

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы
«20» октября 2021 года

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.09.2021г. № 139-га «О проведении аккредитационной экспертизы», проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой в **Федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**, Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечню документов и материалов, приведенному в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №
1545 от 09 декабря 2016 года

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации: штукатур, облицовщик-плиточник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией самостоятельно. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30

процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены новые дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и увеличено количество часов прохождения практики. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс.

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4428 часов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация, семинар, зачет, экзамен), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Система профессионального воспитания и социализации в образовательном учреждении заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим в учреждении создается такое образовательное пространство, которое позволит за счет реализуемой образовательной программы создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечить его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основной целью воспитательной работы Рефтинского СУВУ является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего

конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, с использованием методов личностно-ориентированного подхода в воспитании, направленного на признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

Основными направлениями воспитательной работы в Рефтинском СУВУ являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ этической культуры – эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Разработанная в Рефтинском СУВУ Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Образовательно-воспитательный процесс в Рефтинском СУВУ ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Воспитательный компонент образовательно-воспитательного процесса включает следующие направления:

- вовлечение обучающихся в работу творческих кружков и объединений, направленных на развитие творческих профессиональных способностей; работа данных кружков направлена на подготовку обучающихся к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- развитие волонтерского движения: в учреждении сформирован волонтерский отряд «Забота», деятельность которого направлена на добровольческую деятельность, оказание безвозмездной помощи тому, кто нуждается в поддержке, в проявлении чуткости, сострадания; основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников; волонтеры участвуют в трудовой, творческой деятельности, этим самым создают положительное общественное мнение о волонтерском движении в целом;

- укрепление физического здоровья обучающихся: дополнительные занятия по общей физической подготовке, атлетической гимнастике, участие юношей в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу;

- создание в учреждении коллектива, который объединяет обучающихся и педагогов через совместное участие в ярких и содержательных, праздничных и тематических мероприятиях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, что полностью социализирует и готовит обучающихся к профессиональной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и самостоятельной работы) при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 116 недель;
промежуточная аттестация составляет 5 недель;
учебная и производственная практики 99 недель;
Государственная итоговая аттестация 2 недели;
каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого в рамках часов во взаимодействии с преподавателем, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой. Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



Заволоко Ирина Анатольевна