


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента общего  
и дополнительного образования  
Министерства образования и  
молодежной политики  
Свердловской области

Первый заместитель  
Министра образования  
и молодежной политики  
Свердловской области

 А.Ю. Третьяков

 Н.В. Журавлева

«14» мая 2020 г.

«14» мая 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2020» в Свердловской области

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» в Свердловской области (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава организационного комитета, жюри, экспертной и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с региональным отделением Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и Региональным ресурсным центром по психолого-педагогическому сопровождению ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Свердловской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей

образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Свердловской области.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» <http://centerlado.ru/> в разделе «Федерация психологов».

## II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Свердловской области, повышения престижа психологической службы в системе образования в Свердловской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Свердловской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций всех видов и типов в Свердловской области, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Свердловской области;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### III. Учредители Конкурса

3.1. Конкурс учрежден Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с региональным отделением Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

### IV. Регламент работы организационного комитета Конкурса

4.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регионального отделения Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», регионального ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», образовательных организаций, специалисты в области психологии и специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, в количестве не менее 7 человек.

4.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

определение и утверждение порядка проведения конкурса;

определение места и даты проведения Конкурса,

установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

утверждение состава Жюри, Счетной и Экспертной комиссии Конкурса и регламентов их работы;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

определение процедуры награждения лауреатов и победителя Конкурса;

оформление представления на победителя Конкурса для его участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

## V. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

5.2. I этап – муниципальный. Проводится организационными комитетами муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2020».

Срок проведения: не позднее 07 июня 2020 года.

Место проведения: муниципальные образования Свердловской области.

Муниципальный этап конкурса может быть проведен в заочном (дистанционном) формате, на усмотрение организаторов конкурса на территории муниципального образования.

Победители муниципального этапа Конкурса самостоятельно проходят электронную регистрацию на участие в региональном этапе Конкурса и отправляют свои документы, конкурсные материалы и анкетные данные по электронной почте [psylado\\_ekb@mail.ru](mailto:psylado_ekb@mail.ru) в срок с 8 июня по 15 июня 2020 года.

Консультацию по оформлению конкурсных документов можно получить в рабочие дни (понедельник – пятница) с 09 до 16 часов у руководителя отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации по телефону: 8 (922) 180 – 47 - 45 (Ибатуллина Анастасия Владимировна).

5.3. II этап – региональный. Включает два тура: экспертный, финальный.

Первый тур – экспертный, проводится Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с региональным отделением

Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России.

Срок проведения: не позднее 30 июня 2020 года.

Место проведения: г. Екатеринбург

Второй тур – финальный, проводится Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с региональным отделением Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

Срок проведения: не позднее 8 сентября 2020 года (точная дата определяется)

Место проведения: г. Екатеринбург

5.4 Контакты соучредителя Конкурса – регионального отделения Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» телефон: 8(34350)4-05-70; электронный адрес: [fpo@centerlado.com](mailto:fpo@centerlado.com).

## VI. Участники Конкурса

6.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций всех видов и типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенных на территории Свердловской области, иных организаций, учрежденных муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования.

В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители муниципального этапа Конкурса.

6.2 Участники регионального этапа Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

6.3. Для сопровождения участников на финальный этап Конкурса приглашаются: кураторы участников конкурса, методисты, руководители образовательных организаций, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работники системы образования различных

уровней, руководители или члены региональных отделений Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

6.4. Расходы на участника Конкурса, а также на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

## VII. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса

7.1. В целях оценки выполнения заданий первого (экспертного) тура регионального этапа Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

7.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

7.3. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.

7.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

7.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

7.6. В состав Экспертной комиссии входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты – практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности в количестве не менее 7 человек.

7.7. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

7.7.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), установленные настоящим положением;

не пропускать заседания Экспертной комиссии без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

7.7.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

7.7.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

7.7.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

7.8. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого (экспертного) тура регионального этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий первого тура регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, установленными в настоящем положении.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

7.9. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## VIII. Регламент работы Жюри Конкурса

8.1. В целях оценки выполнения заданий второго (финального) тура регионального этапа Конкурса и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

8.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

8.3. Состав Жюри и изменения состава Жюри определяются Оргкомитетом.

8.4. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

8.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

8.6. В состав Жюри входят представители Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регионального отделения Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты – практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности в количестве не менее 7 человек.

#### 8.7. Права и обязанности членов Жюри

##### 8.7.1. Члены Жюри обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), установленные настоящим положением;

голосовать индивидуально и тайно;

не пропускать заседания Жюри без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

##### 8.7.2. Члены Жюри имеют право:

вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго тура регионального этапа Конкурса специальными призами.

##### 8.7.3. Председатель Жюри обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Жюри.

##### 8.7.4. Председатель Жюри имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;



делегировать часть своих обязанностей заместителю.

8.8. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом второго (финального) тура регионального этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий второго тура регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, установленными в настоящем положении.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

8.9. Результаты работы Жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

#### IX. Регламент работы Счетной комиссии Конкурса

9.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

9.2. Состав Счетной комиссии формируется 1 раз перед началом первого тура и действует до завершения регионального этапа Конкурса.

9.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

9.4. Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности выполнения заданий участниками Конкурса и фиксирует результаты в Протоколе жеребьевки участников Конкурса.

9.5. По итогам конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри, составляет протоколы оценки результатов выполнения заданий отдельно по каждому туру (далее – протоколы Конкурса), в которых суммирует набранные баллы, и производит ранжирование Конкурсантов с учетом количества набранных баллов.

9.6. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

## Х. Условия участия в Конкурсе

10.1. Для участия в региональном этапе Конкурса участник Конкурса самостоятельно проходит электронную регистрацию на участие в региональном этапе Конкурса, отправляя свои документы, конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке, и анкетные данные по электронной почте [psylado\\_ekb@mail.ru](mailto:psylado_ekb@mail.ru) в срок до 15 июня 2020 года.

## XI. Требования к составу документов участника Конкурса

11.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является размещение по вышеуказанной активной ссылке следующих документов и материалов:

- представление на Конкурсанта от органа местного самоуправления муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, осуществляющего управление в сфере образования (приложение 1) – скан с подписью руководителя и печатью;
- личное заявления Конкурсанта для участия в региональном этапе Конкурса (приложение 2) – скан с подписью;
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);
- конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке (приложение №3) – (документ «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» направляется в формате Microsoft Word, а также скан – на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения).

11.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## ХII. Порядок проведения Конкурса

12.1. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющими управление в сфере образования, и организационными комитетами муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2020» в соответствии с муниципальными положениями о проведении конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2020», а также с учетом настоящего Положения.

12.2. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется настоящим положением. Региональный этап проводится в два тура: экспертный и финальный.

12.3. Экспертный (первый) тур регионального этапа включает в себя четыре конкурных испытания:

- два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка»;

- два очных – «Профессиональный квест» и «Мастер-класс».

12.4. Заочные испытания:

12.4.1. *«Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта».*

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц (а также скан – на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения), написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-5 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов); культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

#### 12.4.2. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта

в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-5 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов); культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

12.5. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний до начала очного этапа первого тура в срок – с 15 по 22 июня 2020 года, заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию Конкурса.

По итогам заочных испытаний Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, производит ранжирование Конкурсантов и отбирает 15 (пятнадцать) Конкурсантов, допущенных к очным испытаниям первого (экспертного) тура регионального этапа Конкурса.

12.6. Очные испытания:

12.6.1. *«Профессиональный квест».*

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с номинациями, утвержденными по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям к структуре документа (0-10 баллов); глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-10 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-10 баллов). Максимальное количество баллов – 40 баллов.

12.6.2. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов) и(или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-10 баллов); эффективность и результативность (0-10 баллов); обоснованность (0-10 баллов); глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

12.7. Порядок проведения очного этапа первого (экспертного) тура регионального этапа Конкурса:

- очередность выступления Конкурсантов в рамках очного этапа первого (экспертного) тура регионального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;

- по итогам конкурсных испытаний очного этапа первого (экспертного) тура Экспертная комиссия заполняет оценочные ведомости передает их в Счетную комиссию.

12.8. По итогам очных испытаний первого (экспертного) тура регионального этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, производит ранжирование Конкурсантов и отбирает 6 (шесть) Конкурсантов, вышедших во второй (финальный) тур регионального этапа Конкурса.

12.9. Финальный (второй) тур регионального этапа Конкурса включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с номинациями, утвержденными по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0 – 10 баллов); содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

12.10. Порядок проведения финального (второго) тура регионального этапа Конкурса:

- очередность выступления Конкурсантов в рамках финального (второго) тура регионального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;

- по итогам конкурсного задания финального (второго) тура члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

12.11. После завершения финального (второго) тура регионального этапа Конкурса Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения задания финального (второго) тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

### XIII. Определение и награждение победителей Конкурса

13.1. Шесть участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (экспертного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

13.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (финального) тура.

В случае, если лауреаты Конкурса набрали одинаковое количество баллов по итогам выполнения задания второго тура Конкурса, Жюри Конкурса дает дополнительное задание данным лауреатам из подборки «Профессиональных



кейсов», составленных для проведения второго (финального) тура Конкурса, для определения победителя Конкурса.

13.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призы Конкурса, которым присуждаются II и III места, а также определяется конкурсант, которому вручается диплом в номинации «Общественное признание».

13.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

13.5. Всем Конкурсантам вручаются сертификаты участника Конкурса.

13.6. Всем лауреатам Конкурса вручаются дипломы и сувенирные подарки.

13.7. Победитель Конкурса выдвигается Оргкомитетом Конкурса для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».

13.8. Информация об итогах Конкурса размещается Оргкомитетом Конкурса на сайте государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» <http://centerlado.ru/> в разделе «Федерация психологов» в течение 3 рабочих дней после завершения второго (финального) тура Конкурса.

13.9. Если победитель Конкурса по объективным причинам не может принять участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020», Оргкомитет Конкурса выдвигает для участия в федеральном этапе призера Конкурса, занявшего II место в Конкурсе.

#### XIV. Номинации Конкурса

14.1. Конкурсанту, набравшему наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (финального) тура Конкурса, вручается диплом Победителя регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» в Свердловской области.

14.2. Конкурсанту, набравшему наибольшее количество голосов зрителей по итогам второго (финального) тура Конкурса, вручается диплом в номинации «Общественное признание».

14.3. Члены Экспертной комиссии, а также члены Жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго тура регионального этапа Конкурса специальными призами.

14.4. Учредители конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе устанавливать номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ<sup>1</sup>

В Оргкомитет  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2020»  
В Свердловской области

---



---



---



---



---

*(полное наименование органа местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования)*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*(должность и место работы (полностью), ФИО Конкурсанта полностью)*

победителя \_\_\_\_\_  
*(название муниципального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)*

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» в Свердловской области.

Руководитель

*органа местного самоуправления  
муниципального образования,  
осуществляющего управление в сфере  
образования*

подпись

(ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.

<sup>1</sup> Оформляется на бланке органа местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования

Приложение 2

В Оргкомитет  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2020»  
в Свердловской области

от \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» в Свердловской области.

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» в Свердловской области (далее – Оргкомитет Конкурса) в целях участия в региональном этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертному Совету и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети «Интернет», на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» или при ее поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Конкурсные материалы  
заочных конкурсных испытаний первого тура Конкурса

1. Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц (а также скан – на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения), написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии

оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.