



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 585-А

09.06.2021

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области (далее – Положение) (прилагается).

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАПОУ ДПО СО «ИРО») обеспечить реализацию Положения, утвержденного настоящим приказом.

3. Отделу высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования осуществить координацию деятельности ГАПОУ ДПО СО «ИРО» по реализации Положения, утвержденного настоящим приказом.

4. Признать утратившими силу:

1) приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 517-Д «Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области»;

2) приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 518-Д «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области»;

3) приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 530-Д «Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра образования и молодежной политики Свердловской области Ю.Н. Зеленова.

Исполняющий обязанности
Министра



Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 09.06.2021 № 585-Д
«Об утверждении Положения
о мониторинге состояния системы
обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Свердловской области»

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Свердловской области

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников», от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», федерального проекта «Современная школа», паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), постановлений Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

2. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области (далее – мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по обеспечению комплекса условий для профессионального развития педагогических работников Свердловской области (далее – педагогические работники), деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических

работников на основании статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Для повышения эффективности и качества педагогической деятельности в мониторинг включены измерения и диагностики, позволяющие не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

3. Основные направления мониторинга:

1) исследование состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

2) исследование состояния системы дополнительного профессионального образования.

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Цель мониторинга – определение эффективности деятельности региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по:

1) выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

2) совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;

3) построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

4) осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

5) развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

6) вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность;

7) проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

8) формированию методического актива;

9) осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;

10) поддержке молодых педагогических работников, реализации программ наставничества педагогических работников;

11) организации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне;

12) анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников;

13) выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Свердловской области (далее – образовательные организации);

14) развитию кадрового потенциала в образовательных организациях.

5. Основными задачами мониторинга являются:

1) определение проблем в организации обеспечения профессионального развития педагогических работников;

2) выявление наиболее эффективных практик сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях, муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования);

3) развитие взаимодействия участников педагогического кластера Свердловской области в сопровождении профессионального развития педагогических работников; развитие системы дополнительного профессионального педагогического образования;

4) внедрение новых форм и форматов сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях, муниципальных образованиях, поддержка молодых педагогических работников и системы наставничества, школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, сетевого взаимодействия профессиональных педагогических сообществ.

6. Принципы обеспечения мониторинга:

1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

5) систематичность сбора и обработки информации;

6) единство основных критериальных подходов и показателей качества системы сопровождения профессионального развития педагогических работников на региональном уровне.

Глава 3. Показатели и критерии мониторинга

7. Показателями мониторинга при исследовании состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

1) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

2) осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

3) изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;

4) поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников;

5) реализация сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне;

6) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;

7) учет организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации;

8) осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

9) учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

8. По перечисленным показателям определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение № 1).

9. Показателями мониторинга при исследовании состояния системы дополнительного профессионального образования являются:

1) повышение квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов;

2) выявление и учет запроса педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития;

3) качество реализуемых профессиональных программ, осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

4) развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

10. По перечисленным показателям определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте состояния системы дополнительного профессионального образования Свердловской области (приложение № 2).

Глава 4. Процедуры мониторинга и методы сбора информации

11. Региональным оператором по проведению мониторинга является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

12. К компетенции ГАОУ ДПО СО «ИРО» в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка концептуальных основ мониторинга;

2) организация разработки нормативных, методических и диагностических материалов, оценочных средств;

3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

4) научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

5) сбор, статистическая обработка информации;

6) проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;

7) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

8) подготовка адресных рекомендаций, методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа мониторинга, и рекомендаций по использованию успешных педагогических и управленческих практик.

13. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования и других оценочных процедур);

2) данные по результатам диагностики профессиональных дефицитов (трудностей) педагогических работников, в том числе в автоматизированной региональной системе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – автоматизированная региональная система);

3) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

4) данные о системе дополнительного профессионального педагогического образования на сайтах образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогического профиля, данные Федерального реестра дополнительных профессиональных программ для педагогических работников;

5) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных/городских/муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;

6) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы, сопровождении профессионального развития педагогических работников на уровне муниципального образования;

7) отчеты о самообследовании (с информацией о результатах сопровождении профессионального развития педагогических работников, методической работы);

8) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы);

9) муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;

10) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогических работников и другое;

11) информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы);

12) информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников.

Глава 5. Требования к обработке, систематизации и хранению информации

14. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и результатах ежегодного мониторинга является ГАОУ ДПО СО «ИРО».

15. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Глава 6. Учет и использование результатов мониторинга

16. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

17. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО», портале региональной сетевой методической службы «Педсовет 66».

18. Рекомендации по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направляются в организации – участники педагогического кластера Свердловской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

19. На основании результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение № 1
к Положению о мониторинге
состояния системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Свердловской области

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
состояния системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Свердловской области

Но- мер стро- ки	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
2.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	сведения автоматизированной региональной системы	30% и более – 3 балла; 20% и более – 2 балла; 10% и более – 1 балл; менее 10% – 0 баллов
3.	Наличие в муниципальном образовании планов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	сведения автоматизированной региональной системы, информационные карты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО)	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
4.	Наличие в муниципальном образовании решений методических объединений, методических советов по	информационные карты МОУО, сведения автоматизирован-	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
	результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	ной региональной системы	
5.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
6.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
7.	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников		
8.	Организация в муниципальном образовании сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогических работников	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
9.	Доля педагогических работников муниципального образования, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	30% и более – 2 балла; 15% и более – 1 балл; менее 15% – 0 баллов
10.	Информирование педагогических работников муниципального образования об инновационных формах обучения	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
11.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
12.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
13.	Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность		
14.	Наличие в муниципальном образовании методических	информационные карты	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
	объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников	о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	
15.	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
16.	Участие педагогических работников, членов муниципальных методических объединений в региональных методических объединениях	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
17.	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов; 10% и более – 1 балл; менее 10% – 0 баллов
18.	Наличие методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
19.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
20.	Оценка эффективности деятельности по направлению		

1	2	3	4
21.	Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников		
22.	Наличие проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, реализуемых в муниципальном образовании	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
23.	Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников муниципального образования	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	50% и более – 2 балла; 25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
24.	Наличие программ наставничества, реализуемых в муниципальном образовании	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
25.	Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников муниципального образования	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	50% и более – 2 балла; 25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
26.	Итого максимально по направлению (6 баллов)		
27.	Оценка эффективности деятельности по направлению		

1	2	3	4
28.	Реализации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне		
29.	Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников муниципального образования	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и более – 2 балла; 25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
30.	Наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на Региональном учебно-методическом объединении Свердловской области (далее – РУМО СО), размещено на портале региональной системы методической службы «Педсовет 66» (далее – «Педсовет 66»))	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	РУМО СО, «Педсовет 66» – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
31.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
32.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
33.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
34.	Наличие в муниципальном образовании дорожной карты (программы) выявления кадровых потребностей в муниципальных образовательных организациях	данные по результатам анкетирования слушателей дополнительных профессиональных программ	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
35.	Наличие в муниципальном образовании целевых программ по подготовке и профессиональному развитию молодых педагогических работников	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
36.	Доля педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее – ДПП ПК), разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей муниципального образования, от общего количества обучившихся в организации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	5% и более – 2 балла; 2% и более – 1 балл; менее 2% – 0 баллов
37.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
38.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
39.	Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации		
40.	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	20% и более – 2 балла; 10% и более – 1 балл; менее 10% – 0 баллов
41.	Организация в муниципальном образовании стажировок для педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций	информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте МОУО)	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
42.	Доля педагогических работников муниципального образования, обучившихся по ДПП ПК	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ комплексная	50% и более в ГАОУ ДПО СО «ИРО»/институтах повышения квалификации (далее – ИПК)/

1	2	3	4
		автоматизированная информационная система (далее – КАИС)	федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – 3 балла; 50% и более в профессиональных образовательных организациях/образовательных организациях высшего образования – 2 балла; 50% и более в иных организациях – 1 балл
43.	Итого максимально по направлению (6 баллов)		
44.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
45.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
46.	Доля педагогических работников муниципального образования, обучившихся по программам профессиональной переподготовки	аналитические справки, отчеты о результатах повышения	50% и более в ГАОУ ДПО СО «ИРО»/ИПК/ ФГАОУ ДПО «Академия

1	2	3	4
	педагогической направленности	квалификации/ КАИС	Минпросвещения России» – 3 балла; 50% и более в профессиональных образовательных организациях/образовательных организациях высшего образования – 2 балла; 50% и более в иных организациях – 1 балл
47.	Итого максимально по направлению (3 балла)		
48.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
49.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		
50.	Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с участием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	25% и более – 4 балла; 15% и более – 2 балл; менее 10% – 1 балл
51.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
52.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
53.	Достоверность внесенных данных подтверждаю		
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		Ф.И.О., подпись	
Ответственный за проверку внесенной информации от образовательной организации, от муниципального образования		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина	

Приложение № 2
к Положению о мониторинге
состояния системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Свердловской области

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
состояния системы дополнительного профессионального образования
Свердловской области

Но- мер стро- ки	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Повышение квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов		
2.	Доля слушателей, обучившихся на модульных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее – ДПП ПК) для вариативного выбора слушателями на основе диагностики по выявлению профессиональных дефицитов (трудностей) от общего количества обучившихся в организации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ комплексная автоматизированная информационная система (далее – КАИС)	50% и более – 2 балла; 25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
3.	Доля слушателей, обучившихся на ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ КАИС	50% и более – 2 балла; 25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов

1	2	3	4
	количества обучившихся в организации ДПО		
4.	Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества обучившихся в организации ДПО	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ КАИС	50% и более – 2 балла; 25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
5.	Доля слушателей, обучившихся на программах, реализованных в форме стажировки на базе образовательной организации, от общего количества обучившихся в организации ДПО	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник	50% и более – 2 балла; 25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
6.	Итого максимально по направлению (8 баллов)		
7.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
8.	Выявление и учет запроса педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития		
9.	Изучение запросов педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на обучение	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
10.	Участие в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
11.	Доля ДПП ПК, прошедших независимую (внешнюю) экспертизу, включенных	данные федерального реестра для	20% и более – 2 балла; 10% и более – 1 балл;

1	2	3	4
	в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – федеральный реестр), от всех ДПП ПК, реализуемых в организации ДПО	педагогических работников	менее 10% – 0 баллов
12.	Доля адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательной организации, от общего количества ДПП ПК, реализуемых в организации ДПО	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	20% и более – 2 балла; 10% и более – 1 балл; менее 10% – 0 баллов
13.	Наличие ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего количества ДПП ПК, реализуемых в организации ДПО	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
14.	Итого максимально по направлению (10 баллов)		
15.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
16.	Качество реализуемых профессиональных программ, осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
17.	Доля дополнительных профессиональных программ, информационно и методически обеспеченных средствами цифровой среды	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и более – 2 балла; 25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
18.	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными	данные образовательной организации, подтвержденные	20% и более – 2 балла; 10% и более – 1 балл;

1	2	3	4
	организациями, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями, от всех ДПП ПК, реализуемых в организации ДПО	ссылкой на источник информации	менее 10% – 0 баллов
19.	Организация стажировок для педагогических работников, педагогических коллективов Свердловской области	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
20.	Наличие в организации ДПО диагностического инструментария, в том числе автоматизированных систем для проведения комплексной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, оценки качества повышения квалификации	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
21.	Реализация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ КАИС	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
22.	Удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ, реализуемых организацией ДПО (в процентах от количества слушателей)	данные по результатам анкетирования слушателей ДПП	более 90% – 2 балла; более 80% – 1 балл; менее 80% – 0 баллов
23.	Итого максимально по направлению (6 баллов)		
24.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
25.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников		
26.	Доля педагогических работников, повысивших	аналитические справки, отчеты	50% и более – 2 балла;

1	2	3	4
	профессиональное мастерство с использованием региональной цифровой образовательной платформы дополнительного профессионального образования педагогических работников	о результатах повышения квалификации	25% и более – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
27.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
28.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
29.	Достоверность внесенных данных подтверждаю		
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		Ф.И.О., подпись	
Ответственный за проверку внесенной информации от образовательной организации, от муниципального образования		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина	