**Уведомление о проведении в 2019 году конкурсов,**

**предусмотренных Положением о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ**

**«О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования»**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) информирует о проведении конкурсов, предусмотренных пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» (далее – Положение о премиях Губернатора Свердловской области).

В соответствии с Положением о премиях Губернатора Свердловской области с 2018 года премии присуждаются по следующим номинациям:

1) «Сердце отдаю детям»;

2) «Педагогический дебют»;

3) «Воспитать человека»;

4) «Мастер-наставник»;

5) «Образование без границ»;

6) «Лидер в образовании».

**Размещаем Положения о проведении конкурсов, с указанием требований к представляемым документам, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:** [**http://minobraz.egov66.ru**](http://minobraz.egov66.ru) **(приказ № 480-Д)**

**Прием документов осуществляется в сроки:**

**с 16 сентября по 27 сентября 2019 года - областных конкурсов**

**«Воспитать человека», «Образование без границ»,**

**с 23 сентября по 4 октября 2019 года - областного конкурса**

**«Мастер-наставник»**

**по адресу: ИРО, г.Екатеринбург, ул.Щорса, 92,а, корп.4, каб.221., специалист Юлия Викторовна Подкорытова.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Основное содержание и критерии оценки конкурсных заданий областного конкурса «Воспитать человека»**

Участие в конкурсе могут принять педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы (основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения) и (или) обеспечивающих содержание и воспитание обучающихся, воспитанников, осуществляющие функции классного руководителя, а также педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, осуществляющие свою деятельность в области воспитания, а также кураторы групп в организациях профессионального образования. Возраст участников не ограничивается.

Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее пяти лет. Основным местом работы участников конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Свердловской области.

**Конкурс проводится в два этапа.**

**Первый (заочный) этап конкурса** проводится в течение 20 календарных дней со дня размещения на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о количестве участников конкурса.

Конкурсная комиссия оценивает:

1. **аналитические материалы с описанием собственной эффективной педагогической практики (модели) за последние три года;**
2. **«Визитную карточку» участника** (видеоматериал, размещается сайте конкурсанта, на электронном носителе).

**Требования к описанию собственной эффективной педагогической практики воспитательной деятельности**:

цель организации воспитательной деятельности, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, с указанием на то, что именно побудило поставить такую цель;

направления, формы, способы, оригинальные идеи и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, почему выбраны именно они;

проблемы, с которыми столкнулся участник при реализации модели воспитания, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;

результативность воспитательной деятельности в конкретном коллективе обучающихся и воспитанников по реализации программы/модели воспитания, а также используемые педагогом способы определения этих результатов (мониторинг; инструментарий мониторинга);

приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к представленной участником модели воспитания (например, рабочие планы и программы; алгоритмы деятельности; сценарные разработки значимых акций и мероприятий; диагностические методики; схемы, таблицы, диаграммы и т.п., иллюстрирующие результаты реализации).

Критерии оценки конкурсных материалов (модели):

сформулированы ясно, конкретно, полно обоснованы, реалистичны;

соответствуют возрастным особенностям детей;

корректны по отношению к ребенку;

диагностируемы;

выбраны, исходя из поставленных цели и задач, грамотно обоснованы;

показана и разъяснена автором их воспитательная ценность;

носят системный характер, взаимосвязаны (выстроены как алгоритм);

в реализации присутствует оригинальный (авторский) ход;

их описание дает ясное представление о содержании работы педагога;

технологичны, могут быть использованы другими педагогами;

проблемы, с которыми столкнулся участник в реализации модели воспитания сформулированы грамотно, корректно, дают достаточное представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть препятствия и перспективы;

полученные результаты реальны, адекватны поставленной цели, способы их определения корректны, дан инструментарий.

Критерии оценки **«Визитной карточки» участника**:

содержательность:

актуальность;

информативность;

тематическая организованность контента;

отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;

культура представления информации;

концептуальность и эргономичность;

соответствие типа ресурса его содержанию;

доступность использования, обеспечение обратной связи.

Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

**Второй (очный) этап конкурса** проводится в течение 20 календарных дней после размещения на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области результатов первого (заочного) этапа конкурса.

Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют два конкурсных задания:

1**) тематический классный час с обучающимися** (возраст детей определяется самостоятельно), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

обоснованность целесообразности проведения данного мероприятия (интерес, актуальность для данного возраста, предварительная работа с целью заинтересовать обучающихся);

применение интерактивных технологий организации воспитательной работы;

умение поддерживать высокий уровень заинтересованности обучающихся;

глубина и точность анализа результатов классного часа;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой.

2) **мастер-класс с аудиторией взрослых** (представление участником конкурса своего педагогического опыта) «Родительское собрание в образовательной организации», оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования);

концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса);

инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств);

результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности);

коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Основное содержание и критерии оценки конкурсных заданий областного конкурса «Мастер-наставник»**

Участие в конкурсе могут принять педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляющие функции педагога-наставника молодых специалистов, будущих молодых специалистов, в том числе, осуществляющие реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в должности преподавателя профессионального цикла дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, мастера производственного обучения, социального педагога.

Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее пяти лет.

**Конкурс проводится в два этапа.**

На **первом (заочном) этапе конкурса** производится оценка методической подготовки участников конкурса, умения обобщить и представить свой педагогический опыт.

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 20 календарных дней со дня размещения на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о количестве участников конкурса.

Конкурсная комиссия оценивает:

1. **справку об эффективной педагогической практике** за последние три года;
2. **интернет-сайт педагогического работника**.

Критериями оценки документов, представленных участниками конкурса, являются:

динамика учебных достижений и профессиональных результатов обучающихся (подопечных) за последние 3 года;

динамика в деятельности по сопровождению профессионального становления и развития обучающихся (подопечных) за последние 3 года;

применение инновационных технологий, методов, приемов в работе наставника;

уникальность использования содержательных и технологических методик участника конкурса;

логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса.

Критериями оценки«Интернет-ресурса»являются:

актуальность;

информативность;

тематическая организованность контента;

отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;

культура представления информации.

соответствие типа ресурса его содержанию;

доступность использования, обеспечение обратной связи.

Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в течение 5 календарных дней.

**Во втором (очном) этапе конкурса** принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

Участники **второго (очного) этапа конкурса** выполняют два конкурсных задания:

1. **мастер-класс (с аудиторией взрослых) «Технологии наставничества в подготовке и сопровождении компетентного специалиста»**.

Оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования);

концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса);

инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств);

результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности);

коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма).

1. **взаимодействие с обучающимися (подопечными) (форма – по выбору участника)**.

Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

актуальность, научность и обоснованность информационного содержания формы взаимодействия;

использование продуктивных технологий взаимодействия с обучающимися (подопечными);

применение, демонстрация технологий профессиональной деятельности, соответствующих профилю образовательной программы, области деятельности;

умение поддерживать высокий уровень мотивации к профессиональному и личностному развитию и высокую интенсивность деятельности обучающихся (подопечных);

глубина и точность анализа результатов взаимодействия с обучающимися (подопечными).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III. Основное содержание и критерии оценки конкурсных заданий**

**областного конкурса «Образование без границ»**

Участие в конкурсе могут принять педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающие должности учителей начальных классов, учителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей.

Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее пяти лет.

**Конкурс проводится в два этапа.**

На **первом (заочном) этапе конкурса** производится оценка методической подготовки участников конкурса, умения обобщить и представить свой педагогический опыт.

**Первый (заочный) этап конкурса** проводится в течение 20 календарных дней со дня размещения на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о количестве участников конкурса.

Конкурсная комиссия оценивает:

1. **справку об эффективной педагогической практике** за последние три года;
2. **интернет-сайт педагогического работника**.

Критериями оценки документов, представленных участниками конкурса, являются:

динамика освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ за последние 3 года;

система работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей во внеурочной деятельности и ее результативность за последние 3 года;

опыт использования современных образовательных технологий, разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения высоких результатов профессиональной деятельности;

распространение в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности;

культура оформления конкурсных материалов.

Критериями оценки«Интернет-ресурса»являются:

актуальность;

информативность;

тематическая организованность контента;

отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;

культура представления информации;

соответствие типа ресурса его содержанию;

доступность использования, обеспечение обратной связи.

Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в течение 5 календарных дней.

Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

**Участники** **второго (очного) этапа конкурса** выполняют два конкурсных задания:

1) **учебное занятие с обучающимися**.

Оценка проведения учебного занятия осуществляется по следующим критериям: предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, а именно:

глубина раскрытия темы, оригинальность методических приёмов;

применение обучающимися разнообразных источников знаний;

умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся;

глубина и точность анализа результатов учебного занятия;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой.

2) **мастер-класс для педагогических работников**.

Оценка проведения мастер-класса осуществляется по следующим критериям:

актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования);

концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса);

инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств);

результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности);

коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**