

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

**Доклад о лицензировании
образовательной деятельности
в 2022 году**

01.01.2022–31.12.2022

Екатеринбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Информация о состоянии нормативно-правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности (анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность лицензирующего органа и их должностных лиц по осуществлению лицензирования образовательной деятельности, конкретизирующих содержание лицензионных требований, устанавливающих формы документов, используемых при лицензировании, а также сведения об опубликовании указанных нормативных правовых актов на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	3
Раздел 2. Предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности, по совершенствованию нормативно-правового регулирования лицензирования образовательной деятельности, а также при необходимости иные предложения, связанные с осуществлением лицензирования образовательной деятельности, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов, включая оценку целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования образовательной деятельности.....	6

Введение

Подготовка Доклада Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о лицензировании образовательной деятельности в 2022 году (далее – доклад) осуществлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 467 «О проведении мониторинга и оценки эффективности лицензирования конкретных видов деятельности».

Сведения, содержащиеся в докладе, являются открытыми, общедоступными и размещаются на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации (<https://minobraz.egov66.ru>).

Раздел 1 «Состояние нормативно-правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности»

В 2022 году существенно изменилось законодательство, регламентирующее предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности. Федеральным законом от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» внесены изменения в Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), в связи с чем изменились нормативные правовые основания лицензирования образовательной деятельности, изменилась процедура предоставления государственной услуги.

В связи с переходом на электронную форму предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности расширился перечень нормативных правовых актов, связанных с предоставлением услуг в электронной форме, а также регламентирующих ведение информационных систем, обеспечивающих реализацию реестровой модели предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 18 Федерального закона от 8 марта 2022 года № 46-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Правительством Российской Федерации было принято постановление Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах» (далее – постановление № 353-ПП), определившее особенности лицензирования образовательной деятельности в 2022 году, в частности, были установлены основания, по которым внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в 2022 году не требовалось.

Лицензирование образовательной деятельности в 2022 году осуществлялось в соответствии со следующими федеральными нормативными правовыми актами:

в сфере лицензирования и образования:

1) Федеральный закон № 99-ФЗ (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

2) Федеральный закон № 273-ФЗ (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

3) Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ) (до 1 марта 2022 года) (публикация снята с официального сайта Министерства как неактуальная);

4) постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение о лицензировании) (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

5) приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (до 1 марта 2022 года) (публикация снята с официального сайта Министерства как неактуальная);

6) постановление № 353-ПП (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

в сфере предоставления государственных услуг:

7) Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее – Федеральный закон № 210-ФЗ) (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

8) постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2012 № 722 «Об утверждении правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов» (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=799>);

9) приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2020 № 1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (далее – Административный регламент № 1276) (публикация снята с официального сайта Министерства как неактуальная);

в области ведения информационных систем:

10) постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2020 № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий» (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

11) постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011

№ 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>).

Лицензирование образовательной деятельности в 2022 году осуществлялось в соответствии со следующими региональными нормативными правовыми актами:

12) постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области» (далее – Положение о Министерстве) (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=371>);

13) приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.12.2019 № 507-д «Об утверждении перечней должностей лиц Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях»;

14) приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.10.2020 № 773-Д «Об утверждении форм процессуальных документов»;

15) приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2021 № 209-Д «Об утверждении форм документов, используемых при лицензировании образовательной деятельности Министерством образования и молодежной политики Свердловской области» (с изменениями от 28.02.2022) (публикация снята с официального сайта Министерства как неактуальная).

В соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 14.02.2022 № 02-34) Министерством принят правовой акт об утверждении форм документов, используемых Министерством при лицензировании образовательной деятельности – приказ от 01.03.2022 № 246-Д «Об утверждении форм документов, используемых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области при лицензировании образовательной деятельности» (далее – приказ Министерства № 246-Д) (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>).

В рамках лицензирования образовательной деятельности в 2022 году Министерство руководствовалось Перечнем нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках лицензирования образовательной деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой частными образовательными организациями на территории инновационного центра «Сколково»), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, опубликованным на сайте Министерства просвещения Российской Федерации 4 апреля 2022 года (далее – Перечень

обязательных требований). Оценочный лист, применяемый при проведении оценки соответствия лицензиата лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства № 246-Д, разработан Министерством в соответствии с Перечнем обязательных требований.

Таким образом предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности нормативно урегулировано совокупностью нормативных правовых и правовых актов федерального и регионального уровней.

Вместе с тем затруднения в работе лицензирующего органа в 2022 году вызывала следующая правовая неурегулированность:

1) неприведение положений Административного регламента № 1276 в соответствие с Положением о лицензировании в части срока предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, а также процедуры проведения оценки соответствия соискателя/лицензиата лицензионным требованиям;

2) наличие нескольких разных форм заявлений для предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, содержащихся в информационных системах, обеспечивающих представление документов на получение государственной услуги в электронной форме (в информационной системе, обеспечивающей автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области образования (далее – АКНДПП), комплексная форма, размещенная на Едином портал государственных и муниципальных услуг (функций) (далее – ЕПГУ)).

Раздел 2 «Предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности, по совершенствованию нормативно-правового регулирования лицензирования образовательной деятельности, а также при необходимости иные предложения, связанные с осуществлением лицензирования образовательной деятельности, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов, включая оценку целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования образовательной деятельности»

Предложения, связанные с осуществлением лицензирования образовательной деятельности.

1. В целях повышения эффективности предоставления государственной услуги через ЕПГУ предлагается закрепить полномочия по утверждению форм заявлений о предоставлении лицензий, внесении изменений в реестр лицензий, а также других используемых в процессе лицензирования документов за федеральным уполномоченным органом. Единая форма документов будет использоваться на всей территории Российской Федерации и содержаться в информационных системах, посредством которых осуществляется предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Также предлагается активировать на ЕПГУ технические возможности для

направления заявителю уведомления об устранении нарушений и отзыва заявления и прилагаемых к нему документов самим заявителем.

Пояснения. Показателем эффективности работы лицензирующего органа является доля заявлений на лицензирование образовательной деятельности, поданных через ЕПГУ. Соответственно, значимость данного способа подачи документов существенно возрастает. При этом, использование ЕПГУ в 2022 году имело существенные проблемы, которые снижали его эффективность.

Во-первых, форма заявления, которая заполняется соискателем лицензии (лицензиатом) при направлении документов в лицензирующий орган через ЕПГУ (через заполнение комплексной формы), не соответствует действующей в регионе форме, утвержденной в соответствии с Федеральным законом № 99, в части переданных полномочий.

В связи с этим, заявитель заполняет изначально неверную форму заявления, предполагая, что этого достаточно, не нужно искать, заполнять и отдельно прикреплять дополнительное заявление. Таким образом, немалая часть заявлений, поступивших через ЕПГУ, не соответствует формам, утвержденным лицензирующим органом, что влечет за собой соответствующее замечание и усложняет процедуру лицензирования.

Во-вторых, отсутствует техническая возможность направить заявителю уведомление о необходимости устранения в тридцатидневный срок выявленных нарушений и (или) представления документов, которые отсутствуют. Соответствующая кнопка на портале не активна.

Помимо проблемы с формой заявления, которая заполняется соискателем лицензии (лицензиатом) при направлении документов в лицензирующий орган через ЕПГУ, имеются иные проблемы в оформлении пакета документов, которые влекут необходимость направления заявителю уведомления об устранении нарушений.

Отсутствие технической возможности направить указанное уведомление не позволяет технологично использовать ресурс ЕПГУ для быстрого и эффективного предоставления государственной услуги, значительно усложняет саму процедуру лицензирования. В ситуации, когда лицензирующий орган не может направить в установленный срок уведомление об устранении нарушений и (или) представления документов, которые отсутствуют, также отсутствует техническая возможность у лицензиата отозвать свое заявление с использованием технологий ЕПГУ.

Таким образом, имеются препятствия технического характера, усложняющие предоставление государственной услуги.

2. С целью повышения доступности процедуры лицензирования для заявителей предлагается дополнить часть 12 статьи 18 Федерального закона № 99-ФЗ возможностью лицензирующему органу указывать в уведомлении нарушения, допущенные при оформлении документов, прилагаемых к заявлению.

Пояснения. Частью 12 статьи 18 Федерального закона № 99-ФЗ предусмотрено, что в случае, если заявление о внесении изменений в реестр лицензий оформлено с нарушением требований, установленных указанной статьей, и (или) прилагаемые к нему документы представлены не в полном объеме, в течение трех рабочих дней со дня приема указанных заявления и документов

лицензирующий орган направляет лицензиату уведомление о необходимости устранения в тридцатидневный срок с момента получения уведомления выявленных нарушений и (или) представления документов, которые отсутствуют.

При этом заявители часто допускают ошибки не только при оформлении заявления, но и прилагаемых к нему документов. Федеральный закон № 99-ФЗ не предусматривает возможность лицензирующему органу указывать в уведомлении нарушения, допущенные при оформлении документов, прилагаемых к заявлению. Отсутствие такой возможности осложняет доведение до заявителя сути нарушений, допущенных им при заполнении прилагаемых документов и, соответственно, усложняет процедуру лицензирования для заявителя. Формально допущенная ошибка при заполнении прилагаемых документов приводит к отказу в предоставлении государственной услуги «по существу» – в связи «с наличием в представленных лицензиатом заявлении и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации».

Возможность указать в уведомлении достаточно подробные пояснения о допущенных нарушениях в оформлении документов, прилагаемых к заявлению, сделает процедуру лицензирования более понятной, логичной и доступной для заявителей.

3. С целью обеспечения гарантий государства на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего и профессионального образования (далее – ФГОС) предлагается изменить формулировку лицензионного требования о наличии материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, и проводить оценку наличия материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями примерных образовательных программ.

Пояснения. Подпунктом «б» пункта 5 и подпунктом «б» пункта 7 Положения о лицензировании установлено следующее лицензионное требование к соискателю лицензии и лицензиату: наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах.

С учетом того, что разработка и утверждение образовательных программ являются компетенцией организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и того, что при проведении документарной оценки материально-технического обеспечения в соответствии с указанным лицензионным требованием не оценивается на соответствие требованиям ФГОС или примерных программ, существует риск того, что образовательные программы будут содержать изначально заниженные требования к материально-техническому обеспечению. Это в свою очередь может привести к снижению эффективности лицензирования, невозможности достижения его целей и задач, установленных Федеральным законом № 99-ФЗ. Кроме того, в предусмотренных законодательством требованиях

к содержанию образовательных программ не установлено, что программа должна содержать «требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений».

4. С целью недопущения снижения эффективности лицензирования, достижения его целей и задач, установленных Федеральным законом № 99-ФЗ, предлагается предусмотреть возможность взаимодействия с заявителем при лицензировании образовательной деятельности с использованием современных технологий с целью обеспечения объективного контроля (подтверждения) наличия необходимых условий для осуществления образовательной деятельности, соблюдения лицензионных требований, прежде всего в отношении материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Пояснения. Пунктом 20 Положения о лицензировании установлено, что оценка соответствия соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям, проводится в форме документарной оценки.

Отсутствие какого-либо объективного контроля условий, которыми располагает соискатель лицензии (лицензиат), также способно привести к снижению эффективности лицензирования, невозможности достижения его целей и задач, установленных Федеральным законом № 99-ФЗ. Особенно это относится к оценке лицензионного требования о наличии необходимого материально-технического обеспечения.

Возможность использования современных технологий при лицензировании образовательной деятельности, в частности дистанционных технологий (фото-, видео-, интернет-технологии), вызовет необходимость несколько увеличить сроки лицензирования, сохраняя их достаточно короткими.

5. С целью обеспечения объективности лицензирования и достоверности сведений, вносимых в реестр лицензий, представляется целесообразным включить в сведения Федеральной налоговой службы, содержащиеся в ответе на межведомственный запрос, информацию о месте жительства и реквизитах документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя.

Пояснения. В соответствии с частью 4 статьи 91.1 Федерального закона № 99-ФЗ предметом документарной оценки являются сведения, содержащиеся в представленных заявлениях и документах, в целях оценки соответствия таких сведений положениям частей 1 и 3 статьи 13 и части 3 статьи 18 настоящего Федерального закона, а также сведениям о соискателе лицензии или лицензиате, содержащимся в едином государственном реестре юридических лиц, государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц, едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей и других федеральных информационных ресурсах.

В настоящее время сведения, содержащиеся в ответе на межведомственный запрос в Федеральную налоговую службу, не содержат информации об адресе места жительства и реквизитах документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя, что не позволяет лицензирующему органу установить соответствие указанных сведений, представленных в заявлении, сведениям, содержащимся в едином государственном реестре индивидуальных

предпринимателей.

Важность установления такого соответствия также обусловлена тем, что данные сведения вносятся в реестр лицензий (пункт 5 части 2 статьи 21 Федерального закона № 99-ФЗ).

Предложения, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов

6. В целях снижения нагрузки на частные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предлагается из лицензионных требований, определенных подпунктом «д» пункта 5 и подпунктом «е» пункта 7 Положения о лицензировании, исключить организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Пояснения. Для частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, лицензирование программ профессионального обучения затруднено в части обеспечения условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В основном указанные организации ограничиваются подготовкой по одной профессии или небольшому узкоспециализированному набору рабочих профессий и не планируют обучение лиц с ОВЗ.

7. В целях обеспечения качества подготовки обучающихся и наполнения рынка труда квалифицированными рабочими (служащими) (токарь, маляр, штукатур, сварщик и другим) необходимо установить обязательность практической составляющей обучения по рабочим профессиям. В связи с этим предлагается расширить перечень образовательных программ, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дополнив часть 3 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ программами профессионального обучения и утвердить перечень программ профессионального обучения, по которым обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

8. С целью расширения возможностей использования организациями сетевой формы реализации образовательных программ предлагается не применять требование к наличию на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, при намерении реализовывать образовательные программы с использованием сетевой формы (без ограничения «в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации соискателем лицензии/лицензиатом»).

Пояснения. В соответствии с пунктами 3, 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 (далее – Порядок о сетевой форме), образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с

использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа) осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме). Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – образовательная организация-участник), и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – ресурсная организация).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Таким образом, согласно содержанию данных норм возможна ситуация, при которой базовая организация взаимодействует по сетевому договору с ресурсной организацией, которая предоставляет базовой организации как движимое, так и недвижимое имущество (фактическая аренда, безвозмездное пользование). При этом базовая организация реализует сетевую образовательную программу в полном объеме.

На основании изложенного базовая организация, взаимодействующая по сетевому договору с ресурсной организацией, пользующаяся недвижимым имуществом ресурсной организации согласно данному лицензионному требованию должна иметь документ, подтверждающий наличие у нее на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии. При этом сетевой договор не является таковым документом. При таком правовом регулировании теряется смысл сетевого взаимодействия в случае использования базовой организацией недвижимого имущества, принадлежащего ресурсной организации.

Для устранения данных противоречий предлагается внести соответствующие изменения в Положение о лицензировании и (или) в Порядок о сетевой форме.

Предложения, связанные с гармонизацией законодательства в разных сферах деятельности.

9. В связи с высокой социальной значимостью вопроса безопасного обращения с оружием предлагается внести в Федеральный закон № 273-ФЗ дополнения, связанные с особенностями реализации программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков

безопасного обращения с оружием или изменить перечень организаций, определенный постановлением Правительства Российской Федерации от 05.09.2011 № 731 «Об утверждении перечня организаций, имеющих право проводить подготовку лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием, а также проверку знания указанных правил и наличия соответствующих навыков» (далее – ППРФ № 731).

Пояснения. Согласно статье 13 Федерального закона от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии» перечень организаций, имеющих право проводить подготовку лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием, определяется Правительством Российской Федерации.

На основании пункта 1 Перечня организаций, имеющих право проводить подготовку лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием, а также проверку знания указанных правил и наличия соответствующих навыков, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.09.2011 № 731 (далее – ППРФ № 731), право проводить подготовку лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием, а также проверку знания указанных правил и наличия соответствующих навыков имеют:

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы в области физической культуры и спорта, в рамках которых предусмотрено изучение дисциплин с использованием огнестрельного оружия, и имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием;

физкультурно-спортивные организации, в том числе спортивно-технические общества, спортивные клубы, общероссийские и аккредитованные региональные спортивные федерации, общественно-государственные организации, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием.

Законодательство в сфере образования не содержит ограничений круга субъектов, имеющих право осуществлять образовательную деятельность по программам подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием. Таким образом любая организация, индивидуальный предприниматель имеют право заявить для лицензирования образовательной деятельности образовательную программу подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием и получить лицензию на осуществление образовательной деятельности. Данная правовая

неопределенность, коллизия правовых норм порождают различную правоприменительную практику.

10. Предлагается гармонизировать законодательство в сфере образования и медицины в части однозначности определения круга субъектов, имеющих право осуществлять образовательную деятельность по дополнительному профессиональному образованию в отношении медицинских и фармацевтических работников.

Пояснения. В соответствии с пунктом 3 части 2 статья 73 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинские работники обязаны совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Согласно Порядку и срокам совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н, медицинские и фармацевтические работники совершенствуют профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях. В то же время законодательство в сфере образования, в том числе статья 82 Федерального закона № 273-ФЗ, не содержат ограничений круга субъектов, имеющих право осуществлять образовательную деятельность по дополнительному профессиональному образованию в отношении медицинских и фармацевтических работников.

С целью установления на территории Российской Федерации единого подхода к лицензированию образовательной деятельности предлагается урегулировать (методически, инструктивно) следующие вопросы.

1. Определить порядок взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при лицензировании образовательной деятельности в филиалах организаций, расположенных в иных субъектах Российской Федерации.

Пояснения. Частью 3 статьи 91 Федерального закона № 273 установлено, что орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при лицензировании образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей расположенные в других субъектах Российской Федерации филиалы, организует осуществление лицензирования образовательной деятельности в таких филиалах во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, на территориях которых находятся соответствующие филиалы организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В настоящее время такой порядок привлечения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации отсутствует.

2. Определить перечни технологий и оборудования необходимые для функционирования электронной информационно-образовательной среды в разрезе каждого вида образования.

Подпунктами «а» пунктов 6 и 8 Положения о лицензировании установлено лицензионное требование: наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона № 273-ФЗ условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом в рамках действующего законодательства нормативно не закреплены перечни необходимых технологий и оборудования, достаточных для достижения результатов такого обучения, обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Отсутствие таких перечней делает субъективным критерии решения лицензирующего органа о наличии или отсутствии данного лицензионного требования у соискателя лицензии (лицензиата).

3. Определить порядок внесения сведений о квалификациях для образовательных программ среднего профессионального образования в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Пояснения. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 утвержден перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования. Ряд профессий и специальностей среднего профессионального образования содержат не одну присваиваемую квалификацию, а несколько. Например, по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» может быть присвоено четыре квалификации: столяр строительный; плотник; стекольщик; паркетчик.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1546, предусмотрены два сочетания присваиваемых квалификаций: «столяр строительный – плотник – паркетчик» и «столяр строительный – плотник – стекольщик».

Необходимо разъяснение следующих вопросов:

1) может ли профессиональная образовательная организация заявить для лицензирования только одно сочетание квалификаций из двух или должна заявить и представить образовательные программы по обоим сочетаниям?

2) если лицензирование одного сочетания квалификаций допустимо, то лицензирующий орган по итогам лицензирования данного сочетания должен внести в Реестр лицензий только это сочетание, или необходимо указать все возможные квалификации по заявленной профессии?

3) если по итогам лицензирования в Реестр лицензий вносится только заявленное сочетание квалификаций, то каким образом, в случае необходимости, лицензиат может добавить недостающую квалификацию?

Оценка целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования образовательной деятельности.

Лицензирование отдельных видов деятельности осуществляется в целях предотвращения ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия народов Российской Федерации, обороне и безопасности государства, возможность нанесения которого связана с осуществлением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов деятельности.

Сфера образования является одной из социально значимых сфер общественной жизни. Отношения, возникающие в сфере образования, имеют одно из ключевых значений при обеспечении качества жизни людей, их конкурентоспособности на рынке труда и формировании жизненных перспектив.

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности рассматривается гражданами Российской Федерации как фактор доверия лицензиату и гарантия государственной защиты прав граждан при получении образования.

Министр



Ю.И. Биктуганов