

Заключение
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

20 октября 2021г.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.09.2021 № 137-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертной группой по основной образовательной программе начального общего образования в в **Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Аксиома» г. Каменск-Уральский.**

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведённым в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (утвержденные приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями), от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями) (далее -ФГОС) установлено:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования:

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения составляет 4 года.

Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Установлено следующее:

- 99,2 % обучающихся успевают по всем предметам учебного плана;
- текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся на основе оценочных материалов, позволяющих оценить уровень сформированности универсальных учебных действий и предметные достижения; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации на уровне начального общего образования имеются по всем учебным предметам;
- 52,8 % обучающихся принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении разного уровня.

В МАОУ «Центр образования «Аксиома» созданы современные условия, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Центр образования «Аксиома» ориентирована на становление основ гражданской идентичности и

мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Образовательную деятельность на уровне начального общего образования осуществляет 30 педагогических работников, из них:

- высшее образование имеют 24 педагога (80%), среднее специальное образование имеет 6 педагогов (20%);

- высшую квалификационную категорию имеет 6 педагогов (20%), первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (56,6 %), без квалификационной категории - 10 человек (33,3 %), в том числе молодые специалисты - 9 человек (30%).

Курсы повышения квалификации по направлению подготовки педагогических работников представлены в период с 2019 по 2022 годы. Представлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет» и экземплярам библиотечного фонда МАОУ «Центр образования «Аксиома».

Организация располагает соответствующей материально-технической базой: информационно-библиотечный центр (1), читальный зал (1), книгохранилище (1), 23 учебных кабинета (начальных классов, музыки, иностранного языка), 2 спортивных зала, 3 административных помещения, школьный сервер (1), школьный сайт (адрес: <https://aksioma.obrku.ru>), внутренняя (локальная) сеть, подключение к сети Интернет с использованием системы фильтрации на рабочих местах обучающихся ней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития:

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения составляет 4 года.

Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Установлено следующее:

- 92 % обучающихся успевают по всем предметам учебного плана;

– текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся на основе оценочных материалов, позволяющих оценить уровень сформированности универсальных учебных действий и предметные достижения; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации на уровне начального общего образования имеются по всем учебным предметам;

– 61,5 % обучающихся принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении разного уровня.

В МАОУ «Центр образования «Аксиома» созданы современные условия, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа НОО для детей с ЗПР направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Образовательную деятельность на уровне начального общего образования с детьми с ЗПР осуществляет 30 педагогических работников, из них:

- высшее образование имеют 24 педагога (80%), среднее специальное образование имеет 6 педагогов (20%);

- высшую квалификационную категорию имеет 6 педагогов (20%), первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (56,6 %), без квалификационной категории - 10 человек (33,3 %), в том числе молодые специалисты - 9 человек (30%).

В штатном расписании организации предусмотрены ставки для реализации коррекционной и образовательной деятельности: учитель-дефектолог - 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1.

Курсы повышения квалификации по направлению подготовки педагогических работников представлены в период 2019 - 2021 годы. Представлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет» и экземплярам библиотечного фонда МАОУ «Центр образования «Аксиома». Для обучающихся с ЗПР имеются издания по коррекционной педагогике, учебно-методические комплекты.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения составляет 4 года.

Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы

фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Установлено следующее:

1) обучающийся зачислен на обучение в 1 класс 01.09.2021, фиксируется стабильный показатель реализации учебного плана в полном объеме (предусмотрена безоценочная система).

2) текущий контроль и промежуточная аттестация предусмотрена на основе оценочных материалов, позволяющих оценить уровень сформированности универсальных учебных действий и предметные достижения; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации на уровне начального общего образования имеются по всем учебным предметам;

В МАОУ «Центр образования «Аксиома» созданы современные условия, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, о особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Образовательную деятельность на уровне начального общего образования осуществляет 30 педагогических работников, из них:

- высшее образование имеют 24 педагога (80%), среднее специальное образование имеет 6 педагогов (20%);

- высшую квалификационную категорию имеет 6 педагогов (20%), первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (56,6 %) , без квалификационной категории - 10 человек (33,3 %), в том числе молодые специалисты - 9 человек (30%).

Курсы повышения квалификации по направлению подготовки педагогических работников представлены в период с 2019 по 2022 годы. Представлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет» и экземплярам библиотечного фонда МАОУ «Центр образования «Аксиома». Фонд учебной литературы составляет 22828 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по всем учебным предметам. Основной фонд - 10071 экземпляров из них: художественной литературы, в том числе по школьной программе – 1755, справочной литературы (словари) – 2282, методической литературы – 4256, электронные носители информации – 202, интерактивные пособия -680 штук, справочников исторических дат и правил русской орфографии и пунктуации- 896 экземпляров.

В состав материально-технической базы входит трансформируемое оборудование (мобильные столы, стулья) для использования при работе с детьми, имеющими трудности в передвижении, имеется коляска.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой: информационно-библиотечный центр (1), читальный зал (1), книгохранилище (1), 23 учебных кабинета (начальных классов, музыки, иностранного языка), 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 2 спортивных зала, 3 административных помещения, школьный сервер (1), школьный сайт (адрес: <https://aksioma.obrku.ru>), внутренняя (локальная) сеть, подключение к сети Интернет с использованием системы фильтрации на рабочих местах обучающихся ней (в том числе

глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы основного общего образования:

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС ООО.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС ООО и составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания включает следующие модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Календарный план воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования учебный план, входящий в основную образовательную программу, составлен с учетом ФГОС СОО, примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана, перечень предметов, количество и наименование учебных предметов соответствуют ФГОС, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех учебных предметов четко сформулированы планируемые результаты. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые предметные результаты представлены в двух блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», обеспечивается достижение личностных и метапредметных результатов.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств установлено следующее:

Результаты промежуточной аттестации фиксируют стабильный показатель успеваемости:

- 100% обучающихся успевают по всем предметам учебного плана;

- результатов ГИА нет в наличии, в образовательной организации не было выпускных классов.

- текущая и промежуточная аттестации проводятся на основе оценочных материалов, позволяющих оценить достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной

программой, фонды оценочных средств (КИМов) для промежуточной аттестации на уровне основного общего образования имеются по всем учебным предметам.

- имеется система фиксации достижений внеурочной деятельности обучающихся;
- обучающиеся вовлечены в проектную деятельность, в протоколах защиты проектов обучающихся отражается сформированность умений выполнения проектной деятельности.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. 34 педагога реализуют образовательную программу основного общего образования, 32 из них имеют высшее образование, 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 педагогов – первую квалификационную категорию. Четыре педагога имеют стаж работы менее двух лет. В Центре образования «Аксиома» созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в условиях самообразования и курсов повышения квалификации: 100% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным программам за последние 3 года. Кадровые условия по образовательной программе основного общего образования соответствуют ФГОС.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой. Имеются 26 оборудованных кабинетов: из них, специализированные кабинеты: 2 кабинета химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета географии; 2 кабинета физики; 4 кабинета информатики; 4 кабинета технологии. Кроме этого имеется кабинет русского языка и литературы, кабинет ОБЖ и кабинет иностранного языка, 4 лингафонных кабинета. Имеется 4 спортивных зала, футбольное поле и спортивная площадка. Футбольное поле имеет ограждение, установлены футбольные ворота, на спортивной площадке находится оборудование для воркаута, волейбольная площадка. Спортивный зал имеет все необходимое оборудование и спортивный инвентарь. Имеется кабинет хореографии. Действует и библиотечно-информационный центр на 50 посадочных мест. Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Кабинет иностранного языка оборудован мобильным лингафонным кабинетом на 10 посадочных мест. Каждое рабочее место педагога имеет компьютер или ноутбук. Во всех кабинетах имеется доступ к системе Интернет, работает единая локальная сеть. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в информационном центре (библиотека) и в компьютерном классе.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего общего образования:

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения;

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года;

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с ФГОС СОО.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования учебные планы естественно-научного и универсального профилей, входящих в основную образовательную программу, составлены с учетом ФГОС СОО, примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне (химия, биология, математика) Учебный план универсального профиля – два предмета (русский язык и математика)

Структура учебных планов, перечень предметов, количество и наименование учебных предметов соответствуют ФГОС, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех учебных предметов четко сформулированы планируемые результаты.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств установлено следующее:

- 100% обучающихся успевают по всем предметам учебного плана;
- результатов ГИА нет в наличии, в образовательной организации не было выпускных классов.
- текущая и промежуточная аттестации проводятся на основе оценочных материалов, позволяющих оценить достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой, фонды оценочных средств (КИМов) для промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования имеются по всем учебным предметам;
- каждый обучающийся вовлечен в проектную деятельность.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. 19 педагогов реализуют образовательную программу среднего общего образования, все имеют высшее образование, 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным программам за последние 3 года. Кадровые условия по образовательной программе среднего общего образования соответствуют ФГОС.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда. Перечень учебной литературы, используемой в образовательном процессе, утверждён приказом директора от 08.07.2021 № 219.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой. Имеются 17 оборудованных кабинетов: из них, специализированные кабинеты: 2 кабинета химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета географии; 2 кабинета физики; 4 кабинета информатики; 4 кабинета технологии. Кроме этого имеется кабинет русского языка и литературы, кабинет ОБЖ и кабинет иностранного языка, 4 лингафонных кабинета. Имеется 4 спортивных зала, футбольное поле и спортивная площадка. Действует и библиотечно-информационный центр на 50 посадочных мест. Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Кабинет иностранного языка оборудован мобильным лингафонным кабинетом на 10 посадочных мест. Каждое рабочее место педагога имеет компьютер или ноутбук. Во всех кабинетах имеется доступ к системе Интернет, работает единая локальная сеть. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в информационном центре (библиотека) и в компьютерном классе.

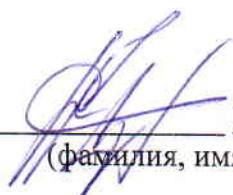
ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования,

установлено *соответствие* содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы
(подпись)



Рябуха Светлана Владимировна

(фамилия, имя, отчество)