

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы
«07» марта 2020 года

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11 февраля 2020 года, № 10-га проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее — экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

31.00.00 Клиническая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрированного Министерством Юстиции РФ от 11.06.2014 года, № 32673, установлено:

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация углубленной подготовки: фельдшер.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно - аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: согласована с главным внештатным специалистом по медицине катастроф УрФО и Министерства здравоохранения Свердловской области, главным врачом ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф», председателем НП «Ассоциация работников службы скорой медицинской помощи и медицины катастроф Свердловской области», д.м.н. В. П. Поповым 01.06.2016 года, 05.06.2017 года и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,2%, распределена на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, а также введения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В 2017 году общественное студенческое самоуправление ГБПОУ «СОМК» завоевало 1 место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» на Всероссийском конкурсе РСМ в г. Ростов-на-Дону. Выборы Президента Общественного студенческого самоуправления колледжа проходят каждый год в соответствии с Положением о выборах Президента Общественного студенческого самоуправления (далее ОССУ). Президент ОССУ представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Ежегодно в колледже работает 55-60 кружков и спортивных секции. Только за последний

год студенты – исследователи приняли участие в 24 конференциях, завоевав 57 наград, спортсмены из числа обучающихся завоевали 46 призовых мест на соревнованиях различного уровня, творческие коллективы провели 142 мероприятия, охватив выступлениями 107 086 зрителей.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Волонтерский центр колледжа является ресурсным центром по развитию добровольчества в Свердловской области, два последних года входит в число лидеров по всем направлениям деятельности Ассоциации волонтерских центров, участником которого является с 2017 года. В 2019 году добровольцы Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» организовали, провели или приняли участие в 1841 мероприятии, направленном на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения Свердловской области, совершив 34 014 волонтерских выходов и охватив 839 612 благополучателей. За свою волонтерскую деятельность в 2019 году добровольцы колледжа были удостоены 9340 благодарностей, грамот и сертификатов. В Волонтерском центре ГБПОУ «СОМК» развиваются 10 направлений добровольчества: медицинское добровольчество, волонтерство в чрезвычайных ситуациях, событийное добровольчество, культурно-просветительское добровольчество, социальное добровольчество, «Серебряное» добровольчество, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, инклюзивное добровольчество. Инклюзивное добровольчество не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Развитием добровольчества в сфере охраны здоровья в Свердловской области занимается Центр медицинского добровольчества колледжа по следующим направлениям: содействие персоналу медицинских организаций, санитарно – профилактическое просвещение населения, содействие в сопровождении массовых мероприятий, профессиональная ориентация школьников в медицинскую профессию, кадровое донорство.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, из них:

- теоретическое обучение составляет 119 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- учебная и производственная практика (включая преддипломную) 33 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул по очной форме за весь период обучения составляет 34 недели. Продолжительность каникул в учебном году по очной форме обучения составляет соответственно 10,5; 11; 10,5; 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

31.00.00 Клиническая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 26.08.2014 № 33880 (с изменениями и дополнениями) установлено:

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая

квалификация по базовой подготовке акушерка.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни, новорожденные, семья, медицинская документация, инструментарий, медикаменты, аппаратура, первичные трудовые коллективы.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: согласована с главной акушеркой, акушерка высшей квалификационной категории ГБУЗ СО «ОДКБ №1» Д.Г. Коренная и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В 2017 году общественное студенческое самоуправление ГБПОУ «СОМК» завоевало 1 место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» на Всероссийском конкурсе РСМ в г. Ростов-на-Дону. Выборы Президента Общественного студенческого самоуправления колледжа проходят каждый год в соответствии с Положением о выборах Президента Общественного студенческого самоуправления (далее ОССУ). Президент ОССУ представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Ежегодно в колледже работает 55-60 кружков и спортивных секции. Только за последний год студенты – исследователи приняли участие в 24 конференциях, завоевав 57 наград, спортсмены из числа обучающихся завоевали 46 призовых мест на соревнованиях различного уровня, творческие коллективы провели 142 мероприятия, охватив выступлениями 107 086 зрителей.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Волонтерский центр колледжа является ресурсным центром по развитию добровольчества в Свердловской области, два последних года входит в число лидеров по всем

направлениям деятельности Ассоциации волонтерских центров, участником, которого является с 2017 года. В 2019 году добровольцы Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» организовали, провели или приняли участие в 1841 мероприятии, направленном на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения Свердловской области, совершив 34 014 волонтерских выходов и охватив 839 612 благополучателей. За свою волонтерскую деятельность в 2019 году добровольцы колледжа были удостоены 9340 благодарностей, грамот и сертификатов. В Волонтерском центре ГБПОУ «СОМК» развиваются 10 направлений добровольчества: медицинское добровольчество; волонтерство в чрезвычайных ситуациях; событийное добровольчество; культурно-просветительское добровольчество; социальное добровольчество. «Серебряное» добровольчество; инклюзивное добровольчество; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество. Развитием добровольчества в сфере охраны здоровья в Свердловской области занимается Центр медицинского добровольчества колледжа по следующим направлениям: содействие персоналу медицинских организаций, санитарно – профилактическое просвещение населения, содействие в сопровождении массовых мероприятий, профессиональная ориентация школьников в медицинскую профессию, кадровое донорство.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул по очной форме за весь период обучения составляет 34 недели. Продолжительность каникул в учебном году по очной форме обучения составляет соответственно 11,10,11,2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение	125 недель;
промежуточная аттестация	7 недель;
каникулярное время	34 недель;

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение	86 недель;
промежуточная аттестация	5 недель;
каникулярное время	23 недель;

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освое-

ние обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

31.00.00 Клиническая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **31.02.03 Лабораторная диагностика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 28.08.2014 № 34898 установлено:

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация базовой подготовки: медицинский лабораторный техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно - исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: согласована с научным консультантом лабораторной службы ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1», профессором кафедры клинической лабораторной и микробиологической диагностики ФГБОУ ВО «УГМУ», д.м.н. В.В. Базарным 01.06.2016 года, 05.06.2017 года; с главным внештатным специалистом по клинической лабораторной диагностике Министерства здравоохранения Свердловской области, заведующим клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1» к.м.н Мазейным Д.А. 04.06.2018 г., 03.06.2019 г и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%, распределена на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, а также введения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В 2017 году общественное студенческое самоуправление ГБПОУ «СОМК» завоевало 1 место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» на Всероссийском конкурсе РСМ в г. Ростов-на-Дону. Выборы Президента Общественного студенческого самоуправления колледжа проходят каждый год в соответствии с Положением о выборах Президента Общественного студенческого самоуправления (далее ОССУ). Президент ОССУ

представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Ежегодно в колледже работает 55-60 кружков и спортивных секции. Только за последний год студенты – исследователи приняли участие в 24 конференциях, завоевав 57 наград, спортсмены из числа обучающихся завоевали 46 призовых мест на соревнованиях различного уровня, творческие коллективы провели 142 мероприятия, охватив выступлениями 107 086 зрителей.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Волонтерский центр колледжа является ресурсным центром по развитию добровольчества в Свердловской области, два последних года входит в число лидеров по всем направлениям деятельности Ассоциации волонтерских центров, участником которого является с 2017 года. В 2019 году добровольцы Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» организовали, провели или приняли участие в 1841 мероприятии, направленном на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения Свердловской области, совершив 34 014 волонтерских выходов и охватив 839 612 благополучателей. За свою волонтерскую деятельность в 2019 году добровольцы колледжа были удостоены 9340 благодарностей, грамот и сертификатов. В Волонтерском центре ГБПОУ «СОМК» развиваются 10 направлений добровольчества: медицинское добровольчество; волонтерство в чрезвычайных ситуациях; событийное добровольчество; культурно-просветительское добровольчество; социальное добровольчество. «Серебряное» добровольчество; инклюзивное добровольчество; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество. Развитием добровольчества в сфере охраны здоровья в Свердловской области занимается Центр медицинского добровольчества колледжа по следующим направлениям: содействие персоналу медицинских организаций, санитарно – профилактическое просвещение населения, содействие в сопровождении массовых мероприятий, профессиональная ориентация школьников в медицинскую профессию, кадровое донорство.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул по очной форме за весь период обучения составляет 22 недели. Продолжительность каникул в учебном году по очной форме обучения составляет соответственно 8,10,10,2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 125 недель;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) 24 недели;

производственная практика (преддипломная) 4 недели;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 33 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в

том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

31.00.00 Клиническая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **31.02.04 Медицинская оптика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 21.08.2014 № 33746 установлено:

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация базовой подготовки - медицинский оптик.

Область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение нуждающихся средствами оптической коррекции зрения в специализированных организациях, учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- средства оптической коррекции зрения в соответствии с потребностями пациента;
- комплектующие изделия, вспомогательные материалы;
- оборудование и приборы, используемые при проведении соответствующих работ;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинский оптик готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения.
- Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.
- Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: согласована с генеральным директором Открытого Акционерного Общества «Оптика» Тархановым Андреем Ивановичем 03.06.2016 года, 01.06.2017 года и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по заочной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения составляет 30%, ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации и распределена на увеличение часов дисциплин общепрофессиональных, математического и общего естественно-научного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессиональных модулей.

При заочной форме обучения из вариативных часов на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл выделено 160 часов, на математический и общий естественно-научный учебный цикл – 32 часа, на общепрофессиональные дисциплины – 206 часов и на профессиональные модули – 538 часов. Соотношение вариативной части учебных циклов к общему времени составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитар-

ного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В 2017 году общественное студенческое соуправление ГБПОУ «СОМК» завоевало 1 место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» на Всероссийском конкурсе РСМ в г. Ростов-на-Дону. Выборы Президента Общественного студенческого соуправления колледжа проходят каждый год в соответствии с Положением о выборах Президента Общественного студенческого соуправления (далее ОССУ). Президент ОССУ представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Ежегодно в колледже работает 55-60 кружков и спортивных секции. Только за последний год студенты – исследователи приняли участие в 24 конференциях, завоевав 57 наград, спортсмены из числа обучающихся завоевали 46 призовых мест на соревнованиях различного уровня, творческие коллективы провели 142 мероприятия, охватив выступлениями 107 086 зрителей.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Волонтерский центр колледжа является ресурсным центром по развитию добровольчества в Свердловской области, два последних года входит в число лидеров по всем направлениям деятельности Ассоциации волонтерских центров, участником которого является с 2017 года. В 2019 году добровольцы Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» организовали, провели или приняли участие в 1841 мероприятии, направленном на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения Свердловской области, совершив 34 014 волонтерских выходов и охватив 839 612 благополучателей. За свою волонтерскую деятельность в 2019 году добровольцы колледжа были удостоены 9340 благодарностей, грамот и сертификатов. В Волонтерском центре ГБПОУ «СОМК» развиваются 10 направлений добровольчества: медицинское добровольчество; волонтерство в чрезвычайных ситуациях; событийное добровольчество; культурно-просветительское добровольчество; социальное добровольчество. «Серебряное» добровольчество; инклюзивное добровольчество; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество. Развитием добровольчества в сфере охраны здоровья в Свердловской области занимается Центр медицинского добровольчества колледжа по следующим направлениям: содействие персоналу медицинских организаций, санитарно – профилактическое просвещение населения, содействие в сопровождении массовых мероприятий, профессиональная ориентация школьников в медицинскую профессию, кадровое донорство.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

-обучение по учебным циклам-125 недель

- учебная практика – 12 недель
- производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели
- промежуточная аттестация – 7 недель
- государственная итоговая аттестация – 6 недель
- каникулы – 34 недели

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе составляет 11 недель, на 2 курсе 10,5 недель, на 3 курсе 10,5 недель, на 4 курсе – 2 недели.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам - 98 недель
- учебная практика – 12 недель
- производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели
- промежуточная аттестация – 5 недель
- государственная итоговая аттестация – 5 недель
- каникулы – 23 недели

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе составляет 10,5 недель, на 2 курсе 10,5 недель, на 3 курсе 2 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Срок получения образования по программе базовой подготовки по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- самостоятельное изучение по учебным циклам – 119 недель
- лабораторно-экзаменационная сессия – 20 недель
- учебная практика – 13 недель
- производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели
- промежуточная аттестация – 5 недель
- государственная итоговая аттестация – 6 недель
- каникулы – 29 недели

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа в год на одного обучающегося.

Практико-ориентированность при заочной форме обучения составляет 972 часа.

Учебная практика и практика по профилю специальности при заочной форме обучения реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Производственная практика (преддипломная) является обязательной для обучающихся по заочной форме и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

31.00.00 Клиническая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **31.02.05 Стоматология ортопедическая**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года № 972, зарегистрированного Министерством Юстиции РФ от 25.08.2014 года, № 33767, установлено:

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация базовой подготовки-зубной техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;

- первичные трудовые коллективы.

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов.

- Изготовление несъемных протезов.

- Изготовление бюгельных протезов.

- Изготовление ортодонтических аппаратов.

- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: согласована с главным врачом МАУ «СП № 12» Муниципальное автономное учреждение «Стоматологическая поликлиника №12» Петровым Игорем Александровичем 18.05.2017 года и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, современных тенденций в области ортопедической стоматологии развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования -2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%, распределена на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, а также введения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В 2017 году общественное студенческое соуправление ГБПОУ «СОМК» завоевало 1 место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» на Всероссийском конкурсе РСМ в г. Ростов-на-Дону. Выборы Президента Общественного студенческого соуправления колледжа проходят каждый год в соответствии с Положением о выборах Президента Общественного студенческого соуправления (далее ОССУ). Президент ОССУ представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Ежегодно в колледже работает 55-60 кружков и спортивных секций. За 2019-2020 учебный год студенты – исследователи приняли участие в 24 конференциях, завоевав 57 наград, спортсмены из числа обучающихся завоевали 46 призовых мест на соревнованиях различного уровня, творческие коллективы провели 142 мероприятия, охватив выступлениями 107 086 зрителей.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Волонтерский центр колледжа является ресурсным центром по развитию добровольчества в Свердловской области, входит в число лидеров по всем направлениям деятельности Ассоциации волонтерских центров, участником которого является с 2017 года. В 2019 году добровольцы Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» организовали и приняли участие в 1841 мероприятии, направленном на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения Свердловской области, совершив 34014 волонтерских выходов и охватив 839612 благополучателей. За свою волонтерскую деятельность в 2019 году добровольцы колледжа были удостоены 9340 благодарностей, грамот и сертификатов. В Волонтерском центре ГБПОУ «СОМК» развиваются 10 направлений добровольчества: медицинское добровольчество; волонтерство в чрезвычайных ситуациях; событийное добровольчество; культурно-просветительское добровольчество; социальное добровольчество. «Серебряное» добровольчество; инклюзивное добровольчество; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество. Развитием добровольчества в сфере охраны здоровья в Свердловской области занимается Центр медицинского добровольчества колледжа по следующим направлениям: содействие персоналу медицинских организаций, санитарно – профилактическое просвещение населения, содействие в сопровождении массовых мероприятий, профессиональная ориентация школьников в медицинскую профессию, кадровое донорство.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул по очной форме за весь период обучения составляет 23 недели. Продолжительность каникул в учебном году по очной форме обучения составляет соответственно на первом курсе-10,5недель, на втором курсе-10,5недель и 2 недели на третьем курсе, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 98 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

учебная и производственная практика (включая преддипломную) 15 недель;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 23 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **32.02.01 Медико-профилактическое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 500, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 11.06.2014 № 32669установлено:

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация по базовой подготовке санитарный фельдшер.

Область профессиональной деятельности выпускников:

санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы.

Санитарный фельдшер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

- Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с Центральным Екатеринбургским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитар-

ного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель на базе среднего общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда колледжа формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГБПОУ «СОМК» разработана Концепция организации воспитательной деятельности и целевые программы воспитательной деятельности по приоритетным направлениям: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, физическому, организации студенческого самоуправления.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, содействия развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» внедрена многоуровневая комплексная система организации воспитательной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с процессами 2.7 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» и 3.10 «Социальная поддержка студентов колледжа» систем менеджмента колледжа.

Интеграционное взаимодействие колледжа и филиалов при организации воспитательной работы осуществляется через заместителя директора колледжа по воспитательной и социальной политике.

Для совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в колледже разработана и внедрена Концепция воспитательной политики Свердловского областного медицинского колледжа на 2019-2024 гг., в которой определены цели, задачи, принципы, основные приоритеты и направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, студенческие инициативы и общественное студенческое самоуправление; духовное развитие, нравственно-эстетическое воспитание и межнациональное взаимодействие; профессионально-трудовое и экологическое воспитание, добровольческая (волонтерская) деятельность; пропаганда ценностей культуры здоровья и семьи, профилактика асоциального поведения в студенческой среде; спортивно-оздоровительные технологии и физическое развитие студентов; социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

В Плане воспитательной работы ГБПОУ «СОМК» отражены мероприятия по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует увеличению положительного опыта социального взаимодействия и уменьшает вероятность их асоциального

поведения.

Активное участие в развитии социальной активности, учете мнения, поддержке и реализации инициатив обучающихся принимает студенческое соуправление под руководством Центра молодежных инициатив колледжа. Органами студенческого соуправления являются: Общеколледжный Старостат и Совет старост, Студенческий совет общежития, Межнациональный студенческий совет, Студенческий совет по качеству образовательного процесса, Студенческое Правительство во главе с Президентом. Деятельность органов студенческого соуправления регламентируется: «Положением об общественном студенческом соуправлении», «Положением о выборах Президента общественного студенческого соуправления».

Духовное развитие, нравственно-эстетическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание обучающихся реализуется через деятельность широкого круга творческих и предметных кружков и клубов, разнообразную волонтерскую деятельность. Работа волонтерских объединений регламентирована «Положением о Волонтерском центре Свердловского областного медицинского колледжа».

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже ориентировано на формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашей Родины и верности своему Отечеству, родному краю, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Развитием военно-патриотического направления воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей занимается Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки колледжа. Ежегодным является участие студентов колледжа в военно-спортивной игре «Зарница», смотрах и конкурсах патриотической направленности, массовых праздничных мероприятиях.

Формирование культуры межнационального общения и укрепление межнационального взаимодействия, профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде происходит через реализацию социального проекта «Студенческий Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» в соответствии с Подпрограммой «Профилактика экстремизма» Программы профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся.

Мероприятия Подпрограммы «Профилактика асоциального поведения» Программы профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся, нацелены на создание условий для формирования у студентов норм социально адекватного поведения, формирование навыков ответственности за свои действия.

Психологическая поддержка в колледже нацелена на всех участников образовательного процесса и оказывается через мероприятия психолого-консультативной помощи, социальной адаптации, профилактики конфликтов, сопровождение волонтерской деятельности и деятельности преподавателей, профессиональной адаптации обучающихся.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 86 недель;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) составляет 23 недели;

производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

государственная итоговая аттестация составляет 6 недель;

каникулы составляют 23 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 18.06.2014 № 32766 (с изменениями и дополнениями) установлено:

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация по базовой подготовке медицинская сестра/медицинский брат.

Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

- первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с МАУ «Центральная городская больница № 20» г. Екатеринбурга и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель на базе основного общего образования, 147 недель на базе среднего общего образования, в очно-заочной форме обучения 199 недель на базе среднего общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда колледжа формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГБПОУ «СОМК» разработана Концепция организации воспитательной деятельности и целевые программы воспитательной деятельности по приоритетным направлениям: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, физическому, организации студенческого самоуправления.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» внедрена многоуровневая комплексная система организации воспитательной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с процессами 2.7 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» и 3.10 «Социальная поддержка студентов колледжа» систем менеджмента колледжа.

Интеграционное взаимодействие колледжа и филиалов при организации воспитательной работы осуществляется через заместителя директора колледжа по воспитательной и социальной политике.

Для совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в колледже разработана и внедрена Концепция воспитательной политики Свердловского областного медицинского колледжа на 2019-2024 гг., в которой определены цели, задачи, принципы, основные приоритеты и направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, студенческие инициативы и общественное студенческое самоуправление; духовное развитие, нравственно-эстетическое воспитание и межнациональное взаимодействие; профессионально-трудовое и экологическое воспитание, добровольческая (волонтерская) деятельность; пропаганда ценностей культуры здоровья и семьи, профилактика асоциального поведения в студенческой среде; спортивно-оздоровительные технологии и физическое развитие студентов; социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

В Плане воспитательной работы ГБПОУ «СОМК» отражены мероприятия по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует увеличению положительного опыта социального взаимодействия и уменьшает вероятность их асоциального поведения.

Активное участие в развитии социальной активности, учете мнения, поддержке и реализации инициатив обучающихся принимает студенческое соуправление под руководством Центра молодежных инициатив колледжа. Органами студенческого соуправления являются: Общеколледжный Старостат и Совет старост, Студенческий совет общежития, Межнациональный студенческий совет, Студенческий совет по качеству образовательного процесса, Студенческое Правительство во главе с Президентом. Деятельность органов студенческого соуправления регламентируется: «Положением об общественном студенческом соуправлении», «Положением о выборах Президента общественного студенческого соуправления».

Духовное развитие, нравственно-эстетическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание обучающихся реализуется через деятельность широкого круга творческих и предметных кружков и клубов, разнообразную волонтерскую деятельность. Работа волонтерских объединений регламентирована «Положением о Волонтерском центре Свердловского областного медицинского колледжа».

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже ориентировано на формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашей Родины и верности своему Отечеству, родному краю, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Развитием военно-патриотического направления воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей занимается Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки колледжа. Ежегодным является участие студентов колледжа в военно-спортивной игре «Зарница», смотрах и конкурсах патриотической направленности, массовых праздничных мероприятиях.

Формирование культуры межнационального общения и укрепление межнационального взаимодействия, профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде происходит через реализацию социального проекта «Студенческий Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» в соответствии с Подпрограммой «Профилактика экстремизма» Программы профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся.

Мероприятия Подпрограммы «Профилактика асоциального поведения» Программы профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся, нацелены на создание условий для формирования у студентов норм социально адекватного поведения, формирование навыков ответственности за свои действия.

Психологическая поддержка в колледже нацелена на всех участников образовательного процесса и оказывается через мероприятия психолого-консультативной помощи, социальной адаптации, профилактики конфликтов, сопровождение волонтерской деятельности и деятельности преподавателей, профессиональной адаптации обучающихся.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 54 академических в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения – 16 часов.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 126 недель;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

каникулы составляют 33 недели.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 87 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 22 недели.

Срок получения образования в очно-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 129 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 32 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

34.00.00 Сестринское дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 503, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 27.06.2014 № 32882 установлено:

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присеваемая квалификация базовой подготовки Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированных медицинских услуг, используя различные виды и техники массажа и лечебную физическую культуру в профилактических, лечебных и реабилитационных целях в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
 - здоровое население различных возрастных групп;
 - аппараты и средства для проведения медицинского массажа и лечебной физкультуры (далее - ЛФК);
 - первичные трудовые коллективы.
- Медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу готовится к следующим видам деятельности:
- Выполнение классического массажа;
 - Выполнение рефлекторных видов массажа;
 - Выполнение массажа в педиатрической практике;
 - Проведение ЛФК.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», согласована с главной медицинской сестрой вице-президентом Ассоциации средних медицинских работников Свердловской области Г.Д. Аушевой 02.06.2017 года и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%,

распределена на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, а также введены дисциплины адаптационного учебного цикла общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению при освоении основной профессиональной образовательной программы нуждаются в постоянном сопровождении и поддержке. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность. С обучающимися постоянно работают психологи, социальный педагог, индивидуальный куратор. Все студенты вовлечены в общеколледжные мероприятия, мероприятия областного, регионального, федерального уровней, занимаются исследовательской деятельностью, спортом, становятся призерами и победителями мероприятий различного уровня.

В 2017 году общественное студенческое самоуправление ГБПОУ «СОМК» завоевало 1 место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» на Всероссийском конкурсе РСМ в г. Ростов-на-Дону. Выборы Президента Общественного студенческого самоуправления колледжа проходят каждый год в соответствии с Положением о выборах Президента Общественного студенческого самоуправления (далее ОССУ). Президент ОССУ представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Ежегодно в колледже работает 55-60 кружков и спортивных секции. Только за последний год студенты – исследователи приняли участие в 24 конференциях, завоевав 57 наград, спортсмены из числа обучающихся завоевали 46 призовых мест на соревнованиях различного уровня, творческие коллективы провели 142 мероприятия, охватив выступлениями 107 086 зрителей. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Волонтерский центр колледжа является ресурсным центром по развитию добровольчества в Свердловской области, два последних года входит в число лидеров по всем направлениям деятельности Ассоциации волонтерских центров, участником которого является с 2017 года. В 2019 году добровольцы Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» организовали, провели или приняли участие в 1841 мероприятии, направленном на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения Свердловской области. В Волонтерском центре ГБПОУ «СОМК» развиваются 10 направлений добровольчества: медицинское добровольчество; волонтерство в чрезвычайных ситуациях; событийное добровольчество; культурно-просветительское добровольчество; социальное добровольчество. «Серебряное» добровольчество; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество; инклюзивное добровольчество.

Развитием инклюзивного добровольчества в Свердловской области занимается действующий на базе колледжа Волонтерский инклюзивный центр Свердловской области «Абилимпикс», созданный по рекомендации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, и имеющий штабы во всех управленческих округах региона.

С 2016 года преподаватели специальности медицинского массажа и студенты участвуют в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Преподаватели колледжа являются сертифицированными и аккредитованными экспертами Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции "Массажист".

Инклюзивное добровольчество не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, из них:

- теоретическое обучение составляет 90 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недель;
- учебная и производственная практика (включая преддипломную) 27 недель;
- Государственная итоговая аттестация 3 недель;
- каникулы составляют 22 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул по очной форме за весь период обучения составляет 22 недели. Продолжительность каникул в учебном году по очной форме обучения составляет соответственно 10,10,2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При определении мест прохождения производственных практик учитываются рекомендации, содержащиеся

в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование, к сопровождению образовательного процесса привлекаются психологи (педагоги-психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по техническим и программным средствам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Учебно-методическая документация специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) адаптирована для восприятия лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению - учебники по анатомии, топографической анатомии, массажу представлены на языке Брайля, учебно-методическая документация представлена на сайте колледжа на виртуальной платформе дистанционного обучения Moodle в формате аудиофайлов, аудиофильмов, весь информационный блок напечатан увеличенным шрифтом. В компьютерных классах установлены программы экранного доступа для слабовидящих JAWS, NVDA, широко используют специальные возможности операционной системы Windows (увеличение масштаба отображения изображений, экранная лупа, озвучивание текстов), все обучающиеся обеспечены аудиозаписывающими устройствами, Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных

программ среднего профессионального образования

39.00.00 Социология и социальная работа

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 506, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 02.07.2014г. № 32937 установлено:

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация углубленной подготовки: специалист по социальной работе.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);

- первичные трудовые коллективы.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- Социальная работа с семьей и детьми;
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);

- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ГКУ СОИ СО «Организационно-методический центр социальной помощи» согласована с директором Белкиным С.А. и обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%,

распределена на увеличение объема часов, профессиональных модулей, а также введения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки по заочной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В 2017 году общественное студенческое самоуправление ГБПОУ «СОМК» завоевало 1 место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» на Всероссийском конкурсе РСМ в г. Ростов-на-Дону. Выборы Президента Общественного студенческого самоуправления колледжа проходят каждый год в соответствии с Положением о выборах Президента Общественного студенческого самоуправления (далее ОССУ). Президент ОССУ представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Ежегодно в колледже работает 55-60 кружков и спортивных секции. Только за последний год студенты – исследователи приняли участие в 24 конференциях, завоевав 57 наград, спортсмены из числа обучающихся завоевали 46 призовых мест на соревнованиях различного уровня, творческие коллективы провели 142 мероприятия, охватив выступлениями 107 086 зрителей.

Волонтерский центр колледжа является ресурсным центром по развитию добровольчества в Свердловской области, два последних года входит в число лидеров по всем направлениям деятельности Ассоциации волонтерских центров, участником которого является с 2017 года. В 2019 году добровольцы Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» организовали, провели или приняли участие в 1841 мероприятии, направленном на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения Свердловской области, совершив 34 014 волонтерских выходов и охватив 839 612 благополучателей. За свою волонтерскую деятельность в 2019 году добровольцы колледжа были удостоены 9340 благодарностей, грамот и сертификатов. В Волонтерском центре ГБПОУ «СОМК» развиваются 10 направлений добровольчества: медицинское добровольчество; волонтерство в чрезвычайных ситуациях; событийное добровольчество; культурно-просветительское добровольчество; социальное добровольчество. «Серебряное» добровольчество; инклюзивное добровольчество; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество. Развитием добровольчества в сфере охраны здоровья в Свердловской области занимается Центр медицинского добровольчества колледжа по следующим направлениям: содействие персоналу медицинских организаций, санитарно – профилактическое просвещение населения, содействие в сопровождении массовых мероприятий, профессиональная ориентация школьников в медицинскую профессию, кадровое донорство.

При заочной форме обучения общая продолжительность обучения составляет 199

недель, в том числе: самостоятельное изучение учебного материала 119 недель, промежуточная аттестация (лабораторно-экзаменационная сессия) 17 недель, учебная и производственная практики (включая преддипломную) 28 недель (1 неделя добавлена из вариативной части по ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями), государственная итоговая аттестация 6 недель, каникулы 29 недель.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, которая включает обязательные учебные (аудиторные) занятия, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха (самоподготовки);

Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин при заочной форме обучения, исходя из специфики специальности и контингента обучающихся.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, не менее 160 часов;

Общая продолжительность каникул по заочной форме за весь период обучения составляет 29 недель. Продолжительность каникул в учебном году по заочной форме обучения составляет соответственно 9,9,9,2 недели.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Реализация модульно-компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе заочной формы обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ **среднего профессионального образования**

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.04 Медицинская оптика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.02.01 Медико- профилактическое дело

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

39.00.00 Социология и социальная работа

39.02.01 Социальная работа

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы



Шанин Алексей Михайлович