и информатика» – 8079 человек, обучающихся на 1-м курсе, и 7182 человека, завершивших СОО.

Согласно полученным результатам наибольшая доля неудовлетворительных результатов наблюдается по информатике у завершивших СОО, по английскому языку и химии – у обучающихся 1-го курса. Наиболее высокие результаты (доля отметок «5») наблюдаются по русскому языку и обществознанию у обучающихся 1-го курса, а также по русскому языку и географии – у завершивших СОО.

ВПР СПО позволяют выявить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся ПОО и учесть полученную информацию при планировании мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО.

По данным АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», 10 585 обучающихся по программам СПО в Свердловской области прошли аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена. 3984 обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, показали по итогам процедуры уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, что составляет 5,5% от всех обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в Свердловской области в 2022 году.

3.6.2. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы СПО

Итоги Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области

В 2022 году X Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (далее – чемпионат) состоялся на 23 площадках ПОО Свердловской области среди студентов (основная возрастная группа – с 16 до 22 лет) и школьников (юниорская возрастная группа до 16 лет) по 98 компетенциям основной возрастной группы и 32 компетенциям юниорской возрастной группы. В чемпионате в этом году приняли участие более 1200 конкурсантов из числа студентов и школьников. Количество участников, зарегистрированных на чемпионат и прошедших на чемпионат после отборочных соревнований: основной возрастной группы – 1223 человека, 983 человека; юниорской возрастной группы – 940 человек, 769 человек, «Навыки мудрых» – 79 человек, 76 человек.

Открыли Региональный чемпионат состязания возрастной категории старше 50 лет. Уже в четвертый раз в регионе прошли такие соревнования по 14 компетенциям. Свое мастерство на 9 площадках образовательных организаций продемонстрировали 79 профессионалов.

Соревнования проходили в городах Екатеринбург, Каменск-Уральский, Богданович на 9 площадках образовательных учреждений: ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-

дорожный колледж», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ГАПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

В чемпионате «Навыки мудрых» участвовали представители образовательных организаций, в том числе школ и детских садов, центр развития творчества им. П.П. Бажова г. Полевской, представители предприятий (например, ООО «АЯК-Регионы», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», АО «Богдановичский комбикормовый завод», ООО «Урал-Смикон», ООО «Лев»), а также самозанятые.

Средний возраст участников «Навыков мудрых» составил 59 лет.

В рамках чемпионата прошли более 20 мероприятий деловой программы в онлайн-формате. Также школьникам и их родителям было предложено участие в профориентационных мероприятиях онлайн, проводимых в рамках чемпионата. Актуальная деловая и профориентационная программы опубликованы на сайте Регионального координационного центра развития компетенций Свердловской области.

Количество участников чемпионата ежегодно растет. Например, в 2016 году были зарегистрированы 281 участник и их эксперты, в 2021 году в чемпионате приняли участие уже более 800 участников, в 2022 году – 1223 участника. Кроме того, в соревнованиях принимали участие в статусе «Вне конкурса» студенты из других регионов: Челябинск, Татарстан, Санкт-Петербург, Красноярский край, Ульяновская область, Тюмень, Омская область, Томская область, Приморский край, Кемеровская область, Москва.

Количество образовательных учреждений – участников чемпионата: ОО – 83; ПОО – 93; вузы – 6; ДОО – 3.

В 2022 году впервые были организованы соревнования по 16 новым для региональных соревнований компетенциям: «Сметное дело», «Управление складированием», «Вертикальный транспорт», «Машинное обучение и большие данные», «Правоохранительная деятельность (полицейский)», «Музейная педагогика», «Преподавание музыки», «Агент страховой», «Рекрутинг», «Моушн-дизайн», «Финансы», «Управление локомотивом», «Ногтевой сервис», «Турагентская деятельность», «Технологии информационного моделирования BIM», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Всего по итогам соревнований получили награды (медали за 1–3-е места и медальоны) 531 участник основной возрастной группы и 121 участник возрастной группы «юниоры».

Итоги участия команды Свердловской области в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»

По итогам соревнований финала X Национального чемпионата, состоявшегося в сентябре 2022 года в Саранске, сборная Свердловской области вошла в топ-10 региональных команд, завоевав 64 награды. Финал Национального чемпионата проводился в онлайн- и офлайн-форматах.

На очном турнире в Мордовии собрались более 280 молодых профессионалов со всей России. Среди них 10 уральцев в течение недели соревновались в аддитивном производстве, IT-решениях для бизнеса, окраске автомобиля, промышленной робототехнике, столярном деле, хлебопечении и электронике. Еще 33 участника уральской команды приняли участие в дистанционных состязаниях. По итогам Национального чемпионата в копилке региональной сборной в 2022 году – 11 золотых, 4 серебряные и 18 бронзовых наград, а также 31 медальон, вручаемый за профессионализм.

Кроме того, три уральских колледжа вошли в топ-100 российской системы СПО. Так, лидерами названы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный

центр компетенций», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» и ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова».

Стипендии и премии для обучающихся профессиональных образовательных организаций

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований, в 2022 году увеличился на 4,1 процентного пункта по сравнению с 2021 годом, и составил 57,02% , из них по обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – на 3,13 процентного пункта, по обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена – на 4,37 процентного пункта.

В рамках социальной поддержки обучающихся организуются и проводятся конкурсы, церемонии вручения премий Губернатора Свердловской области, выделяются средства на стипендии.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 04.10.2022 № 484-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2022 году» назначены стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачены 50 студентам ПОО в размере 1,5 тыс. рублей в месяц каждая. Каждый стипендиат одновременно получил годовую стипендию в размере 18 тыс. рублей.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» обеспечивают поддержку талантливой молодежи из числа обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проявивших особые успехи в освоении рабочей профессии, повышают привлекательность получения СПО для молодежи, престижность труда рабочего в сознании граждан.

Установление стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» позволяет не только оказать социальную поддержку, стимулировать развитие творческого потенциала студентов, но и привлечь выпускников школ для получения рабочей профессии.

4. Сведения о системе высшего образования

На сегодняшний день в Свердловской области функционируют 14 государственных и муниципальных вузов (из них 2 – автономные, 12 – бюджетные организации), 9 негосударственных вузов, а также 13 филиалов самостоятельных организаций⁶⁶

Среди них есть как узконаправленные организации (например, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт» (далее – ФГБОУ ВО

⁶⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL:https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/index.php?sphrase_id=7682769.

«Екатеринбургский государственный театральный институт»), так и универсальные (например, ФГАОУ ВО «УрФУ»).

Общая численность студентов, обучающихся в государственных и негосударственных вузах, расположенных на территории Свердловской области, в 2022 году составила 119 515 человек (в 2021 году – 117 343 человека)⁶⁷.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования составил 35 737 человек (в 2021 году – 32 789 человек), выпуск – 23 456 человек (в 2021 году – 23 433 человека).

В 2022 году из 4112 выпускников, освоивших образовательные программы на уровне магистра, педагогический профиль имеют 453 человека, что составляет 11%.

Наибольшее количество обучающихся по следующим укрупненным группам специальностей высшего образования: 31.00.00 «Клиническая медицина» (контрольные цифры приема (далее – КЦП) на 2022 год – 693), 38.00.00 «Экономика и управление» (КЦП на 2022 год – 613), 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (КЦП на 2022 год – 2868), 40.00.00 «Юриспруденция» (КЦП на 2022 год – 753), 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (КЦП на 2022 год – 1542).

Одновременно прослеживается тенденция увеличения КЦП на промышленные специальности, например, 13.03.00 «Электро- и теплоэнергетика», 15.00.00 «Машиностроение», 18.00.00 «Химические технологии», 22.00.00 «Технологии материалов». Если в 2021 году количество бюджетных мест на указанные промышленные специальности в вузах Свердловской области составляло 1647 человек, то в 2022 году – 1931 человек.

В 2022 году в вузах работали свыше 6 тыс. педагогических работников, из них ученую степень имели 67% человек (докторов наук – 842 человека, кандидатов наук – 3218 человек).

III. Дополнительное образование

5. Дополнительное образование детей

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, структура и изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

По данным Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (далее – ЕАИС ДО) и автоматизированной информационной системы «Культура» (далее – АИС «Культура»), по состоянию 31 декабря 2022 года количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 581 200 человек (82,8% от общего количества детей от 5 до 18 лет; плановое значение данного показателя в отчетном периоде составляет 81,8%).

В 2022 году, по данным мониторинга, проведенного ГАНУО СО «Дворец молодёжи», в Свердловской области функционировали 195 ОДО, находящихся в ведении сферы образования (2021 год – 191 организация). Произошли изменения внутри сети учреждений дополнительного образования: часть перешли в ведомство культуры или спорта (5 организаций), у части

⁶⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL:https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/index.php?sphrase_id=7682769.

организаций поменялся учредитель (перевод с муниципального уровня на региональный), часть учреждений были ликвидированы (таблица 41).

Таблица 41

Структура сети организаций дополнительного образования,
находящихся в ведении сферы образования⁶⁸

(единиц)						
Номер строки	Виды организаций дополнительного образования	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Центры	76	71	72	72	81
2.	Дворцы	6	7	7	7	7
3.	Дома	24	22	22	22	22
4.	Станции	14	13	13	13	13
5.	Школы	32	30	30	28	26
6.	Спортивные школы	50	46	48	49	46
7.	Спортивные школы олимпийского резерва	1	1	1	0	0
8.	ИТОГО:	203	190	193	191	195

По-прежнему больше всего в Свердловской области многопрофильных организаций – центров, в которых реализуется не менее четырех направлений дополнительного образования. Увеличение количества центров (на 9 единиц по сравнению с 2021 годом) произошло за счет передачи части детских загородных оздоровительно-образовательных лагерей (центров), центров военно-патриотического воспитания, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ведомство образования или получение ими статуса учреждений дополнительного образования в следующих муниципальных образованиях: городском округе Верхняя Тура (2 организации), городском округе Первоуральск (1 организация), городском округе «Город Лесной» Свердловской области (3 организации), Городском округе «город Ирбит» Свердловской области (1 организация), Серовском городском округе (1 организация), Тугулымском городском округе (1 организация).

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, занимающихся в ОДО Свердловской области ведомства образования, в 2022 году составила 234 471 человек (2021 год – 188 667 человек). По сравнению с 2021 годом количество обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, занимающихся в ОДО, увеличилось на 45 804 человека, что составляет 19,5% по отношению к количеству прошлого года (таблица 42).

⁶⁸ По данным мониторинга, проведенного ГАНУО СО «Дворец молодежи».

Динамика численности обучающихся в объединениях
(кружках, секциях, клубах), находящихся в ведомстве образования⁶⁹

(единиц)

Номер строки	Направленности	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность занимающихся, всего	207 595	196 122	188 088	188 667	234 471
2.	Из них:					
3.	техническое творчество	23 467	25 101	25 807	29 184	35 387
4.	спортивно-техническая направленность	911	782	1295	743	–
5.	эколого-биологическая направленность	11 176	9533	7875	9287	–
6.	естественно-научная направленность	–	–	–	–	22 848
7.	туристско-краеведческая направленность	7323	6730	6296	6091	6984
8.	спортивная направленность, в том числе:	48 899	44 007	43 987	42 783	26 287
9.	общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	–	–	–	–	25 655
10.	предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	–	–	–	–	632
11.	художественное творчество, в том числе:	82 259	76 673	73 378	73 059	85 537
12.	общеразвивающие программы художественной направленности	–	–	–	–	84 711
13.	предпрофессиональные программы в области искусств	–	–	–	–	826
14.	социально-гуманитарная направленность	–	–	–	–	57 428

Традиционно наиболее популярными остаются объединения такой направленности, как художественное творчество – 36,5% (2021 год – 38,7%), социально-гуманитарное направление – 24,5%, техническое творчество – 15,1% (2021 год – 15,5%), спортивная направленность – 11,2% (2021 год – 22,7%). Значительно увеличился охват обучающихся естественно-научным направлением – 9,74%.

⁶⁹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В 2022 году в Российской Федерации была утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

На основании этого документа разработаны и приняты региональные документы по развитию дополнительного образования детей:

1) распоряжение Правительства Свердловской области от 07.09.2022 № 516-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, на территории Свердловской области на 2022–2024 годы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, на территории Свердловской области»;

2) приказ Министерства образования от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;

3) Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденное 24.05.2022 (приложение 1 к протоколу № 12 заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования).

В 2022 году были приняты важные нормативные документы о поощрении педагогов, добившихся высоких результатов в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся:

Указ Губернатора Свердловской области от 10.03.2022 № 132-УГ «Об учреждении премий Губернатора Свердловской области для педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, подготовивших победителей регионального этапа, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников»;

Указ Губернатора Свердловской области от 22.11.2022 № 590-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2022 году».

По состоянию на 31 декабря 2022 года на территории региона сформирована и функционирует сеть из 83 муниципальных опорных центров, которые выполняют следующие функции:

организационно-методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования;

сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;

проведение экспертизы новых образовательных программ;

организация и проведение работы с родителями по вопросам по поручению Министерства образования;

участие в организации инвентаризации материально-технических и кадровых ресурсов Свердловской области;

организация информационной кампании в муниципальном образовании, обеспечение информационной поддержки мероприятий регионального модельного центра (конкурсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары);

разработка, апробация и поэтапное внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования.

Во всех муниципальных образованиях открыт доступ для получения родителями сертификата дополнительного образования; выдан 522 781 сертификат дополнительного образования. Ведется работа по зачислению детей посредством функционала информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» в сети «Интернет» (р66.навигатор.дети) (далее – Навигатор). На конец декабря 2022 года в Навигаторе зарегистрированы 2432 образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования, в том числе 112 негосударственных. В реестр программ дополнительного образования, не включенных в персонифицированное финансирование, включены 23 055 программ (бюджетные и платные), в реестре сертифицированных, которые можно оплатить сертификатом дополнительного образования, – 1251 программа.

В 2022 году самые высокие оценки по доступности дополнительного образования получили: городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области (9,79 балла), Нижнетуринский городской округ (9,58 балла), Ивдельский городской округ (9,52 балла), городской округ Верхний Тагил (9,52 балла), Байкаловский муниципальный район Свердловской области (9,51 балла).

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является областным ресурсным центром и координатором системы дополнительного образования в Свердловской области, который организует значительное количество областных проектов и конкурсов, аккумулируя и объединяя лучшие практики и технологии регионального дополнительного образования.

В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» по мероприятию «Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования» утверждено государственное задание и заключено соглашение с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» обучаются по дополнительным общеразвивающим образовательным программам более 9200 детей. Среднесписочная численность педагогических работников составила 201 человек.

В состав ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» входит Региональный модельный центр Свердловской области, мероприятия которого направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов. Одна из приоритетных задач Регионального модельного центра Свердловской области – это внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Систему работы с талантливыми детьми в Свердловской области координирует нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»), утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 02.03.2017 № 126-УГ «О создании Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение», являющаяся региональным центром выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели образовательного центра «Сириус».

Кроме этих образовательных организаций, в систему работы с талантливыми школьниками входят вузы и организации СПО, научно-исследовательские учреждения.

Спортивное направление координируют и оказывают методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку и индивидуальное сопровождение спортивно одаренных детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, следующие государственные автономные учреждения Свердловской области: «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области», «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по командным игровым видам спорта», «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области

по техническим видам спорта» и «Центр паралимпийской и сурдолимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник».

Государственным автономным учреждением Свердловской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия хоккея «Спартак» с 2020 года реализуется проект «Система комплексного сопровождения и отбора одаренных спортсменов». Реализация проекта способствует: разработке и апробации системы селективного отбора одаренных спортсменов; разработке и апробации системы комплексного сопровождения одаренных спортсменов; повсеместному внедрению системы отбора и комплексного сопровождения одаренных спортсменов.

В 2022 году завершен проект «Спорт без границ» региональной инновационной площадки – Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 2 «Межшкольный стадион» города Екатеринбурга, рассчитанный на 2020–2022 годы.

Целью проекта являлось создание инклюзивной среды для реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). Проект позволил удовлетворить потребности общества в инклюзивном дополнительном образовании путем включения младших школьников с РАС в объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В результате реализации проекта педагоги спортивной школы освоили технологию создания организации и содержания среды для детей с особыми образовательными потребностями. Реализация проекта – это шаг к возможности включения детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования. Обучение детей с РАС вместе с другими детьми будет способствовать изменению отношения общества к лицам с РАС и другими особенностями развития.

По данным, представленным Министерством культуры Свердловской области, трехуровневая система образования в сфере культуры и искусства, состоящая из 143 муниципальных детских школ искусств, 9 профессиональных образовательных учреждений и 34 образовательных учреждений дополнительного образования (детских школ искусств), находящихся в ведении Министерства культуры, 2 образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации – ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского», ФГБОУ ВО «Екатеринбургский государственный театральный институт», обеспечивала необходимую преемственность образовательных программ.

В 2022 году в детских школах искусств (далее – ДШИ) Свердловской области обучались 59 498 человек. Прием на обучение за счет средств бюджета в 2022 году составил 6503 человека на предпрофессиональные программы и 3935 человек на общеразвивающие программы. Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в 2022 году составила 34 951 человек, или 58,7% от общей численности обучающихся ДШИ.

В 2022 году общая численность обучающихся увеличилась по сравнению с 2021 годом на 2,2%, обучающихся по предпрофессиональным программам – на 1,5%.

В 2022 году 15% выпускников детских школ искусств, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, продолжили профильное обучение в ПОО и вузах.

5.3. Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования детей и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Общее количество педагогических работников в системе дополнительного образования (в учреждениях различной ведомственной принадлежности) в 2022 году составляло

7460 человек, из них в ОДО сферы образования – 3552 человека, в учреждениях дополнительного образования ведомств культуры, физической культуры и спорта – 3908 человек.

Характеристика кадрового состава организаций дополнительного образования (сфера образования) представлена в таблице 43.

Таблица 43

Характеристика кадрового состава организаций дополнительного образования
(сфера образования)⁷⁰

Номер строки	Показатель	2022 год	
		Численность работников	Доля от общей численности работников
1	2	3	4
1.	Работников ОДО, всего	6354	100,0
2.	в том числе: женщин	4598	72,4
3.	руководящих работников	555	8,7
4.	педагогических работников	3552	55,9
5.	в том числе педагогических работников, имеющих образование:		
6.	высшее профессиональное	2567	72,3
7.	из них педагогическое	2054	57,8
8.	среднее профессиональное	869	24,5
9.	из них педагогическое	840	23,6
10.	в том числе обучающихся по программам высшего образования	198	3,1
11.	в том числе педагогических работников в возрасте:		
12.	младше 25 лет	320	5,0
13.	25–35 лет	902	14,2
14.	35 лет и старше	2141	33,7
15.	пенсионного возраста	189	3,0
16.	в том числе педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	2116	33,3
17.	высшую	811	12,8
18.	первую	1305	20,5

Общая численность работников организаций дополнительного образования в сфере образования в Свердловской области в 2022 году составила 6354 человека, доля педагогических работников составила 55,9%, руководящих – 8,7%.

Почти все педагогические работники (96,7%) имеют профильное образование. Доля педагогических работников ОДО с высшим образованием составляет 74,7%, четвертая часть педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Большинство работников ОДО – женщины (72,4%).

⁷⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

В ОДО соответствие занимаемой должности подтверждено у 11,4%, первая квалификационная категория установлена 40,8%, высшая квалификационная категория установлена 26,9% педагогическим работникам. По сравнению с 2021 годом доля педагогических работников ОДО, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 1,1%.

Доля аттестованных педагогических работников ОДО в возрасте до 35 лет составляет 18,9%, от 36 лет – 60,2% (в 2021 году – 20,6 и 61,6%; в 2020 году – 21,3% и 62,1% соответственно).

Доля неаттестованных педагогических работников увеличилась в сравнении с предыдущим годом на 3,1%, что объясняется увеличением численности молодых кадров и педагогических работников со стажем работы менее двух лет в должности в ОДО, и составила 20,9% (в 2021 году – 17,8%).

Среди педагогических работников доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 34,4% (1222 человека).

Министерством образования проводится ежемесячный мониторинг выплаты заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2022 года, уровень средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей составил 48,9474 тыс. рублей, или 103,5% по отношению к уровню средней заработной платы учителей ОО, сложившегося за указанный период (47,2989 тыс. рублей).

По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по сравнению с 2021 годом выросла на 5,8%.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей в 2012–2022 годах возросла в 2,9 раза.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Материально-техническое обеспечение организаций дополнительного образования

Развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

В соответствии с приказом Министерства образования от 19.04.2022 № 387-Д «О предоставлении государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» субсидии на реализацию подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в 2022 году» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2022 году предоставлена субсидия на реализацию подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций

Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа», в объеме 16 342 900,00 рубля.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» обеспечено проведение отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, получивших статус базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в период с 2011 по 2012 год, для предоставления им в пользование дополнительных средств обучения и воспитания, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

Приказом Министерства образования от 15.06.2022 № 556-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», в отношении которых в 2022 году обеспечивается развитие материально-технической инфраструктуры, предусматривающее оснащение дополнительными средствами обучения и воспитания для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей» утвержден перечень муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», в отношении которых в 2022 году обеспечивается развитие материально-технической инфраструктуры, предусматривающее оснащение дополнительными средствами обучения и воспитания для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по факту приобретения средств обучения и воспитания осуществлена передача средств обучения и воспитания 22 базовым площадкам ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей. Соответственно, показатель «Количество базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», в отношении которых обеспечено развитие материально-технической инфраструктуры, предусматривающее оснащение базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» дополнительными средствами обучения и воспитания для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей, 22 единицы» выполнен.

Мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности сети детских технопарков «Кванториум»

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» функционируют 6 детских технопарков «Кванториум»: «Кванториум Свердловской области», «Кванториум г. Первоуральск», «Кванториум РЖД», «Кванториум г. Верхняя Пышма», «Кванториум г. Новоуральск», «Кванториум г. Краснотурьинск». Общее количество обучающихся на постоянной основе – 4633 человека.

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей

В Свердловской области создан региональный модельный центр дополнительного образования детей. Региональным модельным центром ведется еженедельный мониторинг по реализации «дорожной карты» по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области. По результатам выполнения «дорожной карты» проводятся собеседования, консультации с представителями муниципальных образований и всеми участниками проекта.

Продолжается работа по сертификации дополнительных общеобразовательных программ (сертифицированы 1253). Открыт доступ для выдачи сертификатов во всех 73 муниципальных образованиях. Родителям выдан 522 781 сертификат (74,5% от общего количества детей от 5 до 18 лет).

По данным Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования, на 30 декабря 2022 года охват дополнительным образованием составил 82,8% от общего количества детей от 5 до 18 лет.

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей

В 2022 году созданы 657 новых мест дополнительного образования детей.

В первом полугодии 2022 года разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы, разработан, согласован и утвержден перечень оборудования и средств обучения, заключены контракты на приобретение оборудования. Во втором полугодии 2022 года поставлено 100% оборудования согласно утвержденному перечню, зачислены 657 детей, ведется обучение по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам.

Создание и обеспечение финансовой деятельности центров цифрового образования детей

С 2019 года в Свердловской области в рамках реализации национального проекта «Образование» создается сеть центров цифрового образования детей «IT-куб» (далее – центр «IT-куб»).

Центр «IT-куб» – это инновационная образовательная площадка, обеспечивающая ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и телекоммуникационных технологий.

На сегодняшний день в структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» открыты 3 центра «IT-куб»: 2 функционируют в городе Екатеринбурге (2019 год – микрорайон Уралмаш, 2020 год – микрорайон Солнечный), 27 августа 2021 года открылся третий в Свердловской области центр «IT-куб» в г. Верхняя Пышма.

Созданные центры «IT-куб» успешно реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме с общеобразовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста», а также с общеобразовательными организациями Чкаловского и Орджоникидзевского районов города Екатеринбурга.

В рамках реализации мероприятия «Создание и обеспечение финансовой деятельности центров цифрового образования детей» созданы условия для функционирования трех центров (обеспечены операционные расходы).

Охват детей деятельностью центров «IT-куб» составляет более 8000 человек.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия

В соответствии с приказом Министерства образования от 15.03.2022 № 280-Д «О предоставлении государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» субсидии на реализацию мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие

системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в 2022 году» ГАНУО СО «Дворец молодёжи» в 2022 году предоставлена субсидия на реализацию мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» в объеме 3 800 000,00 рубля.

В первом полугодии 2022 года ГАНУО СО «Дворец молодёжи» обеспечено проведение отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, для присвоения статуса базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности.

Приказом Министерства образования от 07.06.2022 № 536-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, – базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности» утвержден перечень муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, – базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА», расположенное по адресу: 624000, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамилы, ул. Космонавтов, д. 11;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 142, расположенное по адресу: 620902, Свердловская область, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина, д. 15а.

ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по факту приобретения средств обучения и воспитания осуществлена передача средств обучения и воспитания 2 базовым площадкам ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности. Соответственно, показатель «Количество созданных базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи», оснащенных средствами обучения и воспитания для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей на условиях взаимодействия с ГАНУО СО «Дворец молодёжи», 2 единицы» выполнен.

Капитальный ремонт здания городского Дворца детского и юношеского творчества в городе Нижний Тагил

Заключено соглашение с Администрацией города Нижний Тагил о предоставлении субсидии из областного бюджета. Проведен капитальный ремонт здания городского Дворца детского и юношеского творчества в городе Нижний Тагил, обновлено 2500 мест дополнительного образования детей.

5.4.2. Информационные ресурсы

В ОДО отмечается снижение обеспеченности средствами электронной коммуникации. По сравнению с 2020 годом в 2021 году в государственных и муниципальных ОДО уменьшилось количество персональных ЭВМ, в том числе приобретенных за последний год, используемых в учебных целях, и число персональных компьютеров, ноутбуков, планшетов (таблица 44).

Обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области средствами электронной коммуникации⁷¹
(государственные и муниципальные организации)

(единиц, %)

Номер строки	Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество организаций, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники	40	39	57	57	54
2.	Количество персональных ЭВМ	4021	4606	7633	8108	6190
3.	из них приобретены за последний год	494	657	889	935	757
4.	используются в учебных целях	1824	2601	3655	4236	4034
5.	Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	2094	2468	3751	3927	3392
6.	из них используются в учебных целях	1577	1795	2782	2989	2567

Количество ОДО, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники, по сравнению с 2021 годом немного уменьшилось и составило 54 организации. На 100 человек, обучающихся в 2022 году, приходится 2,5 компьютера (в 2021 году – 2,7 компьютера, в 2020 году – 2,6 компьютера, в 2019 году – 2,2 компьютера, в 2018 году – 1,6 компьютера). С каждым годом фиксируется рост количества персональных компьютеров в ОДО, в 2022 году наблюдается уменьшение роста количества персональных компьютеров в ОДО.

В 2022 году к сети «Интернет» подключены 77,49% организаций, доля организаций, указавших максимальную скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет», составляет почти 75%, доля организаций, указавших максимальную скорость фиксированного беспроводного доступа к сети «Интернет», составляет 61,26%.

В 2022 году скорость подключения от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с обеспечена в 2,09% ОДО, четверть ОДО имеют скорость подключения к интернету от 30,0 до 99,9 Мбит/сек. Скоростью подключения выше 100.0 Мбит/сек обеспечены 15,71% ОДО.

В более 80% ОДО Свердловской области созданы адреса электронной почты и официальный сайт в сети «Интернет». Кроме того, организации размещают на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. (79,58% ОДО).

5.5. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В 2022 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовал и провел 153 областных мероприятия для обучающихся Свердловской области, включая 10 мероприятий, являющихся региональными этапами всероссийских конкурсов. В мероприятиях приняли участие 38 745 человек, победителями и призерами которых стали 3237 человек (1060 – победители, 2177 – призёры), что составляет 8,4% от общего количества участников.

⁷¹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

Организованы и проведены следующие заключительные этапы мероприятий федерального уровня:

1) первенство Российской Федерации по спортивному туризму на лыжных дистанциях (март 2022 года). В соревнованиях приняли участие 182 спортсмена из 15 субъектов Российской Федерации. Победителями и призерами стали 11 обучающихся Свердловской области;

2) всероссийский фестиваль молодежной журналистики «Таймкод» (май – октябрь 2022 года). Общее количество участников фестиваля в 2022 году – 1139 человек. Общее количество награжденных: 21 победитель, 39 призеров, 3 гран-при, 7 участников получили специальные призы;

3) всероссийский чемпионат педагогических компетенций (17–20 ноября 2022 года) проходил на площадке Дворца технического творчества в городе Верхняя Пышма. В мероприятии приняли участие 290 участников – 103 команды из 41 региона России. Участники – обучающиеся Свердловской области – были отмечены в различных номинациях.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организованы и проведены муниципальные, областные, межрегиональные фестивали, акции, образовательные интенсивы, конкурсные мероприятия и соревнования, региональные этапы всероссийских конкурсных мероприятий, направленные на выявление одаренных детей и талантливой молодежи по художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному направлениям, в том числе обеспечено участие обучающихся Свердловской области в межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, из них:

110 региональных мероприятий технической направленности, общее количество участников – более 10 300 человек, организовано участие 282 обучающихся Свердловской области в 27 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в области инновационного научно-технического творчества;

19 областных мероприятий социально-гуманитарной направленности, общее количество участников – более 3080 человек, организовано участие 705 обучающихся Свердловской области в 14 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в области общественной полезной деятельности и социального проектирования;

12 региональных мероприятий туристско-краеведческой направленности, общее количество участников – более 2530 человек, организовано участие 160 обучающихся Свердловской области в 15 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в области историко-культурологической, туристско-краеведческой, поисковой, природоохранной деятельности;

6 областных мероприятий естественно-научной направленности, общее количество участников – более 780 человек;

20 областных конкурсных мероприятий и соревнований физкультурно-спортивной направленности, общее количество участников – более 2250 человек, организовано участие 128 обучающихся Свердловской области в 14 межрегиональных и всероссийских соревнованиях;

22 областных и региональных конкурсных мероприятия художественной направленности, общее количество участников – 3950 человек. Организовано участие 70 обучающихся Свердловской области в 5 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях по различным видам творческой деятельности.

С 2021 года ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является региональным координатором Всероссийского конкурса «Большая перемена». Основными целями конкурса являются:

1) подготовка детей и молодежи к самостоятельной жизни в обществе;

2) формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры;

3) развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры.

В 2022 году стартовал 3-й сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена». От Свердловской области приняли участие порядка 98 тыс. человек, в их числе школьники с 5-го по 10-й класс, студенты ПОО, а также педагоги-наставники.

Победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» от Свердловской области среди школьников стали:

- 11 участников 5–7-х классов;
- 26 участников 8–10-х классов;
- 14 студентов ПОО.

*Поддержка талантливых детей через участие
в национальном проекте «Культура»*

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева Министерством образования совместно с Министерством инвестиций и развития Свердловской области организовано мероприятие по реализации культурно-просветительских программ для школьников национального проекта «Культура» (далее – проект). Проект направлен на популяризацию культурного наследия народов Российской Федерации и приобщение детей к истории и культуре России. Федеральный проект реализуется с 2018 года. От Свердловской области участие в проекте приняли более 2500 школьников.

Для Свердловской области на 2022 год в рамках проекта выделена квота на следующие культурно-просветительские маршруты: культурно-познавательный маршрут «Моя Россия – град Петров» Санкт-Петербург; «Императорский маршрут» (Москва – музеи в Императорской усадьбе «Ильинское-Усово – Калуга – Национальный парк Угра – Нижние Прыски – Оптина Пустынь); «Волжская Булгария» (Казань – Великий Болгар).

Сроки реализации проекта – с 15 сентября по 15 ноября 2022 года. Продолжительность каждого тура – до 4 дней. Возраст участников программы – с 10 до 17 лет. К участию в проекте допускались учащиеся школ искусств, победители олимпиад/конкурсов, учащиеся общеобразовательных учреждений, учащиеся кадетских корпусов. В 2022 году в 3 маршрутах приняли участие более 300 детей из числа победителей областных проектов: творческий фестиваль на базе загородного оздоровительного лагеря «Дружба» (ГБУ СО «ДОЦ «Юность Урала»), «Лидеры образования» (победители олимпиад), социально-педагогический проект «Будь здоров», «Школа безопасности», «Лучший вожатый», победителей областных конкурсов на лучшую организацию по туристско-краеведческой деятельности, «Лагерь глазами детей», а также лучшие учащиеся кадетских школ Свердловской области.

*Мероприятия, проводимые Министерством культуры Свердловской области
для талантливых детей и молодежи⁷²*

Для обучающихся детских школ искусств на территории Свердловской области проведены 59 конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 4660 человек. Доля учащихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд, в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, в 2022 году составила 8,3%.

Наиболее значимыми творческими проектами в 2022 году стали:

- 1) II Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М.М. Борисова;
- 2) III Международный конкурс пианистов «KLAVISSIMO!»;
- 3) VI Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена;
- 4) VIII Всероссийский конкурс юных музыкантов им. П.И. Чайковского;

⁷² По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

5) Открытая областная выставка-конкурс творческих работ, учащихся детских художественных школ и детских школ искусств по станковой и декоративной композиции «Под небом голубым»;

6) Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант» в Свердловской области;

7) X Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна;

8) Всероссийский конкурс «Наши надежды» по специальности «оркестровые духовые и ударные инструменты»;

9) VIII Областной конкурс учащихся хореографических отделений школ искусств и хореографических школ «Родники».

По результатам Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в 2022 году 21 обучающийся детских школ искусств и ПОО сферы культуры, расположенных на территории Свердловской области, стали победителями и призерами. В числе победителей и призеров 11 обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГБПОУ СО) «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» в номинациях «Фортепиано, орган», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Оркестровые струнные инструменты», «Народные и национальные инструменты», 3 обучающихся ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского» в номинациях «Фортепиано, орган», «Академическое пение, сольное народное пение», 1 обучающийся государственного автономного профессионального образовательного учреждения колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» в номинации «Живопись, акварельная живопись», 1 обучающийся ГБПОУ СО «Уральский хореографический колледж» в номинации «Хореографическое искусство», а также 5 обучающихся детских школ искусств (Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 имени В.В. Знаменского» (г. Екатеринбург), государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесалдинская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств № 11», государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств № 2 города Каменска-Уральского», Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская театральная школа») в номинациях «Народные и национальные инструменты», «Фортепиано, орган» и «Театральное искусство, цирковое искусство».

6. Дополнительное профессиональное образование

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

В соответствии с данными по Свердловской области, зафиксированными в форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК за 2022 год, размещенными на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации⁷³, в 2022 году по сравнению с 2021 годом:

на 35 957 человек увеличилось количество слушателей, обученных по программам повышения квалификации;

⁷³Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» за 2022 год.

на 3618 человек увеличилось количество слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки;

на 2574 человека увеличилось количество слушателей, обученных по программам повышения квалификации с использованием сетевой формы;

на 110 человек увеличилось количество слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки с использованием сетевой формы;

на 31 436 человек увеличилось количество слушателей, обученных по программам повышения квалификации с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;

на 3677 человек увеличилось количество слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки, реализуемых организациями представлены в таблице 45.

Таблица 45

Сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки, реализуемых в Свердловской области в 2022 году⁷⁴

(единиц, человек)

Номер строки	Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ всего	Всего слушателей, обученных по программам	Сетевая форма реализации образовательных программ		Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	
				число программ, реализованных с использованием сетевой формы	численность слушателей, обученных по программам с использованием сетевой формы, всего	число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий
1	Программы повышения квалификации	4154	170 599	157	4164	2565	115 939
2.	Программы профессиональной переподготовки	900	14 160	17	128	566	9797

Количество ДПП, по которым осуществлялось обучение в 2022 году, составило 4154 единицы; общее количество прошедших обучение – 170 599 человек. Профессиональная переподготовка осуществлялась по 900 программам, общее количество слушателей – 14 160 человек.

Сведения о типах организаций, осуществлявших обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в 2022 году, представлены в таблице 46.

⁷⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» за 2022 год.

Типы организаций, осуществляющих обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, в 2022 году ⁷⁵

(единиц)

Номер строки	Наименование показателя	Количество
1	2	3
1.	Организация дополнительного профессионального образования	44
2.	Обособленное подразделение (филиал) организации дополнительного профессионального образования	3
3.	Профессиональная образовательная организация	83
4.	Обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации	19
5.	Образовательная организация высшего образования	20
6.	Обособленное подразделение (филиал) образовательной организации высшего образования	11
7.	Научная организация	3
8.	Обособленное подразделение (филиал) научной организации	2
9.	Иная организация	29
10.	Обособленное подразделение (филиал) иной организации	
	Итого	214

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в Свердловской области осуществляется 92 образовательными организациями, реализующими ДПП – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Количество ДПП, по которым осуществлялось обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2022 году, составило 96 программ. Общая численность обучающихся по ДПП – 27 992 человека.

В 2022 году в ЦНППМ реализовано 112 программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 2995 человек, в том числе 488 педагогов обучались по программам дополнительного профессионального образования из федерального реестра. Все программы включены в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников Свердловской области по 13 учебным предметам.

ЦОПП реализуется 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников, в 2022 году прошли обучение 272 педагогических работника, в том числе 75 экспертов «Абилимпикс».

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Ресурсы системы образования в Свердловской области обеспечивают функционирование единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур, достижения целей, определенных национальным проектом «Образование», реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р.

⁷⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» за 2022 год.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Образование» педагогическое сообщество Свердловской области включилось в формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров. В 2022 году были обновлены подходы и механизмы к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области включает:

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов, изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников и управленческих кадров в профессиональном развитии;

- организацию обучения педагогов и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам на основе сетевого взаимодействия и с поступательным переходом к модульно-накопительной системе;

- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;

- организацию тьюторского сопровождения педагогических работников при реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, образовательных событиях как возможности включения педагогов и управленческих кадров в формальное, неформальное, информальное образование;

- организацию профессиональных стажировок, поддержку педагогического наставничества и менторства в региональной образовательной системе;

- организацию взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

В данной системе непрерывного научно-методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников участвуют все образовательные организации в Свердловской области, реализующие программы дополнительного профессионального образования. Такая система дает возможность обеспечения качества образования на основе соотношения государственных требований к профессиональным компетенциям педагогических работников с их индивидуальными профессиональными дефицитами и их устранением.

В январе 2022 года 15 образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по результатам отбора вошли в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с ФГОС общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96.

За последние три года в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 75 041 педагогический работник образовательных организаций Свердловской области (из них повышение квалификации в 2022 году прошли 27 540 человек, профессиональную переподготовку – 307 человек). Доля учителей из общей численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 64% (48 034 человека).

В 2022 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» получили дополнительное профессиональное образование 24 027 педагогических работников Свердловской области, в том числе 15 педагогических работников из других субъектов Российской Федерации; повысили квалификацию 2941 руководящий работник, в том числе 2935 руководящих работников образовательных организаций Свердловской области и 6 из образовательных организаций других субъектов Российской Федерации. Профессиональную переподготовку прошли 200 педагогических работников и 29 руководящих работников Свердловской области.

Обучение осуществлялось по 96 дополнительным профессиональным программам, в том числе:

повышения квалификации – 92 программы, из них внесено в Федеральный реестр 55 программ, что составило 57,3% от общего количества программ повышения квалификации; профессиональной переподготовки – 4 программы, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые ГАОУ ДПО СО «ИРО», разрабатываются в соответствии с актуальными направлениями государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований Института) с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг.

Планирование реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется на основании заявок образовательных организаций Свердловской области, соглашений о взаимодействии в организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников, заключенных между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Свердловской области, в соответствии с государственным заданием и планом внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется в очном, очно-заочном, заочном режиме в течение всего календарного года и предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практически и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение итогов аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебно-тематическими планами.

В 2022 году реализована 51 дополнительная профессиональная программа с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, из них повышения квалификации – 50, профессиональной переподготовки – 1.

По данным программам прошли обучение 19 072 человека, из них по программам повышения квалификации – 18 912 человек, по программам профессиональной переподготовки – 160 человек.

Так, в 2022 году 13 244 педагогических работника прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО (в том числе ФГОС ДО – 1497 педагогов, ФГОС ООО – 10 886 педагогов, ФГОС СОО – 82 педагога, ФГОС СПО – 606 педагогов, ФГОС для обучающихся с ОВЗ – 173 педагога).

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам обучения тьюторов, – 54 человека.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по предметной области «Технология» в 2022 году, составило 92 человека: из них повысили квалификацию 86 человек, прошли профессиональную переподготовку 6 человек.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования, составляет 2057 человек.

За последние три года в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 8160 руководящих работников, при этом доля директоров из общей численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 22,81% (1862 человека).

Количество руководителей ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам управления введением ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2022 году, составляет 244 человека.

Кроме того, в 2022 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» в целях обмена лучшими педагогическими практиками в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения

«Металлургия», «Машиностроение», «Поварское и кондитерское дело», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Мультимедийные технологии в образовании» проведены 9 стажировок для педагогических кадров, а также для руководителей ПОО, входящих в кадровый резерв, реализована дополнительная профессиональная программа «Управление программой развития профессиональной образовательной организации».

Для реализации региональной модели научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников созданы и действуют Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт», функционирующий как структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ», и Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование», внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (далее – РСНМС) Министерством образования совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО» создан и функционирует в 2022 году Региональный портал дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (далее – портал) как сетевой информационный ресурс участников педагогического кластера.

Принят приказ Министерства образования от 31.05.2022 № 508-Д «Об утверждении Положения о региональном портале дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области».

Портал является элементом методически структурированной, обновляемой, открытой информационной системы РСНМС. Администратором портала является ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Назначение портала:

формирование профессионально ориентированных потребностей и обеспечение профессионально ориентированных информационных запросов педагогических работников и управленческих кадров в части прохождения повышения квалификации и возможностей участия в различных формах профессионального развития;

формирование единой региональной информационно-методической базы ресурсов Свердловской области в части системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Портал в 2022 году и последующие годы будет содействовать взаимодействию субъектов РСНМС на различных уровнях в Свердловской области, обеспечит открытый доступ педагогическим работникам, управленческим кадрам к ресурсам для построения индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального образования и профессионального развития.

Операторами портала являются организации, осуществляющие научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включенные в соответствующий перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации по результатам отбора в соответствии со статьей 19 Федерального закона № 273-ФЗ, а также организации – участники соглашения о педагогическом кластере Свердловской области.

В течение 2022 года шел процесс наполнения контента портала и выстраивания механизмов взаимодействия администратора и операторов портала.

Пользователями портала являются педагогические работники, управленческие кадры, муниципальные методические службы, методические объединения, профессиональные сообщества системы образования Свердловской области.

Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона

ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66», осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале созданы 28 профессиональных сообществ, зарегистрированы 14 872 педагогических и руководящих работников образования Свердловской области. ГАОУ ДПО СО «ИРО» активно развивает работу с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива. На портале «Педсовет66» для методической поддержки созданы школьные методические объединения (предметные), учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию, школа наставничества, «Я-ПРОФИ» (объединение для руководителей образовательных организаций), методические объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Участие в работе методических объединений и профессиональных сообществ на портале способствует формированию сетевого партнерства, освоению современных педагогических и управленческих технологий организации деятельности обучающихся, повышению качества образования.

Составной частью РСНМС является система выявления и распространения лучших педагогических практик и система наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

В Свердловской области активно осуществляется работа с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива.

В феврале 2022 года на базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив, обеспечивший подготовку педагогических работников и педагогических коллективов 9 ОО к проведению международных исследований по функциональной грамотности. В актив вошли 8 человек (5 человек от ГАОУ ДПО СО «ИРО» и 3 человека от ЦНППМ), которые проводили занятия с педагогическими работниками как с выездом в ОО, так и с применением дистанционных технологий.

В июне 2022 года на базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив классных руководителей, принимающих участие в «Классном марафоне» для подготовки классных руководителей и кураторов групп СПО при реализации проекта «Разговоры о важном». Актив включает 166 классных руководителей, которые прошли очное обучение в рамках 2 занятий на площадках, созданных ЦНППМ.

Второй год ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуется региональный проект «Образовательный тур». В рамках проекта на площадках муниципальных образований создаются условия для обмена лучшими педагогическими и управленческими практиками по актуальным вопросам развития системы образования Свердловской области.

Тематика работы стажировочных площадок в рамках проекта разнообразна: от организации сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ до способов поддержки и сопровождения молодых специалистов. Более 60% мероприятий образовательного тура прошли в онлайн-формате, что, безусловно, существенно расширило территориальные границы стажировок и возможности для их участников. Всего в 2021/2022 учебном году организовано 20 стажировок, в том числе 5 стажировок в рамках Межрегионального методического форума.

В ноябре 2022 года опыт стажировочных площадок проекта стал доступен представителям из 19 регионов Российской Федерации – участникам Межрегионального методического форума, который впервые проводился ГАОУ ДПО СО «ИРО». Активное участие в проведении стажировок принимают стажировочные площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» и региональные инновационные площадки.

В направлении внедрения моделей «горизонтального обучения» ЦНППМ непрерывно создает условия для обмена опытом и лучшими педагогическими практиками педагогическим работникам и управленческим кадрам Свердловской области.

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Сведения о персонале организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ, представлены в таблице 47.

Таблица 47

Распределение численности персонала по уровню образования (без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера)⁷⁶

Наименование показателей	Номер строки	Всего, человек	из них (из графы 3) имеют образование				являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	
			высшее	из графы 4 имеют					
				ученую степень	ученое звание				
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 17–22)	01	1965	1559	49	201	27	108	43	1207,5
в том числе руководящий персонал – всего	02	339	317	12	45	6	18	9	229,6
из них ректор (директор)	03	58	56	3	9	4	4	4	38,3
проректоры (заместители директора)	04	70	68	4	5	2	4	1	53,3
руководитель филиала	05	25	21		5		4	2	16,0
педагогические работники – всего (сумма строк 07, 16)	06	669	610	30	120	19	87	34	384,0
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08–15)	07	494	475	30	115	19	86	31	256,4
в том числе деканы факультетов	08	2	2		2		2		1,6
заведующие кафедрами	09	21	21	5	14	4	11		4,0
директора институтов	10	5	5	1	4	1	3		1,0

⁷⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/added/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
профессора	11	21	21	21		14	2		11,4
доценты	12	84	84	3	79		68		13,8
старшие преподаватели	13	28	28		3			5	14,2
преподаватели	14	319	300		10			26	205,8
ассистенты	15	14	14		3				4,6
иные педагогические работники	16	175	135		5		1	3	127,6
научные работники	17	53	53	7	31	2	1		35,5
инженерно-технический персонал	18	69	59						22,0
административно-хозяйственный персонал	19	196	155		3		1		145,8
производственный персонал	20	33	10						30,0
учебно-вспомогательный персонал	21	232	199		1				150,5
иной персонал	22	374	156		1		1		210,1

На 31 декабря 2022 года в профессорско-преподавательский состав штатных сотрудников ГАОУ ДПО СО «ИРО», входили 49 человек, в том числе 30 человек (61%), имеющих ученую степень (4 доктора наук, 26 кандидатов наук). Средний возраст профессорско-преподавательского состава, – 55 человек.

6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение ГАОУ ДПО СО «ИРО»

ГАОУ ДПО СО «ИРО» располагает необходимым комплексом материально-технических условий, позволяющим качественно обеспечивать образовательную деятельность. В частности, в его имущественный комплекс входят отдельно стоящее здание и часть здания в городе Екатеринбурге и помещение в городе Нижний Тагил, закрепленные на праве оперативного управления. В зданиях/помещениях имеются актовый зал, два конференц-зала, 24 учебных аудитории, в том числе 6 компьютерных классов. Все учебные аудитории оборудованы учебной мебелью, компьютерной техникой, интерактивными досками, рабочие места сотрудников – персональными компьютерами и МФУ.

Действует Библиотечно-информационный центр, который располагает читальным залом и автоматизированными рабочими местами для доступа в сеть «Интернет», в том числе для ознакомления с актуальными источниками научной информации.

Информационно-образовательная среда ГАОУ ДПО СО «ИРО» включает систему сайтов, портал электронного обучения, систему управления учебной деятельностью, видеоконференцсвязи, электронного документооборота, учета заявок и технической поддержки, комплексную автоматизированную информационную систему. Собственная серверная инфраструктура обеспечивает базовый функционал, облачная среда и сервисы позволяют гибко и динамично подстраивать вычислительные мощности под потребности учебного процесса.

6.5. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Сведения об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, представлены в таблице 48.

Таблица 48

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов⁷⁷

Наименование показателей		Номер строки	Всего	в том числе по программам:		из них (из графы 3): женщины
				повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
1		2	3	4	5	6
Все группы	Обучено слушателей с ограниченными возможностями здоровья	01	3	2	1	1
	из них: инвалиды	02	2	2		1
	Инвалиды (кроме учтенных в строке 02)	03	1		1	

Согласно форме ФСН № 1-ПК в 2022 году в Свердловской области обучены 3 человека с ОВЗ, из них инвалидов – 2 человека. Из общего количества слушателей с ОВЗ прошли повышение квалификации 2 человека, по программам профессиональной переподготовки – 1 человек.

В 2022 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» лица с ОВЗ и инвалиды не обучались. Здания/помещения ГАОУ ДПО СО «ИРО» оборудованы всем необходимым для их доступа.

6.6. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит социологические исследования состояния системы образования Свердловской области. Результаты этих исследований и других аналитических процедур используются как в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ, так и в подготовке докладов, представляющих комплексную информацию о результатах функционирования и развития системы образования Свердловской области.

В 2022 году сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО СО «ИРО» были опубликованы 45 научных и научно-методических статей в профессиональных (педагогических) журналах, в том числе 5 статей – в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий (перечень ВАК), межвузовских сборниках, научно-методических сборниках и сборниках, изданных по итогам научно-практических конференций, 12 статей – в научно-методических сборниках, издаваемых ГАОУ ДПО СО «ИРО», 3 статьи – в межвузовском сборнике, 15 статей – в сборниках по итогам научно-практических конференций,

⁷⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/added/>

организуемых ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10 статей – в сборниках по итогам научно-практических конференций, организуемых другими регионами.

Доля сотрудников ГАОУ ДПО СО «ИРО», подготовивших вышеуказанные публикации, в 2022 году составила 52,6%.

Темы публикаций: дошкольное образование, вопросы воспитания обучающихся в семье и в школе, введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, инклюзивное образование и образование обучающихся с ОВЗ, формирование функциональной грамотности, современная система профессионального педагогического образования.

6.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Здания/помещения ГАОУ ДПО СО «ИРО» оснащены аппаратным комплексом охранно-пожарной сигнализации и системой оповещения людей при пожаре. Установлена система непрерывного мониторинга событий и поддержания бесперебойной связи с пультом Управления кризисными ситуациями МЧС России по Свердловской области. Установлены внутренние и наружные камеры видеонаблюдения с выводом на монитор сотрудника службы охраны, ведется непрерывная запись видео с сохранением и возможностью просмотра за месяц.

Круглосуточную физическую охрану объекта обеспечивает сотрудник охранной организации. Установлена тревожная сигнализация с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения Росгвардии.

Ведется контроль питьевого водоснабжения, обеспечена возможность горячего питания.

6.8. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования

Практико-ориентированный характер ДПП ГАОУ ДПО СО «ИРО» позволяет педагогическим работникам и управленческим кадрам Свердловской области, завершившим обучение, внедрять в свою практическую работу инновационные подходы к организации учебной, воспитательной, управленческой деятельности в образовательных организациях. Это влияет на повышение качества уровня образования в ДОО, ОО, ПОО и ОДО детей и результаты участия обучающихся Свердловской области в олимпиадах и конкурсах.

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

В соответствии с данными по Свердловской области, зафиксированными в форме федерального статистического наблюдения № ПО за 2022 год, размещенными на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации⁷⁸, в 2022 году по сравнению с 2021 годом:

на 11 660 человек увеличилось количество обучившихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих;

⁷⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3ddc92aab5acbef979d4dfcaf36ce07d/>.

на 5567 человек увеличилось количество прошедших программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;

на 5008 человек увеличилось количество прошедших программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Сведения об образовательных программах, реализуемых организациями представлены в таблице 49.

Таблица 49

Сведения об образовательных программах, реализуемых организациями⁷⁹

(единиц, человек)

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ – всего, единиц	Из них прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями	Всего обучено, человек
1	2	3	4
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	2026	95	33 276
Программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих	1019	38	8623
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	741	9	12 675

Информация об обучении отдельных категорий слушателей представлена в таблице 50.

Таблица 50

Обучение отдельных категорий слушателей⁸⁰

(единиц)

Наименование показателя	Номер строки	Программы профессионального обучения – всего (сумма гр. 4–6)	В том числе		
			программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих	программы повышения квалификации рабочих, служащих
1	2	3	4	5	6
Обучено слушателей: по направлению органов службы занятости (сумма строк 02–04)	01	1317	1009	228	80
из них безработные:	02	1195	894	221	80

⁷⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3ddc92aab5acbef979d4dfcaf36ce07d/>.

⁸⁰ Там же.

1	2	3	4	5	6
женщины в период отпуска по уходу за ребенком по достижении им возраста трех лет	03	86	80	6	
незанятые граждане, которым назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность	04	36	35	1	
работников организаций за счет средств работодателя	05	12 152	3676	2753	5723
по запросам организаций (кроме лиц, указанных в строке 05)	06	278	224	37	17
лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по страховому случаю за счет средств страховщика	07				
осужденных к лишению свободы	08	4071	4071		

24 ПОО, подведомственных Министерству образования, в 2022 году осуществляли образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (43 программы).

Число реализованных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 35;

число реализованных образовательных программ переподготовки рабочих, служащих – 5;

количество реализованных основных образовательных программ профессионального обучения, программ повышения квалификации рабочих, служащих – 3;

структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;

программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих), – 776 (программы профессиональной подготовки, 42 (программы переподготовки рабочих, служащих), 4 (программы повышения квалификации рабочих, служащих).

7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

7.2.1. Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования

Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО представляет собой одну из форм профессионального самоопределения обучающихся. Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СОО представлена в таблице 51.

Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования⁸¹

(человек)

Номер строки	Наименование показателей	Всего обучено за период с 20.09.2021 по 19.09.2022
1	2	3
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего	101
2.	Водитель автомобиля	35
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1
4.	Тракторист	65

В период с 20 сентября 2021 года по 19 сентября 2022 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО прошли 101 человек, что составляет 0,3% от числа осваивающих в 2022/2023 учебном году программу среднего общего образования (на начало 2021/2022 учебного года этот показатель также составлял 0,3%). Наиболее распространенными стали такие профессии рабочих, как тракторист (64,4% от числа обученных) и водитель автомобиля (34,7% от числа обученных).

Все обучающиеся, освоившие программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, обучались в классах очного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 17,8% проживают в городах, 82,2% – в сельских территориях; все они обучаются в государственных (муниципальных) ОО. В 2022 году по сравнению с 2021 годом численность школьников, обученных по программам профессионального обучения, сократилась на 23 человека.

7.2.2. Организация опережающей профессиональной подготовки

Координатором деятельности сети опережающей профессиональной подготовки в регионе выступает ЦОПП.

В 2022 году работа ЦОПП проводилась в соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2022 год ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

ЦОПП – интегратор сети из 124 учреждений разного уровня и предприятий по развитию опережающей профессиональной подготовки.

Основной партнер ЦОПП – Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей (далее – СОСПП). Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между ЦОПП, СОСПП и Министерством образования заключено 14 июля 2020 года.

В рамках реализации опережающей подготовки специалистов, отвечающих запросам работодателей и современного производства, и создания гибкой системы профессионального

⁸¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

обучения ЦОПП в 2022 году организовано сопровождение 10 федеральных и 7 региональных проектов.

ЦОПП обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году проводилось по 30 востребованным и приоритетным компетенциям Свердловской области: «Веб-технологии»; «Графический дизайн»; «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; «Дошкольное воспитание»; «Интернет-маркетинг»; «Кондитерское дело»; «Лабораторный медицинский анализ»; «Лабораторный химический анализ»; «Лечебная деятельность (фельдшер)»; «Медицинский и социальный уход»; «Менеджер по работе с маркетплейсами (интернет-маркетинг)»; «Охрана труда»; «Парикмахерское искусство»; «Поварское дело»; «Бухгалтерский учет»; «Преподавание английского языка в дистанционном формате»; «Программные решения для бизнеса»; «Сварочные технологии»; «Сетевое и системное администрирование»; «Социальная работа»; «Технологии моды»; «Управление локомотивом»; «Физическая культура, спорт и фитнес»; «Фотография»; «Хлебопечение»; «Холодильная техника и системы кондиционирования»; «Эстетическая косметология»; «Экспедирование грузов».

Обучено 898 граждан: в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста – 322 человека (35,9%), женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, – 133 человека (14,8%), женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно, – 166 человек (18,5%), безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости, – 99 человек (11%), работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную остановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников, – 4 человека (0,4%), молодежь в возрасте до 35 лет включительно – 174 человека (19,4%). Квота выполнена на 100%.

Занятость после прохождения обучения подтверждена у 89% слушателей

ЦОПП является площадкой интеграции трех федеральных учебно-методических объединений (далее – ФУМО) по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – УГПС): УГПС 27.00.00 «Управление в технических системах», 07.00.00 «Архитектура» и 31.00.00 «Клиническая медицина», расположенных в Свердловской области. Деятельность ФУМО направлена на развитие системы оценки качества подготовки рабочих кадров, форм промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся по программам СПО в виде демонстрационного экзамена.

Проводилась активная работа по синхронизации потребностей оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) в связи с изменениями на рынке труда.

ЦОПП Свердловской области с октября 2022 года ведет мониторинг потребности кадров в ОПК и возможностей системы опережающей подготовки Свердловской области по удовлетворению этой потребности. Согласно экспертной оценке, потенциальный спрос кадров в ОПК региона в первую очередь возможен по 5 укрупненным группам: машиностроение, технология материалов, электро- и теплотехника, химические технологии, электроника, радиотехника и системы связи. ЦОПП в оперативном порядке проводит организационные мероприятия по формированию трудового резерва для закрытия вакансий наиболее крупных промышленных предприятий (трудоустройство выпускников, закончивших учебу в 2022 году, работа по формированию рабочих мест для выпускников 2022/2023 учебного года, а также прохождение практики для обучающихся старших курсов).

Организовано взаимодействие с 7 советами по профессиональным квалификациям (далее – СПК): СПК в машиностроении, СПК железнодорожного транспорта, СПК в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники, СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, СПК в строительстве, СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных

сооружений и вертикального транспорта в части экспертизы ФГОС СПО, СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

ЦОПП является пилотной площадкой проведения профессионального экзамена (оператор – Национальное агентство развития квалификаций). В 2022 году процедуру независимой оценки по квалификации «Организатор строительного производства» прошли 18 работников строительных организаций.

Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – 573, из них:
 программ профессиональных модулей для СПО – 134;
 программ для обучающихся ОО – 131;
 программ под заказ работодателей – 60;
 отраслевых программ – 106;
 программ для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста – 89;

программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, – 19.

Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, составила с момента создания 139 191 человек.

Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям, – 28 863 человека.

Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП, – 20 506 человек.

7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

Распределение численности персонала по уровню образования представлено в таблице 52.

Таблица 52

Распределение численности персонала по уровню образования
 (без внешних совместителей и работающих по договорам
 гражданско-правового характера)⁸²

(человек)

Наименование показателей	Номер строки	Всего, человек	Из них (из стр. 3) имеют образование	
			Высшее	Из них (из гр. 4) педагогическое
1	2	3	4	5
Численность работников – всего (сумма строк 02, 05, 17, 18)	01	3578	2019	901
в том числе: руководящие работники – всего	02	349	311	126
из них руководитель	03	128	109	37
заместитель руководителя	04	143	130	63
педагогические работники –	05	2249	1268	714

⁸² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3ddc92aab5acbef979d4dfcaf36ce07d/>

1	2	3	4	5
всего (сумма строк 06, 08, 10–16)				
в том числе:	06	982	834	465
преподаватели				
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	07	539	457	187
мастера производственного обучения	08	1102	301	168
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	09	739	197	91
социальные педагоги	10	20	14	10
педагоги-психологи	11	14	13	12
педагоги-организаторы	12	12	9	6
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	13	13	12	7
руководители физического воспитания	14	10	9	7
методисты	15	55	50	27
прочие	16	41	26	12
учебно-вспомогательный персонал	17	207	141	25
иной персонал	18	773	299	36
Из строки 07 графы 4 – преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю обучения	19	300		
Из строки 07 графы 11 – преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующее профилю обучения	20	11		
Из строки 07 графы 13 – преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствующее профилю обучения	21	20		
Из строки 09 графы 11 – мастера производственного обучения, имеющие высшее образование, соответствующее профилю обучения	22	64		
Из строки 09 графы 11 – мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующее профилю обучения	23	48		
Из строки 09 графы 11 – мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствующее профилю обучения	24	172		

Справочно

Численность преподавателей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры (чел.)

(25) 273

из них реализующих образовательные программы профессионального обучения (чел.)

(26) 211

7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

Профессиональное обучение осуществляется в основном на базе учебно-производственных мастерских и учебных баз практик. Сведения о структуре организаций представлены в таблице 53.

Таблица 53

Структура организации⁸³

(единиц)

Показатель	Число подразделений
1	2
Учебно-производственные мастерские	294
Учебные полигоны	74
Учебные базы практик	485
Структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей, на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	285
из них на базе предприятий и организаций реального сектора экономики	185

Справка 1.

Число организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения (ед.)

565

В том числе обеспечивают возможность практики всех слушателей программ профессионального обучения в соответствии с учебным планом (ед.)

394

Информация о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования представлена в таблице 54.

Таблица 54

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования⁸⁴

(единиц)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	1018	606	189
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	329	233	88
планшетные компьютеры	11	4	

⁸³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3ddc92aab5acbef979d4dfcaf36ce07d/>

⁸⁴ Там же.

1	2	3	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	604	282	74
имеющие доступ к Интернету	636	249	139
имеющие доступ к интернету-порталу организации	320	126	56
поступившие в отчетном году	22	15	10
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	118		
Интерактивные доски	21		
Принтеры	110		
Сканеры	29		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	185		

7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация об обучении лиц с ОВЗ и инвалидов представлена в таблице 55.

Таблица 55

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов⁸⁵

(единиц)

Наименование показателя	Номер строки	Программы профессионального обучения				Из них адаптированные программы профессионального обучения				
		Всего (сумма гр. 4–6)	в том числе			Всего (сумма гр. 8–10)	в том числе			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих		программы повышения квалификации рабочих служащих	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (из гр. 4)	программы переподготовки рабочих, служащих (из гр. 5)		программы повышения квалификации рабочих служащих (из гр. 6)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Все группы	Обучено слушателей с ограниченными возможностями здоровья	01	735	719	8	8	664	650	6	8
	из них инвалиды	02	174	156	9	9	128	114	6	8
	дети-инвалиды	03	48	48			40	40		
	инвалиды (кроме учтенных в стр. 02)	04	21	14	7		21	14	7	
	дети-инвалиды (кроме	05	3	3			3	3		

⁸⁵ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3ddc92aab5acbef979d4dfcaf36ce07d/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учтенных в стр. 03)									
Из них отдельные группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обучено слушателей с ограниченными возможностями здоровья (из стр. 01)	06	454	454						
	из них инвалиды	07	53	53						
	дети-инвалиды	08	32	32						
	инвалиды (из стр. 04)	09	21	14	7					
	дети-инвалиды (из стр. 05)	10	3	3						

Во исполнение пункта 9 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью реализации права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на профессиональное обучение, в Свердловской области 42 ПОО осуществляют подготовку по основным адаптированным программам профессионального обучения (в том числе с ментальными нарушениями), что составляет 46,6% от общего количества профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования.

Количество адаптированных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка по программам профессионального обучения, увеличилось по сравнению с 2021 годом на 1 единицу и составило в 2022 году 30 единиц (садовник, каменщик, оператор швейного оборудования, маляр, маляр строительный, пекарь, повар, слесарь по ремонту автомобилей, штукатур, столяр, сборщик изделий из древесины, швея, слесарь-ремонтник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, кухонный рабочий, рабочий зеленого хозяйства, рабочий плодоовощного хранилища, портной, облицовщик-плиточник, плотник, станочник, токарь, санитар ветеринарный, рабочий по благоустройству населенных пунктов, горничная, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, животновод, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, укладчик-упаковщик).

Количество профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения, участвующих в проекте по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, увеличилось по сравнению с 2021 годом на 5 единиц и составило в 2022 году 14 организаций: ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»; ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник», ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова», ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса», ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», ГАПОУ СО государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

7.6. Изменение сети организаций

Количество организаций, в которых осуществлялась реализация программ профессионального обучения, в 2022 году составило 221 организацию, включая филиалы, что на 64 организации больше, чем в 2021 году. Увеличение произошло за счет увеличения ПОО и их филиалов, реализующих программы профессионального обучения, а также организаций дополнительного профессионального образования. Типы, статусы и местоположение организаций представлены в таблице 56.

Таблица 56

Тип, статус и месторасположение организации⁸⁶

(единицы)

Наименования показателей	Тип и статус организации	Тип поселения	
		городские поселения	сельские поселения
1	2	3	4
Профессиональная образовательная организация	114	108	6
Обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации	14	8	6
Общеобразовательная организация	15	7	8
Обособленное подразделение (филиал) общеобразовательной организации			
Образовательная организация высшего образования	7	7	
Обособленное подразделение (филиал) образовательной организации высшего образования	4	4	
Организация дополнительного образования	4	4	
Обособленное подразделение (филиал) организации дополнительного образования			
Организация дополнительного профессионального образования	28	25	3
Обособленное подразделение (филиал) организации дополнительного профессионального образования	1	1	
Научная организация			
Обособленное подразделение (филиал) научной организации			
Иная организация	33	32	1
Обособленное подразделение (филиал) иной организации	1	1	

7.7. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

ЦОПП организована работа по обеспечению сетевого взаимодействия, включения в сеть опережающей профессиональной подготовки с программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для предоставления возможностей расширения сотрудничества с органами местного самоуправления, работодателями и образовательными организациями, и в соответствии с целевым показателем «координация сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями».

⁸⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3ddc92aab5acbef979d4dfcaf36ce07d/>

В 2019-2022 годах ЦОПП заключено 144 договора/соглашения о сотрудничестве, в том числе 40 договоров с организациями-работодателями, а также 3 договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

V. Дополнительная информация о системе образования

8.1. Сведения об интеграции образования и науки

В 2022 году продолжалась деятельность ОО, имеющих статус базовых школ Российской академии наук (далее – базовые школы РАН). Целью проекта «Базовые школы РАН» является создание максимально благоприятной среды для поиска и обучения талантливых детей, а также построения их дальнейшей карьеры в сфере высоких технологий и науки.

В рамках работы опорных школ РАН школьникам предлагаются темы проектно-исследовательской деятельности, исходя из актуальных исследований, проводимых институтами Уральского отделения РАН (далее – УрО РАН).

Отталкиваясь от набора тем исследовательской деятельности, базовые школы РАН формируют соответствующие образовательные модули в рамках учебных предметов, в том числе с привлечением сетевых партнеров и предприятий реального сектора.

Для реализации проекта используется инфраструктура базовых школ, кванториумов, библиотеки УрО РАН.

Повышение квалификации педагогов базовых школ осуществляется в рамках семинаров, конференций, встреч, проводимых сотрудниками УрО РАН.

В 2022 году проведен отбор путем запроса предложений на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии образовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, на создание условий для реализации концепции проекта создания базовых школ Российской академии наук. Целью предоставления гранта является обеспечение условий для реализации концепции проекта создания базовых школ РАН, обсужденной и одобренной на заседании Комиссии РАН по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 года (протокол от 28.02.2020 № 2).

В 2022 году прошли отбор и получили по 950,0 тыс. рублей 4 ОО:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия, город Нижний Тагил.

По результатам отчетов достигнуты все установленные значения результативности предоставления гранта. Школы закупили на средства гранта лабораторные установки и комплекты приборов для кабинетов физики, химии, биологии, экологии. Аналогичный отбор запланирован на 2023 год.

8.2. Сведения об интеграции образования и сферы труда

Информация об интеграции образования и сферы труда представлена в разделе II. «Профессиональное образование» (подраздел 3.2.1. «Реализация проекта «Профессионалитет») и разделе IV. «Профессиональное обучение» (подразделы 7.2.2. «Организация опережающей профессиональной подготовки», 7.7. «Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе») настоящего отчета.

Примеры интеграции СПО и сферы труда в Свердловской области

С 2021 года публичным акционерным обществом «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» (далее – корпорация) совместно с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» реализуется проект «Профессионально-индустриальный кластер: Перспектива» (далее – ПИК «Перспектива»), направленный на обучение школьников первой профессии и дальнейшее трудоустройство в подразделения корпорации на летний период.

В 2022 году количество выпускников ПИК «Перспектива» составило 218 человек. К их обучению привлечено 150 наставников из 23 структурных подразделений корпорации. По окончании обучения школьники получили свидетельство о профессии/специальности.

Обучение осуществлялось по 19 профессиям 7 направлений подготовки: слесарные работы, конструкторские работы, технология лабораторных испытаний, обработка цифровой информации, неразрушающий контроль, механическая обработка деталей, метрология контрольно-измерительных приборов и систем.

Выбор направлений подготовки, программ обучения ориентирован на удовлетворение перспективной потребности корпорации в профессиональных кадрах. В 2023 году реализация ПИК «Перспектива» будет продолжена.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В рамках образовательной деятельности ПОО, подведомственными Министерству образования, осуществляется международное сотрудничество с зарубежными партнерами.

В настоящее время в подведомственных ПОО обучаются более 700 человек из числа иностранных граждан, в основном из стран ближнего зарубежья (Таджикистан, Киргизия, Казахстан).

С целью презентации и привлечения на обучение в свои образовательные организации вузы и колледжи Свердловской области размещают информацию о реализуемых образовательных программах на портале внешнеэкономической деятельности для экспортно ориентированных предприятий Made-in-Ural.

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» взаимодействует с Моноцентром «Ишга мархамат» города Бухары на основании соглашения о сотрудничестве от 02.02.2022. Предметом данного соглашения является сотрудничество по созданию программно-методических, методико-дидактических и кадровых условий, для реализации профессионального обучения граждан Республики Узбекистан в Моноцентре города Бухары.

Дорожной картой определены мероприятия по созданию условий для профессионального обучения специалистов автомобильного профиля из числа граждан Республики Узбекистан в Моноцентре.

Определен перечень квалификаций, подготовлен план застройки мастерских, определена комплектация оборудования и инструментов, проведена экспертиза уровня подготовки педагогов Моноцентра, проведена стажировка, проанализирован учебный план по типовой программе краткосрочного курса профессиональной подготовки «Автосервисное обслуживание».

10. Развитие системы оценки качества образования

10.1. Результаты проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области

С целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы образовательных организаций по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

В 2022 году Общественным советом при Министерстве образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, с учетом информации, представленной организацией-оператором, осуществляющей сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, проведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка качества), в отношении 1128 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и 6 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО. В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в опросе приняли участие 110 299 родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам независимой оценки качества 2022 года средний итоговый балл образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, составил 93,06 балла. Данный показатель независимой оценки качества 2022 года по градации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) соответствует оценке «отлично». В 2022 году 7 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по итогам проведения независимой оценки качества набрали максимальное количество баллов – 100:

1) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 2» Артемовского городского округа;

2) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – МАДОУ) детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию воспитанников № 116 муниципального образования «город Екатеринбург»;

3) МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 90 муниципального образования «город Екатеринбург»;

4) МАДОУ детский сад № 300 муниципального образования «город Екатеринбург»;

5) МБДОУ – детский сад № 148, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

6) МБДОУ детский сад № 277, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

7) МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 341 муниципального образования «город Екатеринбург».

Результаты независимой оценки качества размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (www.bus.gov.ru), а также на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая система оценки качества образования». Для

устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества в 2022 году, руководителями образовательных организаций разработаны планы мероприятий на 2023 год.

10.2. Результаты национальных исследований качества образования

В Свердловской области в октябре 2022 года проведены национальные исследования качества образования (далее – НИКО), направленные на анализ достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся. В рамках исследования обучающиеся 6-х и 8-х классов общеобразовательных организаций выполняли диагностические задания, направленные на оценку личностных и метапредметных результатов обучения, а также отвечали на вопросы анкеты. В Свердловской области в НИКО-2022 приняла участие 21 ОО: 6 ОО из Екатеринбурга, по одной ОО из городов Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Тугулым, Ревда и других территорий. Количество участников в 6-х классах составило 1016 человек, в 8-х классах 1141 человек.

Не предусмотрено использование результатов НИКО для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

10.3. Развитие региональной системы оценки качества образования Свердловской области

В 2022 году анализ развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области осуществлялся по 8 направлениям (таблица 57). В рамках развития региональных управленческих механизмов по всем направлениям реализован полный управленческий цикл: от постановки целей до анализа эффективности мер, мероприятий, управленческих решений.

В 2022 году на региональном уровне в целях развития механизмов управления качеством образования функционировала рабочая группа (утверждена приказом Министерства образования от 10.06.2019 № 29-Д «О создании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области») – коллегиальный орган принятия решений, координирующий все действия по развитию региональных управленческих механизмов, организационно-функциональная структура, которая позволяет выстраивать деятельность структурных подразделений Министерства образования в части определения стратегии управления качеством образования на основе управленческого цикла, заданного региональными управленческими механизмами.

В 2022 году Свердловская область по итогам оценки региональных управленческих механизмов заняла 2-е место по Российской Федерации.

Таблица 57

Итоги оценки региональных управленческих механизмов

Номер строки	Направления	Итог по направлению (процентов)	
		Балл	%
1	2	3	4
1.	1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	525	85
2.	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	149	83

1	2	3	4
3.	1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	86	95
4.	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	125	87
5.	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	165	80
6.	2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	442	96
7.	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	84	99
8.	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	209	100
9.	2.3. Система организации воспитания обучающихся	53	77
10.	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	96	100

В 2022 году Министерством образования осуществлялось формирование системы дальнейших действий по выстраиванию единой регионально-муниципальной модели управления качеством образования в регионе.

В 2022 году во второй раз в Российской Федерации проведена федеральная процедура оценки сформированности муниципальных управленческих механизмов в сфере управления качеством образования. Все муниципальные образования приняли участие в данной процедуре.

В зависимости от полученной оценки (в баллах) результаты муниципальных образований структурированы по четырем кластерам (таблица 58). По сравнению с 2021 годом есть положительная динамика в каждом кластере.

Таблица 58

Результаты оценки сформированности муниципальных управленческих механизмов в сфере управления качеством образования в 2021 и 2022 годах

(процентов)

Номер строки	Год	1-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 63 до 87%)	2-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 41 до 62%)	3-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 11 до 40%)	4-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 0 до 10%)
1.	2021	1	3	20	49
2.	2022	4	24	27	18

В 2022 году к первому кластеру отнесены 4 муниципальных образования, имеющих наилучшие результаты: городской округ Красноуфимск Свердловской области, город Нижний Тагил, городской округ Ревда, Артемовский городской округ. Во втором кластере – 24 территории, что составляет почти 33% муниципальных образований. В третьем кластере – 27 территорий, что составляет почти 37% муниципальных образований. В четвертый кластер включены 18 территорий, что составляет почти 25% муниципальных образований.

Самая значительная динамика у 3 муниципальных образований: из красной (сформированность от 11 до 40%) в зеленую зону (сформированность от 63 до 87%) переместились город Нижний Тагил и городской округ Ревда; из ультракрасной в зеленую зону

переместился Артемовский городской округ. Еще 11 территорий переместились из ультракрасной зоны (сформированность от 0 до 10%) в желтую (сформированность от 41 до 62%): городской округ Верх-Нейвинский, Муниципальное образование город Алапаевск, городской округ Рефтинский, Волчанский городской округ, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, городской округ Верхняя Пышма, Нижнетуринский городской округ, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, Горноуральский городской округ, Талицкий городской округ, Тавдинский городской округ, Серовский городской округ. В четырех муниципальных образованиях динамика отсутствует: городской округ Пелым, Малышевский городской округ, Таборинский и Нижнесергинский муниципальные районы, все 4 – в ультракрасной зоне с результатом оценки 0 баллов.

Для улучшения результатов оценки муниципальных механизмов в течение II квартала 2022 года по поручению Министерства образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» провел серию проектировочных сессий по вопросам формирования муниципальных систем оценки качества образования, в которых приняли участие более 600 педагогов, руководителей образовательных организаций, сотрудников органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Для большинства муниципальных образований, достигших значимых результатов, важным фактором являлось участие в командных стратегических сессиях по развитию муниципальных систем оценки качества образования, проведенных сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО» (городской округ Красноуфимск Свердловской области, городской округ Ревда), а также командное повышение квалификации по программе ФИОКО (город Нижний Тагил).

Для повышения степени включенности муниципалитетов в систему формирования муниципальных управленческих механизмов Министерством образования с участием ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены совещания для команд органов местного самоуправления, где даны разъяснения по работе с механизмами управления качеством образования и образовательной деятельности.

Обсуждение предварительных итогов экспертизы муниципальных управленческих механизмов состоялось на секции в рамках Областного педагогического совещания работников образования Свердловской области.

Наиболее проработанными направлениями в муниципальных образованиях в 2022 году стали направления 1.1, 1.2, и 2.1, 2.4 (таблица 59).

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся: 32 муниципальных образования (44%) вышли на высокий уровень и набрали от 61 до 100 баллов.

1.2. Система работы со школами с низкими результатами образования: на высоком уровне 29 муниципальных образований (39%).

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО: всего 22 муниципальных образования вышли на высокий уровень (30%).

2.4. Система мониторинга дошкольного образования: на высоком уровне 29 муниципальных образований (39%).

Наименее сформированные направления:

2.3. Система организации воспитания обучающихся: 69 муниципальных образований (95%) набрали от 0 до 60 баллов.

1.4. Система работы по профориентации обучающихся: 65 муниципальных образований (89%) набрали от 0 до 60 баллов.

2.2. Система профессионального развития педагогических работников: 61 муниципальное образование (84%) набрало от 0 до 60 баллов.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: 60 муниципальных образований (82%) набрали от 0 до 60 баллов.

Распределение количества муниципальных образований по уровням сформированности направлений оценки качества образования по итогам 2022 года, %
(данные ФИОКО)

(процентов)

Номер строки	Наименование направления	Сформированность			
		от 0 до 40%	от 41 до 60%	от 61 до 80%	от 81 до 100%
1.	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	27	14	15	17
2.	1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	31	13	8	21
3.	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	44	16	10	3
4.	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	55	10	6	2
5.	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех общеобразовательных организаций	39	12	8	14
6.	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	48	13	9	3
7.	2.3. Система организации воспитания обучающихся	58	11	4	0
8.	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	32	12	10	19

Анализ материалов, представленных на экспертизу органами управления образованием, показал, что получению хороших результатов оценки препятствуют такие типичные ошибки, как игнорирование критериев, установленных федеральной методикой оценки, рассогласованность целей, задач, показателей, мониторингов, аналитических материалов, незнание содержания региональных документов по направлениям РСОКО, избегание конкретики и использование формулировок общего характера, отсутствие обоснования мероприятий, отсутствие данных о муниципальной специфике. В то же время сформированность механизмов управления качеством образования на высоком уровне демонстрируют те муниципальные образования, в которых надлежащим образом изучены и применены методические рекомендации ФИОКО, региональные документы концептуального, процессуального характера, адресные рекомендации по направлениям РСОКО, использованы данные региональных мониторингов, выполнен полный управленческий цикл.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

В 2022 году численность молодежи в возрасте от 14 до 35 лет в Свердловской области увеличилась на 52 315 человек по сравнению с 2021 годом и составила 1 147 785 человек, что

составляет 27% от общей численности населения Свердловской области. По сравнению с 2021 годом численность молодежи возросла на 4,8%, по сравнению с 2020 годом – на 6,8%. Из общей численности молодежи работающая молодежь составляет 58%, студенты – 25%, школьники – 17%.

В 56 муниципальных образованиях функционируют 67 учреждений молодежной политики (в 2021 году – 52 учреждения в 40 муниципальных образованиях), 388 клубов по месту жительства (из них 154 клуба – в сельских территориях) и 48 коворкинг-центров (в 2021 году – 34 коворкинг-центра). В учреждениях молодежной политики Свердловской области работают более 1300 человек.

В муниципальных образованиях действуют 76 органов молодежного самоуправления (молодежные думы, советы, избирательные комиссии, палаты), из них 3 – на региональном уровне: Молодежное правительство Свердловской области, Молодежный парламент Свердловской области, Молодежная избирательная комиссия Свердловской области. По итогам 2022 года Молодежное правительство Свердловской области признано лучшим молодежным правительством в России и в Уральском федеральном округе, одержав победу в номинациях «Лучшая работа с муниципальными образованиями» и «Лучшая работа со СМИ». В 2022 году Свердловская область стала организатором Съезда молодежных правительств Уральского федерального округа.

Традиционно в летний период в целях организации досуга несовершеннолетних в свободное от занятий время Министерством образования совместно с государственным автономным учреждением Свердловской области «Дом молодёжи» осуществляется реализация комплекса мер по содействию в трудоустройстве молодежи, проживающей на территории Свердловской области.

В целях организации трудоустройства молодежи организуются летние и круглогодичные молодежные биржи труда. 12 789 несовершеннолетних трудоустроено по итогам работы летних и круглогодичных бирж труда в 2022 году (в 2021 году – 12 098 несовершеннолетних). Особенно важно, что среди трудоустроенных есть состоящие на учете по делам несовершеннолетних, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и семей «группы риска», несовершеннолетние, вернувшиеся из воспитательных колоний, а также дети с ограниченными возможностями здоровья. При трудоустройстве подростков объединяют в трудовые отряды, где за каждым трудовым отрядом закреплен воспитатель, который осуществляет контроль трудовой дисциплины подростков, соблюдения техники безопасности, соблюдения прав подростков работодателем. После трудовой деятельности для несовершеннолетних проводятся культурные и спортивные мероприятия, направленные на формирование потребности в активном и здоровом досуге. В ряде муниципальных образований к указанным мероприятиям привлекаются представители молодежных организаций работающей молодежи предприятий, что способствует повышению эффективности деятельности по популяризации рабочих профессий. В 2022 году для организации молодежных бирж труда выделены и израсходованы средства областного бюджета в объеме 2900,0 тыс. рублей.

Активно поддерживаются традиции организации работы Свердловских студенческих отрядов, действующих с 1964 года. В 2022 году численность 115 отрядов составила более 3850 человек (в 2021 году – более 3600 человек).

В целях повышения уровня профессиональных компетенций членов студенческих отрядов, организации их культурного и образовательного досуга, привлечения новых участников в 2022 году для студенческих отрядов проведено более 20 областных мероприятий.

В целях поддержки студенческой молодежи в 2022 году проведены конкурс на предоставление грантов физическим лицам на реализацию мероприятий по работе с молодежью по приоритетным направлениям государственной молодежной политики и конкурс научно-исследовательских работ студентов ПОО и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, «Научный Олимп». В конкурсе на предоставление грантов физическим лицам приняли участие 38 человек. По итогам конкурса получили финансовую поддержку 12 проектов (в 2021 году – 11 проектов) на общую сумму

1946,8 тыс. рублей. В конкурсе «Научный Олимп» приняли участие 255 студентов (в 2021 году – 254 студента). Денежные премии на общую сумму 537,84 тыс. рублей по итогам конкурса получили 96 студентов и 25 научных руководителей.

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

Основополагающим документом в сфере развития системы воспитания и социализации детей и молодежи в Свердловской области является Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП (далее – Стратегия воспитания). План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (далее – План мероприятий Стратегии воспитания) разработан по всем основным направлениям развития воспитания и утвержден приказом Министерства образования от 16.08.2021 № 811-Д.

В 2022 году в рамках реализации Плана мероприятий Стратегии воспитания проведено 231 мероприятие, охватившее все 12 направлений развития системы воспитания. Мероприятия Стратегии воспитания направлены на совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, развитие кадрового потенциала, развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания, развитие информационных механизмов в сфере воспитания, мероприятия по основным направлениям развития образования, в том числе патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Основные мероприятия по реализации Стратегии воспитания в 2022 году:

организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях и ПОО на основе примерной рабочей программы воспитания;

развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей,

проведение мониторингов организации воспитательной работы в образовательных организациях;

анализ моделей воспитательной работы;

проведение федеральных и региональных съездов, конференций, семинаров и вебинаров по актуальным вопросам воспитания;

выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

распространение и тиражирование передового педагогического опыта (в том числе с использованием ресурсов интернет-пространства);

развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

оказание адресного экспертного и методического сопровождения специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях.

С 1 сентября 2022 года Министерством образования организовано введение должности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Свердловской области. По итогам конкурсного отбора «Навигатор детства 2.0» для работы в школах Свердловской области отобрано 840 советников по воспитанию. Все они прошли программу повышения квалификации и приступили к выполнению должностных обязанностей. 126 педагогов включены в кадровый резерв на должность советника по воспитанию в ПОО Свердловской области.

Роль советника по воспитанию заключается в организации современного воспитательного процесса с возможностью участия учеников в федеральных и региональных мероприятиях и конкурсах, в том числе патриотической направленности, помощи в реализации инициатив учеников, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, помощи детям в поиске и определении дальнейшего жизненного пути.

Также в тех школах, где появились советники по воспитанию, были открыты центры детских инициатив. Это новые школьные пространства, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений, а советники по воспитанию и классные руководители могут проводить там классные часы и другие внеурочные занятия.

В соответствии с условиями федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определены 80 муниципальных экспертов, которые координируют деятельность советников директоров на территории своего муниципального образования.

Действует Региональный методический центр общественного движения и самоуправления обучающихся образовательных организаций. Региональный методический центр является координатором взаимодействия заинтересованных организаций разного уровня и типа, осуществляет деятельность по развитию сети учреждений, информационное, кадровое, методическое и организационное сопровождение инновационных воспитательных и образовательных программ, программ поддержки деятельности профильных общественных объединений в соответствии с современными требованиями образовательного и воспитательного процессов, потребностями педагогического и родительского сообществ. В центре проводятся рабочие совещания и консультации для разных категорий участников проекта.

Для освещения деятельности советников директоров по воспитанию Свердловской области создано региональное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/navigatory96>) и муниципальные сообщества проекта.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года советниками были реализованы 24 федеральные концепции «Дней единых действий», в рамках которых проведено 73 мероприятия, при этом каждая концепция включала региональный компонент. Реализованы региональные инициативы: День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, региональный конкурс «Лучшая команда #РДШ96», итоговые мероприятия по трекам всероссийского проекта «Орленок России»: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит».

В проведение и организацию мероприятий и событий вовлечены активы школьников, школьное самоуправление, представители родительской общественности, социальные партнеры, общественные организации. С 1 сентября до конца декабря 2022 года в мероприятиях приняли участие 157 199 человек, из них 128 800 школьников, 20 960 педагогов, 7439 представителей родительского сообщества.

С января 2021 года осуществляется реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Патриотическими центрами проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации и Свердловской области, событиям отечественной истории, туристско-краеведческие мероприятия, обучающие семинары для педагогов, научно-практические конференции, военно-полевые учебные сборы для кадет, а также мероприятия по информационно-просветительской деятельности. В их числе можно отметить мероприятия: патриотические форумы «Урал – опорный край державы», «Урал – национальная география», «День Государственного Флага Российской Федерации», проектные смены для обучающихся «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску – Пост № 1», областные военно-спортивные игры «Зарница» и «Отчизна», охватывающие категории участников от 7 до 35 лет. Выстроена работа по обеспечению участия героев Российской Федерации, представителей ветеранских и общественных организаций в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности на территории Свердловской области, таких как «Диалоги с Героями», «Свеча

Памяти», «Георгиевская ленточка», кадетская акция «Память» и другие.

Ежегодно участниками патриотических мероприятий в онлайн- и офлайн-формате становятся свыше 150 тыс. человек.

Активно развивается сеть отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – «ЮНАРМИЯ»). В 2022 году в муниципальных образованиях зарегистрировано 50 местных отделений «ЮНАРМИЯ» Свердловской области, включающих в себя 360 юнармейских отрядов с общей численностью юнармейцев 13 719 человек.

В целях исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации в июле 2022 года на основе существующих детских и молодежных общественных объединений Свердловской области – Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников» (далее – РДШ), Свердловской региональной общественной детской организации «Каравелла», Всероссийского конкурса «Большая перемена» и других – создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – «Движение первых»).

В Свердловской области создано региональное отделение «Движения первых», сформированы Координационный совет по взаимодействию с Российским движением детей и молодежи, а также Совет Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области.

Делегация Свердловской области приняла участие в I Съезде «Движения первых», проведенном в декабре 2022 года. В состав делегации вошли активисты региональных и местных отделений «ЮНАРМИИ», РДШ, Свердловской региональной общественной детской организации «Каравелла», а также участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2022 году в Свердловской области более 82 тыс. школьников вовлечены в РДШ и постоянно участвуют в мероприятиях и акциях.

Министерство образования ежегодно поддерживает общественные организации, занимающиеся поисковой деятельностью, одной из которых является Свердловская областная общественная молодежная организация «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», включающая 58 поисковых отрядов и охватывающая своей деятельностью порядка 18 тыс. молодых людей и подростков. Представители Ассоциации «Возвращение» регулярно участвуют во всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие поискового движения и увековечение памяти погибших при защите Отечества. В 2022 году в соответствии с планом поисковых работ Министерства обороны Российской Федерации представители поискового движения Свердловской области совершили 30 экспедиций на места боев Великой Отечественной войны.

Создание условий для роста численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами

С января 2021 года началась реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта РП «Патриотическое воспитание» – до 2024 года включительно.

По соглашению о реализации РП «Патриотическое воспитание» между Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции руководителя федерального проекта, и Министерством образования, осуществляющим функции руководителя регионального проекта и обеспечивающим достижение целей и результатов РП «Патриотическое воспитание», за Свердловской областью закреплены 3 показателя результативности, которые включены в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

По итогам реализации мероприятий РП «Патриотическое воспитание» в 2022 году достигнуты следующие значения показателей результативности:

- 1) рабочие программы воспитания обучающихся в ОО и ПОО внедрены в 100% образовательных организаций Свердловской области (2021 год – 100%);
- 2) численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, составила 257 492 человека (2021 год – 224 257 человек);
- 3) количество участников мероприятий по созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, – 40 546 человек (2021 год – 16 132 человека).

В 2022 году на обеспечение деятельности центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи государственным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования, выделено 38 325,6 тыс. рублей. Данные средства направлены на организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и включают в том числе затраты на заработанную плату основного персонала и общехозяйственные нужды.

Патриотическими центрами Свердловской области проводятся гражданско-патриотические мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации и Свердловской области, событиям отечественной истории, спортивные, туристско-краеведческие мероприятия, обучающие семинары для педагогов, научно-практические конференции, военно-полевые учебные сборы для кадет, а также мероприятия по информационно-просветительской деятельности с целью формирования позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах. В их числе можно отметить мероприятия: патриотические форумы «Урал – опорный край державы», «Урал – национальная география», «День Государственного Флага Российской Федерации», проектные смены для обучающихся «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску – Пост № 1», областные военно-спортивные игры «Зарница» и «Отчизна», охватывающие категории участников от 7 до 35 лет. Выстроена работа по обеспечению участия героев Российской Федерации, представителей ветеранских и общественных организаций в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности на территории Свердловской области, таких как «Диалоги с Героями», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», кадетская акция «Память» и другие.

Ежегодно участниками патриотических мероприятий в онлайн- и офлайн-формате становятся свыше 150 тыс. человек.

В Свердловской области активно ведется работа по вовлечению граждан области в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

По итогам 2022 года в регионе в добровольческую деятельность вовлечены 291 862 человека, что составляет 7,47% от численности населения Свердловской области от 7 лет и старше. В соответствии с паспортом регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» Свердловской области на 2022 год было установлено значение показателя «Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность» – 203 551 человек (далее – показатель). Фактическое достижение показателя составило 143,65% от планового значения на 2022 год.

Создано 1827 добровольческих организаций и отрядов, осуществляющих свою деятельность по всем направлениям добровольческой деятельности: спортивному, событийному, культурному, профилактическому, волонтерству Победы, медицинскому, социальному, инклюзивному, волонтерству безопасности, экологическому, корпоративному и другим. Более 17 тыс. студентов активно участвуют в волонтерской (добровольческой) деятельности. Добровольческие организации действуют в формате некоммерческих организаций, а также при образовательных организациях, учреждениях культуры, здравоохранения, социальной защиты, коммерческих организациях.

По итогам 2022 года на платформе «ДОБРО.РФ» прошли курсы (лекции, программы) по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с добровольцами (волонтерами) 1448 представителей региона. Плановый показатель на 2022 год составлял 400 человек, соответственно, показатель перевыполнен по итогам года на 262%.

Добровольцы активно привлекаются к организации и проведению международных, всероссийских и региональных мероприятий и акций, среди них: чемпионат «Молодые профессионалы», Международный форум и выставка 100+ TechnoBuild, Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ», Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида», Всероссийская акция «Читай, страна», Всероссийский экологический субботник, а также активно участвуют в мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Одни из самых масштабных мероприятий в 2022 году, к организации и проведению которых были привлечены добровольцы:

областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» – 137 732 волонтера;

ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» – более 40 тыс. волонтеров образовательных организаций Свердловской области;

организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий – 3070 волонтеров.

Добровольцы региона в качестве нематериальных мер поощрения награждаются почетными грамотами и благодарственными письмами Губернатора Свердловской области, Почетным знаком Законодательного Собрания Свердловской области «За заслуги в волонтерской деятельности», почетными грамотами, благодарностями и наградами Общественной палаты Свердловской области, благодарностями исполнительных органов государственной власти Свердловской области, благодарственными письмами Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области. Также волонтерам (добровольцам) предоставляются пригласительные билеты и скидки на посещение мероприятий, проводимых государственными учреждениями культуры Свердловской области.

По итогам Всероссийского конкурсного отбора лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», прошедшего в 2022 году, Свердловская область признана победителем конкурса на получение в 2023 году субсидии из федерального бюджета в размере 9208,9 тыс. рублей на реализацию лучших региональных социальных проектов по развитию добровольчества. Соглашение с Федеральным агентством по делам молодежи подписано в ГИИС «Электронный бюджет».

Одним из новых направлений деятельности Министерства образования в 2022 году стала работа по поощрению граждан Российской Федерации, проживающих на территории Свердловской области, за успехи в добровольческой (волонтерской) и иной общественно-полезной деятельности путевками в санатории Республики Крым. В сентябре 2022 года в санаторий было направлено 89 молодых граждан региона и 11 сопровождающих (всего 100 человек).

Кроме того, в организации и проведении онлайн-голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке, в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» приняли участие 2575 волонтеров из 55 муниципальных образований и более 700 тыс. жителей региона, из которых 469 691 человек – в голосовании с помощью волонтеров. Свердловская область заняла 1-е место в рейтинге среди субъектов Российской Федерации по количеству граждан, принявших участие в онлайн-голосовании с помощью волонтеров.

С 29 сентября 2022 года во всех субъектах Российской Федерации организована работа новых направлений деятельности региональных штабов Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим гражданам и членам их семей.

11.3. Деятельность Министерства образования по созданию условий социализации и самореализации молодежи

Важным направлением реализации молодежной политики является поддержка молодежных инициатив посредством проведения конкурсов, проектов для различных групп молодежи, а также поддержка проектов некоммерческих организаций. При поддержке Правительства Свердловской области обеспечивается участие представителей региона в федеральных проектах и конкурсах. В 2022 году проведено 350 мероприятий. 2,5 тыс. человек приняли участие в мероприятиях для работающей молодежи, 25 тыс. человек стали участниками творческих мероприятий, 700 человек – участниками проекта «Молодежная перспектива региона», в 45-м Всероссийском фестивале песни студенческих отрядов «Знаменка» приняли участие более 5 тыс. человек.

Благодаря субсидиям из областного бюджета происходят качественные изменения в инфраструктуре молодежной политики на территориях муниципальных образований, что способствует увеличению количества молодежи, охваченных мероприятиями по работе с молодежью. В 2022 году проведены отборы муниципальных образований на получение субсидий из областного бюджета, выделено 14 924,2 тыс. рублей, заключено 38 соглашений на реализацию проектов по приоритетным направлениям по работе с молодежью, 24 соглашения на развитие сети учреждений по работе с молодежью, 25 соглашений на создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров.

Целями проекта «Молодежная перспектива региона» являются поддержка молодежных инициатив, выявление перспективных и инновационных проектов, поддержка молодых лидеров. Основной особенностью проекта является поддержка инициатив молодых людей по разработке и организации мероприятий, направленных на решение социальных задач в конкретном муниципальном образовании, на территории которого молодой гражданин проживает. 38 муниципальных образований по результатам конкурсного отбора в рамках проекта получили из областного бюджета субсидии на общую сумму 4,5 млн. рублей для реализации инициатив молодых граждан.

В 2022 году победителями 3 треков Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» стали 12 студентов из Свердловской области (в 2021 году – 7 победителей). Победители в течение года реализовывали свои проекты, и по итогам реализации федеральными экспертами авторы 4 самых социально значимых проектов поощрены денежными премиями по 1000,0 тыс. рублей, которые они смогут направить на обучение, запуск стартапа или улучшение своих жилищных условий. Оставшиеся 8 авторов проектов поощрены туристическими поездками по всей стране в рамках программы «Больше, чем путешествие».

Большой популярностью у молодежи пользуются мероприятия проекта «Безопасность жизни», который направлен на повышение уровня личной безопасности жизни детей и молодежи на дорогах, в информационном пространстве, в экономике (борьба с мошенничеством), а также на профилактику наркомании и правонарушений и формирование ценностей здорового образа жизни. Ежегодно в проекте участвуют более 150 тыс. учащихся и студентов, работающая молодежь, клубы молодых семей.

В рамках проекта «Банк молодежных инициатив» муниципальным образованиям предоставлены субсидии на проведение муниципальных грантовых конкурсов для физических лиц. Благодаря участию в проекте «Банк молодежных инициатив» молодые люди смогли предложить собственные решения задач по социальному развитию родного города и получить поддержку (в том числе финансовую) на реализацию социально значимых проектов, осознавая и принимая ответственность за решение проблем местного значения.

В 2022 году продолжено проведение регионального конкурса физических лиц по предоставлению грантов в форме субсидий на реализацию проектов по работе с молодежью. В конкурсе приняли участие 38 проектов, получили поддержку 12 проектов, выделено средств областного бюджета 1946,8 тыс. рублей.

В 2022 году для молодежных организаций и некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность на территории региона, проведено 10 мероприятий, направленных на выявление и поддержку (в том числе финансовую) молодых лидеров и молодежных организаций, для эффективного решения социальных и экономических задач в образовательных организациях, предприятиях, муниципальных образованиях. Органы молодежного самоуправления становятся базой для получения молодыми людьми опыта управления проектами, совершенствования навыков и профессиональных компетенций. Основной аудиторией конкурсов и семинаров являлись:

- молодые семьи (региональный конкурс молодых семей «Академия молодых семей»);
- работающая молодежь (Слет трудовой славы молодежи Свердловской области «Точка роста», в котором приняли участие молодежные объединения предприятий области);
- юные корреспонденты (фестиваль молодежных средств массовой информации «Медиа-менеджеры»);
- активисты молодежных организаций, молодежных дум и администраций муниципальных образований (форум «ДвижОК» регионального молодежного проекта «Молодежная перспектива региона»).

Особо значимыми и актуальными мероприятиями среди молодежи стали: конкурс молодых лидеров «Молодежная перспектива региона», региональные этапы Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» и Всероссийского конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория», проект «Территория молодежных инициатив».

VI. Перспективы и ключевые направления развития системы образования Свердловской области на 2023 год

Анализ достигнутых результатов в 2022 году позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и последовательном развитии системы образования Свердловской области.

В соответствии с ключевыми направлениями развития образования были определены приоритетные задачи развития системы образования Свердловской области в 2023 году.

Основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2023 году.

1. Задачи в сфере общего образования:

- обеспечение достижения значений целевых показателей регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография» в сфере дошкольного образования, закрепленных за Министерством образования;
- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- сохранение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2023 года на уровне не ниже значения, утвержденного паспортом регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография»;

- продолжение работы по мониторингу оценки качества дошкольного образования;
- сохранение спектра форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

- продолжение работы по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- введение федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП);
- введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года (в рамках введения ФООП) в штатном режиме;

- обеспечение повышения качества образования и оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

- поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области;

- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования;

обеспечение стабильности результатов ЕГЭ в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

модернизация инфраструктуры ОО;

создание до конца 2023 года во всех ОО школьных спортивных клубов;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

поддержка семей с детьми в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей;

проведение работ по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания 23 зданий ОО (в рамках Программы модернизации школьных систем образования);

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных ОО (капитальный ремонт спортивных залов в 7 муниципальных ОО и оборудование спортивных площадок в 13 муниципальных ОО);

создание и обеспечение деятельности 52 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

модернизация инфраструктуры естественно-научного и инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях в рамках проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных ОО условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий).

2. Задачи в сфере **среднего профессионального образования:**

совершенствование модели среднего профессионального образования, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

развитие образовательно-производственных центров (кластеров) федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение условий повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;

повышение качества подготовки кадров, в том числе с учетом требований работодателей;

развитие системы опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области;

развитие движения профессионального мастерства;

обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников системы СПО, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации в рамках федеральных проектов и программ, прохождения стажировок на площадках организаций и предприятий реального сектора экономики;

внедрение новых программ и ФГОС СПО, предусматривающих возможность оптимизации сроков подготовки студентов;

создание условий повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО, в том числе по полученной профессии;

развитие инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, учебно-производственных участков, учебно-производственных комплексов, площадок практической подготовки, развитие базовой профессиональной образовательной организации,

осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

создание специальных условий получения профессионального образования для различных категорий населения, расширение спектра основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения.

3. Задачи в сфере **дополнительного образования детей:**

продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

развитие сети муниципальных технопарков «Кванториум»;

обеспечение создания дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

создание до конца 2023 года в образовательных организациях Свердловской области не менее 642 школьных театров;

обеспечение проведения тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

создание условий для увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие сети центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области;

создание и развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

4. Задачи в сфере **дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области:**

обеспечение реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП;

обеспечение дальнейшего внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как части федеральной системы (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

реализация сопровождения профессионального роста педагогов в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование»);

реализация в Свердловской области системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

обеспечение организационной и методической поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников;

обеспечение функционирования Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области как сетевого информационного ресурса участников педагогического кластера;

обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года педагога и наставника;

создание условий для формирования в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;

развитие кадрового потенциала специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, повышение престижа профессий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, специального психолога;

развитие института наставничества;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;

создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию.

5. Задачи в сфере **совершенствования цифровой образовательной среды:**

обеспечение 40 образовательных организаций (37 ОО и 3 ПОО) материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

достижение значения показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – 25%;

достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 40%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 20%.

6. Задачи в сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

создание условий для организации горячего питания обучающихся в государственных и муниципальных ОО, в том числе осуществление мероприятий по обновлению оборудования производственных помещений столовых ОО;

повышение качества питания обучающихся, в том числе горячего питания, в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

сохранение транспортной доступности ОО;

увеличение охвата детей отдыхом в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях (не менее 17% от общего охвата детей отдыхом в 2023 году).

7. Задачи в сфере **воспитания обучающихся:**

развитие системы воспитания на территории Свердловской области с учетом целей, задач и инструментов, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

достижение плановых показателей результативности регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)»;

оказание государственной поддержки центрам патриотического воспитания и допризывной подготовки государственных образовательных организаций СПО, подведомственных Министерству образования, на мероприятия по патриотическому воспитанию молодых граждан;

содействие деятельности общественных организаций, иных некоммерческих организаций патриотической направленности;

обеспечение организационно-методического сопровождения советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО Свердловской области;

обеспечение введения ставок советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО;

создание условий для увеличения численности детей и молодежи, вовлеченных в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников и руководителей образовательных организаций в реализации воспитательной функции;

оснащение государственными символами Российской Федерации общеобразовательных организаций Свердловской области.

8. Задачи в сфере **молодежной политики:**

реализация региональных проектов «Молодежь России (Свердловская область)» и «Социальная активность (Свердловская область)» национального проекта «Образование» и обеспечение достижения плановых показателей результативности данных региональных проектов;

реализация практик поддержки и развития волонтерства по итогам Всероссийского конкурсного отбора лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;

продолжение работы по поощрению граждан Российской Федерации, проживающих на территории Свердловской области, за успехи в добровольческой (волонтерской) и иной общественно полезной деятельности путевками в санатории Республики Крым;

проведение на территории Свердловской области Всероссийского Съезда Ассоциации молодежных правительств;

участие в проведении онлайн-голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке, в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда».

9. Задачи в сфере **социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:**

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется действие указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО, и педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

сохранение ранее установленных выплат педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за классное руководство (кураторство) и иные компенсационные и стимулирующие выплаты;

обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель» регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством молодым специалистам, поступающим на работу в образовательные организации в 2023 году;

обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Свердловской области;

предоставление за счет средств областного бюджета мер социальной поддержки обучающимся, если они являются:

1) детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

2) гражданами Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лицами без гражданства, постоянно проживавшими на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшими территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшими на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке;

3) детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

10. Задачи в сфере реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

обеспечение эффективной реализации мероприятий региональных проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

информирование населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

участие Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование».

11. Задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

повышение прозрачности и открытости осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в целях формирования моделей ответственного, добросовестного, правового поведения контролируемых лиц;

обеспечение сохранения стопроцентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

дальнейшее внедрение в деятельность информационных технологий при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.