

Заключение

экспертов, составленной по результатам аккредитационной экспертизы

«14» декабря 2020 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.11.2020 г. № 96-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский политехникум»** (далее – организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 года

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Ирбитский политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: дизайнер

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с индивидуальным предпринимателем Кузевой В.А. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе базовой подготовки осуществляется в очной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые общепрофессиональные дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и увеличено количество часов прохождения практики. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин:

Основы философии,

История

Иностранный язык

Физическая культура

Математика

Экологические основы природопользования,

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часов:

Дисциплины и МДК -4248 ч.

Учебная практика – 612 ч.

Производственная практика – 468 ч.

Преддипломная практика – 144 ч.

Промежуточная аттестация - 252 ч.

Государственная итоговая аттестация – 216 ч.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета обучающихся) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих кружков: спортивные секции - мини-футбол, волейбол, баскетбол, теннис, шахматы, дартс, танцевальный кружок, волонтерское движение «ВИПТ».

Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в политехникуме направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций обучающихся в условиях социокультурной среды политехникума реализуется в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеурочной воспитательной работе и социально-значимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоко нравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Содержание воспитания обучающихся обуславливается возрастными способностями, спецификой молодежных субкультур, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

В политехникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей учебных групп очной формы обучения. Работа классных руководителей групп нового набора направлена на адаптацию обучающихся к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, знакомство обучающихся с их правами и обязанностями, организацией учебного процесса, создание организованного, сплоченного коллектива, формирование актива группы.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 118 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- учебная и производственная практики 34 недели;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени отводимого в рамках часов во взаимодействии с преподавателем, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения представителем работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы
среднего профессионального образования
(уровень образования)

18.00.00 Химические технологии
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 382 от 22 апреля 2014 года
реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Ирбитский политехникум" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: Открытое акционерное общество «Ирбитский химико-фармацевтический завод» (ОАО «ИХФЗ») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очно-заочной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые общепрофессиональные дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и увеличено количество часов прохождения практики. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин:

Основы философии,
История

Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Математика
Общая и неорганическая химия

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 6534 часа, в том числе:

Дисциплины и МДК -2886 ч.
Учебная практика – 468 ч.
Производственная практика – 576 ч.
Преддипломная практика – 144 ч.
Промежуточная аттестация - 252 ч.
Государственная итоговая аттестация – 216 ч.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4428 часов, в том числе:

Дисциплины и МДК -2016 ч.
Учебная практика – 468 ч.
Производственная практика – 576 ч.
Преддипломная практика – 144 ч.
Промежуточная аттестация - 252 ч.
Государственная итоговая аттестация – 216 ч.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета обучающихся) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих кружков: спортивные секции - мини-футбол, волейбол, баскетбол, теннис, шахматы, дартс, танцевальный кружок, волонтерское движение «ВИПТ».

Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций обучающихся в условиях социокультурной среды политехникума реализуется в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеурочной воспитательной работе и социально-значимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоко нравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Содержание воспитания обучающихся обуславливается возрастными способностями, спецификой молодежных субкультур, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

В ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» существует и совершенствуется работа классных руководителей учебных групп очной и очно-заочной форм обучения. Работа классных руководителей групп нового набора направлена на адаптацию обучающихся к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, знакомство обучающихся с их правами и обязанностями, организацией учебного процесса, создание организованного, сплоченного коллектива, формирование актива группы.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) по очно-заочной форме обучения составляет 70% от аудиторных часов при очной форме обучения и проводится 2-3 раза в неделю в течение всего учебного года.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет:

На базе основного общего образования - 49 недель, составляет соответственно 12, 12, 12, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

На базе среднего общего образования - 35 недель, составляет соответственно 11, 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очно-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 247 недель, из них: теоретическое обучение составляет 185 недель; промежуточная аттестация составляет 7 недель; учебная и производственная практики 29 недель; Государственная итоговая аттестация 6 недель; каникулы составляют 49 недель.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель. Из них: теоретическое обучение составляет 120 недель; промежуточная аттестация составляет 5 недель; учебная и производственная практики 29 недель; Государственная итоговая аттестация 6 недель; каникулы составляют 35 недель.

Консультации для обучающихся по очно-заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени отводимого в рамках часов во взаимодействии с преподавателем, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения представителем работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

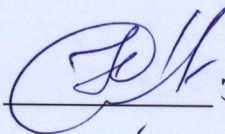
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

18.00.00 Химические технологии

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся
ФГОС.

Руководитель экспертной группы



Заволоко Ирина Анатольевна