



**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Институт развития  
профессионального образования»**

**НАСТОЛЬНАЯ КНИГА РУКОВОДИТЕЛЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Москва  
2023**

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ .....	3
НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» .....	5
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» .....	6
УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА .....	7
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР (КЛАСТЕР) / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ...	8
ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА .....	9
МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЦЕНТРАМИ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ КЛАСТЕРАМИ.....	10
ТИПОВАЯ ФОРМА СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА (КЛАСТЕРА) .....	12
ТИПОВАЯ ФОРМА СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ .....	13
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ .....	14
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ.....	15
ПРОГРАММА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» .....	16
Проект «Амбассадоры Профессии» .....	17
Карьерная карта выпускника программ федерального проекта «Профессии» .....	18
МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА / ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА .....	21
СОГЛАСОВАНИЕ ПЕРЕЧНЕЙ ОБОРУДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ .....	22
ЭТАПЫ СОГЛАСОВАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ЛИСТА И ДИЗАЙН-ПРОЕКТА ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ.....	23
МОНИТОРИНГ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ.....	24
НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	25
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ НОВОЙ ФОРМАЦИИ .....	25
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ НОВОЙ ФОРМАЦИИ .....	29
НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КЦП .....	31
СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....	33

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Образовательно-производственный центр (кластер)** – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее - центр), в целях подготовки кадров для отраслей машиностроения (включая подотрасли), сельского хозяйства, металлургии, железнодорожного транспорта, легкой промышленности, химической отрасли, атомной отрасли, фармацевтической отрасли, отраслей информационных технологий, радиоэлектроники, топливно-энергетического комплекса, транспортной отрасли, горнодобывающей отрасли, отраслей электротехнической промышленности, лесной промышленности, строительной отрасли, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра.

**Образовательный кластер среднего профессионального образования** – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее - образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.

**Программа деятельности центра или образовательного кластера** – документ, содержащий мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра или образовательного кластера, образовательных программ, а также перечень показателей результативности деятельности центра или образовательного кластера, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра или образовательного кластера, информацию об участнике центра или образовательного кластера, претендующем на получение гранта, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы.

**Участник центра или образовательного кластера** – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации, федеральная государственная образовательная организация или иная организация, участвующая в реализации программы деятельности центра или образовательного кластера.

**Управляющая компания центра или образовательного кластера** – коллегиальный орган управления центром или образовательным кластером, образованный из числа представителей всех участников центра или образовательного кластера для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности центра или образовательного кластера.

По инициативе участников центра или образовательного кластера управляющая компания может создаваться в форме автономной некоммерческой организации.

**Региональный наблюдательный совет** – коллегиальный совещательный орган управления центрами и/или образовательными кластерами, образованный по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляют деятельность участники центров и/или образовательных кластеров, для осуществления координации деятельности центров и/или образовательных кластеров. Состав регионального наблюдательного совета формируется из числа представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации, организаций реального сектора экономики, образовательных организаций и иных органов и организаций. Руководство региональным наблюдательным советом осуществляет лицо, уполномоченное высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, организационно-техническое сопровождение деятельности – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования.

**Программа популяризации** – документ, содержащий комплекс мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании на образовательные программы среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет».

**Соглашения о партнерстве** – документ, содержащий информацию по созданию и развитию образовательно-производственного центра (кластера) / образовательного кластера на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) / образовательного кластера.

# НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14 января 2022 г. № 4  
МОСКВА

Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

2. Министерству просвещения Российской Федерации в 3-месячный срок со дня вступления в силу настоящего постановления сформировать Координационный совет образовательных производственных центров (кластеров) - постоянно действующий межведомственный координационный орган, обеспечивающий координацию деятельности образовательных производственных центров (кластеров) в рамках



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16 марта 2022 г. № 387  
МОСКВА

О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Провести в период с 1 июня 2022 г. по 31 декабря 2025 г. эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет".

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет".

3. Установить, что проведение эксперимента, указанного в пункте 1 настоящего постановления, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации в пределах установленной численности его работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**«Профессионалитет»** – это федеральный проект, который направлен на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностью системы среднего профессионального образования, в целях развития экономики Российской Федерации в условиях импортозамещения.

Ключевые параметры федерального проекта «Профессионалитет»

<b>ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ</b>
<b>ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТНИКОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ВОСПИТАНИЕ И КУРАТОРОВ (КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)</b>
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ</b>
<b>РАБОТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ОЦЕНКЕ ОБЩЕГО ОБЪЕМА КЦП ЗА СЧЕТ АССИГНОВАНИЙ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РФ</b>

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

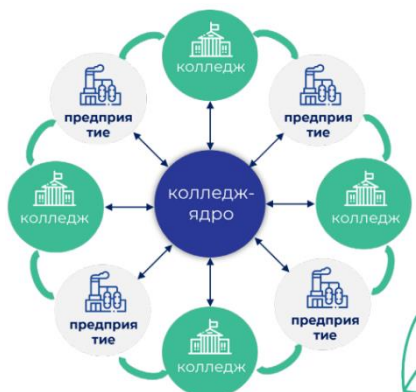
Документация о конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров / образовательных кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, организаций, действующих в реальном секторе экономики, и иных организаций в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» размещается на официальном сайте Минпросвещения России не менее чем за **30 календарных дней** до истечения срока подачи на конкурс документов

(источник:

[https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/additional\\_vocational\\_education/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/)).



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР (КЛАСТЕР) / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР



- Новая организационная модель системы СПО без образования юридического лица;
- Сетевая форма реализации образовательных программ

### Создается по инициативе региона или ФОИВ:

- по отраслевому принципу в соответствии с приоритетами экономики региона;
- на основе соглашения о партнерстве между колледжами и их учредителями и организациями, действующими в реальном секторе экономики;
- осуществляется деятельность в соответствии с программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) / образовательного кластера на срок не менее 3 лет.

### Государственная поддержка развития образовательно-производственных центров (кластеров) / образовательных кластеров:

- конкурсный отбор Минпросвещения России;
- предоставление не менее 70 грантов в форме субсидий в размере 100 млн. рублей участникам образовательно-производственных центров (кластеров)
  - государственным образовательным организациям;
- предоставление не менее 30 грантов в форме субсидий в размере 70 млн. рублей и не менее 30 грантов в форме субсидий в размере 60,5 млн. рублей участникам образовательных кластеров – государственным образовательным организациям;
- средства гранта можно расходовать на приобретение оборудования, программного обеспечения, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры.



## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА

### Этапы формирования образовательно-производственного кластера

Полная перезагрузка площадок, отобранных для реализации проекта

Новый механизм управления - управляющая компания, в т.ч. в форме автономной некоммерческой организации

Проведение ремонтных работ в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

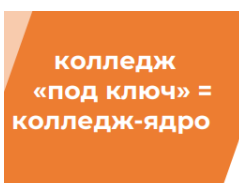
Установка современного оборудования и программного обеспечения в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

Подготовка педагогические кадры под запросы отраслей экономики

Обновление содержания образовательных программ

Обучение работников, ответственных за воспитание и кураторов

Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственного центра / образовательного кластера



Трудоустройство  
**85 %**  
После выпуска, обучившихся по программам профессионалитета

Методическое сопровождение хода и результатов создания центров/ образовательных кластеров

Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам работодателя

Повышение квалификации педагогических работников, работников ответственных за воспитание и кураторов СПО

Привлечение новых партнеров для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, повышение доли внебюджетных средств колледжей

Финансовая поддержка из федерального бюджета на дальнейшее развитие центра / образовательного кластера

Запуск проекта “колледж + работодатель” («первое рабочее место»)

# МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЦЕНТРАМИ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ КЛАСТЕРАМИ

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЦЕНТРАМИ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ КЛАСТЕРАМИ

### СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО ВОПРОСАМ:

III

#### УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ



коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра для организационного руководства реализацией программы деятельности центра

- согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- подготовка предложений по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- выполнение иных функций на усмотрение сторон

II

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ



коллегиальный совещательный орган управления центрами и образованный по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляют деятельность участники центров, для осуществления координации деятельности центров

- согласование программы деятельности центра, а также вносимых в нее изменений
- мониторинг реализации программ деятельности центров
- запрос информации о трудоустройстве выпускников участников центра из числа образовательных организаций
- предоставление информации о реализации программы деятельности центра для дальнейшего предоставления в Министерство просвещения Российской Федерации и рассмотрения на Координационном совете образовательно-производственных центров (кластеров)
- иные функции.

I

#### КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ



межведомственный Координационный орган при Минпросвещения России

- рассмотрение программ деятельности центров и предложений по внесению в них изменений, в том числе в состав участников центров
- участие в экспертной оценке формирования контрольных цифр приема в субъектах РФ участвующих в проекте
- Формирование предложений по развитию проекта

## МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



#### УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ

- согласование кандидатуры директора образовательной организации;
- предложения по согласованию кандидатур при приеме на работу работников образовательной организации;
- предложения по распределению должностных обязанностей работников образовательной организации;
- предложения по стимулированию работников образовательной организации;
- использование в работе штатных расписаний, разработанных для образовательной организации;
- использование в работе правил внутреннего распорядка обучающихся, правил трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, разработанных Управляющей компанией;
- рекомендации по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- предложения по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций.

КОЛЛЕДЖИ

УЧРЕДИТЕЛЬ  
КОЛЛЕДЖА

СОГЛАШЕНИЕ  
О ПАРТНЕРСТВЕ

ПРЕДПРИЯТИЕ

# РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЦЕНТРАМИ (КЛАСТЕРАМИ)



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

коллегиальный совещательный орган управления образовательно-производственными центрами (кластерами), образованный по решению высшего должностного лица субъекта РФ, на территории которого осуществляют деятельность участники образовательно-производственных центров (кластеров), для осуществления координации деятельности центров

## ФУНКЦИОНАЛ



согласование программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера), а также вносимых в нее изменений



запрос информации о трудоустройстве выпускников участников образовательно-производственного центра (кластера) из числа образовательных организаций



мониторинг реализации программ деятельности образовательно-производственных центров (кластеров)



предоставление информации о реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) для дальнейшего предоставления в Министерство просвещения РФ и рассмотрения на Координационном совете



иные функции, связанные с развитием образовательно-производственных центров (кластеров) на территории субъекта РФ

# ТИПОВАЯ ФОРМА СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА (КЛАСТЕРА)

**Типовая форма Соглашения** содержит информацию по созданию и развитию образовательно-производственного центра (кластера) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с программой деятельности центра.

**Программа деятельности центра** включает в себя следующие обязательные положения: общие положения, содержащие информацию о перечне правовых актов, используемых, при разработке программы, информацию об иных документах, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы; краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе; динамику развития отрасли экономики в регионе, тренды развития системы среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации; основные характеристики центра и структуру управления; миссию, стратегическую цель, задачи и направления деятельности центра, соответствующие приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования, потребностям развития региона и соответствующей отрасли экономики в направлении создания центра; организационную структуру центра; мероприятия программы деятельности центра и этапы их реализации; финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра; показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра;

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель Министра  
просвещения Российской Федерации

А.В. Бугаев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат электронной подписи № 2018010001  
Владислав Юрьевич Александров Виноградов  
Действителен с 21.07.2021 по 21.09.2022

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)

г. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В целях создания образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – федеральный проект)

наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования \_\_\_\_\_,  
именуемое в дальнейшем «\_\_\_\_\_»,  
сокращенное наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования \_\_\_\_\_,  
в лице \_\_\_\_\_,  
ФИО руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, или уполномоченного лица \_\_\_\_\_,  
действующего на основании \_\_\_\_\_,

наименование учреждения образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования \_\_\_\_\_,  
именуемое в дальнейшем «\_\_\_\_\_»,  
сокращенное наименование учреждения образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования \_\_\_\_\_,  
в лице \_\_\_\_\_,  
ФИО руководителя учреждения образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования или уполномоченного лица \_\_\_\_\_,  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и

наименование организации реального сектора экономики \_\_\_\_\_,  
именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_,  
ФИО, должность руководителя \_\_\_\_\_,  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны,  
наименование образовательной организации \_\_\_\_\_,  
в лице \_\_\_\_\_,  
действующего на основании \_\_\_\_\_,


Форма соглашения – 05

# ТИПОВАЯ ФОРМА СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

**Типовая форма Соглашения** содержит информацию по созданию и развитию образовательного кластера на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и иных организаций в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.

**Программа деятельности образовательного кластера** включает в себя следующие обязательные положения: общие положения, содержащие информацию о перечне правовых актов, используемых, при разработке программы, информацию об иных документах, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы; краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе; динамику развития отрасли экономики в регионе, тренды развития системы среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации; основные характеристики образовательного кластера и структуру управления; миссию, стратегическую цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера, соответствующие приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования, потребностям развития региона и соответствующей отрасли экономики в направлении создания образовательного кластера; организационную структуру образовательного кластера; мероприятия программы деятельности образовательного кластера и этапы их реализации; финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера; показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера.

---

 УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель Министра  
просвещения Российской Федерации

А.В. Бугаев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат подлинности электронной подписи  
Выданной Ириной Александровной Волковой  
Действителен с 11.03.2021 по 10.03.2022

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА**  
соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В целях создания образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – федеральный проект) \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «\_\_\_\_», с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «\_\_\_\_», с другой стороны, заключили настоящее соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны.

Формы соглашения – 05

---

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

**70** образовательно-производственных кластеров

Размер гранта  
**100** млн. рублей

**60** образовательных кластеров

Размер гранта  
**70** млн. рублей и  
**60,5** млн. рублей

### ИНИЦИАТОР СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА:



Субъект Российской Федерации



Федеральный орган исполнительной власти



Индустриальные партнеры

Приобретение оборудования, программного обеспечения для реализации программы деятельности центра

Проведение капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры организации-грантополучателя



## **ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ**

- 1. Построение системной модели** содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса по отрасли.
- 2. Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками** отраслевых моделей профессиональной ориентации обучающихся по отраслям.
- 3. Разработка программ** профориентационного сопровождения по отрасли для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы).
- 4. Разработка программ** профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам по отрасли.
- 5. Выявление исходного уровня** сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению по отрасли у обучающихся.
- 6. Формирование индивидуальных рекомендаций** для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории с учетом уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей по отрасли.
- 7. Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования** (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб по отрасли.
- 8. Формирование у обучающихся профориентационных компетенций по отрасли**, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- 9. Повышение активности и ответственности родителей** в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора по отрасли.



# ПРОГРАММА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

## 1. Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет»

Программа популяризации – это стратегия продвижения федерального проекта «Профессионалитет» в субъекте Российской Федерации. Программа направлена на реализацию комплекса мероприятий по повышению престижа среднего профессионального образования и поддержку приемной кампании на образовательные программы среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет».

Содержит: 

цель, задачи, целевую аудиторию, рекомендуемых и дополнительных участников, показатели эффективности реализации, ожидаемые результаты от реализации Программы.

**1. Общие положения**

1.1. Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» – это программа, направленная на реализацию в субъекте Российской Федерации комплекса мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании на образовательные программы среднего профессионального образования (далее, соответственно – Программа, Федеральный проект, образовательные программы Профессионалитета) на период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2030 года.

**Целевая аудитория:** ученики 6-11 классов и члены их семей; педагоги и классные руководители школ; студенты СПО и члены их семей; преподаватели, мастера производственного обучения и кураторы групп в колледжах/техникумах.

**Участники:** РОИВ, школы, колледжи, предприятия-работодатели, ЦОПП, ЦЗН, СМИ, социальные педагоги и психологи в школах и колледжах.

### Показатели эффективности Программы:

- **не менее 70%** учеников 6-11 классов должны быть охвачены мероприятиями
- **не менее 70%** школ должны быть вовлечены в мероприятия
- **100%** студентов должны быть охвачены мероприятиями
- **60%** предприятий должны быть вовлечены в реализацию мероприятий планов
- **выполнения показателя** субъекта РФ по привлечению необходимого количества обучающихся по образовательным программам Профессионалитета (**КЦП**)

Достигнуть вышеперечисленных показателей позволяют планы программы популяризации: План проведения мероприятий и План информационной кампании, которые включают ряд комплексных мероприятий по продвижению федерального проекта «Профессионалитет».

Разрабатываются и утверждаются планы ежегодно.



представителей), классных руководителей и педагогических работников об образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет».

3. Увеличение охвата потенциальных абитуриентов, проинформированных о преимуществах среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

4. Повышение узнаваемости и формирование положительного образа среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

**Главной задачей** амбассадоров Профессионалитета является вовлечение потенциальных абитуриентов в систему среднего профессионального образования. Каждый амбассадор готов рассказать о преимуществах своей будущей профессии, поделиться наработками и своими впечатлениями о федеральном проекте «Профессионалитет», а также помочь сделать выбор тем, кто еще не уверен в своем решении.

### **Карьерная карта выпускника программ федерального проекта «Профессионалитет»**

**Карьерная карта** - визуальное воплощение, наглядно показывающее возможные траектории карьерного роста молодого специалиста. Личный навигатор для достижения желаемой цели, ориентир, создающий мотивацию для выпускника в процессе обучения.

**Цель** - создание мотивирующих факторов для построения успешной карьеры студента образовательные организации СПО; повышение качества профессионального образования и целенаправленное качественное трудоустройство.

#### **Задачи:**

1. Держит фокус студента на будущих карьерных достижениях. Показывает многообразие профессиональной и личной реализации в рамках выбранной отрасли, формирует цель и обозначает сроки ее достижения.

2. Помогает взять ответственность за личное карьерное развитие.

3. Разбивает глобальную карьерную цель на задачи, создает мотивационные условия для размышления над этапами жизненного пути.

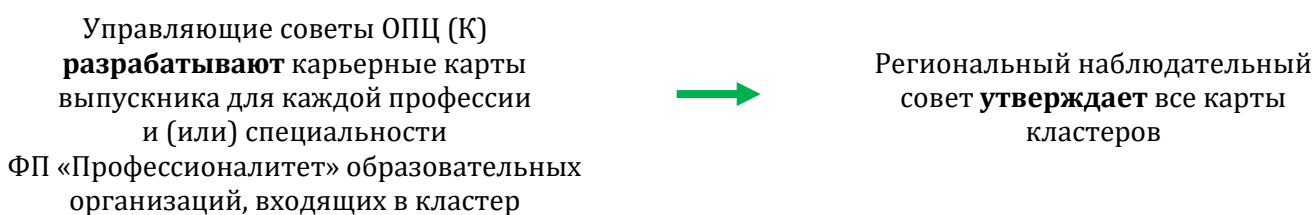
### **Требования к разработке**

<b>1. Информация о Федеральном проекте и кластере:</b> 1) Логотипы ФП «Профессионалитет» и отрасли, к которой принадлежит кластер; 2) Логотип и наименование ОО СПО; 3) Логотипы и наименования работодателей; 4) География и контактная информация.	<b>2. Основные этапы карьеры (карьерная лестница):</b> 1) Специальность или профессия, реализуемая кластером в рамках ФП «Профессионалитет»; 2) Наименования рабочих профессий и должностей служащих на каждом этапе развития карьеры; 3) Описание всех видов деятельности в рамках выбранной профессии: повышение квалификации и переход на более оплачиваемую должность; 4) Зарботная плата на разных этапах достижения целей (минимум-максимум, средняя).	<b>3. Мотивационные инструменты:</b> 1) Методы поддержки со стороны ОО СПО: формирование портфолио и (или) цифрового паспорта компетенций, работа в учебно-производственных комплексах, участие в чемпионатном движении и другие; 2) Социальные проекты работодателя: адаптация молодых специалистов, поддержка молодых семей, дальнейшее дополнительное обучение специалиста за счет работодателя и другие; 3) Региональные меры поддержки: выплаты молодым специалистам, возможность целевого обучения и другие.
---	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ КАРЬЕРНОЙ КАРТЫ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ






**Механика разработки и утверждения карьерных карт:**



**Способы распространения карьерных карт:**

Все карьерные карты распространяются на информационных ресурсах кластера, используются на мероприятиях в печатном виде, распространяются среди студентов, потенциальных абитуриентов, школьников и их родителей в живом общении.

 <p><b>ИНФОРМАЦИОННОЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* сайты и социальные сети Министерств образования субъекта РФ;</li> <li>* сайты и социальные сети образовательных организаций СПО субъекта РФ;</li> <li>* публикации в отраслевых СМИ субъекта РФ.</li> </ul>	 <p><b>ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* семинары / вебинары с педагогическим составом школ;</li> <li>* обсуждение со школьниками на классных часах в школах;</li> <li>* обсуждение с родителями потенциальных абитуриентов на родительских собраниях в школах;</li> <li>* обсуждение со студентами СПО.</li> </ul>	 <p><b>ПЕЧАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* информационные стенды на территории образовательных организаций СПО;</li> <li>* выдача на руки поступающему в приемной комиссии (все специальности на выбор);</li> <li>* в День знаний, 1 сентября, выдача на руки студентам и их родителям, проведение разбора;</li> <li>* раздаточный материал на всех мероприятиях субъекта РФ.</li> </ul>
--	--	--

## Пример успешной карьерной карты:

**УКГП** | **ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности**

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ** | **УЧАЛИНСКИЙ ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНЫЙ КОМБИНАТ**

### Твоя Карьерная карта

#### 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Меры поддержки**  
 Ежегодная индексация заработной платы  
 Ежегодное вознаграждение по итогам года  
 Корпоративные программы льготного потребительского и ипотечного кредитования  
 Социальные программы

**15-19 лет**  
**Студент**  
 • повышенная стипендия  
 • прохождение оплачиваемой практики в АО «УГМК»  
 • получение дополнительной смежной профессии (выплата стипендии 18679 руб., при работе во вредных условиях труда - 23679 руб.)  
**от 45 000 р.**

**19-22 года**  
**Квалифицированный рабочий**  
 (следа по ремонту автомобилей, слесари-электрики по ремонту электрооборудования)  
 • Повышение квалификационных разрядов  
 • Получение смежных профессий (вулканизаторщик, автоэлектрик, слесари-ремонтники)  
 • Получение высшего технического образования (с предоставлением дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка)  
 • Повышение квалификационных разрядов вулканизаторщик, автоэлектрик, слесари-ремонтники  
 • Получение высшего технического образования (с предоставлением дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка)  
**от 55 000 р.**

**22-23 года**  
**Механик колонны, участка, помощник мастера участка, бригадир**  
 • Опыт работы  
 • Управление производством по эксплуатации технологического оборудования  
 • Получение высшего технического образования с предоставлением дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка  
**от 70 000 р.**

**23-26 лет**  
**Руководитель подразделения**  
 (мастер, заместитель начальника подразделения)  
 • Высшее техническое образование  
 • Опыт работы по специальности не менее 4-х лет  
 • Повышение эффективности участка  
**от 90 000 р.**

**30 лет**  
**Руководитель участка**  
 (главный механик, главный механик, инженер ПТО)  
 • Включение в кадровый резерв высшего звена  
 • Реализация проектов по совершенствованию производственных процессов  
**от 90 000 р.**

**СРЕДНЯЯ ЗП ПО РЕГИОНУ | 48 000 р.**

г.Учалы, ул. Первостроителей 7  
 8(34791) 6-25-00 8(34791) 6-25-83  
 8(34791) 6-91-77 8 903 311 33 66

\* по вопросам популяризации федерального проекта “Профессионалитет”:  
 email: popular@firpo.ru, горячая линия: +7(916)323-08-77

\*\*по вопросам проекта «Амбассадоры Профессионалитета»: email: ambassador@firpo.ru,  
 горячая линия: +7(916)323-14-68

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА / ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА**

**Комплекс мер (Дорожная карта) по созданию образовательно-производственных центров / образовательных кластеров:**

**Согласование дизайн-проектов** пространств образовательно-производственных центров / образовательных кластеров.

**Согласование перечней оборудования** (инфраструктурных листов) для оснащения образовательно-производственных центров / образовательных кластеров.

**Объявление закупок товаров, работ, услуг** для оснащения образовательно-производственных центров / образовательных кластеров.

**Реализация закупочных процедур** для оснащения образовательно-производственных центров / образовательных кластеров.

**Осуществление ремонтных работ** и приведение пространств образовательно-производственных центров / образовательных кластеров в соответствие брендбуку.

**Оснащение площадок** образовательно-производственных центров / образовательных кластеров: доставка, установка, наладка и ввод в эксплуатацию оборудования.

**Открытие и начало функционирования** образовательно-производственных центров / образовательных кластеров.

\* по вопросам государственной поддержки создания образовательно-производственных центров (кластеров)/образовательных кластеров, + 7 (495) 114-55-02 (доб. 7)



## СОГЛАСОВАНИЕ ПЕРЕЧНЕЙ ОБОРУДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

### Согласование перечней оборудования (инфраструктурных листов) для оснащения площадок образовательно-производственного центра / образовательного кластера по не менее чем 6 видам работ в соответствии с правилами предоставления гранта.

(учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, др.)

Разработка и согласование перечней оборудования (инфраструктурных листов) осуществляется при участии представителей:

- образовательных организаций - получателей грантов;
- образовательных организаций участников образовательно-производственных центров (кластеров) / образовательных кластеров;
- организаций, являющихся инициаторами создания образовательно-производственных центров (кластеров) / образовательных кластеров;
- региональных органов исполнительной власти;
- представителей организаций, действующих в реальном секторе экономики и являющихся участниками образовательно-производственных центров (кластеров) / образовательных кластеров.

### Что должен включать в себя инфраструктурный лист?

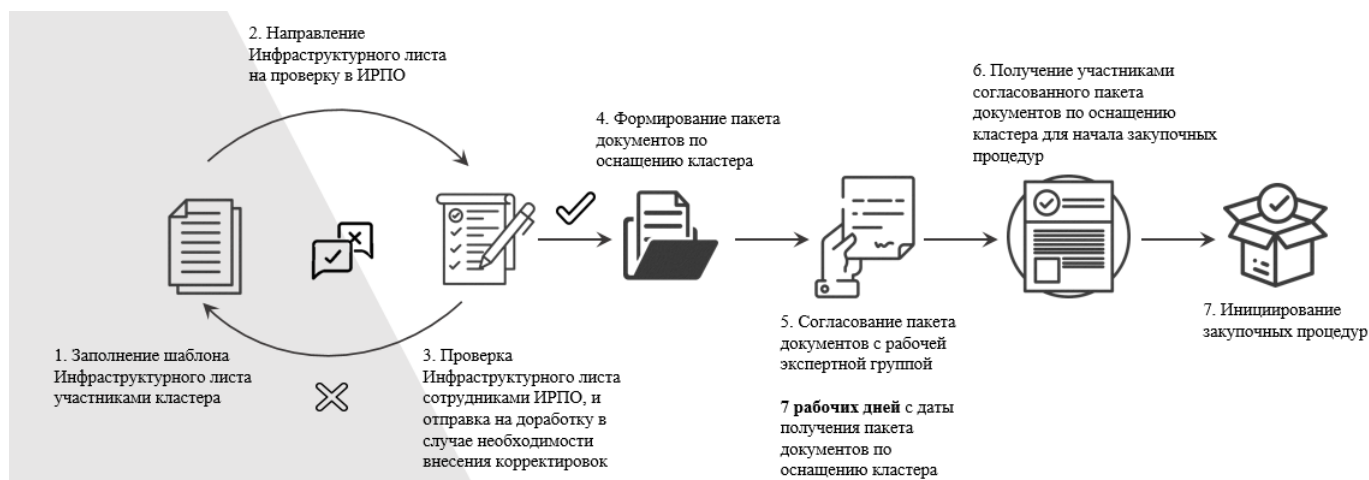
- 1) Площадь помещений - согласно планам оснащения (пообъектный план).
- 2) Требования к помещениям.
- 3) Перечень необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, мебели.
- 4) Перечень предметов, необходимых для охраны труда и техники безопасности.



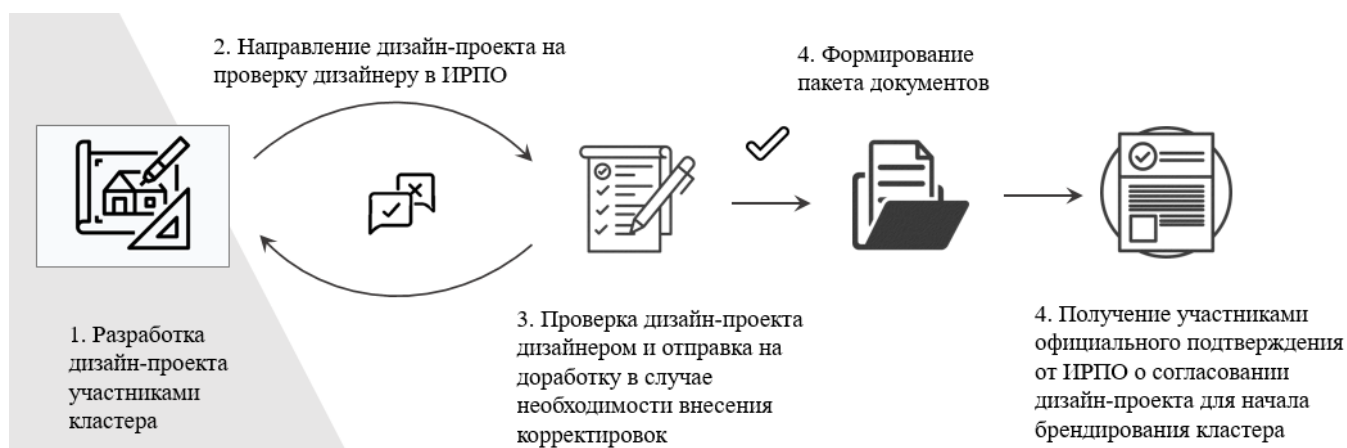


## ЭТАПЫ СОГЛАСОВАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ЛИСТА И ДИЗАЙН-ПРОЕКТА ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

По итогам согласования инфраструктурных листов, все центры / образовательные кластеры смогут инициировать закупочные процедуры для выполнения капитального ремонта и закупки оборудования для оснащения центра / образовательного кластера.



### Согласование дизайн-проекта:



**МОНИТОРИНГ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО СОЗДАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ /  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ**

**1**

**Контроль за выполнением мероприятий Комплекса мер (дорожной карты) по созданию образовательно-производственных центров / образовательных кластеров**

*(Контрольный лист выполнения мероприятий Комплекса мер (дорожной карты))*

**2**

**Проверочные мероприятия по реализации закупочных процедур и контролю за расходованием средств гранта в форме субсидий**

*(Мониторинговая форма по реализации закупочных процедур, контрактации и расходованию средств гранта в форме субсидии)*

**3**

**Контроль достижения результатов реализации мероприятий по созданию образовательно-производственных центров / образовательных кластеров**

*(Карта готовности площадок образовательно-производственных центров / образовательных кластеров к функционированию. Итоговый отчет о создании образовательно-производственных центров / образовательных кластеров, включая фотоотчет)*

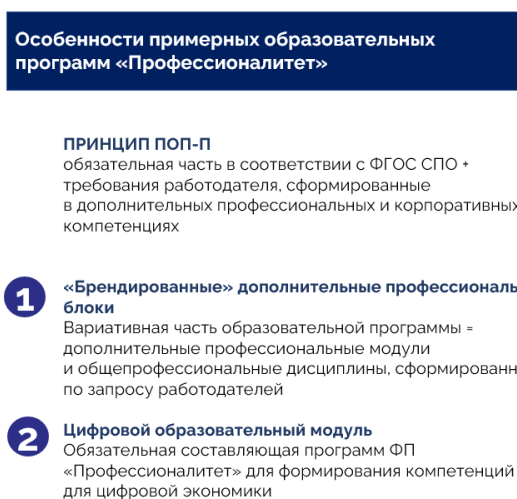
**4**

**Выездные инспекционные мероприятия на площадки образовательно-производственных центров / образовательных кластеров**

*(Проведение мониторинга оснащения средствами обучения (поставки, установки и ввода в эксплуатацию оборудования, программного обеспечения) и приведения площадок образовательно-производственных центров / образовательных кластеров в соответствии с фирменным стилем.)*

## НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Новая образовательная технология «Профессионалитет» - это образовательная технология, обеспечивающая подготовку квалифицированных специалистов под запросы работодателей на основе отраслевого продуктоориентированного подхода с учетом потребностей региональной экономики и региональной специфики, основанная на принципах интеграции, интенсификации, ориентации на регионального работодателя, усиления вариативности образовательной программы и формирования цифровых компетенций через педагогические, организационные и технологические инструменты реализации данных принципов.



План работ:



**Разработаны в 2023г:**

- матрицы компетенций выпускника (584);

- 149 примерных образовательных программ (61 профессия и 88 специальностей);
- актуализированы макеты цифрового модуля, примерной основной программы «Профессионалитет»;
- разработаны методические рекомендации по разработке основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

#### **Разработаны в 2022 г:**


- модели компетенций выпускника (347);
- 347 примерных основных образовательных программ Профессионалитет;
- разработаны не менее 10 методических рекомендаций

#### **Сформировано содержательное направление:**

- для унифицированных тематических классификаторов (УТК), разработанных на базе примерных основных образовательных программ Профессионалитета;
- для электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- для цифровых образовательных комплексов (ЦОК);
- для конструктора компетенций.

### **КОМПЛЕКС МЕР ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА**

1. Закрепление на подзаконном уровне особенностей приема лиц на обучение по образовательным программам Профессионалитета
2. Закрепление экспериментального правового режима реализации федерального проекта «Профессионалитет»
3. Закрепление обновленных перечней ФГОС (Содержат новые востребованные и перспективные профессии и специальности, состав которых прорабатывался с СПК и Минтруда России с учетом результатов проведенных исследований), которые отличаются масштабной интеграцией профессий и специальностей, имеющих единую общепрофессиональную основу, что позволит образовательной организации формировать на этой основе гибкие образовательные программы, оперативно отвечая на вызовы рынка труда и работодателей.

- 
4. Методики преподавания учебных предметов: интеграция с блоком профессиональной подготовки, принципы отбора
  5. содержания, передовые технологии преподавания.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ НОВОЙ ФОРМАЦИИ

В рамках создания новой структуры управления центрами / образовательными кластерами осуществляется подготовка педагогических кадров новой формации.

Подготовка управленческих команд кластеров на базе АНО «Россия – страна возможностей». Результатом является формирование и развитие управленческих и лидерских компетенций и профессиональных знаний, позволяющих эффективно управлять созданием и функционированием центров / образовательных кластеров.

### Кадровая готовность

**Программа повышения квалификации управленческих команд проекта «Профессионалитет»**



6. Представитель РОИВ, курирующий сферу образования
7. Руководящий состав колледжа
8. Представитель работодателя из числа административно-управленческого персонала

### 3 очных модуля обучения

Направления: 4 трека обучения («Лидерство», «Команда», «Проектная работа», «Методология реализации проекта «Профессионалитет»)

### Результат:

Формирование и развитие управленческих и лидерских компетенций и профессиональных знаний у членов управленческих команд, позволяющих эффективно управлять созданием и функционированием кластеров.

\* по вопросам повышения квалификации управленческих команд АНО «РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ», Татьяна Черкашина + 7 (980) 323-90-23, Юлия Гребеникова, +7 (904) 537-21-70, email: [professionalitet@rsv.ru](mailto:professionalitet@rsv.ru)

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ НОВОЙ ФОРМАЦИИ

Повышение квалификации педагогических работников по 3 категориям слушателей:

1. методисты;
2. преподаватели и мастера производственного обучения;
3. сотрудники предприятий, победители и призеры чемпионатов профессионального мастерства.

Обучение слушателей проводится федеральным оператором ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по следующим образовательным программам:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации методических работников (144 ак.ч.)
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников (144 ак.ч.)
3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства (252 ак.ч.)

\* по вопросам повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Профессионалитет: Кох Наталья Васильевна, +7 (917) 822-48-28, email: n.kokh@firpo.ru; Карзакова Валентина +7 (977) 978-29-51, email: v.karzakova@firpo.ru; Баулина Ирина, +7 (977) 978-59-52, email: i.baulina@firpo.ru.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ НОВОЙ ФОРМАЦИИ

Обучение для директоров и заместителей директоров, кураторов и сотрудников воспитательных служб по воспитательной проводится по программе ВДЦ «СМЕНА». Планируется, что слушатели освоят навыки мотивации студентов к развитию и обучению, освоят полный курс новых знаний и умений по организации новой модели воспитательной работы с детьми.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2022

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО

**СМЕНА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

**СЛУШАТЕЛИ**  
кураторы, специалисты по воспитательной работе

**ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ:**  
на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»




**СЛУШАТЕЛИ**  
получают удостоверения повышения квалификации

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**  
Государственная политика в сфере воспитания  
Нормативные документы в воспитательной работе образовательной организации

**Результаты:**  
Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы среднего профессионального образования в области организации и проектирования воспитательной работы

70 КЛАСТЕРОВ

- Способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять воспитательные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- Способность к проектной деятельности в условиях воспитательного процесса;
- Способность проводить консультации, профессиональные собеседования для активизации профессионального самоопределения обучающихся.
- Психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психологии развития обучающихся



\* по вопросам повышения квалификации сотрудников воспитательных служб кластеров ВДЦ «СМЕНА», Наталья Рощина + 7 (861) 339-35-20 (доб. 305), Татьяна Иванова, +7 (861) 339-35-70 (доб. 511), email: edu@smena.ru

## НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КЦП

### **Отраслевые партнеры – центры решения по формированию КЦП для отрасли**

Результаты нового подхода: синхронизация подготовки кадров и потребностей региональной экономики.

#### **Утверждены:**

**Экспертная группа Координационного совета** образовательно-производственных центров / образовательных кластеров по оценке КЦП (Минэкономразвития России, Минтруд России, Минпросвещения России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России, Минстрой России, Росжелдор, Росатом, Роскосмос, российский союз промышленников и предпринимателей, АО «Газстройпром», «Деловая Россия»).

#### **Критерии экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема:**

- Соответствие объема КЦП потребностям региональной экономики в рабочей силе (по отраслям).
- Соответствие структуры КЦП отраслевой структуре региональной экономики.
- Учет баланса трудовых ресурсов на год и плановый двухлетний период.
- Учет при формировании КЦП профессий и специальностей, входящих в Перечни наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО, в РФ (ТОП-50) и регионе (ТОП-Регион).
- Учет при формировании КЦП профессий и специальностей под запросы ОПК (в т.ч. по немассовым профессиям и специальностям).
- Использование механизма целевого обучения.
- Согласование КЦП с представителями работодателей и отраслевыми объединениями.
- Уровень занятости выпускников (% трудоустройства).
- Коллегиальность и межведомственное взаимодействие при распределении КЦП.
- Уровень синхронизации системы СПО и кадровых потребностей экономики субъекта РФ.

## 2 ФОРМИРОВАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА



**Письмо Минпросвещения России  
от 29.08.2022 № ДГ-2040/05**

### **Модельный акт (приказ)**

об утверждении порядка проведения конкурса по распределению КЦП по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ



**Это основной инструмент, который могут использовать органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, для совершенствования и оптимизации процесса распределения КЦП**

### **Согласно модельному акту, распределение КЦП осуществляется на основе значений показателей потенциала образовательных организаций:**

- Доля педагогических работников, прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций
- Доля занятых выпускников, получивших заявленную профессию, специальность
- Доля студентов, имеющих договор о целевом обучении
- Число победителей конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального, международного уровней по заявленным на конкурс профессиям, специальностям
- Наличие лабораторий и (или) мастерских, созданных совместно с профильными предприятиями
- Наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников
- Доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории; ученые степени и ученые звания
- Соотношение внебюджетных доходов образовательной организации и доходов в рамках выполнения государственного задания
- Участие представителей работодателей в разработке образовательных программ
- Конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям и направлениям подготовки в предшествующем году
- Наличие современной инфраструктуры подготовки кадров, в том числе: центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций и др.

**СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
ОБ ОТВЕТСТВЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЯХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА “ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ”**

*ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»*

По вопросам реализации федерального проекта «Профессионалитет»

+7(977)978-30-76

[professionalitet@firpo.ru](mailto:professionalitet@firpo.ru)

По вопросам разработки образовательных программ федерального проекта  
«Профессионалитет»

+7 (916) 323-02-17

[irpoprofessionalitet@yandex.ru](mailto:irpoprofessionalitet@yandex.ru)

По вопросам конкурсного отбора федерального проекта «Профессионалитет»

Горячая линия МТБ: 8-977-978-29-43

По вопросам дизайн-проектов: 8 (495) 899-05-51 (доб. 214)

[cluster2023@firpo.ru](mailto:cluster2023@firpo.ru)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОПЕРАТОРЫ**

По вопросам повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования **ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

8-495-780-09-49 доб. 22-23

По вопросам повышения квалификации  
сотрудников воспитательных служб кластеров **ВДЦ «СМЕНА»**

Наталья Рощина, +7 (861) 339-35-20, доб. 305

Татьяна Иванова, +7 (861) 339-35-20, доб. 511

[edu@smena.org](mailto:edu@smena.org)

По вопросам повышения квалификации  
управленческих команд **АНО «РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Татьяна Черкашина, +7 (980) 323-90-23

Юлия Гребеникова, +7(904) 537-21-70

[professionalitet@rsv.ru](mailto:professionalitet@rsv.ru)

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



**ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

[https://t.me/FP\\_professionalitet](https://t.me/FP_professionalitet)



**ОФИЦИАЛЬНАЯ СТРАНИЦА ВКОНТАКТЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

<https://vk.com/club212649371>





























