

**Заключение**  
**экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы**

«11» декабря 2020 г.  
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.11.2020 г. № 95-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»** (далее – организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

**среднего профессионального образования**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ № 854 от 02 августа 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391)

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Оператор электронно – вычислительных машин».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ООО «ГК Диалог», директор Хомич А.С., 30.08.2017г. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования 2г. 10 мес.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 145 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В техникуме работают студия сценического мастерства, студия игровых программ, инновационная студия, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини - футболу. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 145 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 116 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недель.

Консультации для обучающихся по очной, предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**среднего профессионального образования**

---

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ № 844 от 28 июля 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391)

---

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Техник – программист».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ООО «ГК Диалог», директор Хомич А.С., 30.08.2017г. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования 3г. 10 мес.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В техникуме работают студия сценического мастерства, студия игровых программ, инновационная студия, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини - футболу. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 152 недель;

промежуточная аттестация составляет 6 недель;

каникулы составляют 34 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

---

(уровень образования)

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

---

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ № 849 от 28 июля 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»

---

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемая квалификация: техник по компьютерным системам.

согласована с работодателями – представителями предприятий Свердловской области ООО ГК «Диалог» в лице директора А.С. Хомич 30.08.2019 и 31.08.2020 г., рассмотрена на заседании методического совета (протокол № 4 от 30.08.2019 года), утверждена приказом директора от 30.08.2019, 31.08.2020 года. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены техникумом по согласованию с методическим советом.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения (на базе основного общего образования) составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Выделенные ФГОС ПО часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки и 900 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению Методического совета техникума с учетом специализации и требованиями представителей социальных партнеров, на заседании круглого стола с участием и учетом мнения работодателей, в лице директора ООО ГК «Диалог» в лице директора А.С. Хомич, следующим образом: Введена дополнительная профессиональная дисциплина – ОП. 11 «Информационная безопасность» в объеме 90 аудиторных часов (135 максимальная нагрузка); 2. Добавлены часы на профессиональные модули 810 часов (972 часа максимальная нагрузка): – ПМ.01 Проектирование цифровых устройств – ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования. – ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. – ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - освоение профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 152 недели;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

При реализации программы в профессиональном учебном цикле предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки

обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики предусмотрена по результатам, подтвержденным документами соответствующей организации.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (защиту дипломного проекта). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и индивидуальных практик обучающегося

Социокультурная среда техникума представляет собой комплекс учебных, воспитательных и профилактических программ, направленных на формирование общих компетенций студентов техникума. Формирование и развитие общих компетенций, обучающихся осуществляется на основе Программы воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2020-2025г.г., рассмотренной на заседании педагогического совета техникума от «31» августа 2020г. Протокол № 4 и утвержденной директором техникума.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий.

Целенаправленное развитие социально – личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды техникума реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и социально - значимой проектной деятельности.

Основные направления воспитательной работы в техникуме:



1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания  
–Формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей  
–Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности

–Правое воспитание, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей и формирование законопослушного поведения;

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг;

Качественное развитие взаимовыгодных партнерских отношений с работодателями, их вовлечение в профессионально-ориентированное воспитание обучающихся;

Развитие наставничества обучающихся старших курсов по популяризации специальностей техникума.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

–Развитие спорта и туризма в образовательной организации с целью укрепления здоровья обучающихся и совершенствования уровня физической подготовки;

–Формирование навыков безопасного поведения;

–Организация профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ;

–Привитие традиционных духовно-нравственных семейных ценностей;

4. Экологическое направление профессионального воспитания  
–Формирование поведенческих установок, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

–Участие обучающихся в соуправлении образовательной организацией;

–Поддержка студенческих инициатив;

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания

–Создание условий для творческого развития и совершенствования личности

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания

–Создание условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся.

Содержание воспитания студентов обуславливается структурой и ресурсами, имеющимися в арсенале техникума.

Досуговый центр техникума, где педагоги дополнительного образования реализуют общеразвивающие дополнительные программы:

Программа сценического мастерства и игровых программ;

Программа информационной студии.

В актовом зале техникума досуговым центром проводятся встречи с интересными людьми, лектории, организуется просмотр художественных фильмов и традиционные развлекательные мероприятия.

В шахматном клубе студенты техникума имеют возможность проведения шахматных турниров, а также используют, как место отдыха и занятий интеллектуальными играми во время больших перемен и после занятий. Библиотека техникума оснащена компьютерами и ресурсами эл. библиотеки, что дает возможность студентам техникума в свободном доступе и режиме заниматься проектной и учебной деятельностью. В спортивном зале проводятся соревнования, конкурсы, турниры, а также реализуется программа дополнительного образования «Секция игровых видов спорта». Социально-психологическое сопровождение студентов осуществляется психологом и



социальным педагогом техникума.

Студенческое самоуправление реализует следующие направления:

Старостат – контроль учебной деятельности учебных групп, контроль качества образования;

Волонтерский отряд – инициирование, проведение и участие в социально значимых проектах и мероприятиях;

Медиа центр – имитирование техникума, создание мультимедийной и печатной продукции;

Агитбригада – профориентационная работа с абитуриентами;

ССП - Студенческая служба примирения- создание и поддержание комфортного климата в студенческой среде.

Кураторы учебных групп используют разнообразные формы работы по организации деятельности учебной группы, формированию коллектива группы: классные часы, инструктажи, выездные мероприятия, формирование традиций в группе, учет индивидуальных и командных достижений. Организуют работу с родителями и ведут карточки педагогических наблюдений.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**среднего профессионального образования**

---

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

приказ № 1547 от 09 декабря 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

---

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемая квалификация: программист.

согласована с работодателями – представителями предприятий Свердловской области ООО ГК «Диалог» в лице директора А.С. Хомич 31.08.2020 г., рассмотрена на заседании методического совета (протокол № 3 от 31.08.2020 года), утверждена приказом директора от 31.08.2020 года. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены техникумом по согласованию с методическим советом.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения (на базе основного общего образования) составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей: ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03 Психология общения, ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Дискретная математика, ЕН. 03 Теория вероятностей и математическая статистика, ОП.01 Операционные системы и среды, ОП. 02 Архитектура аппаратных средств, ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07 Экономика отрасли, ОП.08 Основы проектирования баз данных и др. МДК, 01.01 Разработка программных модулей, МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК.02.03 Математическое моделирование и др. Изучение новых учебных дисциплин направлено на формирование дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, в том числе с учетом особенностей стандартов WorldSkills.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 152 недели;

промежуточная аттестация составляет 8 недель;

государственная итоговая аттестация 7 недель;

каникулы составляют 34 недели.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

При реализации программы в профессиональном учебном цикле предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в

организациях, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики предусмотрена по результатам, подтвержденным документами соответствующей организации.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (защиту дипломного проекта). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и индивидуальных практик обучающегося

Социокультурная среда техникума представляет собой комплекс учебных, воспитательных и профилактических программ, направленных на формирование общих компетенций студентов техникума. Формирование и развитие общих компетенций, обучающихся осуществляется на основе Программы воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2020-2025г.г., рассмотренной на заседании педагогического совета техникума от «31» августа 2020г. Протокол № 4 и утвержденной директором техникума.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий.

Целенаправленное развитие социально – личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды техникума реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и социально - значимой проектной деятельности.

Основные направления воспитательной работы в техникуме:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

–Формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей

–Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности

–Правое воспитание, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей и формирование законопослушного поведения;

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг;

Качественное развитие взаимовыгодных партнерских отношений с работодателями, их вовлечение в профессионально-ориентированное воспитание обучающихся;

Развитие наставничества обучающихся старших курсов по популяризации специальностей техникума.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

–Развитие спорта и туризма в образовательной организации с целью укрепления здоровья обучающихся и совершенствования уровня физической подготовки;

–Формирование навыков безопасного поведения;

–Организация профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ;

–Привитие традиционных духовно-нравственных семейных ценностей;

4. Экологическое направление профессионального воспитания

–Формирование поведенческих установок, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

–Участие обучающихся в соуправлении образовательной организацией;

–Поддержка студенческих инициатив;

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания

–Создание условий для творческого развития и совершенствования личности

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания

–Создание условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся.

Содержание воспитания студентов обуславливается структурой и ресурсами, имеющимися в арсенале техникума.

Досуговый центр техникума, где педагоги дополнительного образования реализуют общеразвивающие дополнительные программы:

Программа сценического мастерства и игровых программ;

Программа информационной студии.

В актовом зале техникума досуговым центром проводятся встречи с интересными людьми, лектории, организуется просмотр художественных фильмов и традиционные развлекательные мероприятия.

В шахматном клубе студенты техникума имеют возможность проведения шахматных турниров, а также используют, как место отдыха и занятий интеллектуальными играми во время больших перемен и после занятий. Библиотека техникума оснащена компьютерами и ресурсами эл. библиотеки, что дает возможность студентам техникума в свободном доступе и режиме заниматься проектной и учебной деятельностью. В спортивном зале проводятся соревнования, конкурсы, турниры, а также реализуется программа дополнительного образования «Секция игровых видов спорта».

Социально-психологическое сопровождение студентов осуществляется психологом и социальным педагогом техникума.

Студенческое самоуправление реализует следующие направления:

Старостат – контроль учебной деятельности учебных групп, контроль качества образования;

Волонтерский отряд – инициирование, проведение и участие в социально значимых проектах и мероприятиях;

Медиа центр – имитирование техникума, создание мультимедийной и печатной продукции;

Агитбригада – профориентационная работа с абитуриентами;

ССП - Студенческая служба примирения- создание и поддержание комфортного климата в студенческой среде.

Кураторы учебных групп используют разнообразные формы работы по организации деятельности учебной группы, формированию коллектива группы: классные часы, инструктажи, выездные мероприятия, формирование традиций в группе, учет индивидуальных и командных достижений. Организуют работу с родителями и ведут карточки педагогических наблюдений.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

### **среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

#### **11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

##### **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

### **среднего профессионального образования**

---

##### **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 817 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391.)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям

- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- контролёр радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- слесарь-механик радиоэлектронной аппаратуре.

Область профессиональной деятельности выпускников:

монтаж, сборка средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов, узлов импульсной и вычислительной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

узлы, блоки, приборы радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи; элементы устройств импульсной и вычислительной техники; электрические монтажные схемы; техническая документация; технологические процессы обслуживания радиоэлектронной аппаратуры и приборов; технологические процессы электрической и механической проверки и регулировки блоков приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры.

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов, узлов импульсной и вычислительной техники; выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ; регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями, Директором ООО Хомич А.С. «Диалог» и согласована и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования - года 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена в части подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения –147 недель.

Срок обучения в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется согласно этим принципам и является условием реализации целей и задач образовательных программ по профессии в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2020-2024 гг. Программа направлена на создании условий для формирования гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий.

Социокультурная среда техникума включает в себя:

- гражданско-патриотическое направление: организация на базе техникума значимых районных и областных мероприятий патриотической направленности: проекты «Герой нашего времени», «История в лицах», посвящённая Великой отечественной войне

1941-1945 гг. военно-спортивные игры, конкурсы, туристические слёты, районная военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.;

- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры): вовлечение обучающихся в движение Ворлдскиллс и Абилимпикс; расширение сферы партнёрских отношений с работодателями и заинтересованными сторонами;

- спортивное и здоровье-сберегающее направление: спортивные секции и соревнования, акции, тематические классные часы;

- экологическое направление: добровольная трудовая деятельность обучающихся на субботниках на уборке территорий и помещениях техникума. Активная позиция обучающихся по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

- Студенческое самоуправление: включение обучающихся в выявление и решение проблем жизнедеятельности техникума, помощь детям с ОВЗ в освоении информационных технологий, развитие волонтёрского движения;

- Культурно-творческое направление: студия сценического мастерства и игровых программ, информационная студия, подготовка и проведение Флеш-мобов;

- Бизнес-ориентирующее направление: освоение обучающимися программы курса «Основы предпринимательской деятельности»; разработанные проекты по предпринимательской деятельности.

Расширение социокультурной среды техникума происходит за счет включения в образовательное пространство музеев, театров, городской среды, исторических объектов и памятников. В техникуме сформирована система выявления и поддержки одаренных обучающихся. Обучающимся созданы все условия для исследовательской деятельности. Исследовательская работа обучающихся проявляется в многообразных формах: рефераты, доклады на научно-практических конференциях, учебные проекты, техническое моделирование, реальное дипломное проектирование, участие в олимпиадах, различных конкурсах во время проведения предметных недель и недель специальности.

Одной из эффективных составляющих системы исследовательской работы является организация и проведение в техникуме учебно-практических и научно-практических конференций.

Ежегодно в техникуме организуется проведение олимпиад по дисциплинам по специальностям. Призеры олимпиад направляются для участия в Областных олимпиадах профессионального мастерства по специальностям.

В техникуме созданы все условия для занятий спортом. Проводятся спортивные оздоровительные и профилактические мероприятия по вопросам здорового образа жизни, предупреждения распространения вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании): круглогодичные спартакиады; соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису легкой атлетике, шахматам и шашкам; «День здоровья»; акции: «Неделя без табака» и т. д; участие во всероссийских мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели за весь период обучения

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 77 недель;

- промежуточная аттестация составляет 5 недель;

- учебная и производственная практика 39 недель;



-государственная итоговая аттестация 2 недели;

-каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной, форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется. Договоров о сетевой форме реализации программы нет.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Определение качества подготовки, обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**15.00.00 Машиностроение**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**15.02.08 Технология машиностроения**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**среднего профессионального образования**

**15.02.08 Технология машиностроения**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения»

---

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем АО «Уралтрансаш», согласована и.о. начальника отдела 627 Огородниковым И.В. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 69,9 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,1%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета обучающихся) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях: Основные направления воспитательной работы в техникуме: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее направление, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, культурно-творческое направление профессионального воспитания, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. В техникуме работают студия сценического мастерства, студия игровых программ, инновационная студия, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини – футбол.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения по очной форме составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель, на 2-3 курсах 10,5 недель на 4 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 122 недели;  
промежуточная аттестация составляет 8 недель;  
каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

**15.00.00 Машиностроение**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**среднего профессионального образования**  
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**  
**(по отраслям)**

---

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 344 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

---

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник-механик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем АО «Уралтрансмаш», согласована и.о. начальника отдела 627 Огородниковым И.В. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета обучающихся) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях: Основные направления воспитательной работы в техникуме: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее направление, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, культурно-творческое направление профессионального воспитания, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. В техникуме работают студия сценического мастерства, студия игровых программ, инновационная студия, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини – футбол.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения по очной форме составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 10 недель на 4 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 122 недели;

промежуточная аттестация составляет 8 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**среднего профессионального образования**

---

(уровень образования)

## **15.00.00. Машиностроение**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

### **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии/специальности

#### **среднего профессионального образования**

### **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: АО «Уралтрансмаш» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы определено 87 % от объема учебных циклов образовательной программы

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения составляет 2г.10мес., объем образовательной программы 145 учебных недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 24 недели (по 11 недель на первом и втором курсе обучения, 2 недели на третьем курсе), из них зимние каникулы - по 2 недели каждый год обучения.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 145 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 76,5 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недели.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется. Договоров о сетевой форме реализации программы нет.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**15.00.00. Машиностроение**

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)



при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии/специальности

### **среднего профессионального образования**

#### **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1039, от 17.03.2015 № 247)

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, Станочник широкого профиля.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: АО «Уралтрансмаш» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее 20%.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения составляет 3г.10мес., объем образовательной программы 199 учебных недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем, прохождение учебной и производственной практики и самостоятельную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 35 недель (по

11 недель на первом, втором, третьем курсе обучения, 2 недели на четвертом курсе), из них зимние каникулы - по 2 недели каждый год обучения.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 95 недели;  
промежуточная аттестация составляет 7 недель;  
каникулы составляют 35 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется. Договоров о сетевой форме реализации программы нет.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**23.01.03 Автомеханик**

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**среднего профессионального образования**  
**23.01.03 Автомеханик**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 701(ред. от 09.04.2015г.) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.01 Автомеханик (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29498)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям – слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и согласована с директором ООО Автосервиса «Северный ветер» Моргасовым И.В. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования - года 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена в части подготовки квалифицированных служащих составляет 20 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения –147 недель.

Срок обучения в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация

– 2 недели, каникулы – 11 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется согласно этим принципам и является условием реализации целей и задач образовательных программ по профессии в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2020-2024 гг. Программа направлена на создании условий для формирования гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий.

Социокультурная среда техникума включает в себя:

- гражданско-патриотическое направление: организация на базе техникума значимых районных и областных мероприятий патриотической направленности: проекты «Герой нашего времени», «История в лицах», посвящённая Великой отечественной войне 1941-1945 гг. военно-спортивные игры, конкурсы, туристические слёты, районная военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.;

- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры): вовлечение обучающихся в движение Ворлдскиллс и Абилимпикс; расширение сферы партнёрских отношений с работодателями и заинтересованными сторонами;

- спортивное и здоровье-сберегающее направление: спортивные секции и соревнования, акции, тематические классные часы;

- экологическое направление: добровольная трудовая деятельность обучающихся на субботниках на уборке территорий и помещениях техникума. Активная позиция обучающихся по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

- Студенческое самоуправление: включение обучающихся в выявление и решение проблем жизнедеятельности техникума, помощь детям с ОВЗ в освоении информационных технологий, развитие волонтёрского движения;

- Культурно-творческое направление: студия сценического мастерства и игровых программ, информационная студия, подготовка и проведение Флеш-мобов;

- Бизнес-ориентирующее направление: освоение обучающимися программы курса «Основы предпринимательской деятельности»; разработанные проекты по предпринимательской деятельности.

Расширение социокультурной среды техникума происходит за счет включения в образовательное пространство музеев, театров, городской среды, исторических объектов и памятников. В техникуме сформирована система выявления и поддержки одаренных обучающихся. Обучающимся созданы все условия для исследовательской деятельности. Исследовательская работа обучающихся проявляется в многообразных формах: рефераты, доклады на научно-практических конференциях, учебные проекты, техническое моделирование, реальное дипломное проектирование, участие в олимпиадах, различных конкурсах во время проведения предметных недель и недель специальности.

Одной из эффективных составляющих системы исследовательской работы является организация и проведение в техникуме учебно-практических и научно-практических конференций.

Ежегодно в техникуме организуется проведение олимпиад по дисциплинам и специальностям. Призеры олимпиад направляются для участия в Областных олимпиадах профессионального мастерства по специальностям.

В техникуме созданы все условия для занятий спортом. Проводятся спортивные оздоровительные и профилактические мероприятия по вопросам здорового образа жизни, предупреждения распространения вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании): круглогодичные спартакиады; соревнования по футболу, волейболу, баскетболу,

настольному теннису легкой атлетике, шахматам и шашкам; «День здоровья»; акции: «Неделя без табака» и т. д; участие во всероссийских мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России».

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели за весь период обучения

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 77 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недель;
- учебная и производственная практика 39 недель;
- государственная итоговая аттестация 2 недели;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной, форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется. Договоров о сетевой форме реализации программы нет.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**46.00.00 История и археология**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**среднего профессионального образования**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 975 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29498)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Екатеринбургский техникум «Автоматика» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация базовой подготовки: специалист по документационному обеспечению управления, архивист.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** деятельность в секретариатах, службах документационного обеспечения, кадровых службах и архивах государственных органов и учреждений, в органах местного самоуправления, негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях (учреждениях).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- документы, созданные любым способом документирования;
- системы документационного обеспечения управления;
- системы электронного документооборота;
- архивные документы;
- первичные трудовые коллективы.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист готовится к следующим видам деятельности:

– Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации.

– Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: и.о. начальника отдела 627 АО «Уралтрансмаш» И.О. Огородниковым и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%, распределена на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, а также введения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Социокультурная среда техникума представляет собой комплекс учебных, воспитательных и профилактических программ, направленных на формирование общих компетенций студентов техникума. Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе Программы воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2020-2025 г.г., рассмотренной на заседании педагогического совета техникума от «31» августа 2020г. Протокол № 4 и утвержденной директором техникума. Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий.

Основные направления воспитательной работы в техникуме: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее направление, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, культурно-творческое направление профессионального воспитания, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Содержание воспитания студентов обуславливается структурой и ресурсами, имеющимися в арсенале техникума.

1) Досуговый центр техникума, где педагоги дополнительного образования реализуют общеразвивающие дополнительные программы:

- Программа сценического мастерства и игровых программ;
- Программа информационной студии.

В актовом зале техникума досуговым центром проводятся встречи с интересными людьми, лектории, организуется просмотр художественных фильмов и традиционные развлекательные мероприятия.

В шахматном клубе студенты техникума имеют возможность проведения шахматных турниров, а также используют, как место отдыха и занятий интеллектуальными играми во время больших перемен и после занятий.



Библиотека техникума оснащена компьютерами и ресурсами эл. библиотеки, что дает возможность студентам техникума в свободном доступе и режиме заниматься проектной и учебной деятельностью.

В спортивном зале помимо уроков физического воспитания проводятся соревнования, конкурсы, турниры, а также реализуется программа дополнительного образования «Секция игровых видов спорта».

2) Социально-психологическое сопровождение студентов осуществляется психологом и социальным педагогом техникума. Ими проводятся СПТ, тренинги, индивидуальные беседы, в том числе профилактического характера, курируется студенческая служба примирения, Проводится профилактическая работа совместно с Городским центром медицинской профилактики по программе «Здоровый студент».

3) Студенческое самоуправление реализует следующие направления:

– Старостат – контроль учебной деятельности учебных групп, контроль качества образования;

– Волонтерский отряд – инициирование, проведение и участие в социально значимых проектах и мероприятиях;

– Медиа центр – имитирование техникума, создание мультимедийной и печатной продукции;

– Агитбригада – профориентационная работа с абитуриентами;

– ССП - Студенческая служба примирения- создание и поддержание комфортного климата в студенческой среде.

4) Кураторы учебных групп используют разнообразные формы работы по организации деятельности учебной группы, формированию коллектива группы: классные часы, инструктажи, выездные мероприятия, формирование традиций в группе, учет индивидуальных и командных достижений. Организуют работу с родителями и ведут карточки педагогических наблюдений.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

обучение по учебным циклам составляет 102 недели;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) 6 недель;

производственная практика (преддипломная) 4 недели;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 4 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены

доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.07 Информационные системы и программирование

### **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи**

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

### **15.00.00 Машиностроение**

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

### **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

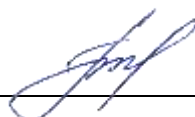
23.01.03 Автомеханик

### **46.00.00 История и археология**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель  
экспертной группы



---

Турова Анна Андреевна