



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям подведомственных образовательных учреждений

30.06.2021 № 02-01-81/7318  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении Регионального этапа  
IV Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) информирует о проведении Регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс).

Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей – логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится в одной номинации – «Дефектолог года».

К участию в Конкурсе приглашаются учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

Конкурс проводится Министерством образования с 01 июля по 10 августа 2021 года и состоит из трех конкурсных испытаний:

1. «Профессиональное портфолио».
2. «Мастер-класс».
3. «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ».

Участие в Конкурсе бесплатное.

Условия участия и Порядок проведения Конкурса представлены в Положении (прилагается).

Для участия в конкурсе необходимо направить заявку, размещенную по ссылке: <https://forms.gle/qmqxNb8okFYdyGUW6>, а также пакет документов на адрес электронной почты: [konkursdefektolog@gmail.com](mailto:konkursdefektolog@gmail.com).

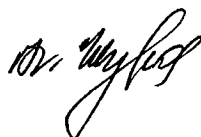
Документы для участия в Конкурсе принимаются с 01 июля по 22 июля 2021 года включительно.

Просим довести вышеуказанную информацию до руководителей образовательных организаций.

Контактное лицо по вопросам участия в Конкурсе: Третьякова Ирина Анатольевна, тел.: 8 (343) 221-01-56 (доб. 201), Ракутина Татьяна Витальевна, тел.: 8 (343) 221-01-56 (доб. 202).

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

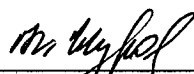
Первый заместитель  
Министра



Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
и молодежной политики  
Свердловской области

 Н.В. Журавлева  
« 30 » июня 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа**  
**IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**«Учитель-дефектолог России – 2021»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Организатор).

Оператором Конкурса является ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Оператор Конкурса).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью на территории Свердловской области.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

## **2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в одной номинации - «Дефектолог года».

## **3. Этапы проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в заочном формате на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Сроки проведения: 01 июля – 10 августа 2021 года включительно.

## **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся на территории Свердловской области.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.3. Победитель Конкурса (в том числе – победители Конкурса) 2020 года не имеет права принимать участие в Конкурсе в течение трех последующих лет.

## **5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса**

5.1. Заявка на участие в Конкурсе представляется участником через Google-

форму, размещенную на сайте Оператора Конкурса:  
<https://forms.gle/qmqxNb8okFYdyGUW6>

После подачи заявки участник отправляет на электронную почту Оператора Конкурса пакет документов, указанный в п. 6.1 данного Положения.

5.2. Конкурс включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

5.2.1. Конкурсное испытание 1 «Профессиональное портфолио» (Приложение 1).

5.2.2. Конкурсное испытание 2 «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: видеоролик образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: представление мастер-класса до 7 минут.

5.2.3. Конкурсное испытание 3 «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ».

Формат конкурсного испытания: видеоролик (коррекционного) занятия / фрагмент урока по предмету.

Регламент: проведение занятия или фрагмента урока (до 25 минут).

Темы учебных (коррекционных) занятий / фрагментов уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах / классах.

5.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса, объявляется победителем Конкурса и становится участником федерального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2021».

5.4. Лауреаты и победитель Конкурса определяются не позднее 09 августа 2021 года.

5.5. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по электронной почте: [konkursdefektolog@gmail.com](mailto:konkursdefektolog@gmail.com) (оргкомитет).

## **6. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе**

6.1. Для участия в Конкурсе участники формируют пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar) и включающий следующие материалы:

- профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 1);
- видеоролик «Мастер-класс»;
- видеоролик «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ».

Сформированный пакет документов участники направляют одним письмом с пометкой в теме письма «Фамилия, имя, отчество участника» в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: [konkursdefektolog@gmail.com](mailto:konkursdefektolog@gmail.com)

Все документы подаются в формате \*.pdf и \*.doc. Название файла должно содержать ФИО участника и название документа.

6.2. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется до 22 июля 2021 года.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса позднее 22 июля 2021 года.

6.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы Оператором Конкурса при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **7. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса**

7.1. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение Конкурса.

7.2. С целью оценки конкурсных материалов Организатором утверждается жюри Конкурса.

Жюри оценивают конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение 2), заполняют протоколы в электронном формате (Приложение 3,4,5) и направляют Оператору Конкурса по электронной почте: [konkursdefektolog@gmail.com](mailto:konkursdefektolog@gmail.com) до 04 августа 2021 года.

7.3. Жюри Конкурса осуществляет:

- отбор двух лауреатов Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний;
- определяет победителя Конкурса.

7.4. Оператор Конкурса информирует участников об итогах Конкурса не позднее 10 августа 2021года посредством размещения сводного протокола на сайте оператора Конкурса.

## **8. Награждение победителей Конкурса.**

8.1. Участникам регионального этапа Конкурса вручаются сертификаты участников Конкурса.

8.2. Лауреаты Конкурса, занявшие II и III место, награждаются Дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Победитель Конкурса награждается Дипломом победителя Конкурса.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника Конкурса

|  |
|--|
| _____<br>(фамилия)                       |
| _____<br>(имя, отчество)                 |
| ( _____ )<br>(муниципальное образование) |

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Общие сведения</b>   |  |
| Населенный пункт   |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |  |
| Место рождения   |  |
| <b>2. Образование</b>  |  |
| Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания                 |  |
| Специальность, квалификация по диплому   |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) |  |
| Ученая степень / ученое звание (при наличии)   |  |
| Название диссертационной работы (работ) (при наличии)  | ссылка на размещенную в сети Интернет информацию |
| <b>3. Работа</b>   |  |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)  |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)   |  |
| Преподаваемые предметы/проводимые занятия  |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)  |  |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью   |  |



|   |  |
|---|--|
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории   |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)   |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)   |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)(при наличии на момент Конкурса)  |  |
| <b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>   |  |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса   |  |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)                                    |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью              |  |
| <b>5. Публикации участника Конкурса и методическая работа</b>   |  |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы, при наличии)  | Сканированные копии статей с указанием источника либо ссылки на публикации в электронных СМИ                             |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)   | Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ) |

|  |  |
|--|--|
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью(при наличии)  | Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)  |
| Информация о наиболее значимых мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие участник Конкурса (не более трех мероприятий за последние 3 года, при наличии)  | Ссылка на мероприятия в сети интернет, описание мероприятий или конспекты, благодарственные письма, сертификаты (при наличии)  |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии) (не более трех мероприятий за последние 3 года)  | Ссылка на размещенную в сети Интернет информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя) |
| Наличие сайта/блога  | Ссылка на сайт/блог в сети Интернет  |
| <b>6. Проектная деятельность</b>   |  |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) |  |
| <b>7. Контакты</b>   |  |
| Рабочий адрес с индексом   |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Личная электронная почта   |  |
| Адрес официального сайта организации в сети Интернет   |  |

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## КРИТЕРИИ ОТБОРА ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

Каждый пакет представленных материалов оценивают члены жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта (например, материалы, представленные конкурсантом – учителем-логопедом, оцениваются экспертами в области логопедии).

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей, в соответствии с таблицей 1 и таблицей 2.

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются лауреаты Конкурса (II и III место) и победитель Конкурса.

**Таблица 1. Критерии оценивания Профессионального портфолио**

| Критерии   |   | Показатель   | Баллы   |
|--|---|--|---|
| Общие сведения   | Актуальность предоставленных сведений   | Портфолио соответствует тематике Конкурса  | 0 – Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочному этапу Конкурса;<br>1 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью;<br>2 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио.  |
| Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой | Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса | Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса | 1 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ;<br>2 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 категориями обучающихся с ОВЗ;<br>3 – Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями с развитием). |

|                                   |  |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|
| <p>работает участник Конкурса</p> |  | <p>Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса</p>                                       | <p>1 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся - дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом);</p> <p>2 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи детям с нарушениями интеллекта;</p> <p>3 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом).</p> |
|                                   | <p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии</p> | <p>Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает.</p> | <p>1 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | 3 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.   |
|  |  | Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии.  | 0 – Участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии;<br>1 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;<br>2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций. |
| Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии) | Количество публикаций (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники) (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы) | 0 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;<br>1 – Участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;<br>2 – Участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. |   |
|  | Научный статус журналов (сборников и т.д.), в которых опубликован представленный авторский материал  | 0 – Источник, в котором размещен авторский материал, не имеет научного статуса;<br>1 – Материал опубликован в научном журнале, индексируемом в РИНЦ;<br>2 – Материал опубликован в научных журналах, включенных в перечень ВАК, WebofScience, Scopus.   |   |
|  | Программы коррекционно-развивающей направленности,   | 0 – Авторские программы коррекционно-развивающей направленности не представлены;  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)   | 1 – Авторские программы коррекционно-развивающей направленности представлены, но не подтверждены экспертным заключением;<br>2 – Авторские программы коррекционно-развивающей направленности представлены и имеют экспертное заключение.   |
|  | Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью(при наличии)   | 0 – Авторские методики по организации коррекционно-развивающей работы не представлены;<br>1 – Авторские методики по организации коррекционно-развивающей работы представлены, но не подтверждены экспертным заключением;<br>2 – Авторские методики по организации коррекционно-развивающей работы представлены и имеют экспертное заключение. |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя | 0 – Участник не принял участие в мероприятиях;<br>1 – Участник принял участие в организации мероприятий;<br>2 – Участник принял участие в мероприятиях с докладом.  |
|  | Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)   | 0 – Участник не проводил мероприятия;<br>1 – Участник провел 1-2 мероприятия;<br>2 – Участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей.   |
|  | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для  | 0 – Участник не принимал участие в мероприятиях;<br>1 – Участник принял участие в организации мероприятий;<br>2 – Участник принял участие в мероприятиях с докладом.  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя |  |
|   | Информация о методической работе в рамках профессиональной деятельности через личный сайт/блог | Наличие сайта/блога  | 0 – Информация о наличии профессионального сайта (блога) не предоставлена;<br>1 – Участник имеет личный профессиональный сайт (блог) и предоставил ссылку на него. |
| <b>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание 1: 28</b> |  |  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания Мастер-класса и Открытого группового занятия / урока с обучающимися с ОВЗ**

| Критерии  |                          | Показатель   | Баллы   |
|---|--------------------------|--|---|
| <b>Критерии оценки конкурсного испытания 1 «Мастер-класс»</b> | Коммуникативная культура | Грамотность речи   | 0 – Речь участника не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления;<br>1 – Речь участника грамотная, соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления.  |
|   |                          | Ход ведения мастер-класса  | 0 – Мастер-класс не структурирован, отсутствует план;<br>1 – Мастер-класс имеет четкую структуру и план.  |
|   |                          | Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата | 0 – Речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»);<br>1 – Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) | <p>0 – Недостаточно наглядного материала;</p> <p>1 – Достаточно, но не соответствует тематике выступления и (или) является малоинформативным, трудно воспринимаемым;</p> <p>2 – Наглядный материал разнообразен, соответствует тематике, целям и задачам выступления.</p>   |
| Рефлексивная культура                   | Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы  |  | <p>0 – Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них;</p> <p>1 – Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме;</p> <p>2 – Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме.</p>  |
|   | Критичность  |  | <p>0 – Участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания;</p> <p>1 – Участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию;</p> <p>2 – Участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.</p>   |
| Актуальность и методическое обоснование | Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации |  | <p>0 – Участник не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам;</p> <p>1 – Участник затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующей ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач;</p> <p>2 – Участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.</p> |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью  | 0 – Методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам;<br>1 – Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличаются оригинальностью;<br>2 – Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения Участника конкурса.   |
| <b>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание 2</b>   |   |  | <b>13</b>  |
| <b>Критерии оценки конкурсного испытания 2 «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ»</b> | Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики | Учет индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей компенсаторных механизмов | 0 – Участник не учитывает при проведении занятия/урока данные о характере психофизического развития обучающегося с ОВЗ, индивидуальные личностные особенности;<br>1 – Участник стремится обеспечить учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, но затрудняется в его полной реализации;<br>2 – Участник в полном объеме учитывает в процессе занятия психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, корректирует занятие в соответствии с возможностями обучающихся. |
|   |   | Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения  | 0 – Не реализуются;<br>1 – Реализуются частично;<br>2 – Реализуются в полном объеме.   |
|   |   | Доступность изложения, адекватность информации возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью   | 0 – Не доступно;<br>1 – Доступно с дополнительными пояснениями;<br>2 – Доступно в полном объеме без дополнительных пояснений.  |
|   |   | Использование  | 0 – Используются минимально;   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | информационно-коммуникационных технологий                                | 1 – Используются частично;<br>2 – Широко и вариативно используются.                     |
| Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса |  | Сформированность предметных компетенций участника Конкурса               | 0 – Не сформированы;<br>1 – Сформированы частично;<br>2 – Сформированы в полном объеме. |
|   |  | Сформированность методических компетенций участника Конкурса             | 0 – Не сформированы;<br>1 – Сформированы частично;<br>2 – Сформированы в полном объеме. |
|   |  | Сформированность психолого-педагогических компетенций участника Конкурса | 0 – Не сформированы;<br>1 – Сформированы частично;<br>2 – Сформированы в полном объеме. |
|   |  | Сформированность коммуникативных компетенций участника Конкурса          | 0 – Не сформированы;<br>1 – Сформированы частично;<br>2 – Сформированы в полном объеме. |
| <b>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание 3</b>               |  |  | <b>16</b>   |
| <b>Максимальное количество баллов за очный этап (финал):</b>                  |  |  | <b>29</b>   |

## Форма протокола Конкурса

Протокол № \_\_\_\_\_

### «Профессиональное портфолио»

г. Екатеринбург «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ФИО члена жюри Конкурса:

ФИО участника Конкурса \_\_\_\_\_

| №<br>п/п                   | Критерии оценивания   | Баллы  | Обоснование оценки,<br>комментарии члена жюри |
|----------------------------|---|--|---|
| <b>Портфолио участника</b> |   |  |   |
| 1.                         | Актуальность предоставленных сведений   | Портфолио соответствует тематике Конкурса  |   |
| 2.                         | Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса | Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса           |   |
| 3.                         | непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса  | Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса                                       |   |
| 4.                         | Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии   | Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает. |   |
| 5.                         |   | Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии.   |   |
| 6.                         | Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)                                | Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые получены подтверждающие документы)   |   |
| 7.                         |   | Научный статус журналов (сборников и т.д.), в которых опубликован представленный авторский материал                      |   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 8.  |  | Программы коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)  |  |  |
| 9.  |  | Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью(при наличии)   |  |  |
| 10.   | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником       | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя |  |  |
| 11.   |  | Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)   |  |  |
| 12.   |  | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя |  |  |
| 13.   | Информация о методической работе в рамках профессиональной деятельности через личный сайт/блог | Наличие сайта/блога   |  |  |
| <b>Общее количество баллов за конкурсное испытание 2:</b> |  |   |  |  |

## Форма протокола Конкурса

Протокол № \_\_\_\_\_

«Мастер-класс»

г. Екатеринбург «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ФИО члена жюри Конкурса: \_\_\_\_\_

ФИО участника Конкурса \_\_\_\_\_

| № п/п   | Критерии оценивания                     | Баллы  | Обоснование оценки, комментарии члена жюри |
|---|---|--|--|
| 1.  | Коммуникативная культура                | Грамотность речи   |  |
| 2.  |   | Ход ведения мастер-класса  |  |
| 3.  |   | Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата   |  |
| 4.  |   | Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)   |  |
| 5.  | Рефлексивная культура                   | Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы  |  |
| 6.  |   | Критичность  |  |
| 7.  | Актуальность и методическое обоснование | Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации |  |
| 8.  |   | Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью  |  |
| 9.  |   | Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                |  |
| <b>Общее количество баллов за конкурсное испытание 2:</b> |   |  |  |

## Форма протокола очного этапа (Финала) Конкурса

Протокол № \_\_\_\_\_

### «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»

г. Екатеринбург «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ФИО члена жюри Конкурса: \_\_\_\_\_

ФИО участника Конкурса \_\_\_\_\_

| № п/п | Критерии оценивания   |  | Баллы | Обоснование оценки, комментарии члена жюри |
|-------|---|--|-------|--|
| 1.    | Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики | Учет индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей компенсаторных механизмов |       |  |
|       |   | Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения  |       |  |
| 4.    | Информационная и языковая грамотность участника Конкурса  | Доступность изложения, адекватность информации возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью   |       |  |
|       |   | Использование информационно-коммуникационных технологий, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации  |       |  |
| 5.    | Профессиональная компетентность и эффективная   | Сформированность предметных компетенций участника Конкурса   |       |  |

|   |                                    |   |  |  |
|---|------------------------------------|---|--|--|
| 6.  | коммуникация<br>участника Конкурса | Сформированность<br>методических компетенций<br>участника Конкурса                |  |  |
| 7.  |                                    | Сформированность<br>психолого-педагогических<br>компетенций участника<br>Конкурса |  |  |
| 8.  |                                    | Сформированность<br>коммуникативных<br>компетенций участника<br>Конкурса          |  |  |
| <b>Общее количество баллов за конкурсное испытание 3:</b> |                                    |   |  |  |

### Форма сводного протокола Конкурса

#### ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

г. Екатеринбург «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

| № пп | ФИО участника | Муниципальное образование | Количество баллов        |                          |                          |              | Место |
|------|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------|
|      |               |                           | Конкурсное испытание № 1 | Конкурсное испытание № 2 | Конкурсное испытание № 3 | Сумма баллов |       |
| 1.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 2.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 3.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 4.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 5.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 6.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 7.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 8.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 9.   |               |                           |                          |                          |                          |              |       |
| 10.  |               |                           |                          |                          |                          |              |       |

Председатель жюри Конкурса \_\_\_\_\_

Секретарь жюри Конкурса \_\_\_\_\_