



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

30.03.2023

№ 220-ПП

г. Екатеринбург

Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, постановлением Правительства Свердловской области от 16.10.2013 № 1229-ПП «Об утверждении Порядка формирования и реализации комплексных программ Свердловской области», распоряжением Правительства Свердловской области от 17.11.2022 № 697-РП «О разработке комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», в целях обеспечения развития кадрового потенциала системы образования в соответствии с национальными целями и задачами, потребностями социально-экономического развития Свердловской области Правительство Свердловской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить комплексную программу Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы» (прилагается).

2. Определить Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) заказчиком-координатором комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы» (далее – комплексная программа).

3. Руководителям исполнительных органов государственной власти Свердловской области, являющихся заказчиками комплексной программы:

- 1) организовать выполнение мероприятий комплексной программы;
- 2) представлять в Министерство по итогам года в срок до 1 марта года, следующего за отчетным годом:

информацию о достижении значений целевых показателей и выполнении мероприятий комплексной программы по итогам года;

пояснительную записку, содержащую информацию о невыполненных мероприятиях комплексной программы и причинах их невыполнения (при необходимости);

предложения по корректировке мероприятий комплексной программы с учетом объема финансовых средств, предусмотренных на их выполнение в областном бюджете.

4. Министерству:

1) осуществлять оперативный мониторинг реализации комплексной программы;

2) в срок до 1 мая года, следующего за отчетным годом, представлять в Правительство Свердловской области и Министерство экономики и территориального развития Свердловской области ежегодный доклад о реализации комплексной программы.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Губернатора Свердловской области П.В. Крекова.

6. Настоящее постановление опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» (www.pravo.gov66.ru).

Губернатор
Свердловской области



Е.В. Куйвашев

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением Правительства
 Свердловской области
 от 30.03.2023 № 220-ПП
 «Об утверждении комплексной
 программы Свердловской области
 «Кадровое обеспечение системы
 образования Свердловской области
 на 2023–2025 годы»

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области
 на 2023–2025 годы»**

ПАСПОРТ

**комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение
 системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы»**

1.	Заказчик-координатор комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы» (далее – комплексная программа)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство)
2.	Заказчики комплексной программы	Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области (далее – Министерство строительства), Министерство социальной политики Свердловской области (далее – Министерство социальной политики)
3.	Цель и задачи комплексной программы	цель: развитие кадрового потенциала системы образования в соответствии с национальными целями и задачами, потребностями социально-экономического развития Свердловской области. Задачи: 1) развитие сети профильных психолого-педагогических классов (далее – профильные

		<p>классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии;</p> <p>2) модернизация системы подготовки педагогических кадров;</p> <p>3) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников;</p> <p>4) создание института педагогического наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательные организации);</p> <p>5) развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования;</p> <p>6) реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в Свердловской области;</p> <p>7) реализация мероприятий и выработка PR-стратегии, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога;</p> <p>8) совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций;</p> <p>9) снижение количества вакансий в образовательных организациях</p>
4.	Целевые показатели комплексной программы	<p>1) количество созданных профильных классов;</p> <p>2) количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности;</p> <p>3) количество профориентационных центров на базе технопарков универсальных педагогических компетенций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;</p> <p>4) доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогического профиля (далее – образовательные программы среднего</p>

	<p>профессионального образования), итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>5) доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>6) доля реализуемых профессиональными образовательными организациями образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих требованиям профессиональных стандартов педагогических работников;</p> <p>7) доля выпускников образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы педагогического профиля на уровне магистра;</p> <p>8) количество программ магистратуры, обеспечивающих подготовку педагогов с междисциплинарным профилем;</p> <p>9) доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели;</p> <p>10) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>11) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>12) количество программ дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО) для педагогических и руководящих работников, разработанных с учетом региональных задач повышения качества образования и (или) по заявкам работодателей;</p> <p>13) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;</p>
--	---

	<p>14) доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;</p> <p>15) доля программ ДППО, размещенных в федеральном реестре программ ДППО, от общего количества программ, реализуемых организациями дополнительного профессионального образования;</p> <p>16) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>17) доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общего количества молодых специалистов;</p> <p>18) количество программ ДППО с использованием цифрового контента, средовых решений современной цифровой школы, инструментов больших данных;</p> <p>19) доля педагогических работников, освоивших программы ДППО, в том числе в дистанционной форме и реализуемые с применением электронного обучения;</p> <p>20) количество отдельных категорий работников бюджетной сферы, получивших социальные выплаты для обеспечения жильем;</p> <p>21) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;</p> <p>22) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство жильем;</p> <p>23) количество учителей, получивших единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек;</p> <p>24) количество студентов педагогических профессиональных образовательных организаций, педагогических вузов, расположенных на</p>
--	--

	<p>территории Свердловской области, получивших стипендии Губернатора Свердловской области;</p> <p>25) количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками;</p> <p>26) количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности;</p> <p>27) доля студентов, участвующих в региональных конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», от общего количества студентов профессиональных образовательных организаций педагогического профиля;</p> <p>28) доля общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Свердловской области;</p> <p>29) количество педагогических работников Свердловской области, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Школа»;</p> <p>30) доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;</p> <p>31) доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;</p> <p>32) доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области;</p> <p>33) доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования детей, расположенных на территории Свердловской области</p>
--	---

5.	Перечень подпрограмм комплексной программы	нет
6.	Сроки реализации комплексной программы	2023–2025 годы
7.	Объемы и источники финансирования комплексной программы	всего в 2023–2025 годах 2 898 919,8 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 156 061,5 тыс. рублей; средства областного бюджета – 2 742 858,3 тыс. рублей
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации комплексной программы	1) повышение привлекательности профессии педагога, закрепление кадров в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательные организации); 2) снижение количества вакантных должностей в образовательных организациях; 3) создание условий непрерывного профессионального роста педагогических работников образовательных организаций

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена комплексная программа

Комплексная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, законами Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (далее – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ) и от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы», постановлениями Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП), от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы», от 05.07.2017 № 480-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание

населения Свердловской области до 2027 года» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 480-ПП), от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» и от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП), распоряжением Правительства Свердловской области от 17.11.2022 № 697-РП «О разработке комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы».

Свердловская область является крупнейшим промышленным регионом России, входит в первую десятку по ключевым экономическим показателям.

Одним из важнейших механизмов реализации стратегии социально-экономического развития Свердловской области является развитие кадрового потенциала, способного обеспечить эффективное функционирование социально-экономического комплекса региона.

Важнейшую роль в этом играет система образования и, прежде всего, ее педагогические и руководящие работники, способные обеспечить инновационность и эффективность развития.

Развитие профессионализма педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций является ключевым фактором кадрового обеспечения системы образования, стратегическим ресурсом повышения качества образования в Свердловской области.

Настоящая комплексная программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями, проектами и программами стратегического развития Российской Федерации, стратегией социально-экономического развития Свердловской области.

Новые задачи системы образования, обусловленные процессом модернизации образования, обновлением федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС), разработкой и введением новых концепций учебных предметов (предметных областей), актуализацией вопросов воспитания, работы с учащимися, имеющими проблемы в развитии, применением сетевых форм реализации основных образовательных программ, цифровизацией образования, требуют освоения педагогами новых профессиональных компетенций.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены национальные цели развития Российской Федерации в сфере образования – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Повысить качество образования, воспитать в каждом ученике гармоничную социально ответственную личность без современного педагога невозможно. Поэтому в Свердловской области системно выстраивается работа по обеспечению

непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.

По данным Управления федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области, на основании сведений форм федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» по состоянию на 31 декабря 2021 года общая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 25 884 человека. Женщины составляют 99,4% педагогического персонала. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старшие воспитатели (76,3%). Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, составила 50,2%. Среднее профессиональное образование имеют 49,2% педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Стаж работы более 20 лет имеют 32,8% педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет, относительно высока – 40,5%. Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 9,2%.

Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных организаций приведена в таблице 1.

Таблица 1

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников (человек)	Доля от общей численности педагогических работников (процентов)
1.	Общая численность педагогических работников в том числе:	25 884	100
2.	воспитателей, включая старших воспитателей	19 752	76,3
3.	музыкальных руководителей	1898	7,3
4.	инструкторов по физической культуре	1222	4,7
5.	учителей-логопедов	1564	6,0
6.	учителей-дефектологов	273	1,0
7.	педагогов-психологов	811	3,2
8.	других педагогов	364	1,5
9.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	12 994	50,2
10.	из них имеющих педагогическое образование	12 321	47,6
11.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	12 735	49,2
12.	из них имеющих среднее педагогическое образование	12 217	47,2

По форме федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – ФСН № ОО-1) по состоянию на 20 сентября 2022 года количество педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 36 714 человек, из них учителей – 30 818 человек.

Доля учителей от общего количества работников общеобразовательных организаций составляет 62,62%, доля учителей в возрасте до 35 лет от общего количества учителей общеобразовательных организаций – 26,35%.

Характеристика кадрового состава (педагогических работников) общеобразовательных организаций приведена в таблице 2.

Таблица 2

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников (на 20.09.2021)	Численность педагогических работников (на 21.09.2022)
1	2	3	4
1.	Общая численность работников (человек)	58 547	58 631
2.	Из общей численности педагогических работников (человек)	36 380	36 714
3.	Доля педагогических работников от общей численности работников (процентов)	62,14	62,62
4.	Из общей численности учителей (человек)	30 922	30 851
5.	Доля учителей от общей численности работников (процентов)	52,82	52,62
6.	Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями (человек)	23 327	23 065
7.	Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями от общей численности учителей (процентов)	75,44	74,76
8.	Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (человек)	30 613	30 531
9.	Доля учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена от общей численности учителей (процентов)	99,00	99,00
10.	Численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет (человек)	3081	3157
11.	Доля учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет от общей численности учителей (процентов)	9,96	10,2
12.	Численность учителей с общим стажем работы от 10 лет (человек)	23 702	23 512
13.	Доля учителей с общим стажем работы от 10 лет от общей численности учителей (процентов)	76,65	76,20
14.	Численность учителей в возрасте до 35 лет (человек)	8013	8128

1	2	3	4
15.	Доля учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей (процентов)	25,92	26,35
16.	Численность учителей женщин (человек)	27 686	27 634
17.	Доля учителей женщин от общей численности учителей (процентов)	89,53	89,57

Согласно отчету по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» по состоянию на 20 сентября 2021 года общая численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области составляет 6212 человек, из них преподавателей – 4543 человека. В числе педагогических работников профессиональных образовательных организаций преобладают женщины (78,04%). Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 86,4%. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 23,6% от общего количества педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Всего работают 609 мастеров производственного обучения, что составляет 9,8% от числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

В государственных и негосударственных организациях дополнительного образования в Свердловской области насчитывается 13 978 работников. Из общего числа работников 56,3% составили педагогические работники (7872 человека), 9,8% – руководящие работники (1364 человека). Основную часть работников системы дополнительного образования составляют женщины (73,4%).

Из общего количества педагогических работников организаций дополнительного образования высшее профессиональное образование имеют 70,6% педагогов, среднее профессиональное образование – 27,8% педагогов.

Педагогические коллективы организаций дополнительного образования в Свердловской области состоят в значительной степени из опытных педагогов. Общий стаж работы основной части педагогических работников организаций дополнительного образования насчитывает более 10 лет. Стаж работы от 10 до 20 лет имеют 20,7% педагогических работников, более 20 лет – 48,5%. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников остается стабильной – 30,8% (2416 человек).

Общая численность работников образовательных организаций (государственных, муниципальных и негосударственных), расположенных на территории Свердловской области, в 2022/2023 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом увеличилась более чем на 1500 человек.

Динамика численности педагогических работников системы образования Свердловской области (по типам образовательных организаций) представлена в таблице 3.

Таблица 3

Номер строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Численность педагогических работников (человек)			
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Дошкольные образовательные организации	25 822	25 882	25 900	25 884
2.	Общеобразовательные организации	35 375	35 983	36 255	36 714
3.	Организации дополнительного образования	7621	7791	7872	7872
4.	Профессиональные образовательные организации	6301	6100	6050	6212
5.	Итого	75 119	75 756	76 077	76 682

По состоянию на 1 января 2023 года доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников составляет 82,8%. 11,2% педагогических работников от общего количества педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности, 46,7% педагогических работников установлена первая квалификационная категория, 24,7% педагогических работников установлена высшая квалификационная категория. Доля неаттестованных педагогических работников составляет 17,2%.

В системе дошкольного образования доля аттестованных педагогических работников составляет 82,4%. Соответствие занимаемой должности подтвердили 17,6% педагогических работников. Первая квалификационная категория установлена 49,2% педагогических работников от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 19,3% имеют высшую квалификационную категорию.

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 83,5%. Первая квалификационная категория установлена 46,8% педагогических работников общеобразовательных организаций, 26% имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составила 10,7%, доля неаттестованных педагогических работников составила 16,5%.

В образовательных организациях дополнительного образования детей доля аттестованных педагогических работников составила 79,1%. Соответствие занимаемой должности подтвердили 20,9% педагогических работников, первая квалификационная категория установлена 40,8% педагогических работников, высшая квалификационная категория установлена 26,9% педагогических работников организаций дополнительного образования.

Доля аттестованных педагогических работников профессиональных образовательных организаций составила 81,2%. Доля неаттестованных педагогических работников составила 18,8%. Первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников

профессиональных образовательных организаций имеют 76,6% (40,2% и 36,4% соответственно), соответствие занимаемой должности подтвердили 4,6% педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

В Свердловской области подготовку педагогических кадров для системы образования осуществляют федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ), федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ) и 9 педагогических профессиональных образовательных организаций.

Численность студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее – УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки») в указанных вузах, составляет более 6,3 тыс. человек.

Для количественного восполнения кадрами образовательных организаций ежегодно увеличивается прием абитуриентов на бюджетной основе в УрГПУ и РГППУ по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

За период с 2019 по 2022 год более чем на 100 человек увеличился прием по специальностям среднего профессионального образования педагогического профиля, в том числе по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» в педагогических колледжах.

В целом количество специалистов, которые ежегодно завершают обучение в указанных педагогических вузах и колледжах, обеспечивает восполнение кадрами системы образования Свердловской области.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемые УрГПУ и РГППУ, были модернизированы в 2020–2022 годах в соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруд России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», по следующим направлениям:

- 1) обновление содержания основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Образование и педагогические науки» с учетом требований ФГОС в части усиления предметной и методической подготовки будущих педагогов;

2) расширение спектра основных профессиональных образовательных программ бакалавриата с двумя профилями подготовки по направлению «Педагогическое образование» (далее – программы бакалавриата), что позволяет усилить в УрГПУ и РГППУ подготовку педагогов, ориентированных на формирование междисциплинарных связей: «Начальное образование и иностранный язык», «Биология и химия», «Математика и информатика», «История и иностранный язык», «История и обществознание», «Русский язык и литература», «Русский язык как иностранный и английский язык», «География и история», «Безопасность жизнедеятельности и экология», «Изобразительное искусство и мировая художественная культура», «Музыкальное образование и дополнительное образование», «Дошкольное образование и дополнительное образование», «Начальное образование и дополнительное образование», «Обществознание и география», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», «Экономика и право».

В 2022 году в УрГПУ и РГППУ количество абитуриентов для обучения по программам бакалавриата за счет средств субсидии из федерального бюджета составило 65%.

В условиях изменения технологической основы образования и развития безопасного информационного пространства формируется новая модель среднего профессионального педагогического образования, отвечающая на вызовы нового технологического уклада, синхронизированная как с прогнозными запросами развивающейся системы образования, так и растущими образовательными потребностями самих обучающихся.

В целях координации усилий, согласования приоритетных направлений совместной деятельности по развитию кадрового потенциала системы образования Свердловской области 28.08.2018 подписано соглашение о создании педагогического кластера Свердловской области, участниками которого стали Министерство образования, образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации педагогической направленности (далее – педагогические колледжи), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Институт), Свердловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз образования).

Наряду с традиционными институтами, работающими с педагогами по обеспечению их профессионального развития, в Свердловской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы и действуют Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как структурное подразделение УрГПУ (далее – ЦНППМ) и государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников, проведенная в 2022 году Институтом, выявила предметные, методические, психолого-педагогические профессиональные дефициты, связанные с владением

методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий на уроке, формированием культуры исследовательской деятельности, подбором оптимальных способов (приемов, методов, технологий) обучения для организации эффективной учебной деятельности, использованием в образовательной деятельности инструментов цифровой образовательной среды, владением приемами и технологиями образовательной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, неумением проектировать индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка, организацией воспитательной работы.

В целях реализации государственной политики в обеспечении непрерывного профессионального роста педагогических работников в Свердловской области внедряется единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – система сопровождения).

В соответствии с приказом Министерства от 28.07.2021 № 722-Д «Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области на 2021–2024 годы» в Свердловской области заключены трехсторонние соглашения между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), Министерством и УрГПУ.

Выстраивается система поддержки и сопровождения педагогов как в логистическом и методическом, так и в социально-экономическом и карьерном планах. Для обеспечения непрерывного профессионального роста используются региональные и муниципальные методические службы, региональный методический актив Свердловской области (более 150 педагогических работников), сформированные и вновь созданные сообщества педагогов, выявляются и обобщаются лучшие педагогические и управленческие практики.

Обеспечивается вариативность и персонификация сопровождения маршрутов профессионального развития педагогов и руководителей через внедрение современных инновационных форм и технологий: хакатоны, воркшопы, стратегические сессии, менторинг, мастер-майнд группы, тьюторство, акселераторы, онлайн-стажировки, сетевые пары.

На муниципальном уровне обеспечивается фасилитация переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную практику в формате стажировок и мастер-классов, организация обмена опытом.

Издан приказ Министерства от 31.05.2022 № 508-Д «Об утверждении Положения о региональном портале дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области».

Региональный портал дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (далее – портал) создан Министерством совместно с Институтом в целях внедрения системы сопровождения.

Портал обеспечивает открытый доступ педагогическим работникам и управленческим кадрам к ресурсам для построения индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального образования и профессионального развития и содействует взаимодействию субъектов системы сопровождения.

Составной частью системы сопровождения является система выявления и распространения лучших педагогических практик и система наставничества в образовательных организациях.

В направлении внедрения моделей «горизонтального обучения» ЦНППМ непрерывно создает условия для обмена опытом и лучшими педагогическими практиками педагогическим работникам и управленческим кадрам Свердловской области.

Эффективным инструментом развития педагогов остаются конкурсы профессионального мастерства. Они дают возможность не только продемонстрировать свои способности и достижения, но и проанализировать результаты своей работы.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для победителей и призеров региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» ежегодно присуждаются премии Губернатора Свердловской области.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» победителям и призерам профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех» ежегодно присуждаются премии Губернатора Свердловской области.

В 2023 году такие премии будут присуждаться победителям и призерам всероссийских конкурсов «Мастер года», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России».

Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, ежегодно проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности».

В целях предъявления достижений лучших учителей широкой педагогической, ученической и родительской общественности в Свердловской

области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) создан сайт лучших учителей. Начиная с 2017 года в Свердловской области проходят форумы лучших учителей. Ежегодно 29 лучших учителей в Свердловской области получают премии из средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей каждая.

В 2022 году была проведена работа по формированию в Свердловской области системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Приказом Министерства от 19.04.2022 № 385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

С целью профессиональной ориентации на получение педагогической профессии в Свердловской области осуществляется реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников. Освоение программ предпрофессионального развития происходит через обучение в профильных классах. Министерством просвещения Российской Федерации поставлена задача до 2024 года создать в Свердловской области 130 профильных классов. В Свердловской области уже созданы и функционируют 112 профильных классов, в которых обучаются более 600 человек.

Также профориентационная работа реализуется в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и регионального проекта «Профи-дебют». На сегодняшний день большое значение в осуществлении профориентационной деятельности и формировании мотивации к педагогической деятельности приобретают открытые в 2021 году технопарки универсальных педагогических компетенций на базе УрГПУ и РГППУ.

Приоритетным в осуществлении адресной подготовки педагогов становится целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на основании постановления Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Ежегодно прием на целевое обучение в УрГПУ и РГППУ увеличивается.

В городе Екатеринбурге совместно с УрГПУ реализуется проект «Педагогическая интернатура», который позволяет уже со второго курса будущим педагогам погрузиться в профессию.

В целях обеспечения единых подходов к структуре и содержанию среднего профессионального и высшего педагогического образования Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров «Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования». Указанные методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и предполагают синхронизацию образовательных программ среднего

профессионального и высшего образования педагогического профиля. Единый подход к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов планируется осуществлять профессиональными образовательными организациями, УрГПУ и РГППУ.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было открыто 15 мастерских в педагогических колледжах по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии».

Создана Ассоциация молодых педагогов (далее – ассоциация), которая объединяет муниципальные ассоциации и советы молодых учителей. В планах ассоциации – продвижение инициатив и профессиональных новаций молодых педагогов.

В целях поддержки престижа педагогических профессий, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях с 2017 года в Свердловской области на базе УрГПУ проходят форумы молодых педагогов.

В 2022 году пятая областная «Зимняя школа молодого педагога» была проведена Профсоюзом образования совместно с УрГПУ и государственным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Актуальной остается проблема закрепления молодых педагогов в системе образования. Доля учителей Свердловской области в возрасте до 35 лет составляет 26% от числа работающих педагогических работников.

Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов Свердловской области Институтом создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66», осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале «Педсовет66» организовано 12 профессиональных сообществ, в их числе: школьные службы примирения, школьные методические объединения (предметные), учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию, школа наставничества, «Я-ПРОФИ» (объединение для руководителей образовательных организаций).

В Свердловской области действуют проблемно ориентированные методические объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Институтом сформирован методический актив Свердловской области

из числа опытных, инициативных, готовых делиться своим педагогическим опытом педагогических работников.

ЦНППМ в 2020 году в сети Интернет создана цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) для решения задач непрерывного и преемственного профессионального роста педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций.

ЦОС построена как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Это позволяет использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые для решения актуальных образовательных задач, что в целом позволяет продуцировать, распространять и обрабатывать цифровой образовательный контент.

На образовательной платформе ЦНППМ открыто около 5000 личных кабинетов. Через личные кабинеты слушатели передают личные документы, получают необходимые ссылки на внешние ресурсы, взаимодействуют с преподавателями и сотрудниками ЦНППМ.

Информационно-просветительский канал в сети Интернет «Учимся вместе» (далее – информационно-просветительский канал) создан на основе соглашения между Министерством, Центром цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство» на площадке государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» в 2020 году.

На информационно-просветительский канал подписаны более 2000 зрителей, за истекший период состоялось более 100 000 просмотров общим объемом более 3500 часов.

На информационно-просветительском канале представлены методические материалы, видеоуроки, классные часы и другой цифровой видеоконтент, что в совокупности составляет раздел медиатеки ЦНППМ.

Цифровые учебные комплексы, практикумы и тренажеры структурированы по предметным областям в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования: география, математика, ОБЖ, биология, экология, филология, физика, химия, предметные области начального образования. В составе оборудования имеются мобильный класс VR на 8 рабочих мест и 2 стационарных VR-шлема.

С 2021 года государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» осуществляет проведение независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка.

В соответствии со статьей 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ 956 педагогическим работникам, окончившим профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования в 2022 году и поступившим на работу в образовательные

организации, расположенные на территории Свердловской области, выплачено единовременное пособие на обзаведение хозяйством (далее – пособие).

Всего в 2022 году на выплату пособия израсходовано 35 050 тыс. рублей. В 2023–2025 годах на выплату пособия в областном бюджете предусмотрено 35 050 тыс. рублей ежегодно.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.08.2006 № 731-ПП «О размере единовременного пособия на обзаведение хозяйством специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области» ежегодно предоставляется пособие педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные не в сельской местности, в размере 35 тыс. рублей, педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности, – 50 тыс. рублей.

Министерство строительства ежегодно предоставляет педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений (далее – социальная выплата) в соответствии с Порядком обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП (далее – порядок обеспечения жильем).

Всего с 2018 по 2022 год в соответствии с порядком обеспечения жильем 206 педагогических и руководящих работников государственных образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляющих трудовую деятельность и проживающих в сельских населенных пунктах (поселок, село, деревня, хутор), поселках городского типа и малых городах с численностью населения до 40 тыс. человек, получили социальную выплату.

Важное значение имеет общественное признание труда педагогических и руководящих работников.

В соответствии с пунктом 3-1 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ для педагогических работников, проживающих на территории Свердловской области и имеющих не менее пяти лет стажа работы по специальности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, с 1 января 2020 года установлена мера социальной поддержки – ежемесячная денежная выплата в размере:

1) 1,5 тыс. рублей – для педагогических работников, удостоенных почетного звания Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации»;

2) 1,0 тыс. рублей – для педагогических работников, удостоенных почетного звания РСФСР «Заслуженный учитель школы РСФСР», почетных званий Российской Федерации «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» и «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Законом Свердловской области от 14 июля 2022 года № 84-ОЗ «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области» установлены следующие меры социальной поддержки:

- 1) единовременное пособие в размере 30 тыс. рублей;
- 2) ежемесячное пособие в размере 1,0 тыс. рублей.

Ежемесячную денежную выплату получают более 200 педагогических работников, удостоенных указанных почетных званий.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года с 1 января 2020 года в Свердловской области реализуется программа «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

По программе «Земский учитель» на работу в общеобразовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, поступили в 2020 и 2021 годах 102 учителя, в 2023–2025 годах поступят еще 177 учителей.

Несмотря на меры, принимаемые в Свердловской области для восполнения кадров образовательных организаций и развития кадрового потенциала системы образования Свердловской области, состояние кадрового обеспечения системы образования Свердловской области характеризуется следующими проблемами.

На начало 2022/2023 учебного года в целом по Свердловской области зафиксировано свыше 750 вакантных должностей учителей.

Наиболее дефицитные педагогические специальности в Свердловской области: учителя иностранного языка, физики, химии, математики, русского языка и литературы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и другие.

Невысока динамика кадрового обновления в системе образования, обуславливающая возрастной дисбаланс в кадровом обеспечении, особенно в сельской местности.

Недостаточно мер по закреплению молодых педагогов в системе образования.

Существует необходимость обеспечения непрерывного педагогического образования, «бесшовного» перехода с уровня среднего профессионального на уровень высшего образования педагогического профиля.

Необходимо обеспечить персонифицированное сопровождение профессионального роста педагогов для обеспечения готовности к реализации обновленного ФГОС, решение задач школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в процессе модернизации.

Необходимо повысить престиж педагогического труда в обществе, привлекательность педагогической профессии.

Для решения указанных проблем необходимо реализовывать комплекс мероприятий, связанных не только с совершенствованием системы подготовки педагогических кадров, но и мерами сопровождения педагогов на всех этапах жизненного цикла в профессии.

Раздел 2. Цель, задачи, целевые показатели, сроки и этапы реализации комплексной программы

Цель, задачи, целевые показатели, сроки и этапы реализации комплексной программы приведены в приложении № 1 к комплексной программе.

Раздел 3. План мероприятий по выполнению комплексной программы

Заказчиком-координатором комплексной программы является Министерство.

Исполнителями мероприятий комплексной программы являются:

- 1) исполнительные органы государственной власти Свердловской области;
- 2) органы местного самоуправления муниципальных образований;
- 3) юридические и физические лица, в том числе государственные учреждения Свердловской области, выполняющие мероприятия, необходимые для реализации комплексной программы.

Для достижения цели и выполнения задач комплексной программы разработан план мероприятий по выполнению комплексной программы, который приведен в приложении № 2 к комплексной программе.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение комплексной программы

Финансирование комплексной программы осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках реализации:

1) государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в сумме 2 751 700,9 тыс. рублей, в том числе:

- в 2023 году – 895 627,7 тыс. рублей;
- в 2024 году – 1 000 604,7 тыс. рублей;
- в 2025 году – 855 468,5 тыс. рублей;

2) государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП, в сумме 135 400,0 тыс. рублей, в том числе:

- в 2023 году – 48 500,0 тыс. рублей;
- в 2024 году – 43 450,0 тыс. рублей;
- в 2025 году – 43 450,0 тыс. рублей;

3) государственной программы Свердловской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 480-ПП, в сумме 11 818,9 тыс. рублей, в том числе:

в 2023 году – 3786,2 тыс. рублей;

в 2024 году – 3937,6 тыс. рублей;

в 2025 году – 4095,1 тыс. рублей.

Средства федерального бюджета на реализацию мероприятий комплексной программы предоставляются в соответствии с соглашениями о софинансировании расходов, заключаемыми между федеральными исполнительными органами государственной власти и исполнительными органами государственной власти Свердловской области.

Объемы средств федерального и областного бюджетов могут ежегодно уточняться в соответствии с законом Свердловской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период и соглашениями о софинансировании расходов, заключаемыми между федеральными исполнительными органами государственной власти и исполнительными органами государственной власти Свердловской области.

Расходы на реализацию комплексной программы, сроки и источники финансирования представлены в приложении № 3 к комплексной программе.

Раздел 5. Методика оценки эффективности реализации комплексной программы

Методика оценки эффективности реализации комплексной программы приведена в приложении № 4 к комплексной программе.

Приложение № 1
к комплексной программе
Свердловской области
«Кадровое обеспечение системы образования
Свердловской области на 2023–2025 годы»

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ
комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования
Свердловской области на 2023–2025 годы»**

Номер строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			Справочно: базовое значение целевого показателя (на начало реализации комплексной программы)
			по итогам 2023 года	по итогам 2024 года	по итогам 2025 года	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель. Развитие кадрового потенциала системы образования в соответствии с национальными целями и задачами, потребностями социально-экономического развития Свердловской области					
2.	Задача 1. Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (далее – профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии					
3.	Целевой показатель 1. Количество созданных профильных классов	единиц	130	135	139	112
4.	Целевой показатель 2. Количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности	человек	1100	1300	1500	600
5.	Задача 2. Модернизация системы подготовки педагогических кадров					

1	2	3	4	5	6	7
6.	Целевой показатель 3. Количество профориентационных центров на базе технопарков универсальных педагогических компетенций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	единиц	3	3	3	3
7.	Целевой показатель 4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогического профиля (далее – образовательные программы среднего профессионального образования), итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	процентов	47	50	0	30
8.	Целевой показатель 5. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	процентов	20	25	25	15
9.	Целевой показатель 6. Доля реализуемых профессиональными образовательными организациями образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих требованиям профессиональных стандартов педагогических работников	процентов	100	100	100	100
10.	Целевой показатель 7. Доля выпускников образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы педагогического профиля на уровне магистра	процентов	14	15	16	12,5

1	2	3	4	5	6	7
11.	Целевой показатель 8. Количество программ магистратуры, обеспечивающих подготовку педагогов с междисциплинарным профилем	единиц	5	7	9	2
12.	Целевой показатель 9. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели	процентов	92	93	93	91
13.	Задача 3. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников					
14.	Целевой показатель 10. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	76,0	77,5	78,5	73,0
15.	Целевой показатель 11. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процентов	30	50	50	20
16.	Целевой показатель 12. Количество программ дополнительного профессионального образования (далее – программы ДППО) для педагогических и руководящих работников, разработанных с учетом региональных задач повышения качества образования и (или) по заявкам работодателей	единиц	12	13	13	12
17.	Целевой показатель 13. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	процентов	55	60	65	50
18.	Целевой показатель 14. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	процентов	55	60	65	50

1	2	3	4	5	6	7
19.	Целевой показатель 15. Доля программ ДППО, размещенных в федеральном реестре программ ДППО, от общего количества программ, реализуемых организациями дополнительного профессионального образования	процентов	60	65	70	56
20.	Задача 4. Создание института педагогического наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательные организации)					
21.	Целевой показатель 16. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников образовательных организаций	процентов	26,5	26,5	27	26
22.	Целевой показатель 17. Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общего количества молодых специалистов	процентов	50	70	75	35
23.	Задача 5. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования					
24.	Целевой показатель 18. Количество программ ДППО с использованием цифрового контента, средовых решений современной цифровой школы, инструментов больших данных	единиц	40	50	60	30
25.	Целевой показатель 19. Доля педагогических работников, освоивших программы ДППО, в том числе в дистанционной форме и реализуемые с применением электронного обучения	процентов	30	40	50	20
26.	Задача 6. Реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в Свердловской области					
27.	Целевой показатель 20. Количество отдельных категорий работников бюджетной сферы, получивших социальные выплаты для обеспечения жильем	человек	16	14	13	16
28.	Целевой показатель 21. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	процентов	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7
29.	Целевой показатель 22. Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством	человек	805	805	805	805
30.	Целевой показатель 23. Количество учителей, получивших единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	человек	34	95	0	0
31.	Целевой показатель 24. Количество студентов педагогических профессиональных образовательных организаций, педагогических вузов, расположенных на территории Свердловской области, получивших стипендии Губернатора Свердловской области	человек	20	25	28	17
32.	Задача 7. Реализация мероприятий и выработка PR-стратегии, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога					
33.	Целевой показатель 25. Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками	единиц	14	15	15	13
34.	Целевой показатель 26. Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности	единиц	36	36	36	36
35.	Целевой показатель 27. Доля студентов, участвующих в региональных конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», от общего количества студентов профессиональных образовательных организаций педагогического профиля	процентов	25	30	35	20
36.	Задача 8. Совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций					
37.	Целевой показатель 28. Доля общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Свердловской области	процентов	55	60	65	50

1	2	3	4	5	6	7
38.	Целевой показатель 29. Количество педагогических работников Свердловской области, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Школа»	человек	650	670	700	600
39.	Задача 9. Снижение количества вакансий в образовательных организациях					
40.	Целевой показатель 30. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области	процентов	1,0	0,9	0,8	1,2
41.	Целевой показатель 31. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области	процентов	4,2	3,9	3,5	5,1
42.	Целевой показатель 32. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области	процентов	1,4	1,2	1,0	1,5
43.	Целевой показатель 33. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования детей, расположенных на территории Свердловской области	процентов	2,1	1,8	1,5	2,3

Приложение № 2
к комплексной программе
Свердловской области
«Кадровое обеспечение системы образования
Свердловской области на 2023–2025 годы»

ПЛАН
мероприятий по выполнению комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение
системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы»

Номер строки	Наименование мероприятия/источник расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)				Номера целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия	Ответственный исполнитель
		всего	2023 год	2024 год	2025 год		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всего по комплексной программе в том числе	2 898 919,8	947 913,9	1 047 992,3	903 013,6	х	
2.	федеральный бюджет	156 061,5	47 517,3	87 522,0	21 022,1	х	
3.	областной бюджет	2 742 858,3	900 396,6	960 470,3	881 991,5	х	
4.	Задача 1. Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (далее – профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии						
5.	Создание профильных классов в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательные организации)	0,0	0,0	0,0	0,0	1	Министерство образования и молодежной политики Свердловской

1	2	3	4	5	6	7	8
							области (далее – Министерство)
6.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
7.	Реализация проектов, направленных на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики	0,0	0,0	0,0	0,0	2, 3	Министерство
8.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
9.	Внедрение механизмов учета индивидуальных достижений выпускников профильных классов, в том числе при поступлении на обучение по программе подготовки педагогических кадров	0,0	0,0	0,0	0,0	1, 2	Министерство
10.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
11.	Проведение тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию	0,0	0,0	0,0	0,0	1–3	Министерство
12.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
13.	Задача 2. Модернизация системы подготовки педагогических кадров						
14.	Разработка программ магистратуры, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников, с учетом результатов оценки компетенций, самооценки педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	7–9, 30–33	Министерство
15.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
16.	Конструирование и реализация новых магистерских программ, направленных на подготовку педагогов – проектировщиков технологических и содержательных	0,0	0,0	0,0	0,0	7–9, 30–33	Министерство

1	2	3	4	5	6	7	8
	цифровых решений для современной школы						
17.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
18.	Формирование содержания педагогического образования в процессе взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» и профессиональных образовательных организаций педагогического профиля по реализации программ среднего профессионального образования и бакалавриата	0,0	0,0	0,0	0,0	7, 9	Министерство
19.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
20.	Внедрение многоуровневой системы подготовки педагогических кадров для общего образования и профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	7, 9, 16, 30–33	Министерство
21.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
22.	Проведение мероприятий и акций, направленных на решение задач формирования у обучающихся по программам подготовки педагогических кадров социальной и гражданской ответственности, воспитания эстетической, экологической и профессиональной культуры, культуры здорового образа	0,0	0,0	0,0	0,0	9	Министерство

1	2	3	4	5	6	7	8
	жизни и ответственного отношения к труду, поддержки молодежных инициатив						
23.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
24.	Создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы педагогического образования, образовательных организаций высшего образования, реализующих программы педагогического образования. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры студентов	0,0	0,0	0,0	0,0	9	Министерство
25.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
26.	Поддержка инициативной и талантливой молодежи из числа студентов государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы педагогического образования, образовательных организаций высшего образования, реализующих программы педагогического образования, обладающей лидерскими навыками, продвижение общественных инициатив и проектов	0,0	0,0	0,0	0,0	6, 9	Министерство
27.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
28.	Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и государственных санаториев	120 597,7	44 475,9	38 124,5	37 997,3	4, 9	Министерство

1	2	3	4	5	6	7	8
29.	областной бюджет	120 597,7	44 475,9	38 124,5	37 997,3		
30.	Организация предоставления среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих программы педагогического образования	1 767 920,8	588 075,4	619 182,7	560 662,7	4, 9, 30–33	Министерство
31.	областной бюджет	1 767 920,8	588 075,4	619 182,7	560 662,7		
32.	Обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих программы педагогического образования	88 346,0	28 301,5	29 433,6	30 610,9	6	Министерство
33.	областной бюджет	88 346,0	28 301,5	29 433,6	30 610,9		
34.	Единовременное денежное пособие выпускникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы педагогического образования, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	192,5	61,7	64,1	66,7	6	Министерство
35.	областной бюджет	192,5	61,7	64,1	66,7		
36.	Обеспечение социальной поддержки отдельных категорий обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы педагогического образования	2287,0	2287,0	0,0	0,0	6	Министерство
37.	областной бюджет	2287,0	2287,0	0,0	0,0		
38.	Создание системы оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников в рамках	0,0	0,0	0,0	0,0	4, 5	Министерство

1	2	3	4	5	6	7	8
	государственной итоговой аттестации, регулируемой федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, включая государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, предполагающей комплексную оценку результатов освоения образовательной программы, путем внедрения профессионального (демонстрационного) экзамена как одной из обязательных форм проведения государственной итоговой аттестации						
39.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
40.	Совершенствование системы целевого обучения, особенно по наиболее дефицитным педагогическим специальностям, в том числе обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	0,0	0,0	0,0	0,0	9	Министерство
41.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
42.	Включение в программы подготовки педагогических кадров цифрового контента (включая учебники и тренажеры), средовых решений, используемых в современной цифровой школе, инструментов использования в профессиональной деятельности больших данных	0,0	0,0	0,0	0,0	9, 16, 18	Министерство
43.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		

1	2	3	4	5	6	7	8
44.	Внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с учетом существующей системы методической поддержки педагогических работников в Свердловской области	0,0	0,0	0,0	0,0	11–14	Министерство
45.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
46.	Задача 3. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников						
47.	Увеличение количества программ, прошедших экспертизу на уровне федеральных экспертов на образовательном портале «Цифровая образовательная среда дополнительного профессионального образования» (Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Министерства просвещения Российской Федерации)	0,0	0,0	0,0	0,0	15	Министерство
48.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
49.	Обеспечение реализации каскадной модели повышения квалификации педагогов и команд общеобразовательных организаций по реализации проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»	0,0	0,0	0,0	0,0	11, 13, 14	Министерство
50.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
51.	Обеспечение работы регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области	0,0	0,0	0,0	0,0	11, 13, 14	Министерство
52.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		

1	2	3	4	5	6	7	8
53.	Формирование системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Свердловской области	0,0	0,0	0,0	0,0	11, 13	Министерство
54.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
55.	Организация профессионального обучения и предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях	438 316,8	138 869,7	146 787,8	152 659,3	12–14	Министерство
56.	областной бюджет	438 316,8	138 869,7	146 787,8	152 659,3		
57.	Финансовое обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	67 162,2	22 387,4	22 387,4	22 387,4	13	Министерство
58.	областной бюджет	67 162,2	22 387,4	22 387,4	22 387,4		
59.	Предоставление гранта в форме субсидии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» на осуществление функций центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»	122 460,9	40 820,3	40 820,3	40 820,3	11–14	Министерство
60.	областной бюджет	122 460,9	40 820,3	40 820,3	40 820,3		
61.	Задача 4. Создание института педагогического наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области						
62.	Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических	0,0	0,0	0,0	0,0	16–17	Министерство

1	2	3	4	5	6	7	8
	работников в образовательных организациях						
63.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
64.	Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	16–17	Министерство
65.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
66.	Принятие нормативного акта, регулирующего реализацию мер стимулирования наставничества обучающихся в образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	17	Министерство
67.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
68.	Организация участия студентов педагогических профессиональных образовательных организаций, педагогических вузов, расположенных на территории Свердловской области, в региональных конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	0,0	0,0	0,0	0,0	27	Министерство
69.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
70.	Задача 5. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования						
71.	Увеличение количества программ повышения квалификации педагогических кадров с использованием цифрового контента, средовых решений современной цифровой школы, инструментов больших данных	0,0	0,0	0,0	0,0	18–19	Министерство
72.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
73.	Апробация и внедрение инновационных технологий в реализацию дополнительных	0,0	0,0	0,0	0,0	18–19	Министерство

1	2	3	4	5	6	7	8
	профессиональных программ, в том числе с использованием симуляционных центров (виртуальных лабораторий) в режиме сетевого взаимодействия						
74.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
75.	Задача 6. Реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в Свердловской области						
76.	Обеспечение жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы	135 400,0	48 500,0	43 450,0	43 450,0	20, 30–33	Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области
77.	областной бюджет	135 400,0	48 500,0	43 450,0	43 450,0		
78.	Ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам, удостоенным отдельных почетных званий, в соответствии с Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»	11 818,9	3786,2	3937,6	4095,1	17	Министерство социальной политики Свердловской области
79.	областной бюджет	11 818,9	3786,2	3937,6	4095,1		
80.	Создание условий для оздоровления педагогических работников Свердловской области	100 503,3	30 557,4	34 306,8	35 639,1	17	Министерство
81.	областной бюджет	100 503,3	30 557,4	34 306,8	35 639,1		
82.	Единовременное пособие на обустройство хозяйством специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации в Свердловской области	105 150,0	35 050,0	35 050,0	35 050,0	22, 30–33	Министерство
83.	областной бюджет	105 150,0	35 050,0	35 050,0	35 050,0		
84.	Обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в	129 000,0	34 000,0	95 000,0	0,0	23, 31	Министерство

1	2	3	4	5	6	7	8
	сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в том числе:						
85.	федеральный бюджет	90 300,0	23 800,0	66 500,0	0,0		
86.	областной бюджет	38 700,0	10 200,0	28 500,0	0,0		
87.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на условиях софинансирования из федерального бюджета в том числе:	65 761,5	23 717,3	21 022,1	21 022,1	16, 17, 31, 32	Министерство
88.	федеральный бюджет	65 761,5	23 717,3	21 022,1	21 022,1		
89.	областной бюджет	0	0	0	0		
90.	Задача 7. Реализация мероприятий и выработка PR-стратегии, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога						
91.	Выплата студентам педагогических профессиональных образовательных организаций, педагогических вузов, расположенных на территории Свердловской области, стипендии Губернатора Свердловской области в рамках реализации общеобластных мероприятий в сфере образования и молодежной политики	0,0	0,0	0,0	0,0	24	Министерство
92.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		

1	2	3	4	5	6	7	8
93.	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками в Свердловской области	0,0	0,0	0,0	0,0	25, 29	Министерство
94.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
95.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	0,0	0,0	0,0	0,0	25, 29	Министерство
96.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
97.	Задача 8. Совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций						
98.	Апробация и внедрение в Свердловской области концепции единой федеральной системы формирования кадрового резерва педагогических работников, предусматривающей формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на соответствие должности «Руководитель общеобразовательной организации», включающей в себя независимую оценку управленческих компетенций и публичную защиту программы развития организации	0,0	0,0	0,0	0,0	28, 31	Министерство
99.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
100.	Подготовка школьных управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием	0,0	0,0	0,0	0,0	25, 28, 31	Министерство
101.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
102.	Организация «Школы молодого руководителя»	0,0	0,0	0,0	0,0	25, 28, 31	Министерство
103.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
104.	Задача 9. Снижение количества вакансий в образовательных организациях						
105.	Проведение анализа статистических данных о кадровом обеспечении сферы	0,0	0,0	0,0	0,0	6, 7, 31	Министерство

1	2	3	4	5	6	7	8
	общего образования в Свердловской области						
106.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
107.	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области	0,0	0,0	0,0	0,0	6–8, 31	Министерство
108.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
109.	Формирование прогноза потребности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	6–8, 31	Министерство
110.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		
111.	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу (на основе утвержденного паспорта системы общего образования Свердловской области, включающего региональный план мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению системы общего образования Свердловской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	6–8, 31	Министерство
112.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		

Приложение № 3
к комплексной программе
Свердловской области
«Кадровое обеспечение системы образования
Свердловской области на 2023–2025 годы»

РАСХОДЫ
на реализацию комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение
системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы»

Номер строки	Источник финансирования	Всего (тыс. рублей)	В том числе		
			2023 год	2024 год	2025 год
1.	Расходы на реализацию комплексной программы Свердловской области				
2.	Всего	2 898 919,8	947 913,9	1 047 992,3	903 013,6
3.	в том числе за счет средств федерального бюджета	156 061,5	47 517,3	87 522,0	21 022,1
4.	в том числе за счет средств областного бюджета	2 742 858,3	900 396,6	960 470,3	881 991,5
5.	По заказчику 1 – Министерству образования и молодежной политики Свердловской области				
6.	Всего	2 751 700,9	895 627,7	1 000 604,7	855 468,5
7.	в том числе за счет средств федерального бюджета	156 061,5	47 517,3	87 522,0	21 022,1
8.	в том числе за счет средств областного бюджета	2 595 639,4	848 110,4	913 082,7	834 446,4
9.	По заказчику 2 – Министерству строительства и развития инфраструктуры Свердловской области				
10.	Всего	135 400,0	48 500,0	43 450,0	43 450,0
11.	в том числе за счет средств федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0
12.	в том числе за счет средств областного бюджета	135 400,0	48 500,0	43 450,0	43 450,0
13.	По заказчику 3 – Министерству социальной политики Свердловской области				
14.	Всего	11 818,9	3786,2	3937,6	4095,1
15.	в том числе за счет средств федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0
16.	в том числе за счет средств областного бюджета	11 818,9	3786,2	3937,6	4095,1

МЕТОДИКА
оценки эффективности реализации комплексной программы
Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования
Свердловской области на 2023–2025 годы»

Эффективность реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы» (далее – комплексная программа) оценивается достижением цели через систему целевых показателей путем:

1) сопоставления фактических и плановых целевых показателей по итогам реализации комплексной программы по годам;

2) анализа динамики целевых показателей, а именно: изменения фактических значений целевых показателей по отношению к базовым значениям целевых показателей по итогам реализации комплексной программы по годам.

Целевые показатели считаются достигнутыми, если фактическое значение показателя выше или равно запланированному целевому значению.

Оценка результативности комплексной программы по мероприятиям определяется на основе расчетов по формуле

$$\mathcal{E}_n = \frac{P_{Nn}}{P_{fn}} \times 100, \text{ где:}$$

\mathcal{E}_n – результативность каждого мероприятия комплексной программы, характеризуемого n-м показателем, процентов;

P_{fn} – фактическое значение n-го показателя, характеризующего реализацию отдельного мероприятия комплексной программы, достигнутое за отчетный год в ходе реализации комплексной программы;

P_{Nn} – плановое значение n-го показателя, утвержденное комплексной программой на соответствующий год;

n – номер показателя комплексной программы.

Оценка эффективности реализации комплексной программы определяется по формуле

$$E = \frac{\mathcal{E}_1 + \mathcal{E}_2 + \dots + \mathcal{E}_n}{M}, \text{ где:}$$

E – эффективность реализации комплексной программы в целом;

\mathcal{E}_n – результативность каждого мероприятия комплексной программы, характеризуемого n-м показателем, процентов;

M – количество показателей комплексной программы.

Степень эффективности реализации комплексной программы оценивается в зависимости от величины значения показателя E :

$E > 1$ – высокая эффективность реализации комплексной программы;

$1 > E > 0,75$ – средняя эффективность реализации комплексной программы;

$E < 0,75$ – низкая эффективность реализации комплексной программы.