

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**

**ДОКЛАД
«Основные итоги деятельности Министерства
образования и молодежной политики Свердловской области
в 2019 году и задачи на 2020 год»**

**Екатеринбург
2020**

Содержание

Введение.....	3
Общая характеристика системы образования Свердловской области	5
Общее образование	9
Профессиональное образование	36
Дополнительное образование детей.....	46
Дополнительное профессиональное образование. Система профессионального развития педагогов.....	53
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	60
Реализация стратегии развития воспитания в Свердловской области	66
Основные направления реализации молодежной политики в Свердловской области	73
Социальная поддержка обучающихся и педагогических работников	82
Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования	89
Приоритетные задачи развития системы образования Свердловской области на 2020 год.....	94
Приложение	100

Введение

Доклад «Основные итоги деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2019 году и задачи на 2020 год» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) в рамках подготовки к коллегии Министерства образования по вопросу «Об основных итогах деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2019 году и задачах на 2020 год».

В докладе проанализированы результаты функционирования системы образования в 2019 году в разрезе всех уровней образования, определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2020 году.

Характеристика состояния и развития системы образования Свердловской области в 2019 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, паспорте национального проекта «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) (далее – национальный проект «Образование»), государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы» (далее – программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы), государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»), государственной программе Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

Информация основной части доклада представлена в контексте направлений реализации региональных проектов национального проекта «Образование». В 2019 году национальный проект «Образование» реализовывался на территории Свердловской области в рамках 8 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Представление полной и достоверной информации о развитии системы образования является частью политики информационной открытости, реализуемой Министерством образования. Работа по подготовке и обсуждению содержания доклада осуществлялась в соответствии с общероссийскими тенденциями, предполагающими активное взаимодействие системы образования и институтов гражданского общества по решению наиболее актуальных проблем развития образования.

Настоящий доклад адресован органам государственной власти Свердловской области, органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, образовательным и общественным организациям.

Общая характеристика системы образования Свердловской области

Структура сети образовательных организаций, функционирующих в Свердловской области, представлена в соответствии с установленными уровнями образования.

По состоянию на 1 января 2019 года количество дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) составляло 1798 сетевых единиц, из них 1740 единиц – государственные (муниципальные). Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций по данным на 2019 год – 25 678 человек. Численность детей, посещавших ДОО Свердловской области, составила 263,9 тыс. человек.

Согласно данным Министерства просвещения Российской Федерации (по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1), на начало 2019/2020 учебного года в Свердловской области насчитывалось 1138 образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, всех форм собственности, включая юридические лица (1063 единицы) и филиалы (75 единиц), из них: 1046 государственных самостоятельных организаций, 16 негосударственных организаций и 1 организация, подведомственная Министерству культуры Свердловской области (далее – Министерство культуры).

Из 1063 образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 657 организаций расположены в городской местности, 406 – в сельской местности.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 515 881 человек, в том числе в государственных (муниципальных) – 514 176 обучающихся. Среди обучающихся государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 44,7% осваивают образовательные программы начального общего образования, 47,2% – программы основного общего образования, 8,2% – программы среднего общего образования.

В 16 негосударственных общеобразовательных организациях в 2019 году обучаются 1705 человек, что на 675 человек меньше, чем в 2018 году.

Численность первоклассников в 2019 году выросла по сравнению с 2018 годом на 3339 человек и составила 61 140 человек (в том числе 1442 первоклассника обучались в отдельных классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и классах для детей с умственной отсталостью).

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и умственной отсталостью составила 16 834 человека. Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, – 10 276 человек.

Структура сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2019 году была представлена 66 образовательными организациями (в том числе 2 филиала), в которых обучаются 9855 человек.

Количество обучающихся, получавших общее образование на дому с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, – 3177 человек.

Численность педагогических работников всех общеобразовательных организаций составляла 32 255 человек, из них учителя – 30 355 человек. В том числе в негосударственных общеобразовательных организациях работали 378 педагогических работников, из них 246 – учителя (данные Министерства просвещения Российской Федерации по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1).

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2019 году была представлена профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования.

Согласно данным Министерства просвещения Российской Федерации (по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1), на начало 2019/2020 учебного года сеть профессиональных образовательных организаций в Свердловской области была представлена 129 образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена. Это на две организации меньше, чем в 2018 году. Сеть государственных ПОО представлена 115 организациями, в том числе: 105 организаций областного подчинения (93 организации, подведомственные Министерству образования, 9 организаций – Министерству культуры, 1 организация – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области, 1 организация – Министерству здравоохранения Свердловской области, 1 организация – Министерству социальной защиты Свердловской области), 10 организаций федерального подчинения. Количество частных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, составило 14 единиц.

К концу 2019 года из 93 ПОО, подведомственных Министерству образования, количество автономных ПОО составило 87 единиц (94% от общего количества), бюджетных ПОО – 6 организаций (6% от общего количества).

В первом полугодии 2019 года завершена реорганизация:

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Тугулымский многопрофильный техникум» (постановление Правительства Свердловской области от 10.08.2018 № 496-ПП «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Свердловской области «Тугулымский многопрофильный техникум»);

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева» (постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2018 № 566-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева»). В 2019 году государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» на основании приказа Министерства образования от 19.07.2019 № 120-Д «О переименовании и утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»).

В 2019 году в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области обучались 118 748 человек, в том числе по программам:

подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 16 510 человек;

подготовки специалистов среднего звена – 97 247 человек (без учета организаций в ведении ФСИН).

Кроме того, 7533 человека в 30 ПОО обучались по модели дуального обучения, 14 179 человек – по программам профессионального обучения, 30 244 человека в 76 ПОО – по образовательным программам профессионального образования, актуализированным в соответствии со стандартами WorldSkills, 46 864 человека – по программам профессионального образования и профессионального обучения, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами.

Из общей численности обучающихся за счет средств областного бюджета проходили обучение 75 317 человек, в том числе 15 588 человек, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 59 729 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Численность педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций составляла 6301 человек, в том числе 4467 преподавателей, 654 мастера производственного обучения.

На территории Свердловской области функционировали 15 государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации,

Министерству здравоохранения Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации, Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, Министерству внутренних дел Российской Федерации, Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Федеральному агентству железнодорожного транспорта, 1 муниципальная образовательная организация высшего образования (муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства»), 9 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также филиалы государственных образовательных организаций высшего образования.

В государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, обучаются 116 177 человек, по очной форме обучаются 67 807 человек, по заочной форме – 43 700 человек. За счет бюджетных средств обучаются 56 980 человек. Обучаются в рамках квоты целевого приема по договорам о целевом обучении 9218 человек. В 2019 году прием студентов государственными и муниципальными образовательными организациями высшего образования составил 32 957 человек; выпуск специалистов – 27 470 человек.

В текущем году в вузах работают свыше 7000 педагогических работников, из них ученую степень имеют 67% человек.

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО), в 2019 году в Свердловской области функционировали 389 организаций дополнительного образования детей, в том числе 190 организаций, подведомственных Министерству образования, 187 организаций, подведомственных другим министерствам и ведомствам, и 12 негосударственных организаций. В целом в организациях дополнительного образования детей функционируют 18 330 объединений, в том числе 11 822 объединения – в организациях, подведомственных Министерству образования, 6430 объединений – в организациях, подведомственных другим министерствам и ведомствам, 78 объединений – в негосударственных организациях.

Общая численность обучающихся, занимавшихся в организациях дополнительного образования Свердловской области, в 2019 году составила 316 776 человек. По данным мониторинга (информация органов местного самоуправления), на конец 2019 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составила 74% (2018 год – 73%).

В 2019 году численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляла 14 151 человек, в том числе 6953 человека работали в организациях, относящихся к сфере образования, 7099 человек – в организациях иной ведомственной принадлежности, 99 человек – в негосударственных образовательных организациях.

Общее образование

Дошкольное образование

Значимость дошкольного образования в развитии личностного потенциала и успешной самореализации ребенка в будущем трудно переоценить. Обеспечение условий реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования в образовательных организациях, доступности дошкольного образования, развитие вариативных форм образования детей дошкольного возраста являются приоритетными направлениями развития дошкольного образования Свердловской области.

Основными задачами на 2019 год в сфере дошкольного образования были определены следующие:

- создание сети служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет;
- создание не менее 5135 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках реализации национального проекта «Демография»;
- создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет;
- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- внедрение различных форм государственной и муниципальной поддержки частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, по данным федеральной информационной системы «Дошкольное образование», по состоянию на 31.12.2019 составила 100%.

Министерством образования уделялось пристальное внимание обеспечению условий раннего развития детей от 0 до 3 лет. Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области от лица Правительства Свердловской области в 2018 году заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении в 2019–2020 годах иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Объем бюджетных ассигнований составляет 262 572,8 тыс. рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 175 923,8 тыс. рублей.

В 2019 году введены в эксплуатацию три дошкольные образовательные организации: дошкольная образовательная организация на 270 мест в городе Березовском, дошкольная образовательная организация на 135 мест в городе Красноуральске, дошкольная образовательная организация на 250 мест в городе Екатеринбурге.

По итогам 2019 года на территории Свердловской области создано 6161 дополнительное место, в том числе 4089 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет. Из них за счет:

капитального строительства зданий (пристроев к зданиям) ДОО – 655 мест, в том числе 200 мест для детей до 3 лет;

приобретения (выкупа) зданий (пристроев к зданиям) – 100 мест, в том числе 25 мест для детей до 3 лет;

возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению, – 402 места, в том числе 104 места для детей до 3 лет;

капитального ремонта зданий ДОО – 1461 место, в том числе 1296 мест для детей до 3 лет;

развития негосударственного сектора дошкольного образования – 618 мест, в том числе 363 места для детей до 3 лет;

развития вариативных форм получения дошкольного образования – 450 мест, в том числе 450 мест для детей до 3 лет;

проведения организационно-кадровых решений – 2475 мест, в том числе 1651 место для детей до 3 лет.

Таким образом, целевой показатель создания дополнительных мест для детей, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет, в 2019 году перевыполнен.

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на 01.01.2020 составил 93,03%, что на 8,23% больше планового значения, предусмотренного паспортом регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография».

С целью расширения мероприятий по поддержке частных ДОО в декабре 2019 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области заключено соглашение о предоставлении субсидий в размере 13 769 тыс. рублей из федерального бюджета бюджету Свердловской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в Свердловской области 120 дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, а также присмотр и уход за детьми в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными дошкольными образовательными организациями.

Заключены соглашения с 42 негосударственными дошкольными образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности, контингент в которых составляет 5435 человек.

Расходы областного бюджета за 2019 год на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях составили 237 211,1 тыс. рублей.

Особого внимания заслуживает опыт города Екатеринбурга по внедрению в практику «приобретения дошкольной услуги» в лицензированных частных ДОО.

В рамках реализации решения коллегии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.12.2016 № 4/1 в 2019 году государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») осуществляло заключительный этап апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в 22 дошкольных образовательных организациях – пилотных площадках Свердловской области.

Образовательная программа «СамоЦвет» – это новая комплексная образовательная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС дошкольного образования, с учетом современных психолого-педагогических исследований, национальных и социокультурных особенностей уральского региона – Свердловской области. Образовательная программа представлена в двух частях: для детей младенческого, раннего возраста и для детей дошкольного возраста.

Учебно-методический комплект образовательной программы «СамоЦвет» предназначен для педагогических работников дошкольного образования, заинтересованных в развитии ребенка, а также для родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

В рамках работы Регионального учебно-методического объединения программа дошкольного образования «СамоЦвет» прошла общественно-профессиональную экспертизу.

С 2019 года в 10 дошкольных образовательных организациях Свердловской области проводится мониторинг качества дошкольного образования под руководством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в рамках проведения мероприятий по апробации «Концепции мониторинга качества дошкольного образования», направленной на формирование единой методологической основы федеральных, региональных и муниципальных систем мониторинга качества дошкольного образования, создания системы мониторинга

качества дошкольного образования, соответствующей требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования, с целью создания эффективного инструментария мониторинга дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, учитывающего современное состояние и тенденции развития национальных систем оценки качества дошкольного образования за рубежом и в России, задающего условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации.

Для реализации мониторинговых мероприятий привлекались специалисты субъектов Российской Федерации, прошедшие обучение по программам подготовки экспертов мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) с обязательной аттестацией специалистов по их завершении, предоставляющей право доступа к участию в проведении мониторинговых мероприятий.

В организации, обработке и анализе данных МКДО участвовали специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО», прошедшие обучение по программе «Подготовка специалистов в области анализа данных МКДО». При проведении апробации использовалась единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования, проведенный в 2019 году, позволил сформулировать ряд задач по развитию дошкольных образовательных организаций Свердловской области:

необходимость определения стратегии развития ДОО и разработки образовательной концепции в каждой ДОО;

необходимость повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, опережающими развитие сверстников;

необходимость разработки и реализации разноуровневых программ для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

создание специальных пространств, стимулирующих развитие самоконтроля и трудовых навыков воспитанников;

оборудование рабочих мест педагогических работников в соответствии с современными требованиями к техническому оснащению, что позволит оптимизировать образовательную деятельность с помощью различных аудио- и видеоматериалов, электронных ресурсов (цифровых технологий), учитывающих мультикультурную, гендерную, возрастную специфику, направленных на становление информационно-коммуникационной компетентности детей в сочетании с социально-коммуникативным, речевым и познавательным развитием.

На основании соглашений между Министерством образования и 8 муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), о предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета местному бюджету в 2019 году на поддержку муниципальных дошкольных образовательных

организаций, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные дошкольные образовательные организации), – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 годы, одобренного Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» (далее – проект «Уральская инженерная школа»), проведенного в 2019 году, обеспечена поддержка 8 муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных в городских округах: Красноуфимск, Первоуральск, Сухой Лог; «Город Лесной», Нижнетуринском городском округе, Полевском городском округе, Камышловском муниципальном районе, муниципальном образовании город Ирбит.

Размер средств областного бюджета, выделенных на поддержку каждой муниципальной дошкольной образовательной организации – победителя конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», составил 500,0 тыс. рублей.

Расход средств областного бюджета, предоставленных в виде иного межбюджетного трансферта местному бюджету на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», проведенного в 2019 году, выполнен на 100%.

Решение реализуемых в 2019 году основных задач в сфере дошкольного образования позволит сохранить поступательное развитие системы.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В соответствии с решением совместного заседания коллегии Министерства образования и Общественного совета при Министерстве образования по вопросу «Об основных итогах деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2018 году и задачах на 2019 год» от 26.03.2019 № 1/1 в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019 год были определены следующие задачи:

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-х классах с 1 сентября 2019 года в штатном режиме;

создание условий для планируемого введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом предложений образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в опережающем режиме;

введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4-х классах с 1 сентября 2019 года;

обеспечение условий перехода школ на односменный режим работы;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

обеспечение исполнения критериев эффективности механизмов управления качеством образования в части реализации региональной оценки качества образования;

развитие системы ранней помощи детям группы риска и их семьям, создание информационно-методических консультативных центров для педагогической и родительской общественности, обеспечение деятельности ресурсных центров по сопровождению детей с ОВЗ;

обеспечение развития содержания образования в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей: «Технология», «Искусство», «Обществознание», «ОБЖ», «Физкультура» и концепции развития географического образования в Российской Федерации;

обеспечение условий реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

обеспечение участия обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Свердловской области во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

Актуальной задачей развития системы образования Свердловской области остается обеспечение к 2025 году перехода на односменный режим обучения, в том числе за счет строительства новых школ.

В 2020 году в Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации перед системой образования поставлена задача по созданию дополнительных мест в школах, обеспечению качественного и комфортного обучения.

По данным, представленным органами местного самоуправления муниципальных образований, в регионе во вторую смену обучаются 91 540 школьников, или 18,56% от общей численности обучающихся.

В соответствии с программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы», постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой

потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы» реализуется государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы (далее – государственная программа).

Государственная программа реализуется с 2016 года, средства выделяются из федерального, регионального и местных бюджетов.

Государственная программа реализуется в два этапа:

I этап – 2016–2020 годы;

II этап – 2021–2025 годы.

При реализации I этапа государственной программы (2016–2020 годы) планируется:

перевод учащихся 1–4-х и 10–11-х (12-х) классов в общеобразовательных организациях на обучение в одну смену (к 2021 году);

удержание существующего односменного режима обучения.

При реализации II этапа государственной программы планируется:

обучение учащихся 5–9-х классов в общеобразовательных организациях в одну смену (к 2024 году);

перевод 100% учащихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций (к 2025 году), что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта;

удержание существующего односменного режима обучения (к 2025 году).

Государственная программа сформирована на основе мероприятий, включенных в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», и государственную программу «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП, и не является расходным обязательством Свердловской области.

Общий объем финансирования государственной программы в 2019 году составил 5 597 929,6 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 1 105 155,2 тыс. рублей, консолидированного бюджета Свердловской области – 4 492 774,4 тыс. рублей.

За четыре года (2016–2019 годы) реализации государственной программы в общеобразовательных организациях в Свердловской области введено 24 412 новых мест.

В 2019 году в рамках реализации государственной программы введено 7893 новых (дополнительных) места путем:

строительства 3 зданий школ (2 975 мест):

за счет субсидии из федерального бюджета (школа на 500 мест в городском округе Ревда, школа на 1275 мест в муниципальном образовании «Город Каменск-Уральский»);

за счет субсидии из областного бюджета с софинансированием из местного бюджета (школа на 1200 мест в городе Нижний Тагил);

реконструкции 4 школьных зданий (2978 мест):

за счет субсидии из областного бюджета с софинансированием из местного бюджета (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 на 825 мест в муниципальном образовании «город Екатеринбург», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 на 720 мест в городском округе Верхняя Пышма (1-я очередь) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 на 833 места в городском округе Верхняя Пышма (1-я очередь);

за счет частных инвестиций (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 на 600 мест в городском округе Верхняя Пышма);

капитальных ремонтов 3 зданий и помещений школ (1845 мест):

за счет субсидии из областного бюджета с софинансированием из местного бюджета (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 на 190 мест села Лая Горноуральского городского округа, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 на 250 мест в муниципальном образовании «город Нижний Тагил», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 на 575 мест в муниципальном образовании «город Екатеринбург», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» Белоярского городского округа на 100 мест (объект 2018 года), муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа Каменского городского округа на 80 мест (объект 2018 года);

за счет средств местных бюджетов (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 на 550 мест в муниципальном образовании «город Екатеринбург», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 на 25 мест и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 на 50 мест в городском округе Карпинск, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 на 25 мест в Режевском городском округе);

эффективного использования имеющихся площадей, проведения организационных кадровых решений (95 мест).

По предварительной оценке, на конец 2020 года в дневных муниципальных общеобразовательных организациях в Свердловской области во вторую смену будут обучаться 86 843 школьника (17,07% от общего числа обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области), из них по программам начального общего образования – 51 209 человек (59% от общего числа обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области во вторую смену).

В Свердловской области ежегодно регистрируется рост численности обучающихся в среднем на 12 000 человек за счет рождаемости и активных миграционных процессов. По прогнозным данным органов местного самоуправления, численность обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области в 2021 году составит 526 753 человека, в 2022 году – 542 407 человек, в 2023 году – 551 903 человека, в 2024 году – 562 968 человек.

Для выполнения задачи по переходу на односменный режим обучения до 2025 года в Свердловской области необходимо ввести свыше 120 тыс. новых мест, на что, по предварительной оценке, потребуется выделение 16 млрд. рублей ежегодно.

Несмотря на исчерпывающие меры, принимаемые Правительством Свердловской области по вводу в общеобразовательных организациях новых мест, учитывая имеющиеся финансовые возможности, ежегодно удается наращивать численность новых мест на 5–7 тыс.

С учетом предельной величины дефицита областного бюджета, стабильного ежегодного прироста детского населения в Свердловской области, реальных темпов ввода новых мест, а также амортизации материально-технической базы зданий общеобразовательных организаций, построенных преимущественно в 1940–1960-е годы, существует риск невыполнения поручения Президента Российской Федерации по переходу на односменный режим обучения в установленные сроки.

В 2019 году в Свердловской области осуществлялись мероприятия по реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков», получившего финансирование за счет средств государственной поддержки в форме субсидий из федерального бюджета, 24 сентября 2019 года в единый по всей Российской Федерации день на базе 57 сельских школ в 36 муниципальных образованиях состоялось открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметным областям: «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Центр «Точка роста» способствует формированию современных компетенций и навыков у детей по предметным областям, а также в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической и социально-культурной направленностей. Созданные центры «Точка роста» позволяют внедрять новые технологии обучения, создавать условия для формирования и развития интеллектуального потенциала у детей, обучающихся в сельской местности и малых городах, а значит, обеспечивают равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места проживания детей.

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» постановлением Правительства Свердловской области от 07.03.2019 № 141-ПП «О внесении изменений

в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году» субсидии из областного бюджета местным бюджетам на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков распределены между 36 муниципальными образованиями. С органами местного самоуправления 36 муниципальных образований заключены соглашения в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» о предоставлении и использовании субсидии из областного бюджета местному бюджету в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета, предусмотренных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на условиях софинансирования из федерального бюджета).

Финансовое обеспечение центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области направлено на приобретение средств обучения и составило в 2019 году 148 797,8 тыс. рублей, из них: 84 467,0 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 25 713,1 тыс. рублей – средства бюджета Свердловской области, 38 617,7 тыс. рублей – средства местных бюджетов.

Достиженные в 2019 году показатели реализации регионального проекта «Современная школа» паспорта регионального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18, представлены следующим образом:

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, – 57 единиц, процент достижения планового значения показателя – 100;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, – 16 257 человек, процент достижения планового значения показателя – 100.

В Свердловской области в 2019 году продолжена реализация мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» (в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с использованием субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области).

По итогам 2019 года в 27 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, осуществлен капитальный и (или) текущий ремонт спортивных залов, в том числе помещений, расположенных при спортивных залах.

Для модернизации спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций в Свердловской области в 2019 году также было реализовано мероприятие «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях». По итогам 2019 года оборудованы 7 спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях и одна спортивная площадка в государственной общеобразовательной организации (государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»).

С 2019 года в Свердловской области началась реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», получившего финансирование за счет средств государственной поддержки в форме субсидий из федерального бюджета, в 2019 году 49 образовательным организациям Свердловской области, в том числе 33 муниципальным общеобразовательным организациям и 4 государственным общеобразовательным организациям, переданы на безвозмездной основе комплекты компьютерного и мультимедийного оборудования для создания современной, безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность образования, академическую мобильность, построение индивидуальной траектории развития детей.

В октябре 2019 года открыт Центр цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – Центр) на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» за счет средств областного бюджета.

Задачи Центра:

консалтинговое сопровождение процесса цифровизации управленческого и образовательного процессов в образовательных организациях;

информационное сопровождение цифровой интеграции Министерства образования и образовательных организаций;

мониторинг приобретаемого оборудования для образовательных организаций;

создание методической базы формирования цифрового образования;

подготовка кадров, владеющих методиками цифрового образования;

отработка моделей организации цифрового образования;

информационное сопровождение деятельности Центра, развитие цифровой грамотности у обучающихся.

В 2019 году Министерством образования подготовлена заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета в 2020–2022 годах на софинансирование расходов, связанных с реализацией мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях федерального проекта «Цифровая образовательная среда», которая прошла конкурсный отбор. Средства федеральной субсидии будут направлены на оснащение современным компьютерным и мультимедийным оборудованием 562 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (в 2020 году – 101, в 2021 году – 300, в 2022 году – 161).

Утвержден перечень общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020–2022 годах в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Достигнутые в 2019 году показатели реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» представлены следующим образом:

количество муниципальных образований Свердловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, – 13 единиц, процент выполнения планового показателя – 185. В 2019 году на территории 13 муниципальных образований внедрена целевая модель цифровой образовательной среды: Березовский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», городской округ Первоуральск, городской округ Верхняя Пышма, городской округ Среднеуральск, Кушвинский городской округ, Серовский городской округ, Сысертский городской округ, городской округ «город Нижний Тагил», Асбестовский городской округ, Талицкий городской округ, городской округ Карпинск, городской округ «Город Лесной»;

доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составила 5% и соответствует плановому значению на конец 2019 года;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций на конец 2019 года составила 10% и соответствует плановому значению на конец 2019 года.

Показатель «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования», установленный на уровне 3%, не достигнут. Достижение данного показателя должно осуществляться путем использования ресурсов федеральной государственной

информационной системы «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Факторы, повлиявшие на недостижение показателя в 2019 году, связаны с тем, что данная платформа содержит образовательный контент для студентов, осваивающих программы высшего образования, и не ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Министерством образования в целях достижения показателя в 2019 году организовано обучение педагогических работников Свердловской области с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения. Всего 3942 педагогических работника Свердловской области, привлекаемых к образовательной деятельности, повысили свою компетенцию в указанной области, 1492 из них прошли обучение с использованием различных информационных ресурсов, из них наиболее популярными среди педагогов являются «Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО «ИРО», «Мобильное электронное образование», Учебная платформа «Федеральный центр тестирования», цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» и другие. Доля педагогических работников Свердловской области, повысивших свои компетенции в области современных технологий электронного обучения с использованием различных информационных ресурсов, составила в 2019 году 4,2%.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Свердловской области в 2019 году реализованы проекты по ранней профессиональной ориентации учащихся с 6-го по 11-й класс общеобразовательных организаций: «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия».

В 2019 году 413 761 обучающийся общеобразовательных организаций Свердловской области приняли участие в 13 открытых онлайн-уроках на федеральном портале «ПроеКТОрия».

Плановое значение показателя «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию» в 2019 году составляло 0,122 млн. человек, процент достижения – 339,15%.

По итогам отбора по результатам всероссийского конкурса на лучшие профориентационные практики в период с 23 по 26 ноября 2019 года в городе Ярославле состоялся Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». В форуме приняли участие педагоги и обучающиеся муниципального автономного образовательного учреждения Свердловской области Лицея № 21 городского округа Первоуральск.

В 2019 году в проекте «Билет в будущее» принимала участие 531 общеобразовательная организация Свердловской области, «личные кабинеты» на портале «Билет в будущее» созданы для 36 541 обучающегося. Количество детей, прошедших этап «Анкета», составило 29 067 человек, количество детей, прошедших три этапа тестирования, – 21 459 человек, количество педагогов-навигаторов – 834 человека, количество детей, посетивших мероприятия ознакомительного характера, – 13 797 человек, количество детей, посетивших мероприятия вовлеченного характера, – 2865 человек, количество

детей, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера, – 812 человек.

Для каждого участника, прошедшего трехуровневое тестирование и практическое мероприятие ознакомительного характера, в «личных кабинетах» сформированы индивидуальные рекомендации по построению профессиональной траектории.

По данным федерального оператора «Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», составило по итогам 2019 года 13 797 человек.

По итогам реализации проекта «Билет в будущее» в 2019 году Свердловская область вошла в десятку регионов Российской Федерации с наибольшим количеством участников проекта (5-е место после Московской области, Краснодарского края, Забайкальского края, города Санкт-Петербурга).

В Свердловской области на начало 2019/2020 учебного года 464 173 человека (93,9%) из числа обучающихся общеобразовательных организаций обучаются в соответствии с ФГОС. В том числе 100% обучающихся с 1-го по 9-й класс обучаются по ФГОС начального общего образования или основного общего образования (455 147 человек).

К реализации ФГОС среднего общего образования на начало 2019/2020 учебного года приступили в опережающем режиме 138 общеобразовательных организаций. В 2015/2016 учебном году таких школ было 2, на начало 2016/2017 учебного года – 7, в 2017/2018 учебном году – 50, в 2018/2019 учебном году – 93 общеобразовательные организации. С сентября 2020 года все школы приступают к реализации ФГОС среднего общего образования в штатном режиме.

Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Свердловской области уделяется особое внимание созданию условий для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, численность которых составила в 2019 году 27 776 человек. Результатами работы в данном направлении в 2019 году стали:

включение ряда отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в апробацию проектов примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

участие Свердловской области в качестве пилотного региона в апробации моделей функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях;

открытие на базе центра детской онкологии и иммунологии Областной детской клинической больницы № 1 муниципального образования «город

Екатеринбург» региональной площадки федерального проекта «УчимЗнаем» по созданию полноценной образовательной среды в больницах для детей, находящихся на длительном лечении;

в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе областного Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Ладо» (далее – центр «Ладо») организована системная работа по отработке модели предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

продолжение реализации межведомственной модели комплексного сопровождения детей-инвалидов, в рамках которой организовано сетевое взаимодействие Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Ресурс» с государственными и муниципальными образовательными организациями по мониторингу реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов. В региональную межведомственную систему комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов включены 22 государственные и муниципальные образовательные организации;

функционирование в 20 муниципальных образованиях Свердловской области 34 служб ранней помощи на базе образовательных организаций, в которых услуги ранней помощи детям оказывают более 150 специалистов психолого-педагогического сопровождения и более 30 медицинских работников;

продолжение деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии на базе Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Ресурс», 20 территориальных – на базе государственных образовательных организаций и 17 муниципальных комиссий;

функционирование 8 стажировочных площадок в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

продолжение работы региональных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения образования детей с расстройством аутистического спектра, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития, по организации помощи слепоглухим на базе образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

обеспечение реализации мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждений, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в рамках подпрограммы «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года»;

в рамках государственно-частного партнерства оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим

проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам.

Оценка качества освоения программ общего образования

В настоящее время в общем образовании сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации, которые направлены на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

На регулярной основе проводятся национальные исследования качества образования (далее – НИКО), всероссийские проверочные работы, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее – ОГЭ). Существенную роль в оценке качества образования играют международные сравнительные исследования, результаты которых позволяют выявить особенности и трудности в овладении рядом важных и признанных на международном уровне компетенций российскими школьниками по сравнению со школьниками других стран. Работа в этом направлении позволяет устанавливать ориентиры совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

Одна из основных задач в образовании – повышение объективности результатов оценочных процедур, в частности всероссийских проверочных работ, так как данный процесс характеризует эффективность региональных управленческих механизмов. Повышенный уровень необъективности результатов оценочных процедур в сочетании с невысокими образовательными результатами обучающихся позволяют отнести образовательную организацию к зоне риска как не обеспечивающую достаточное качество образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Задания ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных основных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

В апреле – мае 2019 года в образовательных организациях Свердловской области проведены ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах; по математике, русскому языку, биологии, истории – в 5-х классах; по математике, русскому языку, истории, географии, биологии, обществознанию

– в 6-х классах; по математике, русскому языку, истории, географии, биологии, обществознанию, иностранному языку – в 7-х классах; по истории, химии, физике, биологии, географии – в 11-х классах.

В 4-х, 5-х, 6-х классах ВПР проводились в штатном режиме, в 7-х и 11-х – в режиме апробации.

Организационное сопровождение проведения ВПР осуществлялось федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

Таблица 1

Количество участников ВПР в Свердловской области в 2019 году, человек

Предмет	Класс (количество участников)				
	4	5	6	7	11
1	2	3	4	5	6
Русский язык	48 119	44 063	41 109	32 336	–
Математика	48 584	44 415	40 923	32 916	–
Окружающий мир	48 467	–	–	–	–
История	–	44 503	40 594	23 727	9470
Биология	–	44 251	41 294	26 011	9497
Обществознание	–	–	40 895	28 580	–
География	–	–	41 031	24 716	9363
Химия	–	–	–	–	8420
Физика	–	–	–	24 858	9263
Английский язык:	–	–	–	11 820	–
Письменная часть	–	–	–	–	5737
Письменная и устная части	–	–	–	–	1219
Французский язык:	–	–	–	371	–
Письменная часть	–	–	–	–	148
Письменная и устная части	–	–	–	–	34
Немецкий язык:	–	–	–	755	–
Письменная часть	–	–	–	–	259
Письменная и устная части	–	–	–	–	66

В сравнении с результатами 2018 года обучающиеся продемонстрировали более высокий результат в выполнении заданий на умения исследовать и распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь треугольника, прямоугольника и квадрата; на умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; сравнивать и обобщать информацию, представленную в разных форматах; на умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, в том числе из смежных дисциплин.

Более высокие результаты обучающиеся продемонстрировали в части владения разными видами речевой деятельности (чтение, письмо), умений использовать разные виды чтения при работе с текстом (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), владения навыками проведения многоаспектного анализа текста и информационной переработки прочитанного материала; умения отбирать и анализировать полученную информацию.

Вместе с тем необходимо обратить особое внимание на формирование таких общеучебных действий обучающихся, как осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; логических действий, таких как анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений и доказательств; коммуникативных действий, таких как умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Полный информационно-статистический отчет размещен на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» ([информационно-аналитический отчет о результатах ВПР 2019 год](#)).

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах, выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказания соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам, совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Результаты комплексного анализа ВПР стали предметом обсуждения в ходе собеседований, проведенных в 2019 году с главами органов местного самоуправления, с целью принятия управленческих решений по организации внутришкольного оценивания и контроля, вовлечения учителей в методическую работу на муниципальном и региональном уровнях.

Результаты Национальных исследований качества образования в 2019 году

Обучающиеся Свердловской области в 2019 году приняли участие в национальных исследованиях качества образования по предметам «Физическая культура» (апрель 2019 года) и «Технология» (октябрь 2019 года).

По предмету «Физическая культура» принимали участие обучающиеся 6-х и 10-х классов образовательных организаций Свердловской области.

Из числа обучающихся 6-х классов приняли участие в НИКО по предмету «Физическая культура» 995 человек из 18 общеобразовательных организаций 15 муниципальных образований.

Таблица 2

Распределение по отметкам, %

Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14 707	4,4	34,6	43,1	17,9
Свердловская область	995	7,1	36,6	39,6	16,7

Информация, представленная в таблице 2, свидетельствует, что в сравнении с результатами общей совокупности участников исследования в Свердловской области на 2,7% больше неудовлетворительных результатов, на 2,0% больше отметок «3», на 3,85% меньше отметок «4» и на 1,2% меньше отличных результатов.

С предложенной работой успешно справились 92,9% обучающихся – участников исследования, а 56,3% показали хорошие и отличные результаты.

В национальном исследовании качества образования по предмету «Физическая культура» в Свердловской области в 2019 году приняли участие 362 обучающихся 10-х классов из 18 общеобразовательных организаций 15 муниципальных образований.

Таблица 3

Распределение по отметкам, %

Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	8053	2,7	31,6	44,0	21,8
Свердловская область	362	1,1	50,3	35,9	12,7

Данные, представленные в таблице 3, свидетельствуют, что в сравнении с результатами общей совокупности участников исследования в Свердловской области на 1,6% меньше неудовлетворительных результатов, на 18,7% больше отметок «3», на 4,1% меньше отметок «4» и на 9,1% меньше отличных результатов.

С предложенной работой успешно справились 98,9% обучающихся – участников исследования, а 48,6% показали хорошие и отличные результаты.

В Национальном исследовании качества образования по предмету «Технология» в Свердловской области в 2019 году приняли участие 643 обучающихся 5-х классов из 14 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований.

Таблица 4

Распределение по отметкам, %

Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	21 435	13,8	51,0	32,6	2,6
Свердловская область	643	13,5	57,1	27,8	1,6

Информация, представленная в таблице 4, свидетельствует, что в сравнении с результатами общей совокупности участников исследования в Свердловской области на 6,1% больше отметок «3», на 4,8% меньше отметок «4» и на 1,0% меньше отличных результатов. Процент неудовлетворительных результатов в Свердловской области на 0,3% меньше, чем в целом по выборке.

С предложенной работой успешно справились 86,5% обучающихся – участников исследования, а 29,4% показали хорошие и отличные результаты.

В Национальном исследовании качества образования по предмету «Технология» в Свердловской области в 2019 году также приняли участие 753 обучающихся 8-х классов из 16 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований.

Таблица 5

Распределение по отметкам, %

Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	20 976	32,7	54,0	12,9	0,42
Свердловская область	753	34,8	54,6	10,2	0,4

В таблице 5 показаны сведения о распределении по отметкам участников исследования. Как свидетельствуют данные, в Свердловской области в сравнении со всей выборкой участников на 2,1% больше неудовлетворительных результатов, на 0,6% больше отметок «3», на 2,7% меньше отметок «4» и такой же, как в целом по выборке, процент отличных результатов.

С работой успешно справились 65,2% участников Свердловской области, 10,6% показали хорошие и отличные результаты.

Результаты единого государственного экзамена 2019 года

В 2019 году благодаря поддержке Правительства Свердловской области были обеспечены все организационные, технические и технологические условия для проведения честного и объективного ЕГЭ.

Основные итоги ЕГЭ в Свердловской области в течение трех лет остаются стабильными, изменения в результатах остаются в пределах статистической погрешности.

Данные таблицы 6 позволяют сделать выводы о том, что в 2019 году увеличилась доля выпускников, получивших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по профильной математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, литературе.

Таблица 6

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в досрочный и основной период 2019 года

Предмет	Количество участников, не преодолевших минимального порога, человек		Доля участников, не преодолевших минимального порога, %		Количество высокобалльников (80 и более баллов), человек		Доля высокобалльников (80 и более баллов), %	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	8	6	0,05	0,03	3821	3272	21,86	18,02
Математика базовая	72	40	0,45	0,50	14 661	6693	91,93	83,26
Математика профильная	288	341	2,66	3,24	268	660	2,48	6,28
Физика	108	160	2,65	4,16	295	331	7,25	8,60
Химия	271	276	13,02	12,51	156	245	7,50	11,11
Информатика и ИКТ	166	163	8,23	6,43	325	647	16,11	25,52
Биология	455	471	14,16	14,75	126	202	3,92	6,32
История	185	105	6,74	3,89	211	302	7,68	11,19
География	5	7	1,58	1,92	27	23	8,54	6,32
Английский язык	4	5	0,25	0,30	174	650	10,71	38,76
Немецкий язык	1	2	2,17	3,57	12	25	26,09	44,64
Французский язык	0	0	0	0	6	4	24,00	19,05
Испанский язык	0	0	0	0	1	0	100	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	3	0	50,00
Обществознание	1144	1367	12,39	15,57	645	912	6,99	10,39
Литература	18	17	1,64	1,44	136	167	12,40	14,13

Снизилась доля неуспешных результатов по русскому языку, химии, информатике и ИКТ, истории, литературе.

В таблице 7 даны количество и доля выпускников Свердловской области, показавших стобалльные результаты по общеобразовательным предметам.

Таблица 7

Количество стобалльных работ в 2018–2019 годах, человек

Предмет	Количество стобалльных работ	
	2018 год	2019 год
1	2	3
Русский язык	22	21
Математика профильная	4	13
Физика	3	14
Химия	11	19
Информатика и ИКТ	18	32
Биология	0	0
История	7	10
География	1	0
Английский язык	0	3
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Обществознание	7	8
Литература	5	5

В 2020 году планируется продолжить работу по обеспечению организационных, технических и технологических условий для проведения ЕГЭ:

дооснащение пунктов проведения ЕГЭ;

повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

обеспечение исполнения критериев эффективности механизмов управления качеством образования в части реализации региональной оценки качества образования, установленных Рособрнадзором.

В целях повышения мотивации достижения высоких образовательных результатов в Свердловской области продолжается традиция поощрения лучших

учащихся общеобразовательных организаций. В 2019 году в 23-й раз присуждена премия Губернатора Свердловской области учащимся общеобразовательных организаций, проявившим выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности. Премию Губернатора Свердловской области по итогам 2018/2019 учебного года в размере 30 тыс. рублей получили 50 обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург», муниципального образования «город Нижний Тагил», муниципального образования «город Ирбит», Полевского городского округа, Тугулымского городского округа, Березовского городского округа, Новоуральского городского округа, городского округа Первоуральск, городского округа Красноуральск, городского округа Богданович, городского округа Рефтинский, муниципального образования «город Алапаевск», городского округа Краснотурьинска, городского округа Заречный, муниципального образования «город Каменск-Уральский», Серовского городского округа, Тавдинского городского округа, Туринского городского округа, Качканарского городского округа.

Образовательные организации Свердловской области входят в рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников. В 2019 году рейтинговое агентство RAEX (РАЭС-Аналитика) провело пятое ежегодное исследование, посвященное поступлению выпускников общеобразовательных организаций в лучшие вузы России – университеты из ТОП-30 рейтинга вузов RAEX. В ТОП-100 вошли 3 школы Свердловской области: Специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», муниципальное образование «город Екатеринбург»; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 9, муниципальное образование «город Екатеринбург»; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 130, муниципальное образование «город Екатеринбург».

В список 300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы, вошли 11 общеобразовательных организаций Свердловской области: 10 школ муниципального образования «город Екатеринбург»: Специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 9, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 35, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 5, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 70, Лицей № 130, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 180 «Полифорум», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 135, а также 1 образовательная организация городского округа Первоуральск – муниципальное

автономное общеобразовательное учреждение № 7 с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Эти же общеобразовательные организации вошли в ТОП-20 школ Уральского федерального округа, лидирующих по количеству выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в ведущие вузы России.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ в Свердловской области проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В 2019 году Общественным советом при Министерстве образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проведена независимая оценка качества условий в отношении 1190 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дошкольного образования.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru) в разделе «Иная информация», а также на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая система оценки качества образования». Важность решения проблемы обучения и воспитания обучающихся с риском образовательной неуспешности неразрывно связана с развитием школ, демонстрирующих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, с их движением к «эффективной школе», то есть к школе, способной преодолеть социально-экономическое неблагополучие учащихся и помогать им достигать высоких образовательных результатов.

В 2017–2019 годах в Свердловской области реализуется проект «Региональная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Свердловской области» (далее – проект). На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана стажировочная площадка, осуществляющая функции методического, экспертно-аналитического, консультационного и информационного сопровождения данной категории школ, обеспечивающая повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам совершенствования качества преподавания. В регионе реализуется комплекс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и педагогов по проблеме перехода школы в эффективный режим функционирования, создано профессиональное сообщество школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Основная цель проекта: создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.

Реализуемая региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях носит динамический характер, и можно констатировать, что в ее основе лежат следующие принципы:

опора на модель эффективной школы, признающей, что учительский фактор является самым значимым для улучшения образовательных результатов учащихся;

непрерывность профессионального развития педагога, которое осуществляется через систему дополнительного профессионального образования, посткурсовое сопровождение, разнообразные формы профессионального взаимодействия, систему методической работы;

опора на результаты независимых оценочных процедур и экспертно-аналитическое сопровождение реализации проекта, которое включает региональную методику идентификации школ, проведение мониторинга качества результатов обучения, оценку эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим.

В Свердловской области в 2019 году выявлено 314 школ, относящихся к группе школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Это школы с низким индексом социального благополучия и низким индексом качества. Из них 48 школ в 2019 году участвовали в реализации регионального проекта. Почти 40% этих школ расположены в сельских территориях, рабочих поселках и поселках городского типа, около 20% школ – малокомплектные. Общее количество обучающихся – чуть больше 13 тыс. человек.

В целом при общем достаточном кадровом ресурсе в школах явно выражены факторы, которые, по данным и международных, и российских исследований, оказывают влияние на снижение качества образования: это доля педагогов со стажем работы до 3 лет, доля педагогов со средним профессиональным образованием или не имеющих профессионального педагогического образования. В группе школ – участников проекта эти факторы составляют более 10%. И, кроме того, невысокий показатель, а в отдельных школах – и отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией.

Таким образом, для школ характерно сочетание негативных факторов (или факторов неблагополучия). Сочетание нескольких негативных факторов (малокомплектность, сложность контингента обучающихся), усиленное негативными социально-экономическими характеристиками территорий, в которых находятся школы, ставит педагогические коллективы перед необходимостью поиска способов компенсации влияния контекстных факторов на качество образования.

Одной из принципиальных позиций проекта стала разработка и защита пилотными школами программ повышения качества образования, основной

целью которых стало создание условий, необходимых для перехода школ в эффективный режим работы и обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся в получении качественного образования.

Углубленный анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, сопоставление с результатами выполнения аналогичных заданий учителями в ходе повышения квалификации выявили корреляцию дефицитов обучающихся и предметных дефицитов педагогов. Поэтому одним из ведущих элементов региональной модели стало повышение квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций, школьных и муниципальных команд. В 2019 году обучение прошли более 1000 человек.

В модели повышения квалификации активно используются такие современные технологии, как проектно-аналитические сессии, стажировки и посткурсовое сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций и муниципальных образований. Все школы проекта подключены к «Дистанционной школе» на платформе E-learning. Педагоги могут воспользоваться дидактическими и практическими материалами для проведения уроков, лабораторных и проверочных работ по разным предметам.

Весомый вклад вносят и сетевые партнеры пилотных школ – базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО». Проведение совместных педагогических советов, семинаров, стажировок стали повседневной практикой. Так, педагоги Муниципального автономного образовательного учреждения Новолялинского городского округа средней общеобразовательной школы № 4, Артинского лицея, пройдя подготовку в городе Казани, в представительстве Сингапурского центра Educare, не только активно внедряют освоенные практики у себя в школе, но и проводят мастер-классы, открытые уроки и стажировки для своих пилотных школ.

Одной из проблем, существующих сегодня в пилотных школах, является языковая и этнокультурная адаптация обучающихся с миграцией в истории семьи, следствие которой – трудности школьников в овладении русским языком как языком обучения. Основная задача в работе с этими школьниками – научить их говорить, понимать, писать на русском языке. Для решения этой проблемы специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлен комплекс учебно-методических материалов для учителя по преподаванию русского языка как неродного, пособий для подготовки детей к изучению на русском языке различных учебных предметов (математики, окружающего мира, географии, биологии).

Одной из важных характеристик эффективной школы является комфортность и безопасность образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Это особенно актуально в свете последних событий, связанных с агрессивным поведением обучающихся, а иногда и учителей, и родителей. Одним из решений данной проблемы должно стать создание служб медиации, или служб примирения во всех школах области. На сегодня почти в половине пилотных школ такие службы созданы.

Ежегодно специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» для всех школ – участников проекта предоставляются адресные информационно-статистические

материалы по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, что дает возможность руководителям и педагогам перевести выявленные проблемы в конкретные педагогические и управленческие задачи и решить их в течение учебного года.

В сравнении с 2018 годом 43,1% школ улучшили результаты 4-х классов по математике, 45,1% – по русскому языку, 47,4% школ улучшили результаты по математике в 5-х классах, 43,1% – по русскому языку, 51,0% школ улучшили результаты по математике в 6-х классах, 54,2% – по русскому языку.

Профессиональное образование

Подготовка кадров, востребованных современной экономикой, обусловила настраивание системы среднего и высшего профессионального образования на потребности рынка труда. Ключевые направления развития системы среднего профессионального образования (далее – СПО) Свердловской области в 2019 году обеспечивались деятельностью по решению следующих задач:

создание центра опережающей профессиональной подготовки и сети из 50 лабораторий и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по востребованным компетенциям;

увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

организация и проведение регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – национальный чемпионат «Абилимпикс»);

обеспечение достижения доли трудоустроенных участников регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области до 85%;

реализация мероприятий комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2018–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 22.06.2020 № 392-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018–2020 годы»;

формирование условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого», повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области.

В 2019 году в Свердловской области впервые проведен публичный конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам

профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований областного бюджета (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие 93 ПОО, в отношении которых установлены контрольные цифры приема граждан на 2020/2021 учебный год. По результатам приемной кампании 2019 года принято на обучение по образовательным программам СПО 36 768 человек, из них 30 482 человека – на очную форму обучения. Выпуск в 2019 году составил 25 135 человек, из них 19 724 человека – по очной форме обучения.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в целях разработки и внедрения на территории Свердловской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, 15 ноября 2019 года на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» был открыт Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 644-РП «О создании в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки»).

Общий объем выделенных в 2019 году бюджетных средств на реализацию проекта составил 145 990,4 тыс. рублей, в том числе в рамках соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области – 51 863,9 тыс. рублей, что позволило создать на базе 38 ПОО Свердловской области сеть из 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по 49 компетенциям, обеспечивающую взаимодействие с центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

В 2019 году итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена внедрена в 51 ПОО (49% от общего количества), Центры проведения демонстрационного экзамена аккредитованы в 29 ПОО, экзамен проведен по 40 компетенциям Ворлдскиллс Россия, из них в обязательном порядке – по 6 компетенциям.

В экзамене приняли участие 1906 студентов, из них 6,4% обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО. В заявительном порядке прошли аттестацию 1303 студента, в обязательном порядке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – 127 студентов. Промежуточная аттестация в виде экзамена проведена для 476 студентов.

В 2019 году в Свердловской области продолжена реализация пилотного проекта по сопряжению независимой оценки квалификации обучающихся по программам СПО и профессионального обучения с промежуточной и итоговой аттестацией.

К значимым параметрам проекта 2019 года относится то, что деятельность по сопряжению аттестации обучающихся/выпускников и независимой оценки квалификации была ориентирована на:

3 области профессиональной деятельности – индустрию красоты, сферу гостеприимства и область электроэнергетики;

9 видов профессиональной деятельности, требования к которым определены профессиональными стандартами;

10 квалификаций (1 квалификация – 5 уровней; 4 квалификации – 4 уровня; 5 квалификаций – 3 уровня).

В проекте приняли участие 234 человека, обучающихся по 9 программам подготовки специалистов среднего звена, 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих из 18 профессиональных образовательных организаций.

Зафиксирована положительная динамика количества ПОО, принимающих участие в проекте (с 9 в 2018 году до 18 в 2019 году). При этом данный прирост достигнут за счет ПОО, которые проводили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по модели независимой оценки квалификации в сопряжении с Ворлдскиллс, то есть за счет вовлечения в проект ЦОК 77.039 Центр оценки квалификаций в индустрии гостеприимства, созданного на базе Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», что в свою очередь привело к росту численности соискателей с 48 человек в 2018 году до 234 человек в 2019 году.

Существенно изменился в 2019 году спектр оцениваемых квалификаций.

Рост показателей объясняется тем, что ПОО, сделавшие выводы из ситуации «неуспеха» прошлого года, кардинально изменили подходы к условиям реализации образовательной программы: преподаватели и мастера производственного обучения прошли стажировку по профессии и процедуру независимой оценки квалификации, доказав тем самым собственную готовность обучать специалистов на необходимом уровне; содержание программы, система контроля и оценивания претерпели изменения в сторону практико-ориентированности и учета требований профессионального стандарта. Такой подход позволил обеспечить стопроцентную готовность обучающихся к демонстрации квалификации «Парикмахер-модельер (5-й уровень квалификации)» (17 успешных соискателей из 17 студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»).

В рамках мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», получившего финансирование за счет средств государственной поддержки в форме субсидий из федерального бюджета, 49 образовательным организациям Свердловской области, в том числе 12 государственным профессиональным образовательным организациям, переданы на безвозмездной основе комплекты

компьютерного и мультимедийного оборудования для создания современной, безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность образования, академическую мобильность, построение индивидуальной траектории развития детей.

Для решения задач по консалтинговому сопровождению процесса цифровизации управленческого и образовательного процессов в образовательных организациях Свердловской области, информационному сопровождению цифровой интеграции Министерства образования и образовательных организаций, мониторингу приобретаемого оборудования для образовательных организаций; созданию методической базы формирования цифрового образования, подготовке кадров, владеющих методиками цифрового образования, отработке моделей организации цифрового образования, развитию цифровой грамотности у обучающихся в 2019 году на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» создан Центр цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство» из средств областного бюджета. Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области в 2019 году характеризуются следующими мероприятиями и достижениями.

В VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области в 2019 году приняли участие 664 конкурсанта из 112 организаций и образовательных учреждений Свердловской области и других регионов Российской Федерации, продемонстрировавшие свой опыт и навыки в 85 компетенциях. Также приняли участие вне конкурса 54 представителя из 16 регионов Российской Федерации и Республики Казахстан.

Из общего числа конкурсантов в основном составе участвовали 480 человек.

В возрастной группе «юниоры» участие приняли 184 конкурсанта. Работу конкурсантов оценивали 698 экспертов, из них эксперты основного состава – 511 человек, эксперты возрастной группы юниоры – 187 человек. Чемпионат проходил на 15 площадках (15 профессиональных образовательных учреждений Свердловской области). Соревнования возрастной группы юниоры организованы на 11 площадках по 30 компетенциям.

В рамках чемпионата 9 февраля 2019 года впервые прошел Региональный отборочный этап «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» среди специалистов возрастной категории 50+ на 9 площадках по 12 компетенциям. На этом этапе приняли участие 67 конкурсантов из 48 организаций и образовательных учреждений. Работу конкурсантов оценивали 77 экспертов.

45-й мировой Чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» состоялся 22–27 августа 2019 года в городе Казани. В национальную сборную вошли 63 конкурсанта в возрасте от 18 до 25 лет. Представители Свердловской области в составе национальной сборной России стали обладателями медальонов за профессионализм: студентка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» –

по компетенции «Хлебопечение»; студент государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» – по компетенции «Промышленная механика и монтаж».

В 2019 году в 6-й раз состоялся Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech). Чемпионат проводился на площадке Международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО», мероприятие посетили более 55 тыс. человек.

В VI Национальном чемпионате WorldSkills Hi-Tech участвовали 43 компании, 8 высших учебных заведений, 13 профессиональных образовательных организаций соревновались по 48 компетенциям. Команды представляли российские госкорпорации и лидеров отечественной промышленности: Росатом, Ростех, ОАК (Объединенная авиастроительная корпорация), Роскосмос, Евраз, СТАН, ЕВРАЗ, Сибур, ЧТПЗ (Челябинский трубопрокатный завод), УВЗ (Уралвагонзавод), Роснефть, Ростелеком, Россети, РЖД, ПАО «Газпром нефть» и другие.

Чемпионат стал самым масштабным по численности участников и количеству компетенций среди предыдущих чемпионатов:

самое большое количество конкурсантов – более 700 человек (738 человек, в том числе: юниоров – 149, участники 50+ – 39, основные участники – 550);

самое большое количество экспертов – 670 человек;

самый широкий перечень компетенций – 48. Все компетенции представляли работу с передовыми, наиболее перспективными технологиями и оборудованием, требующим владения особым набором знаний и навыков.

Параллельно с Чемпионатом прошла насыщенная деловая программа, 30 мероприятий в форматах пленарных заседаний, круглых столов, мастер-классов, семинаров и проектных сессий.

В финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) сборная команда Свердловской области из 45 человек приняла участие в 41 компетенции. В копилке нашей сборной по результатам финала 17 наград: 6 золотых, 3 серебряных, 3 бронзовых медали и 5 медальонов за профессионализм. В рейтинге регионов Российской Федерации по количеству наград Свердловская область заняла 5-е место, уступив Республике Татарстан, Москве, Московской области и городу Санкт-Петербургу.

Активная работа в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» обеспечила определенные позитивные изменения.

В 2019 году в Свердловской области аккредитовано 20 специализированных центров компетенций различного профиля на площадках 9 ПОО: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», государственное

автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж».

Выездную аккредитационную экспертизу Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» прошли 4 специализированных центра компетенций на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» по компетенциям «Хлебопечение», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса» (повторно) и «Разработка мобильных приложений» впервые. Специализированный центр компетенций «Разработка мобильных приложений» является первым и единственным в Российской Федерации.

Деятельность межрегионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» (далее – МЦК)) в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по перечню профессий и специальностей из перечня ТОП-50, – подготовка кадров по 12 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО.

При реализации образовательных программ по профессиям и специальностям 70% времени предусмотрено на практическую подготовку в лабораториях и мастерских Учебного центра МЦК.

МЦК аккредитовано 7 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Инженерный дизайн CAD», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов», «Промышленная робототехника», «Электромонтаж», «Веб-дизайн и разработка». Всего в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен прошли 219 студентов и выпускников.

Реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в том числе по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50

и компетенциям Ворлдскиллс: в 2019 году дополнительная профессиональная программа «Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills» реализована в форме стажировки по компетенциям: инженерный дизайн САД (САПР), прототипирование.

Во исполнение пункта 31 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а именно реализации мер по увеличению удельного веса числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с 3 до 25%, в Свердловской области реализуются следующие мероприятия.

В рамках реализации мероприятия «Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования» в 2019 году выделено из средств областного бюджета 338 972, 7 тыс. рублей на оснащение профессиональных образовательных организаций элементами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Исполнителями мероприятия являются государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта», государственное бюджетное профессиональное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

В рамках реализации подмероприятия «Оснащение профессиональных образовательных организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию, инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в профессиональных образовательных организациях Свердловской области (после отбора организаций)» мероприятия «Реализация мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2014–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП, выделены средства областного бюджета – 5 млн. рублей. Исполнителями мероприятия являются государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» и государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова».

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» Правительством Свердловской области заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на создание в Свердловской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Общий объем финансирования

из федерального и областного бюджетов вышеуказанного мероприятия в 2019 году составил более 10 млн. рублей.

В соответствии с подпрограммой 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году денежные средства направлены на развитие базовой профессиональной образовательной организации – государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

Доля образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, составляет 40,4%.

В сентябре 2019 года в Свердловской области прошел региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс», в котором приняли участие 196 участников, в том числе 22 специалиста (11,22%), 84 студента (42,86%), 63 школьника (32,14%), 144 эксперта.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась по 26 компетенциям.

В ноябре 2019 года сборная команда Свердловской области приняла участие в финале V юбилейного национального чемпионата «Абилимпикс» в Москве. В финал вышли участники по 17 компетенциям в категориях школьники, студенты, специалисты.

Представители Свердловской области завоевали 8 медалей, из них 1 золотая, 3 серебряных, 4 бронзовых медали. В общем медальном зачете регионов Свердловская область заняла 14-е место среди 85 регионов – участников чемпионата.

Для работы в экспертных комиссиях отборочного этапа и финала V национального чемпионата «Абилимпикс» прошли аккредитацию 15 экспертов Свердловской области. Диплом и памятный знак за 1-е место «За развитие экспертного сообщества» в Свердловской области вручен на торжественной церемонии закрытия национального чемпионата «Абилимпикс».

Необходимые условия для образования лиц с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования таких лиц, и условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, созданы в 34 ПОО (36,6% от общего количества ПОО). Беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры обеспечен в 100% профессиональных образовательных организаций.

Деятельность Консультативного совета при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области по реализации актуальных вопросов развития профессионального образования (далее – Консультативный совет) в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

формирование кадрового резерва (Комиссия по этике и работе с управленческими кадрами образовательных организаций Свердловской области);

определение стратегических направлений взаимодействия с социальными партнерами (Комиссия по развитию социального партнерства);

организация и проведение семинаров, консультаций, практикумов и других мероприятий (Комиссия по мониторингу системных преобразований в профессиональном образовании);

разработка системы мониторинга информации для создания прогнозов, аналитических материалов по подготовке кадров среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (Комиссия по мониторингу системных преобразований в профессиональном образовании);

обобщение и распространение опыта мастерских Центра опережающей профессиональной подготовки по компетенциям в соответствии со стандартами WorldSkills на базе профессиональных организаций (Комиссия по развитию потребительского рынка и сферы услуг);

организация мероприятий по патриотическому воспитанию (Комиссия по патриотическому воспитанию).

Основной вектор деятельности Консультативного совета был направлен на создание координационных советов по развитию профессионального образования во всех управленческих округах (муниципальных образованиях, городских округах); участие в совещаниях администраций управленческих округов с главами муниципальных образований по развитию профессионального образования в муниципальных образованиях; организацию выездных совещаний членов Консультативного совета с целью изучения опыта работы Координационных советов в территориях с участием глав администраций управленческих округов; мониторинг реализации проекта по созданию координационных советов по развитию профессионального образования в территориях.

Результаты работы Консультативного совета были представлены Министру образования и молодежной политики Свердловской области, главам администраций управленческих округов и администраций муниципальных образований.

Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования Министерством образования в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

согласование объема контрольных цифр приема и квоты на целевое обучение в вузах;

согласование кандидатуры на должность ректора вуза и направление представления в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

назначение стипендий Губернатора Свердловской области студентам, магистрантам и аспирантам;

организация ежегодного конкурса инновационных идей «Минута технославы» среди магистрантов и аспирантов образовательных организаций высшего образования;

проведение конкурса на присуждение премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, по номинациям: «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области», «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» и направлениям: «Технические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Психолого-педагогические науки». На основании Указа Губернатора Свердловской области от 17.12.2019 № 677-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области в 2019 году» премии присуждены 13 лауреатам.

Результаты работы Министерства образования по реализации региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образования» обеспечивают развитие системы профессионального образования Свердловской области в 2020 году и способствуют дальнейшей модернизации профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

Дополнительное образование детей

Развитие региональной системы дополнительного образования детей направлено на повышение его доступности и качества, мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитие инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями.

В 2019 году в качестве приоритетных задач для развития системы дополнительного профессионального образования Свердловской области были определены:

обеспечение функционирования областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей» (далее – навигатор);

создание центра цифрового образования «IT-Куб»;

обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Свердловской области;

внедрение в половине муниципальных образований персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

развитие проектной деятельности в образовательных организациях через систему конкурсов, научно-технологических проектов;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание иных инновационных площадок развития содержания и технологий дополнительного образования детей;

достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в размере 74%.

Главные стратегии становления современной системы дополнительного образования детей определены приоритетным национальным проектом «Образование», программой «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ, приоритетным региональным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Свердловской области ведется системная работа по увеличению охвата детей общеразвивающими дополнительными программами. По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста по итогам 2019 года составил 74% (2018 год – 73%).

В 2019 году при федеральной поддержке в размере 9803,5 тыс. рублей в Свердловской области были созданы Региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области (далее – РМЦ) и 82 муниципальных опорных центра; в 37 муниципальных образованиях

внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

На РМЦ как структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» возложены функции оператора региональной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в рамках которых:

ведется работа по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, формированию инфраструктуры предоставления сертификатов дополнительного образования (АИС «Реестр сертификатов»);

осуществляется распределение дополнительных общеобразовательных программ по реестрам образовательных программ;

функционирует региональный портал-навигатор (66.pfdо.ru), в реестре поставщиков зарегистрированы образовательные организации Свердловской области, реализующие программы дополнительного образования, в том числе негосударственные.

В каждой из территорий Свердловской области созданы и работают муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (83 центра).

По состоянию на 31 декабря 2019 года в навигаторе представлено 1198 организаций (в том числе 20 негосударственных).

Родителям обучающихся выданы 196 687 сертификатов (32% от общего количества детей от 5 до 18 лет), активировано 158 752 сертификата (80% от выданных).

В реестре бюджетных программ – 7741 программа (из них предпрофессиональных – 779, значимых – 4346, общеразвивающих – 2616, ожидают распределение по реестрам – 283, не вошли в реестры – 326); в реестре платных программ – 1008. Продолжается работа по сертификации дополнительных общеобразовательных программ (ожидают сертификацию 75 программ, сертифицированы – 432, отказано в сертификации (для повторной сертификации) – 275).

Мероприятия модельного центра также направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов. В рамках этой деятельности в 2019 году проводились круглые столы, семинары, панельные дискуссии, программы повышения квалификации с приглашением сторонних организаций, форсайт-сессии. Всего данными мероприятиями охвачено 745 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была создана сеть детских технопарков «Кванториум»:

«Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») в Ельцин Центре;

«Кванториум г. Первоуральск» по модели «Мини» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») на базе государственного

автономного учреждения культуры Свердловской области «Инновационный культурный центр»;

«Кванториум РЖД» по модели «Мини» на базе Свердловской детской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Свердловской железной дороги, с участием предприятий реального сектора экономики.

Общая численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», в 2019 году составила 1610 человек.

Свердловская область стала победителем конкурсного отбора, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2020 и в 2022 годах откроются детские технопарки «Кванториум г. Верхняя Пышма» (город Верхняя Пышма) и «Кванториум микрорайона Солнечный» (город Екатеринбург) как структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Образовательные направления технопарков определены исходя из приоритетных направлений развития региона, муниципальных образований, с учетом социальных потребностей партнеров – промышленных предприятий и бизнес-структур.

По инициативе Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в 2019 году состоялся первый отбор муниципальных образований на получение субсидии в объеме 20 000 тыс. рублей из областного бюджета местным бюджетам на создание и открытие детских технопарков «Кванториум», по итогам которого муниципальный детский технопарк «Кванториум» будет создан в Новоуральском городском округе в 2020 году. Софинансирование расходов на открытие технопарка из местного бюджета составляет 50% от объема субсидии в 2019 году и 50% – от объема субсидии в 2020 году.

В 2018 году по итогам отбора Министерства просвещения Российской Федерации Свердловская область вошла в число субъектов Российской Федерации, в которых создаются ключевые центры развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2019 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Свердловской области началась реализация мероприятия по созданию центров цифрового образования «IT-Куб».

Объем бюджетных средств, предусмотренных на реализацию данного мероприятия, в 2019 году составил 91 965,0 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 11 564,1 тыс. рублей, из областного бюджета – 80 401,0 тыс. рублей.

Региональным оператором реализации в Свердловской области проекта создания центра цифрового образования «IT-Куб» стал ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». В 2019 году в помещениях отделения политехнического образования учреждения начал образовательную деятельность центр цифрового образования «IT-Куб», образовательные направления («кубы») которого определены с учетом тенденции повышения уровня информатизации и компьютеризации современного мира и, как результат, возрастающего спроса предприятий региона на подготовленных специалистов в IT-сфере. В центре созданы 6 лабораторий-

кубов, в том числе «Яндекс.Лицей» и «IT-школа Samsung», зона коворкинга, шахматная гостиная. Ежегодный охват детей составит не менее 400 человек в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и не менее 1500 детей в рамках мероприятий, акций, мастер-классов, воркшопов (workshop). Образовательный процесс в Центре цифрового образования «IT-Куб» строится на основе проектных технологий: 400 школьников 8–17 лет осваивают востребованные языки программирования и основы кибербезопасности, учатся работать с большими данными, получают навыки сетевого администрирования.

Реализация этого проекта даст возможность тиражирования опыта создания современной цифровой образовательной среды в муниципальных образованиях, в том числе для обучающихся, проживающих в сельской местности и малых городах.

В 2019 году по результатам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации по мероприятию «Создание центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Свердловская область вошла в число регионов Российской Федерации, в которых на условиях софинансирования из средств федерального бюджета будут создаваться центры цифрового образования детей. В 2020 и 2021 годах как структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» будут открыты еще 2 центра цифрового образования «IT-куб» – в муниципальной средней общеобразовательной школе № 1 микрорайона «Солнечный» города Екатеринбурга и Дворце детского технического творчества города Верхняя Пышма.

В 2019 году на территории 13 муниципальных образований была внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составила 5%. Достижение значения показателей было выполнено полностью.

В Свердловской области 2019 год был объявлен Годом детского туризма. В 2019 году Свердловская область была достойно представлена на всероссийских соревнованиях, в том числе: Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся «Весенний призыв», Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки Четырех – 2019» (город Москва).

Кроме того, в 2019 году проведен конкурс среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, цель которого состоит в совершенствовании и развитии системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Свердловской области. Муниципальные общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, занявшие 1–3-е места в своих номинациях,

получили по 150,0 тыс. рублей, 120,0 тыс. рублей и 80,0 тыс. рублей соответственно на туристское снаряжение и оборудование учебных классов.

С целью формирования культуры здоровья и физического воспитания обучающихся на региональном уровне проведены областные соревнования обучающихся Свердловской области по спортивному туризму на кубок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», кубок Свердловской области по спортивному туризму, областное первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности 2019». Победители региональных этапов соревнований приняли участие в соревнованиях на уровне Российской Федерации. Сборная команда Свердловской области заняла второе место в общекомандном зачете в первенстве России по спортивному туризму среди учащихся (лыжный туризм). Также призовые места заняли уральские юниоры во Всероссийских соревнованиях по пешеходному туризму среди обучающихся, первенстве среди юниоров и юниорок на пешеходных дистанциях в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл.

В Свердловской области развивается сеть базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», которые реализуют инновационные образовательные проекты. На 31 декабря 2019 года функционировали 85 базовых площадок в 62 муниципальных образованиях по следующим направлениям: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования», «Робототехника и инновационное техническое творчество», «Профориентационная деятельность и техническое творчество», «Профориентационная деятельность, естественно-научное образование и техническое творчество», «Педагогическая инноватика», «Оценка качества дополнительного образования».

Базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по итогам 2018/2019 учебного года было охвачено порядка 30 тыс. обучающихся Свердловской области в возрасте 5–18 лет.

Успешность работы базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» подтверждается результатами выступлений обучающихся на различных конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях регионального, федерального и международного уровней. Обучающиеся Свердловской области стали лауреатами и победителями следующих мероприятий:

Международный фестиваль инженерных наук и технологий I-FEST² (Тунис, март 2019 года), 1-е место;

Мировой чемпионат Robocup Junior Euro-2019, (Ганновер, Германия, июнь 2019 года), 1-е место;

Международные робототехнические соревнования Robotic-2019 (Чехия, июнь 2019 года), 1-е место в номинации «Newcomer Prize»;

World Robot Olympiad (город Дьёр, Венгрия, ноябрь 2019 года), финалист;

Межрегиональный слет юных экологов «Мы молодые защитники природы» (Республика Крым, июнь 2019 года), кубок и диплом за 1-е место;

заключительный этап Всероссийской робототехнической олимпиады-2019 (город Иннополис, Республика Татарстан), призеры; вошли в состав сборной

Российской Федерации для участия в международном этапе World Robot Olympiad 2019 (город Дьёр, Венгрия).

Выявление и поддержка одаренных детей

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» среди первоочередных задач в сфере образования определено «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

В системе образования Свердловской области основная деятельность по работе с одаренными и талантливыми школьниками осуществляется консорциумом в составе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, реализующих с 2017 года совместные образовательные программы в соответствии с опытом и практиками работы Образовательного центра «Сириус» по направлению «Наука». В мероприятия, проводимые консорциумом на различных уровнях, вовлечено около 160 тыс. детей.

В межрегиональных Уральских проектных сменах в Образовательном центре «Сириус» с 2016 по 2019 годы приняли участие 225 одаренных и талантливых детей и подростков области.

Также на выявление и сопровождение одаренных детей направлена деятельность нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»), которым реализуются программы дополнительного образования в соответствии с опытом и практиками работы Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Спорт», «Культура», «Народные промыслы» и «Наука» с охватом более 800 детей в год.

За три года Фондом «Золотое сечение» проведено 17 образовательных смен, в которых приняли участие 2998 детей, проявивших выдающиеся способности по направлениям «Наука», «Спорт», «Культура», «Промыслы», в том числе в 2019 году – 5 смен.

Создается региональный центр выявления и поддержки одаренных детей как структурное подразделение Фонда «Золотое сечение» с использованием площадок и материально-технической базы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: загородного центра «Таватуй», отделений политехнического, экологического, художественно-эстетического и физкультурно-спортивного образования.

На создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» в Свердловской области в 2020 году предусмотрены средства федерального бюджета в объеме 313 114 тыс. рублей.

Одно из важнейших направлений системы работы с одаренными и талантливыми детьми – организация и проведение областных мероприятий, региональных этапов всероссийских и международных конкурсных мероприятий, в том числе в области науки и искусства, спорта и технического творчества.

В 2019 году было организовано и проведено 15 мероприятий, являющихся региональными этапами всероссийских и международных конкурсов, в том числе региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в мероприятиях приняли участие 3428 школьников Свердловской области, из них 215 победителей и 621 призер.

Свердловская область стабильно демонстрирует высокую эффективность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Так, в 2019 году в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Свердловскую область представляли 90 обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций, что составляет 0,11% от общего количества обучающихся 9–11-х классов. Победителями олимпиады по биологии и технологии стали 2 обучающихся из общеобразовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург», призерами по 16 предметам – 37 человек из 3 муниципальных образований: муниципального образования «город Екатеринбург», муниципального образования «город Нижний Тагил», Полевского городского округа.

В 2019 году состоялось 119 областных мероприятий, являющихся заключительным этапом интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям дополнительного образования детей. В мероприятиях приняли участие 34 953 человека, количество победителей – 1340 человек, призеров – 2520 человек. Доля победителей и призеров областного и заключительного этапов интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям дополнительного образования детей составляет 11,04% от общего количества участников мероприятий.

Министерство образования, реализуя мероприятия национального проекта «Образование», обеспечивает развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, предоставляя возможность каждому обучающемуся получать качественные знания и углубленно заниматься по предметам или направлениям, которые соответствуют его интересам и потребностям, позволяют общаться со сверстниками из других регионов. Система работы с одаренными детьми способствует охвату максимального количества одаренных школьников и формированию «социального лифта» для талантливой молодежи.

Дополнительное профессиональное образование. Система профессионального развития педагогов

Эффективность реализации национального проекта «Образование» во многом зависит от профессионализма педагогов и качества управления на всех уровнях системы образования.

Руководящие и педагогические кадры – это ключевые ресурсы и гарант качества образования. В связи с этим проект «Учитель будущего» в национальном проекте «Образование» – это особый проект.

Одним из основных механизмов профессионального становления и развития педагогических кадров является система дополнительного профессионального образования.

В качестве основных задач развития системы дополнительного профессионального образования Свердловской области в 2019 году были определены следующие:

обеспечение реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий: формирование и организация деятельности профессиональных сообществ; реализация программ обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок; развитие наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

обеспечение адресного и персонифицированного повышения квалификации, индивидуального кейсового сопровождения педагогов с учетом персональных профессиональных дефицитов педагогов;

участие Свердловской области в апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»);

создание центра повышения квалификации и переподготовки учителей для цифрового образования;

создание моделей регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Свердловская область стала победителем конкурного отбора на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В Свердловской области в рамках регионального проекта «Учитель будущего» в 2020–2022 годах будут созданы 2 центра непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогов и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В 2019 году начата подготовка к открытию центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификаций педагогов по модели «Стандарт» в городе Екатеринбурге.

Важно, чтобы в систему образования приходили молодые педагоги. В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» в 2019 году 3% учителей в возрасте до 35 лет были вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе в формате наставничества, что позволило привлечь и закрепить в школах выпускников вузов.

С 2020 года стартует программа «Земский учитель», на реализацию которой планируется выделить 54 млн. рублей (из средств федерального и областного бюджетов). Программа «Земский учитель» предусматривает выплаты педагогам, переехавшим на работу в населенные пункты, в которых проживают не более 50 тыс. человек. Сумма единовременной компенсационной выплаты – один миллион рублей.

Региональный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» направлен на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования, а также увеличение охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области.

В 2019 году 11 профессиональных образовательных организаций прошли предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по 30 компетенциям и стали участниками конкурсного отбора по реализации образовательных программ, в том числе по обучению граждан предпенсионного возраста, расширяя тем самым число граждан, непрерывно обучающихся в рамках проекта.

В 93 образовательных организациях Свердловской области граждане в возрасте от 25 до 65 лет повышали свою квалификацию и (или) проходили профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования.

В 2019 году 61,7 тыс. человек (плановое значение – 33,2 тыс. человек) прошли обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования Свердловской области.

В Свердловской области по результатам конкурсного отбора федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

получил грант – субсидию из федерального бюджета в размере 16,7 млн. рублей на реализацию мероприятия «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» в рамках проекта «Новые возможности для каждого».

Оказание содействия организациям высшего профессионального образования по участию в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий регионального проекта «Новые возможности для каждого» продолжится и в дальнейшем.

В Свердловской области дополнительные профессиональные программы реализуются в 9 педагогических колледжах, 2 педагогических вузах и образовательных организациях дополнительного профессионального образования (государственных и негосударственных).

Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, на начало 2019/2020 учебного года составила 34 667 человек, из них учителей – 24 199 человек.

В 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовано 343 дополнительных профессиональных программы, в том числе:

332 программы повышения квалификации, что составляет 93,8% от общего количества реализованных программ, в том числе 37 программ повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий;

11 программ профессиональной переподготовки, в том числе одна программа профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» получили дополнительное профессиональное образование 25 701 педагогический и руководящий работник системы образования, при этом, кроме педагогов Свердловской области, повышение квалификации прошли руководящие и педагогические работники Республики Крым, Челябинской, Курганской и Оренбургской областей.

Для удовлетворения персональных запросов педагогов региона в ГАОУ ДПО СО «ИРО» ежегодно реализуется более 250 практико-ориентированных дополнительных профессиональных программ, причем в проведении 30% из них участвуют эксперты региональных и территориальных предметных комиссий, ведущие учителя. Порядка 15% программ реализуются с помощью системы дистанционного обучения с использованием электронных курсов дистанционного обучения. Более 80% программ постоянно обновляются в соответствии с запросами слушателей и современными требованиями, предъявляемыми обществом к сфере образования. Стажировки, как форма профессионального развития педагогов, проводятся на базе образовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, развивающие инновационную деятельность, имеющие современную информационно-образовательную среду.

В ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуется инновационная модель повышения квалификации, основу которой составляют технологии адресной персонифицированной работы с командами руководителей и педагогов образовательных организаций, экспертов по направлениям:

информационно-методическая поддержка муниципальных методических служб;

диагностико-аналитический консалтинг и посткурсовое сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций и в целом муниципальных образований;

инициирование и поддержка аналитической деятельности руководителей и педагогов ОО в вопросах анализа результатов оценочных процедур;

внедрение современных инновационных форм и технологий обучения взрослых: проектно-аналитические сессии, форсайт-сессии, кейс-технологии, организация и поддержка площадок педагогического общения;

информационная поддержка непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на основе организации и поддержки сетевого ресурса – портала «Региональная сетевая методическая служба. Педсовет66.ru»;

обновление содержания программ повышения квалификации на основе многофакторного комплексного анализа;

вовлечение в аналитическую и экспертную деятельность всех педагогов и руководителей.

На обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов направлены и деятельность методических объединений учителей-предметников, участие учителей в конкурсном движении, посткурсовое сопровождение учителей и команд образовательных организаций, проведение информационных методических дней, семинаров-совещаний, мастер-классов, дискуссионных площадок с активным привлечением победителей всероссийских и региональных конкурсов учителей, тьюторов, сеть которых ежегодно увеличивается.

Информационно-образовательная среда и образовательная ИКТ-инфраструктура ГАОУ ДПО СО «ИРО» включают в себя систему дистанционного обучения, видеоконференции, форумы, скайп-чаты, что дает возможность не только организовать современный процесс повышения квалификации педагогов и руководителей, но и внедрять в образовательных организациях современные формы и технологии организации деятельности обучающихся.

Созданная региональная сетевая методическая служба «Педсовет66» осуществляет организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических, руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

Участниками методической сети и пользователями портала являются муниципальные методические службы, городские и школьные методические объединения, профессиональные сообщества, руководители образовательных организаций и все заинтересованные педагоги общего образования.

На портале организовано 12 профессиональных сообществ, где зарегистрированы более 600 педагогических и руководящих работников общего образования.

По результатам реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» разработаны и реализуются соответствующие программы во всех муниципальных образованиях, обеспечено научное, кадровое и организационно-методическое сопровождение.

Значимыми направлениями деятельности стажировочной площадки являются повышение управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ, организация профессиональных сообществ педагогов, в том числе сетевых, координирующими центрами которых являются региональное и окружные учебно-методические объединения общего образования.

Основные меры и инструменты помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах, в том числе школам, показывающим низкие образовательные результаты, – это программы поддержки и адресной помощи коллективам образовательных организаций, разрабатываемые на всех уровнях управления системой образования.

Действенным механизмом повышения качества образования и профессионального роста учителей стало создание мобильных сетевых пар – базовых площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО» и пилотных школ. За каждой пилотной школой закреплен научный руководитель (куратор) – сотрудник ГАОУ ДПО СО «ИРО», осуществляющий методическое и консультационное сопровождение работы школы по реализации программы повышения качества образования. На основе информационно-статистических кейсов для каждой пилотной школы научные руководители подготовили адресные рекомендации по повышению качества образования.

В рамках данного направления научные руководители и педагоги базовых площадок провели серии вебинаров по результатам всероссийских проверочных работ в 2019 году; по повышению объективности оценивания образовательных достижений результатов обучающихся; семинары-практикумы и семинары-совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и стажировки для пилотных школ, методические мастерские и выездные командные сессии, совместные педагогические советы и педагогические десанты и другие.

Все школы – пилотные площадки участвуют в проектах ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Школа дистанционного обучения» и «Учитель онлайн». Активными участниками в системе дистанционного обучения являются более 400 человек.

Для обеспечения информационной поддержки школ на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» создан раздел «Поддержка школ Свердловской области, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (<http://fcpro-svo.irro.ru/>); созданы страницы проекта на сайтах ГАОУ ДПО СО «ИРО», Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО», на Facebook. Все видеозаписи мероприятий, совещаний, консультаций, которые проводятся в рамках реализации проекта, размещаются

на канале YouTube «Екатеринбург ИРО» в разделе «Стажировочная площадка ФЦПРО» (https://www.youtube.com/channel/UCAOzUob_VC0saip9rwMqa7w).

В 2019 году продолжили работу две образовательные организации дополнительного профессионального образования Свердловской области, имеющие статус федеральной инновационной площадки: ГАОУ ДПО СО «ИРО» и частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12.2018 «О федеральных инновационных площадках образования»).

За год работы ГАОУ ДПО СО «ИРО» в качестве федеральной инновационной площадки по реализации проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» были обновлены региональные, локальные нормативные акты с учетом требований профессиональных стандартов (модель «Региональная система учительского роста», модель «Региональная автоматизированная система Аттестация», модель «Электронное портфолио педагога»). Проведена апробация модели аттестации учителей на основе комплектов единых федеральных оценочных материалов для педагогических работников, замещающих должность «учитель»; разработан пакет методических рекомендаций для образовательных организаций по организации введения региональной модели национальной системы учительского роста (методические рекомендации «Сопровождение профессионального развития педагога в межаттестационный период», «Профессиональный стандарт педагога и процесс аттестации кадров: возможности, ограничения, риски» и другие).

Создана база данных диагностических инструментов для изучения состояния предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей. Подготовлены и изданы учебно-методические пособия, сборники методических рекомендаций, представляющие результаты инновационной деятельности, которые используются в практической деятельности образовательными организациями.

Одним из механизмов повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров является участие в профессиональных конкурсах. Миссия конкурсного движения – открытие новых имен и инновационных явлений в системе образования Свердловской области, демонстрация деятельности и достижений субъектов образования с целью распространения лучшего опыта и его внедрения в практику образования. Ежегодно в муниципальных, областных, федеральных и международных конкурсах участвуют более 1000 педагогов Свердловской области.

В 2019 году в Свердловской области проведено 15 профессиональных конкурсов для педагогов, в которых участвовали 739 человек: в том числе 702 педагогических работника и 37 руководителей образовательных организаций Свердловской области.

В 2019 году были проведены следующие областные профессиональные конкурсы: «Учитель сельской школы», «Учитель – профессия мужская», «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)», «Мастер-наставник»,

«Образование без границ», «Воспитать человека», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют».

Кроме того, проводились региональные этапы всероссийских конкурсов: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель здоровья России», «Растим патриотов России. Живем и помним, 2016–2020 годы», «За нравственный подвиг учителя», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в образовательной деятельности в Свердловской области в 2019 году.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях работникам системы образования» и приказом Министерства образования от 09.10.2018 № 480-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» премии в 2019 году присуждены по следующим номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании».

Премии Губернатора Свердловской области присуждены 18 работникам системы образования Указом Губернатора Свердловской области от 06.12.2019 № 639-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2019 году». Предусмотрено номинирование на премию Губернатора Свердловской области как педагогических, так и руководящих работников системы образования.

Торжественная церемония вручения премий, чествование педагогов – победителей региональных этапов всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», победителей конкурсного отбора лучших учителей состоялась 19 декабря 2019 года в резиденции Губернатора Свердловской области. Всего поощрено 73 работника системы образования.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года Президент отметил необходимость создания мер, направленных на улучшение демографической ситуации в стране, в том числе мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. В статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перечислены компетенции образовательных организаций, среди которых создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации, а создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с данным нормативно-правовым актом является обязанностью образовательных организаций.

Обеспечение качественного питания обучающихся

Организация качественного питания имеет важное значение для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года Президент отметил необходимость обеспечения бесплатным горячим питанием всех учеников начальной школы с 1-го по 4-й класс не позднее 1 сентября 2023 года, в связи с чем актуализировались вопросы обеспечения общеобразовательных организаций необходимой инфраструктурой, оборудования столовых и буфетов, налаживания системы снабжения и другие.

В Свердловской области в 2019 году доля обучающихся, охваченных горячим питанием, составила 94,7% от общего количества обучающихся (свыше 466 тыс. человек). При этом по результатам мониторинга организации питания обучающихся в Свердловской области охват горячим питанием детей на ступени начального общего образования составил 100%. Обеспеченность горячим питанием в дошкольных образовательных организациях также составила 100% (263,9 тыс. детей).

Создание условий для организации медицинского обслуживания обучающихся

В настоящее время в 100% образовательных организаций Свердловской области, имеющих помещения для медицинского блока (кабинета), созданы условия для их функционирования. Имеют лицензии 890 медицинских кабинетов общеобразовательных организаций (100% от числа медицинских кабинетов общеобразовательных организаций, подлежащих лицензированию медицинской деятельности).

В дошкольных образовательных организациях Свердловской области имеется 1431 лицензированный медицинский кабинет, что составляет 99,7% от числа медицинских кабинетов в дошкольных образовательных организациях, подлежащих лицензированию медицинской деятельности.

В образовательных организациях, в которых отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты, оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется в условиях медицинских организаций, в том числе на базе фельдшерско-акушерских пунктов, общеврачебных практик, детских поликлиник по системе «Единый педиатр (фельдшер)», что соответствует пункту 10 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В Свердловской области проводилась работа по организации медицинского электронного документооборота между детскими поликлиническими отделениями учреждений здравоохранения Свердловской области и медицинскими кабинетами образовательных организаций Свердловской области. К концу 2019 года подключены к электронному медицинскому документообороту 516 лицензированных медицинских кабинетов, из них 229 расположены в общеобразовательных организациях, 287 – в дошкольных образовательных организациях.

Летняя оздоровительная кампания

Министерство образования уделяет самое пристальное внимание летней оздоровительной кампании как значимому ресурсу обеспечения качества жизни обучающихся.

В 2019 году всеми формами детского отдыха и оздоровления в Свердловской области охвачено 428 458 детей, что на 31 746 детей больше, чем в 2018 году. Среди них 76 798 детей находятся в трудной жизненной ситуации.

В санаторно-курортных учреждениях отдохнули и оздоровились 20 837 детей (105,4% от плановых целевых показателей), в том числе 4364 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Загородным оздоровлением в 2019 году охвачено 65 825 детей (106,2% от плановых показателей), в том числе 12 364 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. По сравнению с предыдущим годом в загородных оздоровительных лагерях отдохнули на 4711 детей больше.

В оздоровительных лагерях дневного пребывания отдохнули 122 977 детей (101,4% от плановых показателей), в том числе 27 597 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Несмотря на выполнение целевого показателя, общее количество детей, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3704 человека.

Малозатратными формами отдыха (соревнования, фестивали, акции, слеты, экскурсии) в 2019 году было охвачено 192 516 детей (110,5% от плановых показателей), в том числе 28 921 ребенок из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По сравнению с 2018 годом малозатратными формами отдыха охвачено на 22 470 детей больше.

В лагерях труда и отдыха в 2019 году отдохнули 2400 детей (104,8% от плановых показателей), в том числе 407 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В палаточных лагерях отдохнули 271 человек

(77,4% от плановых показателей), в том числе 86 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В туристических походах приняли участие 20 632 ребенка (102,7% от плановых показателей), из них 359 детей находятся в трудной жизненной ситуации.

В летний период 2019 года детей на отдых и оздоровление принимала 1251 организация (в 2018 году – 1238):

72 загородных оздоровительных лагеря;

2 оздоровительных лагеря с круглосуточным пребыванием на базе образовательных организаций (по типу загородных оздоровительных лагерей);

27 санаторно-оздоровительных организаций;

1091 лагерь с дневным пребыванием;

8 палаточных лагерей и 1 туристский лагерь;

49 лагерей труда и отдыха;

1 профильный оборонно-спортивный лагерь.

В 2019 году в Свердловской области продолжена реализация проекта «Поезд здоровья», в рамках которого в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России» (город Анапа) отдохнули 1800 детей (2018 год – 1707 детей).

По итогам летней оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления проведена оценка эффективности оздоровления детей, по результатам которой доля детей с высокой эффективностью оздоровления составила 90,2%, со слабой эффективностью – 8,2%, с отсутствием оздоровительного эффекта – 1,6%.

В 2019 году Свердловская область заняла 1-е место в рейтинге «Лучшие регионы России по организации детского отдыха – 2019» (наряду с Москвой и Краснодарским краем), составленном международным информационным агентством «Россия сегодня».

Профилактика травматизма обучающихся – актуальное направление деятельности по сохранению здоровья детей и молодежи

В целях профилактики травматизма обучающихся в 2019 году в Свердловской области был проведен комплекс мероприятий:

областной чемпионат по автомногоборью и участие обучающихся юношеских автомобильных школ от 14 до 17 лет во Всероссийском чемпионате по автомногоборью;

областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» и участие обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» в городе Казани;

два областных родительских собрания в формате видео-конференц-связи с общей аудиторией свыше 2000 человек по темам «Безопасность дорожного движения. Итоги 2018 года» и «Основные причины дорожно-транспортных происшествий, приводимые к травмам и гибели детей, взаимодействие

с родительской общественностью по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;

обследование по вопросам организации обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с целью оценки уровня материально-технической, учебно-методической и финансовой обеспеченности образовательного процесса в образовательных организациях Свердловской области. По итогам данного обследования выявлено, что в регионе используются 789 детских площадок по отработке навыков безопасного поведения на дорогах, 654 учебных кабинета «Светофор», функционируют 16 654 уголков по безопасности дорожного движения.

Кроме того, в Свердловской области в 2019 году была организована деятельность 862 отрядов юных инспекторов движения численностью 10 510 человек, обеспечено функционирование Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе с использованием детской стационарной и мобильной площадки «Лаборатория безопасности».

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, создания условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни Министерством образования реализуется межведомственный социально-педагогический проект «Будь здоров!».

В 2019 году участие в вышеназванном проекте приняли 42 муниципальных образования (2017/2018 учебный год – 19 муниципальных образований), охват школьников составил 445 классов, порядка 9000 обучающихся (2017/2018 учебный год – 190 классов, 4448 школьников).

В финал проекта вышли 5 классов-победителей из 5 управленческих округов. Класс-победитель награжден поездкой на Черное море за счет средств областного бюджета. Для призеров проекта (2-е и 3-е места) организована и проведена тематическая летняя смена «Трезвость! Лидерство! Успех!» в загородном оздоровительном лагере «Дружба» филиала государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала». Всего участие в смене приняли 240 человек. Лауреаты проекта, занявшие со 2-го по 5-е места, награждены туристическими путевками по Национальной программе «Культура» проекта «Моя Россия» в города Москву и Санкт-Петербург – всего 4 класса, 120 детей.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

В рамках исполнения своих полномочий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Министерство образования ежегодно организует проведение

процедуры социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Свердловской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ-тестирование).

В 2018/2019 учебном году СПТ-тестирование в образовательных организациях Свердловской области было проведено в период с 1 февраля по 30 марта 2019 года. Участие в СПТ-тестировании приняли обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 13 до 15 лет включительно, студенты профессиональных образовательных организаций в возрасте от 15 до 18 лет. Всего протестировано 125 191 обучающихся (90% от подлежащих тестированию).

Положительным моментом по результатам проведенного тестирования в 2018/2019 учебном году является увеличение количества обучающихся группы по показателю «без риска», то есть обучающиеся, не имеющие зависимостей. Данный показатель является результатом плановой и комплексной профилактической работы, проводимой в образовательных организациях.

Ежегодно в государственных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Свердловской области проводится информационная кампания по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию. Количество участников каждый год составляет более 27 тыс. студентов и преподавателей.

В 2019 году в целях информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций Свердловской области по вопросам профилактики противоправного поведения, наркомании, употребления психоактивных веществ, алкогольной и никотиновой зависимости, профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних Министерством образования проведена областная научно-практическая конференция «Профилактика противоправного поведения: вызовы и риски современности».

Расходы областного бюджета за 2019 год составили 1268 тыс. рублей.

Комплексная безопасность образовательных организаций

Министерством образования к началу 2019/2020 учебного года были приняты необходимые меры, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов образования в Свердловской области.

В 2019 году в Свердловской области приемке подлежало 2608 образовательных организаций, прошедших оценку готовности к началу 2019/2020 учебного года, в том числе:

- 1031 общеобразовательная организация;
- 1155 дошкольных образовательных организаций;
- 313 организаций дополнительного образования;
- 97 профессиональных образовательных организаций;
- 1 организация дополнительного профессионального образования;
- 11 организаций иного типа, осуществляющих образовательную деятельность.

Проведена инвентаризация инфраструктуры школьных зданий в части обеспечения в них надлежащих условий для обучения и пребывания детей, прежде всего соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации. По результатам инвентаризации в Свердловской области 8 общеобразовательных организаций требуют приведения в нормативное состояние инфраструктуры зданий в части обеспечения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

Органами местного самоуправления муниципальных образований разработаны «дорожные карты» по приведению в нормативное состояние инфраструктуры зданий общеобразовательных организаций в части соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

По данным мониторинга состояния антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, охрана обеспечена во всех образовательных организациях Свердловской области. В соответствии с категорией опасности объектов (территорий) охрана осуществляется штатными сотрудниками образовательных организаций, лицензированной охраной, обеспеченной сотрудниками частных охранных организаций, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

В соответствии с актами обследования и категорирования, с учетом степени потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов в образовательных организациях Свердловской области разработаны планы мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Особое внимание уделяется принятию необходимых мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности объектов образовательных организаций и прилегающих к ним территорий.

Реализация стратегии развития воспитания в Свердловской области

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций является одной из ключевых задач национального проекта «Образование».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП, и планом основных мероприятий по реализации Стратегии в 2018–2020 годах в течение 2019 года осуществлялась работа по ключевым направлениям развития системы воспитания: организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; поддержка общественных объединений, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; проведение семинаров и конференций по вопросам воспитания; расширение информационных ресурсов.

Семья – основной партнер образовательной организации, и продуктивное взаимодействие с ней является актуальным направлением деятельности педагогических коллективов.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации в феврале 2019 года проводился конкурсный отбор на предоставление некоммерческим организациям и иным организациям, в том числе государственным и муниципальным, грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Свердловская область прошла конкурсный отбор.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Министерством образования организованы и проведены научно-практические конференции, обучающие семинары, вебинары, круглые столы и информационно-просветительские дни для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями по вопросам образования, воспитания и развития детей. Всего за отчетный период проведено 17 мероприятий с общим охватом участников: 1916 родителей (законных представителей) детей, 1092 педагогических работника и специалиста, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Общий объем финансирования составил 7 078,4 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 6 582,9 тыс. рублей, софинансирование из бюджета Свердловской области – 495,5 тыс. рублей, в том числе 2 376,0 тыс. рублей – на приобретение оборудования; 4 702,4 тыс. рублей – на выплату заработной платы и налогов специалистам, оказывающим услуги по предоставлению

психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Финансовые средства освоены в полном объеме.

Для родителей (законных представителей) детей раннего, дошкольного (от 0 до 7 лет), а также старшего возраста (до 18 лет) на территории Свердловской области организованы специализированные консультативные пункты, оказывающие психолого-педагогическую помощь в поддержке всестороннего развития личности ребенка. Всего на территории Свердловской области организовано 19 консультативных пунктов: 10 – в городе Екатеринбурге, 5 – в городе Полевском, 1 – в городе Серове, 1 – в городе Каменске-Уральском, 1 – в поселке Арты и 1 – в поселке Заря.

В соответствии с условиями гранта в срок до 31 декабря 2019 года было оказано более 20 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

В соответствии с показателем регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в 2019 году составило 173 821 услугу, в том числе для родителей детей в возрасте до 7 лет – 80 043 услуги.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» позволит обеспечить повышение компетентности в вопросах образования и воспитания (в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет) родителей обучающихся и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С 2019 года на территории Свердловской области с целью формирования компетенций граждан, имеющих детей, в сфере позитивного родительства, ненасильственного воспитания детей, развития навыков неконфликтного общения родителей с детьми реализуется проект «Родительское просвещение». Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – центр «Ладо») определен координатором информационно-методического сопровождения по вопросам оказания психологической помощи детям и семьям. На базе центра «Ладо» созданы консультативные пункты. Специалистами центра «Ладо» проводятся лектории для граждан, имеющих детей, по вопросам воспитания, образования и развития детей в форме групповых занятий, а также индивидуальных консультаций. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, в период с 1 января по 30 ноября 2019 года составило 154 373 услуги, в том числе для родителей детей в возрасте до 7 лет – 72 740 услуг.

В образовательных организациях Свердловской области обеспечено консультирование родителей по интересующим их вопросам путем проведения интернет-форумов на базе сайтов образовательных организаций, направления

ответов по электронной почте, создания специализированных групп в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники.ру»), размещения информации на стендах. За 2019 год проведены интернет-собрания и форумы для родителей по следующим темам: «Безопасность вашего ребенка на дороге», «Мотивация учебной деятельности обучающихся и создание условий для ее развития»; «Современный урок в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС»; «Поддержка детей с трудностями в обучении: родительский практикум».

Результатом активного взаимодействия со Свердловским областным родительским комитетом по вопросам безопасности детей стало проведение совместных мероприятий в формате видео-конференц-связи.

В 2019 году центром «Ладо» совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в городе Екатеринбурге проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Родительский форум» по вопросам образования, воспитания и развития детей. В рамках конференции осуществляла свою деятельность консультативная площадка по вопросам образования, воспитания и развития детей, на которой родители получили консультации специалистов: психологов, логопедов, дефектологов.

Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» проведен II Областной родительский форум «Дети с инвалидностью в образовательной среде. Реализация возможностей». В рамках вышеназванного форума представлены возможности системы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сфере образования Свердловской области, практики профориентационной работы, профессионального обучения и образования, занятости и трудоустройства, успешные практики продуктивного родительского опыта сопровождения особых детей. Родители получили индивидуальные консультации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий. На форуме организовано открытое обсуждение вопросов профессиональной ориентации детей с инвалидностью и возможности их дальнейшего трудоустройства. Участие в форуме приняли 350 родителей из 34 муниципальных образований, 100 участников получили индивидуальные консультации экспертов. Экспертами выступили 60 специалистов из городов: Екатеринбурга, Москвы, Саратова и Нижнего Новгорода.

В рамках реализации направлений стратегии развития воспитания осуществлялась поддержка общественных организаций и объединений – Свердловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» Свердловской области (далее – ВВПОД «ЮНАРМИЯ»), всероссийское движение Юных инспекторов движения.

На территории Свердловской области осуществляют свою деятельность 862 отряда Юных инспекторов движения, участниками которых являются свыше 10 510 человек. Ежегодно в регионе проходят областные соревнования Юных

инспекторов движения «Безопасное колесо», команда-победитель которых участвует во Всероссийском конкурсе Юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В 2019 году участие в областном этапе принимали команды-победители из 54 муниципальных образований, общее количество участников – 220 человек. В октябре 2019 года во Всероссийском детском центре «Смена» в городе Анапе прошел Межгосударственный слет Юных инспекторов движения, участниками которого стали команды из 40 регионов страны, в ноябре 2019 года в городе Москве состоялся Всероссийский форум Юных инспекторов движения. Делегация Свердловской области принимала активное участие во всех мероприятиях.

В 2019 году совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области на базе загородного центра «Таватуй» проведен Межрегиональный форум юных граждан Свердловской области «Будущее строим вместе». Участниками форума стали 77 школьников из 7 регионов страны, включая Ямало-Ненецкий автономный округ и Ханты-Мансийский автономный округ – Югру.

В части мероприятий по развитию гражданского воспитания можно отметить реализацию регионального молодежного проекта «Активная гражданская позиция». В рамках проекта проведена региональная научно-практическая конференция «Молодежь и вызовы XXI века». Конференция приурочена к проведению Всероссийского дня молодого избирателя и организована в целях формирования гражданско-правового сознания молодежи, активизации ее жизненной позиции.

Также в рамках проекта организованы и проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности: деловая общественно-политическая игра «Мы выбираем!» в управленческих округах Свердловской области, Областной образовательный форум «Знай свои права».

Приобщение обучающихся к культурному наследию проходило как на площадках самих образовательных организаций, так и на площадках организаций, подведомственных Министерству культуры. Участниками музыкальных просветительских концертов стали порядка 120 000 воспитанников дошкольных учреждений, обучающихся общеобразовательных, профессиональных организаций.

К областной акции «Ночь музеев в Свердловской области – 2019», которая прошла в мае 2019 года и была посвящена Году театра в России и 140-летию П.П. Бажова, присоединились порядка 300 тыс. человек на 230 музейных и культурных площадках, расположенных в 69 населенных пунктах Свердловской области.

В 2019 году организован Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». В краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала» определены победители индивидуальных работ среди учащихся 1–2-х, 3–4-х классов; победители коллективных работ среди учащихся 1–2-х, 3–4-х классов.

При участии «Ассоциации национально-культурных объединений Свердловской области» проведен фестиваль «Урал объединяет народы». Цель

фестиваля – расширить знания учащихся об этническом, культурном многообразии народов Урала, создать условия для развития у юных уральцев культуры межэтнического и национального общения.

Участники фестиваля – победители и призеры областных конкурсов и проектов, лучшие экспедиционные команды, руководители и педагоги, занимающиеся проектом «Урал многонациональный»; представители национально-культурных автономий города Екатеринбурга и Свердловской области. В 2019 году фестиваль приурочен к юбилейной дате – 85-летию образования Свердловской области.

С целью развития направления экологического воспитания традиционно проводится областной съезд участников движения «Родники» и реализуется проект «Экологический форум». Участниками областного экологического форума стали 98 человек, из них 62 учащихся и 36 педагогов из 26 образовательных учреждений из 16 муниципальных образований. В рамках форума проводились: научно-просветительские лекции; дискуссионные площадки; конкурс учебно-исследовательских проектов; экологический квест; форум по формированию текста обращения участников Экологического форума.

За 2019 год проведено более 200 областных и межрегиональных детских и молодежных фестивалей, конкурсов и соревнований, участие в которых приняли более 250 000 обучающихся. Наиболее значимыми стали:

Областной конкурс проектных исследовательских работ среди обучающихся кадетских школ, посвященный знаменательным датам военной истории России и Свердловской области в 2019 году (в Мультимедийном историческом парке «Россия – моя история. Свердловская область»);

Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области;

Областной конкурс для школьников, посвященный 85-летию Свердловской области «100 мыслей о Свердловской области (дети создают будущее)»;

Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели);

Областные соревнования «Школа безопасности» и полевой лагерь «Юный спасатель»;

Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 85-летию образования Свердловской области;

Областные учебно-тренировочные сборы «Юный спасатель»;

Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета», посвященные Дню Героев Отечества;

Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли»;

Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации;

Областной конкурс национальных культур «Национальное подворье» (в рамках проекта «Урал многонациональный» и другие.

Отдельным направлением в реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области является распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера. В рамках этого направления проведен ряд мероприятий.

В 2019 году состоялась региональная научно-практическая конференция «Безопасное детство», на которой рассмотрены вопросы формирования личности ребенка безопасного типа, в том числе вопросы противодействия идеологии терроризма.

Среди обучающихся в 2019 году проведен областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма «Правила жизни», в конкурсе приняли участие порядка 180 человек.

В 2019 году состоялся IV Областной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященный 12 ноября – Дню специалиста по безопасности в Российской Федерации. В учебно-тренировочном семинаре приняли участие 12 команд.

Проведен областной форум «Комплексная безопасность в системе образования». В работе форума приняли участие 316 педагогических и руководящих работников Свердловской области. На форуме освещались в том числе вопросы организации комплексной безопасности субъектов образовательного процесса; педагогических условий предупреждения воздействия идеологии экстремизма с использованием социальных сетей на обучающихся и другие.

В 2019 году было проведено 316 мероприятий спортивно-патриотической направленности, в том числе военно-спортивной игры «Зарница» и массовых акций Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В Свердловской области 124 человека выполнили нормативы по уровню сложности, соответствующему золотому знаку отличия комплекса ГТО; 827 человек выполнили нормативы по уровню сложности, соответствующему серебряному знаку отличия комплекса ГТО; 431 человек выполнил нормативы по уровню сложности, соответствующему бронзовому знаку отличия комплекса ГТО.

В рамках развития трудового воспитания в 2019 году во второй раз прошел Областной Слет Трудовой Славы молодежи Свердловской области «Точка роста». Участниками Слета стала активная работающая молодежь — это команды, представляющие организации разных направленностей, и лидеры разных учреждений, внесших свой личный вклад в развитие молодежного движения в своей работе.

С целью распространения лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников создан Уральский информационно-образовательный портал «Сила места» и сайт «Наш адрес: Урал. Россия». За 2019 год на информационно-аналитическом портале патриотического воспитания «Сила места» опубликовано 338 материалов, в том числе

мультимедийные спецпроекты об урбанистике Екатеринбурга, созданные участниками летней медиасмены в загородном центре «Таватуй». Размещена информация о региональных и всероссийских конкурсах по патриотическому воспитанию. Освещены культурные мероприятия города Екатеринбурга и Свердловской области, направленные на формирование гражданской позиции молодежи. Для педагогов опубликованы материалы с образовательными ресурсами, которые можно использовать в процессе обучения. Ежемесячно сайт посещают более 2500 новых читателей, а количество просмотров превышает 30 000. В общей сложности за 2019 год с материалами информационно-аналитического портала патриотического воспитания «Сила места» ознакомились более 300 000 человек.

В 2019 году Свердловская область среди прочих субъектов Российской Федерации приступила к апробации примерной программы воспитания обучающихся, разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В число пилотных образовательных организаций – участников апробации включены 18 общеобразовательных организаций Свердловской области (из них городских – 12, сельских – 6). По итогам федеральной экспертизы рабочих программ воспитания из числа пилотных школ экспертами апробации были рекомендованы для определения в качестве опорных площадок общеобразовательные организации. В Свердловской области в качестве опорных площадок по внедрению примерной программы воспитания в Свердловской области определены: Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 148 и Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 137 города Екатеринбурга.

В рамках реализации национального проекта «Образование» одним из актуальных направлений воспитательной работы станет апробация общеобразовательными организациями программ воспитания, разработанных на основе примерной программы воспитания.

Основные направления реализации молодежной политики в Свердловской области

Поддержка молодежи, развитие созидательной активности, создание условий для позитивной самореализации молодежи являются особо актуальными и важными направлениями деятельности государственной молодежной политики на территории Свердловской области. С 2019 года решение задач, связанных с реализацией молодежной политики, отнесено к компетенции Министерства образования.

Ключевыми нормативными правовыми актами Свердловской области, регламентирующими сферу молодежной политики и патриотического воспитания граждан, являются Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП, и государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП.

Основные задачи, поставленные на 2019 год:

- развитие сети учреждений по работе с молодежью;
- вовлечение молодежи в трудовую деятельность посредством молодежных бирж труда;
- оказание поддержки молодым семьям;
- реализация регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;
- обеспечение проведения мероприятий для молодежи;
- оказание государственной поддержки некоммерческим организациям и физическим лицам.

Развитие сети учреждений по работе с молодежью

Одной из важных целей реализации молодежной политики является создание условий для успешной интеграции молодежи в общество и эффективной самореализации молодых граждан, направленной на развитие и реализацию их потенциала в интересах Свердловской области и Российской Федерации. Достижение цели возможно при условии развитой инфраструктуры молодежной политики.

Количество вновь созданных элементов инфраструктуры молодежной политики в муниципальных образованиях в 2019 году составляет 8 единиц, из них: 6 площадок уличного применения, 2 учреждения по работе с молодежью.

В первом полугодии 2019 года большое внимание уделялось вопросам развития инфраструктуры молодежной политики в муниципальных образованиях. С целью развития муниципальных учреждений по работе с молодежью Министерством образования были предоставлены субсидии 37 муниципальным

образованиям на общую сумму 14 901,2 тыс. рублей по следующим направлениям:

- развитие сети учреждений по работе с молодежью – 7800,0 тыс. рублей;
- организация и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров – 2654,9 тыс. рублей;
- реализация приоритетных молодежных проектов на территории Свердловской области – 4446,3 тыс. рублей.

В целом финансирование субсидий из областного бюджета муниципальным образованиям на реализацию мероприятий по работе с молодежью в 2019 году по сравнению с 2018 годом выросло на 3253,3 тыс. рублей, что составляет 25%¹.

Всего в регионе на 31 декабря 2019 года действовали 387 клубов по месту жительства, в которых состояли 73 568 человек. 188 069 человек являются постоянными пользователями услуг учреждений по работе с молодежью.

Вовлечение молодежи в трудовую деятельность посредством молодежных бирж труда

Молодежные биржи труда направлены на вовлечение молодежи от 14 до 18 лет в трудовую деятельность. В рамках организации молодежных бирж труда приоритетное право при трудоустройстве имели подростки, находящиеся на учете в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. В 2019 году молодежные биржи труда осуществляли свою деятельность в 48 муниципальных образованиях. Трудоустроено 13 884 подростка, из них: подростков группы риска – 996 человек, подростков из малообеспеченных семей – 4461 человек. Молодые люди обеспечивали преимущественно благоустройство территорий муниципальных образований.

Оказание поддержки молодым семьям

Мероприятия по обеспечению жильем молодых семей предусмотрены ведомственной целевой программой «Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2017 № 1710, а также подпрограммой 4 «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской

¹ Объем субсидий муниципальным образованиям в 2018 году на осуществление мероприятий по работе с молодежью составил 11 647,9 тыс. рублей, а в 2019 году – 14 901,2 тыс. рублей.

области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП.

Между Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации и Правительством Свердловской области было заключено соглашение № 069-08-2019-083 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области. Объем субсидии из федерального бюджета на реализацию в 2019 году в Свердловской области мероприятий по обеспечению жильем молодых семей составил 69 419,7 тыс. рублей (что превышает показатели 2018 года на 15%²). В 2019 году выдано 389 свидетельств о праве на получение социальной выплаты молодым семьям, что превышает показатели 2017 года на 74%, а показатели 2018 года – на 18%³.

В 2019 году выдано 62 свидетельства о праве на получение региональной социальной выплаты молодым семьям на улучшение жилищных условий на общую сумму 21 057,9 тыс. рублей. Объем средств субсидии из областного бюджета муниципальным образованиям на реализацию мероприятий по предоставлению молодым семьям региональных социальных выплат на улучшение жилищных условий составил 5739,5 тыс. рублей. Трем семьям были предоставлены региональные дополнительные социальные выплаты⁴ молодым семьям при рождении (усыновлении) каждого ребенка.

*Реализация регионального проекта «Социальная активность»
национального проекта «Образование»*

Для реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на территории Свердловской области реализуется региональный проект «Социальная активность». Проект направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В целях реализации на территории Свердловской области регионального проекта Правительством Свердловской области и Федеральным агентством по делам молодежи заключены соглашения:

² В 2018 году объем субсидии из федерального бюджета на реализацию в Свердловской области мероприятий по обеспечению жильем молодых семей составил 60 378,7 тыс. рублей.

³ В 2017 году Департаментом молодежной политики Свердловской области было выдано 223 свидетельства молодым семьям, в 2018 году Департаментом молодежной политики Свердловской области выдано 330 свидетельств.

⁴ Данные выплаты являются дополнительной мерой государственной поддержки молодых семей и предоставляются после получения региональной социальной выплаты на улучшение жилищных условий в случае, если после получения свидетельства в семье родился еще один ребенок.

1) от 6 февраля 2019 года № 091-2019-Е80049-1 о реализации регионального проекта «Социальная активность» до 2024 года (соглашение без финансовых обязательств);

2) от 11 февраля 2019 года № 091-08-2019-013 о создании сети ресурсных центров поддержки добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий (общая сумма соглашения – 11 316,9 тыс. рублей, из которых: 10 524,7 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 7922,0 тыс. рублей – средства областного бюджета; уровень софинансирования: 93% – федеральный бюджет, 7% – областной бюджет). По состоянию на 31 декабря 2019 года финансирование, запланированное на 2019 год, освоено в полном объеме (11 316,9 тыс. рублей).

В рамках регионального проекта на территории Свердловской области была создана автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий в Свердловской области». Данный центр создан в целях предоставления услуг в сфере обучения культуре безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных и стихийных бедствий, а также оптимизации, координации и консолидации ресурсов физических лиц и организаций в сфере оказания добровольной помощи при ликвидации последствий чрезвычайных происшествий и стихийных бедствий на территории Свердловской области.

В соответствии с показателями регионального проекта был проведен мониторинг мероприятий по обучению не менее 190 координаторов-добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества. С использованием образовательно-акселерационной программы «Культурная инициатива» и курсов онлайн-университета социальных наук «Добро.Университет» по состоянию на 24 декабря 2019 года обучено 190 волонтеров (показатель выполнен).

На территории Свердловской области проводится информационная и рекламная кампании по популяризации добровольчества. Рекламу регионального проекта «Социальная активность» увидели более 400 000 жителей Свердловской области.

В 2019 году в весенне-летний период обеспечено участие молодежи Свердловской области в образовательных программах в рамках Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида». Участниками от Свердловской области стали 66 человек. Финансирование осуществлялось в рамках государственного задания государственного автономного учреждения Свердловской области «Дом молодёжи» (далее – ГАОУ СО «Дом молодёжи»).

В рамках реализации проекта «Диалог на равных», в соответствии с показателями регионального проекта проведено 12 встреч с привлечением 6 спикеров, участие в которых приняли более 2500 человек (студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Свердловской области).

Одной из важных целей реализации молодежной политики является поддержка молодежных и детских общественных организаций.

В соответствии с показателями, обозначенными в паспорте регионального проекта национального проекта «Образование», по итогам 2019 года:

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, составляет 0,03 млн. человек (стопроцентное достижение значения показателя);

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составляет 30% (стопроцентное достижение значения показателя);

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, составляет 20% (стопроцентное достижение значения показателя).

В 2019 году в Свердловской области действуют 2013 молодежных общественных организаций и объединений.

С целью вовлечения молодежных объединений в деятельность органов государственной власти создаются общественные советы при министерствах и департаментах Правительства Свердловской области.

Представители зарегистрированных молодежных объединений входят в состав экспертных советов по разработке стратегических документов.

В муниципальных образованиях создаются городские молодежные советы при органах местного самоуправления, также представители молодежных объединений входят в координационные советы по реализации работы с молодежью.

Еще одним ключевым направлением по работе с молодежью в 2019 году стала поддержка студенческой молодежи. В рамках данных мероприятий реализуются проекты по:

организации мероприятий для студенческой молодежи, в том числе по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений;

поддержке и развитию органов студенческого самоуправления;

поддержке и развитию студенческих строительных отрядов.

На данный момент в Свердловской области действуют 332 органа студенческого самоуправления, количество участников органов студенческого самоуправления – 45 884 человека, количество молодежи, вовлеченной в мероприятия органов студенческого самоуправления, – 65 358 человек.

В Свердловской области активно поддерживаются традиции организации работы Свердловских студенческих отрядов.

Помимо трудовой деятельности, в течение года организуются образовательные, творческие, добровольческие, социальные и профессиональные мероприятия для Свердловских студенческих отрядов, которые формируют у молодых граждан культуру здорового досуга и безопасности трудовой деятельности.

Студенческие строительные отряды насчитывают более 1200 человек (48 отрядов), работают на объектах открытого акционерного общества «Российские железные дороги», открытого акционерного общества «Федеральная

сетевая компания Единых энергетических сетей», прочих корпораций и компаний в разных регионах Российской Федерации.

На 1 декабря 2019 года в регионе действуют 812 добровольческих (волонтерских) организаций, отрядов и ассоциаций, которые осуществляют свою деятельность по всем направлениям добровольческой деятельности.

Молодежное правительство Свердловской области ежегодно входит в десятку лидеров Всероссийского рейтинга региональных молодежных правительств.

Патриотическое воспитание

В Свердловской области создан Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан, функционирует отдел патриотических проектов и программ департамента молодежной политики Министерства образования, на уровне муниципальных образований созданы отделы (специалисты) по патриотическому воспитанию и молодежной политике в структуре органов местного самоуправления.

Субъектами системы патриотического воспитания в Свердловской области являются:

17 центров патриотического воспитания (из них 16 центров созданы на базе государственных образовательных учреждений профессионального образования);

30 образовательных учреждений, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую (федеральное государственное казенное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище», 22 муниципальных общеобразовательных организации, 7 учреждений среднего профессионального образования). Общее количество обучающихся – 3692 человека, в том числе 21 казачий класс в муниципальных общеобразовательных организациях, 53 военно- и спортивно-патриотических клуба, созданных при образовательных организациях, казачьих обществах, православных приходах, реализующих казачий образовательный компонент. Дополнительную общеразвивающую программу, имеющую целью подготовку несовершеннолетних, обучающихся к государственной службе российского казачества, осваивают 1318 учащихся. По данным мониторинга, на 1 сентября 2019 года:

в 63 муниципальных образованиях действуют 364 военно-патриотических клуба;

в 505 образовательных организациях созданы первичные отделения РДШ с охватом около 8,5 тыс. человек;

создано 50 местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ», 263 юнармейских отряда, общая численность участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Свердловской области – 9783 человек;

в организациях высшего образования Свердловской области создано 11 муниципальных штабов всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и 8 центров гражданско-патриотического воспитания. Общее количество участников движения «Волонтеры Победы» – более 1300 человек.

Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, объединены в фестиваль «Наша Победа».

Свердловская область является одним из регионов-лидеров, где растет число граждан и организаций, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов, происходит самоорганизация добровольцев (волонтеров) в различных сферах деятельности.

На сегодняшний день в регионе действуют 812 добровольческих (волонтерских) организаций, отрядов и ассоциаций, которые осуществляют свою деятельность по всем направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности.

В Свердловской области осуществляется поддержка некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы и мероприятия патриотической направленности.

В 2019 году по итогам конкурса 46 некоммерческих организаций получили субсидии на реализацию проектов разной направленности, в том числе: 8 проектов по направлению «Формирование уникального образа Свердловской области, продвижение промышленного имиджа путем создания и распространения медиа- (интернет-, аудио-, видео-, печатной) продукции патриотической направленности», 4 проекта по направлению «Организация и проведение мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в поисковую деятельность», 8 проектов по направлению «Поддержка и развитие казачества в Свердловской области», 12 проектов по направлению «Развитие на территории Свердловской области добровольчества (волонтерства)», 6 проектов по направлению «Изучение культуры, обычаев и традиций народов Урала, гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений, формирование у молодежи российской идентичности (россияне)», 8 проектов по направлению «Формирование исторической памяти, сохранение историко-культурного наследия Урала, уважения к историческому прошлому и памятным датам России, развитие исторической реконструкции», 10 проектов по направлению «Развитие у молодежи гражданской осознанности своих прав, свобод и обязанностей, формирование правовой культуры», 7 проектов по направлению «Формирование у молодежи нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям», 4 проекта по направлению «Организация гражданско-патриотических мероприятий, популяризация государственных символов Российской Федерации и Свердловской области», 5 проектов по направлению «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

В 2019 году победителями конкурса стали 39 организаций (69 проектов, которые будут реализованы в 2020 году).

Для молодых граждан Свердловской области в 2019 году общественными движениями проведено более 150 патриотических акций и мероприятий с общим количеством участников более 29 тыс. человек. В их числе можно отметить: проектные смены для обучающихся, акции «Рюкзак для друга», «Добро не уходит на каникулы» (организатор – РДШ); «Вахта Памяти», «Вспомним всех поименно», «Дорога к обелиску – Пост № 1», областные военно-спортивные игры

«Зарница» и «Орлёнок» (организатор – Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»). Образовательными организациями в рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» проведено 94 мероприятия с общим количеством участников 30 тыс. человек.

Обеспечение проведения мероприятий

Координацию деятельности в сфере организации мероприятий по работе с молодежью осуществляет ГАУ СО «Дом молодёжи». В 2019 году ГАУ СО «Дом молодёжи» организовано более 190 областных мероприятий, участие в которых приняли 76 000 человек. Муниципальными образованиями проведено 2348 крупных муниципальных мероприятий по работе с молодежью, участниками которых стали 219 400 человек. В крупных мероприятиях некоммерческих организаций приняли участие 17 600 человек. Общее количество участников мероприятий по приоритетным направлениям молодежной политики составляет 313 000 человек (43% от общей численности молодежи в Свердловской области (728 000 человек)).

В 2019 году проведены региональные этапы следующих федеральных мероприятий: областной фестиваль «Студенческая весна», областной фестиваль клубов молодых семей, «Лидер XXI века», «Студент года», «Лучший работник сферы молодежной политики». Победители областных мероприятий представили Свердловскую область на всероссийских финалах фестивалей.

С целью поддержки молодежных инициатив, выявления перспективных и инновационных проектов в сфере молодежной политики и поддержки молодых лидеров в 2019 году реализован проект «Молодежная перспектива региона» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы. В рамках проекта проведены: областной конкурс молодых лидеров «Молодежная перспектива региона», конкурс исследовательских работ «Научный Олимп» и областной проект «Банк молодежных инициатив». Во всех мероприятиях проекта «Молодежная перспектива региона» приняли участие порядка 250 000 человек из 49 муниципальных образований. Поддержаны 132 молодежные инициативы.

Одним из наиболее масштабных мероприятий стало проведение игры «КВН-2019. Встреча выпускников», запись которой проходила в Конгресс-Центре МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО». Более 5 тыс. зрителей и более 2 млн. телезрителей увидели юмористическое состязание 3 команд: «Уральские пельмени», «Сборная Пятигорска» и «Сборная Камызякского края по КВН». В регионе на протяжении 20 лет активно развивается движение КВН, ежегодно вовлекая в творческие процессы более 10 000 человек из 50 муниципальных образований.

В 2019 году состоялся 42-й Всероссийский фестиваль студенческой песни «Знаменка» (охват участников составляет порядка 5000 человек).

Доля молодежи, участвующей в деятельности общественных объединений, различных формах общественного самоуправления, от общей численности молодых граждан в 2019 году составила 31,4%⁵.

*Оказание государственной поддержки
некоммерческим организациям и физическим лицам*

Для привлечения широкого круга общественности к вопросам реализации молодежной политики, повышения эффективности деятельности в области молодежной политики в 2019 году проведена работа по предоставлению субсидий некоммерческим организациям.

По итогам конкурса на предоставление субсидий на реализацию проектов по работе с молодежью оказана государственная поддержка 33 проектам на сумму 6 млн. рублей.

В 2019 году впервые проведен конкурс физических лиц для предоставления грантов в форме субсидий на реализацию проектов по работе с молодежью. В конкурсе приняли участие 56 человек, заявивших 66 проектов. По итогам конкурса поддержку получили 10 проектов (10 человек) на общую сумму 1999,7 тыс. рублей.

⁵ Целевой показатель реализации программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ, в 2019 году и планы на 2020 год.

Социальная поддержка обучающихся и педагогических работников

Обеспечение мер социальной поддержки обучающихся органами государственной власти является важнейшим направлением правового регулирования в сфере образования. Социальная поддержка обучающихся в Свердловской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

Социальная поддержка обучающихся

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 21.11.2019 № 819-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения»:

размер государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), составляет 720 рублей в месяц за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

размер государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), составляет 1080 рублей в месяц.

В 2019 году на обеспечение стипендиями обучающихся профессиональных образовательных организаций выделено 399 247,8 тыс. рублей.

В 2019 году стипендии Губернатора Свердловской области выплачены на общую сумму 3804,0 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 17.06.2015 № 272-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих» назначаются стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Указанные стипендии были учреждены в 2008 году. В 2019 году на выплату стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), было выделено 900,0 тыс. рублей.

Премия Губернатора Свердловской области лучшим учащимся образовательных учреждений региона присуждается за достижения в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности и предполагает материальное вознаграждение в размере 30 тыс. рублей. В 2019 году премий удостоены 50 школьников из Екатеринбурга, Ирбита, Серовского, Тавдинского, Артинского, Тугулымского, Туринского, Полевского, Качканарского, Березовского, Новоуральского городских округов, Нижнего Тагила, Первоуральска, Красноуральска, Богдановича, городского округа Рефтинский, поселка Цементный, Алапаевска и Краснотурьинска.

Социальная поддержка педагогических работников

Одним из направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – указы Президента Российской Федерации).

По данным федерального статистического наблюдения численности и заработной платы работников по категориям в организациях социальной сферы и науки за январь – декабрь 2019 года, уровни заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций и их соотношение к прогнозным значениям заработной платы в зависимости от уровня образования составили:

по педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений – 34 455,8 рубля (100% по отношению к средней заработной плате работников в сфере общего образования, сложившейся за указанный период);

по педагогическим работникам учреждений, реализующих программы общего образования, – 37 802,1 рубля (102,8% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год в регионе (36 777 рублей));

по педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей – 39 124,6 рубля (101,1% по отношению к средней заработной плате учителей общеобразовательных учреждений, сложившейся за указанный период);

по преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования – 39 636,6 рубля (107,8% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год в регионе);

по педагогическим работникам образовательных учреждений, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 37 356 рублей (101,6% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год в регионе);

по работникам профессорско-преподавательского состава муниципального образовательного учреждения высшего образования – 74 114,8 рубля (201,5% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год в регионе);

по научным сотрудникам – 77 891,7 рубля (211,8% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год в регионе).

Таким образом, по итогам 2019 года целевые показатели уровня заработной платы, установленные указами Президента Российской Федерации, выполнены по всем категориям педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

По сравнению с аналогичным периодом 2018 года среднемесячная заработная плата педагогических работников выросла:

в дошкольном образовании – на 9,4%;

в общем образовании – на 10,5%, в том числе учителей – на 10,3%;

в среднем профессиональном образовании – на 10,3%;

в дополнительном образовании детей – на 9,6%;

в образовательных организациях, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – на 0,8%;

в высшем образовании – на 7,5%.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2012–2019 годах возросла:

в дошкольном образовании – в 2,1 раза;

в общем образовании – на 45,6%;

в среднем профессиональном образовании – в 2,4 раза;

в дополнительном образовании детей – в 2,3 раза;

в образовательных организациях, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – в 2,4 раза;

в высшем образовании – в 4,1 раза.

В рамках взаимодействия Министерства образования с образовательными организациями высшего образования проводится конкурс на присуждение премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области.

Конкурс проводится по номинациям: «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области», «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» и направлениям: «Технические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Психолого-педагогические науки».

Выплата единовременного пособия молодым педагогам

Пополнение молодыми кадрами педагогических коллективов образовательных организаций является важным фактором развития кадрового потенциала системы образования. Социальная поддержка молодых специалистов – одно из направлений реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области. Выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации, является одной из мер их социальной поддержки.

Выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации, позволяет создать условия для их дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения), позволяет решить полностью или частично вопросы приобретения жилья (вложение средств в приобретение, ремонт жилья).

В 2019 году на выплату единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам израсходовано 24 965,0 тыс. рублей. Пособие получили 668 педагогов (из них 129 педагогических работников, поступивших на работу в населенные пункты, расположенные в сельской местности).

Выплаты были произведены в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства».

В таблице 8 представлена динамика выплат молодым педагогам за последние пять лет.

Таблица 8

Единовременные выплаты молодым педагогам Свердловской области (динамика за пять лет)

Номер строки	Год	Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие (человек)	Выделено средств областного бюджета (тыс. рублей)
1.	2014	620	22 760
2.	2015	722	27 220
3.	2016	534	20 480
4.	2017	1179	43 605
5.	2018	784	29 210
6.	2019	668	24 965

Отбор участников подпрограммы 1 осуществлялся Министерством образования в октябре 2019 года (на участие в подпрограмме в 2020 году).

В декабре 2019 года в список граждан – участников подпрограммы 1 вошли 48 человек педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

Отбор граждан – участников подпрограммы 1 на 2021 год будет осуществляться в октябре 2020 года.

Ежегодно порядка 850 молодых специалистов начинают свою профессиональную деятельность в образовательных организациях Свердловской области. Выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством молодым специалистам осуществляются ежегодно в пределах средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий год.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 3%.

Обеспечение жильем педагогических работников

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области разработан Порядок обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности к подпрограмме 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года».

Указанный Порядок определяет категории граждан из числа работников бюджетной сферы, условия предоставления и использования социальной выплаты на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности.

В соответствии с Порядком Министерством образования сформирован список педагогических работников, обязавшихся отработать не менее 5 лет в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, которые получили социальную выплату на приобретение жилья в 2019 году (таблица 9).

Таблица 9

Количество участников подпрограммы 1, включенных в список граждан на получение социальной выплаты в 2019 году

(человек)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Количество участников
1	2	3
1.	Шалинский городской округ	7
2.	Белоярский городской округ	6

1	2	3
3.	Березовский городской округ	3
4.	Сысертский городской округ	3
5.	Ачитский городской округ	2
6.	Горноуральский городской округ	2
7.	Камышловский муниципальный район	2
8.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2
9.	Режевской городской округ	2
10.	Муниципальное образование Алапаевское	1
11.	Арамилский городской округ	1
12.	Верхотурский городской округ	1
13.	Камышловский городской округ	1
14.	Невьянский городской округ	1
15.	Слободо-Туринский городской округ	1
16.	Городской округ Первоуральск	1
17.	Полевской городской округ	1
18.	Ревдинский городской округ	1
19.	Талицкий городской округ	1
20.	Итого	39

Таким образом, в список граждан по получение субсидии в 2019 году от системы образования включены 39 человек из 19 муниципальных образований.

По данным таблицы 10, в 2020 году участниками подпрограммы стали 48 человек из 20 муниципальных образований.

Таблица 10

Количество участников подпрограммы 1, включенных в список граждан на получение социальной выплаты в 2020 году

(человек)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Количество участников
1	2	3
1.	Арамилский городской округ	2
2.	Артинский городской округ	1
3.	Ачитский городской округ	5
4.	Байкаловский муниципальный район	1
5.	Белоярский городской округ	8
6.	городской округ Богданович	1
7.	городской округ Верхотурский	2
8.	Ивдельский городской округ	1
9.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	1

1	2	3
10.	Каменский городской округ	2
11.	Камышловский городской округ	2
12.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	5
13.	Махневское муниципальное образование	1
14.	Горноуральский городской округ	2
15.	городской округ Сухой Лог	2
16.	Слободо-Туринский муниципальный район	3
17.	Сысертский городской округ	2
18.	Талицкий городской округ	2
19.	Туринский городской округ	1
20.	Шалинский городской округ	4
21.	Итого	48

Данная социальная выплата может использоваться гражданами для строительства или реконструкции индивидуального жилого дома, приобретения одного или нескольких жилых помещений, расположенных в населенном пункте по месту работы граждан, в том числе для уплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита (займа) на строительство (реконструкцию) индивидуального жилого дома (приобретение жилого помещения).

Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования

Министерство образования в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, зарегистрированных и осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области (за исключением образовательных организаций высшего образования и ряда организаций, указанных в статье 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности указанных организаций, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций; по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации. Также в соответствии со статьей 6.3 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Министерство образования осуществляет подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях. Переданные полномочия осуществляются Управлением надзора и контроля – структурным подразделением Министерства образования.

Результаты осуществления контрольно-надзорных полномочий представлены в двух докладах: Докладе Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о лицензировании образовательной деятельности в 2019 году и Докладе об осуществлении Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2019 году. Подготовка указанных докладов осуществляется ежегодно в феврале в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, доклады направляются в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), размещаются на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.gov66.ru).

По состоянию на 31 декабря 2019 года общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности и являющихся объектами государственного контроля (надзора) в сфере образования, составило 3619 (с филиалами – 4016). В 2018 году число лицензиатов составляло 3638 (с филиалами – 4021). Подавляющую часть лицензиатов составляют муниципальные образовательные организации.

Лицензирование образовательной деятельности

В 2019 году в Министерство образования поступило 805 заявлений на оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, в том числе 183 заявления на предоставление лицензии

на осуществление образовательной деятельности, 622 заявления на переоформление лицензии.

Издано 1115 приказов в ходе оказания государственной услуги по предоставлению и (или) переоформлению лицензий.

Выдано 309 лицензий и 263 приложения к лицензиям.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

В 2019 году в Министерство образования поступило 26 заявлений на оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности по 155 образовательным программам и 79 заявлений о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации.

Издано 108 приказов в ходе оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Выдано 18 свидетельств о государственной аккредитации.

Переоформлено 72 свидетельства о государственной аккредитации, в том числе 15 – в связи с государственной аккредитацией отдельных уровней образования, образовательных программ укрупненных групп профессий и специальностей.

Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях

В 2019 году рассмотрено 650 заявлений о подтверждении документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях. Приняты решения по 642 заявлениям (125 документов об образовании, 483 документа об образовании и квалификации, 34 документа о квалификации, 8 документов об ученой степени). Подтверждено 650 документов.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью)

В 2019 году осуществлено 912 контрольно-надзорных мероприятий (785 плановых проверок, 127 внеплановых проверок) в отношении органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей (далее – объекты контроля). Проверки проведены в отношении 23% объектов контроля, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору)

в сфере образования и лицензионному контролю за образовательной деятельностью.

В целях снижения административной нагрузки на объекты контроля, получения наиболее полной информации в 2019 году проведено 608 комплексных плановых проверок (228 проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю за образовательной деятельностью; 380 проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю за образовательной деятельностью).

Практика проведения комплексных проверок демонстрирует их эффективность, в ходе таких проверок выявляется наиболее обширный перечень нарушений, что способствует более качественной работе по устранению и предупреждению нарушений, обеспечению условий для получения качественного образования гражданам Российской Федерации.

В результате проведенных проверок выявлены нарушения лицензионных требований, законодательства Российской Федерации в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, послужившие основанием для возбуждения в отношении объектов контроля дел об административных правонарушениях (возбуждено 32 дела об административных правонарушениях), выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений, принятия иных мер административного воздействия (приостановление действия лицензии у одного объекта контроля).

Постановлениями судебных органов объекты контроля подвергнуты административным наказаниям.

Объектам контроля, допустившим нарушения установленных требований, Министерством образования выдано 670 предписаний об устранении выявленных нарушений (в том числе 665 предписаний по результатам плановых проверок).

По результатам федерального государственного контроля качества образования в 2019 году фактов приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности или лишения свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности не было.

В 2019 году факты незаконного ограничения права на получение общедоступного и бесплатного образования, незаконного отказа в приеме в образовательную организацию, незаконного отчисления не установлены.

Результаты осуществления федерального государственного контроля качества образования в 2019 году позволяют сделать выводы, необходимые для принятия решений по вопросам управления системой качества образования на уровне региона:

- 1) на территории отдельных муниципальных образований остается нерешенной задача достижения и трансляции объективных результатов образования;

- 2) сохраняется низкое качество образования по учебному предмету «математика».

По результатам осуществления государственного контроля (надзора) в 2019 году можно сделать следующие выводы:

1) содержание и результаты образования обучающихся на территории Свердловской области соответствуют требованиям ФГОС;

2) образовательные организации действуют на основании образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

3) государственный контроль (надзор) в сфере образования способствует обеспечению в Свердловской области прав граждан на получение образования, а также прав всех субъектов образовательных отношений.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Свердловской области

В части исполнения государственной функции по контролю и надзору за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Свердловской области, в 2019 году осуществлено 26 проверок по вопросам исполнения полномочий в сфере образования. По итогам всех проверок выданы предписания об устранении выявленных нарушений законодательства в сфере образования (26 предписаний).

Профилактика нарушений требований законодательства Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности

Министерством образования в целях недопущения нарушений законодательства в сфере образования реализована Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности на 2019 год, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской от 14.02.2019 № 291-кн, разработка которой предусмотрена частью 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Важнейшим результатом реализации профилактики становится ежегодное сокращение грубых нарушений законодательства в сфере образования, отсутствие в 2019 году фактов приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации.

При реализации функций по контролю (надзору) в сфере образования Министерство образования с 2016 года осуществляет свою деятельность в соответствии с основными положениями реформы контрольной и надзорной деятельности, рекомендациями Рособнадзора в данном вопросе.

Министерство образования принимает участие в реализации «дорожной карты» по внедрению целевой модели «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах Российской Федерации» на территории Свердловской области на 2019–2021 годы, утвержденной Заместителем Губернатора Свердловской области О.Л. Чемезовым от 03.07.2019 № 01-01-39/25.

В 2019 году, как и в предыдущие годы, отсутствовали обращения и жалобы организаций, индивидуальных предпринимателей, граждан в связи с действиями (бездействиями) Министерства образования, должностных лиц Управления надзора и контроля при осуществлении переданных полномочий.

Одним из направлений контрольной деятельности, осуществляемой Управлением надзора и контроля, является контроль за проведением и обеспечение объективности проведения оценочных процедур федерального уровня – государственной итоговой аттестации, включая процедуры итогового сочинения и итогового собеседования, всероссийских проверочных работ. По результатам контроля за проведением государственной итоговой аттестации лица, допустившие нарушения порядков проведения государственной итоговой аттестации, привлечены к административной ответственности.

С учетом изложенного в 2020 году Министерство образования намерено обеспечить качественное предоставление государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, ученых степенях, ученых званиях, а также исполнение государственных функций по государственному контролю (надзору).

Приоритетные задачи развития системы образования Свердловской области на 2020 год

Приоритетные задачи развития образования Свердловской области на 2020 год представлены в соответствии со структурой доклада и основными направлениями реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

1. Задачи в сфере дошкольного образования:

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2020 года на уровне 94,1%;

расширение форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет;

продолжение работы по созданию служб ранней помощи детям в возрасте до 3 лет.

2. Задачи в сфере начального, основного, среднего общего образования:

продолжение работы по вводу новых мест в общеобразовательных организациях в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

введение ФГОС среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме;

введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-х классах, апробация примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ;

продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

введение новых технологий при проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования; создание высокотехнологичных пунктов проведения экзаменов;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

создание 42 центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

оснащение общеобразовательных организаций современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (федеральный проект «Доброшкола»);

продолжение работы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

создание и развитие региональной системы информационно-методических центров по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися.

3. Задачи в сфере **профессионального образования**:

увеличение до 40% доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

увеличение до 5% доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

организация и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области по 24 компетенциям с участием не менее 120 человек;

обеспечение достижения доли трудоустроенных участников регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области до 100%;

в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого» формирование условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

увеличение охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области;

модернизация инфраструктуры системы профессионального образования в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы

(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

оснащение профессиональных образовательных организаций современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

продолжение работы по оказанию содействия образовательным организациям высшего образования по участию в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий регионального проекта «Новые возможности для каждого».

4. Задачи в сфере **дополнительного образования детей:**

увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет до 75,0%;

продолжение работы по наполнению и актуализации областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей»;

увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах, проводимых на различных уровнях;

открытие регионального центра по поддержке одаренных школьников, проявивших себя в науке, спорте, исследовательской и проектной деятельности, как структурного подразделения Фонда «Золотое сечение»;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание и открытие детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма»;

внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 36 муниципальных образованиях.

5. Задачи в сфере **дополнительного профессионального образования:**

обеспечить создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

обеспечить апробацию в Свердловской области новой формы аттестации учителей в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

обеспечить вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

создание условий для непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития, персонифицированного повышения квалификации, индивидуального кейсового сопровождения педагогов с учетом персональных профессиональных дефицитов педагогов;

поддержка и стимулирование системы профессионального наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

внедрение системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников;

апробация системы оценивания квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников.

6. Задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

обеспечение стопроцентного охвата обучающихся начальных классов образовательных организаций Свердловской области качественным горячим питанием;

обеспечение укрепления материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций;

проведение мероприятий, направленных на повышение культуры питания и формирование здорового образа жизни обучающихся;

обеспечение проведения мероприятий по сохранению и развитию сети организаций отдыха детей и их оздоровления;

реализация летней оздоровительной кампании 2020 года;

обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

продолжение работы по исполнению требований к антитеррористической защищенности муниципальных и подведомственных образовательных организаций.

7. Задачи реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области:

продолжение работы по ключевым направлениям Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

апробация общеобразовательными организациями программ воспитания, разработанных на основе примерной программы воспитания;

обновление методического обеспечения организации воспитательной работы;

организация информационной поддержки Ассоциации классных руководителей Свердловской области;

создание и поддержка единого информационного ресурса по вопросам содержания и организации воспитательной работы в образовательных организациях;

консолидация усилий органов государственной власти, местного самоуправления, некоммерческих объединений, организаций всех форм собственности в целях увековечения подвига советского народа и недопущения фальсификации и искажения истории Великой Отечественной войны.

8. Задачи реализации молодежной политики в Свердловской области:

продолжение работы по ключевым направлениям Стратегии развития молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2035 года;

развитие сети учреждений по работе с молодежью на территории Свердловской области;

развитие добровольческого (волонтерского) движения;

организация мероприятий по обучению в сфере добровольчества государственных гражданских служащих и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений, социально ориентированных некоммерческих организаций и добровольцев;

развитие РДШ в Свердловской области;

создание координационного центра детских и молодежных общественных объединений на базе РДШ, развитие местных и первичных отделений РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Поискового движения России, волонтерских патриотических объединений;

развитие в муниципальных образованиях органов молодежного самоуправления;

реализация проекта дискуссионных клубов «Диалог на равных».

9. Задачи в сфере социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:

обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности;

обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации в 2020 году;

реализация мероприятий по обеспечению жильем педагогических работников образовательных организаций Свердловской области.

10. Задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

совершенствование организации контрольно-надзорной деятельности в соответствии с Программой «Реформа контрольной и надзорной деятельности» до 2025 года, утвержденной 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

совершенствование организации, повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности в рамках выполнения плана мероприятий по реализации «дорожной карты» по внедрению целевой модели «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах Российской Федерации» на территории Свердловской области на 2019–2021 годы;

обеспечение информированности общественности о результатах проводимых контрольно-надзорных мероприятий (информирование через официальный сайт Министерства образования, проведение совещаний, публичных слушаний, направление информационных писем, участие в тематических мероприятиях, проводимых органами и организациями);

применение мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования (как одна из мер – объявление предостережений юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям);

увеличение количества заявлений на предоставление государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях, представленных в Министерство образования в электронной форме;

реализация комплекса профилактических мер, предусмотренных Программой профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности на 2020 год, утвержденной приказом Министерства образования от 19.12.2019 № 1238-кн.

**Перечень действующих постановлений Правительства
Свердловской области, принятых в 2019 году**

1. Постановление Правительства Свердловской области от 15.01.2019 № 5-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы».

2. Постановление Правительства Свердловской области от 15.01.2019 № 6-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 18.03.2015 № 172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области».

3. Постановление Правительства Свердловской области от 24.01.2019 № 26-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

4. Постановление Правительства Свердловской области от 24.01.2019 № 27-ПП «О внесении изменений в комплекс мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в Свердловской области на 2018 – 2020 годы, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2018 № 351-ПП».

5. Постановление Правительства Свердловской области от 24.01.2019 № 28-ПП «Об утверждении распределения межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2019 году».

6. Постановление Правительства Свердловской области от 05.02.2019 № 65-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

7. Постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области».

8. Постановление Правительства Свердловской области от 27.02.2019 № 127-ПП «Об использовании средств областного бюджета для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных органам государственной власти Свердловской области, в 2019–2021 годах».

9. Постановление Правительства Свердловской области от 01.04.2019 № 195-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

10. Постановление Правительства Свердловской области от 12.04.2019 № 220-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

11. Постановление Правительства Свердловской области от 12.04.2019 № 221-ПП «Об утверждении порядков распределения объема субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, не распределенного Законом Свердловской области от 6 декабря 2018 года № 144-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», в 2019 году».

12. Постановление Правительства Свердловской области от 30.05.2019 № 315-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году».

13. Постановление Правительства Свердловской области от 30.05.2019 № 316-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты в Свердловской области».

14. Постановление Правительства Свердловской области от 30.05.2019 № 317-ПП «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП».

15. Постановление Правительства Свердловской области от 20.06.2019 № 366-ПП «Об утверждении распределения объема субвенции из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, не распределенного Законом Свердловской области от 6 декабря 2018 года № 144-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», в 2019 году».

16. Постановление Правительства Свердловской области от 20.06.2019 № 367-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

17. Постановление Правительства Свердловской области от 28.06.2019 № 382-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП».

18. Постановление Правительства Свердловской области от 28.06.2019 № 401-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

19. Постановление Правительства Свердловской области от 28.06.2019 № 402-ПП «О внесении изменений в комплексную программу Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы, утвержденную Постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП».

20. Постановление Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 417-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных

организациях».

21. Постановление Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 419-ПП «О реорганизации государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовский детский дом-школа» в форме присоединения к нему государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

22. Постановление Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 420-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 22.02.2012 № 160-ПП «О Молодежном правительстве Свердловской области».

23. Постановление Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 427-ПП «О реорганизации государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в форме присоединения к нему государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Красногорская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

24. Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 459-ПП «О внесении изменений в распределение межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2019 году, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 24.01.2019 № 28-ПП».

25. Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 460-ПП «Об утверждении распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на создание научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций в рамках реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в 2019 году».

26. Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 461-ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».

27. Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 462-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 10.05.2018 № 280-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди

некоммерческих организаций, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам».

28. Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 463-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства».

29. Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 464-ПП «О внесении изменений в Устав нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 22.11.2018 № 838-ПП».

30. Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 502-ПП «О внесении изменений в распределение субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП».

31. Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» (вместе с «Концепцией персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»).

32. Постановление Правительства Свердловской области от 15.08.2019 № 520-ПП «О внесении изменений в распределение объема субвенции из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, не распределенного Законом Свердловской области от 6 декабря 2018 года № 144-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», в 2019 году, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 20.06.2019 № 366-ПП».

33. Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 № 544-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской

области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

34. Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 № 546-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих социально-педагогические проекты по военно-патриотическому и информационно-медийному направлениям, формированию гражданской активности и личностному развитию детей и молодежи в Свердловской области».

35. Постановление Правительства Свердловской области от 05.09.2019 № 572-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

36. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

37. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 589-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 598-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум».

38. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 591-ПП «О внесении изменений в отдельные правовые акты Правительства Свердловской области в целях предоставления компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

39. Постановление Правительства Свердловской области от 17.10.2019 № 681-ПП «О внесении изменений в распределение субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП».

40. Постановление Правительства Свердловской области от 17.10.2019 № 682-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.10.2018 № 718-ПП «Об утверждении перечня мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2019 году».

41. Постановление Правительства Свердловской области от 17.10.2019 № 684-ПП «Об индексации заработной платы работников и внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2016 № 708-ПП «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области».

42. Постановление Правительства Свердловской области от 17.10.2019 № 685-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 22.02.2012 № 160-ПП «О Молодежном правительстве Свердловской области».

43. Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2019 № 721-ПП ««О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

44. Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2019 № 722-ПП «О внесении изменения в Порядок ведения реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 418-ПП».

45. Постановление Правительства Свердловской области от 30.10.2019 № 747-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области».

46. Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».

47. Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 762-ПП «О внесении изменений в распределение межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2019 году, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 24.01.2019 № 28-ПП».

48. Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 763-ПП «Об утверждении перечня мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2020–2022 годах».

49. Постановление Правительства Свердловской области от 14.11.2019 № 797-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской

области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году».

50. Постановление Правительства Свердловской области от 21.11.2019 № 817-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 18.10.2017 № 772-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

51. Постановление Правительства Свердловской области от 21.11.2019 № 818-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 11.08.2011 № 1068-ПП «О проведении областного конкурса научно-исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, «Научный Олимп».

52. Постановление Правительства Свердловской области от 21.11.2019 № 819-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».

53. Постановление Правительства Свердловской области от 28.11.2019 № 839-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

54. Постановление Правительства Свердловской области от 28.11.2019 № 851-ПП «О внесении изменений в государственную программу «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП».

55. Постановление Правительства Свердловской области от 05.12.2019 № 865-ПП «Об использовании средств областного бюджета для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных органам государственной власти Свердловской области, в 2020–2022 годах».

56. Постановление Правительства Свердловской области от 12.12.2019 № 893-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания

граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП».

57. Постановление Правительства Свердловской области от 12.12.2019 № 894-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году».

58. Постановление Правительства Свердловской области от 12.12.2019 № 895-ПП «Об утверждении распределения объемов субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, не распределенных Законом Свердловской области от 6 декабря 2018 года № 144-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», в 2019 году».

59. Постановление Правительства Свердловской области от 12.12.2019 № 896-ПП «Об утверждении распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», в 2019 году».

60. Постановление Правительства Свердловской области от 12.12.2019 № 897-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

61. Постановление Правительства Свердловской области от 12.12.2019 № 898-ПП «О внесении изменений в перечень мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных

в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2019 году, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.10.2018 № 718-ПП».

62. Постановление Правительства Свердловской области от 12.12.2019 № 899-ПП «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 12.10.2016 № 708-ПП».

63. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

64. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 929-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета) в 2020–2022 годах и создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2020 году».

65. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 930-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 04.03.2016 № 150-ПП «Об установлении максимального и среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

66. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 931-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

67. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 932-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области в сфере образования путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

68. Постановление Правительства Свердловской области от 25.12.2019 № 978-ПП «О внесении изменения в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП».

69. Постановление Правительства Свердловской области от 25.12.2019 № 980-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях».

70. Постановление Правительства Свердловской области от 25.12.2019 № 981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

71. Постановление Правительства Свердловской области от 25.12.2019 № 982-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

72. Постановление Правительства Свердловской области от 25.12.2019 № 985-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 29.01.2016 № 58-ПП «Об утверждении Порядка предоставления компенсации расходов на приобретение комплекта одежды для посещения ребенком общеобразовательной организации».

73. Постановление Правительства Свердловской области от 25.12.2019 № 1000-ПП «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Свердловской области».