



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

Проведение обследования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и формирование заключения ПМПК, содержащего рекомендации о создании условий при проведении ГИА

Безуглова Екатерина Александровна,

ведущий аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Валгепеа Артём Алексеевич,

аналитик I категории ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»





ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2021 г. N 62970

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 104

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
N 306

ПРИКАЗ
от 16 марта 2021 года

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2021 ГОДУ**

Зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2021 г. N 62971

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 105

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
N 307

ПРИКАЗ
от 16 марта 2021 года

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2021 ГОДУ**



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО

от 15 декабря 2020 г. N 05-151

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с [пунктом 21](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953), направляет для использования в работе [Рекомендации](#) по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.

С.М.РУКАВИШНИКОВ

Приложение
к письму Рособрнадзора
от 15.12.2020 N 05-151

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2021 ГОДУ**



<https://pmpkrf.ru> - официальный сайт ФРЦ ПМПК

+7 (499) 444 08 06 (доб. 100 07)

info@pmpkrf.ru

Версия для слабовидящих

Регистрация

Вход



ФРЦ ПМПК

☰
Меню

📍
Навигатор ПМПК

💬
Вопрос-ответ

ℹ️
О нас

✉️
Контакты

Федеральный ресурсный центр ПМПК

ФРЦ ПМПК является структурным подразделением федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации

Подробнее о центре →



<https://pmpkrf.ru> - официальный сайт ФРЦ ПМПК



☰
Меню

📍
Навигатор ПМПК

💬
Вопрос-ответ

ℹ️
О нас

✉️
Контакты

Нормативные правовые документы

Государственная итоговая аттестация

ФГОС

Письма

Законы

Распоряжения, постановления

Приказы

Родителям

Анкетирование

Документы

Памятки

Объявления

Специалистам

Общие материалы

Для руководителя ПМПК

Для педагога-психолога ПМПК

Для учителя-логопеда ПМПК

Для учителя-дефектолога ПМПК

Для врача-психиатра ПМПК

Для врача-невролога ПМПК

Планы

Календарь событий

План выездных мониторингов ПМПК

Вебинары,
мастер-классы

Главная → Нормативные правовые документы → Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация



Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (Приложение к письму Рособнадзора от 15 декабря 2020 года № 05-151)



О проведении ГИА в 2021 году для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (Письмо Минпросвещения от 28 апреля 2021 г. № ДГ-992/07)



Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в

Государственная итоговая аттестация



ФГОС



Письма



Законы



Распоряжения, постановления



Приказы



Новостная рассылка ФРЦ ПМПК:

 Подпишитесь на нашу рассылку

и получайте только самые свежие и полезные новости Центра

Введите Ваш email...

 Подписаться

Отправляя заявку вы соглашаетесь на обработку персональных данных

Социальные сети:

ВКонтакте (VK) – <https://vk.com/pmpkrf>

Facebook - <https://www.facebook.com/pmpkrf>

 +7 (499) 444 08 06 (доб. 100 07)

 info@pmpkrf.ru



Главная – Личный кабинет

[Мои данные](#)

[Отчет за 2018](#)

[Отчет за 2019](#)

[Отчет за 2020](#)

[Методические материалы](#)

[АИС ПМПК](#)

[Макет сайта](#)

[Методический вебинар](#)



1. Протокол обследования ПМПК



2. Заключение ПМПК о создании условий получения образования



3. Заключение ПМПК О создании условий при проведении ГИА



4. Рекомендации ПМПК



5. Методические рекомендации для учителей-дефектологов ПМПК



3. Заключение ПМПК о создании условий при проведении ГИА

(БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

о создании условий при проведении ГИА

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата

рождения: _____

Обучающийся _____ класса

Наименование образовательной организации: _____

Заключение ПМПК: не нуждается в создании условий при проведении

- итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе)
- итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)

Заключение ПМПК для создания условий при проведении

- итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе)
- итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)



3. Заключение ПМПК о создании условий при проведении ГИА

- обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду
(Справка МСЭ № _____ на срок до _____)
 - обучающемуся с ОВЗ
(Заключение ПМПК № _____ от _____)
 - обучающемуся на дому
(Медицинское заключение _____ от _____)
 - обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № _____ от _____)
- Основание для выбора формы ГИА:** _____ да / нет
- Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9):** да / нет
- Русский язык** (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ):

- Математика** (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ):

- Требование к оформлению КИМ:**
- не требуется;



3. Заключение ПМПК о создании условий при проведении ГИА

- перевод на шрифт Брайля;
- шрифт, увеличенный до 16-18pt;
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта

Продолжительность экзамена:

- не требуется;
- итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа
- итогового собеседования увеличивается на 30 минут
- увеличивается на 1,5 часа;
- продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту:

- не требуется;
 - индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс;
 - предоставление увеличивающего устройства;
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
 - беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения;
- аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений;
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут;
 - специальное оборудование рабочего места, конторка;
 - рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету;
 - отдельная аудитория



3. Заключение ПМПК о создании условий при проведении ГИА

Ассистент:

- не требуется;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов;
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.);
- помощь в прочтении текста;
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место
- в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку;
- вызов медицинского персонала

Оформление работы:



3. Заключение ПМПК о создании условий при проведении ГИА

- не требуется;
- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом;
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации

Руководитель ПМПК:

Педагог-психолог:

Учитель-логопед:

Учитель-дефектолог:

Социальный педагог:

Врач-психиатр:

Врач-невролог:

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена.

(подпись родителя (законного представителя))

(расшифровка)

Участники ГИА:



обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение)*

обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку**

*Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 190/1512 от 7.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» п. II.10

** Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 189/1513 от 7.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п. II.11

Категории обучающихся, нуждающиеся в создании условий при проведении ГИА



обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья



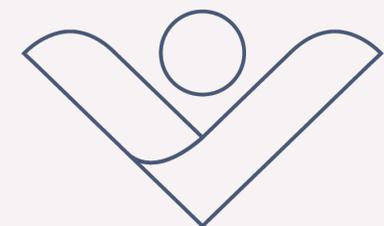
обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды



обучающиеся на дому



обучающиеся в медицинской организации



Участники ГИА (дети-инвалиды, инвалиды), необходимые документы:



1. Справка*, подтверждающая факт установления инвалидности

1. Заключение медицинской организации**

* Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. N 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм

** В случае необходимости создания условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития

The image shows two forms related to medical certificates. The top form is a 'Справка' (Certificate) from the Bureau of Medical and Social Expertise No. 20 (General Profile). It includes fields for the date of issuance (18.05.2015), the name of the doctor (Мухомов Евгений Андреевич), and the address of the organization (302902, Курский район, г. Демидов, Г. Удальцова, д. 33). The bottom form is a 'Заключение медицинской организации' (Medical Conclusion) with fields for the name of the organization, the child's name and date of birth, the address of residence, the name of the educational institution, the parent's name, the date of the conclusion, and the signature of the commission members.



3. Заключение ПМПК о создании условий при проведении ГИА

- обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду
(Справка МСЭ № _____ на срок до _____)
 - обучающемуся с ОВЗ
(Заключение ПМПК № _____ от _____)
 - обучающемуся на дому
(Медицинское заключение _____ от _____)
 - обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № _____ от _____)
- Основание для выбора формы ГИА:** _____ да / нет
- Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9):** да / нет
- Русский язык** (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ):

- Математика** (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ):

- Требование к оформлению КИМ:**
- не требуется;

Участники ГИА (обучающиеся с ОВЗ), необходимые документы:



1. Заключение ПМПК о создании специальных условий обучения и воспитания (АООП)*

* ст. 79 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"



обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Увеличение продолжительности:



Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов:	Для обучающихся на дому, в медицинских организациях:
ГИА-9	
<ul style="list-style-type: none">- увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут;- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа	<ul style="list-style-type: none">- увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут
ГИА-11	
<ul style="list-style-type: none">- увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа;- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа;- увеличение продолжительности ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут.	<ul style="list-style-type: none">- увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

28.04.2021 № ДГ-992/07

О проведении ГИА в 2021 г.
для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Рекомендации ПМПК об организации сдачи экзамена на дому / в медицинской организации не равнозначны рекомендациям ПМПК о создании специальных условий и не являются основанием для их создания.



Учитывая, что законодательство Российской Федерации регламентирует необходимость обеспечения равных прав на получение образования для всех категорий обучающихся, при этом исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ отсутствует, считаем целесообразным рекомендовать ПМПК принимать решения по выдаче заключений самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития, при этом срок обращения на ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения.



Вместе с тем на федеральном уровне законодательно не запрещено проводить обследование лиц старше 18 лет.

Порядок работы ПМПК утверждается ее учредителем – ОИВ для центральных ПМПК, органом местного самоуправления в сфере образования – для территориальных ПМПК (пункты 3, 5 Положения о ПМПК).

В связи с изложенным для проведения обследования на ПМПК обучающихся, достигших возраста 18 лет, с целью получения ими рекомендаций о создании специальных условий при сдаче экзаменов необходимо издание соответствующего регионального или муниципального нормативного акта, регламентирующего деятельность ПМПК.



2. внести в порядок работы центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) (или одной из ПМПК, действующих на территории субъекта Российской Федерации (например, центральной), положение об обследовании лиц старше 18 лет для определения их образовательного маршрута.



В целях обеспечения образовательными организациями безопасных условий сдачи ГИА в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, считаем целесообразным обучающимся, которым во время сдачи ГИА требуется проведение медицинских процедур, но которые не являются обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью, ПМПК рекомендовать создание специальных условий при сдаче ГИА по медицинским показаниям.

К таким рекомендациям может относиться использование ингаляторов, инсулиновых помп и др. с перечислением конкретных медицинских процедур, которые будут/ могут проводиться в период проведения экзаменов, и медицинских устройств, которые при этом будут использоваться.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Письмо Минпросвещения России от 25 февраля 2019 года № 07-1267



2.7. Медицинское заключение (выписка) с рекомендациями о создании условий при проведении ГИА в текущем учебном году	80
2.8. Характеристика обучающегося из образовательной организации	77
2.9. Письменные работы обучающегося (тетради, результаты независимой диагностики) за текущий учебный год (при наличии)	84
2.10. Запрос у соответствующих органов и организаций дополнительной информации об обучающемся	85
2.11. Протокол обследования обучающегося-участника ГИА (общие сведения об обучающемся)	87
2.12. Материалы для проведения психолого-педагогического обследования обучающегося-участника ГИА	89
2.12.1. Протокол психолого-педагогического обследования обучающегося-участника ГИА	89
2.12.2. Опросник выпускника	93
2.12.3. Приложение к протоколу ГИА-9 (для определения категории обучающихся, нуждающихся в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку)	94
2.12.4. Бланк регистрации участника ГИА	96
2.13. Заключение ПМПК	97
2.14. Согласия на обработку персональных данных	101

Задачи, стоящие перед ПМПК в части ГИА :



- комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей обучающихся с целью определения необходимости создания условий при проведении ГИА

- подбор условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся



Процедура обследования участника ГИА – этапы:



- I. Изучение запроса родителя (законного представителя) обучающегося
- II. Изучение медицинской и педагогической документации
- III. Психолого-педагогическое обследование обучающегося
- IV. Фиксация специалистами ПМПК данных обследования обучающегося в протоколе обследования
- V. Формирование заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА





Специалистам ПМПК необходимо оценить:

- адекватность и критичность обучающегося в ситуации обследования;
- значимые психологические особенности обучающегося (по состоянию его коммуникативной деятельности, аффективной сферы);
- поведенческие и эмоциональные реакции в ситуации обследования;
- особенности моторно-двигательной сферы, зрительно-двигательной координации;
- сформированность и особенности почерка, состояние письма и письменной речи;
- особенности развития сенсорной сферы;
- состояние пространственных ориентировок;





Специалистам ПМПК необходимо оценить:

- моторно-двигательные и сенсорные возможности обучающегося;
- состояние устной речи обучающегося;
- состояние компенсаторных возможностей при нарушениях моторной и/или сенсорной сферы;
- работоспособность и темп деятельности;
- возможность удерживать внимание в течение всей процедуры обследования;
- эмоциональную устойчивость при затруднениях;
- достигнутый уровень сформированности познавательной деятельности;





Специалистам ПМПК необходимо оценить:

- способность высказать свои суждения, намерения, просьбы и т.п.;
- качество и особенности выполнения заданий, особенности деятельности в целом;
- объем и качество корректирующей помощи, необходимой обучающемуся для выполнения заданий;
- необходимость проведения индивидуальных медицинских мероприятий в ходе ГИА на основании предоставленных медицинских документов.



Педагог-психолог выявляет и оценивает следующие параметры:

- готовность обучающегося к сотрудничеству;
- коммуникабельность;
- соблюдение границ;
- сложность установления социальных контактов;
- особенности эмоционально-личностной и эмоционально-волевой сферы;
- особенности поведения;
- склонность к аффективным реакциям;
- специфичность ответов и деятельности;
- «застревание» на деталях, на зоне собственных интересов;





Педагог-психолог:

- способствует созданию доверительной обстановки между обучающимся, его родителями (законными представителями) и специалистами ПМПК, что помогает максимальному «раскрытию» индивидуальности обучающегося, имеющих у него особенностей и возможностей при работе с предлагаемыми заданиями;
- знакомит обучающегося и родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА с созданием (или без создания) условий (при необходимости);
- снимает тревожное состояние, связанное с предстоящей ГИА, отвечая на интересующие вопросы;
- настраивает участника ГИА на положительный исход предстоящих экзаменов, ориентирует в психологических приемах для снятия напряжения и повышения концентрации в период сдачи экзаменов.

Учитель-логопед выявляет и оценивает следующие параметры:



- степень понимания обучающимся обращенной к нему речи;
- скорость реагирования на обращенную речь;
- состояние собственной речи обучающегося (темпо-ритмические, просодические характеристики, состояние звукопроизношения, лексико-грамматическое оформление);
- сформированность собственной диалогической и монологической речи;
- сформированность и возможность навыка письма;
- разборчивость почерка;
- сформированность орфографически и синтаксически грамотного письма;
- сформированность навыка чтения; правильность чтения; понимание прочитанного (понимание отдельных слов и фраз в контексте, возможность правильно ответить на вопросы по прочитанному тексту, установление причинно-следственных и других связей в тексте);
- умение формулировать свои мысли в письменной форме.



Учитель-дефектолог выявляет и оценивает следующие параметры:

- понимание и удержание инструкции;
- запас сведений и представлений о себе и об окружающем;
- критичность к себе и к результатам своей деятельности;
- особенности мыслительной деятельности (абстрактность/конкретность мышления) при восприятии письменного текста;
- особенности моторно-двигательной сферы, зрительно-двигательной координации;
- особенности сенсорной сферы;
- состояние компенсаторных возможностей при нарушениях моторной и/или сенсорной сферы;
- состояние пространственных ориентировок;
- качество и особенности выполнения заданий, особенности деятельности в целом;
- объем и качество корректирующей помощи, необходимой обучающемуся для выполнения заданий.



Тифлопедагог выявляет и оценивает следующие параметры:

- условия при получении образования в ОО, которые были созданы участнику ГИА с нарушением зрения (на основании изучения педагогических документов обучающегося);
- степень снижения зрения (на основании изучения медицинских документов обучающегося);
- визуальные возможности обучающегося;
- наличие дополнительных факторов, осложняющих визуальные возможности обучающегося;
- степень коррекции и компенсации зрительной недостаточности;
- сформированность графических навыков;
- владение обучающимся шрифтом Брайля;
- владение обучающимся компьютером со специальным программным обеспечением (для слепых обучающихся);
- способность к самостоятельному передвижению;
- степень нарушения / сформированности пространственной ориентации;
- степень и характер помощи, необходимой обучающемуся.



Сурдопедагог выявляет и оценивает следующие параметры:



- условия при получении образования в ОО, которые были созданы участнику ГИА с нарушением слуха (на основании изучения педагогических документов обучающегося);
- степень снижения слуха (на основании изучения медицинских документов обучающегося);
- факт использования/ эффективность использования звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (слуховые аппараты или кохлеарные импланты);
- наличие «запускного этапа» речи при кохлеарной имплантации;
- степень понимания обучающимся устной речи (естественных жестов);
- уровень развития самостоятельной речи (естественных жестов);
- степень внятности и разборчивости речи;



Сурдопедагог выявляет и оценивает следующие параметры:



- владение грамматическим строем языка;
- уровень развития связной (устной монологической) речи;
- уровень развития слухо-зрительного восприятия речи;
- владение жестовой речью (дактилологией);
- степень овладения графо-моторными навыками и письменной речью;
- степень овладения техникой чтения; правильность чтения; понимание прочитанного (понимание отдельных слов и фраз в контексте, возможность правильно ответить на вопросы по прочитанному тексту, установление причинно-следственных и других связей в тексте);
- степень и характер помощи, необходимой обучающемуся.





Документ, содержащий информацию:

- о необходимости (отсутствии необходимости) организации условий при проведении ГИА;
- о перечне условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающегося.



Образец заключения ПМПК обучающемуся с ОВЗ (9 класс):



Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (Протокол ПМПК № от ())

Основание для выбора формы ГИА: да

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да

Русский язык: 100/400 **Математика:** 100

Требование к оформлению КИМ: шрифт, увеличенный до 16-18pt

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту: индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс; предоставление увеличивающего устройства

Ассистент: оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

Образец заключения ПМПК обучающемуся в медицинской организации (9 класс):



Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № ... от ... г. ДГП № ...)

Основание для выбора формы ГИА: нет

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: нет

Продолжительность экзамена: продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Организация ППЭ: в медицинской организации



Образец заключения ПМПК ребенку-инвалиду, инвалиду (11 класс):



Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № _____ бессрочно)

Основание для выбора формы ГИА: да
Русский язык: 100/400 **Математика:** 100

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут; продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа

Требование к рабочему месту: наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования

Ассистент: ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов

Требования к оформлению работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

Образец заключения ПМПК обучающемуся,
который НЕ НУЖДАЕТСЯ в создании условий при сдаче ГИА:



Заключение ПМПК : не нуждается в создании условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования





ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

Спасибо за внимание!

Контакты:

+7 (499) 444 08 06 (доб. 100-07)

info@pmpkrf.ru

www.pmpkrf.ru

