

Особенности проведения аккредитационной экспертизы в общеобразовательной организации при отсутствии контингента обучающихся


Пономарева Екатерина Геннадиевна, эксперт

Нормативное регулирование

- ▶ Статья 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Государственная аккредитация образовательной деятельности)
- ▶ Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3»
- ▶ Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 271 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- ▶ Приказ Рособрнадзора от 29.03.2022 N 469 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы"

ВАЖНО

- ▶ **Государственная аккредитация проводится на основании направленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальным предпринимателем в аккредитационный орган заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов**
- ▶ Государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой является подтверждение соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, у индивидуального предпринимателя по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям (далее - аккредитационная экспертиза)
- ▶ Аккредитационная экспертиза проводится в отношении образовательных программ, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и в каждом ее филиале, а также индивидуальным предпринимателем



Аккредитационная экспертиза проводится **без выезда** в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, к индивидуальному предпринимателю, если образовательная деятельность по реализации образовательных программ, заявленная для государственной аккредитации:

- а) реализуется **с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**;
- б) **осуществляется дипломатическим представительством или консульским учреждением** Российской Федерации, представительством Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации;
- в) осуществляется российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность **за пределами территории Российской Федерации**, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, созданными в соответствии **с международными договорами** Российской Федерации;
- г) **осуществляется иностранными организациями**, осуществляющими образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации;
- д) осуществляется **в условиях режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации**, действующих на территории субъекта Российской Федерации.

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 14 апреля 2023 г. N 271 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, МЕТОДИКИ РАСЧЕТА И ПРИМЕНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования и образовательным программам среднего профессионального образования утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1. **Соответствие структуры и содержания образовательных программ** начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
2. **Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ** начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
3. **Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень** и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся).
4. **Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года**, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся).
5. **Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных** к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
6. **Наличие электронной информационно-образовательной среды.**
7. **Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы** в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся).

Критериальное оценивание

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Примечание
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования - АП ₁	Соответствует	10	Отчетный период: предоставляется актуальная информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП ₁ : - официальный сайт в сети "Интернет" организации начального общего образования; - информационный ресурс в сети "Интернет" "Единое содержание общего образования" (https://edsoo.ru/).
		Не соответствует	0	

По результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" организации, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом

Критериальное оценивание

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Примечание
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования - АП ₂	Соответствует	10	Отчетный период: предоставляется актуальная информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП ₂ : - официальный сайт в сети "Интернет" организации начального общего образования; - информационный ресурс в сети "Интернет" "Единое содержание общего образования" (https://edsoo.ru/).
		Не соответствует	0	

По результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" организации, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом

Критериальное оценивание

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального образования	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Примечание
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования - АП ₅	Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10	Отчетный период: предоставляется актуальная информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП ₅ : - документы и сведения, представленные организацией начального общего образования
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	0	

Рассчитывается, исходя из допустимой с учетом проектной мощности образовательной организации по численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования.

Критериальное оценивание

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Примечание
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₆	Имеется	5	Отчетный период: предоставляется актуальная информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП ₆ : - документы и сведения, представленные организацией начального общего образования; - официальный сайт в сети "Интернет" организации начального общего образования; - ФГИС "Моя школа".
		Не имеется	0	

- 1) информация, подтверждающая наличие доступа к сети "Интернет";
- 2) локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде;
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;
- 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);
- 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;
- 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования;
- 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа".

Методика расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам (по уровням) /без контингента/

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательной программе, установленным аккредитационным показателям (по уровням) определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов ($АП_{СУММА(Н)}$) рассчитывается по формуле:

$$(АП_{СУММА(Н)}) = АП_1 + АП_2 + АП_5 + АП_6.$$

Минимальное значение итогового балла для организаций (по уровням) **при отсутствии контингента** обучающихся должно составлять **не менее 35 баллов**

Приказ Рособрнадзора от 29.03.2022 № 469 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы»

- **Срок** проведения аккредитационной экспертизы составляет **не более 10 рабочих дней** со дня начала проведения аккредитационной экспертизы, указанного в распорядительных актах аккредитационных органов о проведении аккредитационной экспертизы.
- После завершения аккредитационной экспертизы **члены экспертной группы готовят отчеты об аккредитационной экспертизе в отношении закрепленных за ними образовательных программ.**
- Отчеты об аккредитационной экспертизе представляются членами экспертной группы руководителю экспертной группы после завершения аккредитационной экспертизы в пределах сроков, установленных распорядительными актами аккредитационных органов о проведении аккредитационной экспертизы.
- Отчет об аккредитационной экспертизе **составляется в отношении каждой образовательной программы**, заявленной для государственной аккредитации, и должен содержать **сведения о ее соответствии или несоответствии аккредитационным показателям, перечень документов и (или) материалов**, рассмотренных при проведении аккредитационной экспертизы, а также сведения о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования (при наличии), профессионально-общественной аккредитации (при наличии), общественной аккредитации (при наличии), сведения из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании и сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения.
- В случае выявления несоответствия образовательной программы аккредитационным показателям в отчете об аккредитационной экспертизе должно содержаться **описание выявленного несоответствия** с указанием аккредитационного показателя. Копии документов и материалов, подтверждающих выявленные несоответствия, прилагаются к указанному отчету.

Приказ Рособрнадзора от 29.03.2022 № 469 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы»

После завершения аккредитационной экспертизы в пределах сроков, установленных распорядительными актами аккредитационных органов о проведении аккредитационной экспертизы, **руководитель экспертной группы направляет** в аккредитационные органы посредством информационных систем аккредитационных органов следующие документы, содержащие сведения о проведенной аккредитационной экспертизе:

- а) заключение экспертной группы;
- б) отчет (отчеты) об аккредитационной экспертизе;
- в) документы и материалы, подтверждающие выявленные в ходе аккредитационной экспертизы несоответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее филиале, у индивидуального предпринимателя аккредитационным показателям (при наличии).