|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к письму № 3от %REG\_DATE% № %REG\_NUM% |

**Методические рекомендации**

**по подготовке и проведению мероприятий для обучающихся образовательных общего образования организаций**

**по теме «Создание школьного волонтёрского отряда».**

**Добрый урок «Создай волонтёрский отряд»**

**Цель Всероссийской акции «Добрые уроки»:**

Продвижение ценностей добровольчества и развитие социальной активности среди детей.

**Задачи проведения Доброго урока «Создай волонтёрский отряд»:**

* Познакомить детей, подростков и педагогов с технологией создания школьного волонтёрского отряда, разработанной Ассоциацией волонтёрских центров и Российским движением школьников;
* Замотивировать школьников и педагогов на создание волонтёрского отряда в их образовательной организации;
* Рекомендовать сопутствующие созданию волонтёрских отрядов методические и дидактические материалы и примеры социальных проектов;
* Замотивировать подростков принять участие в проекте по созданию и развитию школьных волонтёрских отрядов «Лига добровольческих отрядов».

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

*Проведение урока возможно в двух вариантах:*

Проведение «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате:

а) проводят волонтёры местной волонтёрской организации по предварительной договорённости с общеобразовательных организаций;

б) проводит педагог образовательной организации;

в) проводит команда детей-лидеров в период проведения Акции;

г) проводят активисты добровольческого отряда в соседней школе (в случае отсутствия школьного добровольческого отряда в данной образовательной организации).

Участие во Всероссийском онлайн-уроке, организованном совместно с онлайн-школой «Фоксфорд» в единый день проведения акции на сайте добрыйурок.рф

Для присоединения к онлайн-уроку необходимо с 1 сентября пройти регистрацию на сайте [добрыйурок.рф](http://добрыйурок.рф);

**Для проведения «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате необходимо:**

Для проведения «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате необходимо:

1. Если у Вас налажено взаимодействие с региональными СМИ, просим пригласить их к освещению Акции в Вашем регионе;

2. В случае, если Вы сами будете делать фотографии мероприятия и хотите, чтобы Ваши фотоматериалы попали в итоговую презентацию Акции и на сайты авц.рф, тырешаешь.рф и РДШ, просим Вас делать качественные и четкие фотографии;

3. Для оперативного сбора информации о тех Волонтерских центрах, которые примут участие в Акции, просим Вас заполнить предложенную [**google-форму**](https://goo.gl/KjmCwb) **(goo.gl/oo2mC9)**

4. По итогам Акции просим Вас заполнить стандартную [**google-форму**](https://goo.gl/Z1Jde1) **(goo.gl/pgB223),** которая поможет нам сформировать итоговую презентацию Акции. Заполнение этих форм очень важно, т.к. на основании их мы приглашаем журналистов и делаем итоговую презентацию, формируем фото-банк и пишем о том в каких регионах проходила акция. О вашем Добром уроке могут узнать за пределами школы, города или посёлка.

5. В случае, если вам нужны официальные письма на имена ректоров, проректоров и прочих должностных лиц для организации Акции, просим Вас сообщить нам об этом, мы подготовим письма.

6. Вы можете дополнять программу проведения «Доброго Урока» упражнениями и информационными материалами по Вашему усмотрению, соответствующими идеям добровольчества.

7. Пожалуйста размещайте посты о том, как прошёл Добрый урок у вас в школе в социальных сетях с хэштегами: #АВЦ #РДШ #Роспатриот #Добрыеуроки #ДобрыйУрок2018 #45МинутДобра #Тырешаешь #ДоброЛига #ГодДобра

**Даты проведения:** 15-30 сентября 2018 года.

**Организаторы:** ФГБУ «Росдетцентр», Российское движение школьников, Ассоциация волонтерских центров, онлайн-школа «Фоксфорд», Дирекция Года добровольца и волонтёра;

**Место проведения:** образовательные организации общего образования.

**Аудитория мероприятия**: учащиеся 5-11 классов.

**Необходимое оборудование:** флип-чарт, маркеры, видеопроектор или плазменный телевизор, наборы бумаги и фломастеров для работы в группах.

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ДОБРОГО УРОКА» В ОЧНОМ ФОРМАТЕ:**

**Сценарный-план:**

- Дискуссия «Чем интересно добровольчество молодому человеку» (3 минуты);

- Презентация-диалог «Как создать школьный волонтёрский отряд «с нуля» и по шагам» (10 минут);

- Обзор проектов и методических материалов по развитию школьного добровольчества (5 минут):

* видеокурс «Академия.АВЦ.Школы» - видеоуроки, разработанные экспертами АВЦ и РДШ;
* методическое пособие «Теоретико-методические основания развития школьного добровольческого движения»;
* набор сценариев, визуальных материалов, методических разработок и рекомендаций, собранных на сайте http://тырешаешь.рф и <http://рдш.рф>;

-Участникам предлагается разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтёрского отряда.

Цель кампании: сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят. Ребята делятся на несколько групп: Радио-dj, Дизайн-агентство, Продюсерский центр, Креативное бюро

На разработку даётся 10 минут, на презентацию 3 минуты.

- Презентация проекта «Лига добровольческих отрядов» - 5 минут.

**Сценарий:**

**Презентация для проведения урока:** <https://goo.gl/VcBZyR>

**Видеоролик «Год Добровольца»:** <https://www.youtube.com/watch?v=2AaSQRFAmhM>

- Да, действительно добровольчество делает мир лучше, открывает границы мира, показывает какой может быть жизнь, делает людей ближе друг к другу. А как вы думаете, чем может быть интересно добровольчество лично для вас? А для вашего товарища? Для молодого человека вашего возраста?

**(ведущий даёт высказаться ребятам)**

- Существует множество причин, по которым люди занимаются добровольчеством:

Это и проявление своих способностей и возможностей, общественное признание, чувство социальной значимости. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, важным мотивом может быть приобретение полезных социальных и практических навыков.

 Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Социальная добровольческая деятельность является естественной потребностью человека, его предназначением. Такая потребность свидетельствует о высоком личностном развитии. Кто-то хочет влиять и участвовать в социальных изменениях; желание реализовать себя, свои инициативы, потребность в милосердии, доброте и стремление решать проблемы других людей и свои собственные. Для школьников можно выделить 4 главных группы мотивов:

**Слайд №2**

**«Добровольчество – это:»**

1. Добровольчество – это «Приключение»: возможность, сделать то, что в обычной жизни невозможно, увидеть разные города и страны, возможность выполнять экзотические поручения, например: позаботиться о слоне, разукрасить городскую инсталляцию, веселить болельщиков на чемпионате, возможность увидеть звёзд, пообщаться с известными людьми.

2. Добровольчество – это «Возможность сделать хорошее дело»: сделать город чище, позаботиться о природе, помочь, кому это нужно, защитить слабых, быть патриотом и примером, позаботиться о бабушках, детях, животных, сохранить памятники искусства, помочь организовать крупное мероприятие.

3. Добровольчество – это «Компания и новые друзья»: отличная компания единомышленников, друзья в разных городах со всей России, общие интересы и взгляды нам мир, общие традиции, фишки, песни, шутки, игры, новые знакомства: симпатии, дружба, любовь.

4. Добровольчество – это «Задел на будущее»: возможность получить новые навыки и умения, попробовать себя в профессии, возможность общаться с экспертами или профессионалами, принять участие в работе оргкомитета, возможность увидеть процесс организации мероприятия.

- Уверен(а), что кто-то из вас наверняка захочет стать настоящим волонтёром. А как стать не просто волонтёром, а именно настоящим волонтёром? Настоящий волонтёр – это тот, кто делает настоящие дела, большие дела. Большие дела не сделаешь в одиночку, большие дела делаются сообща, командой. Я покажу вам видеоролик, снятый Титульным отрядом (в который вошли лучшие активисты) тематической смены по добровольчеству «Лига добровольческих отрядов», которая проходила этим летом в Артеке.

**Видеоролик «Создай школьный волонтёрский отряд»:** [**https://vk.com/xstepbro?z=video-152748008\_456239027%2Fvideos-152748008%2Fpl\_-152748008\_-2**](https://vk.com/xstepbro?z=video-152748008_456239027%2Fvideos-152748008%2Fpl_-152748008_-2)

- Сейчас по всей России создаются сотни школьных волонтёрских отрядов, они реализуют акции, привлекают новых волонтёров, дружат между собой регистрируются на главной интернет-площадке для волонтёров «Добровольцы России» и находят там новые дела и новых партнёров, обмениваются опытом, реализуют проекты в рамках деятельности Российского движения школьников. Тема сегодняшнего «Доброго урока» – создание школьного волонтёрского отряда. Сейчас мы узнаем основные шаги, которые нужно сделать, чтобы создать «с нуля» такой отряд. А потом и сами сможем сделать свой собственный и стать частью Лиги добровольческих отрядов.

**Слайд №3 «Создать волонтёрский отряд»**

Алгоритм создания школьного волонтёрского отряда состоит из нескольких этапов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Описание** | **Результат** |
| Рабочая группа | Набор инициативных школьников, проявивших себя и/или знакомых с волонтерской деятельностью | Создана рабочая группа для организации отряда не менее чем из трех человек |
| ШАГ 1Информационная кампания  Вводное занятие | Информирование школьников о создании волонтерского отряда | Все школьники образовательной организации проинформированы о том, что создается отряд |
| Рассказ заинтересованным школьникам в игровой форме о возможной деятельности отряда, мотивация учащихся педагогом к занятию волонтерской деятельностью | Заинтересованные школьники узнали о возможной деятельности отряда и данном виде волонтерской деятельности. Часть ребят готовы посещать сборы школьного волонтерского отряда на постоянной основе |
| ШАГ 2Организационный сбор Сбор-планирование | Определение детьми, каким будет их волонтерский отряд, проработка миссии и имиджа отряда, структуры органов самоуправления | Разработана миссия, ценности, цель, принципы, атрибуты и положение о волонтерском отряде, определены выборные должности |
| Совместно с педагогом планирование деятельности, определение основных направлений работы, ответственных | Составлен план мероприятий, определены концепции основных мероприятий, назначены ответственные |
| ШАГ 3Организация текущей деятельности отрядаДеятельность рабочих группРеализация делАнализ реализованной деятельностиКорпоративные мероприятия | Проведение образовательной программы для членов отряда:1. По общим компетенциям волонтера: менеджмент проектов, коммуникативные навыки, тайм-менеджмент.2. Специфике выбранного направления добровольчества (например, экология или медицина) | Определены традиционные дни для занятий, составлен учебный план, проведены занятия, ребята повысили свои компетенции  |
| Подготовка волонтерских акций и проектов рабочими группами | Подготовлены планы проведения акций и разработаны проекты |
| Реализация волонтерских акций и проектов | Реализованы запланированные акции и проекты.Информация о них внесена в ЕИС «Добровольцы России» |
| Анализ проведенных акций и мероприятий, подведение итогов (выделение плюсов и минусов)  | Выделены плюсы и минусы проведенных акций и мероприятий. Работает внутриотрядная система стимулирования: ребята получают звания, награды, преимущества за наиболее активную работу |
| Проведение мероприятий для волонтеров для создания корпоративной идентичности и мотивации к дальнейшей деятельности | Проведены корпоративные мероприятия для сплочения и создания корпоративной идентичности |
| ШАГ 4Создание поддерживающей среды | Формирование партнерских связей с внешними партнерами: СМИ, НКО, бизнесом, государственными органами, вузами, волонтерскими центрами и молодежными организациями | Сформированы партнерские отношения с внешними организациями |

А теперь рассмотрим каждый шаг более подробно:

**Слайд №4 «Информационная кампания»**

Первым шагом на пути становления нового отряда является привлечение его будущих членов. Важно сделать так, чтобы ваши товарищи знали, что такое добровольчество, каким оно бывает, имели представление об успешных федеральных и местных добровольческих практиках. Для этого необходимо рассказать о городских волонтёрских проектах, об опыте всероссийских организаций: Ассоциации волонтерских центров, Российского движения школьников, «Волонтеров Победы», «Волонтеров-медиков», Поискового движения России, Российского союза спасателей и др. Эффективным средством для знакомства с волонтерской деятельностью могут послужить стенды, школьная газета или радио, размещение информации на сайте школы или в сообществе в социальных сетях. Достаточно широко для информирования используются такие форматы, как флешмобы и квесты, а также внедрение содержательных или развлекательных блоков о волонтерстве в текущие общешкольные внеклассные мероприятия.

**Слайд №5 «Первый сбор»**

После того как удалось вызвать первоначальный интерес, необходимо приступать к формированию отряда. Первым шагом в этом процессе будет организация первого сбора отряда для всех желающих. Задача этого сбора состоит в том, чтобы заинтересовать школьников темой добровольчества и показать, что школьный волонтерский отряд — это интересно, полезно для окружающих, а также может способствовать собственному развитию. Важно сделать так, чтобы сбор запомнился ребятам, чтобы они захотели прийти на следующее собрание. Для этого необходимо провести мероприятие в интересной форме. Это может быть сюжетно-ролевая или деловая игра, игра по станциям с элементами квеста, интеллектуальными и творческими заданиями.

**Слайд №6 «Организационный сбор»**

Организационный сбор — это главное мероприятие по созданию школьного волонтерского отряда. Цель сбора: Сформулировать миссию будущего школьного волонтерского отряда, определить основные виды деятельности отряда и создать его оригинальный имидж. Задачи сбора: Сформулировать миссию будущего школьного волонтерского отряда, выбрать основные направления деятельности будущего школьного волонтерского отряда, разработать имидж отряда: название, девиз, визуальные атрибуты, определить структуру органов самоуправления отряда: основные должности, их функционал, провести выборы на эти должности, придумать правила и традиции отряда.

**Слайд №7 «Сбор-планирование»**

Следующим этапом является разработка плана деятельности отряда. Важно, чтобы в планировании участвовали все участники отряда, каждый мог предложить мероприятие, акцию либо проект, которые в дальнейшем будет реализовывать отряд. Все предложенные идеи ранжируются, выбираются наиболее интересные для всех участников. Далее происходит формирование рабочих групп и назначение ответственных за каждое направление деятельности

**Слайд №8 «Текущая деятельность отряда»**

После того как определены основные направления работы, отряд оформлен структурно, разработан его имидж, можно говорить о рождении новой волонтерской организации. Начинается основной этап, который можно назвать текущей деятельностью отряда. Руководитель и (или) курирующий деятельность отряда педагог должны запустить несколько процессов, которые идут параллельно: 1. Организация основных (внешних) мероприятий. 2. Организация мероприятий для волонтеров — членов отряда. Организация внешних мероприятий включает в себя процессы планирования, разработки, реализации и анализа мероприятий / добровольческих акций, которые были предложены на сборе-планировании или определены позже, в процессе деятельности отряда. Внутренние мероприятия планируются педагогом или костяком опытных волонтеров и направлены на обучение волонтеров, а также формирование мотивации волонтеров и чувства корпоративной идентичности.

**Слайд №9 «Поиск партнёров»**

Основными задачами данного этапа являются: 1)определение потребностей отряда, которые можно удовлетворить через выстраивание партнерских отношений; 2) анализ и формирование списка возможных партнеров по следующим категориям: образовательные организации, НКО и общественные организации, компании коммерческого сектора, государственные учреждения и органы власти, СМИ; 3) организация переговоров и заключение соглашений о партнерстве.

**Слайд №10 «Лига школьных добровольческих отрядов»**

Чтобы создавать школьные отряды было легче - Ассоциация волонтёрских центров и Российское движение школьников разработали проект «Лига школьных добровольческих отрядов»: раз в месяц, в течение учебного года, школы будут получать блок заданий, сопровождаемый советами по их выполнению, которые необходимо выполнить и предоставить решение координатору проекта. Каждое задание будет посвящено реализации очередного шага создания или развития школьного волонтёрского отряда. Проект предполагает два уровня участия: «Лига добровольческих отрядов. Базовый уровень» - для школ, в которых ещё нет волонтёрского отряда и «Лига добровольческих отрядов. Продвинутый уровень» - для школ, в которых школьные отряды уже существуют.

Все отряды примут участие в системе рейтинговая, лучшие отряды будут награждены благодарственными письмами и путёвками на тематические смены по добровольчеству во всероссийские детские центры. Регистрация отрядов осуществляется в единой информационной системе «Добровольцы России» по адресу: <http://добровольцыроссии.рф>.

**Слайд № 11 «Вам поможет»**

Разобраться в этом процессе помогут: 1. Пошаговое руководство как создать школьный волонтёрский отряд 2. Видеоуроки «Академия АВЦ.школы» 3. Сценарии мероприятий для волонтёров – всё это можно найти на сайте тырешаешь.рф и рдш.рф.

**Слайд № 12 «Задание»**

Сейчас мы вместе с вами попробуем сделать первый шаг в построении школьного волонтёрского отряда. Давайте представим, что нам нужно рассказать о добровольчестве всем ученикам нашей школы, заинтересовать самых активных и сделать так, чтобы они пришли на первый сбор

*Участникам предлагается разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтёрского отряда. Цель кампании - сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят.*

Ребята делятся на несколько групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Что делает | Результат |
| Радио-dj | Придумать концепцию цикла радиопередач, аудиороликов и других аудио-материалов для привлечения заинтересованных | Список идей, 30 секундный аудиоролик, записанный на телефон |
| Дизайн-агентство | Придумать концепцию визуальных агитационных материалов для привлечения заинтересованных | Список идей, креативно-заполненная карточка-набор макетов наглядной агитации |
| Продюсерский центр | Придумать концепцию флэш-мобов для привлечения заинтересованных | Список идей, мини-флэшмоб с присутствующими |
| Креативное бюро | Придумать другие (отличные от перечисленных выше) способы привлечения заинтересованных | Список идей, мини-флэшмоб с присутствующими |

На разработку даётся - 10 минут, на презентацию - 3.

**Слайд №13 «ЕИС Добровольцы России»**

Рассказ об Единой информационной системе «Добровольцы России»

<https://drive.google.com/drive/folders/1rB9iWlB16_MY1VzQ21_6YNuPfgKSnkDU>

**Слайд № 14 «Домашнее задание»**

Домашнее задание – подать заявку на участие в проекте «Лига добровольческих отрядов». Додумать информационную кампанию - это и есть первое задание проекта.

Разместить информацию о «Добром Уроке» и его результатах в сети. Хэштеги вы видите на экране. Давайте пожелаем друг другу удачи и посмотрим финальный ролик нашего урока:

**Видеоролик «Добровольчество»:** <https://www.youtube.com/watch?v=A1apNYW2aZU>

**2 ВАРИАНТ: УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-УРОКЕ на добрыйурок.рф**

**Сценарный-план:**

- Эксперт рассказывает «Чем интересно добровольчество молодому человеку» - 3 минуты. Параллельно принимаются варианты от зрителей в чат.

- Презентация-диалог «Как создать школьный волонтёрский отряд «с нуля» и по шагам» - 5 минут.

- Участникам предлагается в прямом эфире разработать идеи по реализации первого шага по созданию отряда. Необходимо разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтёрского отряда. Цель кампании - сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят. На каждое задание даётся 7 минут. Пока идёт подготовка ведущий показывает реальные примеры, собранные на основании проекта пилотного внедрения «Модели школьного волонтёрского отряда» в 10 пилотных школах из разных регионов России. Ребята присылают свои решения в чат, организационный штаб отбирает лучшие, и начиная со 2го конкурса, пока идёт подготовка к текущему заданию, показываются лучшие варианты, которые присылали ребята за предыдущий конкурс.

- Обзор проектов и сопутствующих методических и дидактических материалов созданию волонтёрских отрядов и развитию школьного добровольчества: видеокурс «Академия.АВЦ.Школы» - видеоуроки, разработанные экспертами АВЦ и РДШ, методическое пособие «Теоретико-методические основания развития школьного добровольческого движения», набор сценариев, визуальных материалов, методических разработок и рекомендаций, собранных на сайте Тырешаешь.рф и рдш.рф - 6 минут

- Презентация проекта «Лига добровольческих отрядов» - 3 минуты.

**Домашнее задание** – подать заявку на участие в проекте «Лига добровольческих отрядов». Додумать информационную кампанию – это и есть первое задание проекта.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОПЦИЯ: к проведению «живых» добрых уроков привлекаются волонтеры Чемпионата Мира по футболу – 2018. В регионах и городах, где удается это сделать – сценарий урока меняется и преобразовывается в практическое занятие **«Волонтерство из первых уст».**

**Пилотное название этой части Акции «100 УРОКОВ ОТ ВОЛОНТЕРОВ ЧМ»**

**ВАЖНО:** ни один из форматов не исключает проведение иного.